

新北市明志國民中學 107 學年度七年級下學期英文領域課程計畫 設計者：張淑筵

一、本領域每週學習節數（4）節，本學期共（80）節。

二、本學期學習目標：

1. 能使用書寫體字母大、小寫。
2. 能使用正確的電話用語。
3. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。
4. 能使用現在式句型。
5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。
6. 能詢問並表達身高。
7. 能描述人的五官特色。
8. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。
9. 能介紹母親節日期與計畫。
10. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。
11. 能使用代名詞主格、所有格與受格。
12. 能熟悉疑問詞 which 的問答。
13. 能詢問他人的喜好與選擇。
14. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。
15. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。
16. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。
17. 能熟悉頻率副詞的用法。
18. 能表達出自己閒暇時常做的事。
19. 能詢問天氣狀況。
20. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。
21. 能參與課堂上的口語練習及討論。
22. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
23. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
24. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
25. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
26. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分 八、運用科技與資訊	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，引導學生說出圖片中的動物有哪些才藝，引發學習興趣。 【Theme Words】 1. 以 Theme Words 掛圖帶著學生一起做動作並唸出該動詞，如 swim 搭配游泳動作。 2. 完成 Fill in.。 【Dialogue】 1. 利用掛圖介紹人物及場景。 2. 請學生三人一組進行角色扮演練習對話內容。 3. 播 CD，請學生跟著朗讀學習語調。 4. 完成 Check.練習題。 【Sentence Pattern】 1. 本課 can 為首的問句有二種含意，一種為詢問「能力」，另一種為「提出請求」。 2. 學生練習直述句和 Yes/No 問句來詢問對方能力所及之事。 3. 當學生熟悉肯定句及否定句型後，將 can't 畫底線，寫上=can not，再讓學生用不同形式的否定句練習。 4. 進行「句子接龍」遊戲。 【Practice】 將全體學生分為四組，分別扮演打電話者、對方、對方家長及打錯的對象；指派情境讓學生討論編寫出對話內容並請自願組上台演出自編對話情節。 ★國中多元評量素養融入教學課程 ★深耕閱讀融入教育 結合晨讀活動，利用早自習時間，	4	翰林版第二冊 專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核 檔案評量	

				進行英文廣播與雜誌的聽與看，讓學生接觸更廣的英文題材。並且介紹學期中的評量方式，世藉由聽、說、讀、寫各方面進行評鑑。				
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣導(一)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【Reading】 1. 秀出閱讀掛圖，請學生猜測大象會做與不會做的事。 2. 播放 CD 跟著朗讀。 3. 將學生四人分一組，重新改寫課文，寫出其他動物會做及不會做的事並上台發表。 4. 完成 Listen and write T or F。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 she、short、fish，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister。 【Extension】 1. 聆聽 CD，學習各國的電話招呼語。 2. 學生也可根據自身經驗提供其他語言的打招呼方式。 【Comics】 認識西遊記，並能閱讀漫畫輕鬆複習所學。	4	翰林版第二冊 專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會做的事情有哪些？圖片中沒有提到的	4	翰林版第二冊 日常作息及活動 Unit 2 What Do You	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗	

		日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	還有哪些？讓學生說說看。 【Theme Words】 1. 秀出 Theme Words 掛圖，逐一做出其中動作並唸出該單字，讓學生覆誦該動作的英文。 2. 完成 Listen and match.練習題。 【Dialogue】 1. 利用說故事方式介紹 Amy 與 Ted 平日的休閒活動。 2. 播放 CD 讓學生跟著朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 4. 完成 Match.練習題。 【Sentence Pattern】 1. 將全班分成兩組，每組利用 Theme Words 造句，例如 I don't use the computer.。 2. 在黑板上畫出一個七天的行事曆，在每天的空格中打勾，說 every day，並讓學生依據事實陳述每日的日常活動，以此類推練習代換 after school、on weekends。 3. 先將直述句寫在黑板上，之後將句號代換成問號、句首加上助動詞，再引導學生說出改寫後的問句。 4. 接著帶出現在式的 wh 疑問句並回答。 5. 完成課本練習題。 ●配合學校行事曆-環境教育週 ◎學校本位-明志心木棉情 配合課文內容，討論植物生長級保育的相關話題，並延伸至本校的木棉樹。結合自然領域繪製學習單，並以簡易的英文說出可以在木棉樹下進行的活動。		Do After School?	聽力測驗 作業檢核	
--	--	---	--	--	--	------------------	--------------	--

四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣 導(二)、九年級多 元入學宣導、家長 日	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【Reading】 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並寫出 Magic Girl 的活動順序。 2. 讓學生運用所學的字彙和句型創造文章，進而為寫作扎根。 3. 請幾位自願的學生將創造的文章上台發表，並從自編文章提問同學，培養自我口說及問答能力。 4. 完成 Number.練習題。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 drum、fun、Sunday，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 在黑板上寫 Batman，讓學生試著描述其穿著和特徵。 2. 重複步驟 1，在黑板上寫 Wonder Woman 來讓學生討論。 3. 讓每組討論出共同想當的英雄人物，在紙上寫下其名字、穿著或特徵。 【Comics】 讓學生聆聽 CD 後，分組進行角色扮演。 ●配合學校行事曆-家庭教育週 ★性別平等教育、★家庭教育課程 -配合課本主題, 請每位同學對家庭成員進行訪問, 敘述家人的職業或最”擅長”的事, 藉此更了解每位同學的家庭, 學習欣賞彼此的優點!	4	翰林版第二冊 日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	
---	---------	--	--	---	---	--	---	--

五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【Warm-up】 藉由各種學生熟悉的電影角色，認識身體部位及其外表不同的特色，以帶出本單元的主題。 【Theme Words】 1. 利用圖片呈現五官的字彙。 2. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3. 秀出 Theme Words 2 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 3. 完成 Listen and point.、Listen and check.練習。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖圖面，播放 CD 讓學生聆聽對話，再秀出字面，播放 CD 讓學生跟讀。 2. 將全班分兩組分別代表 Amy 及 John，讓學生練習語調。 3. 完成 Write T or F.練習題。 【Sentence Pattern】 1. 請學生說出所學的動詞後，介紹第三人稱單數字尾的變化。 2. 呈現句型時，建議先呈現答句再帶出問句。	4	翰林版第二冊 描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖將課文介紹一次後，再帶領學生閱讀短文。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 完成 Fill in.改寫。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 將課本發音字列表寫出，邊寫邊帶	4	翰林版第二冊 描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	

				唸，用不同顏色粉筆標註並對齊相同發音處。 2. 唸 th 時，特別提醒學生要將舌頭伸到上下排牙齒中間，並注意發音是否正確。 3. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.° 【Comics】 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 ●配合學校行事曆-閱讀閱讀週 ★多元文化及國際文教業務 配合課本主題，在課堂上和學生討論與外國人曾經接觸過的經驗，或是學生所知的外國休閒活動，並鼓勵學生善用課餘時間，多做些運動，進而增加體能。				
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 一、了解自我與發展潛能	【I. Read.】 透過表格整理和舉例，歸納比較易混淆動詞的用法。 【II. Sing.】 透過音樂，讓學生在輕鬆活潑的氣氛中再次複習所學，並能從中領略音韻之美。 ●配合學校行事曆-防災教育週 ★防災教育課程 藉由教育演練，讓學生獲得防災教育相關知識。	4	翰林版第二冊複習 (第一次段考) Review (1)	課堂問答 作業檢核	
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【Warm-up】 藉由圖片，與學生討論各節日，讓學生對此課內容有概略了解。 【Theme Words】 1. 利用月曆直接呈現，並教導學生各個節的說法。	4	翰林版第二冊 母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	

			3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	2. 利用月曆指著任一日期，讓全班學生以英文說出。 3. 完成 Fill in.練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖圖面，用說故事的方式說明對話的情節，並引導學生討論母親節。 2. 可利用月曆直接呈現五月三號、五月的第二個禮拜天，教導學生母親節的相關說法。 3. 讓學生聆聽完 CD 後完成 Choose.的練習題。 【Sentence Pattern】 1. 帶讀 Read.學習序數的說法與規則。 2. 說出今年的任一節日，並問 What's the date?, 學生以 It's _____.猜測。 2. 問學生特殊節日，如: When is Father's Day?讓學生練習日期說法。 3. 進行 Activity。請一位學生上台，由其他學生猜測他的生日。 【Practice】 1. 寫下幾個含有代名詞主格、所有格、受格的句子。 2. 幫助學生歸納出在動詞及介係詞之後，需用受格。 3. 仿課本範例，以代名詞主格、所有格及受格介紹女性長輩。				
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【Reading】 1. 與學生討論最好的非物質性母親節禮物是什麼。 2. 秀出閱讀掛圖，讓學生邊讀邊指出重要資訊。 3. 完成 Check.練習題。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。	4	翰林版第二冊 母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	

			7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 將學生分成四人一組練習唸出課本上的例字，注意聆聽學生的發音和正確度。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.° 【Extension】 讓學生打開課本，唸一次關於聖派翠克節和端午節的短文。 【Comics】 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。				
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	【Warm-up】 秀出暖身篇海報介紹上面食物後，與學生討論喜愛的食物。 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生學習辨認可數/不可數名詞。 3. 完成 Listen and circle.練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，先介紹人物及場景，再將學生分組，依不同角色練習其對話內容。 2. 引導學生改寫對話中的食物、店名及食物價錢，可抽點一兩組上台表演。 3. 完成 Write T or F.° 【Sentence Pattern】 1. 運用第 62 頁所學的字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。 2. 引導學生使用 which 問句相互詢問，進行問答練習。 3. 完成練習題。 4. 進行 Activity。引導學生說出學過的食物、水果、明星藝人、書籍、動物、運動名稱等名詞並寫在黑板上，讓學生	4	翰林版第二冊 食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	

				仿例句進行口說練習。 ●配合學校行事曆-健康促進週、 ★多元文化及國際文教業務 ★消費者保護教育-認識蔬果營養，請學生扮演店員&顧客，用英文進行點餐，讓學生有機會真正進行口說演練，並且也藉此機會建立正確的消費觀念。讓學習英語變成有趣、活潑！				
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會 (二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座 (二)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	【Reading】 1. 秀出閱讀掛圖，引導學生說出圖中的場景、人物、食物。 2. 限時讓學生默讀短文，能以已學過的單字與句型看懂此篇短文，之後師生進行問答確認學生的理解程度。 3. 完成 Check.。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 what、when、which，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 帶唸課本下方四種常見速食的英文。 2. 讓學生兩人一組，分別擔任店員和顧客練習對話。 【Comics】	4	翰林版第二冊 食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

				簡單介紹本課情節後播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。				
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論舉辦班級野餐，該準備的東西及數量，引起學習興趣。 【Theme Words】 1. 將黑板分成兩區塊，一邊寫上可數名詞，另一邊寫上不可數名詞。 2. 帶學生熟悉容器說法後，再帶入「單位量詞」的概念。 3. 完成 Talk about it.練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，先介紹人物及場景，再將學生分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 完成 Write.練習題。 【Sentence Pattern】 讓學生觀察 Theme Words 掛圖後，以 How many、How much 句型與學生進行問答練習。 ●配合學校行事曆-包粽祈福週 ★家庭教育-除了介紹西方的飲食外，也結合東方的節慶，並說明如何用英文表達東方傳統食物!提醒學生和家人一起討論或實作如何包粽子，促進家庭聯繫。並配和學校行事，讓學生體驗包粽祈福活動的意義。	4	翰林版第二冊 量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

十三	5/5-5/11	康乃馨香週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【Reading】 秀出閱讀掛圖，問學生製作巧克力奶昔需要哪些食材，可以 Wh-問句或 Yes/No 問句練習。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 boil、join、oil，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Comics】 簡單介紹本課情節後播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 ★孝親家庭月 ★性別平等教育 配合課本主題，分享影片(有關世界上最辛苦的無償工作—雙親 OR 單親)，讓學生討論影片內容。	4	翰林版第二冊 量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	課堂問答 口語練習	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【I. Read.】 透過表格整理複習時間介系詞。 【II. Read.】 透過表格整理複習可數和不可數名詞。 【III. Sing.】 播放 CD，讓學生跟著唱，藉由耳熟能詳的歌曲複習所學字彙，並替換至歌詞中。 ● 生命教育週 ★孝親家庭月、★家庭教育 ★性別平等教育	4	翰林版第二冊 複習 (第二次段考) Review (2)	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

				分享對自己對父母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用簡易中/英文來祝賀自己的母親或的長輩!並從中教育學生，"即時行孝"的價值觀。				
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、 八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生對常見的寵物有概念，為進入對話篇做準備。 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓學生跟讀字彙。 2. 完成 Fill in.以檢測學生對字彙的應用能力。 【Dialogue】 1. 播放電子書課文動畫，老師講解生字後，以角色扮演的方式輪流演練台詞。 2. 兩兩一組進行對話練習並互相協助完成 Check。 【Sentence Pattern】 1. 利用清楚的表格整理讓學生理解頻率副詞接在 be 動詞後及在一般動詞前的用法。 2. 接著讓學生改以 How often...?為首，分組進行問答描述自己和他人做某些活動的頻率。 3. 完成課本練習題。	4	翰林版第二冊 飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【家政教育】
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、 九年級三對三籃球比賽、社團動態暨各領域成果展	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【Reading】 1. 問學生喜歡與寵物做的活動，以第三人稱問句抽點其他學生回答。 2. 讓學生思考：有哪些動物可以當朋友？幫助我們的生活？就所討論的內容將文章改寫為不同的動物，完畢後每組齊聲朗誦分享。 3. 完成 Talk about it。 【Exercise】【Challenge】	4	翰林版第二冊 飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	【家政教育】

			6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 將 Fun with Sounds 的單字唸出，確認學生發音正確。 2. 學生熟悉後播放 CD 進行辨音練習。 3. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister。 【Extension】 讓學生邊看著情境圖片邊聆聽 CD，猜猜看每個俚語的意思。 【Comics】 1. 播放 CD，讓學生邊聽 CD 邊跟唸。 2. 可用角色扮演的方式請各組上台分享對話成果。				
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	【Warm-up】 利用暖身圖片讓學生了解天氣型態。 【Theme Words】 1. 秀出 Theme Words 掛圖，介紹各個季節、其溫度變化與描述天氣的形容詞。 2. 完成 Listen and check。 【Dialogue】 1. 播放 CD 後，讓學生兩兩進行角色扮演並唸出對話。 2. 完成 Write T or F。 【Sentence Pattern】 1. 運用本單元的字彙閃示卡問學生 How is the weather? 或 What's the weather like?，讓學生看圖回答問題。 2. 打開課本完成練習題。 3. 進行 Activity。可請學生上台當氣象主播，試著報導各地的天氣概況。	4	翰林版第二冊 季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖引導學生說出合歡山的氣候。 2. 讓學生再次聆聽 CD。 3. 完成 Check.。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生聆聽 CD，引導學生歸納-ar, -er, -or, -ur 在輕音節和在重音節時，發音上的差異。 2. 老師在黑板上寫出單字，讓學生將音標寫出並唸出正確發音。 3. 帶唸 Read the tongue twister.的句子。 【Extension】 帶學生唸過頁面上的一句 He is under the weather.，讓學生看圖猜測這句的意思，以同樣方式帶出另外五句的意思。 【Comics】 播放 CD 讓學生專心聆聽並跟唸，也可以讓學生改寫故事內容並上台發表。 ●配合學校行事曆-海洋教育週 ★配合永續校園課程-觀看生態教育影片，討論地球氣候異常變化所造成的各種影響，同時，對海洋生態&生物所造成相當的衝擊，進而提醒珍愛海洋、保護地球的重要性！	4	翰林版第二冊 季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
----	----------	---------------------------------------	---	--	---	--	--------------------------------------	--

十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	【Warm-up】 以暖身篇進行人物與地點的配對，引發學生學習動機。 【Theme Words】 1. 在月曆上任意圈一日期引導學生說出日期以練習時間副詞，如 Today is June 18. Yesterday was June 17. Last Friday was June 15.等。 2. 秀出 Theme Words 2 掛圖，帶唸每個地點數次。 3. 完成 Fill in.與 Listen and circle.。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖字面或讓學生打開課本，全班分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 播放 CD 先聆聽一遍，第二次之後以問題引導學生回答，測試對內容的理解程度。 3. 完成 Fill in.文章改寫。 【Sentence Pattern】 1. 以機械式練習讓學生熟悉過去式 be 動詞及人稱代名詞。 2. 讓學生以小時候的照片與現在的自己練習現在式及過去式。 3. 打開課本，完成練習題。 4. 進行 Activity，讓學生看著活動篇的二張圖片，說出圖中不同處。	4	翰林版第二冊 樹蛙生態、地點 Unit 9 Where Were You Then?	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【環境教育】
二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、 6/28 休業式、11:50 統一放學	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或	【Reading】 1. 秀出閱讀掛圖，描述細節，引導學生說出整篇文章的關鍵字。 2. 播放 CD，完成 Listen and choose.。 【Exercise】【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。	4	翰林版第二冊 樹蛙生態、地點複 習（第三次段考） Unit 9 Where Were You Then?、 Review（3）	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	

			寫出其內容大意。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	【Fun with Sounds】 1. 帶學生聆聽 CD，引導學生聽辨單字中的[ə]音。 2. 帶唸 Read the tongue twister.的句子。 【Comics】 1. 讓學生回憶複習 U1—U8 的情節，之後請學生分組預測故事結局。 2. 播放 CD 讓學生專心聆聽並跟著唸。 【I. Read. & Match】 透過表格整理列出疑問詞 how 的用法，再將學生分組，每組輪流選擇一個疑問詞造句，並完成練習題。 【II. Ask and guess.】 1. 藉由四季溫度表帶領全班複習天氣狀況的說法。 2. 讓學生分組，兩組間互相選定一個地點，進行問答活動。 【III. Sing.】 讓學生在耳熟能詳的旋律中複習所學，活化課堂氣氛。 ●配合學校行事曆-節能減碳週 ★環境教育 提出幾則極端氣候異常的新聞報導，討論氣候暖化現象，並且，讓學生知道過去和現在的差別，了解節能減碳的重要性！				
--	--	--	---	--	--	--	--	--