

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 109 學年度 上 學期 九年級 藝文(美術) 領域課程計畫

設計者：黃禾筠

第 學期

一、本領域每週學習節數（3 ）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(一)欣賞現代藝術的多元風貌。

(二)認識當代藝術家並了解藝術家的創作意涵。

(三)透過鑑賞，培養學生藝術批評的能力。

(四)認識中西方的剪紙藝術與花窗設計。

（二）

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

109 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/23-8/29	蓄勢待發週 8/25 新生始業輔導(一天) 8/26-28 暑假備課研習 8/28 16:00 校務會議		課程準備				
一	8/30-9/5	友善校園週 <感恩敬師月> 8/31 開學、第三節正式上課	2-4-1 鑑賞各種自然物、人造物與藝術品，從事 感 認知與判斷。	視覺藝術 1 說明學期課程概要。 ●2 友善校園週-專科教室使用規則及秩序管理及環境安全注意事	1	視覺藝術 投影設備 圖片資料	視覺藝術 觀察紀錄 課堂問答	

		8/31 開學日品德教育暨反霸凌宣誓 8/31-9/4 全校班級公務檢查 9/1 中午資源班導師會議、下午資源班開課 9/3 技藝班行前會	2-4-3 比較分析各類型創作品之媒材結構、象徵與思想。 2-4-8 尊重與讚美別人的意見與感受，願意將自己的創意配合別人的想法作修正與結合。	項提醒。 3 美術相關展覽活動參觀分享：教師分享暑期所參加的藝術活動及近期展覽訊息及相關內容，引導學生對藝術資源之認知體驗及賞析。 4 學生參與美術相關活動心得發表分享。		網路資訊	課堂發表	
二	9/6-9/12	交通安全週 9/8-9 九年級第一次模擬考(暫) 9/11「迎曦晨讀、空中好讀」(一)交通安全教育宣導 9/9 國民體育日 9/7 技藝班開課	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境】 2-1-1 認識生活周遭的自然物與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	視覺藝術 【面對藝術品】 1. 教師引導學生認識什麼是藝術品的主題。 2. 以「看名畫，說故事」的方式，激發欣賞、發表的樂趣，並能傾聽別人的想法。 3. 介紹藝術批評四步驟。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表	
三	9/13-9/19	家庭教育週 9/14 舉行八、九年級補考(1-2 節原班考試)，全校課後輔導、學習扶助開始 9/16「愛英悅」(一)，公佈科展及生活科技競賽比賽辦法	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】	視覺藝術 【面對藝術品】 1. 準備藝術作品圖片，引導學生利用鑑賞藝術品的方法作練習。 2. 共同討論鑑賞藝術作品的感想。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表	

		9/18「迎曦晨讀、空中好讀」(二) 9/14 七、八年級品德教育影片播放 ① 9/14-26 教師節愛的九宮格活動 9/14 七年級產業參訪 9/17 特推會 9/18 教師節活動收件截止 9/19 家長日	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。					
四	9/20-9/26	防災教育週 9/21 三重區語文競賽(暫) 9/23「愛英悅」(二) 9/25「迎曦晨讀、空中好讀」(三)、課發會(一) 9/26 補行上課(補10/2 課程) 9/21 社團(一)、國家防災日 9/21-25 建物及消防安全檢查 9/21 生涯檔案調閱、職科說明會 9/21-26 職業萬花筒 9/25 生涯敬師活動、生涯會議	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	視覺藝術 【面對藝術品】 1.俯視生活周遭，是否有令自己感動，想要創作的題材？並隨手記錄下來。 2.蒐集各類藝術品資料，分析藝術品的主題、內容，依主題分類。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表	
五	9/27-10/3	吾愛吾師週 9/28 教師節、七年級閱讀演講活動、專任教師會報	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解	視覺藝術 【面對藝術品】	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表	

		(一) 、教室佈置評分 9/30「愛英悅」(三) 10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假 9/28 教師節敬師 活動、七年級 200 公尺排名賽 9/30 健康促進暨 環境教育美術比 賽截止收件 9/28 職科說明會	當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1. ★認識女性藝術家如何以藝術創作的方式，呈現個人的情感、理念、見解或美學觀。 2. ★認識女性藝術家如何透過藝術品來表達個人的夢幻與想像。(性別平等)				
六	10/4-10/10	品德教育週 10/5 閱讀推動委員會 10/9 國慶日補假 10/10 國慶日放假 10/5 社團(二)、七八年級品德教育影片播放②	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	視覺藝術 【點點大師-草間彌生】 1. ★認識女性藝術家草間彌生如何以藝術創作的方式，呈現個人的情感、理念、見解或美學觀。 2. 介紹草間彌生的生平與創作手法 3.欣賞草間彌生紀錄片 4 透過藝術鑑賞四步驟填寫草間彌生學習單。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊 影片資源	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表 學習單	
七	10/11-10/17	性平教育週 10/14-15 第一次定期考 10/15 悅讀閱樂-生命教育影片欣賞 10/16 「迎曦晨讀、空中好讀」(四)	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝術	視覺藝術 【點點大師-草間彌生】 1.向大師學習，臨摹草間彌生的「點點南瓜」。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表 作品評量	

			術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	2.結合點、線、面為點點南瓜進行背景繪製草圖。				
八	10/18-10/24	藝術人文週 10/18-19 新北市語文競賽(暫) 10/21「愛英悅」(四) 10/23 播放明志代表字活動影片 10/19 班際大隊接力預賽、新北市學生美展(預) 10/22 第一次校園安全會議 10/19-30 九年級畢業紀念冊拍攝週 10/21 學生輔導工作委員會、高關懷班會議	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	視覺藝術 【點點大師-草間彌生】 1.「點點南瓜」背景上色 2.「點點南瓜」作品完成與評分	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答 課堂發表 作品評量	
九	10/25-10/31	舞文弄墨週 10/27-29 全校自然科作業調閱 10/28「愛英悅」(五) 10/29-11/6 明志『年度代表字』票選活動 10/30「迎曦晨	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。	視覺藝術 ●【ㄈㄣ、字好好玩】 1.生活文字面面觀：鑑賞亞洲國家的文字形式與內涵。 2.介紹並欣賞不同時代字體的演變，並認識不同的文字表現，帶給觀者不同的感受。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答	

		讀、空中好讀」 (五)、課發會(二) 10/26 九年級班級 團照拍攝、九年級 模範生發表(朝) 10/26-27 七年級健 康檢查(預) 10/29 八年級模範 生發表(朝) 10/26-30 建物及消 防安全檢查 10/26 八年級職校 參訪 10/30 生命教育比 賽收件截止						
十	11/1-11/7	才華洋溢週 11/2-3 八年級語文 競賽 11/4「愛英悅」(六) 11/6「迎曦晨讀、 空中好讀」(六) 11/2 七年級模範 生發表(朝)、社團 (三)、七年級 200 公尺決賽第二 節、七年級愛滋入 班宣導	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用 及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體 的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝 術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會 的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與 習慣。	視覺藝術 ●【ㄈㄛ 、字好好玩】 1.欣賞經由設計，應用於生活或純粹藝術表現的文字作品或文字形 標誌。 2.從欣賞作品中，引導學生設計圖 樣。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊 學習單	觀察紀錄 課堂問答	
十一	11/8-11/14	國際語言週 11/9-13 英語廣播 show 11/10-12 全校英語 科作業調閱 11/11「愛英悅」 (七)	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用 及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體 的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝	視覺藝術 ◎●【用字畫夢想】 1.請學生天馬行空說出自己的夢 想，勉勵學生擁抱夢想，展開觸	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答	

		11/13「迎曦晨讀、空中好讀」(七) 11/9 班際大隊接力複賽 11/13 親職講座(一)	術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	角，掌握多元的學習面向，生活處處都是成長的養分。 2. 請學生將自己置身夢想中，運用文字設計組合出自己的未來或夢想。				
十二	11/15-11/21	生命教育週 11/17-19 全校地理科作業調閱 11/18「愛英悅」(八) 11/16 社團(四)、才藝競賽(舞動明志) 11/16-12/4 新北市學生音樂比賽(預) 11/18 校慶籌備會(二) 11/20 親職講座(二)	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及辨別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 ◎●【用字畫夢想】 1 請學生將自己置身夢想中，運用文字設計組合出自己的未來或夢想。 2. 草圖評分後開始上色 3. 作品完成與發表。	1	投影設備 圖片資料 網路資訊	觀察紀錄 課堂問答	
十三	11/22-11/28	明志創客週 11/25 生活科技競賽作品收件及評選 11/27 課發會(三) 11/23 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打(預) 11/23-27 建物及消防安全檢查 11/27 性別平等教育比賽收件截止、親職講座(三)	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】 1. 認識傳統吉祥寓意 2. 認識吉祥寓意的元素與剪紙的由來。 3. 介紹吉祥寓意包含：動物、植物、人物、文字、器物。	1	視覺藝術 圖像資料 網路資訊 學習單 投影片	觀察紀錄 課堂問答 學習單撰寫	
十四	11/29-12/5	環境教育週 12/1-2 第二次定期	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】	1	視覺藝術	觀察紀錄	

		考 12/4「迎曦晨讀、空中好讀」(八) 12/2 模範生選舉、環境教育影片宣導 11/30-12/4 疑似生轉介 12/3 資源班作業抽查 12/4 親職講座(四)	的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	1. 介紹傳統與創新的剪紙文化 2. 認識當代剪紙創作 3. 介紹巴黎聖母院的花窗與西方窗花之形式。		圖像資料 網路資訊 學習單 投影片	課堂問答 學習單撰寫	
十五	12/6-12/12	明志禮讚週 12/7 專任教師會報(二) 12/9「愛英悅」(九)、科展書面報告截止收件 12/11 全校第八節停課 12/7 七、八、九年級流感疫苗施打、大隊接力決賽 12/9 校慶籌備會(三) 12/12 五十七周年校慶暨園遊會 12/11 技藝教育成果展、繳交轉介資料截止	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立 的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】 1. 創新窗花草圖繪製，提示學生繪製內容需包含吉祥寓意。 2. 草圖轉印到卡典西德上。	1	窗花材料 影片教學示範	觀察紀錄 課堂問答 學習單撰寫 實物創作	
十六	12/13-12/19	科學教育週 12/14 校慶補假一日 12/15-17 全校公民科作業調閱 12/16「愛英悅」(十)	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立 的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】 1. 老師講解窗花製作方式，並強調刀轉紙不轉。 2. 學生進行卡典西德剪（割）紙創作	1	窗花材料 影片教學示範	觀察紀錄 課堂問答 實物創作	

		12/16-18 科展作品評審 12/18 「迎曦晨讀、空中好讀」(九) 12/16-18 聯絡簿抽查	習慣。	3. 教師示範如何將彩色窗花的主圖黏貼至投影片上。 4. 學生分組合作學習。				
十七	12/20-12/26	民主法治週 12/22-23 九年級第二次模擬考(暫) 12/25 「迎曦晨讀、空中好讀」(十) 12/21 七、八年級品德教育影片播放③ 12/24 第二次校園安全會議 12/23 歲末溫馨情	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立 的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】 1. 教師講解彩色色塊黏貼方式。 2. 學生進行彩色玻璃花窗剪貼 3. 教師巡視並提醒顏色搭配可運用類似色、對比色的概念。	1	窗花材料 影片教學示範	觀察紀錄 課堂問答 實物創作	
十八	12/27-1/2	生涯發展週 12/30 「愛英悅」(十一) 12/31 全校課後輔導、學習扶助結束 1/1 元旦放假 12/28 社團(五) 12/29-31 九年級校外教學(預) 12/28-31 建物及消防安全檢查	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立 的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】 1. 學生進行彩色玻璃花窗剪貼 2. 教師巡視並提醒顏色搭配可運用類似色、對比色的概念。 3. 彩色玻璃窗花完成	1	窗花作品	成果評量 課堂問答	
十九	1/3-1/9	健康促進週 1/5-7 全校國文作文調閱 1/8 課發會(四) 1/4 健康促進宣導(朝) 1/4-8 全校班級公務檢查	1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立 的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-3 嘗試各種藝術媒體，探求傳統與非傳統藝術風格的差異。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。	視覺藝術 【東方與西方的相遇時刻】 1. 彩色玻璃窗花完成 2. 彩色玻璃花窗評量與作品解說 3. 同學回饋	1	窗花作品	成果評量 課堂問答	

		1/4 資優班成果發表會 1/6 認輔會議 1/8 生涯會議		4. 作品評分				
二十	1/10-1/16	勤勉力學週 1/13 高關懷期末會議	2-4-2 依據美學與相關學門之原理，欣賞各種視覺藝術的材料美、形式美與內容美。 2-4-3 比較分析各類型創作品之媒材結構、象徵與思想。 3-4-9 透過綜合性展演活動，認識並尊重臺灣各種藝術職業及其工作內涵，並理解藝術創作與環保、兩性、政治、社會議題之關係。	視覺藝術 1 期末學習回顧。 2 檢討與意見交流 3 寒假藝文展覽活動介紹	1	視覺藝術 網路資訊	視覺藝術 感想發表 觀察紀錄	
二十一	1/17-1/23	除舊佈新週 1/19-20 第三次定期考(暫) 1/21 休業式(暫) 1/22 寒假開始、寒假備課研習(暫) 1/20 全校大掃除(暫) 1/20 16:00 校務會議(暫)	2-4-2 依據美學與相關學門之原理，欣賞各種視覺藝術的材料美、形式美與內容美。 2-4-3 比較分析各類型創作品之媒材結構、象徵與思想。 3-4-9 透過綜合性展演活動，認識並尊重臺灣各種藝術職業及其工作內涵，並理解藝術創作與環保、兩性、政治、社會議題之關係。	視覺藝術 1 期末學習回顧。 2 檢討與意見交流 3 寒假藝文展覽活動介紹	1	視覺藝術 網路資訊	視覺藝術 感想發表 觀察紀錄	