

新北市立明志國民中學 111 學年度第一學期數學領域教學研究

第三次會議紀錄日期：111/10/20 主席：陳韋建 紀錄：黃宜貞

壹：主席致詞：略

貳：業務報告

- 一、 本次會議分兩部分先進行試題檢討，再進行專業宣講。
- 二、 教務處鼓勵領域申請教學相關的軟體或相關書籍來提升專業能力，接著可申請領域專業社群，提供相關計畫來進行專業對談及行動研究協同備課等來因應科技輔助教學時代。
- 三、 本學年需進行校內公開觀課師長要找時間實施，並請另兩位數學老師互相學習觀摩指教，記得上網填寫相關資料。
- 四、 七年級有一節彈性課程，請依照課程計畫中實施，並記錄於課堂紀錄表。
- 五、 11 月 15 日(二)上午將新北市教育局即將對本校進行教育正常化教學視導工作，預計第二節課進行班級課程抽訪，且將訪談第三節無課務的師長。

參：提案討論：

- 一、提案討論(一)第一次段考題檢討。

說明：自本學期開始數學分開考兩個時段，師長要花時間出題與檢討

決議：自本次開始因為另外多了 20 分鐘進行非選測驗，學生明顯願意也比較有時間來思考和閱讀，接下來應該再加強閱讀理解能力。

七年級考題	八年級考題	九年級考題
七年級入校的第一次表現不如預期，可能與該屆學生於五六年級有將近 6-8 個月在家進行線上課程有關	本次考題鑑別度有比較顯考題沒有問題。	1、非選第一題因題目說明不夠詳細可彈性給分 2、填充第四格沒有畫到最簡也可彈性給分

- 二、提案討論(二)課綱議題進行課程融入。

說明：課綱精神在於帶得走的能力，議題融入數學課程，並留下教學或學習歷程成果集結成冊收集，以供老師們參考討論與運用。

決議：議題融入考用學習單以及多元教學與評量方式，例如生涯發展教育議題可融入產業介紹、介紹統計邏輯大數據分析等等相關職業，師長們請把所做的教案或教育學習單互相分享也可進行跨領域共備，讓課程更有趣更實用。

肆、臨時動議：無

伍、散會