

新北市立明志國民中學共同備課、共同議課暨教學自我檢核紀錄表(教學者)

社會 領域 公民 科 授課教師：黃淑芬
 授課班級：九 年 五 班 授課日期：111 年 12 月 16 日
 共同備課參與教師人數： 人 教學時間： 45 分鐘
 教學單元： 民法
 教材來源： 講義

指標內容說明(自我檢核)		是否符合			
		共同備課		共同議課	
單元名稱	民法	是	<input type="checkbox"/> 否	是	<input type="checkbox"/> 否
單元學習目標	檢核重點				
主要概念	能掌握文本核心內容	■			
關鍵問題	能提出回應文本核心內容的關鍵且重要的問題(1-3個核心問題)	■			
學生習得知識	能依文本核心內容，提出學生可習得的知識	■			
學生習得技能	能依文本核心內容，提出學生可習得的能力	■			
學生預學	檢核重點				
先備知識	能說明學生與舊經驗連結的情形，及建構與文本連結的機會點	■			
學生自學	能設計預習作業，提供學生預習及了解學生學習困難之處	■			
教材組織分析	檢核重點				
內容結構分析	能分析文本內容結構，掌握核心概念	■			
教材亮點	能清楚掌握文本亮點處	■			
教材難點	能清楚分析學生學習困難處，並能提出幫助學生習得的有效策略	■			
延伸跳躍	能設計具挑戰性的學習任務，引導學生對文本進行深度與延伸的學習。	■			

學習表現 評量	檢核重點				
內容	能掌握文本核心內容設計出具鷹架式的評量內容，並兼顧差異化學習的需求，能表現出學習遷移的可能。	■			
形式	採多元評量，重視實作評量和其他評量。	■			
學習設計 重點	能先進行文本分析，掌握文本核心內容	■			
單節學習 主題	檢核重點				
導入	引起動機或複習舊經驗，並說明本節學習重點	■			
開展	開始本節核心文本內容的學習	■			
挑戰	能設計具挑戰性的學習任務，引導學生對文本進行深度與延伸的學習，兼具自學與共學的學習歷程。	■			
總結	總結本節學習重點及為銜接下一節進行說明	■			
分享亮點與建議意見（針對本次共備、共議提出值得分享的亮點）					
共同備課	NA				
共同議課	NA				

共備共議教師簽名：

授課教師自我檢核表

教學目標達成情形

用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。

共備、公開授課、共議後心得

公開授課後，與其他老師商討教學模式，並討論次課程可增加的時事話題增加課程豐富性。