

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/30-9/5)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	活動一 介紹本學期教學主題及上課模式。 活動二 運用科技硬體的示範(ex:手機下載 App)。 活動三 介紹上課教材。 活動四 觀看第一單元 NASA 的網路影片。	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材	參與態度	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 (9/6-9/12)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階	單元名稱:Animals & Pets 活動一 單字學習:帶讀、介紹單字之用法。 活動二 延伸學習:常見 Animals、Pets 相關介紹。 活動三	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1- V -12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。	段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	影片學習:寵物互動生活影片。					
第三週 (9/13-9/19)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務	單元名稱:Body & Health 活動一 認識人體部位：以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單:驗收成果	1	手機 相關影片 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	科技教育 資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

		的規劃與完成。						
第四週 (9/20-9/26)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1- V -12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書（如百科全書）或其他線上資源。	單元名稱：Cities, Nations & Language 活動一 世界城市景點介紹，並請同學分享該處旅遊的經驗 活動二 觀看網路世界博覽會的介紹影片 活動三 單字學習:帶讀、介紹單字之用法	1	相關影片 電腦 閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】國 J2 具備國際視野的國家意識。	

	參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。							
第五週 (9/27-10/3)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱：Cities, Nations & Language 活動一 世界迴廊巡禮以分組方式，搭配手機體驗虛擬實境教學。 活動二 學習單---驗收成果。	1	手機 電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【多元文化教育】J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。育 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第六週 (10/4-10/10)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-6 圖片描述。	單元名稱：Vocabulary Review 1 活動一 複習 Unit1 的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

	則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動三 寫 p28~p29 的題目 活動四 檢討與回顧					
第七週 (10/11-10/17)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。	單元名稱：Unit 4 Colors, Clothing & Accessories 活動一 利用教材上的圖片認識與說出相關的字彙(顏色、衣物與配件) 活動二 使用投影片複習剛剛所學的單字，並進行簡單搶答。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.32~p.34 活動四 檢討與回饋	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第八週 (10/18-10/24)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	單元名稱：Unit 4 Colors, Clothing & Accessories 活動一	1	英語情境式閱讀題本	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此	

	常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	練習閱讀測驗教材 (p.35~p.36) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 Colorful English 教學與練習 活動四 小組合作演示				的文化。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第九週 (10/25-10/31)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描	單元名稱：Unit 5 Family & Jobs 活動一 利用教材上的圖表認識與複習相關的字彙 活動二 使用學習單讓學生簡易畫出家族樹狀圖與討論教材 p.39 "What do you want to be when you grow up?", 小組分享	1	英語情境式閱讀題本 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)	述。 B-IV-7 角色扮演。	活動三 練習教材閱讀測驗 p.40 活動四 檢討與回饋				【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十週 (11/1-11/7)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Unit 5 Family & Jobs 活動一 練習閱讀測驗教材 (p.41~p.43) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 Unit5 複習重點概念(字彙與重要句子)	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	
第十一週 (11/8-11/14)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。	單元名稱：Unit 6 Food & Drinks 活動一 利用教材上的圖表認識與複習相關的字彙 p.44-p.45 活動二 讓學生簡易畫出自己的食	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、紙筆測驗	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學	

	則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	物金字塔後並討論何謂健康飲食 p.51。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.46-p.48 活動四 檢討與回饋				習活動，並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十二週 (11/15-11/21)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。	單元名稱：Unit 6 Food & Drinks 活動一 練習閱讀測驗教材 (p.49~p.50) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 依本單元的字彙和主題，分組討論並設計出一張符合健康又使用在地食材的餐廳菜單(至少要有 10 種不以上的品項)。	1	英語情境式閱讀題 本 電腦 投影幕	1、參與態度 2、閱讀測驗	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 環境教育 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第十三週 (11/22-11/28)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主	單元名稱：Vocabulary Review 2	1	英語情境式閱讀題 本 海報	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間	

	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	旨。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	活動一 複習 Unit4-6 的相關單字 活動二 利用投影機簡單的單字活動 活動三 寫 p52~p53 的題目 活動四 檢討與回顧			4、口說表現	如何看待彼此的文化。	
第十四週 (11/29-12/5)	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	單元名稱：Unit 7 Holidays, Festivals & Culture 活動一 利用 p.54-p.55 的圖片，測試學生是否認識各個節日(慶)的由來和慶祝方式。 活動二 針對文本，詢問關於年獸(新年)和情人節的節慶相	1	英語情境式閱讀題本 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗 3、分組合作 4、口說表現	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣	

	(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)	B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	關資訊，並進行簡單搶答。 活動三 練習教材閱讀測驗 p.56~p.38 活動四 檢討與回饋				賞世界不同文化的價值。	
第十五週 (12/6-12/12)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元名稱：Unit 7 Holidays, Festivals & Culture 活動一 練習閱讀測驗教材(p.59~p.62) 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 ★多元文化及國際文教業務 配合萬聖節主題，分組討論並設計聖誕夜化妝舞會的海報，並由全班票選出最符合主題的設計。	1	英語情境式閱讀題本 電腦 投影幕 學習單	1、參與態度 2、閱讀測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十六週 (12/13-12/19)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽	Ae-IV-5 藉由文本中不同體裁、不同主題之簡易文	單元名稱：Houses & Appliances 活動一 介紹字彙	1	閱讀教材	1.觀察記錄 2.參與態度	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	章。 活用國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動二 分組分段看文章 活動三 討論文章內容並做題目 活動四 各組分享所看到文章的心得與感想				品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十七週 (12/20-12/26)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱：Houses & Appliances 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三 討論文章內容並做題目 活動四 和同學分享文章內容及所觸及的議題	1	電腦 閱讀教材 學習單	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十八週 (12/27-1/2)	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-7 角色扮演	單元名稱：單元名稱：What do you like to do in your free time? 活動一	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材	參與態度	資訊教育 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學	

	4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	演。 C-IV-2 國內外風土民情。	觀看英文音樂劇的影片。 活動二 講解意思後，進行單字選擇練習，檢視是否理解字彙與填空。 活動三 讓學生了解音樂劇與歌劇的不同 活動四 延伸學習：音樂劇的相關補充		學習單		科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	
第十九週 (1/3-1/9)	*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣	Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 C-IV-2 國內外風土民情。	單元名稱：單元名稱：What do you like to do in your free time? 活動一 分組查字彙完成學習單 活動二 各別看文章內容 活動三 討論文章內容並做題目 活動四	1	相關影片 電腦 投影幕 閱讀教材 學習單	分組討論	資訊教育 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，	

	播、網路等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		和同學分享文章內容及所觸及的議題				並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週 (1/10-1/16)	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	單元名稱 :Vocabulary Review 3 活動一 同學先複習單字 活動二 進行單字填空 活動三 互相訂正答案 活動四 討論之前所學的單字	1	相關圖片 電腦 投影幕 學習單	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【人權教育】人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第廿一週 (1/17-1/23)	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習	單元名稱：回顧 本學期所有上課主題，全班分為四組，每組挑選 1-2 個主題，10 分鐘口頭加上	1	電腦 投影幕 ppt	1.參與態度 2.合作能力 3.口說能力	資訊教育 科技教育	

	容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 *C-IV-5 國際生活禮儀	ppt 報告。					
--	---	---	---------	--	--	--	--	--