

設計者：石盛文

第一學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：

1. 能知道兩位南極探險家互相較勁的故事。
2. 能理解不同膚色是上帝造人之妙，希望我們學習互相包容。
3. 能簡單描述 Andre Chiang 的成長歷程及成為世界級大廚的努力故事。
4. 能正確了解黑色星期五的由來，以及它和 Thanksgiving Day 的關聯。
5. 能分享 Morris Chang 成為國內半導體之父的故事，以及他永遠努力不懈的精神。
6. 能明白電競是目前非常流行的活動，而學好語言和電競也是有所相關的。
7. 能介紹 Amazon bookstore 創始人 Jeff Bezos 的成長故事，以及他未來的展望。
8. 能熟悉美國加州玻璃海灘的由來、目前的狀態以及未來的期待。
9. 能討論英國皇家王族的穿衣文化。
10. 能知道網球女將 Billie Jean King 努力為女性運動員爭取平等的故事。
11. 能描述最新手機所具備的人臉辨識功能之優點和缺點。
12. 能理解加拿大 Montreal 移民者和使用母語所占比例問題。
13. 能看懂 IOT(Internet of Things)的相關圖表，包括個人使用的多寡和全球使用之人口。
14. 能明白促銷海報的相關資訊，包含腳踏車特賣，腳踏車服裝促銷，以及母親節特惠方案。
15. 能介紹對於不明物體的恐懼，以及用抽象的概念和新詩的題材表達心中的情感。
16. 能清楚 AI 對現代社會的影響以及研發 AI 所需具備的基礎能力和進階能力。
17. 能看懂商業界所推出和耶誕節相關的促銷活動廣告以及其他網頁上的資訊
18. 能描述女性工作者在職場上所遭遇的不公平對待和一些勇敢的女性明星勇敢在 Time Magazine 大聲發言的事蹟。
19. 能理解女性滑冰選手 Tonya 成長的歷程和遭受重大挫折後仍然努力奮鬥的故事
20. 能明白因為全球化的緣故，美國電影席捲歐洲市場的狀況，並且美國思維也漸漸也影響世界各地。
21. 能介紹不同年代的休閒活動，並理解 3C 產品對現代社會的衝擊和相關的正面效應。
22. 能認識本冊的相關字彙；能聽、說、讀、寫、拼出本冊的應用字彙。
23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

109 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/23-8/29	蓄勢待發週 8/25 新生始業輔導(一天) 8/26-28 暑假備課研習 8/28 16:00 校務會議						
一	8/30-9/5	友善校園週 ＜感恩敬師月＞ 8/31 開學、第三節正式上課 8/31 開學日品德教育暨反霸凌宣誓 8/31-9/4 全校班級公務檢查 9/1 中午資源班導師會議、下午資源班開課 9/3 技藝班行前會	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 藉由炎熱的天氣，和學生討論地球暖化，接著提到南極洲融冰的問題，引起學生南極探險的興趣。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到兩位南極探險家 Robert Scott and Roald Amundsen 的相關故事。 4. 了解 However 是非常明顯的語氣轉折，所以上下兩句的句意勢必相反。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界 ---康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
二	9/6-9/12	交通安全週 9/8-9 九年級第一次模擬考(暫) 9/11 「迎曦晨讀、空中好讀」(一) 交通安全教育宣導 9/9 國民體育日 9/7 技藝班開課	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興	1. ●藉由交通安全宣導，和學生討論交通工具，談論搭計程車的經驗，引起學生興趣。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到計程車司機不同膚色所引發的相關議題。 4. 了解 as usually 表示照常、按	1	長篇閱讀新世界 ---康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

			趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	慣例； be about to 代表將要…。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
三	9/13-9/19	家庭教育週 9/14 舉行八、九年級補考(1-2 節原班考試)，全校課後輔導、學習扶助開始 9/16 「愛英悅」(一)，公佈科展及生活科技競賽比賽辦法 9/18 「迎曦晨讀、空中好讀」(二) 9/14 七、八年級品德教育影片播放① 9/14-26 教師節愛的九宮格活動 9/14 七年級產業參訪 9/17 特推會 9/18 教師節活動收件截止 9/19 家長日	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由家庭教育週的前提，和學生討論家中做菜的狀況，接著再聊到 Andre Chiang。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 理解 Andre Chiang 成為世界級大廚的成長歷程，以及奮發向上、努力學習語言及廚藝的相關故事。 4. 了解 pick up 除了撿起、接送，另外也有買到的意思。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
四	9/20-9/26	防災教育週 9/21 三重區語文競賽(暫) 9/23 「愛英悅」(二) 9/25 「迎曦晨讀、空中好讀」(三)、課發會(一) 9/26 補行上課(補10/2 課程)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1. ●藉由防災教育週的話題，和學生聊到美國的黑色星期五，因為黑色星期五通常代表不祥的意思。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解感恩節和黑色星期五的	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

		9/21 社團(一)、國家防災日 9/21-25 建物及消防安全檢查 9/21 生涯檔案調閱、職科說明會 9/21-26 職業萬花筒 9/25 生涯敬師活動、生涯會議	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	相關以及黑色星期五的背景故事。 4. 了解 take off 除了當脫掉、起飛之外，另外也有開始流行、普及的意思。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
五	9/27-10/3	吾愛吾師週 9/28 教師節、七年級閱讀演講活動、專任教師會報(一) 、教室佈置評分 9/30「愛英悅」(三) 10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假 9/28 教師節敬師活動、七年級 200 公尺排名賽 9/30 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 職科說明會	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由健康促進的話題，聊到 Morris Chang 小時候並不健康，所以他比較喜歡在家中讀書，接著提到他赴美求學，引起學生的興趣。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到有關 Morris Chang 簡單但清楚的求學故事，以及他和半導體的淵源。 4. 了解 dream of 是夢想、幻想的意思。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
六	10/4-10/10	品德教育週 10/5 閱讀推動委員會 10/9 國慶日補假 10/10 國慶日放假 10/5 社團(二)、七八年級品德教育影片播放②	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由200 meters排名賽的前提，提到電競是一種最新型的競賽型式，引發學生的興趣。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到電競的流行，Jay Chou and JJ Lin也是電競高手，以及學好英語和電競是習	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

				習相關的，因為高手最後都會接受記者用英語採訪喔。 4. 了解go off是不再喜歡、不再感興趣得意思。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
七	10/11-10/17	性平教育週 10/14-15 第一次定期考 10/15 悅讀閱樂-生命教育影片欣賞 10/16 「迎曦晨讀、空中好讀」(四)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 藉由職科說明會提到未來的職業，接著再聊到Amazon的創辦人的故事，引發學生的興趣。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解Jeff Bezos的成長過程、他的特別創意以及創辦Amazon bookstore的相關故事。 4. 了解play a trick on +人 是對…惡作劇的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
八	10/18-10/24	藝術人文週 10/18-19 新北市語文競賽(暫) 10/21 「愛英悅」(四) 10/23 播放明志代表字活動影片 10/19 班際大隊接力預賽、新北市學生美展(預) 10/22 第一次校園	5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 藉由學生美展的話題，聊到藝術品，然後提到美國加州的玻璃海灘。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解加州海灘原本的dark past, 但是大海的力量讓它產生神奇的變化，以及後來海灘的全新面貌和光臨海灘的注意事項。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

		安全會議 10/19-30 九年級畢業紀念冊拍攝週 10/21 學生輔導工作委員會、高關懷班會議		4. 了解had better是最好去做某事的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
九	10/25-10/31	舞文弄墨週 10/27-29 全校自然科作業調閱 10/28 「愛英悅」(五) 10/29-11/6 明志『年度代表字』票選活動 10/30 「迎曦晨讀、空中好讀」(五)、課發會(二) 10/26 九年級班級團照拍攝、九年級模範生發表(朝) 10/26-27 七年級健康檢查(預) 10/29 八年級模範生發表(朝) 10/26-30 建物及消防安全檢查 10/26 八年級職校參訪 10/30 生命教育比賽收件截止	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由明志年度代表字的話題，提到書信的書寫，接著聊到書信的內容有可能是世界各國有趣的新聞。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到英國小王儲 Prince George受歡迎的程度以及英國皇室家族對穿著的注重。 4. 了解fall in love是墜入情網、愛上的意思，all the time是一直的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界 ---康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
十	11/1-11/7	生命教育週 11/2-3 八年級語文競賽 11/4「愛英悅」(六) 11/6 「迎曦晨讀、空中好讀」(六)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. ●藉由才華洋溢週的話題，談到網球界Billie Jean King這位相當特別的女將。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。	1	長篇閱讀新世界 ---康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

		11/2 七年級模範生發表(朝)、社團(三)、七年級 200 公尺決賽第二節、七年級愛滋入班宣導	6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	3. 能理解本篇提到有關 Billie Jean King 努力練習，然後擊敗 Bobby Riggs 的勵志故事，以及她致力爭取女男平等的決心。 4. 了解 look down on sb 是看不起、小看的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
十一	11/8-11/14	國際語言週 11/9-13 英語廣播 show 11/10-12 全校英語科作業調閱 11/11「愛英悅」(七) 11/13「迎曦晨讀、空中好讀」(七) 11/9 班際大隊接力複賽 11/13 親職講座(一)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由國際語言週的話題，提到手機的使用也是國際間相當流行的情形。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到有關人們對最新手機的熱衷，以及手機人臉辨識功能的優點和缺點。 4. 了解是 stand in line 是排隊的意思，be drawn to 是被吸引的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
十二	11/15-11/21	才華洋溢週 11/17-19 全校地理科作業調閱 11/18「愛英悅」(八) 11/16 社團(四)、才藝競賽(舞動明志) 11/16-12/4 新北市學生音樂比賽(預) 11/18 校慶籌備會	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由環境教育週的話題，聊到世界上適合人居的都市，接著再聊到加拿大的 Montreal。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇所提供有關加拿大 Montreal 的相關圖表資訊，並了解外國的都市有時是個小型的聯合國，因為會有來自世界各國的	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

		(二) 11/20 親職講座 (二)		人種和語言。 4. 了解all over the world是全世界的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
十三	11/22-11/28	明志創客週 11/25 生活科技競賽作品收件及評選 11/27 課發會(三) 11/23 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打(預) 11/23-27 建物及消防安全檢查 11/27 性別平等教育比賽收件截止、親職講座(三)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由明志創客的話題，談到創新的事物和新名詞 IOT (Internet of Things)。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到創新裝置對事物的連結和所帶來的便利，以及有關IOT (Internet of Things)的相關資訊表格。 4. 了解in the future 是未來的意思。 5. 完成克漏字的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界 ——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
十四	11/29-12/5	環境教育週 12/1-2 第二次定期考 12/4 「迎曦晨讀、空中好讀」(八) 12/2 模範生選舉、環境教育影片宣導 11/30-12/4 疑似生轉介	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由生命教育的議題，提到運動對健康的重要，再聊到騎腳踏車是很棒的休閒運動。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本張海報有關母親節和腳踏車及相關運動器材或物件的特賣結合的資訊。	1	長篇閱讀新世界 ——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

		12/3 資源班作業 抽查 12/4 親職講座(四)		4. 了解for free是免費的意思， on sale是打折的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
十五	12/6-12/12	明志禮讚週 12/7 專任教師會 報(二) 12/9 「愛英悅」 (九)、科展書面報 告截止收件 12/11 全校第八節 停課 12/7 七、八、九年 級流感疫苗施打、 大隊接力決賽 12/9 校慶籌備會 (三) 12/12 五十七周年 校慶暨園遊會 12/11 技藝教育成 果展、繳交轉介資 料截止	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子 說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興 趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由科學教育的話題，聊 到鬼魂的存在與否。 2. 能用已學過的單字與句型看懂 此篇短文。 3. 能理解本篇新詩所要傳達的想 法，透過「風在哭」、「門在抖」、 「黑暗」等字眼，可以判斷作 者的心情應該是害怕恐懼的。 4. 了解新詩的文章往往傾向擬人 法或轉化法(由虛轉實)，因此 作答時須注意，不要就字面上 直接翻譯，閱讀時多運用想像 力。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界 ——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
十六	12/13-12/19	科學教育週 12/14 校慶補假一 日 12/15-17 全校公民 科作業調閱 12/16 「愛英悅」 (十) 12/16-18 科展作品 評審 12/18 「迎曦晨	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出 或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與 能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由威龍闖關的活動，提到 現代學生應該具備多元的能力， 接著在聊到目前的AI運用日趨頻 繁，但是全球研發AI的專家似乎 仍然不足。 2. 能用已學過的單字與句型看懂 此篇短文。 3. 能理解本篇提到AI對現代生活	1	長篇閱讀新世界 ——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

		讀、空中好讀」(九) 12/16-18 聯絡簿抽查		的影響，以及要研發AI需要具備的基本能力，包括數學、科學和多國語言。 4. 了解from now on 從今以後的意思，in fact是事實上的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
十七	12/20-12/26	民主法治週 12/22-23 九年級第二次模擬考(暫) 12/25 「迎曦晨讀、空中好讀」(十) 12/21 七、八年級品德教育影片播放③ 12/24 第二次校園安全會議 12/23 歲末溫馨情	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由校慶補假和耶誕節即將來臨的話題，聊到購物網頁的內容，並詢問大家是否喜歡上網或上街購買耶誕節的禮物。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到有關耶誕節促銷活動的相關廣告，包括圖片、促銷專案和贈品，以及公司的資訊…等等。 4. 了解通常廣告沒又太多文字說明，而是以簡單的標題指出其所要表達的網頁廣告。因此，作答關鍵在於要先看一開始的標題。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
十八	12/27-1/2	生涯發展週 12/30 「愛英悅」(十一) 12/31 全校課後輔導、學習扶助結束	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. ●藉由生涯發展週的話題，聊到女性在職場上可能遭遇到的不公平對待。 2. 能用已學過的單字與句型看懂	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	“

		1/1 元旦放假 12/28 社團(五) 12/29-31 九年級校外教學(預) 12/28-31 建物及消防安全檢查	6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	此篇短文。 3. 能理解本篇提到 Time Magazine 的重要性，以及某年它選出的年度風雲人物非常特別，是 the silence breakers, 這些勇敢的女性站出來說明她們曾遭遇的騷擾。 4. 了解 take sb/sth seriously 是認真考慮、鄭重對待的意思，run out of sth 是用完、耗盡的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
十九	1/3-1/9	健康促進週 1/5-7 全校國文作文調閱 1/8 課發會(四) 1/4 健康促進宣導(朝) 1/4-8 全校班級公務檢查 1/4 資優班成果發表會 1/6 認輔會議 1/8 生涯會議	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. ●藉由健康促進週的話題，聊到運動和健康的相關，接著再聊到美國電影 Tonya，一個有關滑冰選手的故事。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到 Tonya 的成長和努力練習滑冰的歷程，以及她人生中的重要轉折，和不畏艱辛與逆境搏鬥的精神。 4. 了解 making a living 是維生的意思，laugh at sb/sth 是嘲笑的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。	1	長篇閱讀新世界——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

				6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
二十	1/10-1/16	勤勉力學週 1/13 高關懷期末會議	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 藉由勤勉力學週的話題，提到要認真學習英語，才能使自己國際化和並且和全球化接軌。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到透過全球化，美國電影攻佔歐洲各國娛樂市場的狀態，各國國產電影所受的衝擊，以及美國思維對各國的影響。 4. 了解 thanks to 是由於、因為的意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。	1	長篇閱讀新世界 ——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	
二十一	1/17-1/23	除舊佈新週 1/19-20 第三次定期考(暫) 1/20 休業式(暫) 1/21 寒假開始、寒假備課研習(暫) 1/20 全校大掃除(暫) 1/20 16:00 校務會議(暫)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物而作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 藉由期末考的話題，聊到考完之後大家最愛的休閒活動。 2. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3. 能理解本篇提到休閒活動的轉變。十年前，大家普遍喜歡和電視和電影；但是現在，大家則是熱愛手機和電腦，以及使用電腦和手機的正面效應。 4. 了解 in common 是共有、相同的	1	長篇閱讀新世界 ——康軒文教	閱讀理解 讀寫評量 口語表達 課堂參與度	

				意思。 5. 完成閱讀測驗的練習。 6. 讓學生說明選項的解析，若不夠清楚，再加以補充。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--