

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 109 學年度 上 學期 九 年級 圖書館之旅-語文(國文) 領域課程計畫

設計者：張幼瑗 老師

第 學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 能運用說話技巧，擔任不同戲劇角色。
- (二) 能与他人一起討論，分享成果，主動報告讀書心得。
- (三) 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。
- (四) 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。
- (五) 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。
- (六) 能統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力
- (七) 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。
- (八) 結合學校活動、班級活動，認識生命的意義，體驗生活、環境及人己關係，肯定自我的價值。
- (九) 能體會法治人權、性別平等的重要。
- (十) 融入鄉土教育，培養學生愛家愛鄉情懷。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

109 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/23-8/29	蓄勢待發週 8/25 新生始業輔導(一天) 8/26-28 暑假備課研習 8/28 16:00 校務會議						
一	8/30-9/5	友善校園週 <感恩敬師月> 8/31 開學、第三	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。	●★單元名稱：【拒絕霸凌，從我做起】 配合「校園安全週」與「人權教育」	1	《暴力校園：學生趨吉避凶的潛規則。》	口頭評量 分組討論 分組表演	

		節正式上課 8/31 開學日品德教育暨反霸凌宣誓 8/31-9/4 全校班級公務檢查 9/1 中午資源班導師會議、下午資源班開課 9/3 技藝班行前會	3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 人權教育 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	1. 將《暴力校園：學生趨吉避凶的潛規則。》33 則案例分配給各組，讓學生先閱讀 2. 讓學生分組討論在校園中常見的霸凌並以簡單戲劇演出如何面對。				
二	9/6-9/12	交通安全週 9/8-9 九年級第一次模擬考(暫) 9/11「迎曦晨讀、空中好讀」(一) 交通安全教育宣導 9/9 國民體育日 9/7 技藝班開課	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 6-4-6 能靈活應用修辭技巧，讓作品更加精緻感人。 環境教育 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 海洋教育 5-4-6 認識常見的環境汙染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	●★單元名稱：【鯨聲鯨事】 配合「海洋教育」 1. 播放鯨魚音樂 Cd 配合《後山鯨書》投影片：湛藍海洋與鯨豚的美麗對話，先將詩隱藏，讓學生從每張照片中寫出詩句或感想，再將原來的文字介紹給學生 2. 帶學生至圖書館借閱廖鴻基的《鯨生鯨世》，閱讀後完成閱讀筆記 3. 讓學生再次嘗試配合每張照片寫出自己的詩句或感想 4. 引導學生對海洋有更多的了解與情感。	1	鯨魚音樂 CD 《後山鯨書》投影片：湛藍海洋與鯨豚的美麗對話 《鯨生鯨世》 閱讀筆記	口頭評量 作業評量	
三	9/13-9/19	家庭教育週 9/14 舉行八、九年級補考(1-2 節原班考試)，全校課後輔導、學習扶助開始 9/16「愛英悅」(一)，公佈科展及生活科技競賽比	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 家政教育	●★單元名稱：【跨越鴻溝】 配合「家庭教育週」、「家政教育」 1. 以城邦網站介紹小野及其女兒 2. 閱讀小野與女兒合著的《爸爸，我要休學！》、《爸爸，我還想玩！》由書中了解親子兩代之間的相處，以正面且積極態度面對。	1	電腦 單槍投影機 《爸爸，我要休學》、《爸爸，我還想玩！》 學習單	口頭評量 分組討論 作業評量	

		賽辦法 9/18「迎曦晨讀、空中好讀」(二) 9/14 七、八年級品德教育影片播放① 9/14-26 教師節愛的九宮格活動 9/14 七年級產業參訪 9/17 特推會 9/18 教師節活動收件截止 9/19 家長日	4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	3. 在學習單寫出不會想跟爸媽溝通的事情，並寫出原因，讓同學自由分享。				
四	9/20-9/26	防災教育週 9/21 三重區語文競賽(暫) 9/23「愛英悅」(二) 9/25「迎曦晨讀、空中好讀」(三)、課發會(一) 9/26 補行上課(補10/2 課程) 9/21 社團(一)、國家防災日 9/21-25 建物及消防安全檢查 9/21 生涯檔案調閱、職科說明會 9/21-26 職業萬花筒 9/25 生涯敬師活動、生涯會議	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 環境教育 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 資訊教育 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	●★單元名稱：【震震有詞】 配合「防災教育週」與「環境教育」 1. 上 <u>臺灣抗災演練網</u> 進行全國防災知識模擬考並了解作答狀況 2. 閱讀林占梅的《地震詩并序》，了解道光年間的地震情境與文學情感 3. 分組報告：上內政部消防署防災知識選擇一個主題製作 PPT 並推派同學上台報告	1	電腦 單槍投影機	口頭評量 分組討論 上台報告	
五	9/27-10/3	吾愛吾師週 9/28 教師節、七	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際	●★單元名稱：【吾愛吾師】 配合「吾愛吾師週」、「生涯發展教	1	街頭日記 DVD 學習單	口頭評量 作業評量	

		年級閱讀演講活動、專任教師會報(一) 、教室佈置評分 9/30「愛英悅」 (三) 10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假 9/28 教師節敬師活動、七年級 200 公尺排名賽 9/30 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 職科說明會	關係。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 生涯發展教育 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 人權教育 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	育」、「人權教育」 1. 播放「街頭日記 DVD」讓同學觀看 2. 讓學生討論學習單題目 3. 從影片中了解老師為改變學生所付出努力進而懂得感謝 4. 培養學生了解堅持人權及面對生涯發展的決定之重要				
六	10/4-10/10	品德教育週 10/5 閱讀推動委員會 10/9 國慶日補假 10/10 國慶日放假 10/5 社團(二)、七八年級品德教育影片播放②	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。	●單元名稱：【吾應良品】 配合「品德教育週」 1. 從聯絡本品德文章中，找出自己最有感動的主題分享 2. 配合學校品德教育創意競賽進行寫作 3. 鼓勵學生以身體力行落實品德在生活中	1	聯絡本品德文章 作文	口頭評量 寫作評量	
七	10/11-10/17	性平教育週 10/14-15 第一次定期考 10/15 悅讀閱樂-生命教育影片欣賞 10/16「迎曦晨讀、空中好讀」(四)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 性別平等教育 2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。	●★單元名稱：【愛與尊重】 配合「性平教育週」與「性別平等教育」 1. 介紹性別平等教育資訊網 由上面的新聞及請學生提出童話中性別角色的刻板印象 2. 與學生討論常見的故事及日常生活中，有哪些言行實則為對性別的歧視與誤解。 3. 培養對人身體的尊重，對同性與異性的尊重。並進而互相合作和	1	電腦 單槍投影機 作文	口頭評量 分組討論 作業評量	

			3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。	學習。 4. 請學生改編童話或故事，使其符合性別平等。				
八	10/18-10/24	藝術人文週 10/18-19 新北市語文競賽(暫) 10/21「愛英悅」(四) 10/23 播放明志代表字活動影片 10/19 班際大隊接力預賽、新北市學生美展(預) 10/22 第一次校園安全會議 10/19-30 九年級畢業紀念冊拍攝週 10/21 學生輔導工作委員會、高關懷班會議	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	單元名稱：【寫作測驗一】 1. 配合學校段考寫作測驗，指導同學完成作文 2. 將優秀作品貼在公布欄，讓同學共同欣賞，並請同學說出作品的優缺點。	1	段考試題	紙筆評量	
九	10/25-10/31	舞文弄墨週 10/27-29 全校自然科作業調閱 10/28「愛英悅」(五) 10/29-11/6 明志『年度代表字』票選活動 10/30「迎曦晨讀、空中好讀」(五)、課發會(二) 10/26 九年級班級團照拍攝、九年級模範生發表(朝) 10/26-27 七年級	3-4-4 能自然從容發表、討論和演說。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。	●單元名稱：【一字千金】 配合「舞文弄墨週」與明志「年度代表字」 1. 由影片介紹了解杜甫有「耽佳句」之癖，又有「語不驚人死不休」之癡，杜甫精於煉字使詩句更生動。 2. 分別找出一個字代表自己和班上，並用 50 字說明原因 3. 找出一個字代表明志國中，並用 50 字說明原因 4. 票選班上的明志『年度代表字』	1	杜甫介紹影片 教師自編教材	口頭評量 作業評量	

		健康檢查(預) 10/29 八年級模範生發表(朝) 10/26-30 建物及消防安全檢查 10/26 八年級職校參訪 10/30 生命教育比賽收件截止						
十	11/1-11/7	生命教育週 11/2-3 八年級語文競賽 11/4「愛英悅」(六) 11/6「迎曦晨讀、空中好讀」(六) 11/2 七年級模範生發表(朝)、社團(三)、七年級 200 公尺決賽第二節、七年級愛滋入班宣導	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 生涯發展教育 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 性別平等教育 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	●★單元名稱：【天生我材】 配合「才華洋溢週」與「生涯發展教育」、「性別平等教育」 1. 閱讀《鄧肯：生命的舞者》及看 YOUTUBE《舞力全開》精彩片段，了解舞蹈的特色與未來發展的限制 2. 請學生討論男女在舞蹈或藝術方面是否有性別刻板印象與實際限制，並嘗試想出解決的方法	1	電腦 單槍投影機	口頭評量 分組討論	
十一	11/8-11/14	國際語言週 11/9-13 英語廣播 show 11/10-12 全校英語科作業調閱 11/11「愛英悅」(七) 11/13「迎曦晨讀、空中好讀」(七)	2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	單元名稱：【安妮的故事】 配合「國際語言週」 1. 閱讀世界少年文學《安妮的日記》、《綠屋的安妮》。 2. 讓學生分享所看到兩個安妮的生活。 3. 引導學生歸納出漢語吸收外來語所形成的模式。 4. 請學生完成學習單內容。	1	教師自編教材 學習單	分組討論 口頭評量 學習單	

		11/9 班際大隊接力複賽 11/13 親職講座(一)		●【單元活動】搭配「外來語」的概念，請學生回去找 10 個生活中常用的東洋及西洋外來語，並說明其原音譯為何。				
十二	11/15-11/21	才華洋溢週 11/17-19 全校地理科作業調閱 11/18「愛英悅」(八) 11/16 社團(四)、才藝競賽(舞動明志) 11/16-12/4 新北市學生音樂比賽(預) 11/18 校慶籌備會(二) 11/20 親職講座(二)	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。 環境教育 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	●★單元名稱：【與自然有約】 配合「環境教育週」、「環境教育」 1. 閱讀劉克襄的《晨讀 10 分鐘：挑戰極限探險故事》，從文章中學習擁抱自然、面對群山深海 2. 閱讀後完成閱讀筆記	1	《晨讀 10 分鐘：挑戰極限探險故事》 閱讀筆記	口頭評量 作業評量	
十三	11/22-11/28	明志創客週 11/25 生活科技競賽作品收件及評選 11/27 課發會(三) 11/23 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打(預) 11/23-27 建物及消防安全檢查 11/27 性別平等教育比賽收件截止、親職講座(三)	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 6-4-3-6 能撰寫自己的工作計畫、擬定各項計畫。	●單元名稱：【我是明志小創客】 配合「明志創客週」 1. 從 YOUTUBE 讓學生了解許多生活創意其實可以從生活中發想。 2. 分組並讓學生討論自己的創意 3. 鼓勵學生配合學校明志創客題目寫作文案 4. 擇優鼓勵並校內投稿	1	YOUTUBE	分組討論 作業評量	
十四	11/29-12/5	環境教育週 12/1-2 第二次定期考 12/4「迎曦晨讀、	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不	單元名稱：【寫作測驗二】 1. 配合學校段考寫作測驗，指導同學完成作文	1	段考試題	紙筆評量	

		空中好讀」(八) 12/2 模範生選舉、環境教育影片宣導 11/30-12/4 疑似生轉介 12/3 資源班作業抽查 12/4 親職講座(四)	同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	2. 將優秀作品貼在公布欄，讓同學共同欣賞，並請同學說出作品的優缺點。				
十五	12/6-12/12	明志禮讚週 12/7 專任教師會報(二) 12/9 「愛英悅」(九)、科展書面報告截止收件 12/11 全校第八節停課 12/7 七、八、九年級流感疫苗施打、 大隊接力決賽 12/9 校慶籌備會(三) 12/12 五十七周年校慶暨園遊會 12/11 技藝教育成果展、繳交轉介資料截止	E-3-3-2-2 能分辨文體寫作的特質和要求。 E-3-3-2-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-3-2-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 1-4-5 討論世界公民的責任、並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	【單元名稱：鄉土文學】 1. 學生分組文章導讀：阿盛〈廁所的故事〉 2. 各組推派一人上台分享心得，並由老師下結語，及提醒學生缺漏未提的涵義，糾正錯誤之處。 3. 完成閱讀心得。 ●配合「明志禮讚週」，請學生以「明志校慶」為主題，撰寫短文一篇，並由老師挑選優秀作品，配合校慶活動加以表揚。	1	1. 教師自編教材 2. 學習單	1. 分組討論 2. 口頭評量 3. 學習單	
十六	12/13-12/19	科學教育週 12/14 校慶補假一日 12/15-17 全校公民科作業調閱 12/16 「愛英悅」(十)	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。	●★單元名稱：【智慧鐵人換我當】 配合「才華洋溢週」與「創造力教育」 1. 介紹 智慧鐵人網站 ，讓學生瞭解多元智慧的結合與運用。 2. 讓學生分組競賽	1	筆記型電腦 預備試題	口頭評量 分組競賽	

		12/16-18 科展作品評審 12/18「迎曦晨讀、空中好讀」(九) 12/16-18 聯絡簿抽查	5-4-8能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。					
十七	12/20-12/26	民主法治週 12/22-23 九年級第二次模擬考(暫) 12/25「迎曦晨讀、空中好讀」(十) 12/21 七、八年級品德教育影片播放③ 12/24 第二次校園安全會議 12/23 歲末溫馨情	3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 人權教育 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	★●單元名稱：【民主是教出來的】 配合「民主法治週」、「人權教育」 1. 閱讀民主基礎系列叢書--少年版《認識隱私》、《認識責任》 2. 使用學習單讓全班分組討論，日常生活或校園中哪些部分比較需要注意到隱私與責任的部分 3. 分組上台分享發表。	1	《認識隱私》、《認識責任》學習單	口頭評量 分組討論 學習單	
十八	12/27-1/2	生涯發展週 12/ 30「愛英悅」(十一) 12/31 全校課後輔導、學習扶助結束 1/1 元旦放假 12/ 28 社團(五) 12/29-31 九年級校外教學(預) 12/28-31 建物及消防安全檢查	2-4-1-1 能主動聆聽各項發表活動。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 生涯發展教育 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	●★單元名稱：【朝夢想前進】 配合「生涯發展週」、「生涯發展教育」 1. 閱讀《先別急著吃棉花糖》並完成學習單 2. 根據棉花糖計畫的五個步驟，讓學生寫下來，鼓勵學生分享。 3. 讓學生了解，要有成功的人生必須要有充分的了解和規劃。	1	《先別急著吃棉花糖》學習單	口頭評量 作業評量	
十九	1/3-1/9	健康促進週 1/5-7 全校國文作文調閱 1/8 課發會(四) 1/4 健康促進宣導	2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞	●單元名稱：【菸勿瀟灑】 配合「健康促進週」 1. 講述清代林則徐〈十無益格言〉之意涵。 2. 介紹林則徐的生平及說明其與	1	教師自編教材學習單	口頭評量 分組討論 戲劇表演 作業評量	

		(朝) 1/4-8 全校班級公務檢查 1/4 資優班成果發表會 1/6 認輔會議 1/8 生涯會議	語的意義。	「禁煙節」的關聯性。 3. 教師可引導學生討論吸煙對於生理、心理、社會的危害，並說明菸害防治相關法令規章，強化學生的法治觀念。 4. 發下情境題，請小組討論出有利於該情境的拒菸技巧，或說服對方戒菸的方法，小組上台發表。 5. 請學生完成學習單內容。				
二十	1/10-1/16	勤勉力學週 1/13 高關懷期末會議	3-4-4-5 能主動報告讀書心得。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 生涯發展教育 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	●★單元名稱：【職業萬花筒】 配合「生涯發展教育」 1. 教師帶領學生至圖書館借閱【新工作大未來：從 13 歲開始迎向世界】 2. 讓學生從書中找尋較有興趣的相關職業來介紹完成學習單 3. 讓學生上台發表，引導學生主動找資料了解各行業的特色。	1	【新工作大未來：從 13 歲開始迎向世界】 職業萬花筒學習單	口頭評量 作業評量	
二十一	1/17-1/23	除舊佈新週 1/19-20 第三次定期考(暫) 1/20 休業式(暫) 1/21 寒假開始、寒假備課研習(暫) 1/20 全校大掃除(暫) 1/20 16:00 校務會議(暫)	3-4-4-5 能主動報告讀書心得。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。	與同學分享本學期閱讀過程的心得。	1	閱讀心得	作業評量	