

新北市明志國民中學 109 學年七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓、王韻雯

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 咱們的事
2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____
4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 8. 透過多元的社團活動探索自我、發展人際關係，印證課堂所學，是生活教育實踐的具體表現，亦是參與社會的引導活動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/30-9/5) 友善校園週	1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	2. 對社會群體及個人責任的體會 3. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 4. 公民投票的基本原則	單元名稱：「耶！我是國中新鮮人！」 活動內容： 1. 熟悉會議議程 2. 訂定生活公約，開創有禮新氣象！	2	1. 搭配《新生手冊》閱讀，熟悉國中校規。 2. 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 性別平等 人權教育	
第二週 (9/6-9/12) 交通安全週	1. 學生能用標準客語唸出自己的姓名 2. 學生能使用客語做基本問候 3. 學生能說出常用交	1. 問候語 2. 台灣地名 3. 交通工具 4. 日常用語 5. 交通號誌	單元一：客語勁好講 活動一：教師教導每位學生說出自己的姓名，並能在生活中簡單問候。 活動二：觀賞短片學問候語。 1. 恁久好無？ 2. 恁仔細。 3. 食飽旨？	2	1. 情境短片 https://www.youtube.com/watch?v=qQ1EfGG3B88 2. 客家桌遊 3. 交通工具字卡 4. 交通號誌圖片	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	交通安全 多元文化 戶外教育	

	通工具的 客家話 4. 學生能利用客語表達要前往的目的地 5. 學生能遵守交通號誌的規範		單元二：玩桌遊學客語 活動一：用客語練習台灣各地地名以及各類交通工具的詞彙。介紹台灣各地客家園區、客家村落，例如：北埔、湖口、新埔、內灣等。透過團體合作競賽，從桌遊中強化客語表達能力，激發學習興趣。 活動二：造句練習 1. 我要去……（目的地） 2. 我去…做……（從事）					
第三週 (9/13-9/19) 家庭教育週	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言並孝順父母友愛兄弟姊妹	2. 人際交流的情感 3. 如何與父母應答 4. 我能做的事	單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」 活動內容：觀賞完影片後發表心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢？	2	1. 觀賞品德教育影片—孝順篇 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	科技 資訊 性別平等 人權教育 家庭教育	
第四週 (9/20-9/26) 防災教育週	1. 學生能說出常見災害的客語	1. 災害名稱 2. 消防童謠 3. 災害防救 4. 居家安全	單元一：天災 VS 人禍 活動一：認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的客語。	2	1. 常見災害字卡 2. 消防童謠影音（詞曲：林生祥） https://www.yout	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	防災教育 安全教育 法治教育 多元文化	

	2. 學生能辨別兩類災害的內涵 3. 學生能唱出消防童謠 119 4. 學生能具備災害應變的基本能力 5. 學生能準備災害前的急救包 6. 學生能瞭解家庭防災卡的功能		1. 天災：地震、土石流、暴雨、洪水、颱風 2. 人禍：空難、礦難、鐵路事故、戰爭、恐怖攻擊 活動二：藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言，用客語回答正確者加分。 單元二：消防童謠跟我唱 活動一：介紹歌曲內的單字，包含：失火、火燒屋、共快、莫驚、亂搞火、避著火等。 活動二：先帶著學生看學習單，先將歌詞唸過一遍，待熟悉後搭配音樂。並在課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。		ube.com/watch?v=jSWNxjmqFLM 3. 童謠歌詞學習單 4. 家庭防災卡			
第五週 (9/27-10/3) 吾愛吾師週	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	2. 人際交流的情感 3. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	單元名稱:敬師月活動 活動內容: 透過公開集會活動，由音樂團隊代表獻唱為全校老師慶祝教師節。	2	全校性集會+慶祝教師節活動	1.合作能力 2.口語表達 3.參與態度	人權教育 生命教育 品德教育	

第六週 (10/4-10/10) 品德教育週	1. 學生能瞭解客家奉茶文化 2. 學生能體會客家人助人、節儉的美德 3. 學生能唸出四句客語俗諺 4. 學生能應用俗諺於生活情境 5. 學生能主動對他人伸出援手 6. 學生能設身處地為他人著想	1. 先民智慧 2. 奉茶文化 3. 助人行為 4. 品德俗諺	單元一：阿三妹奉茶（圖文：彭歲玲） 活動一：播放客語繪本「阿三妹奉茶」之有聲書，聆聽客語發音之故事。 活動二：教師導讀並與同學互動討論故事情節，進一步探討客家先民的奉茶文化與由來，透過故事展現出客家人好客、與人為善、為人設想的美德。引導學生思考以自己的能力，平時能如何行善。 單元二：客語俗諺輕鬆學 活動一：教師介紹與品德先關之客語俗諺 1. 在家愛穿靚，出門無新物 2. 不怕事難，就怕人懶 3. 爛衫爛褲不可丟，留來日後好遮羞。 4. 勤儉糧滿倉，懶惰空米缸。 活動二：教師舉生活情境，讓學生能將這四句俗諺靈活運用於日常生活。	2 1. 繪本：阿三妹奉茶 2. 有聲書 CD 3. 客語繪本作家彭歲玲的採訪 https://www.youtube.com/watch?v=uv7M-Q3J7o8	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	閱讀素養 多元文化 家庭教育 品德教育	
---------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

第七週 (10/11-10/17) 性平教育週	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重自己及尊重對方	2. 人際交流的情感 3. 了解身體界線	單元名稱:「尊重自己及同學」 活動內容:觀賞完影片後發表心得，說出如何做?	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 資訊 性別平等 人權教育	
第八週 (10/18-10/24) 藝術人文週	1. 展現自我，舞出生命	2. 學會自信的表現 3. 學會編排及練習	單元名稱:「台上 1 分鐘、台下 10 年功」 活動內容:觀賞完影片後發表心得，說出如何做?	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	資訊 性別平等 藝術教育	
第九週 (10/25-10/31) 舞文弄墨週	1. 透過學習，能做到上台不怯場，展現自信。	2. 學會自信的表現 3. 訓練台風 4. 訓練口語表達清晰	單元名稱:「如何成為傑出演說家」 活動內容:透過分組練習，讓每位學學皆有練習的機會	2	1.討論與分享心得	1.口語表達 2.參與態度	性別平等 人權教育 藝術教育	
第十週 (11/1-11/7) 才華洋溢週	1. 學生能說出至少三種客家傳統技藝 2. 學生能口述擂茶的由來	1. 傳統技藝 2. 擂茶由來 3. 製作擂茶	單元一：客家技藝百百款 活動一：介紹客家傳統技藝，包含：竹編、染繡、拼布、擂茶、剪紙等。 活動二：細說擂茶的由來，先從歷史典故張飛的故事談「三生湯」，再延伸至擂茶為客家人招待貴	2	1. 客家百工百業紀錄片（導演：周家榮） 2. 擂茶材料：綠茶、芝麻、花生、松子仁、葵花子仁、南瓜子仁	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 製作成果	家庭教育 品德教育 多元教育	

	3. 學生能講出擂茶所需食材的名稱 4. 學生能依照食譜製作出擂茶 5. 學生能體會分享的喜悅		賓的茶飲，乃解渴、充飢、養生的飲料。 單元二：製作客家擂茶 活動一：教師講述擂茶的製作方式，並將步驟抄寫在黑板上供同學參考。 活動二：教師帶領學生實際操作，完成可口的客家擂茶，並引導學生與朋友、家人、導師、任課老師們分享。		3. 擂茶工具：擂鉢、擂棍			
第十一週 (11/8-11/14) 國際語言週	1. 認識不同國家語言及文化	2. 尊重各國文化差異 3. 認識各國語言種類	單元名稱：「語言的分類」 影片欣賞-「西班牙語系」認識西班牙文化	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	多元文化 國際教育 科技	
第十二週 (11/15-11/21) 生命教育週	1. 學生能說出水稻種植的過程 2. 學生能分辨在來米、蓬萊與糯米 3. 學生能說出三類米的特性	1. 農村生活 2. 永續農業 3. 水稻種植 4. 米食文化 5. 傳統節慶	單元一：稻可道，非常稻 活動一：介紹客家農村中的自然生態及永續農業循環利用的設計，看出客家人與自然共存共榮的生活方式。 活動二：認識水稻，瞭解稻米的生長過程，從育苗、插秧、分蘗、抽穗、開花、至收割，藉此看出	2	1. 水稻的一生影片 https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI 2. 客家百工百業：客家米食 https://www.youtube.com/watch?v=mxA_dcnNXFs 3. 原料：在來米、蓬萊米、糯米	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	環境教育 多元文化 戶外教育	

	4. 學生能口述農村與客家米食文化的關聯 5. 學生能說出三道傳統客家料理的名稱 6. 學生能懂得珍惜資源，惜福愛物		客家農民的辛勞，進一步分享客家人的米食文化。 單元二：食米知米愛米 活動一：說明客家料理的特色（鹹香油），並讓學生學習實際分辨在來米、蓬萊米與糯米，衍伸到粄圓、豬籠粄、糯飯、菜粄等米製品。 活動二：將米食文化與客家節慶結合，介紹客家傳統節慶：天穿日（祭拜甜粄）。源自女媧補天的傳說，客家人特別重視此節日，只許祭神、遊樂，不許工作，有保持環境生生不息、資源永續發展的環保意義。		4. 客客客棧：客家節慶 https://www.youtube.com/watch?v=taRaCr4Qvn0			
第十三週 (11/22-11/28) 明志創客週	1. 利用發想、設計做出獨一無二的作品	2. 學會團隊合作 3. 設計的理念 4. 作品產出	單元名稱：「動手做 do what I can do」 教師講述製作理念及方法 活動內容：利用手邊工具完成作品產出	2	1. 討論與分享心得	1. 參與態度 2. 作品完成度	多元文化 環境教育	
第十四週 (11/29-12/5)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重	1. 同儕之間互相觀摩學習	單元名稱：愛惜自己 討論內容：生命教育影片觀後感	2	1. 生命教育影片——朱諾	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	生命教育 品德教育 多元文化	

環境教育週	自己及尊重對方	2.透過影片欣賞 找出生命之光			2. 分組討論影片心得			
第十五週 (12/6-12/12) 科學教育週	1. 能源科學動手做	同儕之間互相 觀摩學習	單元名稱：能源新訊息 單元內容：比較 108 年各種發電方式的公告成本 節能省錢小妙方-燈具的選擇	2	1.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 科技科學教育	
第十六週 (12/13-12/19) 明志禮讚週	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	2. 人際交流的情感 3. 學生們如何在校園生活中實踐公民德性？	單元名稱：「微笑、禮貌、好明志」--塑造有禮互重友善校園 活動內容： 1. 搜尋「禮貌」相關影片，探討生活周遭可奉行的有禮行為。 2. 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	2	1. 觀賞禮貌相關影片 2. 討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	
第十七週 (12/20-12/26) 民主法治週	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	整合成員特質 並展現團隊合作成效	單元名稱：法治 討論內容：「當選！當選！高票當選」--策劃模範生競選相關事宜	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	

第十八週 (12/27-1/2) 生涯發展週	- 學生能說出五種職業的客語 - 學生能說出自己欲從事之行業須具備的能力 - 學生能評估自身條件選擇適合的科系 - 學生能尊重各行各業的從業人員	- 職業名稱 - 生涯規劃 - 興趣能力 - 分工合作	單元一：職業大亂鬥 活動一：介紹各行各業的客語說法，例：農夫、工程師、醫生、消防員、獸醫、司機、剪票員、服務生等。 活動二：除了教師提供的職業外，引發學生思考自己想從事的職業是什麼？怎麼唸？教師可在互動中與學生討論各行各業的甘苦，與從事該職業應具備知能力，亦可分享自身經驗，將教學生涯中的酸甜苦辣，供同學參考。 單元二：我說你猜 活動一：將同學兩兩分組，先將黑板上各個職業的名稱反覆唸熟。 活動二：每組上台玩遊戲，教師負責出題，一人說客語職業名稱，一人負責回答出國語，正確可得分，看哪組在兩分鐘內回答題數最多為贏家。	2	- 分組遊戲競賽 - 師生互動討論	- 觀察記錄 - 參與態度 - 口語發音	生涯規劃 多元文化	
---------------------------------------	---	--	--	----------	--	--	----------------------	--

第十九週 (1/3-1/9) 健康促進週	1. 養成運動的好習慣	2. 校園跑跑列車活動 3. 了解身體	單元名稱:譜出健康生活 討論內容:「校園跑跑列車活動」如何進行?	2	實際參與、同儕互助	1. 觀察記錄 2. 參與態度		
第二十週 (1/10-1/16) 勤勉力學週	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱:自律 討論內容:段考將至，如何做最有效的複習?	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 品德教育	
第二十一週 (6/28-7/4) 除舊佈新週	1.養成保持環境整潔的好習慣。 2.愛護環境從自身做起。	1.從日常生活中培養打掃的習慣。 2.維持教室整潔。	單元：《居家清潔小常識》 討論內容： 1.家事由誰做，如何分工 2.如何有效率的打掃 3.期末掃除分組。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	★環境教育	