

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 109 學年度上學期 九 年級綜合活動 領域課程計畫設計者：家政張家禎、童軍游雅婷、輔導許靜心

一、本領域每週學習節數（3）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：

家政：

- 1.增進個人生活自理上的能力。
- 2.協助學生擴展對美食的視野。
- 3.培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。

童軍

- 1.在野外活動遇到危機時，採取適當策略。
- 2.認識各種繩結的打法，製作繩結作品。
- 3.分工合作蒐集旅行資料，進行口頭報告。

輔導

- 1.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。
- 2.認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。
- 3.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

109 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/30-9/5	友善校園週 <感恩敬師月> 8/31 開學、第三節 正式上課 8/31 開學日品德 教育暨反霸凌宣 誓 8/31-9/4 全校班級 公務檢查	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的 發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際 文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良 好的人際關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬	家政 主題一：行腳天下 1. 認識月餅的製作方式。 2. 討論我國中秋節吃月餅的源 由。 3. 認識不同國家的飲食文化。 4. 分享個人對飲食文化的體驗。 5. 互動式的討論及網路搜尋，尋 找異國文化的資料。	3	康軒版教科書	觀察學生 口頭發表 文字敘述	

三	9/13-9/19	家庭教育週 9/14 舉行八、九年級補考(1-2 節原班考試)，全校課後輔導、學習扶助開始 9/16 「愛英悅」(一)，公佈科展及生活科技競賽比賽辦法 9/18 「迎曦晨讀、空中好讀」(二) 9/14 七、八年級品德教育影片播放① 9/14-26 教師節愛的九宮格活動 9/14 七年級產業參訪 9/17 特推會 9/18 教師節活動收件截止 9/19 家長日	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	家政 主題一：行腳天下 1. 異國的著名飲食代表 2. 飲食烹調方式與氣候的關係 3. 討論各種食材的烹調辦法 童軍 主題：教師節感恩歡呼 1. 放歡呼影片，指導各組選出小隊長、練習小隊歡呼 2. 請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 3. 各小隊分組討論 輔導 主題一：為自己出征 活動一蓄勢待發 1. 思考自己九年級可能的規劃並記錄下來。 2. 舉例讀書計畫、生活的安排等。	3	康軒版教科書 自編教材 自編教材	觀察學生 口頭發表 文字敘述 小組討論	
四	9/20-9/26	防災教育週 9/21 三重區語文競賽(暫) 9/23 「愛英悅」(二) 9/25 「迎曦晨讀、空中好讀」(三)、課發會(一) 9/26 補行上課(補10/2 課程) 9/21 社團(一)、國家防災日 9/21-25 建物及消	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	家政 主題一：行腳天下 1. 教師示範南洋特色—西米露 2. 以異國風味為主題，分配下星期的烹飪工作。 3. 小組決定烹調食材 童軍 主題：繩結教學★ 防災教育 一、結繩教學 1 1. 播放溺水遇難影片 2. 教導稱人結	3	康軒版教科書 自編教材 自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表	

		防安全檢查 9/21 生涯檔案調閱、職科說明會 9/21-26 職業萬花筒 9/25 生涯敬師活動、生涯會議		3. 鼓勵學生善用各種資源及時伸出援手幫助別人 【小隊時間】 分站練習繩結 分小隊競賽，選出榮譽小隊 輔導 活動二 關於壓力 1. 現階段的壓力源分享。 2. 介紹面對壓力時，會有那些身心變化。 3. 討論可以如何因應壓力。		繩結海報 童軍繩 自編教材		
五	9/27-10/3	吾愛吾師週 9/28 教師節、七年級閱讀演講活動、專任教師會報(一) 、教室佈置評分 9/30「愛英悅」(三) 10/1 中秋節放假 10/2 彈性放假 9/28 教師節敬師活動、七年級 200 公尺排名賽 9/30 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 職科說明會	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	家政 主題一：行腳天下 1. 小組實作異國風飲食 1 童軍 主題：教師節感恩歡呼 1. 放歡呼影片，指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2. 請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 3. 成果驗收：請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼 輔導 活動三壓力正負貼 1. 說明壓力正負向的影響。 2. 介紹紓壓的方法。	3	康軒版教科書 自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量	

六	10/4-10/10	品德教育週 10/5 閱讀推動委員會 10/9 國慶日補假 10/10 國慶日放假 10/5 社團(二)、七八年級品德教育影片播放②	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化	家政 主題一：行腳天下 1. 小組實作異國風飲食 2 童軍 主題：繩結教學 一、結繩教學 2 1. 教營繩結、牧童結、雙套結 【小隊時間】 分站練習繩結 2. 分小隊競賽，選出榮譽小隊 輔導 活動四紓壓好撇步 1. 請學生在學習單上畫出自己紓壓的方式有哪些並與小組分享。 2. 腹式呼吸法練習。	3	康軒版教科書 自編教材 繩結海報 童軍繩 自編教材 學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量	
七	10/11-10/17	性平教育週 10/14-15 第一次定期考 10/15 悅讀閱樂-生命教育影片欣賞 10/16 「迎曦晨讀、空中好讀」(四)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀	家政 主題二：西餐大賞 1. 教導學生如何站與坐最正確。 2. 學習如何站最省力。 3. 學習打電腦的正確姿勢。 4. 學生練習 童軍 主題：手工藝 一、繩結手工藝 1 1. 老師展覽各種利用繩結做出的成品 2. 鼓勵學生發揮創意設計成品 3. 由學生票選最高票之項目進行教學	3	康軒版教科書 康軒版補充教材 作品		

九	10/25-10/31	舞文弄墨週 10/27-29 全校自然科作業調閱 10/28 「愛英悅」(五) 10/29-11/6 明志『年度代表字』票選活動 10/30 「迎曦晨讀、空中好讀」(五)、課發會(二) 10/26 九年級班級團照拍攝、九年級模範生發表(朝) 10/26-27 七年級健康檢查(預) 10/29 八年級模範生發表(朝) 10/26-30 建物及消防安全檢查 10/26 八年級職校參訪 10/30 生命教育比賽收件截止	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀	家政 主題二：西餐大賞 1. 解說中餐禮儀及家庭中的用餐禮儀。 2. 說明碗、筷使用方式。 3. 學生練習。 童軍 二、繩結手工藝 3 1. 學生發揮創意設計成品 2. 老師展覽學生優良作品 輔導 活動二 高校特派員 1. 學生上台報告自己有興趣的學校有何特色。 2. 個別給予報告回饋及補充。	3	康軒版教科書 康軒版補充教材 手工藝材料 學生簡報		
十	11/1-11/7	才華洋溢週 11/2-3 八年級語文競賽 11/4 「愛英悅」(六) 11/6 「迎曦晨讀、空中好讀」(六) 11/2 七年級模範生發表(朝)、社團(三)、七年級 200	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬	家政 主題二：西餐大賞 1. 討論哪些民族或國家有特殊的用餐禁忌？ 2. 請同學到圖書館蒐集資料並彙整。 童軍 主題：星座 一、物換星移	3	康軒版補充教材 自編教材 星座盤 劇本		

		公尺決賽第二節、七年級愛滋入班宣導	解決問題的可行方案 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀	1. 介紹星座盤的使用 2. 請同學蒐集、討論 12 星座的個性及特質 3. 分組準備表演星座故事 童軍★多元文化及國際文教業務 二、夏季星座 1. 觀賞春夏星象影片 2. 請 1-3 小隊表演星座故事 3. 利用搶答方式檢驗上課成果 輔導 活動二高校特派員 1. 學生上台報告自己有興趣的學校有何特色。 2. 個別給予報告回饋及補充。		學生簡報		
十一	11/8-11/14	國際語言週 11/9-13 英語廣播 show 11/10-12 全校英語科作業調閱 11/11「愛英悅」(七) 11/13「迎曦晨讀、空中好讀」(七) 11/9 班際大隊接力複賽 11/13 親職講座(一)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀	家政 主題二：西餐大賞 用餐禮儀狀況劇 1. 由老師提出用餐時的狀況劇大綱，請小組討論要如何解決狀況劇中出現的問題？ 2. 請各組上台示範 3. 由同學票選出最好的一組 4. 教師引導環保餐具的概念。 5. 老師講解與評論 童軍 三、秋冬季星座 1. 觀賞秋冬星象影片 2. 請 4-6 小隊表演星座故事 3. 利用搶答方式檢驗上課成果 4. 播放英語版星座歌曲 輔導 ●主題二發現之旅	3	康軒版補充教材 自編教材 教學影片		

				活動一升學多線道 1. 升學進路介紹，請同學先發表自己國中畢業的安排，再具體說明未來的升學選擇。 2. 介紹高中職群科(應用外語科)及五專科別及學校相關的國際活動等。		自編教材		
--	--	--	--	--	--	------	--	--

十二	11/15-11/21	生命教育週 11/17-19 全校地理科作業調閱 11/18「愛英悅」(八) 11/16 社團(四)、才藝競賽(舞動明志) 11/16-12/4 新北市學生音樂比賽(預) 11/18 校慶籌備會(二) 11/20 親職講座(二)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ◎主題三：小小經營王(校慶攤位) 一、賣什麼好 1. 教師分享「飲食」經營 2. 討論飲食攤位什麼最賺錢 3. 發表小組看法。 童軍 主題：察天觀雲 1. 請同學發表在氣象報告中常聽到的氣象用語與符號 2. 教師介紹常見的氣象用語與符號與其所代表的意義 3. 利用圖卡考驗同學是否熟諳其代表意義 4. 分小隊蒐集畢業旅行景點的資料 輔導 主題二發現之旅 活動一升學多線道 1. 結合生涯手冊中的升學地圖，介紹北北基區域的學校分布及學校類型(普通高中、技術高中、五專、軍校、建教合作班、實用技能班)。 2. 請學生將有興趣之學校畫出並完成生涯發展規劃書。	3	自編教材 雲層海報 北北基升學地圖、生涯手冊、上課簡報	態度評定 觀察學生 口頭發表	
十三	11/22-11/28	明志创客週 11/25 生活科技競賽作品收件及評選 11/27 課發會(三) 11/23 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打(預)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ◎主題三：小小經營王(校慶攤位) 二、吸引人的攤位 1. 規劃攤位的擺設位置 2. 討論如何佈置攤位才能吸引客人目光 童軍	3	自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表 討論活動	

		11/23-27 建物及消防安全檢查 11/27 性別平等教育比賽收件截止、親職講座(三)		主題：旅行報告 - 各小隊上台分享畢旅景點 - 請同學紀錄各小組報告之優缺點 - 選出榮譽小隊 輔導 主題二發現之旅 活動二條條道路通羅馬 - 請組內思考國中畢業可以有哪些規劃及安排。 - 請各組寫下一個生涯進路的安排。			
十四	11/29-12/5	環境教育週 12/1-2 第二次定期考 12/4 「迎曦晨讀、空中好讀」(八) 12/2 模範生選舉、環境教育影片宣導 11/30-12/4 疑似生轉介 12/3 資源班作業抽查 12/4 親職講座(四)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ◎主題三：小小經營王(校慶攤位) 三、我是小小經營王 3. 小組分工準備園遊會的廣告單 4. 製作園遊會攤位的廣告單、海報 童軍 ○主題：校園改造 一、校園改造 1. 老師引導學生討論並思考環保的意義與原則 2. 小隊討論如何改造明志校園，使之具有明志特色的綠色校園 輔導 活動三升學資訊 Q&A 1. 了解國中畢業後可以選擇的各類型學校及生涯安排後，對於升學還有哪些疑問，教師提出幾個升學資訊的問題，請同學找出答案。	3	自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表

				2. 題目:如何了解自己適合就讀普通高中、技術型高中或五專等/什麼是多元學習表現/選填志願需要參考哪些因素等。				
十五	12/6-12/12	明志禮讚週 12/7 專任教師會報(二) 12/9「愛英悅」(九)、科展書面報告截止收件 12/11 全校第八節停課 12/7 七、八、九年級流感疫苗施打、大隊接力決賽 12/9 校慶籌備會(三) 12/12 五十七周年校慶暨園遊會 12/11 技藝教育成果展、繳交轉介資料截止	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ●◎主題三：小小經營王（校慶攤位） 四、食材的討論 1. 怎麼吃最健康 2. 如何保持食物的新鮮 3. 討論校慶園遊會攤位烹飪的注意事項 童軍 ○主題：校園改造 一、校園改造 1. 老師引導學生討論並思考環保的意義與原則 2. 小隊討論如何改造明志校園，使之具有明志特色的綠色校園 輔導 全面啟動 活動一預約成功 1. 在組內分享自己快樂學習的原因有哪些。 2. 教師引導九年級的生活已經過了一半，自己如何在接下來的生活更積極。 3. 請同學設定一個具體可實現的目標，並在班級中說出。例如每天專心唸書兩小時、使用手機半小時等。	3	自編教材 學習單	態度評定 觀察學生口頭發表	

十六	12/13-12/19	科學教育週 12/14 校慶補假一日 12/15-17 全校公民科作業調閱 12/16「愛英悅」(十) 12/16-18 科展作品評審 12/18「迎曦晨讀、空中好讀」(九) 12/16-18 聯絡簿抽查	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ●◎主題三：小小經營王（校慶攤位） 五、食材的討論 2 1. 針對校慶攤位工作檢討 2. 進行分工及工作安排的檢討 童軍 ○主題：校園改造 二、校園改造-看看別人想想自己 1. 介紹幾所綠色校園實施具有成效的學校，請同學討論哪些方式適合明志國中？ 除了別人的例子，同學還有沒有別的創意？請同學討論之。 輔導 全面啟動 活動二行動計劃書 1. 對於上週設定的目標，請同學分享做了哪些努力？ 2. 請同學針對此目標寫下具體的實踐情形並再未來兩周檢核。內容包含具體行動、預定達成日期、達成程度及實際執行狀況。 3. ★請一位家人及同學見證自己的計劃書。	3	自編學習單 學習單	態度評定 觀察學生口頭發表	
十七	12/20-12/26	民主法治週 12/22-23 九年級第二次模擬考(暫) 12/25「迎曦晨讀、空中好讀」(十) 12/21 七、八年級品德教育影片播放③	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 ◎主題四、運動服變裝秀 1. 設計適合自己班級熱舞的服裝（運動服便裝） 2. 設計熱舞的配件表現特色（頭飾、身體彩繪、衣服配件） 3. 學生討論與設計	3	自編教材	態度評定 觀察學生口頭發表	

		12/24 第二次校園安全會議 12/23 歲末溫馨情		童軍 ○主題：校園改造 三、校園改造動動腦 1. 透過小組討論，請小組發揮創意並多利用可回收的資源設計出校園改造計畫並將之條列整理。 2. 請各組上台發表。 3. 票選出本班最佳校園改造計畫。 輔導 全面啟動 活動二行動計畫書 1. 討論分享自己的行動計畫及成果。 2. 教師統整並給予回饋。				
十八	12/27-1/2	生涯發展週 12/30「愛英悅」(十一) 12/31 全校課後輔導、學習扶助結束 1/1 元旦放假 12/28 社團(五) 12/29-31 九年級校外教學(預) 12/28-31 建物及消防安全檢查	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 ◎主題四、運動服變裝秀 1. 展示自己的熱舞配件作品 2. 小組秀一秀。 童軍 ○主題：校園改造 四、校園改造 GO GO GO 1. 請小組分配改造工作 2. 教師帶領班級進行改造工作 3. 檢視各組改造工作實施的成效並給予鼓勵。 輔導 全面啟動 ◎活動三成功補給”讚” 1. 預約成功，除了有完整的計畫之外，心理上的正向鼓勵也是重要的，請同學抽出要寫給的小主人必並寫下加油打氣卡。 2. 在我們國中的生涯中，除了班	3	自編教材 自編教材小卡	態度評定 觀察學生 口頭發表	

				上同學外，學校的老師其它長輩也可以為你加油打氣，也請你央請一位老師或是家長，給現階段的你一些鼓勵的話。				
十九	1/3-1/9	健康促進週 1/5-7 全校國文作文調閱 1/8 課發會(四) 1/4 健康促進宣導(朝) 1/4-8 全校班級公務檢查 1/4 資優班成果發表會 1/6 認輔會議 1/8 生涯會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-4-1 肯定自己，尊重他人	家政 ◎主題五：青春感恩卡 一、感謝你的付出 1 1. 教師引導學生回顧學期的活動內容，以引起動機。 2. 請學生做卡片或自行製作小禮物來讚美同學在活動中的表現或感謝家長師長在活動中所提供的協助與幫助。 童軍 主題：休閒 一、休閒導遊 1. 詢問學生面臨考試到臨的壓力，自己從事哪種休閒活動來抒解壓力。 2. 請各組討論平時最常和家人一同從事的休閒活動 3. 培養學生關懷自然、愛護環保的態度 輔導 全面啟動 活動四成功晉級 1. 教師說明透過第一次的行動企畫書了解計畫執行及反思的重要性。 2. 檢視第一次的計畫書後，思考自己若要設定自己面對幾個月的會考，可以如何規劃自己的生活(心態上、時間安排上等)。 3. 再次設計一份對於會考做準備的計畫書。	3	自編教材 態度評定 觀察學生 口頭發表 自編教材 學習單		

二十	1/10-1/16	勤勉力學週 1/13 高關懷期末會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-4-1 肯定自己，尊重他人	家政 ◎主題五：青春感恩卡 二、感謝你的付出 2 1. 完成卡片後分送給同學。 2. 徵求自願學生分享收到卡片後的感想與心得。 3. 除了收到卡片的同學，是否有些同學默默付出沒有被發現？有人觀察到哪些同學是默默付出，他們也是不可或缺的一員。 4. 教師引導學生思考，鼓勵自由發表。 童軍 二、休閒方程式★家庭教育 1. 教師引導各小組設計一個家庭進行的休閒活動。 2. 請各小隊進行討論「家庭休閒計畫」 輔導 完成本學期生涯手冊及生涯檔進度。(生涯發展規劃書、升學選擇等)	3	自編教材 生涯手冊 生涯檔案	態度評定 觀察學生 口頭發表	
二十一	1/17-1/23	除舊佈新週 1/19-20 第三次定期考(暫) 1/21 休業式(暫) 1/22 寒假開始、寒假備課研習(暫) 1/20 全校大掃除(暫) 1/20 16:00 校務會議(暫)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	家政 1. 教師帶領學生分享本學期的課程回顧。 2. 發下期末回饋表請學生填寫，作為下學期的課程規劃。 童軍★有夢最美 1. 教師交代寒假作業。 2. 學生思考個人休閒報告的主題。 3. 期末檢討與回饋	3	自編學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表	

				輔導 1. 回顧本學期課程。 2. 期末分享。				
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--