

新北市明志國民中學 109 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：109 年 7 月 3 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	大	創校日期	52 年 8 月 1 日	總班級數	66 班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2981-6518
校址	新北市三重區中正北路 107 號			教職員工總人數	161 人
校長姓名	戴春成	E-mail	aa5020@ntpc.gov.tw ccd2539@ms15.hinet.net	到職日期	103 年 8 月 1 日
教務主任姓名	蕭延霖	E-mail	shining1970@gmail.com	校地面積	2.8 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	53		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	1.33	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	6	
集中式特教班	1		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	1.66		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1. 學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1. 在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十幾班的人數，109 學年度比 108 學年度全校減少 2 班。 2. 學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，可能影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1. 對內配合 108 課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2. 對外積極與周邊國小進行緊密連結，並介紹學校的課程與特色 3. 學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經背景	1. 父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2. 學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 3. 三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1. 三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2. 學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。 3. 反抗性強，挫折容忍度太低。 4. 有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1. 規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2. 培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 3. 設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習表現	生活常規	1. 學校導師皆能引導學生建立生活常規。 2. 多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。	1. 少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。 2. 有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成在	1. 學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育與建立校規、班規，讓學生能夠將生活常規內化到自身當中。

			3. 在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 4. 大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 3. 少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	2. 對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	1. 三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 2. 學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 3. 學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	1. 三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 2. 有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 3. 有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	1. 教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 2. 配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 3. 對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	1. 學生依其性向，自由參與各類社團活動。 2. 學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團、合唱團，體育性社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球等均屢獲佳績。 3. 藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。	1. 班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 2. 學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	1. 行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 2. 配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。
		服務學習	1. 各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2. 各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。	1. 有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2. 服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現與產出，實難看出服務學習後的效果。	1. 設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2. 教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。

			3. 校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4. 校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 5. 各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	3. 對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	3. 整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 2. 教師平均年齡 40 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。	1. 教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 2. 教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1. 透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 2. 向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教師與學生的需求，而不是一味的想要推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。
		專長結構	1. 各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2. 教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 20%。 3. 除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	1. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。 2. 七八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	1. 學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。 2. 鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1. 以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色為課程	1. 學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各	1. 108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能夠

		願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。 2. 以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 3. 發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e 動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、媒體識讀、EasyLeap、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、空中水花園、威龍闖關、多元社團、實驗教育、補救教學、差異化教學、體育擂台賽等。	種創新教學法與特色課程時，可能會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2. 多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 3. 自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 2. 學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。
	教學亮點	1. 教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識	1. 教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代	1. 學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，

		的轉移；講授過程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2. 融入各種學校活動，如校慶威龍闖關、化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3. 安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 4. 每週三早自習英聽教學；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	所熟悉的科技媒材、影片等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。 2. 各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟？學習成果如何評量？以及秩序的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 3. 學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	期使在互相討論、研發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。 2. 活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。 3. 教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。
--	--	--	--	--

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



核心素養

學習目標

創造力

- 以「**潛能激發**」培養學生主動探索、獨立思考與創新發展的**創造力**

表達力

- 以「**多元分享**」培養學生思維統合、清晰表述與友善溝通的**表達力**

理解力

- 以「**宏觀視野**」培養學生覺察情境、分析運用與問題解決的**理解力**

生命力

- 以「**人文永續**」培養學生展現自我、美感實踐與追求卓越的**生命力**

合作力

- 以「**團隊精神**」培養學生和諧互動、悅己納人與社會參與的**合作力**

五、學習節數分配表

(一)國中七年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	29	5	1	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

(二)國中八年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	5	1	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
七	統整性主題	3	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週 1 節
七	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
七	統整性主題	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
八	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
八	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
八	統整性主題	3	三明治地理	『重』心看台灣	每週 1 節
八	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
八	統整性主題	5	美好人生	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節

(三)國中九年級

名稱 年級	領域學習										彈性學習						每週 學習 總節 數 A+B
	語文			健康 與 體育	數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	綜 合 活 動	領域 學習 總節數 A	國語 文 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語	其他	彈性 學習 總節 數 B	
	國 語 文	本 土 語 言	英 語														
九 年級	5		4	3	4	4	3	4	3	30	1			1	3	5	35

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)				本學 期 實 施 時 數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習課程別		實施 週次		
1	性別平等教育 課程或活動	七	國文領域	第四課、母親的教誨	8-9	6	＊性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 ＊兒童及少年性剝削防制 條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少 年性剝削防治教育課程或 教育宣導(建議融入)
		七	閱讀悅樂	主題三、閱讀大智慧 (四) 〈#MeToo〉	7	1	
		八	國文領域	第二課古詩選	3	5	
		八	國文領域	第九課一棵開花的樹	19	5	
		九	國文領域	第四課土	7	3	
		九	國文彈性	單元名稱：【愛與尊重】	7	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【天生我材】	10	1	
		七	英語領域	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	2	3	
		七	英語領域	Unit 5 What' s the Date?	16	3	
		八	英語領域	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	8-9	6	
		九	英語領域	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	11	4	
		九	英語彈性	長篇閱讀新世界	10	1	
		九	英語彈性	長篇閱讀新世界	18-19	2	
		八	數學	4-1 因式分解解一元二次方程式	16	4	
		八	數學	4-3 應用問題	19	4	
		八	數學	5-1 資料整理與統計圖表	20	4	
		七	社會	公民-第 2 課 公平正義下的性別平等	5-7	3	
		七	社會	公民-第 5 課 校園生活中的公共參與	15-16	2	

		八	社會	公民-第2章 我國的中央政府	5	1	
		八	社會	歷史-第5課 西力衝擊下的晚清變革	17	2	
		八	社會	歷史-第6課 晚清的社會文化變遷	18-19	4	
		九	社會	公民-第三章 市場與貨幣	7	1	
		七	自然科學	4.2 內分泌系統	18	3	
		七	健康體育	體育-單元五體適能 第1章健康體適能 體適能檢測	2	2	
		七	健康體育	健康教育-單元二 青春事件簿 第1章 這一站，青春	12	1	
		七	健康體育	健康教育-單元二 青春事件簿 第2章青春誰人知	13-14	2	
		八	健康體育	健康教育-第1章 飛揚青春擁抱愛	1-3	3	
		八	健康體育	健康教育-第2章 青春愛的練習曲	4-6	3	
		八	健康體育	健康教育-第3章 青春變奏曲	7-8	2	
		八	健康體育	體育-第5章 攻占堡壘—棒壘球	13-14	4	
		九	健康體育	健康教育-第一單元 邁向健康體位的人生 第一章 體型面面觀	1-3	3	
		九	健康體育	體育-單元：體適能	1-4	8	
		九	健康體育	健康教育-第一單元 邁向健康體位的人生 第二章 體位觀測站	4-7	4	
		九	健康體育	體育-單元：田徑(接力)	5-6	4	
		九	健康體育	體育-單元：籃球(進攻技術+介紹三對三鬥牛 比賽規則並進行分組對抗)	9-11	6	
		九	健康體育	體育-單元：排球(原地扣球)	12-14	6	
		九	健康體育	健康教育-第二單元 人際關係新視界 第三章 網路交友停看聽	15-16	2	

		九	健康體育	體育-單元：羽球	15-16	4	
		九	健康體育	體育-單元：桌球(雙打)	17-18	4	
		九	健康體育	體育-單元：足球(運球+假動作)	19-20	4	
		七	藝術	視覺藝術-玩美組曲	3	1	
		七	藝術	音樂-第六課唱起歌來快樂多	7、10	2	
		八	藝術	音樂-習唱流行歌曲〈我不想念〉、介紹〈控訴〉電影	7	1	
		八	藝術	表演藝術-加入「性別平等」的元素進入廣告戲劇表演	7	1	
		九	藝術人文	音樂-介紹歌劇《卡門》	4	1	
		九	藝術人文	音樂-賞析音樂劇「羅密歐與茱麗葉」片段	7	1	
		九	藝術人文	音樂-賞析音樂劇「媽媽咪呀」	19	1	
		九	藝術人文	視覺藝術-認識女性藝術家	5	1	
		九	藝術人文	表演藝術-「羅密歐與茱麗葉」、「梁山伯與祝英台」的愛情故事	7-8	2	
		七	科技	生活科技-活動一：各組報告【視圖與製圖】	4-7	8	
		七	科技	生活科技-魯班鎖	9-11	6	
		七	科技	生活科技-凸輪玩具	21	2	
		七	科技	資訊科技-第一冊第1章資訊科技導論	1	2	
		七	科技	資訊科技-第一冊第2章基礎程式設計	2	2	
		七	科技	資訊科技-第一冊第3章資料處理與分析	9	2	
		七	科技	資訊科技-第二冊第4章資料保護與資訊安全	12-13	4	
		七	科技	資訊科技-第二冊第6章數位著作合理使用原則	20-21	4	
		八	科技	生活科技-第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯	9-10	4	
		八	科技	資訊科技-第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題	15	2	

		七	咱們的事 及社團	單元名稱：「耶！我是國中新鮮人！」	1	2	
		七	咱們的事 及社團	單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	2	
		七	咱們的事 及社團	單元名稱：「尊重自己及同學」	7	2	
		七	咱們的事 及社團	單元名稱：「台上 1 分鐘、台下 10 年功」	8	2	
		七	咱們的事 及社團	單元名稱：「如何成為傑出演說家」	9	2	
2	性侵害防治教育課程	七	英語領域	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	3	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		八	英語領域	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	19	3	
3	環境教育課程	七	國文領域	第一課：夏夜	1-2	6	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		七	閱讀悅樂	主題三、閱讀大智慧（一）〈「震」撼教育〉	4	1	
		七	閱讀悅樂	主題三、閱讀大智慧（六） 〈舊鞋救命—沙蚤風暴〉	12	1	
		七	閱讀悅樂	主題三、閱讀大智慧（七） 〈AI 智慧的「火眼金睛」讀心術〉	13	1	
		七	閱讀悅樂	主題三、閱讀大智慧（八）〈減塑？再塑？〉	14	1	
		七	閱讀悅樂	主題三、閱讀大智慧（九） 〈保衛豬豬大作戰〉	16	1	

		八	國文領域	第一課田園之秋選	1-2	10	
		八	閱讀悅樂	主題一、科普與我們的距離(三) 科學少年實驗遊樂園~彩虹糖	5	1	
		八	閱讀悅樂	主題三、海海人生(一)認識海洋與海洋文學	14	1	
		八	閱讀悅樂	主題三、海海人生(二)認識 BIG6	15	1	
		八	閱讀悅樂	主題三、海海人生(三) 以環境教育為主軸，運用 BIG6 做主題探究	17-18	2	
		八	閱讀悅樂	主題三、海海人生(四)環境教育主題探究發表	19-20	2	
		八	閱讀悅樂	主題三、海海人生(四)主題探究互評與回饋	21	1	
		九	國文領域	第一課故鄉的桂花雨	1	5	
		九	國文領域	第三課詞選	5	5	
		九	國文領域	第四課土	6-7	8	
		九	國文彈性	單元名稱：【鯨聲鯨事】	2	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【震震有詞】	4	1	
		九	國文彈性	單元名稱：【與自然有約】	12	1	
		七	英語領域	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	3-4	6	
		七	英語領域	Unit 2 Where Is the Bedroom?	6	3	
		七	英語領域	Unit 3 Look at the Sign	8-9	6	
		七	英語領域	Unit 4 What Time Is the Concert?	11	3	
		七	英語領域	Unit 6 There Are Some Elephants over There	18-19	6	
		七	國際文化	單元名稱：Taji Mahal	4	1	
		七	國際文化	單元名稱：Yellowstone National Park	8	1	
		七	國際文化	單元名稱：Grand Canyon	9	1	
		七	國際文化	單元名稱：Igloos	13	1	
		七	國際文化	單元名稱：Niagara Falls	19	1	

		八	英語領域	Unit 1 How was the weather in Australia?	1-3	9	
		八	英語領域	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	4	3	
		八	英語領域	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	18-20	9	
		八	國際文化	Unit 6 Food & Drinks	12	1	
		九	英語領域	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	9	4	
		九	英語彈性	長篇閱讀新世界	1	1	
		九	英語彈性	長篇閱讀新世界	4	1	
		九	英語彈性	長篇閱讀新世界	8	1	
		七	數學	1-4 科學記號	7-8	8	
		七	邏輯演練	單元二：數線	2	1	
		七	邏輯演練	單元五：濕地量測	5	1	
		七	邏輯演練	單元六：宇宙無線大	6	1	
		七	邏輯演練	單元十二：鹽鹼化	12	1	
		七	邏輯演練	認識我們的環境	13-16	4	
		七	邏輯演練	認識我們的環境	19-21	3	
		八	數學	1-1 乘法公式	1-2	8	
		八	數學	1-2 多項式與其加減運算	3	4	
		八	數學	1-3 多項式的乘除運算	4-5	8	
		八	數學	5-1 資料整理與統計圖表	20	4	
		七	社會	地理-第一單元 基本概念與臺灣 第1課 臺灣的位置	1-4	4	
		七	社會	歷史-第二單元 臺灣的歷史 第1課 史前文化與原住民族	1-4	4	
		七	社會	地理-第2課 位置對臺灣的影響	5-7	3	

		七	社會	歷史-第 2 課 大航海時代的臺灣	5-7	3	
		七	社會	地理-第 3 課 臺灣的地形	8-11	4	
		七	社會	地理-第 4 課 臺灣的海域	12-14	3	
		七	社會	地理-第 5 課 臺灣的氣候	15-17	3	
		七	社會	歷史-第 5 課 清帝國時期的農商發展	15	1	
		七	社會	公民-第 6 課 我住故我在・社區與部落	17-19	3	
		七	社會	地理-第 6 課 臺灣的水文	18-20	3	
		八	社會	地理-第 4 課 中國的經濟發展與全球關連	11-13	3	
		八	社會	歷史-第 4 課 明清帝國與天朝體制	11	1	
		八	社會	地理-第 5 課 太平洋三大島群	17	1	
		八	社會	地理-第 6 課 澳洲與兩極地區	18-21	4	
		八	三明志地理	PART I：【『重』心看台灣】 <u>主題二</u> 、三重地名介紹	2	1	
		八	三明志地理	PART I：【『重』心看台灣】 <u>主題五</u> 、你疏洪了嗎？	5-6	2	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題一</u> 、蒙古族的飲食文化	11	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題二</u> 、蒙古族的服飾文化	12	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題三</u> 、蒙古族的居住文化	13	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題四</u> 、蒙古族的交通與慶典	14	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題五</u> 、維吾爾族的飲食文化	15	1	

		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題六</u> 、維吾爾族的服飾與居住形式	16	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題七</u> 、維吾爾族的交通文化	17	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題八</u> 、藏族的飲食文化	18	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題九</u> 、藏族的服飾文化	19	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題十</u> 、藏族的居住文化	20	1	
		八	三明志地理	PART II：【立足台灣，放眼中國】 <u>主題十一</u> 、藏族的交通文化	21	1	
		九	社會	地理-第一章 西亞與中亞	1-3	3	
		九	社會	公民-第一章 選擇與消費	1	1	
		九	社會	地理-第二章 歐洲概述與南歐	4-6	3	
		九	社會	地理-第三章 西歐與北歐	8	1	
		九	社會	公民-第四章 分工與貿易	12	1	
		九	社會	歷史-第四章 近代歐洲的興起	13	1	
		九	社會	地理-第四章 東歐與俄羅斯	13	1	
		九	社會	地理-第五章 北美洲	14-16	3	
		九	社會	地理-第六章 中南美洲	18-20	3	
		九	社會	公民-第六章 經濟發展與現代社會	18-20	3	
		七	自然科學	5.3 呼吸與氣體的恆定	20	3	
		七	FUN 科學	生物攝影比賽 1	4	1	
		七	FUN 科學	維管束大觀園	11	1	
		八	自然科學	2・1 認識物質	4	3	

		八	自然科學	跨科主題—水的淨化與再利用	5	3	
		八	自然科學	2・3 空氣的組成	7	3	
		八	自然科學	3・4 多變的聲音、4・1 光的傳播與光速	10	3	
		八	自然科學	4・1 光的傳播與光速、4・2 光的反射與面鏡	11	3	
		八	自然科學	4・5 色光與顏色、5・1 溫度與溫度計	14	3	
		八	FUN 科學	多重混合物的分離(一)(二)	2-3	2	
		九	自然科學	1-3 速率與速度	4	1	
		九	自然科學	3-5 能源	16	3	
		九	地球科學	地球的水、地表的地質作用	2-3	2	
		九	地球科學	礦物與岩石	4	1	
		九	地球科學	主題：地震	6	1	
		九	地球科學	認識地球內部構造、大陸飄移學說	7	1	
		九	地球科學	海底擴張學說、板塊構造學說	8	1	
		九	地球科學	地質構造與地球的歷史、台灣的地質構造	10	1	
		九	地球科學	地層與地球的歷史	11	1	
		九	地球科學	觀看垃圾廢棄物造成動物受害的影片	12	1	
		九	地球科學	潮汐現象與發生原因	18	1	
		九	地球科學	主題：聚焦格陵蘭，了解台灣在天文科學的努力與成果	20	1	
		七	健康體育	體育-單元六 安心暢游 第 1 章水域安全-智者樂水	6	2	
		七	健康體育	體育-單元六安心暢游 第 2 章自救求生-臨危自保	7	2	
		七	健康體育	體育-單元六 安心暢游 第 3 章 捷泳-流線直進	9-10	4	
		七	健康體育	體育-第 3 章 翻山越嶺—山野活動	4-5	4	
		七	綜合	童軍-單元三 學區走透透	11	1	

		七	綜合	童軍-單元四 介紹齊柏林的發現台灣影片	18-20	3	
		八	綜合	童軍-第 1 單元營地好風景	9-11	3	
		八	綜合	童軍-第 2 單元露營規畫師	12-16	5	
		八	綜合	童軍-第 3 單元露營新手指南	17-20	4	
		九	綜合	童軍-主題：繩結教學	4	1	
		九	綜合	童軍-主題：察天觀雲	12	1	
		九	綜合	童軍-主題：校園改造	14-16	3	
		七	藝術	視覺藝術-玩美組曲	2-6	5	
		七	藝術	視覺藝術-變裝嘉年華-創意進場	7-12	6	
		七	藝術	視覺藝術-描光繪影	13-20	8	
		七	藝術	音樂-第七課傳唱時代的聲音	11、 14-15	3	
		八	藝術	表演藝術-討論台灣是個海島，海洋對我們的珍貴與重要	8	1	
		八	藝術	表演藝術-以暴風雨故事為主題的改編。	9-10	2	
		九	藝術人文	音樂-欣賞官大為的作品	14	1	
		七	科技	生活科技-活動一：各組報告【視圖與製圖】	4	2	
		七	科技	生活科技-凸輪玩具	21	2	
		七	科技	資訊科技-第一冊第 3 章資料處理與分析	9	2	
		八	科技	生活科技-第三冊關卡 1 認識能源	1-4	8	
		八	科技	生活科技-第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計	5-8	8	
		八	科技	生活科技-第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯	11	2	
		八	科技	生活科技-第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統～挑戰 2 運輸系統的形式	12	2	
		八	科技	生活科技-第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用	13-15	6	

4		八	科技	生活科技-第四冊關卡 5 製作液壓 動力機械手臂	16-19	8	
		八	科技	生活科技-第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響	20-21	4	
		七	咱們的事及社團	單元一：天災 VS 人禍	4	2	
		七	咱們的事及社團	單元一：稻可道，非常稻	12	2	
		七	咱們的事及社團	單元名稱：「動手做 do what I can do 」	13	2	
		七	咱們的事及社團	單元名稱：能源新訊息	15	2	
		七	咱們的事及社團	單元：《居家清潔小常識》	21	2	
	家庭教育課程及活動	七	國文領域	第一課 夏夜	1	5	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		七	國文領域	第四課 母親的教誨	8-9	6	
		七	國文領域	第六課 背影	11-12	6	
		八	國文領域	第二課 古詩選	3-4	10	
		八	國文領域	第三課 故鄉的桂花雨	5-6	10	
		八	國文領域	第五課 山豬學校	10-11	10	
		九	國文領域	第二課生於憂患死於安樂	3	5	
		九	國文領域	第六課大明湖	12	5	
		九	國文領域	第七課習慣說	13-14	7	
		九	國文領域	第十一課寄弟墨書	19-20	10	
		九	國文彈性	單元名稱：【跨越鴻溝】	3	1	
		七	英語領域	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	2	3	

		七	英語領域	Unit 5 What' s the Date?	15-17	9	
		八	英語領域	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	10	3	
		八	國際文化	Unit 5 Family & Jobs	9-10	2	
		九	英語彈性	長篇閱讀新世界	3	1	
		七	數學	1-1 負數與數線	1-2	8	
		七	邏輯演練	單元三：四則運算	3	1	
		八	數學	1-1 乘法公式	1-2	8	
		七	社會	公民-第 3 課 我們都是一家人	8-10	3	
		七	社會	公民-第 4 課 家庭協奏曲	11-13	3	
		七	社會	公民-第 6 課 我住故我在・社區與部落	17-19	3	
		八	社會	公民-第 1 章 國家與民主政治	3	1	
		八	社會	公民-第 6 章 民主社會的政治參與與投票	19	1	
		九	社會	歷史-第一章 古文明的誕生	3	1	
		九	社會	公民-第五章 個人與家庭經濟	15	1	
		八	健康體育	健康教育-第 1 章 飲食源頭探索趣	9-11	3	
		八	健康體育	健康教育-第 2 章 安全衛生飲食樂	12-13	2	
		八	健康體育	健康教育-第 3 章 食品安全行動派	14-15	2	
		九	健康體育	健康教育-第一單元 邁向健康體位的人生 第三章 健康體位管理	8-10	3	
		九	健康體育	健康教育-第二單元 人際關係新視界 第一章 在人際關係中成長	11-12	2	
		九	健康體育	健康教育-第二單元 人際關係新視界 第二章 經營我的家庭關係	13-14	2	
		九	健康體育	健康教育-第三單元 飲食消費新趨勢 第一章 現代飲食趨勢	17-18	2	

		九	健康體育	健康教育-第三單元 飲食消費新趨勢 第二章 安全衛生的飲食	19-20	2	
		七	綜合	家政-單元一：喜相逢	1-7	7	
		七	綜合	家政-單元二：烹調「硬」實力	10	1	
		八	綜合	家政-第1單元 支援家庭我可以	1-3	3	
		八	綜合	輔導-第1單元 從「心」出發	1-7	7	
		八	綜合	家政-第2單元 聰明消費我最行	4-6	3	
		八	綜合	家政-第1單元 生活「織」慧王	7-10	4	
		八	綜合	輔導-第2單元 寶貝人生	8-10	3	
		八	綜合	家政-吸引人的攤位（校慶）	11	1	
		八	綜合	家政-食材的討論	12	1	
		八	綜合	家政-分工的討論	13	1	
		八	綜合	家政-第2單元 服裝妙管家	14	1	
		八	綜合	家政-第3單元 時尚「衣」達人	15-20	6	
		九	綜合	輔導-全面啟動活動二行動計劃書	16	1	
		九	綜合	童軍-二、休閒方程式	20	1	
		七	藝術	音樂-第五課音樂有藝思	3	1	
		七	藝術	音樂-第六課唱起歌來快樂多	6	1	
		八	藝術	音樂-習唱〈天頂的星〉	3	1	
		八	藝術	音樂-教唱〈阿嬤的話〉	6	1	
		八	藝術	表演藝術-說明相聲編劇技巧並以「家庭之愛」為主題	3	1	
		九	藝術人文	音樂-欣賞歌劇《杜蘭朵公主》	3	1	
		七	咱們的事及社團	單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	2	

		七	咱們的事及社團	單元一：阿三妹奉茶（圖文：彭歲玲）	6	2	
		七	咱們的事及社團	單元一：客家技藝百百款	10	2	
5	家庭暴力防治課程	七	英語領域	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	4	3	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		八	英語領域	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	9	3	
6	全民國防教育	九	國文領域	第三課詞選	4	5	* 全民國防教育法第 7 條
		七	英語領域	Unit 6 There Are Some Elephants over There	18	3	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

- 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環

境教育法第 19 條)。

4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
6. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
7. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
8. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
9. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
10. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
11. 資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表

(一)七、八年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程（領域學習課程）																		校訂課程
	語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動		
	國語文	英語文	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導
七年級	翰林	翰林佳音	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		康軒		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
八年級	翰林	翰林佳音	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			翰林	翰林	康軒	康軒	康軒

(二)九年級

年級	語文					健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動
	本國語				英語						
	國語文	閩南語	客家語	原住民族語							
九年級	翰林				翰林佳音	康軒	翰林	翰林		翰林	康軒

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計開會次數	領域課程小組作業
109/09/25	四	1.討論課發會期程工作進度表 2.生涯發展教育 3.品德教育融入課程 4.討論公開授課事項 5.學生成績評量相關事宜討論	1	1.暑假作業評量 2.工作分配任務 3.教學進度規劃 4.各領域學期成績計算、會考分析
109/10/30	九	1.討論校慶、校本課程活動事宜 2.精進教師教學策略 (1) 教學視導實施計畫執行 (2) 教師專業社群	1	1.闖關活動設計規劃 2.七年級化妝遊行跨領域設計 3.七、八年級校訂課程實施檢討
109/11/27	十三	1.審核 109 學年第二學期行事曆 2.校訂課程實施狀況檢討 3.撰寫課程總體計畫說明、確定繳交時間 4.寒假備課研習課程討論	1	1.寒假作業 2.補考命題
109/01/08	十九	審核 109 學年度第二學期總體課程計畫	1	撰寫課程總體計畫說明

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
閱讀積木學園	國文教師	一學期五次	課程共備、教學研討
三重文化漫遊	國文、體育、社會教師	一學期五次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜
寒暑假備課研習	寒假 1 天、暑假 3 天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期 6 次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習
藝文深耕會議	約 10 次	討論與實作藝文深耕相關主題

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1. 檢核表 2. 回饋表 3. 會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施	1. 課程計劃 2. 自編教材或學習單 3. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4. 觀察教學現場 5. 學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4. 學生學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第 13 週	1. 會考試題檢討 2. 聽音樂、玩音樂 --- 音樂成語賓果樂、學習成果大富翁 3. 似詩而非~妙語說書人	1. 使用英文針對飲食習慣進行介紹，設計健康菜單，製作飲食日記 2. Unit 11 p. 9-9	進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 $\sqrt{n}$ 的長度	分析及討論全國國中教育會考題目	<u>理化</u> 桌遊：2Plus 化學事 <u>生活科技</u> 播放影片 <u>20160310 焦點對談 人工智慧 勝人腦 南韓棋王吞 2 敗</u> 環境教育--配合課本主題，說明隨意棄置塑膠對環境的影響。 消費者保護教育—了解食品添加物對食品保存之影響 <u>地球科學</u> 1. 檢討會考試題 2. 以遊戲比賽的方式進行國中地球科學回顧	<u>表演藝術</u> 會考大亂講：討論會考的各種情景，引導學生回想國中三年的酸甜苦辣，編排與考試相關的小場景與表演 <u>視覺藝術</u> 以海報紙圖文說明或電腦簡報方式報告分享藝術之旅一日遊行程地圖 <u>音樂</u> 1. 中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 2. 非常有藝思學習單：航海王的世界音樂地圖。	<u>家政</u> 手環天地 <u>童軍</u> 1. 播放搭建庇護所的教學影片 2. 學生分析並說出搭建所需材料 <u>輔導</u> 生命規劃 1. 教師說明與引導：你想要完成哪十件事？且要如何達成？	<u>健康</u> 1. 介紹科技引發的環境公害種類 2. 了解空氣污染的現況與氣態污染物對健康的危害。 3. 引導學生思考引發環境問題的可能原因，並思考自己可以為環境做出哪些努力。 <u>體育</u> 單元：籃球(快攻+戰術)		

第 14 週	1. 創 客 好「印」：畢業篇 篆刻說明及作業 2. 明志好導覽：九年級學生化身明志校園最佳導覽員，分組導覽明志校園中值得介紹的環境以及文化	1. 藉由美國第 45 任總統大選，討論、分析民主政治的意涵。 2. 從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。 3. 理解並尊重各種文化的差異。 4. 培養對人權、兩性及弱勢族群的尊重。 5. 了解所有人都是生而平等的。 6. Unit10 p. 98-99	1. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	歷史科 介紹歷史人物追求夢想的過程，請學生透過學習單寫出自己築夢踏實的過程。 地理科 影片欣賞——火山爆發 公民科 人人都是經營高手 結合九年級經濟學課程所學，找一自己喜歡的企業或商家，運用各項分析，找出該企業(店家)經營之道，並於下星期上臺分享	理化 生活應用：檸檬妙用多 1. 教師播放影片 2. 教師講解檸檬可做為清潔劑的原理。 3. 教師引導學生思考，在各種水果中，何者的去汙效果最好。 4. 請同學動手使用水果 DIY 清潔劑。 生活科技 影片討論：無人機英國青年奪下首屆世界無人機競速大賽，獲 25 萬美元 地球科學 高中地球科學銜接	表演藝術 與學生共同討論這三年學習到的課程，引導學生思考表演藝術的學習從無到有，從簡單到當代藝術的複雜 視覺藝術 1. 引導學生欣賞各類別形式之展覽。 2. 教師叮嚀參觀展覽活動的禮儀規則，講述校內領域成果展參觀活動注意事項 音樂 歌曲習唱〈永遠的畫面〉、〈以你為榮〉、〈垃圾車〉。	家政 手環天地 童軍 1. 練習搭建庇護所所需的繩結： 雙套結、營繩結 2. 小組分組練習 3. 分配各人要帶材料 輔導 生命規劃 1. 引導學生上一堂課自己想完成的十件事，目前進行的狀況，以及在過程中，所遭遇的問題或是想法。 2. 請學生課堂分享實踐的過程	健康 1. 介紹垃圾過量及所引起的環境問題。 2. 討論垃圾處理的方法。 3. 介紹水汙染的現況及汙染的水質對健康造成的危害 體育 單元：籃球(快攻+戰術) 1. 複習各種三打二快攻動作。 2. 與他班進行全場比賽		
--------	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

第 15 週	1. 創 客 好「印」：畢業篇 --- 集章作業、美工作業、心聲迴響 2. 給學弟妹的激勵標語	1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 3. 透 過 討 論、學習單，理解兩性平等的觀念 4. Unit10 p.100-101 引導學生識讀漫畫並從中體會幽默之處	1. 透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 2. 在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式及二元一次聯立方程式列式，及運用比例式求解，回答問題。 3. 不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。	歷史科 請同學上台分享自己的夢想，及自己計劃如何完成。並替自己記錄自己的奮鬥史 地理科 影片欣賞 --- 火山爆發 公民科 人人都是經營高手 1. 同學上台分享自己所蒐集到的資料。 2. 有上台分享的同學可領取小禮物	理化 生活應用：粉塵的危機 1. 教師說明粉塵會引發爆炸的原因。 2. 說明若要使用粉末，應該要注意哪些事項，才能安全使用 生活科技 DIY：製作瓦楞小家具 1. 播放影片 <u>D-BOARD 3D-models 環保創意紙家具/展架 3D 示範</u> 2. 分組討論瓦楞紙用於家具製作的環保性與實用性 3. 設計縮小版的各類家具 地球科學 高中地球科學銜接	表演藝術 1. 講述從現代到後現代的表演類型轉換，藝術展現的多元，請提示學生藝術與社會議題之結合。 2. 教師分享自身參與之社會議題為主的表演，引導學生在表演藝術上的多元學習 視覺藝術 1. 以速寫方式，畫一幅最能展現內在精神的同學畫像，並說出自己的觀察。 2. 藉由他人筆下的畫像，做自我內在的探索。 3. 勉勵即將畢業的學生在未來學習的過程發揮自我才能特色，展現自我優勢，建立自信人生 音樂 中音直笛習奏：〈蒲公英的約定〉	家政 手環天地 童軍 各組分組練習搭建庇護所 輔導 生涯影片欣賞 -〈為了功夫闖天下〉 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標	健康 1. 了解噪音問題對健康的影響，以及如何減輕噪音危害。 2. 藉由國內外的成功案例勉勵學生，環保行動除了自己的力量外，還可以結合社區及政府的資源來進行 體育 1. 介紹游泳對心肺耐力的好處。 2. 認識河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險。 3. 養成對水上活動安全的警覺性		
--------	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--

第 16 週 畢業典禮週	1. 祝福小卡寫作。 2. 感恩短文分享。 3. 國中歷年作品回顧與展望 4. 畢業感恩與祝福：「謝」，要及時說出口！	1. 使用單字閃示卡進行端午節單字的教學 2. 練習活動：Hitting game 和 back to back。 3. 帶領孩子朗讀讀者劇場劇本，並講解單字	1 師生回顧與分享 2 教師提勉學生，彼此祝福	<u>歷史科</u> 透過影片欣賞，了解人類文明歷史、展望、以及未來。 <u>地理科</u> 影片欣賞~日本 311 大地震，了解核災害對環境所帶來的衝擊和人類的浩劫。 <u>公民科</u> 講述自工業革命以來，地球平均溫已上升攝氏 1 度；科學家分析上升 2 度傳染病肆虐，3 度將產生氣候難民，上升 4 度將使南北極冰川完全融化，海洋生物無法生存。並請同學分享自己見聞。	<u>理化</u> 影片欣賞：超級英雄的超能力 1. 請同學分組討論，如果你是編劇，你想要設計出具有哪些功能的主角？為什麼？ 2. 請同學發表設計出來的主角 <u>生活科技</u> DIY：QR code <u>手機行動商務 QR Code 應用</u> <u>地球科學</u> 1. 學年課程教學檢討 2. 參觀台北市立天文館	<u>表演藝術</u> 教師提勉學生，彼此祝福 <u>視覺藝術</u> 1 師生回顧與分享 2 教師提勉學生，彼此祝福 <u>音樂</u> 1. 畢業歌曲賞析—「笑忘歌」、「The moment」、「永遠的畫面」、「蝸牛」等歌曲，引導學生用祝福感恩啟程人生新階段。 2. 習唱畢業歌曲。	<u>家政</u> 手環天地---完成作品，互相欣賞並能給互相祝福 <u>童軍</u> 請學生根據三年的學習給予回饋與分享。 <u>輔導</u> 生涯影片欣賞--<為了功夫闖天下>透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標	1 師生回顧與分享 2 教師提勉學生，彼此祝福		
	畢業典禮週									

