

新北市 109 學年度第一學期明志國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念：

- (1) 因應融合教育需與普通教育接軌之需求，以普通教育課程為特殊教育學生設計課程之首要考量。
- (2) 設計符合身心障礙學生特殊需求之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。
- (3) 重視課程與教材的鬆綁，以重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標，以規劃及調整課程。
- (4) 強化身心障礙學生之個別化教育計畫的功能，將課程與個別化教育計畫結合，以充分發揮個別化教育計畫行政與教學規劃及執行督導之功能。

二、核心素養：

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解

國語文	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
英語文	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
數學	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。

	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
自然	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
科技	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
藝術	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
綜合	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
健康	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
體育	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
生活管理	特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。 特生-A-C3 藉由家庭、學校與社區生活事務，運用自我倡導與實現策略，主動關心與參與社會中多元文化活動。
職業教育	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。

	特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。
動作訓練	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。

三、課程規劃表

[illegible]

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (5)		特殊需求領域 (6)				
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育 (4)	生活管理 (2)	功能性動 作訓練(2)	職業教育 (2)		
	授課教師	李文蓉	新教師	包垂螢	李文蓉	包垂螢	新教師	李文蓉	包垂螢	新教師	包垂螢	新教師	包垂螢	李文蓉		
四	9/21~ 9/25	斷 (3)用多 媒體播放 指定課程 內容並專 心聽完 (4)針對 聆聽內容 回答問題	長、朋友 介紹 評量: V、M	具算錢與找 錢	住家及學 校附近危 險地點 (4)描述 生活範圍 環境 評量:V、 M/家庭	比較		(3)省思 與回饋 評量: V、M /性別	能與簡 易操作 (3)家 電用品 操作安 全事項 (4)實 際演練		評量: V、M			評量: V、M		
五	9/28~ 10/2	評量:V、M	簡易的 英文標 示 (1)校園 常見標 示 (2)社區 常見標 示 (3)大眾	(5)實際購 物演練 (6)複習與 評量	認識臺灣 歷史 (1)瞭解 臺灣文化 發展過程 (2)瞭解 臺灣經濟 發展過程 (3)瞭解 臺灣社會 發展過程 (4)瞭解 臺灣政治 發展過程	(4)物品 收納與 整理 評量: V、M	音樂劇 1. 基本 介紹 2. 百老 匯 3. 臺灣 本土 評量: V、M	欣賞並 接納他 人 (1)從遊 戲中察 覺別人 的長處 與優點 (2)學習 讚美別 人的語 言(3) 接納他 人合理	評量: V、M	健康覺察 1. 本土疾 病 2. 公共衛 生議題 3. 自我照 顧方法 評量: V、M	健身我 最棒 (1)器材 認識 (2)跑步 機操作 及使用 (3)健身 車操作 及使用 評量: V、M	個人衛生 1. 衣著整 潔 2. 指甲修 剪 3. 牙線使 用 評量: V、M	訓練精 細動作 (1)雙手	簡易職 業試探 (1)清潔 打掃工 作:清潔 工具認 識與使 用方式 練習及 實作、垃 圾處理 (2)摺疊 衣物:衣 架吊掛		
六	10/5~ 10/9															
七	10/12~ 10/16			問答你我 他: (1)註記 教材內容 中的生字		測量高手: (1)認識公 尺與公分			自然觀 察家植 物篇:		交通大 便利 (1)常 見的交通 工具					

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (5)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育 (4)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
	授課教師	李文蓉	新教師	包垂螢	李文蓉	包垂螢	新教師	李文蓉	包垂螢	新教師	包垂螢	新教師	包垂螢	李文蓉
八	10/19~ 10/23	詞及內容 重點 (2) 正確 跟讀教材 內容中的 大標題	運輸常見標示 (4) 實地 探查 評量: V、M	(2) 使用工具測量物品 長度、寬度及高度 (3) 選擇適合的長度單位 (4) 身高測量	評量: V、M	(1) 觀察常見植物的特徵 (2) 認識常見的蔬菜及水果 (3) 實地探查校園中的植物 (4) 認識植物各部位的常見功用 評量:	表演藝術 1. 劇場欣賞 2. 對白練習 3. 故事改編 評量: V、M	的想法與意見 評量: V、M /性別	認識 (2) 重要交通號誌認識與分辨				一起動一動(手部基本動作及手指靈巧訓練)	與收納 評量: V、M
九	10/26~ 10/30	(3) 正確唸讀生詞 (4) 根據題意回答簡易問題		(5) 簡易文字或圖片應用題練習 (6) 複習與評量 評量: V、M		認識臺灣地理 (1) 在立體模型上尋找臺灣及熟悉地圖上認識臺灣北中南東各地 (3) 在地圖上認識臺灣在世		情緒管理 (1) 瞭解喜怒哀樂等各種情緒 (2) 情緒轉轉盤，瞭解各種情境可能出現的合理情	(3) 重要交通安全觀念 (4) 公車、捷運實際搭乘實作 評量: V、M	健康心理-衝突與有效溝通 1. 家庭有效溝通 2. 校園溝通 3. 社區溝通 評量: V、M	一起打球趣 (1) 籃球拍球傳球 (2) 籃球雙手投籃 (3) 排球托球 (4) 排球雙手接球	飲食準備 1. 水果處理 2. 簡易飲品沖泡 3. 用具清潔 評量: V、M	(2) 手眼協調(插洞、堆疊、串珠、剝拆東西) 評量:M	簡易職業試探 (1) 包裝物品: 袋裝與盒裝、數量與種類 平均分配、封口處理 (2) 裝訂文具: 影印機及
十	11/2~ 11/6	(5) 根據同學的回答分享自己的意見或心得	情緒與態度 (1) 情緒與態度之相關單字 (2) 語調中情緒											
十一	11/9~ 11/13	(6) 以生字造詞的範例造出												

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (5)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育 (4)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
	授課教師	李文蓉	新教師	包垂螢	李文蓉	包垂螢	新教師	李文蓉	包垂螢	新教師	包垂螢	新教師	包垂螢	李文蓉
十二	11/16~ 11/20	通順詞語 (7) 以生 詞造出通 順簡短句 子 評量: V、M/閱讀	與態度的 辨識 (3)角色 扮演 評量: V、M		界位置 (4)認識 臺灣鄰近 國家 評量: V、M	V、M /環境		緒 (3) 學 會處理 緒方法 評量: V、M			(5)球具 歸位 評量: V、M			簡易裝 訂工具 練習 評量: V、M
十三	11/23~ 11/27		大眾運輸 (1)大眾 運輸種類	光陰的故 事: (1)能認識 常見的報時 工具	瞭解人民 必須遵守 規範及法律 (1)班 規、校 規、法律 的意義	自然觀察 家動物篇: (1)動物的 基本分類	水墨創作 1. 作品 欣賞 2. 基本 技法 3. 創意 技巧(吸 管)		科技好 幫手: (1)認 識常見的 3C產 品 (2)科 技產品 基本功	健康社區 1. 環境污 染對健康 的影響 2. 環保行 動之實踐 評量: V、M/環境	休閒運	居家安全 1. 家中物 品或家電 認識 2. 家電安 全與使用	訓練粗 大動作 (1)身體 平衡感 遊戲 (2)校園 走透透 (校園功 能性移 行)	求職 準備 (1)填寫
十四	11/30~ 12/4	書寫小達 人: (1) 圈畫 教材內容 中的生字	(2)常見 廣播用語 (3)實地 探查											
十五	12/7~ 12/11			(2)能辨識 電子錶與電 子鐘的時刻	(2)閱讀 簡易法規	(2)實地 觀察校	評量:					評量: V、M		

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程						
		語文		數學 (4)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (5)		特殊需求領域 (6)						
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育 (4)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)				
	授課教師	李文蓉	新教師	包垂螢	李文蓉	包垂螢	新教師	李文蓉	包垂螢	新教師	包垂螢	新教師	包垂螢	李文蓉				
十六	12/14~ 12/18	材中的生字 (3)描寫及仿寫教材中的生詞 (4)提示下仿寫通順短句	評量: V、M	光陰的故事: (3)能判讀指針式報時工具的時刻 (4)能根據線索判別事件發生的順序	條文(3) 認識罰則 (4)整合各階段所需遵守之法律 評量: V、M /品德	園中常見的小動物 自然觀察家動物篇: (3)動物園探訪 (4)分辨	V、M	體活動 (1)適時表達自己意見 (2)傾聽團體中其他人的意見	能介紹 (3)桌上型電腦基本操作 (4)數位相機與手機拍照功		動我在行: (1)基本休閒運動介紹 (2)規律運動習慣		評量:M	履歷表:文件準備與電腦文書處理 (2)認識職職種:升學相關高職之				
		(5)提示下自行書寫通順短句		常見表格 (1)簡曆 (2)病歷 評量: V、M	(5)能查閱節目時刻表 (6)簡易文字或圖片應用題練習 (7)複習與評量			不同動物的重要特徵 (5)愛護動物與寵物的正確觀念	童玩製作 1.七彩紙杯陀螺 2.紙捲橡皮筋迴力車 3.紙杯投籃機 4.叫竹		(3)遵守團體規範 評量: V、M /家庭			能操作 (5)影音播放器的基本操作練習	性教育 1.身體自主權 2.性騷擾 3.性侵害 評量: V、M/性別	財務管理 1.財務保管 2.認識消費場所 3.消費行為。 評量: V、M	訓練粗大動作 (1)心肺耐力慢走及呼吸練習 (2)心肺耐力快走及呼吸練習	群科介紹及未來就業方向說明 評量: V、M
		(5)完成聯絡簿每日生活日記(10個字以上)			評量: V、M	評量: V、M		評量: V、M	評量: V、M		評量: V、M			評量: V、M	評量: V、M	評量: V、M	評量: V、M	
		1/4~ 1/8																

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (5)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育 (4)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
	授課教師	李文蓉	新教師	包垂螢	李文蓉	包垂螢	新教師	李文蓉	包垂螢	新教師	包垂螢	新教師	包垂螢	李文蓉
二十	1/11~ 1/15		複習 本學期 內容		種合作	評量: V、M /環境	蟬						評量:M	
二十一	1/18~ 1/20	複習 本學期 內容		複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	本學期 動作訓練熟練度測驗	複習 本學期 內容

註 1:評量方式：V 為口語評量，M 為操作評量。

註 2:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。