

新北市 明志 國民中學 109 學年度 八 年級 一 學期 語文資優班 英語—閱讀與寫作領域 課程計畫

設計者：王慧芬

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：語文資優班 英語—閱讀與寫作 4. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 1 ）節，實施（ 21 ）週，共（ 21 ）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 以希臘神話故事為題材，使學生認識西方文學。培養學生欣賞文學的內涵，瞭解文學之美。認識西方文化與文學起源，理解西方精髓。培養文學創造力，進一步分享並欣賞他人作品。應用文學於生活周遭，觀察並增進自我瞭解與人際互動。藉由閱讀文本的機會，提升學生閱讀與反思的能力。 7. 從閱讀中思考問題、磨練學生邏輯思考與寫作報告的能力 8. 提供學生多次上台講述的機會，培養學生口條、演說能力。 9. 提供學生戲劇表演的舞台，訓練膽識劇本與演戲能力，激發其創造力。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (8/30-9/5)	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	主題: Introduce the Gods in Greek Mythology 介紹希臘神話的世界觀、背景 Students know all the Olympian gods and their super power.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【國際教育】 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第二週 (9/6-9/12)	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Introduce the Gods in Greek Mythology Ask students to introduce one of thei favorite Olympian Gods and the story. Group Discussion:”If you could be one of the Olympian Gods, which one would you like to be? And why?”	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第三週 (9/13-9/19)	1-V-12 能聽懂英語新聞報導（影片或廣播）的主要內容。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題：The Gogon's Head 1. Show students a clip about <i>The Gogon's Head</i> 2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words. 3. Activity: Have Fun With Kahoot!	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片 手機	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第四週 (9/20-9/26)	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題：The Gogon's Head 1. Group Discussion: Persus killed Medusa through invisibility. If you are invisible, what things would you like to do or achieve?	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第五週 (9/27-10/3)	◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: The Golden Touch 1. Show students a clip about <i>The Golden Touch</i> . 2. Activity: Have Fun With Kahoot! 3. Story Telling: Summarize the story according to the pictures.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片 手機	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第六週 (10/4-10/10)	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	主題: The Golden Touch 1. Critical questions for discussion.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	◎ B-IV-8 引導式討論。	2. Write a character sketch of King Midas 3. Use verbs to fill the blanks of the poem “Money” 4. Group Discussion: You won 1000,000 US dollars. How would you like to spend your money?		相關影片			
第七週 (10/11-10/17) 第一次定期考	1-V-9 能聽懂英語影片的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Pandora's Box 1. Show students a clip about <i>Pandora and the Box</i> . 2. Activity: Have Fun With Kahoot! 3. Critical questions for discussion. 4. <i>Compare and contrast the women in the stories of “Adam and Eve” and “Pandora and the Box.”</i> 5. Show students a clip about Women stereotype	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 Break the stereotype against women.	
第八週 (10/18-10/24)	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	B-IV-6 圖片描述。	主題: Pandora's Box Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences 3. Story Telling: Summarize the story according to the pictures.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第九週 (10/25-10/31)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Pegasus, the Winged Horse 1. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words. 2. Activity: Play the game "Jeopardy."	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十週 (11/1-11/7)	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Pegasus, the Winged Horse 1. Brainstorming: What do you think of when we talk about "heroes/heroines"? 2. Group Discussion: Who is the hero in your life?	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十一週 (11/8-11/14)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Antaeus And the Pygmies 1. Review some new words in the textbook. (PPT) 2. Use a "A~Z" poster and give each students 4 dices. When the teacher read one word, students need to use their dice to spell out the word.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十二週 (11/15-11/21)	2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	B-V-1 自己、家人及朋友的主題式或情境式介紹及描述。 B-V-5 短劇表演。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Antaeus And the Pygmies 1. Play videos of Cain & Abel. 2. Ask the students to compare the brotherhood of the two stories. 3. Ask the students to compare the brotherhood of their own.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

			4. 同學分組將課文內容一小段，改寫成劇本演出，激發其創造力。					
第十三週 (11/22-11/28)	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題：The Palace of Circe 1. Show students a clip about Odeysus. 2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words. 3. Review some new words in the textbook. (PPT) 4. Use a “A~Z” poster and give each students 4 dices. When the teacher read one word, students need to use their dice.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十四週 (11/29-12/5) 第二次定期考	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎ B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 ◎ B-IV-8 引導式討論。	主題：The Palace of Circe Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences 3. Story Telling: Summarize the story according to the pictures. 4. Group Discussion: If you could be changed into a creature, say which you would like to be, and why.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第十五週 (12/6-12/12)	5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Jason and the Golden Fleece Activity: 1. Unscramble the sentences and the pictures. 2. Match the pictures with the sentences 3. Story Telling: Summarize the story according to the pictures.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十六週 (12/13-12/19)	5-V-10 能讀懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出主旨或大意。	Ae-V-10 故事及短劇的內容與情節。 B-V-5 短劇表演。	主題: Jason and the Golden Fleece 同學分組將故事內容改寫成劇本演出	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十七週 (12/20-12/26)	3-V-8 能了解故事的內容與情節。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: Echo and Narcissus 1. Show students a clip about Echo and Narcissus. 2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十八週 (12/27-1/2)	6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	◎ B-IV-8 引導式討論。	主題: Echo and Narcissus Group Discussion: Compare the difference between being confident and being a narcissist.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

第十九週 (1/3-1/9)	3-V-8 能了解故事的內容與情節。 3-V-10 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	主題: The Trojan War 1. Show students a clip about The Trojan War. 2. Students know the plot of the story and can tell the story in their own words.	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第二十週 (1/10-1/16)	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。	B-V-5 短劇表演。	主題: The Trojan War 同學分組將故事內容改寫成劇本演出	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第廿一週 (1/17-1/23) 第三次定期考	2-V-7 能參與簡易的英語短劇表演。	B-V-5 短劇表演。	主題: Reader Theater 演出”The story of Golden Apple”	1	Wonder Tale From Greece 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		