

新北市立明志國中 111 學年度第二學期自然領域教學研究會第二次會議紀錄

時間： 112 年 4 月 11 日

地點： 物理實驗室

主席兼紀錄：邱嘉惠

出席人員：如附件一(簽到單)

壹、 會議記錄：

第一次段考試題檢討

七年級(生物科)

本次段考本著基礎為本鑑別出努力的學生為輔的概念來出題，整題而言難度不算高。全校均標有六十分，頂標也有八十分。算是有符合我當初出題的設計，但是各班頂尖同學能上九十分的並不多，仔細分析難題，其實並沒有特別艱澀。

後續檢討時，學生大多反應考試時並沒有仔細讀題。作答時間比較緊迫，並沒有太多時間檢查。可見平常準備並不是很充分，以至於答題時猶豫不決。只要題目跳脫平常思維邏輯，就無法作答，因為找不到標準答案。

鑑別度分析中題號 1, 14, 28, 37, 41, 42, 48。鑑別度不足，但扣除送分基礎題目，只有題號 1, 28, 37, 48。值得探討，題號 1 是課本基礎，顯然在生物教學上需要加強。題號 28 是需要轉化所學，並運用在新的資料之中，牽扯複雜。鑑別度不高可以接受。題號 37 是課本基礎，但是學生習慣選擇標準答案，不敢否定明顯錯誤，這是學生成熟度問題，非教學可以彌補。題號 48 顯性判斷的基礎，原本設計是屬於難題，但是高分群也不會寫，是教學需要檢討之處。

八年級理化

1. 全年級平均為 58.81，難度尚可
2. 題目因加入閱讀題型，故篇幅拉到 6 面，建議之後的出題老師可以慢慢增加閱讀題型，不要一次加入太多
3. 第 27 題的◎選項中敘述為「產生的水流會回」，應修正為「產生的水會回流」
4. 第 32 題因涉及 ppm、分子量計算、質量和莫耳數轉換概念較多，故學生答對率不高，屬於難題
5. 部分題目因刪減排版造成空白處未刪除，可再多修正

九年級理化

出題者：洪梅芳

1. 九年級自然科(理化)第二次定期評量題數 40 題，題數適中。

2. 試卷難易度適中，而在鑑別度裡，「非常優良」占 37 題，「優良」占 2 題，「尚可」占 1 題。以下將以優良及尚可的試題做說明。

(1)第 9 題難易度為 0.9(易)，鑑別度 0.90(優良)，答對率 90.9%，本題意在考驗學生對於安全用電的觀念是否正確，可知有 9 成學生的觀念清楚。

(2)第 13 題難易度為 0.8(易)，鑑別度 0.40(優良)，答對率 88.8%，本題意在考驗學生對於電鍍後廢棄藥品的處理觀念是否正確，可知有近 9 成學生的觀念清楚。

(3)第 40 題難易度為 0.5(中)，鑑別度 0.40(優良)，答對率 39.5%。本題意了解學生對「伏特的意義」觀念是否正確，高分組為 0.7、低分組為 0.3，可知高分組學生對此概念不甚理解，需再加強。

3. 整體而言，計算題型已大幅減少並降低難度，觀念題為本次試題軸心，符合課綱精神。

九年級地球科學

出題：鄭軒儒 教師

考試範圍：第 3 章

考試日期 2023.04.04

=====

總人數(約)440 人

全體平均 61.13

(跟我預期的差不多，這應該是題目的表達方式簡化了之後中間程度的學生分數上升了)

標準差 24.33

(比我想像的多，但可以理解)

=====

平均答對率：61.12%

(1)答對率最佳，第 18 題，83.83%

18. () 當冷鋒過境地面某個城市，在這期間，該城市會有的天氣現象不包括以下何者？

(A)氣溫增加

(B)雲量增加

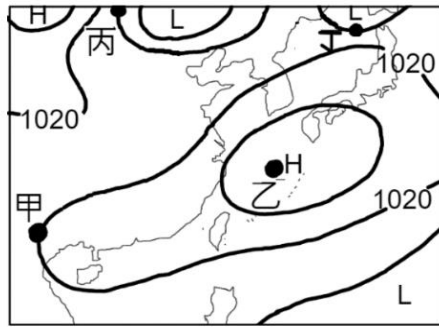
(C)風速加大

(D)降雨機率增加

本題答對率偏高是合理現象但沒有達到我預期的想像，只有來到 83.3%這也反映了我們學校九年級的學生似乎已經有一部分的同學開始放棄了，這是一個警訊。

(2)答對率次佳，第 29 題，83.4%

下圖是某時間東亞天氣圖。請回答 29~30:



29. () 甲乙丙丁的氣壓值，應是以下哪組答案？
- (A) 甲:1024。乙:1024。丙:1016。丁:1012。
- (B) 甲:1016。乙:1016。丙:1020。丁:1020。
- (C) 甲:1020。乙:1026。丙:1016。丁:1016。
- (D) 甲:1026。乙:1020。丙:1026。丁:1026。

這根本就是給學生送分的可是還是有 17% 的學生根本就不看，就算要幫忙其實好像也幫不上。

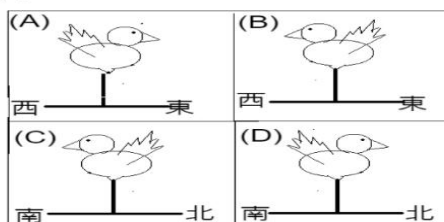
(3) 答對率最差，第 2 題，29.7%

2. () 某駕駛員自海拔 20 公里處，操作熱氣球以等速下降到地面。此過程，駕駛員完整地經歷了那些層？
- (A) 有平流層、對流層、中氣層
- (B) 只有平流層
- (C) 只有對流層
- (D) 有平流層、臭氧層、對流層

這一題的題目敘述不多選項的文字也很少，可是答對率只有 27 點多，完完全全超乎我的想像，有的學生跟我說他其實沒有看到“完整地”三個字。可能之後要加底線，或許會好一點。

(4) 答對率次差，第 24 題，38.2%

24. () (續第 23 題) 在 X 處放置一風標，風標的狀態是何者？



我覺得學生這一題答錯，根本就不應該，而且答對率還這樣低。上課有講過、小考跟作業其實都有問過過一次，地理課也有講，他們還都不知道，這不可能的事情。

貳、提案討論：無

參、散會

附件一：簽到表 112.2.14(二)

新北市立明志國中 111 學年度第 2 學期 自然領域第 1 次教學研究會簽到表

日期：112 年 4 月 11 日(星期二) 地點：教務處

主席：邱嘉惠 紀錄：邱嘉惠

列席任課教師名單：

教師姓名	任教班級/科目	簽名	教師姓名	任教班級/科目	簽名
蕭延霖			邱嘉惠		導師
戴思平	(假)		廖竟好		
林美慧			李南昌		
洪梅芳		洪	李昀暉	(公務)	
林勇志		林	鄭軒儒	(公務)	
林奕良	(假)				
吳士和		吳			
林承賦	借調				
沈政華	(公務)				