

新北市明志國民中學 108 學年七年級第二學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓、王韻雯

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 咱們的事
2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團（電影欣賞社）
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____
4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 8. 透過多元的社團活動探索自我、發展人際關係，印證課堂所學，是生活教育實踐的具體表現，亦是參與社會的引導活動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/9-2/15) 友善校園週	1.能有愛同學友善校園。 2.尊重自己及他人。	1. 了解自己的人格特質與價值觀 2. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。	單元：《校園霸凌》 1. 討論並訂定班級公約 2. 討論甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌問題? 3. 討論甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」? 4. 對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理?	2	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	★性別平等教育 ★多元文化教育	
第二週 (2/16-2/22) 家庭教育週	1.養成專心聆聽的習慣。 2.尊重對方的發言。 3.孝順父母友愛兄弟姊妹	1. 人際交流的情感。 2. 如何與父母溝通。	單元名稱：《我的家庭》 播放-沉默的孩子 活動內容：觀賞完影片後發表心得，說說影片中的刺母是如何對待孩子?如果是妳會怎麼做。	2	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	★性別平等 ★家庭教育	
第三週 (2/23-2/29) 環境教育週	1.能做到尊重環境。 2.能做到愛惜資源。	1. 關懷生活環境與自然生態永續發展。 2. 培養良好生活習慣與德行。	單元：《令人深思的環保動漫影片》 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩影片要教我們思考的事。	2	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論 https://www.youtube.com/watch?v=gMsXhjsbo_g	1.參與態度 2.學習單	★環境教育	

第四週 (3/1-3/7) 生涯發展週	1. 能說出自己擅長的事。 2. 能瞭解自己的興趣所在。 3. 能判斷事情的對錯。 4. 能建立一套評判事物的標準。	1. 覺察自己的能力與興趣 2. 了解自己的人格特質與價值觀 3. 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 4. 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。	單元：《心中的小星星》 電影教我的事 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 Q1：伊翔的父親與尼康老師互動的三段畫面，你覺得父親有哪些變化？是什麼原因使得父親轉變？ Q2：電影中尼康老師給伊翔怎樣的幫助？這樣的幫助改變了伊翔什麼？ 活動三：總結活動內容，扣緊影片主題（認識自我），請學生將所學所感在生活中實踐。	2	1. 《心中的小星星》公播版 DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	●生涯發展週 ★生涯規劃教育 ★生命教育	
第五週 (3/8-3/14) 品德教育週	1. 能舉例生活中節省能源、資源的方法。 2. 能分享家庭內彼此間的互動方式。 3. 能落實環	1. 關懷生活環境與自然生態永續發展。 2. 培養良好生活習慣與德行。 3. 培養孝悌仁愛、欣賞感恩之核心價值。 4. 經由環境美學與自然文學了解自	單元：《佐賀的超級阿嬤》 電影教我的事 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。	2	1. 《佐賀的超級阿嬤》公播版 DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	●品德教育週 ★環境教育 ★品德教育	

	境保護的觀念到日常生活。	然環境的倫理價值。						
第六週 (3/15-3/21) 運動樂活週	1. 養成運動的好習慣。	1. 校園跑跑列車活動。 2. 了解運動對身體益處。	單元：《校園列車集點樂活》 討論： 1. 討論班級「校園跑跑列車活動」如何進行？ 2. 討論跑步的時機。	2	實際參與、同儕互助	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★健康促進	
第七週 (3/22-3/28) 防災教育週	1. 瞭解地震時的保護機制。 2. 瞭解在學校的逃生位置。	1. 關懷生活環境與自然生態永續發展。 2. 災害防救。	單元：《地震時的應變》 討論： 1. 遇到地震時，我該怎麼做？ 2. 聽見校園地震廣播系統響起，我該做甚麼？ 3. 演練校園逃生路線。	2	1. 分組討論 2. 實際參與	參與態度	★防災教育	
第八週 (3/29-4/4) 悅讀閱樂週	1. 養成閱讀習慣。 2. 了解閱讀的重要。	1. 透過閱讀，提升寫作能力。 2. 透過閱讀，瞭解閱讀的樂趣。	單元：《好書交換，心得分享》。 1. 帶自己喜愛的書籍與小組分享讀後心得。 2. 挑選出名言佳句，發表該佳句對人生的啟發。	2	1. 主動表達 2. 落實討論	參與態度		
第九週 (4/5-4/11) 人權法治週	1. 能瞭解何位人權議題。 2. 能說出人權有關的相關議題。	1. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 2. 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。	1. 請分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權利國際公約中所保障的權利有哪些？ 2. 有哪些與人權有關的新聞或議題？	2	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★人權教育 ★多元文化教育	

		3. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化	3. 請想想，為何要重視人權議題，並立法保障？					
第十週 (4/12-4/18) 健康促進週	1. 能列舉印度文化與本國文化的差異。 2. 能說出社會中男女刻板印象的實例。 3. 能展現自己的專長，並表達自己的感受。 4. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 2. 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 3. 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 4. 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 5. 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	單元：《我和我的冠軍女兒》 電影教我的事 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 Q1：影片中人物對話時常出現「晃頭」的動作，請問這代表什麼意思？你是否能從影片中觀察到其他印度特有的文化與風俗民情？ Q2：「摔角」被認為是男生的事，二個女兒不願受訓，還飽受村民的嘲笑、貶抑，反觀我們生活中，是否也存在著性別不平等的現象呢？請舉例說明。 活動三：總結活動內容，扣緊影片主題（勵志），請學生將所學所感在生活中實踐。	2	1. 《我和我的冠軍女兒》公播版 DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	3. 觀察記錄 4. 參與態度 5. 學習單	●健康促進週 ★性別平等教育 ★多元文化教育	
第十一週 (4/19-4/25) 國際語言	1. 認識不同國家語言及文化。	1. 尊重各國文化差異。 2. 認識各國語言種類。	單元：《語言的分類》 認識德國文化	2	1. 影片欣賞—新天鵝堡 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	★多元文化教育 ★國際教育	

週								
第十二週 (4/26-5/2) 包粽祈福週	1. 能認識並參與安全的海洋生態旅遊。 2. 能了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 3. 能參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 4. 能說出海洋對陸上環境與生活的影響。	1. 能從海洋探索與休閒中建立合宜的人生觀，探尋生命意義並不斷精進追求至善。 2. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 3. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 4. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	單元：《水行俠》 電影教我的事 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。	2	1. 《水行俠》公播版 DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★海洋教育 ★環境教育	
第十三週 (5/3-5/9)	1. 能學會表達出對父母親口語	1. 學會表達口語及非口語的感謝。 2. 透過生活經驗，	單元：《愛要如何說出口》 活動： 1. 口語的表達種類	2	1. 分組討論 2. 練習肢體展現	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★家庭教育 ★藝術教育	

康乃馨香週	及非口語的關懷方式。 2. 能體會父母親的的辛勞。 3. 能表達對父母親的愛及感謝。 4. 能分擔家事。	能了解父母的愛並非理所當然。 3. 學會做家务的技巧。	2. 非口語的表達種類 3. 透過肢體傳達愛的表現 4. 討論家事的種類及打掃的技巧。					
第十四週 (5/10-5/16) 生命教育週	1. 能說出自己擅長的事。 2. 能瞭解自己的興趣所在。 3. 能判斷事情的對錯。 4. 能建立一套評判事物的標準。	1. 覺察自己的能力與興趣。 2. 了解自己的人格特質與價值觀。 3. 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 4. 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。	單元：《心中的小星星》 播放《心中的小星星》 活動一：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 Q1：伊翔的父親與尼康老師互動的三段畫面，你覺得父親有哪些變化？是什麼原因使得父親轉變？ Q2：電影中尼康老師給伊翔怎樣的幫助？這樣的幫助改變了伊翔什麼？ 活動二：總結活動內容，扣緊影片主題（認識自我），請學生將所學所感在生活中實踐。	2	1. 《心中的小星星》公播版 DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	●生涯發展週 ★生涯規劃教育 ★生命教育	
第十五週 (5/17-	1. 肯定自己。 2. 表現自信。	1. 學會自信的表現。	單元：《逆光飛翔》 活動一：播放影片，請學生靜心觀	2	1. 影片欣賞—逆光飛翔	1. 觀察記錄 2. 口語表達	★藝術教育	

5/23) 音樂饗宴週		2. 學會逆境中成長。	賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。		2. 討論與分享心得	3.參與態度 4.學習單		
十六週 (5/24-5/30) 多元展能週	1. 能口述霧社事件的始末。 2. 能舉例臺灣原住民的特殊風俗文化。 3. 能說出日本殖民對臺灣產生的影響。	1. 認識原住民族在各歷階段的重大事件。 2. 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 3. 珍惜並維護我族文化。 4. 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 5. 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 6. 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	單元：《賽德克·巴萊》 電影教我的事 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 Q1：日本人來到部落，你看到他們強迫部落改變了那些風俗習慣呢？ Q2：因為文化的不同，日本人因此跟賽德克人有哪些衝突，請舉一例說明。 Q3：花岡一郎與花岡二郎為賽德克人，卻從小被日本人教養，接受日本教育，因此在霧社事件中，他們極端兩難，最後他們倆人最後怎麼了？如果是你會選擇幫助誰？ 活動三：總結活動內容，扣緊影片主題，請學生將所學所感在生活中實踐。	2	1. 《賽德克·巴萊》公播版DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★原住民族教育 ★人權教育 ★多元文化教育	

第十七週 (5/31-6/6) 能源教育週	1. 能落實居家生活節電。 2. 在學校及在家能確實做到垃圾分類。	1. 垃圾對自然環境及對家庭的影響。	單元：《節能減碳-居家生活省電》 分組討論： 1. 為何要落實節能減碳的行動？ 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動？	2	1. 分組討論 2. 報告討論成果 3. 分享與回饋		★家庭教育 ★環境教育	
第十八週 (6/7-6/13) 感恩祝福週	1. 能分享平常與家人互動的情形。 2. 能尊重不同的生命個體。 3. 能主動幫助他人。	1. 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 2. 對家人愛與關懷的表達。 3. 溝通合作與和諧人際關係。 4. 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	單元：《奇蹟男孩》 電影教我的事 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 Q1：是什麼原因讓主角奧古斯特願意到學校讀書？ Q2：奧古斯特的父母為了要不要讓他上學感到兩難，若是你身為父母該如何抉擇？ Q3：奧古斯特在學校與在家自學相比，能獲得哪些不同的體驗？ Q4：若你也有奧古斯特這樣的同學，你會願意擔任介紹校園的小天使嗎？為什麼？ 活動三：總結活動內容，扣緊影片主題（尊重與包容），請學生將所學所感在生活中實踐。	2	1. 《奇蹟男孩》公播版 DVD 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★家庭教育 ★品德教育	

第十九週 (6/14-6/20) 海洋教育週	1. 能認識並參與安全的海洋生態旅遊。 2. 能了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 3. 能參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 4. 能說出海洋對陸上環境與生活的影響。	1. 能從海洋探索與休閒中 建立合宜的人生觀 探尋生命意義並不斷精進追求至善。 2. 能思考與分析海洋的特性與影響並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 3. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 4. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	單元：海洋教育探討。 播放《馬祖藍眼淚－身世之謎》 活動一：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 活動二：總結活動內容，扣緊影片主題（珍惜海洋資源），請學生將所學所感在生活中實踐。	2	分組討論 1. 報告討論成果 2. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★海洋教育 ★環境教育	
---------------------------------------	---	---	--	----------	---	--	---------------------------	--

第二十週 (6/21-6/27) 奮發向上週	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.同儕之間互相觀摩學習。	單元名稱：《讀書的校校方法》。 討論內容： 1. 讀書習慣如何養成。 2. 段考將至，如何做最有效的複習？	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	★法治教育 ★品德教育	
第二十一週 (6/28-7/4) 除舊佈新週	1.養成保持環境整潔的好習慣。 2.愛護環境從自身做起。	1.從日常生活中培養打掃的習慣。 2.維持教室整潔。	單元：《居家清潔的秘技》 討論內容： 1.家事由誰做，如何分工 2.如何有效率的打掃 3.期末掃除分組。	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	★環境教育	