

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 108 學年度 九 年級 下 學期 美國校園生活 課程計畫

設計者：吳玉玲

第 二 學期

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（17）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）、瞭解世界文化的多樣化與差異性。
- （二）、瞭解自己的成長與發展，並突破文化及性別的限制。
- （三）、表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。
- （四）、消除文化與性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。
- （五）、主動尋求社會資源及支援系統，建構性別平等之社會。
- （六）、建構不同文化和諧、尊重、平等的互動模式。
- （七）、增進各類型英語閱讀能力，用以完成生活項目。
- （八）、能以簡易英語與人溝通。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

108 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/2-2/8				1			
一	2/9-2/15	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事、詩歌、韻文及短劇等的重要內容與情節。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的	Unit 7 p. 62-65 閱讀並欣賞詩歌篇章，體會其意境並討論	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

			人、事、時、地、物。					
二	2/16-2/22	家庭教育週 晨讀活動(二)、家長日	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事、詩歌、韻文及短劇等的重要內容與情節。	Unit 7 p.66-69 閱讀並欣賞詩歌篇章, 體會其意境並討論 ★環境教育- 藉由作者分享爬樹的經驗和樂趣, 讓學生了解人對大自然的嚮往和渴望, 繼而引導學生應該心存保育概念。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
三	2/23-2/29	環境教育週 ◆三月運動樂活月、品德教育影片宣導(一)、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事、詩歌、韻文及短劇等的重要內容與情節。	Unit 7 p.70-71 閱讀並欣賞詩歌篇章, 體會其意境並討論	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
四	3/1-3/7	生涯發展週 晨讀活動(三)、九年級多元入學講座	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素, 如背景、人物、事件和結局。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit 8 p.72-75 讓同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容 ●配合學校行事-藉由網頁中提到的 Cheetah Car Racing, 和學生討論個人的生涯規劃, 是否有可能從事特別的職業, 例如當賽車手, 或	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

			2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。	是其他任何職業。				
五	3/8-3/14	品德教育週 品德教育影片宣導(二)	*3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	Unit 8 p.76-77 讓同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容 ★環境教育- 藉由此篇教師發起種樹的網路文章，增強學生樹木保育的概念，並請學生多多種樹、保護地球。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
六	3/15-3/21	運動樂活週 課發會(一)、新北市西區英語文競賽、新北市大隊接力、全國學生音樂比賽(預)	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Unit 8 p.78-81 讓同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容 ★家庭教育- 藉由篇章中專門給孩童看的電影節，讓學生了解幼童參與藝文教育的重要性 ★藝術與人員資源方案- 可由教師挑選並安排校外教學觀賞適切的英語電影	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
七	3/22-3/28	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、環境教育影片	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Unit 9 p.82-83 閱讀評論性短文，並讓學生發表意見和討論 ★生涯教育- 文章中，介紹四位學生分享自己未來可能從事的職業，藉此可讓學生也發表自身經驗及對自己的職涯期許。 ◎ 九年級下學期-築夢踏實	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

八	3/29-4/4	悅讀閱樂週 ◆四月歡樂兒童月、七年級「與作家有約」演講活動、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、新北市高中職博覽會、4/2-5 兒童節、清明節連假	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	Unit9 p.84-85 閱讀評論性短文，並讓學生發表意見和討論 ★性平教育-由篇章中的支持女性藝文工作者的主題探討性別平等的議題	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
九	4/5-4/11	人權法治週 七年級校外教學、社區高中職宣導	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	Unit9 p.86-87 電影主題篇章閱讀及討論 ●配合學校行事-文章中，提到美國電影Tonya的故事，女主角曾涉及傷害他人以圖利自己，可配合討論人權法治的議題。 ★藝術與人員資源方案-可由教師挑選女性創作者的歌曲或電影欣賞	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢 T	
十	4/12-4/18	健康促進週 新北市英語歌曲演唱競賽(預)、健康促進暨七年級五人制足球比賽	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	Unit9 p.88-89 閱讀評論性短文，並讓學生發表意見和討論 ★多元文化及國際文教業務-藉由篇章中討論龍山寺的優、缺點，引導學生描述在地宮廟的文化特色。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十一	4/19-4/25	國際語言週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽	6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。 *7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文	Unit10 p.92-93 提昇漫畫識讀能力 ★生命教育-漫畫中，軍人和醫師探討如何脫離危險，藉此和學生討論生命的意義和價值。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

		收件、親職講座 (四)	化及習俗。					
十二	4/26-5/2	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。	Unit10 p. 94-95 引導學生識讀漫畫並從中體會幽默之處 ●配合學校行事-剛好漫畫的內容和考試有所相關，而學校又有包粽祈福活動，藉此鼓勵即將參加會考的學生，為他們加油、打氣！ ◎ 九年級下學期-築夢踏實	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十三	5/3-5/9	康乃馨香週 教科書評選	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	Unit10 p. 96-99 提昇漫畫識讀能力 ●★生命教育-漫畫中，Eric告別母親去滑雪，過程中遭遇許多危險，幸而最後獲救，和母親相擁而泣。透過此漫畫，提醒學生要珍惜生命，勿單獨從事危險活動，讓母親或家人操心。	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十四	5/10-5/16	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、生命教育影片播放	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 *3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的	Unit11 p. 106-107	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十五	5/17-5/23	音樂饗宴週 七年級語文競賽、各領域成果展收件、課發會(三)、明志好聲音初賽、八年級排球	-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit11 p. 9-9 ★生涯教育-藉由漫畫閱讀中的學生狀況請學生分享習得經驗	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	

		賽、感恩音樂成果發表會(晚上)、高中職入班宣導、升學教育博覽會						
十六	5/24-5/30	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、社團動靜態暨各領域成果展、會考後職校參訪	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit10 p.98-99	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十七	5/31-6/6	能源教育週 七、八年級英語文競賽、九年級三對三籃球比賽、明志好聲音歌唱比賽(決選)	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 *3-2-8 能從上下文或圖示，猜字意或推論文意。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。	Unit10 p.100-101 引導學生識讀漫畫並從中體會幽默之處	1	國中英語長文閱讀新世界	口頭討論及題目檢討	
十八	6/7-6/13	感恩祝福週 海洋教育週暨水域安全宣導週、資優班送舊、畢業典禮	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 *7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。	引導學生以英語表達感謝之意	1			