

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 108 學年度 八 年級 下 學期 台灣地理之探討 課程計畫

設計者：陳珮蓉老師

第 二 學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 引起學生對台灣氣候的好奇，並了解祖先生活的智慧。
- (二) 認識三重自然與人文的特色
- (三) 認識三重發展過程
- (四) 認識三重有名的觀光老街
- (五) 認識三重交通系統的演變
- (六) 認識河流沖積作用及平原地形
- (七) 能應用之前所學，設計一份簡單的觀光地圖。
- (八) 訓練學生觀察和了解周遭環境和生態的能力。
- (九) 引導學生思考由活動中可以得到的收穫和經驗的分享。
- (十) 能透過網路資訊或圖書資訊，蒐集相關資料的能力
- (十一) 能了解生命的意義，並試著尊重生命、珍惜生命。
- (十二) 從多元文化角度，關懷、尊重他人文化

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

108 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/2-2/8							
一	2/9-2/15	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日 領教科書、開學暨反 霸凌宣誓、第三節正 式上課、晨讀活動(一)	1-4-3 分析人們對地方和環境 的識覺改變如何反映文 化的變遷。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引 出城鄉問題及其解決或改 善的方法。	一、三重我的家： (一) 全班由老師異質分組分為六組，學生依照組 別排好座位及坐定位。 (二) 說明學習本學期彈性課程的目的、架構、內 容及實施方式。 概略介紹三重的自然及人文環境特色，讓學生能 進一步因了解三重而更愛鄉愛土	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖		
二	2/16-2/22	家庭教育週 晨讀活動(二)、家長日	1-4-2 分析自然環境、人文環境 及其互動如何影響人 類的生活型態。	一、三重我的家： (三) 全班由老師異質分組分為六組，學生依照組 別排好座位及坐定位。 (四) 說明學習本學期彈性課程的目的、架構、內 容及實施方式。 概略介紹三重的自然及人文環境特色，讓學生能 進一步因了解三重而更愛鄉愛土	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖		
三	2/23-2/29	環境教育週 ◆三月運動樂活月、 品德教育影片宣導 (一)、2/28 和平紀念日 放假、八年級校外教 學	1-4-2 分析自然環境、人文環境 及其互動如何影響人 類的生活型態。	二、台灣的脾氣~氣候諺語大猜謎 (一)活動：台灣氣候諺語大猜謎 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師 所出示諺語中所代表的天氣狀況。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎 勵。 (二)說明日常生活中，觀察哪些自然的景象，可 以得知氣候的變化 ◎(三)分析與三重類似氣候的其他國家或地區， 其人地之間的關係與生活型態是否不同；例如美	2	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組報告 團體活動 課堂參與	
四	3/1-3/7	生涯發展週 晨讀活動(三)、九年級 多元入學講座						

				國墨西哥灣沿岸的中國型氣候				
五	3/8-3/14	品德教育週 品德教育影片宣導 (二)	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	三、三重巡禮 PART I~老街篇 (一) 活動：老街連連看 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中將老街與老街特色配對。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重平原發展的過程，讓學生了解三重重心的轉移	3	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組報告 團體活動 課堂參與	
六	3/15-3/21	運動樂活週 課發會(一)、新北市西區英語文競賽、新北市大隊接力、全國學生音樂比賽(預)	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法	◎(三)比較其他國家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然：例如中國在都市化過程中，與西方國家有何不同；以及如何解決城鄉差異擴大問題				
七	3/22-3/28	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、環境教育影片						
八	3/29-4/4	悅讀閱樂週 ◆四月歡樂兒童月、七年級「與作家有約」演講活動、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、新北市高中職博覽會、4/2-5 兒童節、清明節連假	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	四、遨遊三重埔 ●(一)活動：文化尋禮 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所出示照片中所代表的地名。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 ●(二)說明三重的由來，並介紹富教育意義的觀光景點。 ◎(三)介紹其它國家地區或都市位置的特性，了解其背後是否有某種人文或自然因素；例如東南亞國家的都市為何都屬於港埠型都市；而南美洲國家的首都為何都屬於高山都市等等	2	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組報告 團體活動 課堂參與	
九	4/5-4/11	人權法治週 七年級校外教學、社區高中職宣導						
十	4/12-4/18	健康促進週 新北市英語歌曲演唱競賽(預)、健康促進暨七年級五人制足球比賽	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	五、三重巡禮 PART2~廟宇篇 (一)活動：廟宇連連看 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中將廟宇位	3	自編教材 學習單 投影機 電腦	分組報告 團體活動 課堂參與 學習單	

十一	4/19-4/25	國際語言週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、親職講座(四)	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	置配對。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重市各廟宇發展的過程及目前的總體計劃。 ◎(三)藉了解廟宇為導引，進一步分析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異;例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等		各式地圖		
十二	4/26-5/2	包粽祈福週 ◇五月幸福家庭月、包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止						
十三	5/3-5/9	康乃馨香週 教科書評選	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	六、三重”行”不行 (一)活動：”交通”大配對 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並答案板中將歷來交通工具與名稱配對。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重地區道路交通系統的演變，以及現今大眾交通工具的多樣化。 ◎(三)分析其他國家如何受自然或人文因素影響而產生不同的交通型態；例如挪威受冰河影響以致海運發達；德國為了快速運送戰爭時期的部隊，武器，彈藥而建造第一條軍事用途的高速公路，以達制敵機先的先機。 ◎(四)試比較台灣高鐵與德國法國子彈列車及日本新幹線，中國的磁浮列車之間的差異	2	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組報告 團體活動 課堂參與	
十四	5/10-5/16	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、生命教育影片播放						
十五	5/17-5/23	音樂饗宴週 七年級語文競賽、各領域成果展收件、課發會(三)、明志好聲音初賽、八年級排球賽、感恩音樂成果發表會(晚上)、高中職入班宣導、升學教育博	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文	七、三重地名介紹 (一)活動： 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中將老師所出示的地名答案寫下，答對加一分，答錯不予扣分。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎	3	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組報告 團體活動 課堂參與	

		覽會	化的變遷。	勵。 (二)說明三重地名的涵義及其在文化上所代表的價值。				
十六	5/24-5/30	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、社團動靜態暨各領域成果展、會考後職校參訪		◎(三)舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義;例如臺灣的三貂角(聖地牙哥)同樣可在美國及智利找到,充滿殖民色彩的意義				
十七	5/31-6/6	能源教育週 七、八年級英語文競賽、九年級三對三籃球比賽、明志好聲音歌唱比賽(決選)						
十八	6/7-6/13	感恩祝福週 海洋教育週暨水域安全宣導週、資優班送舊、畢業典禮	1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	八、週休二日自由行 (一)活動：設計”週休二日自由行”的觀光行程海報。 1. 依照組別進行活動。 2. 組員一起討論該行程的主題。 3. 行程圖中需包括地圖要素、觀觀景點、交通方式、預計花費等要素。 4. 各組上台發表成果。	4	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組報告 團體活動 課堂參與	
十九	6/14-6/20	海洋教育週 國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會						
二十	6/21-6/27	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、第三次定期考、端午節放假						
廿一	6/28-7/4	除舊佈新週 6/30 休業式						