

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市立 明志 國民中學 108 學年度 九 年級 上學期 綜合領域課程計畫 設計者：家政陳佩吟 輔導黃曉如 童軍游雅婷

一、本領域每週學習節數（3）節，本學期共（3）節。

二、本學期學習目標：

學 期 目 標	家政：
	1. 增進個人生活自理上的能力。
	2. 協助學生擴展對美食的視野。
	3. 培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。
	輔導：
	1. 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力。
	2. 認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。
	3. 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。
	童軍：
	1. 在野外活動遇到危機時，採取適當策略。
	2. 認識各種繩結的打法，製作繩結作品。
	3. 分工合作蒐集旅行資料，進行口頭報告。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

108 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/25-8/31	友善校園週 ＜感恩敬師月＞ 8/27~29 備課研習 8/25 祖父母節 8/30 開學日，發放教科書、 第四節正式上課 8/30 教室佈置比賽開始	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係	家政 主題一：美姿美儀 1. 教導學生如何站與坐最正確。 2. 學習如何站最省力。 3. 學習打電腦的正確姿勢。 4. 學生練習 輔導	3	翰林版教材	學生表現 態度評量 口頭發表 文字發表 觀察學生	

			群的食衣住行育樂等生活禮儀	習小隊歡呼 2.請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 3.成果驗收：請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼				
五	9/22-9/28	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/23 七年級閱讀演講活動(前三節) 9/27 晨讀活動(三) 9/28 教師節 9/27 教師節敬師活動(朝) 9/24 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀	家政 主題一：美姿美儀 用餐禮儀狀況劇 1.由老師提出用餐時的狀況劇大綱，請小組討論要如何解決狀況劇中出現的問題？ 2.請各組上台示範 3.由同學票選出最好的一組 4.教師引導環保餐具的概念。 5.老師講解與評論 輔導 主題一我的人生、我的選擇 單元1生涯夢想家-壓力正負貼 1. 各組派人上台認領一種壓力來源並領取兩種不同顏色的便利貼各五張，每位同學領取兩種不同顏色的便利貼各一張。 2. 組內討論後在便利貼寫上壓力帶來的身心變化，另一種顏色便利貼寫上正面因應與調適方法 3. 教師進行歸類與說明 童軍 主題：繩結教學 一、結繩教學 1 1.教營繩結、牧童結、雙套結 【小隊時間】 分站練習繩結 2.分小隊競賽，選出榮譽小隊	3	翰林版教材 自編教材 兩種顏色便利貼	觀察學生口頭發表文字敘述	
六	9/29-10/5	品德教育週 9/30、10/1 新北市語文競賽 10/1 閱讀推動委員會	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	家政 主題二：美食巡禮 1.認識月餅的製作方式。	3	翰林版教材 纏繞畫卡片	觀察學生口頭發表文字敘述	

		9/30 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放② 9/30~10/5 品德教育創意競賽作品收件 9/29 4Q 營隊(一) 9/30 七年級生涯發展參訪活動	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的 interpersonal 關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀	2. 討論我國中秋節吃月餅的源由。 3. 認識不同國家的飲食文化。 4. 分享個人對飲食文化的體驗。 5. 互動式的討論及網路搜尋，尋找異國文化的資料。 輔導 主題一我的人生、我的選擇 單元1生涯夢想家-紓壓好撇步 1. 教師說明纏繞畫法並解釋其與紓壓的相關。 2. 發下纏繞畫卡片請同學靜心完成一張卡片 童軍 主題：繩結教學★防災教育 二、結繩教學 2 1. 播放溺水遇難影片 2. 教導稱人結 3. 鼓勵學生及時伸出援手幫助別人 【小隊時間】 分站練習繩結 分小隊競賽，選出榮譽小隊			
七	10/6-10/12	性平教育週＜性平教育宣導週＞ 10/10 國慶日放假 10/11 彈性放假 10/9 第一次校園安全會議 10/7 職業萬花筒	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的 interpersonal 關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 主題二：美食巡禮 1. 報告異國文化。 2. 討論文化對飲食的影響。 輔導 主題一我的人生、我的選擇 單元 2 前進未來-高校情報站 1. 教師說明高中、高職、五專的不同，並呈現學校特色物品或學校相片請各組進行搶答 ★藉著介紹高中男女分校及男女合校的差異並討論在性別平等議題上的意義 童軍 主題：手工藝 一、繩結手工藝 1	翰林版教材 自製 PPT	觀察學生 口頭發表	作品

		10/21-25 九年級畢業紀念冊 拍攝週 10/24~25 七年級健康檢查 10/23 生命教育比賽截止收 件 10/25 親職講座(二)		立高中職、五專、軍校) 2. 請各組針對認領的學校類型選定一所 欲調查的學校 3. 請各組上台報告討論內容並邀請台下 同學給予回饋 ○4.提醒同學可多了解各校在校園永續 發展上有特色的做法 童軍 二、繩結手工藝 3 1. 學生發揮創意設計成品 2. 老師展覽學生優良作品		手工藝材料		
十	10/27-11/2	才華洋溢週 〈新北創客月〉 11/1 晨讀活動(六) 10/28 社團(三)、九年級畢業 紀念冊團拍暨拍攝週、才藝 競賽(舞蹈明志) 10/29~10/31 聯絡簿抽查	1-4-2 展現自己的興趣與專 長，並探索自己可能的發 展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方 式，展現自己對國際文化 的理解與學習。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、 宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭 生活方式與文化	家政 主題二：美食巡禮 1. 小組實作異國風飲食 1 輔導 主題一：我的人生、我的選擇 單元2前進未來-高校報報(1) 1. 各組輪流報告五分鐘，開放三分鐘回答 他組提出的問題，請各組相互評分，教師 給予回饋建議 (1-3組) 童軍 主題：星座 一、物換星移 1. 介紹星座盤的使用 2. 請同學蒐集、討論 12 星座的個性及特 質 3. 分組準備表演星座故事	3	翰林版教材 自編教材 自製 PPT 星座盤 劇本	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量	
十一	11/3-11/9	國際語言週 11/4~8 英語廣播 show 11/5~7 全校英語科作業調閱 11/8 晨讀活動(七) 11/4 七年級體操比賽、 七年 級 200 公尺決賽	1-4-2 展現自己的興趣與專 長，並探索自己可能的發 展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方 式，展現自己對國際文化 的理解與學習。 【家政教育】	家政 主題二：美食巡禮 1. 小組實作異國風飲食 2 輔導 主題一：我的人生、我的選擇 單元2前進未來-高校報報(2) 1. 各組輪流報告五分鐘，開放三分鐘回答	3	翰林版教材 自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量	

		12/5 校慶籌備會(三) 12/7 五十六周年校慶及大隊 接力決賽	解決問 題的可行方案	單元 1 開啟升學大門-校園特派員 1. 請學生說出會考考區內的高中職有哪些? 2. 學生分組選出小組有興趣的學校, 並 設計問卷訪問就讀該校的學長姊 童軍 ○主題: 校園改造 一、校園改造 1. 老師引導學生討論並思考環保的意義與 原則 2. 小隊討論如何改造明志校園, 使之具有 明志特色的綠色校園			
十六	12/8-12/14	明志禮讚週 12/13 科展書面報告截止收 件、科技競賽作品收件及評 選、晨讀活動(九) 12/9?八年級品德教育影片 播放③	1-4-2 展現自己的興趣與專 長, 並探索自己可能的發 展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有 關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中 的相關問題, 研擬 解決問 題的可行方案	家政 ●◎主題三: 小小經營王 (校慶攤位) 五、食材的討論 2 1. 針對校慶攤位工作檢討 2. 進行分工及工作安排的檢討 輔導 主題二: 發現之旅 單元 1 開啟升學大門-校園特派員 1. 各組進行十分鐘有關問卷內容的報 告, 介紹學校及學長姐的建議 童軍 ○主題: 校園改造 二、校園改造-看看別人想想自己 1. 介紹幾所綠色校園實施具有成效的學 校. 請同學討論哪些方式適合明志國中? 除了別人的例子, 同學還有沒有別的創 意? 請同學討論之。	3	自編學習單 學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表
十七	12/15-12/21	民主法治週 12/19~20 九年級第二次模 擬考 12/16~20 科展作品評審	1-4-2 展現自己的興趣與專 長, 並探索自己可能的發 展方向。 【家政教育】	家政 ◎主題四、運動服變裝秀 1. 設計適合自己班級熱舞的服裝 (運動服 便裝)	3	自編教材 青少年優勢牌卡	態度評定 觀察學生 口頭發表

		12/19 第二次校園安全會議	2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美	2. 設計熱舞的配件表現特色(頭飾、身體彩繪、衣服配件) 3. 學生討論與設計 輔導 主題二:發現之旅 單元1 開啟升學大門-條條道路通羅馬 1 教師分享自己的生涯發展及抉擇 2. 分組進行青少年優勢力卡桌遊活動, 藉著選擇牌卡了解自己的優勢 童軍 ○主題: 校園改造 三、校園改造動動腦 1. 透過小組討論, 請小組發揮創意並多利用可回收的資源設計出校園改造計畫並將之條列整理。 2. 請各組上台發表。 3. 票選出本班最佳校園改造計畫。				
十八	12/22-12/28	生涯發展週 12/24~26 全校國文作文調閱 12/ 25 七八年級英聽播放結束 12/27 晨讀活動(十) 12/24~26 九年級校外教學 12/ 23 生涯發展檔案調閱 12/ 24 歲末溫馨情	1-4-2 展現自己的興趣與專長, 並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 ◎主題四、運動服變裝秀 1. 展示自己的熱舞配件作品 2. 小組秀一秀。 輔導 主題二:發現之旅 單元1 開啟升學大門-峰迴路轉生涯路 1. 各組派代表上台抽取「生涯進路袋」中的題目, 各組共同討論寫下主人翁可能的兩種生涯進路 2. 各組上台張貼生涯進路字卡, 報告各主人翁的生涯進路。 3. 教師針對各組報告內容予以補充與修正。 童軍 ○主題: 校園改造 四、校園改造 GO GO GO 1. 請小組分配改造工作 2. 教師帶領班級進行改造工作 3. 檢視各組改造工作實施的成效並給予	3	自編教材 生涯進路袋 生涯進路字卡	態度評定 觀察學生 口頭發表	

				鼓勵。				
十九	12/29-1/4	健康促進週 1/1 開國紀念日放假 1/3 課發會(四) 1/2 七年級第八節課輔結束 1/3 八、九年級第八節課輔結束 1/2 健康促進宣導(朝)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-4-1 肯定自己，尊重他人	家政 ◎主題五：青春感恩卡 一、感謝你的付出 1 1. 教師引導學生回顧學期的活動內容，以引起動機。 2. 請學生做卡片或自行製作小禮物來讚美同學在活動中的表現或感謝家長師長在活動中所提供的協助與幫助。 輔導 主題 主題二：發現之旅 單元 1 開啟升學大門-峰迴路轉生涯路 1. 各組派代表上台抽取「生涯進路袋」中的題目，各組共同討論寫下主人翁可能的兩種生涯進路 2. 各組上台張貼生涯進路字卡，報告各主人翁的生涯進路。 3. 教師針對各組報告內容予以補充與修正。 童軍 主題：休閒 一、休閒導遊★環境教育 1. 詢問學生面臨考試到臨的壓力，自己從事哪種休閒活動來抒解壓力。 2. 請各組討論平時最常和家人一同從事的休閒活動 3. 培養學生關懷自然、愛護環保的態度。	3	自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表	
二十	1/5-1/11	勤勉力學週 1/9 學生自治會(四) 1/6 資優班成果發表 1/10 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-4-1 肯定自己，尊重他人	家政 ◎主題五：青春感恩卡 二、感謝你的付出 2 1. 完成卡片後分送給同學。 2. 徵求自願學生分享收到卡片後的感想與心得。 3. 除了收到卡片的同學，是否有些同學默	3	自編教材 升學選校手冊 多元入學方案簡介	態度評定 觀察學生 口頭發表	

				默付出沒有被發現？有人觀察到哪些同學是默默付出，他們也是不可或缺的一員。 4. 教師引導學生思考，鼓勵自由發表。 輔導 主題二：發現之旅 單元 1 開啟升學大門-多元入學小百科 1. 教師說明各項多元入學方案 2. 發給各組學生一種類別資料, 請學生自行參閱並進行意見交流十五分鐘 3. 請各組進行資料交換, 將資料傳給下一組 4. 待各種資料皆傳閱過, 即請學生自由提問並由教師進行解答與相關資訊補充。 童軍 二、休閒方程式★家庭教育 1. 教師引導各小組設計一個家庭進行的休閒活動。 2. 請各小隊進行討論「家庭休閒計畫」			
二十一	1/12-1/18	除舊佈新週 1/15~16 第三次定期考查 1/17 結業式 16:00 校務會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長, 並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能, 肯定自我與表現自我 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	家政 1. 教師帶領學生分享本學期的課程回顧。 2. 發下期末回饋表請學生填寫, 作為下學期的課程規劃。 輔導 1. 完成填寫生涯手冊有關升學的頁數 2. 發下期末回饋表請學生填寫, 作為下學期的課程規劃。 童軍★有夢最美 1. 教師交代寒假作業。 2. 學生思考個人休閒報告的主題。 3. 期末檢討與回饋	3	自編學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表