

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市立 明志 國民中學 108 學年度 八年級 上學期 綜合領域課程計畫 設計者：家政：陳佩吟 童軍：沈廉雅 輔導：許靜心

一、本領域每週學習節數 (3) 節，銜接或補強節數 (0) 節，共 (3) 節。

二、上學期學期目標：

學 期 目 標	<u>上學期：</u> 家政： 1. 增進個人生活自理上的能力。 2. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態。 3. 妥善管理衣物的能力，提升生活品質。 童軍： 1. 適應國中新生活，作個自主國中生。 2. 認識並善用校內外環境，培養愛校愛鄉情操。 3. 增進生活自理及解決問題的能力，以提升生活品質。 輔導： 1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 面對人際關係的議題，學習如何透過正確的態度來經營自我的人際關係。 3. 探討網路交友的安全性及潛藏的問題。 4. 學習面對自己的情緒並調整，以提升面對未來的能力。
------------------	---

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

108 上學期 教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一 8/25-8/31	友善校園週 <感恩敬師月 > 8/27~29 備課 研習	家政 主題一：穿著大學問 1. 進行分組活動。 2. 組內分享自己喜歡衣服的原因及小組報告。	3	康軒版教材	觀察評量 互動評量 小組報告 組內分享	

		8/25 祖父母節 8/30 開學日， 發放教科書、 第四節正式上課 8/30 教室佈置 比賽開始 水域安全系列 宣導 8/30 開學日反 霸凌宣示	【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美	童軍 主題一：小隊與我 一、分小隊，培養小隊默契：接力 休閒聯想 - 藉由遊戲引導學生分小隊 - 教師引導：請學生說出暑假所從事 的休閒活動。 - 活動結束，教師就學生就黑板上 呈現的答案進行大致上的歸類及討 論，引導出「休閒」的意義。 輔導 主題一：友誼萬歲 - 藉由同學分享，了解同學對於朋 友的定義。 - 發下九宮格學習單，請同學寫下 自己對於朋友的定義並分享。 - 教師歸納同學的看法並統整說明 朋友的定義。 - 請同學下次上課前準備關於朋友 的歌曲或歌詞進行分享。		自編學習單	口頭評量 紙筆評量	
二	9/1-9/7	交通安全週 9/4~5 九年級 第一次模擬考 9/6 三重區語 文競賽、晨讀 活動(一)、評 分開始 交通安全教育 宣導 導師會報：七 9/3、八 9/4、 九 9/6 9/5 國民體育 日活動	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展 方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並 負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最 佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執 行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活 禮儀	家政 主題一：穿著大學問 - 組內分享自己喜歡衣服的原因 及小組報告。 - 動手設計自己喜歡的衣服(服裝 畫) 童軍 主題一：小隊與我 二、教小隊操法(基本儀態訓練) - 教師複習基本動作、訓練儀態、 小隊操法 - 由老師輪流測驗各小隊，並選出 榮譽小隊獎勵之。 【小隊時間】 - 給各小隊 10 分鐘，練習童軍禮 節、小隊操法	3	康軒版教材 自編教材	觀察評量 互動評量 觀察學生 實作評量	

四	9/15-9/21	1 防災教育週 9/20 課發會 (一)、晨讀活動(二) 9/16~27 教師節系列活動 9/21 國家防災日(9 時 21 分) 9/16 職科說明會 9/19 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會 9/21 家長日	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 主題一：穿著大學問 1. 觸摸布樣體驗活動。 2. 說明織物的材質及用途。 童軍 ●主題一：小隊與我 四、選小隊名、小隊呼、交流休閒大展 1. 放歡呼 CD，指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2. 請各小隊派人，展示休閒活動報告，亦可以動態方式呈現，如舞蹈、戲劇演出。 3. 成果驗收：請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 4. 交代作業：請各小隊帶一片音樂 CD 【小隊時間】 5. 選小隊名、練習小隊呼，小隊職務分工 輔導 主題一：友誼萬歲 1. 請學生分享一位自己成長過程中，自己印象最深刻的朋友。例如朋友做什麼事讓自己很感動，至今仍印象深刻？ ★2. 家庭教育：教師統整學生之回答並詢問及與學生討論朋友之間若要維繫情誼，應該培養怎樣的態度？這對於自己未來經營家庭會有什麼樣的幫助。	3	康軒版教材	觀察評量 自我評量 小隊競賽 分組表現 口頭評量	
	9/22-9/28	吾愛吾師週 ＜藝術教育月＞	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	家政 主題一：穿著大學問	3	康軒版教材	觀察評量 自我評量	

		> 9/23 七年級閱讀演講活動(前三節) 9/27 晨讀活動(三) 9/28 教師節 9/27 教師節敬師活動(朝) 9/24 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美	1. 觸摸布樣體驗活動。 2. 說明織物的材質及用途。 3. 學習如何保養個人衣物，並能將舊衣物整理再利用。 童軍 主題二：雙旗 一、雙旗教學 1. 老師講解雙旗旗式和電碼本之用法 2. 分小隊輪流測驗，並選出榮譽小隊 3. 指導學生如何正確揮舞雙旗，以表現出精神，並能學以致用。 【小隊時間】 分小隊練習，2 人一組練習 輔導 主題二：網路交友 1. 詢問學生是否有網路交友的經驗以及透過哪些管道？ 2. 請同學寫下一個在網路上的暱稱或代號(不要班上同學知道的)，並請同學猜猜看這個人可能是誰。 3. 教師讓同學知道網路交友的特色-匿名性，可能會有潛藏的問題產生。 4. 教師分享關於網路交友的新聞事件，並請小組準備一關於網路交友的事件，兩週後報告其重點及如何避免自己陷入危險之中。		自編教材	小隊競賽 分組表現 學生分享 口頭評量	
六	9/29-10/5	品德教育週 9/30、10/1 新北市語文競賽 10/1 閱讀推動委員會 9/30 七年級	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家政 主題一：穿著大學問 1. 飾品展示與觀摩、分享與發表。 2. 請同學男女的飾品有何差異？ 3. 越來越普遍的中性風造成飾品的設計有哪些變化？	3	康軒版教材	互動評量 自我評量 小隊競賽 分組表現 作品評量	

				常涉及許多問題，尤其現在處於青少年階段，不要因為想像或對於兩性存有好奇的心態，而使自己受到傷害，教師提供網路交友的八大注意事項。(資料來源:台北市資訊素養與倫理)				
八	10/13-10/19	藝術人文週 10/15~16 第一次定期考查 10/18 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(四) 10/15 新北市學生美展(預) 10/16 校慶籌備會(一)、環境教育影片宣導 10/17 學生自治會(一) 10/14~18 疑似身障生轉介 10/18 親職講座(一)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題二：繽紛服裝秀 1. 學習設計適合個人特質的服裝組合，班級討論演出備忘錄。 童軍 主題四：野外求生 一、野外求生 1. 討論在野外可能遇到的意外狀況。 2. 學習分辨台灣野外常見的有害動物及植物。 3. 討論緊急應變及急救的原則。 4. 引導學生思考如何規劃並進行安全而順利的野外活動。 輔導 主題三：人際困境 1. 進行同心傘活動。 2. 規則說明： (1)全班椅子排成一個圓圈，並在地上畫出圓心，抽籤安排第一位同學拿著雨傘到中間圓心處。 (2)每個人被叫到名字時，必須到圓心之處接起雨傘，掉落即失敗，每人有三次機會。 3. 活動進行過程教師觀察班級中的人際互動情形。 4. 活動結束，一一與學生討論剛剛的狀況並請學生分享其過程中的感受。	3	康軒版教材 自編教材	學生日誌 觀察評量 觀察學生態度評定 學生討論 觀察學生 學生分享 學生參與	

		畢業紀念冊圍拍暨拍攝週、才藝競賽(舞蹈明志) 10/29~10/31 聯絡簿抽查	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1. 複習十字結、方回結、雙套結、繫木結 2. 老師圖示講解餐桌的搭法 3. 進行簡易餐桌搭建 【小隊時間】 4. 小隊分組競賽 輔導 心理測驗-學習診斷測驗。		校內輔導處題本及答案紙	紙筆評量	
十一	11/3-11/9	國際語言週 11/4~8 英語廣播 show 11/5~7 全校英語科作業調閱 11/8 晨讀活動(七) 11/4 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 11/7 流感疫苗施打(全校師生)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題二：繽紛服裝秀 1. 繼續進行亮麗走臺服裝秀。 2. 教師根據學生走秀活動的表現予以肯定與鼓勵，並酌予回饋個人的觀察建議。 童軍 主題五：團康活動 一、進行音樂遊戲 1. 帶動唱「快樂歌」、「伊比亞亞」等團康歌曲。 2. 玩團康遊戲。 3. 根據各小隊表演，選出榮譽小隊。 4. 交代作業：請各組回去準備一個團康遊戲。 【小隊時間】 5. 分小組討論，準備一首歌曲帶動唱、團康遊戲。 【班級分享】 6. 請學生回想：「剛剛的過程，要掌握什麼樣的原則，才能讓歌詞和動作達成良好的搭配呢？」	3	康軒版教材	互動評量 觀察評量 態度評定	

				輔導 心理測驗-學習診斷測驗解釋		自編簡報 學習單	紙筆評量	
十二	11/10-11/16	環境教育週 11/12~14 全校地理科作業調閱 11/11 班際大隊接力複賽 11/12-12/1?新北市音樂比賽 11/14 環境教育宣導、學生自治會(二) 11/15 親職講座(三)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 1-4-1 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	家政 主題三:織品萬花筒 1. 組內分享及發表購置衣物的經驗。 童軍 主題五:團康活動 二、團康遊戲 1. 各隊輪流主持團康遊戲。 2. 根據各組表現，選出最有創意小隊、最佳秩序小隊、最有活力小隊、最佳合作小隊。 3. 歡樂你和我，分小隊準備團康遊戲。 【班級分享】 1. 討論分享各隊遊戲之優缺點及同學的表現。 2. 引導學生如何在啦啦隊活動或營火晚會中，學習如何在唱跳中，表現出舞動精神，及培養團隊默契 輔導 主題四:心靈即時通-認識情緒 課前準備:將學生分成五組，以利課堂進行。 1. 教師播放五首無歌詞的音樂，請學生寫下聽這段音樂的感受或是情緒，並請小組上台填寫答案。(可能的答案有快樂、興奮、悲傷等) 2. 教師從學生的答案中，讓學生認識不同的情緒字眼，並說明情緒的定義。	3	康軒版教材 自編學習單	小組學習狀況 學生反應 學生態度 活動表現	

				3.請同學分享自己最近常出現的情緒並說明是在什麼樣的情況下出現。 4.發下學習單，請同學記錄自己未來一週的情緒並在下次上課時分享。				
十三	11/17-11/23	明志創客週 11/18 公布明志創客題目 11/22 課發會(三) 11/18 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/22 親職講座(四)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題三：織品萬花筒 1.說明服飾標示的內容及意義。 童軍 ★主題六環境保護大家來 一、跳蚤市場1 1、教師引到學生思考七年級參加校慶園遊會時，是否發現攤位哪些行為不符合環保？ 2、有何改進的方式？或替代方案？ 請各組上台報告。 輔導 主題四：心靈即時通-正負向情緒的影響 1.請小組同學先組內分享一週的情緒紀錄。 2.教師提問： (1)最常出現的情緒？ (2)正向情緒多還是負向情緒多？ (3)什麼事件引發這樣的情緒？ (4)情緒對生活的影響？學生自由回答。 3.教師引導學生思考：情緒帶給我們的正向及負面影響是什麼？ 4.教師歸納及統整此堂的重點，並說明情緒可以區分正向及負向情緒，正向情緒讓人感覺心情愉快；負向情緒讓人不舒服，甚至影響生	3	康軒版教材	小組學習狀況 學生反應 觀察學生 口頭發表	

				活。情緒沒有好壞之分，即使是負向情緒也具有意義，只是我們要學習如何去調整自己的情緒，不要讓情緒影響我們的正常生活。				
十四	11/24-11/30	生命教育週 11/25 第二次專任教師會報 11/28~29 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面對逆境能樂觀積極的解決問題。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 洗滌標示搶答活動。 童軍 ★主題六：環境保護 二、跳蚤市場 2 1. 請同學將家中不需要的物品，帶來學校模擬攤位買賣，進行一場無污染的拍賣會。 2. 教師引導學生將環保的概念帶進八年級各班規劃的園遊會攤位擺設。 輔導 主題四：心靈即時通-我的情緒轉彎 1. 教師說明每個人都會有情緒，我們的想法會影響情緒，但若換個角度想，感覺或是結果就會有所不同。 2. 教師提供生活中常見的事件，讓學生練習正向及負向的想法，其結果有何不同。 3. 請學生回答：為什麼我們想法不同，所造成的結果也會不同？我們可以如何調整自己的想法？ 4. ●生命教育週：人的一生中總會面臨不同的階段及生活事件，經過這堂課後，我們可以運用哪些情緒的因應技巧來面對生未來的生活呢？請學生收集資料並於下周課堂想分享。	3	康軒版教材	小組學習狀況 學生反應 學生態度 口頭評量	

十五	12/1-12/7	科學教育週 12/2 威龍闖關活動 12/6 全校第八節停課 12/3~5 全校公民科作業調閱晨讀活動(九) 12/6 晨讀活動(八) 12/2 模範生選舉 12/5 學生自治會(三) 12/5 校慶籌備會(三) 12/7 五十六周年校慶及大隊接力決賽	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面對逆境能樂觀積極的解決問題。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 徵求自願學生整燙皺襯衫，並將學生燙衣過程，摘錄於黑板上。 2. 教師示範燙衣動作，同時講解正確燙衣程序及安全注意事項。 童軍 ●主題七：班旗設計 1. 請各小隊分組討論象徵本班精神的吉祥物。 2. 由各小組員投票選出本班的精神象徵。 3. 各小組組員發揮創意設計具有班級特色的班旗。 輔導 主題四：心靈即時通-情緒管理的方法 1. 每個人情緒產生時，會有不同的處理方式，也會造成不同的結果，除了上一堂課的轉換情緒之外，還有哪些方法可以用來處理自己的情緒呢？ 2. 教師在黑板上畫上情緒象限，請同學一一分享自己的方法並把自己的方法填入象限中。(對於情緒紓解有無幫助/對於問題解決有無幫助) 3. 教師透過象限的歸納，整理出較適當的情緒管理方法，並鼓勵學生可以將這些方法運用在生活中。 4. 請小組準備五分鐘的紓壓活動，將於下周課堂中進行。	3	康軒版教材	觀察評量 實作評量 態度評定 小組討論 口頭評量 學生態度	
	12/8-12/14	明志禮讚週 12/13 科展書面報告截止收	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並	家政 主題三：織品萬花筒 1. 小組組員輪流練習整燙衣服的技巧	3	康軒版教材	實作評量 觀察評量 學生態度	

				拳，獲勝組別可以拿走一項東西。 3. 討論剛剛進行的活動，當小組的東西被拿走時的感受?體會失落的感覺。 4. 回想自己從小到大失落的經驗，並想想這件事對自己的影響，教師抽籤進行分享。 5. ★家庭教育:藉由同學的分享，我們可以發現家人似乎提供許多的支持與陪伴，但當然也有是因為失去家人，因而有所成長及改變，人生的每個過程會有不同的想法及感受。這週請同學收集家人或是公眾人物，對於面對自己的失落經驗，他們有是如何走過及影響因素有哪些，兩週後將進行報告。				
十八	12/22-12/28	生涯發展週 12/24~26 全校 國文作文調閱 12/25 七八年 級英聽播放結 束 12/27 晨讀活 動(十) 12/24~26 九 年級校外教學 12/23 生涯發 展檔案調閱 12/24 歲末溫 馨情	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面對逆境能樂觀積極的解決問題。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 教師徵求學生自由發表衣櫃整理的方法。 2. 學生組內分享衣物收納、管理的相關工具、方法、祕訣或技巧的資料。 童軍 主題八:露營準備 二、露營實習 1. 以露營生活影片引起動機，介紹露營要項，知道如何擬定露營計畫及活動流程，能了解露營前應準備，露營後應注意的事項 2. 介紹帳篷各部位名稱與器材 【小隊時間】 練習營釘的釘法與營槌的正確使用方式。 輔導	3	康軒版教材	觀察評量 討論評量 學生互評 小組報告	

				主題五:美麗人生-生命旅程 1. 進行課本中的活動-生命旅程 (不同階段有不同的情境及問題) 請小組派一位代表抽籤決定順序。 2. 依照骰子點數前進,並回答格子 中的問題。例如:說出一個國小影 響自己的生命重要事件。 3. 結束後,請成員整理每組的生命 故事,並分享活動感受及發現。 3. ●生涯發展週:面對有限及未知 的人生,我自己目前有什麼樣的目 標或是規劃? 4. 提醒下周人物報告,簡介、如何 面對自己的失落經驗及影響自己的 原因為何等。			學生態度 小組表現 口頭評量	
十九	12/29-1/ 4	健康促進週 1/1 開國紀念 日放假 1/3 課發會 (四) 1/2 七年級第 八節課輔結束 1/3 八、九年 級第八節課輔 結束 1/2 健康促進 宣導(朝)	1-4-2 展現自己的興趣與專長,並探索自己可能的發展 方向。 3-4-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並 負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念,適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境,評估並運用最 佳處理策略,以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係,擬定並 執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題四:人與衣的對話 Young Young 的憶 1. 利用「個人現有衣物摘要表」透 視自己的衣物管理現況。 童軍 主題八:露營準備 三、露營實習 2 1. 觀看搭帳的影片 2. 介紹帳棚之用具營釘、營柱及保 養方法,如何收納 3. 分小組分配工作 【小隊時間】 4. 小隊工作分配 輔導 主題五:美麗人生-生命人物報告 1. 教師說明報告順序及規則。 2. 請同學一一上台報告。 3. 教師總結同學報告的優點及建 議。	3	康軒版教材 自編學習單	學生日誌 小組報告 態度評定 角色扮演 學生報告 課堂表現	

二十	1/5-1/11	勤勉力學週 1/9 學生自治會(四) 1/6 資優班成果發表 1/10 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題四：人與衣的對話 Young Young 的憶 2 1. 請同學將衣物管理的方式以照片或圖片方式分享。 2. 學生表決哪一種方式是最符合需求與深具創意的。 童軍 主題八：露營準備 四、露營實習 3 1. 各小隊分工練習搭帳棚，並請同學注意安全使用搭帳工具 2. 老師講解 輔導 主題五：美麗人生-生命人物報告 1. 教師說明報告順序及規則。 2. 請同學一一上台報告。 3. 教師總結同學報告的優點及建議並統整幾項值得生命人物值得學習的部分，加深學生的印象。	3	康軒版教材 自編學習單	學生報告 作品展示 小組報告 態度評定 學生報告 課堂表現	
二十一	1/12-1/18	除舊佈新週 1/15~16 第三次定期考查 1/17 結業式 16:00 校務會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	家政 1. 分享學習經驗與回饋。 2. 請學生填回饋表當作下學年教學計劃的參考。 童軍 1. 教師交代寒假作業。 2. 小組討論寒假作業分工。 3. 期末檢討與回饋。 輔導 1. 回顧本學期的課程，並發下學生學習單。 2. 完成生涯檔案及生涯手冊。	3	回饋單 學生作品資料夾	學生態度 小組報告 文字敘述 學生態度 口頭發表 學生態度	

