

新北市明志國民中學113學年度八年級第1學期部定課程計畫 設計者：童軍:沈廉雅

一、課程類別：

- 1.☐國語文 2.☐英語文 3.☐健康與體育 4.☐數學 5.☐社會 6.☐藝術 7.☐自然科學 8.☐科技 9.☒綜合活動(童軍)
- 10.☐閩南語文 11.☐客家語文 12.☐原住民族語文：_____族 13.☐新住民語文：_____語 14.☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2:運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/26 08/30 友善校園週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	第四主題安康露營去 第 1 單元風險一把罩 <活動一>化險靠計策 1. 八年級的隔宿露營將在下學期舉行，同學對於戶外活動的概念為何？ 2. 教師引導帶領學生完成課本 74 頁，並介紹戶外活動中有哪些風險考量 3.請同學回家準備家中現有的露營或野外健行裝備，並於下週帶至課堂中	1	1. 課本 2. 自製 ppt	口語評量	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第二週 09/02 09/06	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環	第四主題安康露營去 第 1 單元風險一把罩 <活動一>有備必無患	1	同學自備露營、健行裝備、自編教材 ppt	學生表現 教師課堂觀察	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

交通安全週	升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	境做合宜的互動。	1. 進行活動-支援前線，並請學生發表怎樣的背包裝置較為便利。 2. 介紹 A B C 's2 打包法 3. 各小組進行裝填練習與背負 4. 教師總結與講評				義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 09/09 09/13 家庭教育週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	第四主題安康露營去第 1 單元風險一把罩 <活動 3>整裝好生活 1. 露營與健行服裝的考量 露營與健行裝備的保養與選購 2. 教師介紹自己的露營與健行裝備	1	1. 教師自製 ppt 1. 教師個人露營與健行裝備	教師觀察 學生搶答	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 09/16 09/20 防災教育週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規	第四主題安康露營去第 1 單元風險一把罩 <活動 3>整裝好生活 1. 請學生根據個人需求，完成隔宿露營個人裝備清單 2. 請同學上台發表個人裝備清單的考量 教師建議與同學回饋	1	2. 1.自製學習單	小組討論 學生發表	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J7 參加學校辦理的隔	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		畫並執行合宜的戶外活動					宿 型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	
第五週 09/23 09/27 吾愛吾師週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知識的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊 1.學會分辨三級柴與架柴技巧。 2.了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3.應用戶外用火準則，執行環境保護行動。	1	1.三級柴 2.火柴 3.打火機 4.打火石	學生實作	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	
第六週 09/30 10/04 品德教育週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動	第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊 1. 了解火煤棒的助燃原理。 2. 能練習並成功削出火媒棒 3. 通過火煤棒燃燒 30 秒考驗	1	1. 竹筷 2. 火柴 3. 打火機 4. 美工刀	學生實作	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/07 10/11 藝術人文週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊 1. 實地生火實習-烤棉花糖 2. 安全用火的實踐 3. 生火場地的復原	1	1. 三級柴 2. 火煤棒 3. 打火機 4. 棉花糖	學生實作 小隊互評 學生自評	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>能的整合與運用。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。					<p>具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則</p>	
<p>第八週</p> <p>10/14</p> <p> </p> <p>10/18</p>	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環	<p>第三主題露營練功坊</p> <p>第 1 單元可口玩野炊</p> <p>1.現代爐具的介紹-卡式瓦斯爐與蜘蛛爐的使用</p>	1	<p>1. 卡式瓦斯爐</p> <p>2. 蜘蛛爐</p> <p>3. 自製 ppt</p>		<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

性平教育週	升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	2.用火安全的講解 3.學生依序練習正確使用卡式瓦斯爐的步驟				解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/21 10/25 生命教育週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊 1. 教師講解剩食與惜食的觀念。 2. 請學生分享在傳統市場與超商購買食材的經驗，並分辨其優缺點。 3. 請同學討論小隊炊煮分工與菜單跟預算表。 教師檢查小隊分工與菜單跟預算表。	1	1. 惜食影片 2. 小隊分工表與菜單預算表	小隊自評 學生互評	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 10/28 11/01	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環	第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊	1	1.教師事先與附近量販店聯繫班級參觀選購事宜 2.小隊採買預算表	學生表驗 小隊自評	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

舞文弄墨週	<p>升野外生存能力。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	境做合宜的互動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生了解學區附近採買場地與資源。 2. 帶領學生實地至學校旁量販店進行食材的挑選與比價。 4. 小隊上台發表下週課程要進行烹煮的菜餚。 				<p>及戶外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： 2. 協同節數：
<p>第十一週</p> <p>11/04 11/08</p> <p>國際語言週</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、</p>	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<p>第三主題露營練功坊</p> <p>第 1 單元可口玩野炊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小隊依序上台進行菜餚烹煮實做 (1.2 組) 2. 實做流程為 <ol style="list-style-type: none"> a. 介紹分工 b. 菜餚食材與價格介紹 c. 製作步驟 d. 完成菜餚 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炊事鍋具組 2. 卡式瓦斯爐 3. 烹煮食材 4. 學生 ppt 5. 清洗用具 	小隊互評 學生自評 教師觀察	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。		3. 3.教師總結與講評				【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	
第十二週 11/11 11/15 才華洋溢週	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊 1.小隊依序上台進行菜餚烹煮實做(3.4 組) 2.實做流程為 a.介紹分工 b.菜餚食材與價格介紹 c.製作步驟 d.完成菜餚 3.教師總結與講評	1	1. 炊事鍋具組 2. 卡式瓦斯爐 3. 烹煮食材 4. 學生 ppt 5. 清洗用具	小隊互評 學生自評 教師觀察	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第十三週 11/18 11/22 明志創客週</p>	<p>童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>第三主題露營練功坊 第 1 單元可口玩野炊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小隊依序上台進行菜餚烹煮實做（5.6 組） 2. 實做流程為： <ol style="list-style-type: none"> a.介紹分工 b.菜餚食材與價格介紹 c.製作步驟 d.完成菜餚 3.教師總結與講評 	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炊事鍋具組 2. 卡式瓦斯爐 3. 烹煮食材 4. 學生 ppt 5. 清洗用具 	<p>小隊互評 學生自評 教師觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<p>第十四週 11/25 11/29 民主法治週</p>	<p>童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>校本課程-校慶攤位準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校本課程討論校慶園遊會要販賣的食物 2. 練習計算成本與定價 <p>小組討論分工下週要帶來練習烹煮的食材。</p>	<p>1</p>	<p>1.校慶練習烹煮分工表</p>	<p>小隊互評 學生自評 教師觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。						【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	
第十五週 12/02 12/07 明志禮讚週	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	校本課程 進行校慶美食販賣試做。 1. 各組輪流試吃並進行講評與改進。 2. 確認校慶當天工作內容。	1	1. 各組食材 卡式瓦斯爐	小隊互評 學生自評 教師觀察	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十六週 12/09 12/13 科學教育週	<p>童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。</p> <p>童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。</p>	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<p>第三主題露營練功坊 第 2 單元帳篷下的秘密</p> <p>1. 請同學仔細閱讀後分享自己的露營經驗。</p> <p>2. 利用迪卡儂網站介紹課本上的各式帳篷</p> <p>3. 觀看各式帳棚搭設影片與功能介紹</p>	1	<p>1. 戶外用品迪卡儂網站</p> <p>2. 2.課本</p>	學生發表 教師觀察	<p>【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十七週 12/16 12/20 環境教育週	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>第三主題露營練功坊 第 2 單元帳篷下的秘密</p> <p>1. 介紹隔宿露營使用的六人蝴蝶帳</p> <p>2. 蝴蝶帳各部位名稱介紹</p> <p>蝴蝶帳的拆收示範與教學</p>	1	<p>1. 蝴蝶帳搭設與拆收影片</p> <p>蝴蝶帳</p>	學生回答問題	<p>【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

第十八週 12/23 12/27 生涯發展週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	第三主題露營練功坊 第 2 單元帳篷下的秘密 1. 各小組實地練習搭帳 2. 教師驗收與講評	1	2. 1.蝴蝶帳	小組實作	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 12/30 01/03 健康促進週	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	第四主題安康露營去 第 2 單元輕鬆玩露營 1. 教師介紹營火晚會常見的表演。 2. 隔宿露營-營火晚會表演節目討論。	1	1. 歷年營火晚會影片 2. 表演規劃單	小組互評 教師講評	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週 01/06	童 Cb-IV-1 露營知識與技能	3a-IV-2 具備野外生活技能，	第四主題安康露營去 第 2 單元輕鬆玩露營	1	1.表演道具與音樂	學生互評 教師講評	【戶外教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

<p> </p> <p>01/10</p> <p>勤勉力學週</p>	<p>的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p>	<p>提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>1. 教師確認班級營火表演節目</p> <p>2. 全班分組教學與練習</p> <p>教師講評與建議</p>				<p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第廿一週</p> <p>01/13</p> <p> </p> <p>01/17</p> <p>除舊佈新週</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。</p> <p>童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。</p> <p>童 Cb-IV-3 露營中的活動領</p>	<p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並</p>	<p>第四主題安康露營去</p> <p>第 2 單元輕鬆玩露營</p> <p>1. 隔宿露營營火晚會表演驗收</p> <p>2. 教師提供建議與改進</p>	1	1.表演道具與音樂	學生互評 教師講評	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： 表演藝術</p> <p>2. 協同節數： 1</p>

	導、溝通與問題解決。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	負責完成分內工作。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。						
第廿二週 01/20 01/24	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	第四主題安康露營去 1. 小組分享學習經驗與互評。 2. 期末反思與自評	1	1. 回饋單 2. 自評互評表	小組發表 學生自互評	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。