

新北市 108 學年度第一學期明志國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念：

- (1) 因應融合教育需與普通教育接軌之需求，以普通教育課程為特殊教育學生設計課程之首要考量。
- (2) 設計符合身心障礙學生特殊需求之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。
- (3) 重視課程與教材的鬆綁，以重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標，以規劃及調整課程。
- (4) 強化身心障礙學生之個別化教育計畫的功能，將課程與個別化教育計畫結合，以充分發揮個別化教育計畫行政與教學規劃及執行督導之功能。

二、課程規劃表

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育(2)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
一	9/2~ 9/6	培養聆聽能力 (1)專心聆聽老師或同學講話 (2)在聆聽過程中能有禮貌、不隨意插嘴	暖身週： (1)確認學生對英文字母認識程度 (2)印刷體大小寫字母	一起購物趣 (1)認識與簡單換算 (2)錢幣認識與簡單換算 (3)	認識學校與社區附近的環境 (1)認識住家及學校附近商店 (2)認識	分類高手 (1)常見日用品辨別 (2)常見日用品分類	暖身週 (1)認識基礎繪畫媒材 (2)教室媒材盤點整理	培養自我悅納態度 (1)從活動中說出自己優缺點 (2)從活動中接	家電用品通 (1)常見家電用品種類 (2)常見家電用品功	口腔保健： (1)正確刷牙方式與時機 (2)口腔保健用品	一起動一動 (1)暖身操 (2)簡易伸展與平衡練習	暖身週 (1)熟悉教室設備及個人物品收納 (2)學校生活作息及課表安排	訓練粗大動作 (1)移位練習 (2)跨越障礙物	工作態度養成 (1)工作習慣養成 (2)難易工作調適訓練 (3)與工

週次	日期	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育(2)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
二	9/9~ 9/13	(3)能在聆聽過中有適當反應	英文規則 (1)強化大小寫字母連結 (2)英文基礎書寫規則	商品目錄與價目查詢 (4)使用工具算錢與找錢	住家及學校附近公共設施 (3)認識住家及學校附近危險點 (4)描述生活範圍環境	(3)物品相異處比較	視覺藝術 (1)色鉛筆、蠟筆、水彩、壓克力顏料創作 (2)欣賞繪畫作品	受自己的限制 (3)省思與回饋	能與簡易操作 (3)家電用品操作安全事項 (4)實際演練	選擇	(3)跳躍	個人衛生 (1)運用器具整理儀容 (2)認識基礎盥洗用品 (3)選用適合產品		作夥伴合作
三	9/16~ 9/20	(4)能學習說話者的表達技巧								生長與發展 (1)認識青春期 (2)掌握身體變化 (3)生殖器官清潔				
四	9/23~ 9/27									教室英語 (1)教室常見基礎指令聽辨及描寫				
五	9/30~ 10/5	培養說話能力 (1) 在遊戲中能簡單正確的表達自己的想法	(2)英語指令大風吹	一起購物趣： (5) 實 際購物演練 (6)複習與評量	認識臺灣歷史 (1)瞭解臺灣文化發展過程 (2)瞭解	分類高手：(4)物品收納與整理	(3)複合媒材創作	(續上)		(4)正確處理生理問題	健身我最棒	(1)廚房安全 (2)簡易食品沖泡 (3)簡易食品烹調		
六	10/7~ 10/11	(2) 能用自	教室英語 (3)實際演練				表演藝術 (1)舞台				欣賞並接納他人			

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育(2)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
七	10/14~10/18	然的態度說話 (3) 能用語言適切表達情緒 (4) 在課堂上充分溝通	常見標示 (1)校園常見英語標示 (2)公共場所常見英語標示 (3)英語標示及其對應行動	測量高手： (1) 認識公尺與公分 (2) 使用工具測量物、長度及高度 (3) 選擇適合的長度單位	臺灣經濟發展過程 (3)瞭解臺灣社會發展過程 (4) 瞭解臺灣政治發展過程	自然觀察家植物篇： (1)觀察常見植物的特徵 (2)認識常見的蔬菜及水果	劇欣賞 (2)對白演練 (3)舞台設計 (4)肢體創作	(1)從遊戲中察覺別人的長處與優點 (2)學習讚美別人的語言欣賞並接納他人	交通大便利 (1)常見的交通工具認識 (2)重要交通號誌認識與分辨 (3)重要交通安全觀念	性別平等教育 (1)身體界線 (2)自我保護 (3)有禮貌的行為 (4)性騷擾與性侵害	及使用 (3)操作及使用	(4)用餐禮儀	一起動一動(手部基本動作及手指靈巧訓練) (2)手眼協調(插洞、堆疊、串珠、剝拆東西)	打掃工作 (2)摺疊衣物
八	10/21~10/25													
九	10/28~11/1	培養閱讀能力 (1) 聽懂課文內容大意												
十	11/4~11/8	(2) 熟悉字詞句型 (3) 自行閱	自編教材 (1)動物園相關單字	(4) 身高測量	(1)在立體模型上尋找臺灣及熟悉地		音樂欣賞 (1)古典	欣賞並接納他人 (3) 接		(5)危險情境辨識與演練	一起打球趣 (1)籃球拍球傳球 (2)籃球雙手投籃	衣物照顧 (1)認識衣物 (2)衣物選擇	訓練粗大動作 (1)身體	簡易職業試探 (1)包裝

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育(2)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
十一	11/11~11/15	讀教過的課文 (4) 閱讀喜愛的課外讀物並與同學分享心得	(2)動物園相關片語 (3)繪本閱讀 (4)購票模擬演練	測量高手： (5) 簡易文字或圖片應用題練習 (6)複習與評量	名 (2)在地圖上認識臺灣北中南東各地 (3)在地圖上認識臺灣在世界位置 (4)認識臺灣鄰近國家	(3)實地探查校園中的植物 (4)認識植物各部位的常見功用	樂欣賞 (2)流行音樂欣賞 (3)認識打擊樂器 (4)認識管弦樂器 (5)樂團組合	納他人合理的想法與意見	(4)公車、捷運實際搭乘實作			(3)洗衣程序 (4)衣物折疊晾曬	平衡感遊戲 (2)校園走透透 (校園功能性移行)	物品 (2)裝訂文具
十二	11/18~11/22							情緒管理 (1)瞭解喜怒哀樂等各種情緒						
十三	11/25~11/29	培養書寫能力 (1) 學習良好的握筆姿勢及書寫動作	聖誕節 (1)相關單字片語	光陰的故事： (1) 能 認識常見的報時工具 (2) 能 辨識電子錶	瞭解人民必須遵守規範及法律 (1)班規、校	自然觀察家動物篇： (1)動物的基本分類 (2)實地		(2) 情緒轉轉盤，瞭	科技好幫手： (1)認識常見的 3C 產品					
十四	12/2~12/7													

週次	日期	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育(2)	生活管理 (2)	功能性動作訓練(2)	職業教育 (2)
十五	12/9~ 12/13	(2) 正確使用各種筆類或用具 (3) 書寫時能保持簿本整潔 (4) 寫出工整的字體	練習 (2)英文賀卡書寫規則	與電子鐘的時刻	規、法律的意義 (2)閱讀簡易法規條文	觀察校園中常見的小動物	觀賞禮儀 (1)參觀展覽及演出守則 (2)實際演練	解各種情境可能出現的合理情緒 (3) 學會處理緒方法	(2)科技產品基本功能介紹 (3)桌上型電腦基本操作 (4)數位相機與手機拍照功能操作 (5)影音播放器的基	健康心理 (1)辨識情緒 (2)情緒帶來的影響 (3)表達感覺與需求 (4)正確紓壓方式	休閒運動我在行 ：(1)	(4)急救箱使用	耐力慢走及呼吸練習 (2)心肺耐力快走及呼吸練習	履歷表 (2)認職職種
十六	12/16~ 12/20		(3)撰寫設計聖誕賀卡 (4)寄送給小學老師及家人	光陰的故事： (3)能判讀指針式報時工具的時刻 (4)能根據線索判別事件發生的順序 (5)能查閱節目時刻表	(3)認識罰則 (4)整合各階段所需遵守之法律	自然觀察家動物篇： (3)動物園探訪 (4)分辨不同動物的重要特徵 (5)愛護動物與寵物的正確觀念					學習團體活動 (1)適時表達自己意見			
十七	12/23~ 12/27		擴展閱讀視野 (1)閱讀課本	3C 英文 (1)常見3C 產品	(6)簡易文字或圖片應用題	(1)知道世界是由許								
十八	12/30~ 1/3	(2)閱讀短篇課文文章 (3)選擇喜												

週次	日期	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)		特殊需求領域 (6)		
		國語文 (5)	英語 (3)							健康教育 (1)	體育(2)	生活管理 (2)	功能性動 作訓練(2)	職業教育 (2)
十九	1/6~ 1/10	愛的課外讀 物 (4)養成定 時閱讀的習 慣	(2)3C 產 品基礎功 能英文 (3)複習 與評量	練習 (7) 複 習 與評量	多國家 組成 (2) 國 家與國 家之間 可有各 種合作		形態 藝術 展	(2)傾聽 團體中 其他 人的意見 (3)遵守 團體規 範	本操作 練習			公共設施		
二十	1/13~ 1/17									複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	複習 本學期 內容	本學期 動作訓 練熟練 度測驗	複習 本學期 內容

註 1:撰寫課程內容時，僅需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續周次完成，可合併表格處理。

註 3:特殊需求領域視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。

如:健康與體育，可開設成健康教育與體育