

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 108 學年度 八 年級 上 學期 社會 領域課程計畫

設計者：周弈呈、陳禹芳、蔡嘉安

第一學期

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）能清楚地了解自家和學校附近的地理環境、方位及相對位置。
- （二）加強認識台灣的地形特徵。
- （三）能完整的收集台灣地理景觀和形成過程的資料。
- （四）能知道產生氣候變化的原理和原因。
- （五）促使了解學生對於目前全球水資源的利用和珍惜。
- （六）訓練學生觀察和了解周遭環境和生態的能力。
- （七）引導學生思考由活動中可以得到的收穫和經驗的分享。
- （八）能透過網路資訊或圖書資訊，蒐集相關資料的能力
- （九）能了解生命的意義，並試著尊重生命、珍惜生命。
- （十）從多元文化角度，關懷、尊重他人文化

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

108 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/18-8/24	蓄勢待發週		1. 大概說明本學期彈性課程學習目標、架構、內容、實施方式 2. 將學生分組，作為分組競賽、報告或團體活動的依據 3. 約略介紹課程內容—台灣位置、地形、氣候、水資源	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖		

一	8/25-8/31	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27~29 備課研習 8/25 祖父母節 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課 8/30 教室佈置比賽開始 水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之運用 4-3-3 能利用資訊科技媒體搜尋需要的資料	一、臺灣位置 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹 GIS(地理資訊系統) (三)介紹 GPS(全球定位系統) (四)說明臺灣在全球的經緯度絕對位置	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
二	9/1-9/7	交通安全週 9/4~5 九年級第一次模擬考 9/6 三重區語文競賽、晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 導師會報：七 9/3、八 9/4、九 9/6 9/5 國民體育日活動	1-1-1 辨識地點，位置，方向，並能運用模型表實物 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	二、臺灣方位 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣與其他國家及地區的相關位置及方位	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
三	9/8-9/14	家庭教育週 9/9 第一、二節舉辦八、九年級補考(原班考試)、公佈科展及科技競賽比賽辦法 9/9 第八節課業輔導開始 9/13 中秋節放假 七、八年級品德教	1-2-4 測量距離，估算面積，使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖	三、臺灣範圍 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣經緯線的範圍	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

		育影片播放①						
四	9/15-9/21	防災教育週 9/20 課發會(一)、晨讀活動(二) 9/16~27 教師節系列活動 9/21 國家防災日(9時 21 分) 9/16 職科說明會 9/19 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會 9/21 家長日	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	四、比例尺的意義及各種表示法 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)解釋地圖意義、種類、要素 (三)介紹各種臺灣地圖加深學生印象	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
五	9/22-9/28	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/23 七年級閱讀演講活動(前三節) 9/27 晨讀活動(三) 9/28 教師節 9/27 教師節敬師活動(朝) 9/24 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件	1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	五、臺灣地形之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹地球的內外營力 (三)介紹地震的成因 (四)說明臺灣地形成因及板塊運動對臺灣造成的影響	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
六	9/29-10/5	品德教育週 9/30、10/1 新北市語文競賽	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提	六、臺灣地形之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。	1	自編教材 學習單 投影機	學習單 分組競賽 團體活動	

		10/1 閱讀推動委員會 9/30 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放② 9/30~10/5 品德教育創意競賽作品收件 9/29 4Q 營隊(一) 9/30 七年級生涯發展參訪活動	出改善建言或方案。	2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹河川對地表的作用力 (三)介紹各種河川地形 (四)提供臺灣河川地形的照片以加深同學的印象		電腦 各式地圖	課堂參與	
七	10/6-10/12	性平教育週 <性平教育宣導週> 10/10 國慶日放假 10/11 彈性放假 10/9 第一次校園安全會議 10/7 職業萬花筒	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	*複習評量(第一次段考) 範圍:第一節 位置與範圍 第二節 地形	1	紙筆測驗	紙筆測驗	
八	10/13-10/19	藝術人文週 10/15~16 第一次定期考查 10/18 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(四) 10/15 新北市學生美展(預) 10/16 校慶籌備會(一)、環境教育影片宣導 10/17 學生自治會(一) 10/14~18 疑似身障生轉介 10/18 親職講座	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	七、臺灣地形之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣主要的地形 (三)說明臺灣地形的種類及分布 (四)說明等高線的意義及種類	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

		(一)						
九	10/20-10/26	舞文弄墨週 10/21~22 八年級國語文競賽 10/21~25 明志『年度代表字』選拔活動 10/22~24 全校自然科作業調閱 10/25 課發會 (二)、晨讀活動 (五) 10/21 班際大隊接力預賽 10/21 七年級愛滋入班宣導(預) 10/21-25 九年級畢業紀念冊拍攝週 10/24~25 七年級健康檢查 10/23 生命教育比賽截止收件 10/25 親職講座 (二)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型	八、臺灣天氣與氣候之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明影響天氣的因子 (三)說明氣象預報的流程 (四)說明天氣預報的常用術語	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十	10/27-11/2	才華洋溢週 <新北創客月> 11/1 晨讀活動(六) 10/28 社團(三)、九年級畢業紀念冊團拍暨拍攝週、才藝競賽(舞蹈明志) 10/29~10/31 聯絡簿抽查	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。	九、臺灣天氣與氣候之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)解釋雨的種類、成因及影響	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

十一	11/3-11/9	國際語言週 11/4~8 英語廣播show 11/5~7 全校英語科作業調閱 11/8 晨讀活動(七) 11/4 七年級體操比賽、 七年級 200公尺決賽 11/7 流感疫苗施打(全校師生)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	十、臺灣天氣與氣候之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明颱風、焚風、落山風、，龍捲風成因及其影響 (三)說明寒流的意義、成因及影響	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十二	11/10-11/16	環境教育週 11/12~14 全校地理科作業調閱 11/11 班際大隊接力複賽 11/12-12/1?新北市音樂比賽 11/14 環境教育宣導、學生自治會(二) 11/15 親職講座(三)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	十一、臺灣生物 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明影響生物種類及其分布的因素 (三)說明臺灣生物種類及分布狀況	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十三	11/17-11/23	明志創客週 11/18 公布明志創客題目 11/22 課發會(三) 11/18 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/22 親職講座	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	十二、臺灣水資源之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明水系的意義	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

		(四)						
十四	11/24-11/30	生命教育週 11/25 第二次專任教師會報 11/28~29 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	*複習評量(第二次段考) 範圍:第三節 海岸與島嶼 第四節 天氣	1	紙筆測驗	紙筆測驗	
十五	12/1-12/7	科學教育週 12/2 威龍闖關活動 12/6 全校第八節停課 12/3~5 全校公民科作業調閱晨讀活動(九) 12/6 晨讀活動(八) 12/2 模範生選舉 12/5 學生自治會(三) 12/5 校慶籌備會(三) 12/7 五十六周年校慶及大隊接力決賽	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	十三、臺灣水資源之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹臺灣主要的河川 (三)說明地下水的成因及利用	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十六	12/8-12/14	明志禮讚週 12/13 科展書面報告截止收件、科技競賽作品收件及評選、晨讀活動(九) 12/9?八年級品德教育影片播放③	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，分析因果並建構問題解決方案。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	十四、臺灣水資源之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹山坡地利用分類標準	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

				(三)說明臺灣缺水原因 (四)說明水土保持定義及方法				
十七	12/15-12/21	民主法治週 12/19~20 九年級 第二次模擬考 12/16~20 科展作 品評審 12/19 第二次校園 安全會議	1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達 的方式，並能欣賞文化的多樣性。	十五、台灣原住民之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)說明台灣原住民的分類(平埔 族及高山族)	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十八	12/22-12/28	生涯發展週 12/24~26 全校國 文作文調閱 12/ 25 七八年級英 聽播放結束 12/27 晨讀活動 (十) 12/24~26 九年級 校外教學 12/ 23 生涯發展檔 案調閱 12/ 24 歲末溫馨情	1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣 賞其間的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所 不同的原因。 2-4-4 比較人們對文化的不同說法 and 不同解釋	十六、台灣原住民之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)了解原住民的分布、起源、及 特色	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十九	12/29-1/4	健康促進週 1/1 開國紀念日放 假 1/3 課發會(四) 1/2 七年級第八節 課輔結束 1/3 八、九年級第 八節課輔結束 1/2 健康促進宣導 (朝)	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節 令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所 不同的原因。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達 的方式，並能欣賞文化的多樣性。	十七、台灣原住民之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

二十	1/5-1/11	勤勉力學週 1/9 學生自治會 (四) 1/6 資優班成果發表 1/10 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	十七、台灣原住民之三 (二)介紹臺灣原住民的社會結構、祭典儀式、宗教信仰、物質文化	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
二十一	1/12-1/18	除舊佈新週 1/15~16 第三次定期考查 1/17 結業式 16:00 校務會議	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	複習評量(第三次段考) 範圍:第五節 氣候與植物 第六節 水文	1		紙筆測驗	