

（表 13）彈性學習節數課程計畫
新北市 明志 國民中學 108 學年度 年級 上 學期 國文 領域課程計畫

設計者： 盧冠如
第 學期

一、本領域每週學習節數（2 ）節，本學期共（42）節。

二、本學期學習目標：

1. 話說浪漫的七夕：讓學生明白七夕相關活動以及節慶的由來，並親身體會民俗活動。
2. 海洋文學名著—海明威「老人與海」導覽：讓學生體會小說中老人的堅持與不放棄精神，並將這股精神用於日常生活中。
3. 異數——一萬小時的錘鍊：學生能夠找到自己的夢想，並能利用「一萬小時定律」，成為「異數」。
4. 人才發掘術—有伯樂才有千里馬：能夠養成欣賞他人的眼光，更希望自己能夠發揮所長，一展長才。
5. 陳黎詩選：讀懂新詩，明白詩中所要呈現的意涵，並能進一步學會創作。
6. 神童機智巧應對：能夠了解古人機智的表現，更期許自己也能夠機智過生活。
7. 寫給三個女兒的信—可不可以有會打獵的林志玲：能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。
8. 公正不阿的法律守護者：明白法律的重要性，並遵守法律，當個正正當當的國民。
9. 七股舞黑琵：解黑面琵琶驚的一切，並且能夠欣賞、保護生命。
10. 母難日：學生明白母親生子教養的辛勞，更能進一步感念母恩，回報親情。
11. 唐宋極短篇小說選：能認識古代極短篇小說，並且喜歡上閱讀小說。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

108 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/23	蓄勢待發週		國文科共同備課議課	2	翰林版 網站資源、電子書	國文科共同備課議課	
一	8/26-8/30	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27~29 備課研習 8/25 祖父母節 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課 8/30 教室佈置比賽開始 水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 人權教育 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	★【性別平等教育】 教師配合「友善校園週」與「性別平等教育課程」，向同學介紹網紅鍾明軒曾經遭受過的霸凌經驗，並請同學課後閱讀其新書《我決定我是誰》，讓學生自行完成閱讀，並於課堂分享與討論。	2	書籍《我決定我是誰》	口頭評量 分組討論 分組表演	
二	9/2-9/6	交通安全週 9/4~5 九年級第一次模	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。	一、引起動機 詢問同學是否有寫日記的習慣？請有寫日記習慣的同學經驗分享。 二、教學活動	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 作業評量	

		擬考 9/6 三重區語文競賽、晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 導師會報：七 9/3、八 9/4、九 9/6 9/5 國民體育日活動	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	(一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 王鼎鈞以自己的夢境結合新聞，抒發個人感想 2. 凌性傑則從拾穗這幅畫，敘述自己對農人看法的轉變。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 第一則日記中，向動物收容機構要求認養那五隻小貓而未能如願的人，又提出「只要是剛生下來的小貓都可以」，作者認為這些人的動機可能是什麼？ 2. 第二則日記中，作者小時候看到畫作拾穗的反應與長大後有什麼不同？ ★【藝術與人文教育】 教師透過「心情札記」的方式，請同學試著探索個人的內心世界與藝術畫作有何關聯？學習透過欣賞藝術創作，來提升自己的人文素養。				
三	9/9-9/12	家庭教育週 9/9 第一、二節舉辦八、九年級補考(原班考試)、公佈科展及科技競賽比賽辦法 9/9 第八節課業輔導開始 9/13 中秋節放假 七、八年級品德教育影片播放①	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動名稱：心情小札 3. 活動說明： 選二則新聞，讓學生從中挑選一件來抒寫心得。若學生自己有其想法，也可以另外選擇題材。 (二)進行活動 1. 學習單上附有兩則新聞，教師先請同學閱讀。 2. 同學針對二則新聞，進行分組討論，並選擇其中一則來寫心得。 3. 將完成的學習單收回批改。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●★【孝親家庭月】 教師配合「家庭教育週」，請同學自行構思繪畫「家庭樹」，透過圖表向班上簡單介紹自己的家庭成員，以及日常重要的家庭活動。	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 分組討論 作業評量	
四	9/16-9/20	防災教育週 9/20 課發會(一)、晨讀活動(二) 9/16~27 教師節系列活	2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理	一、引起動機 講解「七夕活動」引起學習動機。七夕活動內容眾多，如七夕祭拜、卜巧遊戲、結綵縷穿七孔針及香橋會透過老師介紹這些與七夕相關的活動，開始介紹此課。 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 分組討論 上台報告	

		動 9/21 國家防災日(9 時 21 分) 9/16 職科說明會 9/19 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會 9/21 家長日	及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 知曉古代七夕民俗活動細節。 2. 明白唐玄宗與楊貴妃兩人與七巧有關的愛情故事。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 乞巧節主要的活動有哪些？其內容為何？ 2. 白居易長恨歌：「七月七日長生殿，夜半無人私語時，在天願作比翼鳥，在地願為連理枝。」描繪的是誰的愛情故事？ ●★【防災教育課程】 教師配合「防災教育週」，向同學說明為何「防災」如此重要？並用近期的新聞或重大事件，與同學的生活經驗連結，訓誨同學務必慎重對待每一次學校的防災演習。				
五	9/23-9/27	吾愛吾師週 ＜藝術教育月＞ 9/23 七年級閱讀演講活動(前三節) 9/27 晨讀活動(三) 9/28 教師節 9/27 教師節敬師活動(朝) 9/24 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件	2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動名稱：「天才小釣手」 3. 活動說明： 此活動主要是讓學生體會小說中老人的角色，嘗試釣魚的樂趣。 (二)活動進行 1. 學生分組：四個人為一組，其中，二人扮演撒魚的角色，另外二人當小釣手。 2. 活動進行時，漁場共分四個地方，扮演撒魚的同學，要依序將二十隻魚放到四個地方。然後小釣手要快速將魚釣起。二十隻魚完全釣起，即是完成活動。哪一組最快，即是獲勝者。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ★【品德 E 把單】 教師配合「吾愛吾師週」，請同學回家自行搜尋「教師節」的來源與意義，於課堂上進行口頭報告。最後與「品德教育」結合，向同學宣導「尊師重道」的重要性。	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 作業評量	
六	9/30-10/5	品德教育週 9/30、10/1 新北市語文競賽 10/1 閱讀推動委員會 9/30 七年級 200 公尺排	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解	一、引起動機 播放披頭四的影片「風靡全球披頭四發跡的背後故事」此影片由主持人郝廣才介紹披頭四發起的原因。藉由此影片，讓學生對於披頭四有初步認知，引起學習動機。 影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=hvmRR87Q4_0 二、教學活動	2	學習單、網站資源	口頭評量 寫作評量	

		名賽、七、八年級品德教育影片播放② 9/30~10/5 品德教育創意競賽作品收件 9/29 4Q 營隊(一) 9/30 七年級生涯發展參訪活動	決問題。	(一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 明白葛拉威爾對「異數」的定義及其特質為何。 2.達文西、菲爾普斯及披頭四成功的共同特質。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 根據本文，葛拉威爾對「異數」的定義為何？其共同的特質是什麼？ 2. 披頭四在德國 漢堡的演出，即使環境不佳、觀眾不在意，他們仍熱情賣力地表演。你從中獲得什麼啟示？ ●★【品德教育】 教師配合「品德教育週」，進行一週「日行一善」的活動，在禮拜五總結善行為自己帶來的學習收穫與切身體驗，最後宣揚品德不只是「紙上談兵」，更多的是「與人為善」。				
七	10/7-10/9	性平教育週＜性平教育宣導週＞ 10/10 國慶日放假 10/11 彈性放假 10/9 第一次校園安全會議 10/7 職業萬花筒	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 活動說明： 菲爾打破了奧運多項游泳紀錄，成為奧運史上擁有最多金牌的選手。菲爾說：我專注著我想要達成的目標，沒有任何事可以阻擋我因為我的夢想，沒有極限。此活動即是讓學生定個夢想，並設定實現方法及策略。 (二)進行活動 1. 播放飛魚—菲爾普斯的影片(片長約三分鐘)，讓學生欣賞飛魚的豐采，以及他鼓勵大家的話語。 2. 學生設定一個夢想，並製定夢想藍圖。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●★【性別平等教育】 教師配合「性平教育週」，播放法國電影〈女孩〉，向同學宣導性別特色不只侷限在「生理」，而更偏向是「心理」。並於觀影之後，討論何謂「性別刻板印象」，請大家互相交流，釐清既有概念，最後再由教師引導「性別平等」真正的教育意義。	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 分組討論 作業評量	
八	10/14-10/18	藝術人文週 10/15~16 第一次定期考查 10/18 播放明志代表字活動影片、晨讀活動	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、引起動機 伯樂如何相馬？相馬條件為何？觀看伯樂相馬的故事，藉此引起動機，提升學生學習興趣。 網址： https://www.youtube.com/watch?v=5cMIVsTxB0w 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說	2	學習單、網站資源、電子書	紙筆評量	

		(四) 10/15 新北市學生美展(預) 10/16 校慶籌備會 (一)、環境教育影片宣導 10/17 學生自治會(一) 10/14~18 疑似身障生轉介 10/18 親職講座(一)		明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 明白伯樂與千里馬之間的互依關係。 2. 讀懂韓愈〈馬說〉，並了解文章所要傳遞的主旨。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 在戰國策 楚策記載的伯樂故事中，可從哪些舉動看出伯樂對千里馬的關愛之情？ 2. 韓愈 馬說中，「伯樂」、「千里馬」、「食馬者」各比喻什麼樣的人？ 3. 韓愈認為先要有伯樂然後才有千里馬，你認同這樣的觀點嗎？請說說你的看法。 ●★【藝術人文週】 教師配合「藝術人文週」，請同學自行尋找個人最欣賞的藝術作品(畫作、雕塑……)，並採用 PPT 的方式於課堂上進行口頭報告。如此也可使班上其他同學對於各類不同的藝術創作有更多元的認識。				
九	10/21-10/25	舞文弄墨週 10/21~22 八年級國語文競賽 10/21~25 明志『年度代表字』選拔活動 10/22~24 全校自然科作業調閱 10/25 課發會(二)、晨讀活動(五) 10/21 班際大隊接力預賽 10/21 七年級愛滋入班宣導(預) 10/21-25 九年級畢業紀念冊拍攝週 10/24~25 七年級健康檢查 10/23 生命教育比賽截止收件 10/25 親職講座(二)	3-4-4 能自然從容發表、討論和演說。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動名稱：「伯樂換你當」 3. 活動說明： 正所謂「一枝草，一點露」每個人都是獨一無二的個體，是否能夠大展長才，需要的就是一位伯樂。此活動，讓同學擔任一次「伯樂」，去發掘班上同學令人激賞的獨特魅力。 (二)進行活動 1. 選定一位同學，去觀察他有何與眾不同的長處，將這長處記錄於學習單中。 2. 將同學分成二批，第一批先將自己手上的學習單交給你欣賞的同學，與他分享他的優點。結束後，再換另一批同學做相同的動作。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的「個人」代表字；再以班級為單位，選出「班級」的代表字；最後，在全班的投票之下，選出覺得可以代表「學校」的年度代表字。	2	教師自編教材	口頭評量 作業評量	

十	10/28-11/1	才華洋溢週 <新北創客月> 11/1 晨讀活動(六) 10/28 社團(三)、九年級畢業紀念冊團拍暨拍攝週、才藝競賽(舞蹈明志) 10/29~10/31 聯絡簿抽查	2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動名稱：圖像詩創作 3. 活動說明：利用新詩創作，讓學生明白何謂圖像詩，並嘗試創作。 (二)進行活動 1. 設定主題是有關海洋環境保護或是個人創作也可。 2. 以同學分組進行。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ★【法治教育】 教師配合「才華洋溢週」，將同學分組針對「智慧財產權」為主題進行報告。在活動過程中，教師宣導才華的原創性需要受到保護，所以需要法律的觀念，才能妥善對外展現自己的才華，而不需擔心被別人恣意模仿。	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 分組討論	
十一	11/4-11/8	國際語言週 11/4~8 英語廣播 show 11/5~7 全校英語科作業調閱 11/8 晨讀活動(七) 11/4 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 11/7 流感疫苗施打(全校師生)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、引起動機 紀曉嵐機智風趣，曾有許多佳話留下。可以先講一、二則與紀曉嵐有關的趣事，當作開場，引發動機，又可以活絡教學環境。 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 透過文章，明白孔融、解縉、紀曉嵐三人的機智行為。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 孔融對陳韋說：「我猜想您小時候一定很聰明吧！」其背後的涵義為何？陳韋聽了為什麼會坐立難安？ 2. 老師對解縉說：「小子暗藏春色」，「暗藏春色」是指什麼事情？ 3. 太守對紀曉嵐說：「童子六七人，唯汝狡。」此句指的是什麼事情？太守在此用「狡」字有何用意？ ●【國際語言週】 教師配合「國際語言週」，請同學自行思考想要學習的第二外語為何？並請同學回去學習簡單的「你好、再見、謝謝、對不起、我愛你」等用語，於課堂上教導其他同學，作為交流。	2	學習單、網站資源、電子書	分組討論 口頭評量 學習單	
十二	11/11-11/15	環境教育週 11/12~14 全	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 作業評量	

		校地理科作業調閱 11/11 班際大隊接力複賽 11/12-12/1? 新北市音樂比賽 11/14 環境教育宣導、學生自治會 (二) 11/15 親職講座(三)	理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	2. 活動說明：誰是小神童 參加百萬機智問答，若非上知天文下知地理，要把獎金拿回家是非常難的，因為題目往往沒有範圍！然而國外網站最近統計了最難的 10 題，這些題目讓參賽者與獎金無緣。搜集這些題目，讓學生搶答。其中獲得最高分數的，就是這一屆的機智小神童。 (二)進行活動 1. 發下題目：準備十題機知問答题目，讓學生作答。 2. 解答题目： 老師公布答案，請同學舉手猜題，答案者可以給予獎勵(小獎品或是加卡)。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ○○●【環境教育週+永續校園課程】 教師搭配【環境教育週】，結合【永續校園課程】，請同學說明平常有使用「環保餐具」的習慣嗎？播放塑膠製品是如何迫害海洋生物的紀錄片，讓同學深思「環保愛護地球，就從你我做起」。				
十三	11/18-11/22	明志創客週 11/18 公布明志創客題目 11/22 課發會(三) 11/18 七、八年級子宮頸癌(HPV)疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/22 親職講座(四)	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。	一、引起動機 連續八年推出公益年曆的「志玲姊姊」林志玲，人美心也美，每年都會透過年曆邀請大家一起響應慈善。可於上課時，介紹 <u>林志玲</u> 這項善舉，並觀看 2017 最新年曆引發學習動機。 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 明白身為一位父親對於孩子的期盼。 2. 體會文化的傳承是份責任。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 就作者的觀點而言，姓氏、血統及自我認同，哪個對原住民的文化最為重要？原因為何？ 2. 「可不可以有會打獵的林志玲，或侯佩岑，或蔡依林？」從這句話可以看出作者對女兒的期許是什麼？ ●【明志創客週】 教師請同學回家自行蒐集「創客」一詞的來源與定義，並採用分組報告的形式，請同學以不同的主題做成 PPT，展現創客的創造力與想像力。	2	學習單、網站資源、電子書	分組討論 作業評量	
十四	11/25-11/29	生命教育週 11/25 第二次專任教師會報	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動說明：寫給未來孩子的一封信讓同學化身成父母，以家長的角色，寫一封信給未來的子女，	2	學習單、網站資源、電子書	紙筆評量	

		11/28~29 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞	腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。	提醒孩子成長過程中應該要把握的方向或方針。 (二)進行活動 1. 播放鳳飛飛的〈心肝寶貝〉，讓學生感受親情的溫暖。影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=rMeVSn6yXxY 2. 發下學習單，並進行活動細節說明。 3. 學生開始完成學習單。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●【生命教育週】 以流浪動物為主題，教師播放紀錄片〈十二夜〉，並以校內「喵喵俱樂部」的善心之舉為例，教導同學平日可以為這些無家可歸的貓狗們付出善行，以明瞭生命的可貴之處。				
十五	12/2-12/7	科學教育週 12/2 威龍關活動 12/6 全校第八節停課 12/3~5 全校公民科作業調閱晨讀活動(九) 12/6 晨讀活動(八) 12/2 模範生選舉 12/5 學生自治會(三) 12/5 校慶籌備會(三) 12/7 五十六周年校慶及大隊接力決賽	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、引起動機： 以「正義女神像」為開頭。正義女神經常出現於法院的肖像是由代表正義的古希臘法律女神忒彌斯(Themis)及古羅馬命運女神福爾圖娜(Fortuna)的形象混合而成。自十五世紀開始，正義女神經常被造成帶眼罩之形象，代表其客觀、不徇私、一視同仁的平等精神。 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 商鞅頒布新法，遵守新法，進而使秦國富強。 2. 狄仁傑循循善誘，讓唐高宗依法執行賞罰。 3. 武德不屈服於權貴，保衛法律的尊嚴。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 本文三則故事主角的共通個性為何？ 2. 狄仁傑如何說服唐高宗不處死權善才等兩位大臣？唐高宗的回應為何？ 3. 武德知道和珅的這幫差役結黨營私，為非作歹，所以根據哪些規定來處罰他們？ ●【科學教育週】 教師帶領全班同學至圖書館，發下學習單，請同學以「科普文章」為主題，寫下自己的生活能夠與科學的相關應用與連結。	2	學習單、網站資源、電子書	1. 分組討論 2. 口頭評量 3. 學習單	
十六	12/10-12/13	明志禮讚週 12/13 科展書面報告截止收件、科技競賽作品	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不	一、教學活動 (一)準備活動 1. 活動名稱：法院半日遊 2. 進行分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 3. 活動說明： 安排學生參加法院，讓學生對於法律有更深一層的	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 分組競賽	

		收件及評選、晨讀活動(九) 12/9?八年級品德教育影片播放③	同的溝通方式，適當表達。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	認識。 (二)進行活動 1. 老師將學生帶到法院。 2. 請法院的行政人員帶領學生參觀法院。 3. 回程完成學習單。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●【明志禮讚週】 將同學分組，請各小組隊長帶領組員，以繪畫或拍照的方式，紀錄「明志之美」，並於課堂上以「明志禮讚」為題，報告各組認為校園最美的地方與大家分享。				
十七	12/16-12/20	民主法治週 12/19~20 九年級第二次模擬考 12/16~20 科展作品評審 12/19 第二次校園安全會議	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	一、引發動機 文章之中有提及王貞治招牌打擊姿勢：金雞獨立。剛好，在棒球界，王貞治是有名的老前輩。教師可播放相關影片，讓學生親眼目睹他打擊的風采。 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 1. 黑面琵鷺命名的由來。 2. 黑面琵鷺的覓食方式。 3. 黑面琵鷺的主要棲息地。 4. 欣賞黑面琵鷺的時機。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 黑面琵鷺是根據什麼特徵來命名的？相較於一般鳥類，其覓食方式有何不同？ 2. 臺灣何處是黑面琵鷺的主要棲息地？每年的哪一段時期可以欣賞到牠們美麗的情影？ ●【民主法治週】 請同學共同討論自己所屬班級的「班規」，並為每一條規定說明其必要性與重要性。最後教師以此為例，向同學宣導唯有遵守法治，才能維持良好的秩序。	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 分組討論 學習單	
十八	12/23-12/27	生涯發展週 12/24~26 全校國文作文調閱 12/ 25 七八年級英聽播放結束 12/27 晨讀活動(十)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動說明：分組後教師請各組學生回家上網收集關於黑面琵鷺的資料，在上課時將資料繪製成心智圖(海報)，簡易的介紹其棲息的生態，並擇優上台發表。 (二)進行活動 1. 分工合作開始製作心智圖。	2	作文、網站資源、電子書	口頭評量 作業評量	

		12/24~26 九年級校外教學 12/23 生涯發展檔案調閱 12/24 歲末溫馨情	6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	2. 各組派人上台發表。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●【生涯發展週】 教師配合「生涯發展週」，請同學以「我的夢想」為題，書寫 600-800 字的作文，文中必須提及自己對於未來的理想與實際的規劃。				
十九	12/30-1/3	健康促進週 1/1 開國紀念日放假 1/3 課發會(四) 1/2 七年級第八節課輔結束 1/3 八、九年級第八節課輔結束 1/2 健康促進宣導(朝)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、準備教學 教師播放歌曲〈鳳飛飛-心肝寶貝〉，讓學生體會母親是如何呵護子女，如何寶貝自己的孩子。 影片來源： https://www.youtube.com/watch?v=b12IUQTiA-Q 二、教學活動 (一)內文閱讀 老師請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，以及詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)重點整理 整首詩共分三節，有相當整齊的結構。 第一段：敘述了新生兒出生的喜悅，母親的微笑，像包容了孩子任性的哭。 第二段：描寫與母生死訣別的悲痛『關天閉地』形容母親不在世界的窗口向對他關閉似的。 第三段：大哭成為貫穿整詩的骨架，而哭和笑的矛盾則是作者對這世界最大的體悟。這矛盾的一衝斥其文之間，與題目吻合。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後頭的問題。 1. 作者一生中最忘情的哭聲有幾次？各在什麼時候？ 2. 第二首詩題為「矛盾世界」，詩中的「矛盾」指的是什麼？ 3. 「這裡是長途臺 \ 究竟你要 \ 接哪一個國家？」作者此處的引言想要呈現什麼樣的情境？表達作者什麼樣的情感？ ●【健康促進週】 教師詢問班上同學平日的作息，了解大家對於「養生」有何概念？尤其是針對飲食、運動與睡眠三方面，提出有效促進健康的方式作結。	2	教師自編教材學習單	口頭評量 分組討論 戲劇表演 作業評量	
二十	1/6-1/10	勤勉力學週 1/9 學生自治會(四) 1/6 資優班成果發表 1/10 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	一、教學活動 (一)準備活動 1. 分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2. 活動名稱：GIVE 母親 A CALL 3. 活動說明： 為了感謝母親，讓學生在課堂上撥通電話給母親，說出對母親的心裡話。 (二)進行活動 1. 老師準備一支電話，接上音源線，可擴音給全班聽。 2. 讓自願同學播打電話給母親，並指定通關密語，譬如：讓媽媽講出「我也愛你」，即過關。 3. 成功過關後，由老師跟家長說明活動目的，並獎	2	學習單、網站資源、電子書	口頭評量 作業評量	

				勵成功過關的同學。 二、教學總結 老師將此教學活動做總結，並再次提醒同學此內文的教學宗旨所在。 ●【勤勉力學週】 教師請同學於課堂上發表自己的讀書心得，並分享自己獨特的K書秘訣或考試技巧，大家互相交流學習。				
二十一	1/13-1/17	除舊佈新週 1/15~16 第三次定期考查 1/17 結業式 16:00 校務會議	3-4-4-5 能主動報告讀書心得。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。	同學之間交流自己在本學期的閱讀心得與收穫。 ●【除舊佈新週】 教師利用「大掃除」為題，請同學也要以此掃除不良的生活習慣與學習態度，發下學習單請同學思考反省迄今有何窠臼陋習需要去除？	2	學習單、網站資源、電子書	作業評量	