

新北市 明志 國民中學 108 學年度 七 年級第二學期部定課程計畫 設計者：張家禎老師、吳美怡老師、郭喬琳老師

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (2/9-2/15) 友善校園週	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 收寒假作業。 童軍 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 分享寒假生活 輔導 一、賓果活動 1. 完成學習單 2. 進行寒假賓果活動	3	康軒版教科書 寒假作業 康軒版教科書 自編教材	態度評量 口語評量 紙筆評量 觀察學生		
第二週 (2/16-2/22) 家庭教育週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認	家政 ★主題一:探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由 童軍	3	小組討論單	口語評量 紙筆評量	性別平等、家庭教育、生涯規劃、多元文化	

	同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	主題一：完勝服務學習 活動一：服務急先鋒 1. 認識服務學習的定義 2. 認識服務學習的種類 3. 請同學分享是否有曾經有服務學習的經驗 輔導 【活動1】展開學習地圖 1. 分享生命歷程中所需的學習，體會學習對個人的意義。		服務學習 ppt 康軒課本	態度評量 口語評量 觀察學生	生涯規劃	
第三週 (2/23-2/29) 環境教育週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重	家政 ★主題一：探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由 童軍 主題一：完勝服務學習	3	小組討論單 服務學習教學 PPT	口語評量 紙筆評量 態度評量	性別平等、家庭教育、生涯規劃、多元文化	

	際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	活動一：服務急先鋒 1. 介紹服務學習的步驟與要件 2. 分組設計服務學習學習單 輔導 【活動 2】分析戰鬥能力 1. 探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 2. 透過活動，了解自身能力：語言文字、數理邏輯		服務學習小組學習單 康軒課本	紙筆評量 觀察學生實作評量高層次紙筆評量	生涯規劃	
第四週 (3/1-3/7) 生涯發展週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作 1 1. 讓學生收集家人的照片及自己的成長生活照 2. 教師展示我家的回想記錄冊及解說製作的方式 3. 學生先構思記錄冊的故事 大綱 童軍 主題一	3	PPT 小組分享學習單	觀察學生操作過程作品欣賞 口語評量	家庭教育	

	的培養與正向經營人際關係。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	以正向的態度經營人際關係。 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	活動二:服務學習我最行 1. 完成小組服務學習單 2. 上台介紹並發表其成果 輔導 【活動2】分析戰鬥能力 1. 探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 2. 透過活動，了解自身能力:視覺空間、自然觀察		自編教材	紙筆評量 觀察學生實作評量 高層次紙筆評量	生涯規劃	
第五週 (3/8-3/14) 品德教育週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作2 1. 學生根據自己的大綱製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本草稿，並思考家庭成長歷程中，是否感受到性別差異的不同，與教師討論。 童軍 主題一 活動二:服務學習我最行 1. 總結服務學習的相關內	3	講義 教師自編教材 服務學習 YOUTUBE 影片	觀察學生操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述 態度評量	性別平等、家庭教育、多元文化	

	關係。 童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	係。 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	容 2. 播放有關服務學習的相關影片 輔導 【活動 2】分析戰鬥能力 1. 探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 2. 透過活動，了解自身能力：音樂節奏、肢體動作		自編教材	觀察學生 實作評量 高層次紙筆評量	生涯規劃	
第六週 (3/15-3/21) 運動樂活週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-1	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-2 具備	家政 ★活動(三)我家回想記錄款 曲製作 2 1. 學生根據與教師討論的草稿 製作出自己的回想紀錄本及自 己的成長紀錄本。 童軍 主題二：一起趣旅行 活動一：我的旅行趣 1. 請學生上台分享自己的旅遊經驗 2. 教師分享自己的旅遊經驗	3	講義 教師自編教材 旅遊景點 PPT	觀察學生 操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述 口語評量 觀察學生	家庭教育、 多元文化	

	各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	【活動2】分析戰鬥能力 1. 探索個人的優勢學習能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 2. 找出自己多元能力		自編教材 康軒課本 p. 120、121	觀察學生 實作評量 高層次紙筆評量	生涯規劃	
第八週 (3/29-4/4) 悅讀閱樂週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-3	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-2 具備	家政 ★活動(三)我家回想記錄款 曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿 製作出自己的回想紀錄本及自 己的成長紀錄本。 童軍 主題二:一起去旅行 活動二:規劃我最行 1. 介紹大台北捷運的著名景點 2. 請小隊設計介紹大台北捷運一日遊的路線	3	講義 教師自編教材 教學 PPT 小隊學習單	觀察學生 操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述 態度評量 紙筆評量	家庭教育、 多元文化	

	各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	3. 撰寫相關學習單輔導 【活動2】分析戰鬥能力 1. 運用多元學習能力擬訂策略，設計班級優良學生競選活動		小組學習單	觀察學生口語評量 紙筆評量	生涯規劃	
第九週 (4/5-4/11) 人權法治週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-3	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-2 具備	家政 ★活動(三)我家回想記錄款 曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿 製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。 2. 將作品事先與家人分享，並請家人將家庭悄悄話寫上，並製作充滿家庭特色的封面 童軍 主題二:規劃我最行 1. 小隊撰寫小隊捷運一日遊旅行學習單	3	講義 教師自編教材 小隊學習單	觀察學生操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述 口頭評量 紙筆評量	家庭教育、多元文化	

	各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	2. 上台報告其規劃路線輔導 【活動3】選擇學習模式 1. 適合自己的學習模式 2. 個人學習模式，執行學習計畫，建立終身學習的態度。		自編教材 課本 p. 125	觀察學生 口語評量 高層次紙筆評量	生涯規劃	
第十週 (4/12-4/18) 健康促進週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-3	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-2 具備	家政 ★活動(三)我家回想記錄款 曲製作2 1. 小組間分享自己的回想紀錄本，並選出組員間最能引起共鳴的部分，再做全班的分享。 2. 互相欣賞作品並給予肯定。 童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 1. 介紹出外旅行常用繩結影片並加以說明用途 2. 介紹收繩、單結、八字	3	講義 教師自編教材 繩結教學影片 童軍繩	作品欣賞 態度評定 文字敘述 觀察學生 實作評量	家庭教育、 多元文化	

	各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	結、活結、雙套結 輔導 【活動3】選擇學習模式 1. 探索適合自己的學習模式 2. 個人學習模式，執行學習計畫，建立終身學習的態度。		自編教材	觀察學生 口語評量 高層次紙筆評量	生涯規劃	
第十一週 (4/19-4/25) 國際語言週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-3	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3d-IV-1 探	家政 【活動1】愛的叮嚀 1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 1. 練習收繩、單結、八字結、雙套結 輔導 【活動1】修練基本戰技 1. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決學習困	3	康軒版課本 童軍繩 自編教材	口語評量 觀察學生 口語評量 高層次紙筆	家庭教育 生涯規劃	

	各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	擾。 2.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關連。			評量		
第十二週 (4/26-5/2) 包粽祈福週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-3	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2c-IV-1 善用	家政 【活動 2】表達需技巧 1. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 1. 練習收繩、單結、八字結、雙套結 輔導 【活動 2】挑戰時間魔王 1. 記錄並檢視個人時間管理情形，運用 N 字法則妥善規畫時間，提升學習效能。	3	康軒版課本 童軍繩 自編教材	口語評量 觀察學生 口語評量 高層次紙筆 評量	家庭教育 生涯規劃	

	各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。						
第十三週 (5/3-5/9) 康乃馨香週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	家政 【活動3】我們和好吧 1. 家人發生衝突後，採取具體行動，促進家人關係。 童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 1. 繩結測驗	3	康軒版課本 童軍繩	實作評量 實作評量	家庭教育	

	突管理能力的培養與正向經營人際關係。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	個人生活中重要事務。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	輔導 【活動 3】前進未來目標 1. 設定學習目標，擬訂學習計畫，建立自主管理與終身學習的能力。		康軒課本	觀察學生口語評量	生涯規劃	
第十四週 (5/10-5/16) 生命教育週	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔Bb-IV-2	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度	家政 【活動 1】市場情報站 1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 童軍	至 3	康軒版課本			

	學習資源探索與資訊整合運用。 童Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	經營人際關係。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	主題三:繩乎奇技 活動一:繩乎奇技 1.複習所教過的繩結 2.製作繩結應用鑰匙圈 輔導 【活動1】「通通」有「講」 1.透過體驗活動，覺察人際關係及溝通能力的重要性。		童軍繩 繩結鑰匙圈材料包 自編教材	實作評量 觀察學生 口語評量		
第十五週 (5/17-5/23) 音樂饗宴週	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家政 【活動1】市場情報站 1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 童軍 主題三:繩乎奇技 活動一:繩乎奇技	3	康軒版課本			

	合運用。 童Ca-IV-3 各種童軍旅 行的規畫、 執行並體驗 其樂趣。	2c-IV-1 善用 各項資源，妥 善計畫與執行 個人生活中重 要事務。 3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。 3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關 係，規畫並執 行合宜的戶外 活動。	1. 製作繩結鑰匙圈 輔導 【活動 2】因為同理，我們 看見 1. 透過影編討論，使之能站 在不同的立場，體察他人的 感受及需求。		繩結鑰匙圈材料包 自編教材	實作評量 觀察學生 口語評量 高層次紙筆 評量		
第十六週 (5/24- 5/30) 多元展能 週	家 Ab-IV-1 食 物 的 選 購、保存與 有效運用。 輔Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整 合運用。 童Ca-IV-3	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人 際溝通技巧， 以正向的態度 經營人際關 係。 2c-IV-1 善用 各項資源，妥	家政 【活動 2】市集開賣啦 1. 能應用食物基本選購原 則及正確儲存方式。 童軍 主題三：繩乎奇技 活動一：繩乎奇技 1. 繩結鑰匙圈評分並作互 相交流	3	康軒版課本 繩結鑰匙圈作品	實作評量		

		野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	1. 能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。		情境題 小組表演	口語評量 高層次紙筆評量 態度評量 小組參與		
第十九週 (6/14-6/20) 海洋教育週	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 童Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外	家政 活動三：印尼風情「噢呢」 1. 學習如何蒸熟地瓜。 2. 學習包餡製作小點心。 童軍 主題四：野外求生我最行 活動二：辨認方向我最行 1. 介紹指北針的種類 2. 介紹指北針的使用方法 輔導 【活動 1】衝突 Open 講 1. 能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。	3	食材 透明是指北針 自編教材 情境題 小組表演	實作評量 實作評量 觀察學生 口語評量 高層次紙筆評量 態度評量	多元文化	

		生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。				小組參與		
第二十週 (6/21-6/27) 奮發向上週	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探	家政 活動四：分享最快樂 1. 小組討論後，輪流分享前兩週烹飪實作心得，想想在過程中還有什麼可以改善的部分。 2. 個別分享將實作成品帶回家與家人分享後，家人的評價與回饋。 童軍 主題四：野外求生我最行 活動二：辨認方向我最行 1. 校園裡實際操作指北針進行大地追蹤並完成學	3	學習單 指北針學習單	小組發表 口語評量 實作評量	家庭教育	

	童 Ca-IV-3 各種童軍旅 行的規畫、 執行並體驗 其樂趣。	索、體驗個人 與環境的關 係，規畫並執 行合宜的戶外 活動。	習單 輔導 【活動2】優點大轟炸 1. 透過活動，學習正向的表 答方式。					
第廿一週 (6/28- 7/4) 除舊佈新 週	家 Dc-IV-1 家庭活動策 畫與參與， 以互相尊重 與同理為基 礎的家人關 係維繫。 輔 Dc-IV-1 同理心、人 際溝通、衝 突管理能力的培養與正向經營人際 關係。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅 行的規畫、 執行並體驗 其樂趣。 家 Da-IV-1 家人溝通與	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人 際溝通技巧， 以正向的態度 經營人際關 係。 2a-IV-3 覺察 自己與家人溝 通的方式，增 進經營家庭生 活能力。 2c-IV-1 善用 各項資源，妥 善計畫與執行 個人生活中重 要事務。 2c-IV-2 有效 蒐集、分析及 開發各項資 源，做出合宜	家政 學期課程總回顧 童軍 學期課程總回顧 輔導 學期課程總回顧	3	課程回饋表			

	情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	的決定與運用。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--