

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 108 學年度 九 年級 下 學期 數學 領域課程計畫

設計者：劉冠雯

第 二 學期

一、本領域每週學習節數 (4) 節，本學期共 (68) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 認識二次函數並能描繪圖形。
- (二) 能計算二次函數的最大值或最小值。
- (三) 能解決二次函數的相關應用問題。
- (四) 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。
- (五) 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。
- (六) 能計算直角柱、直圓柱的體積。
- (七) 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。
- (八) 能報讀或解讀生活中的統計圖表。
- (九) 認識平均數、中位數與眾數。
- (十) 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。
- (十一) 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。
- (十二) 能在具體情境中認識機率的觀念。
- (十三) 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。
- (十四) 能求出簡單事件的機率。
- (十五) 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

108 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/2-2/8							

一	2/9-2/15	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	9-a-01 能理解二次函數的意義。 9-a-02 能描繪二次函數的圖形。	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的意義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm \frac{1}{2}x^2$、……、$y=ax^2$ ($a\neq 0$) 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$。 5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。 6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$、$k\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(向下)平移 k 個單位長，就可以得到 $y=ax^2+k$ ($y=ax^2-k$) 的圖形。	4	康軒版第六冊 1-1 二次函數的圖形	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
二	2/16-2/22	家庭教育週 晨讀活動(二)、家長日	9-a-01 能理解二次函數的意義。 9-a-02 能描繪二次函數的圖形。	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq 0$、$h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, 0)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 h 個單位，就可以得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 3. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的圖形為拋物	4	康軒版第六冊 1-1 二次函數的圖形	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。

				線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。 4. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的大致圖形。				
三	2/23-2/29	環境教育週 ◆三月運動樂活月、品德教育影片宣導(一)、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學	9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。	1. 能將形如 $y=ax^2+bx+c$ ($a\neq 0$) 的二次函數，利用配方法化成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，描繪出圖形並知道此二次函數圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。 2. 能理解二次函數最大值或最小值的意義。 3. 能理解二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 4. 能將形如 $y=ax^2+bx+c$ ($a\neq 0$) 的二次函數以配方法配成 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的形式後，並求此二次函數的最大值或最小值。	4	康軒版第六冊 1-2 二次函數的最大值、最小值	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
四	3/1-3/7	生涯發展週 晨讀活動(三)、九年級多元入學講座	9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。	1. 能理解二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 2. 能將形如 $y=ax^2+bx+c$ ($a\neq 0$) 的二次函數以配方法配成 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$) 的形式後，並求此二次函數的最大值或最小值。 3. 知道拋物線與 x 軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。 4. 能求二次函數圖形與兩軸的交點坐標。 5. 能判斷二次函數與 x 軸交點的個數。	4	康軒版第六冊 1-2 二次函數的最大值、最小值	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
五	3/8-3/14	品德教育週 品德教育影片宣導(二)	9-a-04 能解決二次函數的相關應用問題。	1. 能利用二次函數求最大值或最小值的方法解決簡單的應用問題。	4	康軒版第六冊 1-3 應用問題	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運

				2. 知道周長為已知正數 a 的矩形中，以正方形的面積最大。 3. 知道拋擲物體時，物體與地面的距離 y 是時間 x 的某一個已知的二次函數，則求出此二次函數的最大值，就可以知道拋擲過程中，何時達到最高點，及最高點與地面的距離。 4. 知道開口向下的拋物線與水平軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根，也是物體拋射運動的水平起點與落點。			4. 作業	用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
六	3/15-3/21	運動樂活週 課發會(一)、新北市西區英語文競賽、新北市大隊接力、全國學生音樂比賽(預)	9-s-13 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 9-s-14 能理解簡單立體圖形。 9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷兩平面是否互相垂直。 3. 能判斷直線與平面是否垂直。 4. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 5. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 6. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 7. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	4	康軒版第六冊 2-1 空間中的垂直與形體	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
七	3/22-3/28	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、環境教育影片	9-s-13 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 9-s-14 能理解簡單立體圖形。 9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。 【第一次評量週】	1. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 3. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 4. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 5. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 6. 能理解球的定義及相關的名詞，如球心、球面、截面等。 7. 能理解球的截面是一個圓。 8. 能理解球心與截面圓心的連線會垂直截面。 9. 能理解平面通過球心時，所截出來的截面有最大的面積。	4	康軒版第六冊 2-1 空間中的垂直與形體	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。

八	3/29-4/4	悅讀閱樂週 ◆四月歡樂兒童月、七年級「與作家有約」演講活動、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、新北市高中職博覽會、4/2-5 兒童節、清明節連假	9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。	1. 能報讀長條圖、折線圖及圓形圖。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能繪製次數分配表及累積次數分配表。 4. 能繪製相對次數分配表及累積相對次數分配表。 5. 能由累積次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。 6. 能繪製次數分配直方圖、相對次數分配直方圖。 7. 能報讀次數分配直方圖、相對次數分配直方圖。	4	康軒版第六冊 3-1 資料整理與統計圖表	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
九	4/5-4/11	人權法治週 七年級校外教學、社區高中職宣導	9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。	1. 能繪製次數分配折線圖、相對次數分配折線圖。 2. 能報讀次數分配折線圖、相對次數分配折線圖。 3. 能繪製累積次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖。 4. 能報讀累積次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖。 5. 能理解算術平均數的意義。 6. 能計算出一群未分組資料的算術平均數。 7. 能知道將幾份同類資料合併時，算術平均數的計算方式，並知道這只和各資料次數占總次數的相對比例有關。	4	康軒版第六冊 3-1 資料整理與統計圖表 、 3-2 資料的分析	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
十	4/12-4/18	健康促進週 新北市英語歌曲演唱競賽(預)、健康促進暨七年級五人制足球比賽	9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。 9-d-03 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。	1. 能計算出一群已分組資料的算術平均數。 2. 能理解算術平均數易受到極端值的影響。 3. 能理解中位數的意義。 4. 能計算出一群有序資料的中位數。 5. 能計算已分組資料的中位數所在組別。 6. 能理解眾數的意義。 7. 能計算出一群資料的眾數。 8. 能理解當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，算術平	4	康軒版第六冊 3-2 資料的分析	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可

				均數、中位數、眾數皆會相對應變化。 9. 能理解百分位數的意義。 10. 能計算出未分組資料的第n百分位數。 11. 能理解百分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 12. 能自資料之累積相對次數分配表及折線圖中求出已分組資料的第n百分位數。 13. 能報讀身體質量指數(kg/m²)百分位數表。 14. 能理解四分位數的意義。 15. 能知道第25百分位數相當於Q_1，第50百分位數相當於Q_2，第75百分位數相當於Q_3。 16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 ●健康促進週-統計全班的身高體重，分析全班健康指數，再來制定運動項目與時間。				行的解決方法。
十一	4/19-4/25	國際語言週 七年級英語歌曲比賽、課發會 (二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、親職講座 (四)	9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。 9-d-03 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。 9-d-05 能在具體情境中認識機率的觀念。	1. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。 2. 能理解四分位距和全距的意義。 3. 能計算一組資料的四分位距和全距。 4. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 5. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 6. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近$\frac{1}{2}$，	4	康軒版第六冊 3-2 資料的分析、 3-3 機率	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。

				此時我們說出現正面與反面的機率各約是$\frac{1}{2}$。 7. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。 8. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是$\frac{1}{n}$。 9. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 10. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 11. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。				
十二	4/26-5/2	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止	9-d-05 能在具體情境中認識機率的概念。	1. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是$\frac{1}{n}$。 2. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 3. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 4. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的	4	康軒版第六冊 3-3 機率	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。

				結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。 5. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。				
十三	5/3-5/9	康乃馨香週 教科書評選	7- <i>n</i> -01、7- <i>n</i> -02、7- <i>n</i> -03、7- <i>n</i> -04、 7- <i>n</i> -05、7- <i>n</i> -06、7- <i>n</i> -07、7- <i>n</i> -08、 7- <i>n</i> -09、7- <i>n</i> -10、7- <i>n</i> -11、7- <i>n</i> -12、 7- <i>n</i> -13、7- <i>n</i> -14、7- <i>n</i> -15、8- <i>n</i> -01、 8- <i>n</i> -02、8- <i>n</i> -03、8- <i>n</i> -04、8- <i>n</i> -05、 8- <i>n</i> -06、7- <i>a</i> -01、7- <i>a</i> -02、7- <i>a</i> -03、 7- <i>a</i> -04、7- <i>a</i> -05、7- <i>a</i> -06、7- <i>a</i> -07、 7- <i>a</i> -08、7- <i>a</i> -09、7- <i>a</i> -10、7- <i>a</i> -11、 7- <i>a</i> -12、7- <i>a</i> -13、7- <i>a</i> -14、7- <i>a</i> -15、 7- <i>a</i> -16、7- <i>a</i> -17、7- <i>a</i> -18、8- <i>a</i> -01、 8- <i>a</i> -02、8- <i>a</i> -03、8- <i>a</i> -04、8- <i>a</i> -05、 8- <i>a</i> -06、8- <i>a</i> -07、8- <i>a</i> -08、8- <i>a</i> -09、 8- <i>a</i> -10、8- <i>a</i> -11、8- <i>a</i> -12、9- <i>a</i> -01、 9- <i>a</i> -02、9- <i>a</i> -03、9- <i>a</i> -04。 【第二次評量週】	複習數與量、代數	4	康軒版第六冊 數與量篇 、代數篇	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
十四	5/10-5/16	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、生命教育影片播放	8- <i>s</i> -01、8- <i>s</i> -02、8- <i>s</i> -03、8- <i>s</i> -04、 8- <i>s</i> -05、8- <i>s</i> -06、8- <i>s</i> -07、8- <i>s</i> -08、 8- <i>s</i> -09、8- <i>s</i> -10、8- <i>s</i> -11、8- <i>s</i> -12、 8- <i>s</i> -13、8- <i>s</i> -14、8- <i>s</i> -15、8- <i>s</i> -16、 8- <i>s</i> -17、8- <i>s</i> -18、8- <i>s</i> -19、8- <i>s</i> -20、 8- <i>s</i> -21、9- <i>s</i> -01、9- <i>s</i> -02、9- <i>s</i> -03、 9- <i>s</i> -04、9- <i>s</i> -05、9- <i>s</i> -06、9- <i>s</i> -07、 9- <i>s</i> -08、9- <i>s</i> -09、9- <i>s</i> -10、9- <i>s</i> -11、 9- <i>s</i> -12、9- <i>s</i> -13、9- <i>s</i> -14、9- <i>s</i> -15、 9- <i>s</i> -16、9- <i>d</i> -01、9- <i>d</i> -02、9- <i>d</i> -03、 9- <i>d</i> -04、9- <i>d</i> -05。	複習幾何、統計與機率	4	康軒版第六冊 幾何篇 、統計篇	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
十五	5/17-5/23	音樂饗宴週 七年級語文競賽、各領域成果展收件、課發會(三)、明志好聲音初賽、八年級排球賽、感恩音樂成果	8- <i>s</i> -08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。 8- <i>n</i> -01 能理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算。	1. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 $\sqrt{n}$ 的長度。	4	康軒版第六冊 摺其所好		【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科

		發表會(晚上)、高中職入班宣導、升學教育博覽會						技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
十六	5/24-5/30	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、社團動靜態暨各領域成果展、會考後職校參訪	9-s-02 能理解多邊形相似的意義。 9-s-12 能認識證明的意義。	1. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	4	康軒版第六冊 數學好好玩		【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。
十七	5/31-6/6	能源教育週 七、八年級英語文競賽、九年級三對三籃球比賽、明志好聲音歌唱比賽(決選)	7-n-07 能熟練數的運算規則。 7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。 7-n-15 能理解連比、連比例式的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。 7-a-05 能利用移項法則來解一元一次方程式，並做驗算。	1. 進行腦力大激盪－單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 2. 進行腦力大激盪－單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 3. 進行腦力大激盪－單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 4. 進行腦力大激盪－單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 5. 進行腦力大激盪－單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 6. 進行腦力大激盪－單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。	4	康軒版第六冊 腦力大激盪		【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。

			7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式 9-s-12 能認識證明的意義。					
十八	6/7-6/13	感恩祝福週 海洋教育週暨水域安全宣導週、資優班送舊、畢業典禮						