

新北市 明志 國民中學 113 學年度七年級 第 2 學期 語文資優班 英語閱讀與寫作領域課程計畫

設計者：王慧芬

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：語文資優班 英語閱讀與寫作 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

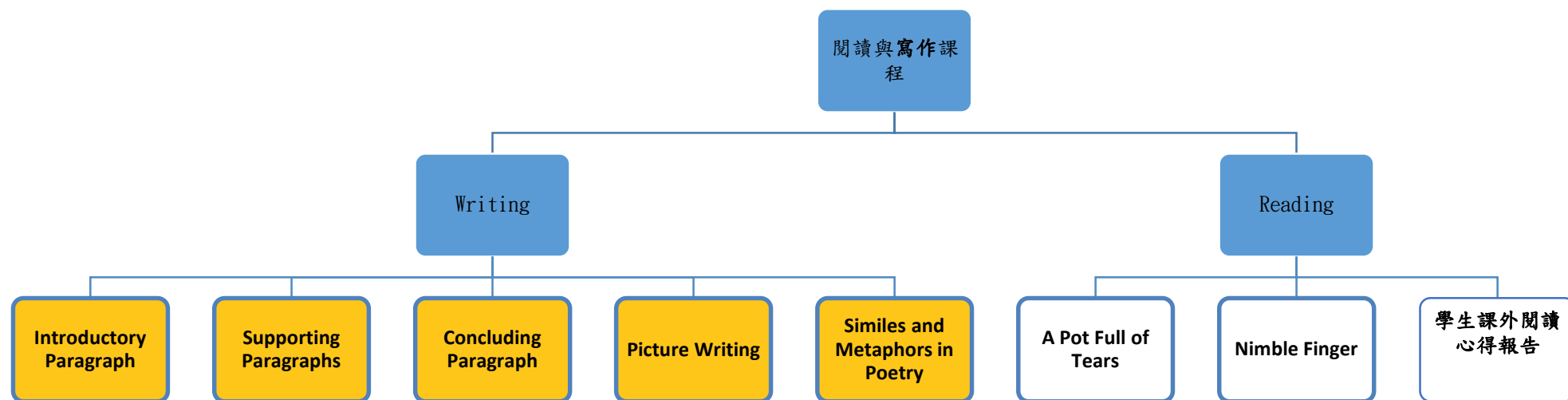
上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	A2、B2-能透過紙本文本及網路文章的閱讀活動，達成增進閱讀及能思考、判斷資訊能力的目標，以展現系統思考與解決問題素養。 B1-能透過參與課堂上老師引導的討論內容及上台發表活動，達成學習表達與提升口說自信心的目標，以展現符號運用與溝通表達素養。 C3-能透過課程內容及學習單上認識世界各地童工處境，達成認識世界各地生活方式的目標，以展現多元文化與國際理解素養

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第____週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第6週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/10 02/14	特情 4a-II-4 對自己的課業與 受託付的任務，展 現負責任的態度。	特獨 1b-II-2 專注 聆聽同儕報告，了 解其觀點，提出疑 問或意見	主題: 繳交寒假作業。 1. 讓學生立即性分享彼此創 作並給予回饋。 2. 介紹本學期課程內容及語 資班活動。	1	教學資源 教師自製簡 報、及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量		
第二週 02/17 02/21	4-V-8 能依提示 寫出符合主題、語 意連貫且組織完整 的段落或說明。	Ae-V-12 敘述者的 觀點、態度、 及寫作目的。	主題: What is Standard Essay Structure? 1. Watch a clip: Standard Essay Structure 2. Give students several articles to analyze their structure.	2	教學資源 YOUTUBE 影片 教師自製簡 報、及學習單	口頭評量 分組討論		
第三週 02/24 03/01	4-V-8 能依提示寫 出符合主題、語意 連貫且組織完整的 段落或說明。	Ae-V-12 敘述者的 觀點、態度、 及寫作目的。	主題: How to write an introductory paragraph 1. Watch a clip: An introductory paragraph 2. Divide some paragraphs into two parts: The Introductory Sentences & The Thesis Statement	2	教學資源 YOUTUBE 影片 教師自製簡 報、及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量		
第四週 03/03 03/07	4-V-2 能在段落 中使用正確的英文 書寫格式。	Ae-V-12 敘述者的 觀點、態度、 及寫作目的。	主題: 4 main ways to engage the readers in an introductory paragraph	2	教學資源 教師自製簡 報、講義及學 習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Give students 4 paragraphs, and ask them to analyze the paragraphs. 2. Ask students to apply 4 ways to the following topic: Television is not good for children. 3. Should smoking be banned? 討論抽菸的壞處，並比較各國菸價與台灣的菸價。 					
第五週 03/10 03/14	4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	Ae-V-12 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	主題: Thesis Statement <ol style="list-style-type: none"> 1. Ask the students to write a thesis statement according to the following topics: Should students in Taiwan wear uniforms? Should smoking be banned? 	2	教學資源 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第六週 03/17 03/21	特情C-IV-同理心的內涵與實踐方法：對他人情緒的感同身受、支持與分享交流。	意與他人比較。 B-V-10 一段談話或簡短故事的轉述。 B-V-12 故事及短文的主旨或大意。	主題: A Pot Full of Tears <ol style="list-style-type: none"> 1. 文本閱讀: Vocabulary & Sentence Teaching. 2. Identify characters, settings, and major events in a story. 3. Critical thinking: If your friend is pregnant, will you suggest her to take an abortion? Why or why not? 	2	教學資源 Cries From the Heart YOUTUBE 影片 教師自製簡報、及學習單	作業評量 口語表達	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何	

							運用該詞彙與他人進行溝通。	
第七週 03/24 03/28	特情C-IV- 同理心的內涵與 實踐方法：對他人 情緒的感同身受、 支持與分享交流。	特情 1b-III-2 形成對自己表現的 評價標準，而不只 在意與他人比較。 6-V-5 樂於參與有 助提升英語能力的 活動（如英語營、 演講、作文、短 劇、辯論、國際專 案等活動）。	主題：A Pot Full of Tears 1. Critical thinking: Is abortion legal or illegal? 2. Ask students to play the roles of the story. 3. Students learn how to express their emotion and feeling through different tones, paces, facial expression, gestures...)	2	教學資源 Cries From the Heart 劇本、準備道 具	口語表達 學習單 參與態度	【生命教育】 生 J7 面對並超越 人生的各種挫折與 苦難，探討促進全 人健康與幸福的方法。	
第八週 03/31 04/04	特情 D-III-5 與同儕相處：與 同儕相處不同 型 態、面對觀點不同 或敵意時的 覺 察 與 自處、自己對 同儕的影響、友誼 的經營。	特創 B-III-4 基礎腦力激盪法 Ae-V-12 敘述者的 觀點、態度、及寫 作目的。	主題：Supporting paragraphs 1. Show students pictures of school uniforms in different countries. Ask students to vote for the one he/she likes the best. 2. show students a questionare about school uniforms. 3. Brain Storming: reasons that students should wear uniforms.	2	教學資源 教師自製簡 報、講義及學 習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第九週 04/07 04/11	4-V-8 能依提示 寫出符合主題、語 意連貫且組織完整 的段落或說明。	Ae-V-12 敘述者的 觀點、態度、及寫 作目的。	主題：Supporting paragraphs 1. Brain Storming : Disadvantages of Wearing School Uniforms 2. How to write Advantages and Disadvantages Essays.	2	教學資源 教師自製簡 報、講義及學 習單 相關影片	實作評量		

第十週 04/14 04/18	4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	Ae-V-12 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	主題:Comparison & Contrast 1. Compare the similarities and differences between two objects. Ex: Online classes Vs In- person classes 2. Show students a video which compares Bill Gates to Steve Jobs. 3. Transition words about Comparison & Contrast	2	教學資源 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十一週 04/21 04/25	4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	◎B-IV-8 引導式討論。	主題: Concluding paragraph 1. Tips for paraphrasing. 2. 金陵鳳凰臺(李白) vs. 黃鶴樓(崔顥) 3. Practice: My dog, Romeo	2	教學資源 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十二週 04/28 05/02	4-V-8 能依提示寫出符合主題、語意連貫且組織完整的段落或說明。	Ae-V-12 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	主題: some basic ways to write a conclusion 1. Make a call to action 2. Make a suggestion 3. Make a prediction 4. Share a hope/ thought/ feeling 5. Practice:Chocolate	2	教學資源 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第十三週 05/05 05/09	特情A-III-7 珍惜與尊重生命的典範。	能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。	主題:Nimble Finger 繪本教學 1. 文本閱讀: Vocabulary & Sentence Teaching. 2. Identify characters, settings, and major events in a story. 3. 討論童工(Child labor)問題。	2	教學資源 Cries From the Heart YOUTUBE 影片 教師自製簡報、及學習單	口語表達 學習單 參與態度	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來	

			<p>4. 播放印度童工處境的影片。討論印度種姓制度造成的社會階級問題。</p> <p>5. 播放世界展望會的影片。討論公平交易(Fair trade) 的主題。</p> <p>6. 請學生改寫故事的結局。</p>				<p>關懷與保護弱勢。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第十四週 05/12 05/16</p>	<p>2-IV-20 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。</p> <p>B-V-25 歌謠、韻文音韻之賞析心得。</p>	<p>主題: Similes and Metaphors in Poetry</p> <p>1. Mark the Rhyme of <i>Twinkle, Twinkle, Little Star</i>.</p> <p>2. II. Choose the best word to fill in each blank and listen to the song <i>Perhaps love</i>.</p> <p>3. What comes into your mind when it comes to love? Circle your answers or create one of your own, and share your ideas with your classmates.</p> <p>Love is like _____ because _____.</p>	2	<p>教學資源 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片</p>	<p>口頭評量 分組討論 作業評量 上台分享</p>		
<p>第十五週 05/19 05/23</p>	<p>2-IV-20 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。。</p>	<p>*6-V-8 能欣賞英語歌謠、韻文音韻之美。</p> <p>B-V-25 歌謠、韻文音韻之賞析心得。</p>	<p>主題: Similes and Metaphors in Poetry</p> <p>1. Read the following short poem and choose the best word to fill in each blank.</p>	2	<p>教學資源 教師自製簡報、講義及學習單 相關影片</p>	<p>口頭評量 分組討論 作業評量 上台分享</p>		

			<p>2. Please use the pattern of as...as...to describe your family.</p> <p>3. Practice on Metaphors: Choose one of the following subjects to create a couplet with metaphors by using the sentence pattern” A is B that/because....”</p> <p>Love / School / Friend/ Taipei 202/ Life/ Ocean ...</p>					
第十六週 05/26 05/30	4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。	Ae -V-1 歌曲、短詩、短文、短劇、故事。	主題: The Portrait of The Seniors 畢業歡送學長姐學習單 1. Please use the pattern of “as.....as.....” to describe the ninth graders. 2. Make a card and send it to the ninth graders.	2	畢業歡送學長姐學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 上台分享		
第十七週 06/02 06/06	特領 2b-II-3 訂定任務的執行流程。針對被指派的任務訂定時程。	特領 1a-III-1 釐清成員彼此的責任。掌握在不同任務中自己應承擔的責任。	<ul style="list-style-type: none"> 6/6 資優班送舊 語資班畢業歡送會排演 分送邀請函、畢業歡送會暨語資流程排演、場地布置	2	電腦、喇叭、投影機、平板電腦、筆記型電腦	成果發表 參與態度		
第十八週 06/09 06/13	4-V-6 能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。	能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。	主題: How to organize a picture writing? 1.Setting: 利用 5W1H (who,when, where, what ,why, how) 2. Tense	2	教學資源 教師自製簡報、講義及學習單	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		

			3. Point of View. 4. Plot,Climax,and Ending. 5. Practice					
第十九週 06/16 06/20	4-V-6 能依提示 寫出具有情節發展 及細節描述的故事 或個人經驗。	B-V-9 有情節發展 及細節描述的故事 或個人經驗。	主題: How to make a picture story telling? Show students a picture. Give students 20 minutes to make a 3-minute speech/story.	2	教學資源 教師自製簡 報、講義及學 習單 相關影片	口頭評量 分組討論 作業評量 紙筆測驗		
第廿週 06/23 06/27	特獨 2d-III-2 針對教師的評量 與回饋予以回 應，並加以討論 及檢討。	特獨 1b-II-2 專注 聆聽同儕報告，了 解其觀點，提出疑 問或意見	主題: Book Review :The Phantom of the Opera Students in pairs are required to make a book report on The Phantom of the Opera.(A PowerPoints presentation with at least 5 slides)	2	教學資源 <i>The Phantom of the Opera</i> 書林 /商務印書館	口語表達 學習單 參與態度		
第廿一週 06/30 07/04	結業式							

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致