

# 新北市 110 學年度第二學期明志國民中學特教班總課程計畫表

## 一、課程設計理念：

- (1) 因應融合教育需與普通教育接軌之需求，以普通教育課程為特殊教育學生設計課程之首要考量。
- (2) 設計符合身心障礙學生特殊需求之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。
- (3) 重視課程與教材的鬆綁，以重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整能力指標，以規劃及調整課程。
- (4) 強化身心障礙學生之個別化教育計畫的功能，將課程與個別化教育計畫結合，以充分發揮個別化教育計畫行政與教學規劃及執行督導之功能。

## 二、核心素養：

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
| A 自主行動 | ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變 |
| B 溝通互動 | ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養 |
| C 社會參與 | ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解 |

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國語文 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 英語文 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 數學  | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。                                                                                                                                                     |
| 自然   | <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>                        |
| 科技   | <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>                        |
| 藝術   | <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>             |
| 綜合   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>                             |
| 健康   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>                                         |
| 體育   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>                                         |
| 生活管理 | <p>特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p>特生-A-C3 藉由家庭、學校與社區生活事務，運用自我倡導與實現策略，主動關心與參與社會中多元文化活動。</p> |
| 職業教育 | 特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。                                                                                                                                          |

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| 特職-J-A2 | 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 |
| 特職-J-C2 | 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。  |

### 三、課程規劃表

| 週次  | 日期            | 部定課程-領域學習課程                                         |                                                               |               |                         |                 |                                             |                                            |              |                |               | 校訂課程-彈性學習課程                              |                                                           |              |
|-----|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----------------|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
|     |               | 語文                                                  |                                                               | 數學<br>(4)     | 社會<br>(3)               | 自然<br>科學<br>(2) | 藝術<br>(3)                                   | 綜合<br>活動<br>(3)                            | 科技<br>(1)    | 健康與體育<br>(5)   |               | 特殊需求領域<br>(6)                            |                                                           |              |
|     |               | 國語文<br>(5)                                          | 英語<br>(3)                                                     |               |                         |                 |                                             |                                            |              | 健康教育<br>(1)    | 體育<br>(4)     | 生活管理(3)                                  | 職業教育(3)                                                   |              |
|     | 授課教師          | 李文蓉                                                 | 胡孟涵                                                           | 包垂螢           | 胡孟涵                     | 包垂螢             | 胡孟涵                                         | 李文蓉                                        | 包垂螢          | 李文蓉            | 包垂螢           | 胡孟涵                                      | 李文蓉                                                       |              |
| 一、二 | 2/11~<br>2/18 | 我會好好聽：<br>(1) 聆聽他人說話的禮貌<br><br>(2) 聽完三位同學的意見而不干擾、打斷 | 認識母音<br>a、e<br>(1) 母音的唸讀<br>(2) 自然拼讀-母音的拼讀<br>(3) 我是大判官-母音的判讀 | 一起購物趣         | 家鄉產業的發展                 | 奇妙水世界           | 色彩吹畫<br>1. 觀看「色彩吹畫」影音教學PPT<br>2. 色彩吹畫示範+DIY | 情緒高手：<br>(1) 負面情緒的認識<br><br>(2) 負面情緒的處理及正確 | 工具小高手        | 身體保健王：         | 一起動一動         | 台灣的飲食文化<br>(1) 了解不同地區的飲食文化特色<br>(3) 料理實作 | 小小電腦家：<br>(1) 基本電腦操作<br><br>(2) 安裝軟體步驟<br><br>(3) 輸出入裝置操作 |              |
|     | 評量/議題         |                                                     |                                                               | (1) 社區內的購物地點  | (1) 複習三大產業及其之間的合作或競爭方式。 | (1) 認識水的性質      |                                             |                                            | (2) 觀察水的三態變化 | (1) 使用螺絲起子     | (1) 正確眼睛保健觀念  |                                          |                                                           | (1) 暖身操      |
|     | 三             |                                                     |                                                               | 2/21~<br>2/25 | (2) 辨識食品的保存期限           | (2) 認識家鄉的產業     |                                             |                                            | (2) 觀光的三要素   | (2) 拆下及裝上一般乾電池 | (2) 正確牙齒保健觀念  |                                          |                                                           | (2) 核心肌群訓練動作 |
|     | 評量/議題         |                                                     |                                                               | 2/28~<br>3/4  | (3) 比價並選擇優惠價格           | (3) 認識家鄉的產業     |                                             |                                            | (3) 水對生命的重要性 | (3) 能使用剪刀、     | (3) 養成正確的生活作息 |                                          |                                                           | (3) 配合節拍律動   |
| 四   | 評量/議題         |                                                     |                                                               | (4) 算錢與找錢     |                         |                 | V、M                                         |                                            |              |                |               |                                          |                                                           |              |

| 週次 | 日期            | 部定課程-領域學習課程                             |                                                |                                   |                                                        |                        |           |                       |                   |               |                                             | 校訂課程-彈性學習課程                        |                                     |
|----|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|    |               | 語文                                      |                                                | 數學<br>(4)                         | 社會<br>(3)                                              | 自然<br>科學<br>(2)        | 藝術<br>(3) | 綜合<br>活動<br>(3)       | 科技<br>(1)         | 健康與體育<br>(5)  |                                             | 特殊需求領域<br>(6)                      |                                     |
|    |               | 國語文<br>(5)                              | 英語<br>(3)                                      |                                   |                                                        |                        |           |                       |                   | 健康教育<br>(1)   | 體育<br>(4)                                   | 生活管理(3)                            | 職業教育(3)                             |
|    | 授課教師          | 李文蓉                                     | 胡孟涵                                            | 包垂螢                               | 胡孟涵                                                    | 包垂螢                    | 胡孟涵       | 李文蓉                   | 包垂螢               | 李文蓉           | 包垂螢                                         | 胡孟涵                                | 李文蓉                                 |
| 五  | 3/7~<br>3/11  | (3) 用多媒體播放指定課程內容並專心聽完<br><br>評量/議題      |                                                | (5)大賣場購物演練<br>(6)複習與評量            |                                                        | (4)珍惜水資源，節約用水的觀念       |           | 反應方式                  | 膠水、膠帶台、釘書機等一般文具工具 | (4) 培養良好的生活習慣 | (4)跑步                                       |                                    | (4) 檔案開啟與存檔                         |
|    | 評量/議題         |                                         |                                                |                                   |                                                        |                        |           | V、M/性別                |                   |               | M                                           |                                    |                                     |
| 六  | 3/14~<br>3/18 | (4) 針對聆聽內容回答問題<br><br>評量/議題             |                                                |                                   |                                                        |                        |           | 問題解決通：<br>(1) 良好的傾聽態度 |                   |               | 健身我最棒                                       |                                    |                                     |
|    | 評量/議題         |                                         | V、M                                            |                                   | V、M                                                    |                        |           |                       |                   |               | (1)器材認識                                     | V、M                                |                                     |
| 七  | 3/21~<br>3/25 |                                         | 認識母音 i、o                                       |                                   | 家鄉產業的發展<br>(1) 認識家鄉產業發展面臨的挑戰。<br>(2) 認識家鄉產業因應挑戰而產生的改變。 |                        |           |                       |                   |               |                                             |                                    |                                     |
|    | 評量/議題         | V、M                                     | (1) 母音的唸讀<br>(2) 自然拼讀-母音的拼讀<br>(3) 我是大判官-母音的判讀 |                                   |                                                        |                        | V、M/環境    |                       |                   |               | (2)握力器操作及使用                                 | 餐桌禮儀<br>(1) 認識基本的餐桌禮儀<br>(2) 實作練習  | V、M/科技                              |
| 八  | 3/28~<br>4/1  | 問答你我他：<br>(1) 註記教材中的生字詞及重點<br><br>評量/議題 |                                                | 秤重達人：<br>(1)認識公斤與公克<br>(2)使用工具測量物 |                                                        | 自然觀察家天氣篇：<br>(1)認識及觀察天 |           |                       |                   |               | 廚房大小事：<br>(1)常見的廚房用品及小家電功能<br><br>(2)瓦斯爐的使用 | 遠離疾病我最行：<br>(1)一般感冒的症狀與治療<br>(2)能以 |                                     |
|    | 評量/議題         |                                         |                                                |                                   |                                                        |                        | V、M       |                       |                   |               |                                             |                                    |                                     |
| 九  | 4/4~<br>4/8   |                                         |                                                |                                   |                                                        |                        |           |                       |                   |               | (4)器材歸位                                     |                                    | 工作安全我注意：<br>(1) 爐火使用安全觀念<br>(2) 公共及 |





| 週次  | 日期            | 部定課程-領域學習課程                   |                                                                  |                   |                                                     |                    |                          |                 |                       |                        |                                  | 校訂課程-彈性學習課程                                                 |                                                        |
|-----|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     |               | 語文                            |                                                                  | 數學<br>(4)         | 社會<br>(3)                                           | 自然<br>科學<br>(2)    | 藝術<br>(3)                | 綜合<br>活動<br>(3) | 科技<br>(1)             | 健康與體育<br>(5)           |                                  | 特殊需求領域<br>(6)                                               |                                                        |
|     |               | 國語文<br>(5)                    | 英語<br>(3)                                                        |                   |                                                     |                    |                          |                 |                       | 健康教育<br>(1)            | 體育<br>(4)                        | 生活管理(3)                                                     | 職業教育(3)                                                |
|     | 授課教師          | 李文蓉                           | 胡孟涵                                                              | 包垂螢               | 胡孟涵                                                 | 包垂螢                | 胡孟涵                      | 李文蓉             | 包垂螢                   | 李文蓉                    | 包垂螢                              | 胡孟涵                                                         | 李文蓉                                                    |
| 十八  | 6/6~<br>6/10  | (5) 完成<br>聯絡簿每日生活日記 (10 個字以上) | 身體部位<br>(1)常見<br>身體部位的<br>英文<br>(2)能正確書寫英文<br>大寫寫<br>(3)聽寫<br>測驗 | 習<br>(7)複習與<br>評量 | 家鄉產業<br>與特產<br>(1) 藉由<br>臺灣的縣市放大地圖，進行特產記憶大考驗的貼貼樂活動。 | (5) 十二星座的介紹及日期劃分方式 | 舞動青春<br>(1) 跟著老師的口令與影片跳舞 | (4) 預防及避免危險的方式  | 觀念<br><br>(6)能調整音量及畫面 | 符號<br>(6)性騷擾及侵害的防治基本觀念 | 與使用規則介紹<br><br>(3)學校及社區運動場實地體驗操作 |                                                             | 困難我不怕：<br>(1)面對問題的正確觀念<br>(2)專注力維持<br>(3)對伙伴的心得分享與感謝表達 |
|     | 評量/議題         |                               |                                                                  |                   |                                                     |                    |                          |                 |                       |                        |                                  | 生活高品質<br>1. 認識休閒活動類別<br>2. 利用多媒體認識三重區可以做的休閒活動<br>3. 我的新休閒活動 |                                                        |
| 十九  | 6/13~<br>6/17 |                               |                                                                  |                   |                                                     |                    |                          |                 |                       |                        |                                  |                                                             |                                                        |
|     | 評量/議題         |                               |                                                                  |                   |                                                     |                    |                          |                 |                       |                        |                                  |                                                             |                                                        |
| 二十  | 6/20~<br>6/24 |                               |                                                                  |                   |                                                     |                    |                          |                 |                       |                        |                                  |                                                             |                                                        |
|     | 評量/議題         | V、M                           | V、M                                                              | V、M               | V、M                                                 | V、M/環境             | V、M                      |                 |                       |                        |                                  | V                                                           |                                                        |
| 二十一 | 6/27~<br>6/30 | 總複習                           | 總複習                                                              | 總複習               | 總複習                                                 | 總複習                | 總複習                      |                 |                       |                        |                                  | 總複習                                                         |                                                        |
|     | 評量/議題         | V、M                           | V、M                                                              | V、M               | V、M                                                 | V、M                | V、M                      | V、M/生命          | V、M/科技                | V、M/性別                 | V、M                              | V、M/生命                                                      | V、M/品德                                                 |

註 1:評量方式：V 為口語評量，M 為操作評量。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與內容重點。

註 3:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二必要辦理項目(融入課程)說明實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。