

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級 下 學期 英語 領域課程計畫

設計者：顏嘉炆

第 二 學期

一、本領域每週學習節數(4)節，本學期共(80)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一). 能使用形容詞比較級的句型描述並比較兩者之間的人或物。
- (二). 能使用形容詞最高級的句型描述並比較三者或三者以上的人或物。
- (三). 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。
- (四). 能區分單字的重音節位置並正確唸出單字。
- (五). 能詢問及回答身體不舒服的狀態。
- (六). 能理解並使用連綴動詞加形容詞或名詞的文法結構。
- (七). 能使用連綴動詞形容人、物或表達想法。
- (八). 能區分字詞或片語的重音節及次重音並正確發音。
- (九). 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較即與最高級的規則及不規則變化。
- (一〇). 能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。
- (一一). 能正確使用使役動詞。
- (一二). 能願意發自內心做環保、救地球。
- (一三). 能正確使用感官動詞及反身代名詞。
- (一四). 能了解情態助動詞 must 和 should 的用法及句型。
- (一五). 能以英文表達出欣賞台灣的風光景色。
- (一六). 能使用數量代名詞表示某個群體之中的人或物之數量。
- (一七). 能熟悉附屬連接詞 when、before、after 的句型，並能用以表達事情發生之順序。
- (一八). 能熟悉附屬連接詞 if 和 although 的句型及使用時機。
- (一九). 能瞭解 Yes / No 問句的語調規則。
- (二〇). 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
- (二一). 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
- (二二). 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 下學期 教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/3-2/9						
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。 【Warm Up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2. 以 CD 與電子教科書進行教學，並和學生作互動。 3. 以電子教科書介紹單字，並加以帶讀。 4. 以 CD 複習對話與單字。 5. 以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1. 播放 CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹雙賓動詞和所有格代名詞。 2. 以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3. 分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 ★消費者保護教育與法治教育 上課中詢問學生在實際店面及網路上的購物經驗，並教導他們買東西時該注意的地方，同時告知他們消費者應有的權益。	4	翰林版第四冊 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗 檔案評量	
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣導(一)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 1. 準備 PPT，秀出常見的電子產品，以 What are they and what can we do with them? 引導學生討論每項產品的名稱及用途。 2. 秀出對話掛圖字面，帶學生練習對話後，將學生分成三組，讓學生輪流演不同角色並練習形容詞比較級的用法。	4	翰林版第四冊 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

			2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	3. 秀出句型掛圖，以比較其中兩件物品，如 watch 及 smartwatch，來引導學生，帶入句型。 4. 抽出一張寫有物品或動物名稱的紙卡，讓全班學生猜測一起問：Where can I find it? 提示地點後，學生各自舉手猜答案。每猜出一個錯誤的答案，就要以形容詞比較級句型說明紙卡上物品與猜錯的物品之間的差異，做為第二項提示，以此類推。				
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活 月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【Reading】 1. 教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 以 CD 進行課文教學。 3. 教學後請學生完成 Read and Check，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 4. 讓學生完成 Read and Choose 單元裡的練習。 【Intonation】 1. 播放 CD，讓學生練習直述句及 Yes / No 問句的語調。 【Extension】 教師進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。 【Warm Up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2. 教師以 CD 進行教學。 3. 教師以電子教科書介紹單字。 ○配合永續校園 藉由此課，和學生討論 3C 產品對生活帶來的改變與正負面影響。	4	翰林版第四冊 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

四	3/3-3/9	家庭教育週 品德4教育影片宣 導(二)、九年級多 元入學宣導、家長 日	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	1. 與學生討論問題 What do people usually do on a farm? 引導學生說出他們所知道的農場。 2. 讓學生打開課本朗讀短文，以增加對閱讀內容的熟習度。 3. 讓學生闖上課本，說出與短文內容相關的敘述句，讓學生依短文內容判斷敘述句是否正確。 4. 以不同重音位置方式唸一個學生熟悉的單字，如將'stu · dent唸成stu · 'dent。引導學生判斷正確的重音位置應在第一個音節。以更多學生認識的單字帶學生練習重音位置的判斷。 5. 將學生分組，讓各組各自演練漫畫內容。 6. 任選1 組上台，演出漫畫中任一格的內容，演出的學生不需說話，讓其他組別猜測該組演出哪一段內容。答對的組別和演出的組別都可得到鼓勵。根據時間多寡決定進型。 7. 帶學生認識雙音節或多音節形容詞最高級的變化方式為形容詞前面加上most。 8. 秀出句型掛圖，以本單元主題字彙為例，引導學生以形容詞最高級的句型，說出他們認為其中最美味的水果，如 The strawberries are the most delicious of all.，再以不同的主詞和形容詞最高級套入句型中練習。 ★品德教育 透過本課課程，教導學生種植水果的不易及果農的辛勞，享用之前當懷著感恩的心，勿浪費食物及具有體貼的心。	4	翰林版第四冊 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。	4	翰林版第四冊 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	口語練習 口說測驗 聽力測驗	

		河比賽	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。	4. 讓學生完成 Read and Choose 單元裡的練習。 【Intonation】 1. 播放 CD，讓學生練習 Wh- 問句的語調。 【Extension】 1. 教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。 【Warm Up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2. 教師以 CD 進行教學。 3. 教師以電子教科書介紹單字。 4. 以 CD 複習對話與單字。 5. 以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1. 播放 CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。 ★多元文化及國際文化教育 讓學生分組上台簡介復活節的由來和國外復活節的活動，讓同學可以了解透過不同視角來了解不同國家文化的豐富性。				
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹感官動詞的句型。 2. 介紹新句型，並用電子教科書帶學生進行口語造句。 3. 分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 【Reading】 1. 教師以電子教科書進行情境引導。 2. 教師以 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 True or False 和 Read and Fill in，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播	4	翰林版第四冊 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	口語練習 口說測驗 聽力測驗	

				放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Read and Check 單元裡的練習。 4. 讓學生完成 Read and Choose 單元裡的練習。 【Intonation】 1. 播放 CD，讓學生練習句子中有連續項目的語調。 【Extension】 1. 教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，讓學生認識 ticket 一字多義的意思。 【Practice】 1. 指導學生閱讀文章和表格 2. 從中歸納出一至三課的句型比較， 3. 教師指導學生完成練習。 【Let' s Sing】 1. 以 CD 進行 How Much Is That Doggie in the Window? 歌曲教唱。 ●悅讀閱樂週 ★提升國中英語教學品質課程 ★國民中學深耕閱讀融入教學 配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀，並讓學生分組組成讀書會，互相討論、分享心得。				
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。	【Warm Up】 1. 教師與學生討論課本頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點 2. 教師以 CD 與電子教科書進行教學。 3. 教師以電子教科書介紹單字。 4. 以 CD 複習對話與單字。 5. 以練習題 Read and Circle 來進行對話理解測驗。 【Word Power】	4	翰林版第四冊 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗 檔案評量	

				1. 以電子教科書介紹主題字詞。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹比較級的用法。 2. 教師以電子教科書介紹新句型。 3. 以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 ★●防災教育課程 可向同學介紹英文逃生的標誌，並以英文版的校內地圖，讓學生分組繪出逃生路線，並指出校內逃生標誌。				
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、4/1 七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	1. 將自行收集的照片先展示給學生看，問學生What is this event?，引導全班討論並帶出運動項目的英文說法和運動會sports day。 2. 秀出對話掛圖字面，將學生分成8組，擔任不同角色練習其對話內容，各組分別派代表來抽籤 3. 和學生討論日常生活中常發生的身體小傷，逐一呈現本課字彙片語。 4. 帶唸一次課本上形容詞變副詞的整理表。老師唸形容詞，讓學生唸副詞，增加練習。 5. 拿出自製的動詞及副詞字卡，各抽一張動詞與副詞字卡，讓全班造句。練習幾次後，以直排為單位，每組派1 人上台抽字卡並造句。 ●慎終追遠週 配合課本主題,教導學生，前人種樹，後人乘涼的觀念。並教導學生要常懷感恩的心。	4	翰林版第四冊 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	【Dialogue】 1. 以 CD 複習對話與單字。 2. 以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】	4	翰林版第四冊 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	

		職校參訪	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. 以電子教科書介紹主題字詞。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹最高級的用法。 2. 教師以電子教科書介紹新句型。 3. 以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 請學生完成 Say and Write 的練習。 【Reading】 1. 教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成問題，檢測閱讀理解力。 ★性別平等教育 根據此課，請學生分組，寫下在家會做的家事，並討論家事該由家中每個人共同分擔。				
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	1. 讓學生進行分組搶答，說出哪些物品可回收，哪些物品不可回收。 2. 影片播放，透過影像傳達，讓學生體認到，資源回收的重要 3. 讓學生進行分組分享環保及愛地球的行為，並逐一呈現本課單字。 4. 練習使用使役動詞 5. 在黑板上寫下 should、must、shouldn't、mustn't，並寫出一組主詞加動詞在旁邊，如：we / drink coffee。能夠悉熟助動詞 must、should 的用法。	4	翰林版第四冊 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會 (二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹使役動詞和反身代名詞的用法。 2. 教師以電子教科書介紹新句型。 3. 以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 請學生完成 Say and Write 的	4	翰林版第四冊 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

		收件、社區高中職 宣導、親職講座 (二)	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	練習。 【Reading】 1. 教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Check，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 【Phrasing】 1. 播放 CD，讓學生作發音斷句的練習。 【Extension】 1. 要求學生上網搜尋史上發生過造成重大傷亡及損失的颱風和地震等天災，並記錄在表格裡。 ◎●英語動起來 1. 請英語老師帶學生至英語情境教室上課，可藉由情境教室裡的設備，讓學生練習英語口說的能力。 2. 融入資訊教育，帶學生至文化走廊，透過手機或 i-pad 的協助，讓學生更了解各個國家的文化及特色。			
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 四、表達、溝通與分享	1. 以暖身篇的圖片問Where are these places? 選擇幾張不同景色的圖片例如騎自行車、健行、浮潛、在海邊看日出、日落等，秀給學生看。 2. 將學生分成幾組，秀出某張圖片(例如騎自行車)以搶答方式進行練習。 3. 播放一段音樂邊問學生What can you hear? 引導學生回答I can hear the music 利用玩偶或教室可得之物品讓幾個學生做動作，其他學生造句。使能正確的使用感官動詞，表達自己的感受。	4	翰林版第四冊 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗 檔案評量

			五、尊重、關懷與團隊合作	4. 班上有養(養過)寵物的人起來分享牠們的寵物是什麼,並完成上述四個句子(可以全班一起合作的方式將句子拼出來)。正確使用反身代名詞。				
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具,主動瞭解所接觸英語的內容。 7-2-3 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化及習俗。	【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹情態副詞的用法。 2. 教師以電子教科書介紹新句型。 3. 以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 請學生完成 Say and Write 的練習。 【Reading】 1. 教師以電子教科書的情境圖,引導情節,引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Look and Fill In, 檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD, 讓學生進行口說練習,跟著 CD 唸。 2. 播放 CD, 讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Look and Fill In 單元裡的練習。 【Contraction】 1. 播放 CD, 讓學生練習英文句子內的縮讀(寫)。 【Extension】 1. 利用簡單漫畫,加深學生對 BULLY (霸凌) 每個字母所代表的意義。 ●★ 康乃馨香週 配合學校行事曆,請學生回家畫一張母親節感恩卡,並寫下對母親感恩的話,帶來學校與同學分享。	4	翰林版第四冊 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字,並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。	1. 讓學生提供他們喜歡明星的名字以及一些物件名稱每組輪流使用黑板上的字彙造句並能正確地運用反身代名詞。 2. 運用心智地圖 mind mapping,	4	翰林版第四冊 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	

		身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	將故事大意說出。 3. 播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習連音的唸法。當字尾是母音o、u、au，下一個字的字首為母音時，增加連音，如：go up[Eow up]。當字尾是母音[i、0、e、D、a0]，下一個字的字首為母音時，增加[w]連音，如：play it ['ple j0t]。		the Steak House		
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、 八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Reading】 1. 教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Match，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Look and Fill In 單元裡的練習。 【Articles】 1. 播放 CD，讓學生作定冠詞和不定冠詞 a、an、the 的發音練習。 【Extension】 1. 介紹與母親有關的名言。 【Warm Up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 ◎學校本位-從台北看天下一設計學習單，將學生分成五組，以人、事、時、地、物為分類，請學生利用來英文介紹台北的人物、活動、節慶、景點、特產，並做成 PPT，並於課堂時間上台與同學分享。	4	翰林版第四冊 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、 九年級三對三籃球比賽、社團動靜	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的趣與能力。	1. 以問題What did the school band do at the steak house? 引導學生猜想餐廳內慶祝活動的內容。 2. 秀出閱讀掛圖字面，帶領學生逐句閱讀短文數次，在黑板上寫出5W 3. 帶著學生一起將句子唸出來，並	4	翰林版第四冊 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

		態暨各領域成果展	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	在句子上畫線標出語調，提醒學生 Yes / No 問句的句尾，語調要上揚。 4. 刻意用不同語調唸出黑板上的句子，讓學生判斷語調正確與否，並以手臂畫圈或於胸前打叉作答。 5. 準備一張桌椅，桌上放置餐巾。介紹四項用餐禮儀，同時以動作示範。離開座位時可說 Excuse me for a moment. 認識西餐的用餐禮儀				
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1. 秀出閱讀掛圖，引導學生以 when、before、after 等連接詞說出描述圖片內容的句子。 2. 透過問題來串連課文 (1) Who attacked the princess' country? (2) What did the soldiers do after they attacked the princess' country? (3) What did the dragon do when he heard the princess screaming? (4) What did the princess do before the dragon died? 3. 鼓勵學生說出其他有名的雕像，並分享與雕像有關的故事，透過圖片認識世界各地著名的雕像。	4	翰林版第四冊 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗 檔案評量	
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Dialogue】 1. 以 CD 複習對話與單字。 2. 請學生兩人一組，進行對話 Pair Work 的口語練習。 【Word Power】 1. 以電子教科書介紹主題字詞。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹 spend、cost 和 take 的用法。 2. 教師以電子教科書介紹新句型。 3. 以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 請學生完成 Say and Write 的練習。 ●★海洋教育	4	翰林版第四冊 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

				透過欣賞電影「海洋奇緣」，了解台灣海洋文化及民俗信仰，教導學生體認人與大自然護生共存的關係。				
十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【Reading】 1. 教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Look and Answer，檢測閱讀理解力。 1. 以問句 How do you study different subjects? 引導學生分享自己唸書時的習慣。 2. 以暖身篇中的圖片，讓學生以舉手的方式表示自己有該讀書習慣，引導學生討論秀出對話掛圖字面，帶學生練習對話後，將學生分成兩組，兩組學生輪流練習 Ethan 及其他角色的對話內容。 3. 用 although 引導表示「讓步」的副詞子句，造直述句，如：Although he is rich, he is not happy. 以 although 為句首，說出一個表示「讓步」的副詞子句，讓學生完成句子，並引導學生將連接詞 although 移到句中，將句子再說一次。 4. 出句型掛圖讓學生參考，引導學生將主題字彙套入句型中做練習。	4	翰林版第四冊 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗 檔案評量	
二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、 6/28 休業式、11:50 統一放學	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 二、欣賞、表現與創新	1. 讓學生闖上課本，問學生 What can we do before/when/after we read? 讓學生以分組方式回答。 2. 發一篇文章，請學生根據課本中所建議的閱讀技巧，了解文章的內容及含意。 3. 完成 Exercise 篇讀寫與聽力練習。 4. 完成挑戰篇的習題。 5. 打開 Jaden's Corner 讓學生觀察圖片，體會「逆轉困境」的意境並學會該經典佳句。 7. 彈性課程：播放漫畫篇 CD，讓學生對照圖文聆聽。 8. 複習數量代名詞。	4	翰林版第四冊 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	口語練習 口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗 檔案評量	

			四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	9. 整理學過的連接詞，增加學生對連接詞的理解並會正確運用。 10. 藉由歌曲歌謠的吟唱，複習 if 的用法。				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--