

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 七 年級 下 學期 資訊 領域課程計畫 設計者: 施惠琪 第 二 學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(20)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 引發學生學習電腦的動機及興趣
2. 使學生具有基本的電腦操作能力
3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識
4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識
5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用
6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/3-2/9							
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	1-1 何謂數位影像 1-2 數位影像格式 1-3 認識 PhotoImpact X3 1-4 常用的名詞與功能 1-5 影像物件與路徑物件 1-6 小試身手點亮燈泡	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣導(一)	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。					

三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	2-1 開新檔案 2-2 選取工具 2-3 物件變形旋轉 2-4 物件陰影效果 2-5 文字輸入及文字特效	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長日	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。					
五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	3-1 開啟舊檔 3-2 色彩填充工具 3-3 仿製畫筆工具 3-4 套用百寶箱影像增強特效 3-5 加入印章圖庫物件	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。					
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	4-1 一次開啟多個影像檔 4-2 影像剪裁工具 4-3 影像的調整與編修 4-4 建立個人化月曆 4-5 匯入圖檔	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 教學資源	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	

八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	4-6 套用自選圖檔及局部修改				
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	5-1 管理相片 5-2 基本編修 5-3 製作動靜態成品 5-4 縫合掃描影像 5-5 全景合成 5-6 創意影像範本明信片設計 5-7 插入郵票影像元件	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。					
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	6-1 創意影像範本建立漫畫 6-2 加入特效 6-3 修改特效內容 6-4 扭曲特效 6-5 繪製對話框 6-6 輸入文字對白	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。					
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	7-1 填充淡出特效 7-2 路徑繪圖工具	2	1、多媒體教用光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察	

十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	7-3 路徑編輯工具 7-4 輪廓繪圖工具 7-5 文字樣式特效 7-6 文字套用線條路徑 7-7 分割列印拼貼大海報		2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	8-1 配色色系與標語決定 8-2 文字變形與環繞 8-3 文字物件轉路徑物件 8-4 新增刪除節點 8-5 路徑繪圖工具 8-6 曲線直線轉換 8-7 分割字元 8-8 改變路徑填色	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動態暨各領域成果展	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。					
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	9-1 安裝 Microsoft Gif Animator 9-2 觀摩與拆解 GIF 動畫 9-3 繪製基礎表情 9-4 物件抽換 9-5 另存 GIF 圖檔 9-6 組合動畫 9-7 設定播放方式及速度	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟 教學資源	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。					

十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	10-1 專題網站製作 10-2 蒐集資訊與材料 10-3 橫幅標題製作 10-4 動態按鈕製作 10-5HTML 文字物件 10-6 切割工具 10-7 儲存 WEB	2	1、多媒體教用光碟 2、課程範例光碟	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	
二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、6/28 休業式、11:50 統一放學	5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。					