

(表 13) 學習領域課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 7 年級 2 學期 綜合 領域課程計畫

設計者：家政 陳佩吟 童軍吳美怡 輔導許靜心 老師

第 2 學期

一、本領域每週學習節數(3) 節，本學期共(20) 節。

二、本學期學習目標：

【家政】

- (一)培養學生愛家，學習表達自我及對父母的感恩之意。
- (二)學習烹飪的技巧，增進生活能力。
- (三)學習製作手工藝，陶冶美感。

【童軍】

- (一)培養學生居安思危. 臨機應變的能力.
- (二)培養並傳授學生急救的知識. 技能並加以應用之.
- (三)培養學生露營的基本認知及相關技能操作與應用.

【輔導】

- (一)探討學習與生活的關聯，澄清學習的價值，激發積極的學習態度。
- (二)探索自己的學習風格，了解自己的學習條件，讓學生體認自我的學習寶藏。
- (三)引導學生運用自己的多元能力與學習技巧來提高學習成效。

三. 本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/3-2/9							
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 收寒假作業。 童軍 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 分享寒假生活 輔導 介紹本學期課程內容及分組活動	3	康軒版教科書 寒假作業	紙筆批改	
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片 宣導(一)	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	家政 ★主題一：探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由 童軍 ★防災教育 主題一：愛的連線・牽手向前－意外急轉彎 一、救難小尖兵 1 1. 請同學討論最近常發生的公共安全危害事件有哪些？ 2. 請歸納出發生的原因為何？天災？人為因素？	3	分組名單 Youtube 新聞災難影片	觀察學生態度評定 觀察學生態度評定	

				3.人類遭受到這些危害時可以做哪些處置？ 輔導 單元一啟動學習力 活動一為什麼要學習？ 1. 分享對於學習的想法及感受。 2. 透過學長姊的學習經驗分享，進而討論學習對於生涯的影響。 ●生涯發展週：透過學長姐的經驗分享，來探索學習對於自己未來生涯的影響。		教學簡報	口頭發表 態度評定	
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。	家政 ★主題一：探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由 童軍 ★防災教育 主題一：愛的連線・牽手向前-意外急轉彎 一、救難小尖兵 2 1. 討論危機發生時個人應有何態度？有哪些技能應該具備？ 2. 教師歸納。 輔導 單元一學習方程式 活動二聰明訂目標 1. 設計活動讓學生挑戰，並安排不同的目標，讓學生體驗，要達到目標需要考量哪些因素？ 2. 學習設定自我學習目標並分享。	3	康軒版教科書 剪報資料 家庭 出版社提供之防災影片	觀察學生 態度評定 小組討論 口頭發表 態度評定 觀察學生 態度評定 小組討論 口頭發表 態度評定 態度評量 口頭發表 活動參與	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片 宣導(二)、九	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 【家政教育】	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作 1	3	康軒版教科書 講義-- 照片	觀察學生 操作過程 作品欣賞	

		年級多元入學 宣導、家長日	4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	1. 讓學生收集家人的照片及自己的成長生活照 2. 教師展示我家的回想記錄冊及解說製作的方式 3. 學生先構思記錄冊的故事大綱 童軍 ★防災教育 主題一：愛的連線・牽手向前-意外急轉彎 一、救難小尖兵 3 1. 欣賞救難短片並書寫學習單 2. 教師歸納並總結。 輔導 單元一學習方程式 活動三時間管理 1. 請同學分享自己每天的作息，觀察自己的時間是否足夠，進而學習時間管理的方法。 2. 介紹時間管理方法，並請同學練習安排自我的時間。 ★家庭教育-學習時間管理的技巧 後，思考自己的時間規劃與安排，是否會影響到與家人之間的互動。		紀錄冊 簡報 學習單	口頭評量 實作評量	
五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作 2 1. 學生根據自己的大綱製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本草稿，並思考家庭成長歷程中，是否感受到性別差異的不同，與教師討論。 童軍 ★防災教育主題二：S.O.S 救!救!	3	講義	觀察學生 操作過程 作品欣賞	

			1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	救！ 一、求救訊號 S.O.S 1. 教師提示在野外迷失又沒有對外聯絡工具時該如何應變？ 2. 介紹常見的求救訊號 輔導 單元二我的學習寶藏 活動一多元能力樣貌 1 教師引導學生進行「生死一念間」之活動。 2 全班進行活動。 3 教師提問： （1）在分享的過程中，有何發現？我的選擇與他人的有何不同？為什麼？ （2）在「生死一念間」的活動裡，我會運用到哪些能力？ （3）在日常生活中，有哪些時候會運用到這活動所展現的能力？ 4 教師總結。		教師自編教材	小組討論 口頭發表內容	
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會 (一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。 2. 將作品事先與家人分享，並請家人將家庭悄悄話寫上，並製作充滿家庭特色的封面。 童軍 ★防災教育主題二：S.O.S救！救！救！ 1. 常見求救訊號實際操作 2. 進行小隊競賽並分享之	3	講義 教師自編教材 哨子 手電筒	觀察學生操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述 課堂實作	

				輔導 單元二我的學習寶藏 活動一多元能力樣貌 1教師引導學生進行「邏輯動動腦」之活動。 2全班進行活動。 3教師提問： （1）在我嘗試的過程如何？有無遇到什麼樣的困難？ （2）我認為在「邏輯動動腦」的活動裡，會運用到哪些能力？ （3）我發現在這活動中哪些同學的表現最好？		教師自編教材	小組討論與實作 口頭發表內容	
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人	家政 主題二：快樂小廚師啟航 活動一：啟航前的裝備 1. 解說烹飪啟航前的安全性及注意事項。 2. 學生學習操作過程及工作分配。 3. 學習採買的注意事項。 童軍 主題三：急救 一、簡易包紮法及傷口處理 1. 教師說明受傷時的處理方式 2. 簡易包紮法及傷口處理操作 輔導 單元二我的學習寶藏 活動一多元能力樣貌 1 教師引導學生進行多元智慧闖關遊戲。	3	烹飪教室設施 三角巾 教師自編教材	小組討論 課堂實作 學生態度 小組討論與實作 口頭發表內容	

				2 全班進行活動。 3 教師提問： (1) 在各主題闖關的過程中，有哪些同學的表現令我眼睛為之一亮？為什麼？ (2) 為了要完成各種闖關活動，大家需運用到哪些能力？ (3) 在日常生活中，有哪些時候會運用到這項活動所展現的能力？ ●防災教育週:配合多元智慧的了解，思考防災需要具備及運用哪些多元能力。 ★生涯教育:了解自己的多元能力後，探索自己未來可能從事的職業。				
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人	家政 活動二：九大刀法及泡菜的製作 1. 學生學會九種基本本切刀法 2. 學會簡單醃製泡菜的方法 童軍 主題三：急救 二、簡易搬運法 1. 影片教學搬運法的重要性 2. 教師講述幾種簡易的搬運法 輔導 單元二我的學習寶藏 活動二：我的多元能力 1. 教師引導學生回顧上週課堂，並請未展現「個人秀」之學生上臺分	3	各式菜刀 食材 童軍棍 學習單	學生態度 課堂實作 學生分享 實作評量	

				享。 2. 教師提問： （1）在展現自己的過程中，我的表現如何？ （2）我會如何欣賞自己已經擁有的能力？倘若表現不佳，可能又是受到什麼因素的影響？				
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、 七年級校外教學、八年級職 校參訪	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人	家政 活動三：印尼風情「噢呢」 1. 學習如何蒸熟地瓜。 2. 學習包餡製作小點心。 童軍 主題三：急救 二、簡易搬運法 1. 學生實際演練受傷時的處理方式 2. 解析過程優劣處並選出最佳小隊 輔導 單元二我的學習寶藏 活動二：我的多元能力 1 教師引導學生回顧本單元活動，完成「我的學習能力剖析表」。 2 教師提問： （1）當我對於自己的學習能力有更多的了解後，對於面對學習問題會有什麼樣的幫助？為什麼？ （2）在剖析能力的過程中，遭遇到哪些困難？這些困難是怎麼來的？又可以如何處理？	3	食材：地瓜、麵粉 三角巾 簡報	課堂操作 課堂操作 實作評量	

				(3) 個人的學習能力會是一直不變的嗎？如果會改變，可能的原因可能會是什麼？ 3教師總結與歸納。				
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人	家政 活動四 中國味肉羹 1 示範肉類橫、縱切的方法 2 分組操作肉羹的製作過程 3 互相評鑑及分享 童軍 主題三：急救 三、椅子搬運法 1. 學生以小隊方式實際演練受傷時的椅子搬運法過程 2. 解析過程優劣處並選出最佳小隊 輔導 單元二我的學習寶藏 活動三學習風格 1. 透過活動認識不同的學習風格。(視覺、觸覺、聽覺) 2. 完成學習檔案中的學習風格檢核表。 3. 分享自己的學習風格。	3	食材：豬肉 椅子 簡報 生涯檔案本	學生態度 組內自評互評 課堂實作 實作評量	
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力	●家政 主題：包粽包中 一、狀元及第包粽 1. 鼓勵學生說出粽子的由來 2. 能具體說出包粽的用途及意義 3. 請小組蒐集資料討論出符合現代環保又具創意的包粽材料	3	教師自編教材	學生態度 文字敘述	

		中職宣導、親職講座(二)		童軍 主題三：急救 三、椅子搬運法 1. 學生以小隊方式實際演練受傷時的椅子搬運法過程 2. 解析過程優劣處並選出最佳小隊 輔導 單元二我的學習寶藏 活動三學習百寶箱 1. 討論可以運用哪些方法，讓我們的學習更佳的順利？ 2. 統整多元的學習策略。		椅子	課堂實作	
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	●家政 二、狀元及第包粽 1. 請學生上台發表各組的創意包粽計畫 2. 介紹傳統香包包粽製作法 童軍 主題三：急救 四、繩結搬運 1 1. 教師說明童軍棍的繩結搬運的方式 2. 教師示範雙套結打法 3. 學生小組練習 輔導 母親節活動 ★孝親家庭月：透過輔導課的感恩	3	手縫用具 童軍繩 自編教材	作品評量 課堂實作 實作評量	

				引導活動，讓學生有機會向照顧者表達感謝之意。				
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力	●家政 三、狀元及第包粽 1. 老師教導製作粽子的基本縫法。 2. 學生依照教師指示及正確步驟完成作品。 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 學生露營經驗分享 2. 透過 2 年級隔宿露營的影片，了解國內外不同營地露營活動的內容。 3. 教師露營種類說明 輔導 母親節活動 ★孝親家庭月：透過輔導課的感恩引導活動，讓學生有機會向照顧者表達感謝之意。	3	手縫用具 明志國中隔宿露營影片片段 自編教材	學生態度 作品評量 學生態度 口頭報告 實作評量	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期 考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力	●家政 四、狀元及第包粽 1. 能發揮創意設計具有自己特色的作品 2. 學會規劃「祝福語、祝福心」 3 能欣賞自己與他人的作品 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 露營小隊分工說明 2. 討論露營活動前所需做的準備	3	手縫用具 講義 投影片	學生態度 作品評量 學生態度	

			1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	與所應具備的能力。 3. 透過小組討論與教師歸納，了解露營活動小隊合作的重要性。 輔導 賴氏人格測驗施測。		題本 答案紙		
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	家政 ●主題三 媽媽結串串心 活動一 學串珠-娃娃 1. 示範串珠的方法(中國結) 2. 串珠『舞動的娃娃』 3. 串珠媽媽結呈現給媽媽 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 引導學生討論進行露營活動時個人需準備哪些裝備？ 2. 透過「露營裝備卡」進行裝備實果活動。 3. 教師歸納與說明進行兩天一夜露營時個人所應準備的裝備。 輔導 賴氏人格測驗解釋。	3	成品展示串珠 講義 投影片 簡報 學習單	學生態度 作品評量 學生態度 實作評量 實作評量	
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家政 ●活動一 學串珠-娃娃 1. 能彼此分享評鑑，並親自送給媽媽 2. 分享母親節感恩的活動 3. 能彼此分享評鑑，並親自送給媽媽 4. 分享母親節感恩的活動 童軍 主題四：露營達人我最行	3	串珠 出版社提供之搭	作品欣賞 態度評定 上課態度	

			3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1. 帳篷分類介紹 2. 影片介紹搭帳流程 輔導 單元三最佳拍檔 活動一穿越時空之門 1. 進行團隊活動(合作)，讓全班一起挑戰，並從中討論成功與失敗的方法。 2. 全班討論後，確認修正的方法，並再請全班挑戰一次。 3. 歸納活動過程中的發現，並說明團體合作的意義。		帳影片 娃娃(傳遞物品)碼表	實作評量 口頭評量	
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	家政 活動三 糯米的應用 1 1. 解釋糯米在肉粽上的應用外，其它的用途。 2. 帶領學生設計糯米食譜。 童軍 主題四：露營達人我最行 1 複習搭帳流程 2. 示範帳搭設 輔導 單元三最佳拍檔 活動二領導與被領導 1. 請學生分享自己日常生活中領導他人及被領導的經驗。 2. 分組討論，不同角色需要展現什麼行為表現？ 3. 將答案寫在黑板上，由教師統整學生分享，並歸納班級中每個角色的意義。	3	食材：糯米 蒙古包 簡報	學生態度 作品評量 課堂實作 口頭評量 實作評量	
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家政 活動三 糯米的應用 2 1. 實際進行烹飪。	3	食材：糯米	學生態度 收集的資料 食譜設計	

		週	【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人	2. 分享各種食用方式的不同。 童軍 主題四：露營達人我最行 1 複習搭帳流程 2. 小隊帳分組搭設 輔導 單元四愛在你我之間 活動一有話好說 1. 透過爭吵錄音，引導學生思考平常說話語氣與態度可能影響的狀況。 2. 請同學分享日常生活中的互動。 3. 介紹我訊息的溝通方式，並在下堂課練習。		蒙古包 簡報 教師自備錄音檔	課堂實作 口頭評量	
十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 1-4-3 藉由食物實現自我 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-8 了解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度 1-3-1 欣賞並接納他人 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	家政 活動三 糯米的應用 3 1. 實際進行烹飪。 2. 分享各種食用方式的不同。 童軍 主題四：露營達人我最行 1 複習搭帳流程 2. 小隊帳分組搭設 輔導 單元四愛在你我之間 活動二你懂我的心 1. 平常我們要如何才能正確表達自己的意見和心情呢?請同學分享自己的經驗。 2. 練習我訊息的溝通技巧。 3. 分享與省思。	3	食材：糯米 蒙古包 簡報	學生態度 小組報告 學生實作 課堂實作 口頭評量 課堂參與	

二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期 考、6/28 休業 式、11:50 統一 放學	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 1-3-1 欣賞並接納他人。	家政 1. 期末反省與回饋，請學生口頭發表。 童軍 1. 期末反省與回饋，請學生口頭發表。 輔導 統整本學期課程，給予學績及彼此分享。	3	學期回饋單 康軒課本 學期回饋單 康軒課本	學生秩序 態度評定 觀察學生 口頭發表 學生秩序 態度評定 觀察學生 口頭發表 口頭評量	
----	-----------	--	---	---	---	------------------------------------	--	--