

第 二 學期

一、本領域每週學習節數（3）節，本學期共（60）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

1. 認識中國南部區域的自然環境特色，並說明此區傳統土地利用方式、改革開放後的經濟發展。
2. 瞭解中國北部區域的自然環境特色，並說明黃河的水文特性及其貢獻與負面影響，東北農林資源開發與工業的發展轉變等。
3. 認識中國西部區域的自然環境特色，並說明西北發展對環境造成的衝突，西南地區的產業特色及其特殊地理位置所造成的民族交流與衝突。
4. 說出世界的自然環境與人文特色，包括地形成因與分布、世界主要氣候類型、人口特色、經濟活動型態與全球環境問題。
5. 說明亞洲的範圍、區域劃分與自然環境特色，並說明亞洲各區的人文特色及經濟發展狀況。
6. 介紹東北亞(日本群島、朝鮮半島)的自然環境特色與人文活動的發展。
7. 介紹東南亞(南洋群島、中南半島)的自然環境、多元文化與經濟發展情況。
8. 介紹南亞(印度半島)的自然環境、人口與族群、經濟發展與環境問題。
9. 能從演變與革命的觀點，分析清代中期以後歷史的變遷。
10. 瞭解並描述清末歷史演變的多重關係，分析中國現代化的意義。
11. 瞭解五四運動崛起與新文化運動推展的情況。
12. 瞭解抗戰後的中國，指國、共兩黨從和到戰與抗戰後中國政局演變
13. 了解法律對於人類社會之不可或缺的重要性，並陶冶守法的意願
14. 能分辨憲法、法律與命令之位階、效力及內涵
15. 具備憲法所規定人民基本權利與義務的概念
16. 明白民法的基本要義及日常的民法概念
17. 瞭解犯罪行為成立的要件、刑罰的種類及刑罰制裁的目的
18. 認識民事與刑事訴訟的基本流程
19. 當個人遭遇不合理行政處分時，能運用正確途徑提起訴願及行政訴訟以尋求解決
20. 了解少年犯罪行為的處理並少年相關的法律常識
21. 體會國家對少年之期望與立法的保護，並能自我期許，努力學習發展

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/3-2/9							
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化	地理科 介紹本學期課程大綱並交代上課及課後作業要求 第 1 課 南部區域 一、自然環境 1. 說出南部區域的位置與地形特色。（廣西桂林石灰岩地形及四川九寨溝的影片） 歷史科 第 1 章 晚清的變局 1. 說明中西貿易衝突的遠因與近因 2. 「禁菸代言人—林則徐」以此介紹中西衝突的開始—鴉片戰爭經過與影響 ★法治教育 以「六三禁菸節」的故事介紹林則徐查禁鴉片，讓同學了解毒品對身體健康的危害。 公民科 第 1 課 法律的基本概念 1. 社會規範的內容 (1)教師介紹社會規範的種類 (2)討論各種社會規範其作用、效	3	課本 習作 學習單 課本 學習單 掛圖 影片 鴉片戰爭英軍進攻路線圖 林紀東(1980)法學緒論	問答法 學習單評量 口頭評量 參與討論 課堂問答 參與討論 課堂問答	

				力、範圍之不同 (3)闡述法律是最具強制力的社會規範 ●★法治觀念創造友善校園 校規是廣義的法律，在校園中舉凡侵害他人權利的行為，皆需受校規規範；同學宜互相尊重，建立友善的學習環境。				
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣導(一)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化	地理科 第1課 南部區域 一、自然環境 2. 說出南部區域的氣候類型與特色。 3. 說出南部區域的水力資源開發分布狀況。 歷史科 第1章 晚清的變局 3. 介紹英法聯軍的經過 4. 說明俄國趁火打劫對中國的蠶食鯨吞 公民科 第1課 法律的基本概念 1. 法律的種類 (1)憲法：最高性、原則性、固定性 (2)法律：介紹法律的特徵 (3)命令：解釋授權命令與職權命令	3	課本習作學習單 課本學習單 掛圖 影片 鴉片戰爭英軍進攻路線圖 林紀東(1980)法學緒論	問答法學習單評量 口頭評量 參與討論 課堂問答 參與討論 課堂問答	
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響	地理科 第1課 南部區域 二、區域發展特徵	3	課本習作學習單	問答法學習單評量	

		日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 6-4-5 探討民主政府的合理性、正當性與合法性 6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響	1. 說出南部區域的農漁業發展特色。 2. 說明經濟改革開放政策對南部區域的工業活動造成的影響。 3. 說明南部工業區的分布與發展情況。 4. 說明南部區域的陸海空交通特色與重要影響。 歷史科 第1章 晚清的變局 5. 活動：請同學比較歸納鴉片戰爭與英法聯軍異同 6. 播放「投名狀」中的一段影片來介紹太平天國的興亡 7. 說明太平天國的影響 公民科 第1課 法律的基本概念 1. 說明法律的功能 (1)保護人民權利 (2)維護社會秩序 (3)促進社會進步 2. 現代公民應具備的法治觀念 ●★環境教育 廢棄物清理法與資源回收再利用 法是屬於促進社會進步的法規，其立法目的，即包含了減少廢棄物產生，減輕環境負荷，建立資源永續利用的環保用意		課本 學習單 掛圖	口頭評量 口頭問答 上台報告	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長日	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映	地理科 第1課 南部區域 三、區域發展問題 1. 說明南部區域因人口密度過	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	

			文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化 6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響	高，過度開發導致發生環境問題。 2. 舉長江為例，了解其發生環境問題的原因，並利用圖 1-1-35 說明治理長江流域的方法及其造成的影響。 ★環境教育--討論興建三峽大壩造成的負面影響。 歷史科 第 2 章 清末的改革 1. 以「中國最早的留學生」紀錄片講述中國現代化之始--自強運動的內容 2. 討論-從中國舊制度、社會習俗中討論自強運動可能遭遇阻礙。 ◎從自強運動設立培養外語人才的機構（同文館）鼓勵學生，提升外語能力，以備與外人互動之用，或閱讀外文書籍（如中外偉人傳記），更能開拓國際視野 公民科 第 2 課人民的基本權利與義務 1. 介紹平等權的意涵 2. 介紹憲法所保障的自由權其六項內容 (1) 人身自由 (2) 居住遷徙自由 ●家庭教育 政府機關對人民的人身自由尚且不可任意侵犯，家庭中的成員彼此	課本 學習單 掛圖 「投名狀」DVD 平等權相關新聞 案例分享	口頭評量 討論、問答 教師觀察 教師觀察 課堂問答	
--	--	--	---	---	---	---	--

				問也應遵守家庭暴力法，以營造幸福和諧的家庭生活				
五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	地理科 第2課 北部區域 一、自然環境 1. 說出北部區域的位置與地形特色。 2. 說出北部區域的氣候類型與特色。 二、區域發展特徵 1. 說明北部區域以雜糧旱作為主的農業。 2. 說出北部區域牧、林業的發展現況。 3. 說出北部區域發展工業的優勢條件與核心工業區的現況。 4. 說出北部區域的陸海空交通現況。 歷史科 第2章 清末的改革 3. 講解中日甲午戰爭的背景與經過 4. 說明甲午戰爭顯現出自強運動成效有限之處 公民科 第2課 人民的權利與義務 1. 介紹憲法所保障的自由權其六項內容 (3)意見自由	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	
			2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。			課本 學習單 掛圖	口頭評量 課堂問答	
			6-4-5 探討民主政府的合理性、正當性與合法性 6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社			黃炎東(2002)， 新世紀憲法釋論 學習單	紙筆測驗 搶答活動	

			會型態等如何相互影響	(4)秘密通訊自由 (5)信宗教自由 (6)集會結社自由		各種社會新聞案例		
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化	地理科 第2課 北部區域 三、區域發展問題 1. 說明北部區域因降雨季節分布不均，水旱災頻繁，加上人口密度高，農工業活動頻繁，加劇環境問題的複雜度。 2. 討論各項環境問題的應變與解決方法。 ★環境教育--討論華北地區霧霾發生原因與解決的方法。 歷史科 第2章 清末的改革 5. 介紹甲午戰爭後引發的瓜分風潮 6. 說明戊戌變法的經過與結果 7. 作業：製作自強運動與戊戌變法的異同表格並分析其成果不彰原因 公民科 第2課 人民的基本權利與義務 1. 介紹受益權內容：生存權、工作權、財產權 2. 說明參政權的基本內容：選舉、罷免、創制、複決 3. 人民基本義務 ★參政權中的性別平等 選罷法中對民代的當選，訂有婦女	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	
						甲午戰爭路線圖	口頭評量 討論、問答 問答法	
						中華民國憲法釋義	口頭評量 討論活動	

				名額的保障，此項規定也呼應了對性別平等的重視與保障。				
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則	地理科 複習 第1課 南部區域 第2課 北部區域 歷史科 複習 第1章 晚清的變局 第2章 清末的改革 公民科 複習 第1課 法律的基本概念 第2課 人民的基本權利與義務	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量 口頭評量	
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	地理科 第3課 西部區域 一、蒙新地區 1. 說出蒙新地區的位置與地形特色。 2. 說出蒙新地區的氣候類型與特色。 3. 說明內蒙古高原與河套平原的傳統生活方式。(觀賞內蒙古草原影片)	3	課本 習作 學習單	紙筆測驗	

			2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	歷史科 第3章 清朝的覆亡 1. 播放「男兒當自強」影片來說明義和團事變與八國聯軍 ★品德教育 活動：現在仍有人相信怪力亂神，請同學發表意見 2. 說明庚子後新政 3. 介紹立憲運動背景 公民科 第3課 民法與生活 1. 教師簡介日常生活中常見的民法概念：買賣、親屬關係等。 2. 教師針對民法規範的事項做較詳細的解釋： (1)身分關係：結婚、訂婚、繼承 ●民法與慎終追遠 教師說明民法的身分法具有相當濃厚的親情追思，實為一部維繫並發揚家庭倫理的重要法典		課本 報紙新聞	紙筆測驗 教師觀察 參與討論	
九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	地理科 第3課 西部區域 一、蒙新地區 4. 討論蒙新地區發展現代工業的優勢條件。 5. 討論蒙新地區自古至今在東西方貿易中所扮演的角色。 二、青藏地區 1. 說明青藏地區的位置與自然環境特色。 2. 說出青藏地區的氣候類型與特色。	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	

			2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相尊重與適當妥協等基本原則 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理	歷史科 第3章 清朝的覆亡 4. 講述興中會、同盟會革命事件與武昌起義經過 ◎認識各國革命事件-從中國革命世界事件，延伸介紹世界重大政治革命 5. 分析武昌起義成功因素 6. 各組就清末三種救國方式擇一認為最好的途徑並報告其支持原因，提出小組贊成論點。 公民科 第3課 民法與生活 1. 教師針對民法規範的事項做較詳細的解釋： (1)身分關係：結婚、訂婚、繼承 (2)財產關係：買賣、租賃、借貸 2. 各種社會新聞的剪輯 ●民法與人權法治 教師闡述民法中財產法與身分法的制定，正落實了以法治保障人權的意涵		課本 學習單 掛圖 影片 民法 劉振鯤(2005)， 實用民法概論	口頭評量 教師觀察 參與討論 問答法 參與討論 問答法	
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。	地理科 第3課 西部區域 二、青藏地區 3. 討論藏北高原與藏南縱谷的產業活動特色。 4. 介紹青藏地區發展工礦業的優勢條件。 三、區域發展問題 1. 介紹青藏鐵路施工時所面對的	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	

			2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相尊重與適當妥協等基本原則 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理	自然環境限制與通車後帶來的影響。（觀賞藏族生活的影片） 2. 討論因人口增加，過度開發土地造成沙漠化等環境問題。 3. 分析西部區域因交通建設、工礦業、觀光業與邊境貿易的發展對傳統生活帶來的改變。 ●★環境教育--討論西部區域過度開發造成的環境問題。 歷史科 第4章 民初政局與社會變遷 1. 介紹民國初建與體制 2. 講述袁世凱獨裁經過 公民科 第3課 民法與生活 1. 說明權利的行使必須依循某些原則及限制： (1)契約自由原則 (2)誠實信用原則 (3)權利濫用原則 ★民法與防災教育 在公共場所放置雜物，不僅妨礙他人進出，當災害發生時，也危害公共安全，因此民法特別訂有權利濫用的禁止原則，我們應格外留意。		課本學習單	口頭評量 課堂討論	
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	地理科 第4課 全球概述 一、全球分布與地形成因 1. 介紹世界各大洲、大洋的位置 2. 說明世界主要地形區的分布與	3	課本習作學習單	問答法 學習單評量	

		收件、社區高中職 宣導、親職講座 (二)	1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相尊重與適當妥協等基本原則 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理	成因。 歷史科 第4章 民初政局與社會變遷 3. 說明中國私人軍團演變過程、特色和袁死後軍閥亂政經過（民國五至十七年） 4. 介紹護法運動與南北分裂 公民科 第3課 民法與生活 1. 介紹民事行為與年齡 (1) 完全行為能力人 (2) 限制行為能力人 (3) 無行為能力人 2. 教師說明民事責任的內容： (1) 侵權行為責任 (2) 契約責任		課本 學習單	討論活動 課堂問答 教師觀察 口頭評量 教師觀察 參與討論 問答法	
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 8-3-3 舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用	地理科 第4課 全球概述 二、全球氣候類型 1. 分析影響氣候差異的因素。 2. 說出氣候分類的依據。 3. 說明熱帶、溫帶、寒帶、高地氣候的分類與特徵。 歷史科 第4章 民初政局與社會變遷 5. 介紹清末民初的社會變遷 6. 講述新文化運動的內容與影響 公民科 第4課 刑法與行政法規 1. 說明刑法的意義與總則與分則的各大概內容	3	課本 習作 學習單 課本 學習單 刑法總則篇	問答法 學習單評量 課堂問答 教師觀察 口頭評量 教師觀察	

			1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果	2. 闡明「罪刑法定主義」的精神 ★生命教育 司法院大法官近期指出死刑之執行並不違憲，教師與同學討論死刑(生命刑)之存廢問題，勉勵同學不可誤入歧途 3. 解釋犯罪行為成立的要件 (1)行為合刑法規定的犯罪構成要件 (2)行為具有違法性 (3)行為出於意或過失 (4)行為人有刑事責任能力				
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	地理科 第4課 全球概述 三、全球人口與發展概況 1. 分析世界人口成長的趨勢。 2. 說明影響世界人口分布的原因與特色。 四、多元的文化景觀 1. 說明氣候對食衣住行的影響。 2. 介紹世界主要宗教。 歷史科 第4章 民初政局與社會變遷 6. 講述新文化運動的內容與影響 7. 說明五四運動發生經過與意義 ●新文化運動的主要人物-胡適，他寫的「我的母親」真實地描寫母愛的偉大令人感動不已 公民科	3	課本 習作 學習單 課本 學習單	問答法 學習單評量 課堂問答 教師觀察 討論活動	

			5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重適當妥協等基本原則	第 4 課 刑法與行政法規 1. 說明刑事處分因年齡而有不同 ★刑法與民主法治 教師強調刑法是最低的道德標準，許多增修的刑法法規與我們的日常生活息息相關，我們應培養正確觀念，才能創造民主守法的社會。 2. 說明刑罰的種類與內容 (1) 主刑 (2) 從刑 2. 討論刑罰的目的 3. 說明行政法規的意義與內容 4. 解釋行政處分的意義及內容 5. 說明<u>社會秩序維護法</u>各章之要點 ★行政法與環境保護 新北市行政區已實施專用垃圾袋的政策，與同學討論此行政法規將能產生哪些環保效果		刑法總則篇	教師觀察 參與討論	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合	地理科 複習 第 3 課 西部區域 第 4 課 全球概述 歷史科 複習 第 3 章 清朝的覆亡 第 4 章 民初政局與社會變遷 公民科 複習	3	課本 習作 學習單	紙筆測驗	

			作或 競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則	第3課 民法與生活 第4課 刑法與行政法規				
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則	<u>地理科</u> 第5課 亞洲概述與東北亞 一、亞洲概述 1. 說出亞洲的分區、地形與氣候。 2. 介紹亞洲的人口、文化及產業發展。 二、東北亞（朝鮮半島） 1. 說明朝鮮半島的自然環境特色。 2. 比較南北韓產業發展的特色。 <u>歷史科</u> 第5章 國民政府的統治 1. 講述國府北伐與全國統一的經過 2. 講述十年建設時期的改革與進步 <u>公民科</u> 第5課 權利救濟 1. 解釋面臨衝突時，如何運用各種法律途徑以化解衝突 (1) 和解：訴訟外的和解與訴訟內的和解之區別 (2) 調解：訴訟外的調解與訴訟內的調解之區別 (3) 仲裁：多用於民事事件	3	課本習作學習單 課本學習單 各類權利救濟案例	問答法學習單評量 課堂問答教師觀察 口頭評量參與討論	
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響	<u>地理科</u> 第5課 亞洲概述與東北亞 三、東北亞（日本群島）	3	課本習作學習單	問答法學習單評量	

		九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則 6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則	1. 說明日本群島的自然環境特色。 2. 分析日本產業發展的特色與趨勢。 3. 介紹日本的首都－東京。 歷史科 第5章 國民政府的統治 3. 說明十年建國期間的內憂外患 4. 播放「張學良紀錄片」介紹西安事變的經過與對近代中國的重要影響 公民科 第5課 權利救濟 1. 教師闡述訴訟的種類 (1)民事訴訟的發生原因及訴訟程序 (2)刑事訴訟的意義及進程序 (3)說明進行訴願及行政訴訟的程序並哪些情形發生時，人民可以向行政機關提起訴願、向行政法院提起行政訴訟		課本 學習單 紀錄片	課堂問答 教師觀察	
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	地理科 第6課 東南亞與南亞 一、東南亞 1. 說明東南亞的位置、範圍、地形分布與特色。 2. 分析東南亞的氣候類型與特色。 歷史科 第5章 國民政府的統治 1. 說明中日八年抗戰的經過 2. 抗戰歌曲-以『中國一定強』歌曲加深了解當代歷史背景 公民科	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	
				課本 學習單 歌曲		課堂問答 教師觀察		

			4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理 6-4-5 探討民主政府的合理性、正當性與合法性 6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則	第5課 權利救濟 1. 教師介紹我國的法院 (1)普通法院 (2)行政法院 2. 舉例說明民、刑事訴訟進程中，無法上訴至第三審的例外情形 3. 強調不要輕易放棄個人的法律權益 ●認識法規並學習感恩 預告下週將介紹的<u>少年事件處理法</u>，說明國家盡其所能保護少年不受傷害，並對少年誤入歧途的行為給予特別的寬待，身為少年，應積極把握機會學習，使自己將來能回饋社會、服務人群		法院組織法 投影片	參與討論 問答法	
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4-4-4 探討促進社會永續發展的倫理 6-4-5 探討民主政府的合理性、正當性與合法性 6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則	地理科 第6課 東南亞與南亞 一、東南亞 3. 分析地理位置與東南亞多元文化的相關性。 4. 說出東南亞的熱帶栽培業、工礦業、觀光業的發展特色。 歷史科 第6章 中華人民共和國的建立與發展 1. 講述戰後國共內戰的經過 2. 說明中共建國與國民撤退來台的過程 公民科 第6課 少年的法律常識 1. 少年犯罪的類型	3	課本 習作 學習單 課本 學習單	問答法 學習單評量 課堂問答 教師觀察	

				師生共同討論常見的少年犯罪有哪些 2. 請同學查閱各種少年常見的犯罪在刑法中原來應負什麼樣的法律責任 3. 教師講述<u>少年事件處理法</u>的分類 (1) 少年刑事案件 (2) 少年保護事件 4. 教師闡述「少年保護處分」的各種處分方式，當少年出現偏差行為或犯罪行為輕微時，法官常用它代替刑法的制裁		新聞影片	口頭評量 教師觀察	
十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	地理科 第 6 課 東南亞與南亞 二、南亞 1. 說明南亞的位置與地形特色。 2. 分析南亞的氣候類型與特色。 3. 分析南亞的人口結構與人口問題。 4. 介紹南亞的宗教文化與社會結構問題。 5. 說明南亞的產業發展特色。 6. 說明南亞因為發展所導致的許多環境問題。 歷史科 第 6 章 中華人民共和國的建立	3	課本 習作 學習單	問答法 學習單評量	
						課本 學習單	課堂問答 教師觀察	

			5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨 6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則	與發展 3. 介紹共產中國的發展：「大躍進」、「文化大革命」 ★多元文化及國際文教業務 中共建國初期不斷以鬥爭方式整肅敵人、文革時期受難者更是不計其數，以此段歷史提醒同學應珍惜現在的生活，懂得感恩。 4. 介紹中國的改革開放政策與今日中國的現況 ◎中國在當代世界的影響力備受矚目，在台灣的我們更需了解中國的優、缺點，才能夠真正立足台灣，放眼世界。 公民科 第6課 少年的法律常識 1. 介紹<u>兒童及少年福利與權益保障法</u>的內容 (1)福利措施 (2)保護措施 2. 介紹<u>勞動基本法</u>對童工的保障內容 3. 討論<u>兒童及少年性交易防制條例</u>制定的原因和必要性		討論活動 少年事件處理法 勞動基本法 新聞影片 討論活動	
二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、 6/28 休業式、11:50 統一放學	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 2-4-1 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程。	地理科 復習 第5課 亞洲概述與東北亞 第6課 東南亞與南亞 歷史科 第5章 國民政府的統治	3	課本 習作 學習單 紙筆測驗	

			2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨 6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則	第 6 章 中華人民共和國的建立與發展 公民科 復習 第 5 課 權利救濟 第 6 課 少年的法律常識				
--	--	--	--	---	--	--	--	--