（表 13）學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 106 學年度 九 年級 下 學期 社會 領域課程計畫設計者： 游曉芳、陳誼潔、陳姵蓉老師 第 二 學期

一、本領域每週學習節數（ 4 ）節，本學期共（ 72 ）節。

二、本學期學習目標：

（一）了解民族主義的興起與轉化為帝國主義的經過

（二）了解第一次世界大戰的始末

（三）了解第二次世界大戰的始末

（四）了解冷戰與第三世界的出現

（五）了解第二次世界大戰戰後共產政權的崩潰

（六）了解傳統文化的演變及資訊科技發展帶來的影響

（七）瞭解非洲的地理位置及區域特色，並介紹其特殊的產業活動和經濟發展。

（八）瞭解大洋洲、兩極地區的地理位置及區域特色，並介紹其特殊的產業活動和經濟發展。

（九）了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。

（十）讓學生思考環保問題，進而關懷全球環境。

（十一）了解傳統文化的演變及資訊科技發展帶來的影響

（十二） 學習文化交流與多元化的意義與精神。

（十三）認識科技對現今生活的影響。

（十四）了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

106 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2/3-2/9							

一	2/10-2/16	**友善校園週** 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2. 分析歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3. 分析美國發表門羅主義的目的及內容。 **地理科** **第 1 章 非洲** 1. 根據「非洲地形圖」說明非洲的地形分布特色。 **公民科** **第 1 章全球化下的多元文化** 1. 說明不同文化接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 2. 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 **●由法國查理出版社受到恐攻一案，與同學討論無論肢體上的或精神上的霸凌，都將對當事人造成難以抹滅的傷痕，勉同學應陪養對多元文化的包容，並對人的尊重**	4	翰林版課本 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本 學習單	紙筆測驗 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 隨堂測驗 習作評量	
二	2/17-2/23	**生涯發展週** 品德教育影片宣導(一)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 說明法奧兩國在日耳曼統一過程	4	翰林版課本	紙筆測驗 口頭評量	

				中扮演的角色。 2. 分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一的影響。 3. 介紹俾斯麥的鐵血政策。 4. 介紹日耳曼透過哪些戰爭完成統一。				
			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	**地理科** **第 1 章 非洲** 2. 根據「非洲氣候圖」介紹非洲南北對稱的氣候類型、特色與成因。 **公民科** **第 1 章 全球化下的多元文化** 1. 說明不同文化接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 2. 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 **〇與同學討論巴黎氣候峰會的必要性，歐巴馬與習近平的承諾，與美國新任總統川普的漠視，可能帶來的影響**		ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本	口頭評量 紙筆測驗 資料蒐集與整理 課堂問答	
三	2/26-3/2	**環境教育週** ◈三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 介紹巴爾幹半島位置及其在歐洲中上古時期受哪些帝國統治。 2. 分析巴爾幹半島成為火藥庫的原因。 3. 說明俄國在巴爾幹半島建國運動扮演的角色。	**4**	翰林版課本 掛圖	紙筆測驗 口頭評量	

				4.分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。				
			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	**地理科** **第1章 非洲** 3.說明非洲的傳統產業方式。 4.介紹非洲殖民經濟的歷史背景及產業活動方式。		ppt 簡報 學習單 翰林版課本	口頭評量 紙筆測驗	
			1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	**公民科** **第2章 科技發展** 1.分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 2.分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3.評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。		翰林版課本 學習單	課堂觀察 紙筆測驗 小組報告	
四	3/3-3/9	**家庭教育週** 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長日	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。	**歷史科** **第1章 19世紀的政治局勢與文藝發展** 1.說明19世紀浪漫主義與寫實主義的文學與藝術特質 2.播放貝多芬、莫札特的音樂作品 **●閱讀音樂家的傳記並發表感想** **★鼓勵同學透過網路搜尋十九世紀音樂家的作品，但切記尊重智慧財產勿任意下載**	4	翰林版課本 掛圖 CD	紙筆測驗	
			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	**地理科** **第1章 非洲** 5.介紹非洲的族群分布與特色。 6.欣賞電影「盧安達飯店」，說明非洲的族群問題及國際社會的態		ppt 簡報 學習單 影片 活動單	口頭評量 紙筆測驗	

				度。 7.說明非洲未來發展的展望與極需解決的問題。		翰林版課本		
			1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	**公民科** **第 2 章 科技發展** 1.分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 2.分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3.評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。		翰林版課本	隨堂測驗 口語評量 作業習題	
五	**3/10-3/16**	**運動樂活週** 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1.分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。 2.說明日本明治維新的背景、過程及影響歷史 3.評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 **第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰** 1.介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2.講解新帝國主義者如何瓜分非洲、控制拉丁美洲與侵略亞洲	**4**	翰林版教科書 圖片	書面報告	
			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映	**地理科** **第 2 章 大洋洲與兩極地區** 1.介紹大洋洲—太平洋島群。 2.欣賞電影「澳大利亞」，介紹澳洲		ppt 簡報 學習單 影片	口頭評量 紙筆測驗	

			文化的變遷。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞文化差異。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	的地形、氣候。 **公民科** **第 2 章 科技發展** 1. 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 2. 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 3. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 4. 討論因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 5. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		翰林版課本 翰林版課本	課堂觀察 訪談紀錄 心得報告	
六	3/17-3/23	**悅讀閱樂週** 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-5 從演變與革命的觀點，分析歷史的變遷。 3-4-6 舉出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而使社會或個人沒落的例子	**歷史科** **第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰** 3. 講解三國同盟及三國協約的出現背景 4. 說明第一次世界大戰的過程 5. 分析第一次世界大戰有哪些新戰法，包括壕溝戰、空戰、化學戰、坦克等。 6. 分析第一次世界大戰期間美蘇兩國對戰局的影響。 7. 講解戰後巴黎和會的重要內容 **★生命教育** **第一次世界大戰為了戰事盡快結束而研發了毒氣，卻造成人類的傷亡更加慘重，實在值得深思。**	4	翰林版課本 掛圖 學習單	紙筆測驗 口頭評量	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞文化差異。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	**地理科** **第 2 章 大洋洲與兩極地區** 3. 根據「澳洲產業分布圖」說明澳洲的產業發展情況。 4. 透過電影「鯨騎士」，介紹紐西蘭的地形、氣候與經濟發展。 **公民科** **第 2 章 科技發展** 1. 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 4. 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 5. 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 6. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本 翰林版課本 學習單	口頭評量 紙筆測驗 課堂問答 隨堂測驗 習作評量	
七	3/24-3/30	**防災教育週** 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午) 、新北市升學博覽會	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	**歷史科** **第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰** 1. 介紹居禮夫婦及其對醫學的貢獻。 2. 介紹愛因斯坦及其名作「相對論」。 3. 介紹佛洛伊德和「潛意識」學說。 4. 介紹畢卡索立體派畫風。 **◎從以上的偉大人物的奮發努力**	**4**	翰林版課本 人物圖片	紙筆測驗	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞文化差異。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	**過程可以得知－－有夢最美但築夢要踏實** **地理科** **第 2 章 大洋洲和兩極地區** 5. 比較兩極地區的地形、氣候與發展特色。 6. 透過電影「極地長征」，介紹南極的自然環境及世界各國在南極的觀測活動。 **公民科** **複習** **第 1 章 全球化下的多元文化** **第 2 章 科技發展** 1. 說明文化交流文化衝突、合作與文化創新的意涵。 2. 強調環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本	口頭評量 討論活動 資料整理分析 紙筆測驗 鼓勵同學自由發表，參與討論，老師可以進行學習態度評量。	
八	3/31-4/6	**慎終追遠週** ◈四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程	**歷史科** **第 3 章 戰間期與第二次世界大戰** 1. 講解土耳其和印度的民族復興運動之過程及影響 2. 說明蘇聯共產政權建立的過程與中國共產黨建立的關係 3. 說明美國經濟大恐慌的背景及經過和解決之道 **★消費者保護教育** **2008年全球的經濟蕭條宛如戰間期的經濟大恐慌，而政府在2009年所推出的消費券就是英國學者凱因斯的「以消費刺激經濟繁榮」的理論**	4	翰林版課本	紙筆測驗	

			1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	**地理科** **第 3 章 全球經濟議題** 1. 介紹交通的方式與革新過程 2. 討論交通革新所帶來的影響。 **公民科** **第 3 課 國際社會與國際組織** 1. 介紹國際互動的方式 (1)國際合作 (2)國際交流 (3)國際援助 (4)國際衝突 2. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。		ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本 翰林版課本 學習單	口頭評量 紙筆測驗 心得報告 紙筆測驗 課堂問答	
九	4/7-4/13	**人權法治週** 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生	**歷史科** **第 3 章 戰間期與第二次世界大戰** 1. 介紹極權政治興起背景及其特色。 2. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。 **★透過希特勒屠殺猶太人的殘忍行徑來宣導品德教育的重要** **地理科** **第 3 章 全球經濟議題** 3. 透過新聞短片，討論全球經濟發展所帶來的問題 4. 介紹全球的經濟版圖狀況	4	翰林版課本 掛圖 圖片 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 新聞短片	紙筆測驗 口頭評量 討論活動 紙筆測驗	

			活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	**公民科** **第 3 章 國際社會中的互動** 1. 說明國際組織的分類，依參與成員，分為全球性與區域性；依成員性質分為政府與非政府 2. 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。		翰林版課本	資料蒐集整理 課堂問答	
十	4/14-4/20	**健康促進週** 健康促進暨七年級五人制足球比賽	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-4 了解今昔台灣、中國、亞洲、世界的互動關係 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。	**歷史科** **第 3 章 戰間期與第二次世界大戰** 1. 說明第二次世界大戰的背景、過程及影響 2. 講解聯合國成立的目的與貢獻 3. 比較國際聯盟與聯合國的異同 **★多元文化及國際文教業務** **討論近年政治話題：「重返」或「加入」聯合國所代表的意義。** **地理科** **第 3 章 全球經濟議題** 5. 說明三大區域性經濟組織興起的原因及目的 6. 討論全球性議題的解決方案 **公民科** **第 3 章國際社會中的互動**	4	翰林版課本 自製海報 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 翰林版課本	意見發表 口頭評量 紙筆測驗 訪談紀錄	

			3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. 說明軍備競賽對國際安全的重大威脅 2. 舉例說明各種國際組織對世界和平的努力		學習單	紙筆測驗 口語評量	
十一	4/21-4/27	**英語放誦週** 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 3-4-6 舉出歷史上或生活中，因缺少內、外在的挑戰，而使社會或個人沒落的例子 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	**歷史科** **第 4 章 戰後世界的演變與當代世界文化** 1. 說明冷戰發生的背景及重要 2. 比較冷戰與一般戰爭的異同。 3. 說明新興國家與第三世界 4. 說明共產政權崩潰的過程 **地理科** **第 4 章 全球環境議題** 1. 說明全球環境的變遷與問題 **★環境教育** **透過新聞專題影片「冰川物語」、「極端氣候」、「未來地球」，及相關電影介紹氣候變遷對環境造成的影響。** **公民科** **第 4 章 建立和諧的世界** 1. 探索促進社會永續發展的倫理。 2. 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性造成的影響。 3. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 **★多元文化及國際文教業務**	4	翰林版課本 掛圖 ppt 簡報 學習單 翰林版課本 影片 翰林版課本 學習單	紙筆測驗 口頭評量 討論活動 課堂問答 隨堂測驗 習作評量	

				我國政府為了保存珍貴的本土文化，設立行政院原住民族委員會及客家委員會，有的學校也設計了所謂母語日或鄉土文化活動，希望能避免臺灣被強勢文化（如韓日）所吞噬，想想看，我們可以如何推廣屬於臺灣的文化之美？（藉此鼓勵同學多參與本土文化的學習活動）				
十二	4/28-5/4	**包粽祈福週** ◈五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	**歷史科** **第 4 章 戰後世界的演變與當代世界文化** 1. 講解人造衛星與電腦對於生活所造成的影響 2. 講解重要的區域統合組織：EU、APEC 3. 說明全球化時代來臨之後的重要國際組織：G8、WTO 4. 講解全球化帶來的負面影響與省思 **★法治教育** **網際網路已成為現代人生活的一部份，但在使用網路的同時切莫觸法** **★多元文化及國際文教業務** **人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言** **地理科** **第 4 章 全球環境議題** 2. 討論全球的水資源問題 3. 探討生態系統失衡的成因與影響。 **★環境教育**	4	翰林版課本 ppt 簡報 學習單 影片 翰林版課本	意見發表 口頭評量 紙筆測驗	

			9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析其因果並建構問題解決方案。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。	**活動：請同學集思廣益，思考看看如何節約家中使用的水資源** **★環境教育** **4.思考在生活中要如何保護環境並達到永續發展的目標** **公民科** **第4章 建立和諧的世界** 1.分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 2.舉出全球面臨與關心的課題，如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等，分析因果並建構問題解決方案。 3.關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。		翰林版課本 學習單 影片	心得報告 紙筆測驗	
十三	5/5-5/11	**康乃馨香週**	2-4-1 認識台灣歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	**歷史科** 複習第一冊~第六冊 **地理科** 複習第一冊~第六冊 **公民科** 複習第一冊~第六冊	**4**	翰林版課本 自編講義 學習單 翰林版課本 翰林版課本 自編講義	完成講義內容 口頭評量 意見發表 完成講義內容	
十四	5/12-5/18	**生命教育週** 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過 2-4-3 認識世界歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	**歷史科** 複習第一冊~第六冊 **地理科** 複習第一冊~第六冊 **公民科** 複習第一冊~第六冊	**4**	翰林版課本 自編講義	完成講義內容 口頭評量 完成講義內容 完成講義內容	

十五	5/19-5/25	**音樂饗宴週** 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	**歷史科** 分析及討論全國國中教育會考題目 **地理科** 分析及討論全國國中教育會考題目 **公民科** 分析及討論全國國中教育會考題目	4	教育會考試題		
十六	5/26-6/1	**多元展能週** ◈六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	**歷史科** 介紹歷史人物追求夢想的過程，請學生透過學習單寫出自己築夢踏實的過程。 **●人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言。** **地理科** 影片欣賞~火山爆發 **★【環境教育】-透過影片欣賞，了解地球火山活動及造成的影響。** **公民科** **人人都是經營高手** 1.結合九年級經濟學課程所學，找一自己喜歡的企業或商家，運用各項分析，找出該企業(店家)經營之道，並於下星期上臺分享。 2.教師舉例(統一集團、北港炸雞)	4	DVD DVD 統一集團網路資料		
十七	6/2-6/8	**感恩祝福週** 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	**歷史科** 請同學上台分享自己的夢想，及自己計劃如何完成。並替自己記錄自己的奮鬥史。	4	DVD		

		送舊		**地理科** 影片欣賞~火山爆發 **★【環境教育】-透過影片欣賞，了解地球火山活動及造成的影響。** **公民科** **人人都是經營高手** 1.同學上台分享自己所蒐集到的資料。 2.有上台分享的同學可領取小禮物		DVD 網路新聞 小禮物		
十八	6/9-6/15	**海洋教育週** 海洋教育週暨水域安全宣導週						
十九	6/16-6/22	**奮發向上週** 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會						
二十	6/23-6/29	**節能減碳週** 第三次定期考、6/28 休業式、11:50 統一放學						