

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 下 學期 英語 領域課程計畫

設計者： 許翠玲

第 二 學期

一、本領域每週學習節數(4)節，本學期共(80)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 能簡單描述十二生肖的故事，並能說臺灣文化中的某些禁忌。
- (二) 能說出中國新年與元宵節的習俗。
- (三) 能使用過去完成式。
- (四) 能敘述壓力的來源以及減壓的方法。
- (五) 能使用 not only... but also... 的句型。
- (六) 能使用 either... or... 的句型。
- (七) 能使用 neither... nor... 的句型。
- (八) 能描述是養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。
- (九) 能使用 while 的句型。
- (十) 能簡單描述太空人的生活及其工作內容。
- (十一) 能描述颱風與地震可能帶來的災害，並能簡單分享遇到災難的感受。
- (十二) 能介紹無人機的使用。
- (十三) 學會閱讀、朗誦與欣賞寓言故事。
- (十四) 能使用基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

三、本學期課程內涵(◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 下學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	2/3-2/9							
一	2/10-2/16	友善校園週 寒假結束 2/11 開	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名頁的問	4	翰林版第六冊 十二生肖 中國	1.口語練習 2.口說測驗	

		學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	題，引起學習動機。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動——「比手畫腳」。 【Sentence Pattern】 A 句型 1.能熟悉過去完成式的時機並應用於句型。 2.能配合使用 before 和 when，正確運用過去式與過去完成式。 B 句型 1.能熟悉將過去式及現在完成式的直接引述句改成過去完成式的間接引述句。 2.能清楚 tell+受詞和 say+to+受詞的差異。 【Grammar Review】 複習現在完成式與過去完成式的用法。 【Reading】 1.教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.以電子書進行課文教學，並瞭解十二生肖的由來。 3. 利用十二生肖的故事，理解過去完成式的使用時機。 4.教學後請學生完成 Give It a Try 練習，檢測閱讀理解力。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。	新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.分組活動及比賽	
--	--	---------------------------------	--	--	---	---	--

				2.能運用本篇章的字彙描述過年的活動。				
二	2/17-2/23	生涯發展週 品德教育影片宣 導(一)	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Dialogue】 1. 教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 以 CD 與電子書進行教學，講解課文，並和學生作對話練習。 3. 討論文化禁忌。 4. 以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Exercise】 1.播放 CD，讓學生完成 Listen and write、Read and answer 的練習。 【Jaden & Bo】 認識 paper tiger、black sheep、dark horse 等三個成語的用法。 【Warm-up】 藉由簡單的壓力測驗，讓學生了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。進行單字活動——「單字大聲公」。 【Sentence Pattern】 A 句型：能使用對等連接詞 not only...but also...的句型表示「不但...也...」。 B 句型：能使用對等連接詞 either...or...的句型表示「不是...就...」。	4	翰林版第六冊 十二生肖 中國 新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度	

				是...」。 C 句型：能使用對等連接詞 neither...nor...的句型表示「既不...也不...」。 【Grammar Review】 複習各時態的被動語態，並完成練習題。				
三	2/26-3/2	環境教育週 ◆三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Reading】 1. 先以短片讓學生了解青少年的壓力，帶入課文講解。 2. 透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。 3. 完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙介紹紓壓的方式。 【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子書進行教學。 2.透過對話內容，讓學生瞭解青少年與家庭成員間可能存在的觀念落差。 3.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Exercise】 1. 播放 CD，讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。	4	翰林版第六冊 壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.課堂參與度	
四	3/3-3/9	家庭教育週 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	【Warm-up】 透過圖卡引導學生討論狗通常被訓練做哪些事情，連結單元主題。	4	翰林版第六冊 愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

		日	3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「比手畫腳」。 【Sentence Pattern】 1.正確使用 when/while 所引導的子句描述背景資訊。 2.能分辨 while/when 附屬句和主要句並留意逗號的位置以及注意動詞變化。 【Grammar Review】 複習副詞子句。 【Reading】 1.教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.以電子書進行課文教學。 3.引導學生能注意飼養寵物應考量的事項並瞭解飼養寵物應負起的責任。 4.請學生完成 Give It a Try 練習，檢測閱讀理解力。 【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。		for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	5.分組活動及比賽	
五	3/10-3/16	運動樂活週 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子書進行課文教學。 2.藉由對話讓學生瞭解導盲犬的特質與功能。 3.進行對話活動，讓學生體會盲人的不方便性。 【Exercise】 1.讓學生完成 Listen and check、	4	翰林版第六冊 愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.課堂參與度	

			3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出其內容大意。	Read and write 的練習。 【Jaden & Bo】 能認識 have pins and needles、be on pins and needles 的用法。				
六	3/17-3/23	悅讀閱樂週 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出其內容大意。	【Read.】 複習 both、either 與 neither 的用法。 【Look and write.】 1.能讀懂時間圖並完成句子。 2.複習過去完成式的句型。 【Oral Practice 1】 1.先讓學生角色扮演課本中的對話情境。 2.讓學生分組仿情境進行對話練習。	4	翰林版第六冊 Review 1 (第一次段考) Review 1	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	
七	3/24-3/30	防災教育週 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	【Warm-up】 透過情境問題，和學生討論遇到大自然災害時的應變措施，以連結本單元文章主題。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動——「單字翻翻樂」。 【Grammar Review】 1.能熟悉形容詞子句並應用於句型。 2.能熟悉以兩句合併為形容詞子句的用法。	4	翰林版第六冊 大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

			4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Reading】 1. 教師以電子書進行情境引導，能以學過的單字和句型看懂這篇短文。 2. 能體會主角天然災難過後的心情並學習應對。 3. 完成 Give It a Try 練習。 【Exercise】 1. 讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。 ●本週為防災教育週，可以和學生討論天災的種類與預防的方法或策略，請學生分享。另外，可和學生說明 921 大地震的歷史，並提醒大家事先預防比事後的救災更加重要				
八	3/31-4/6	慎終追遠週 ◆四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Jaden & Bo】 讓學生認識與 dead 相關的片語。 【Warm-up】 利用暖身圖片讓學生討論近年來新興的科技裝置。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動——「單字比比樂」。 【Reading】 1. 透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機對於人類生活的影響。 2. 複習名詞子句的用法。 3. 完成 Give It a Try 練習。	4	翰林版第六冊 大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量	

九	4/7-4/13	人權法治週 新北市英語歌曲 演唱競賽、七年級 校外教學、八年級 職校參訪	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Grammar Review 1】 1.複習名詞子句的用法。 2.進行文法活動，全班分兩組競賽，由老師出題，隨機抽取程度相當的學生上台寫出答案。 【Grammar Review 2】 1.透過表格整理「不可分」、「可分片語動詞」，以複習片語動詞的用法及運用句型。 2.進行文法活動，全班分組競賽，隨機抽取學生上台找出正確的片語動詞。	4	翰林版第六冊 無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
十	4/14-4/20	健康促進週 健康促進暨七年級五人制足球比賽	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Exercise】 讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。 【Jaden & Bo】 能認識與科技用語相關的多義字。 【文法活動---比手畫腳】 將全班學生分組，隨機抽取學生上台比手畫腳，讓各組學生猜出正確的片語。	4	翰林版第六冊 無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動

								學習的能力。
十一	4/21-4/27	英語放誦週 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Warm-up】 透過常聽到的片語，認識其背後的典故，並引發學生對於經典故事的學習興趣。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「單字比比樂」。 【Reading】 1. 透過閱讀能瞭解寓言與其背後的意涵，並培養閱讀能力。 2. 複習比較級與最高級形容詞和副詞的用法。 3. 完成 Give It a Try 練習。 ◎學校本位：築夢踏實---What I Want to Be 請同學思考自己未來想從事的職業並想想該工作特別需加強的領域科目，最後請同學上台分享。	4	翰林版第六冊 寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
十二	4/28-5/4	包粽祈福週 ◆五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-1 能寫簡單的句子。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【Grammar Review】 能熟悉比較級和最高級在 be 動詞及一般動詞之句型中的變化與應用。 【Exercise】 讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。 【Read and compare.】 透過合併句子練習，歸納比較已學過的從屬子句的用法。	4	翰林版第六冊 寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog、	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

			6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【Oral Practice 2】 1.先讓學生角色扮演課本中的對話情境。 2.讓學生分組創造新的故事。 ●★請同學上網蒐集有關母親節的英文諺語，詩詞或格言並與同學分享。				
十三	5/5-5/11	康乃馨香週	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【第二次評量週】	【總複習】 1.準備一至六冊的習作、學習單。 2.由學生針對不了解的課程進行提問。 3.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4.教師整理歷屆考題，作為綜合練習的參考。	4	Review 2 (第二次段考)-總複習	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗	
十四	5/12-5/18	生命教育週 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。 2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	★健康教育 1.使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2.培養正確的飲食習慣。 教學流程： 1.和學生討論要如何吃身體才健康，問學生哪些食物比較營養或比較不營養。 2.能設計一份屬於自己的健康菜單。 3.可以請學生替下列人士設計理想的菜單：國中生、節食中的模特	4	健康教育 Take good care of your body	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

				兒、老太太，針對每項食物列出合理的原因。 4.請學生用英文作一份飲食日記，記錄當天所吃的食物，然後請學生彼此比較，看誰的飲食最健康。				
十五	5/19-5/25	音樂饗宴週 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化及習俗。	★人權教育 1.藉由美國第 45 任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 2.從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。 3.理解並尊重各種文化的差異。 4.培養對人權、兩性及弱勢族群的尊重。 5.了解不論種族、性別、宗教，所有人都是生而平等的。 教學流程： 一、引起動機 1.教師說明 2016 美國總統選舉的過程、參選人及選舉結果。 2.請學生發表對 2016 美國總統選舉的觀察與心得。 二、發展活動 1.教師將學生隨機給予 1~4 號，請 1 號聚集到一桌，2 號聚集到二桌，以此類推... 2.請每組學生就坐，於每一組桌子中間各放置屬於該人數的講義(例如一號有 5 人，在第一桌放置 5 張講義，而講義應先裁切為四段，每一段分別放置於不同的組別桌上)。 3.教師講解今日課程進行方式，每一組將進行段落的學習，各組學生每人拿取桌上講義開始討論，由教師進行計時(10 分鐘)。時間一到，教師引導學生自行找組，每一組要	4	人權教育 1.I will not let you down': Trump's victory speech 2.學習單	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

				由 1-4 號學生組成，找到自己的組別後，各自與組員分享自己所看到的部分(因為每個組員所看到的部份，均為講義的 1/4，拼湊起來就是完整的內文)。 4.課程進行中，教師應隨時提醒組長隨時掌控組員理解的進度。建議先從英文討論起，如果有難度，才使用中文。(建議中文版可以先用信封裝起來) 5.教師可以進行行間巡視，並視學生需要給予額外協助。 三、綜合活動 1.請學生發表對美國大選的看法。 2.講解學習單如何完成，並欣賞川普勝選演講影片。				
十六	5/26-6/1	多元展能週 ◆六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。	★性別平等教育 1.破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2.了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 3.透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念 教學流程： 1.請學生思考並討論： a.有哪些職業有性別的刻板印象？ b.男女選擇職業時，是否受社會刻板印象的影響？ 2.教師說明現今男女在選擇職業時，仍受到性別刻板印象的影響？ 3.請學生分組討論，男女可能選擇的職業前三項為何？並說明原因。 4. 請學生思考的作業： a.未來想要選擇哪方面的職業？為什麼？ b.要如何消弭兩性在職業上所造成	4	性別平等教育學習單一張	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量	

				的差異? 5. 完成學習單並進行全班性討論。				
十七	6/2-6/8	感恩祝福週 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	1. 教師事先準備與端午節相關的實體物或圖片(例如:粽子、立蛋、艾草、香包、划龍舟賽..等)，放置於黑板上，並同時詢問學生端午節相關問題。 2. 學生了解端午節的相關習俗，教師進一步使用單字閃示卡進行端午節單字的教學 (dragon boat race、egg standing、a sachet、a zongzi、snake、calamus)。 3.句型練習 4.練習活動: Hitting game 和 back to back。 5.帶領孩子朗讀讀者劇場劇本，並講解單字。 6.讓孩子分組練習，並安排一節課時間讓孩子上台演出，同時可以進行同儕互評，互相觀摩學習。	端午節慶教學 端午節讀者劇場	1. 口語練習 2. 分組活動及比賽		
十八	6/9-6/15	海洋教育週 海洋教育週暨水域安全宣導週		九年級停課				
十九	6/16-6/22	奮發向上週 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會		九年級停課				
二十	6/23-6/29	節能減碳週 第三次定期考、6/28 休業式、11:50 統一放學		九年級停課				