

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/6-2/12)	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	單元名稱： De-cluttering 斷、捨、離 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 延伸學習：透過角色扮演理解對話內容。 活動三 反思周遭是否有囤積強迫症的人？思考原因及解決辦法 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 電腦 相關圖片 投影幕 學習單	參與態度 學習單 分組報告	【環境教育】 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰	
第二週 (2/13-2/19)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導	單元名稱： Migrant Workers in Taiwan 台灣移工甘苦談 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦	參與態度 學習單 分組報告	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動 人口老化問題	

	語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	式討論。 C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。 C-V-5 地球村觀點、生命及全球永續發展的關注。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	活動二 請學生分組討論生活周遭或媒體報導的移工問題及解決辦法。 活動三 分組報告及分享。 活動四 單元單字帶讀與片語句型介紹。				【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第三週 (2/20-2/26)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	單元名稱:02/02/2020 2020 年 2 月 2 日 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 分組找出中英文{回文}例子。 活動四 單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 電腦 投影幕 相關圖片 學習單	觀察記錄 學習單 參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

第四週 (2/27-3/5)	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-V-4 賀卡、便條、書信、電子郵件、邀請卡。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	單元名稱:Mosquitoes, Who Do You Love More? 蚊子蚊子，你比較愛誰 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 朗讀信件內容 活動三 分享自身經驗是否與文章內容相符 活動四 單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦	觀察記錄 參與態度	環境教育 戶外教育	
第五週 (3/6-3/12)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關	單元名稱:TimeBank 時間銀行 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 閱讀理解文意並找出問題的答案	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 電腦學習單	觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

	了解所接觸的英語文資訊。	係的釐清。 D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	活動三 討論日常生活中如何隨手幫助別人 活動四 單元單字帶讀與片語句型介紹。				品 J8 理性溝通與問題解決。	
第六週 (3/13-3/19)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	單元名稱：A Health Problem 健康問題 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 角色扮演 Dr. Smith 和 Bathroom Camper，並摘錄要點。 活動三 討論如何預防便秘 活動四 單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單 教學圖檔	觀察記錄 參與態度 口說能力	安全教育 資訊教育	

第七週 (3/20-3/26)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 *Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。	單元名稱：A Postcard to Friends 給朋友的明信片 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 朗讀明信片內容並理解文意 活動三 學習英語明信片格式並書寫明信片 活動四 單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	參與態度 學習單 分組報告	戶外教育 國際教育 國 J2 具備國際視野的國家意識。 環境教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第八週 (3/27-4/2)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的	單元名稱：Do you eat right? 你吃對了嗎？ 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 Q&A 角色扮演，摘錄提問及回答要點。 活動三	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	學習單 參與態度 聽力表現	安全教育 國際教育	

	拼寫英文字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	表達。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	了解雞蛋不同烹調方式的英語說法。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。 Review 1					
第九週 (4/3-4/9)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	單元名稱：School life in the Netherlands 在荷蘭的學校生活 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 討論荷蘭和台灣教育的差異。 活動三 本單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	學習單 參與態度 合作能力	環境教育 國際教育	
第十週 (4/10-4/16)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	單元名稱： (一)My job, My life 我的工作、我的人生 活動一	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片	參與態度 學習單 分組報告	生涯規劃 多元文化	

	4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	說、寫最基本的1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 C-IV-4 基本的世界觀。	從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 角色扮演四位主角，朗讀文章內容。 活動三 What' s your dream job? Why? 學生說出自己夢想的職業及原因。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。 (二)School Uniform, Yes or No? 學校制服該不該穿？ 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 角色扮演並朗讀文章內容。 活動三 分組討論學校是否該穿制服並報告。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。		電腦 投影幕 學習單			
--	---	--	--	--	------------------	--	--	--

第十一週 (4/17-4/23)	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5 不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-6 圖片描述。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。	單元名稱： Jenny's Hedgehog as a Pet 刺蝟當寵物 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 分組閱讀與分享 活動三 分享同學飼養寵物經驗。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	觀察記錄 參與態度 口說能力	生命教育 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
第十二週 (4/24-4/30)	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱： (一)Home Safety 居家安全 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 分組閱讀居家空間安全注意事項並做報告。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 投影幕 學習單	參與態度 學習單 分組報告	安全教育 防災教育 環境教育	

	於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。 (二)Fire Prevention Day Activities 防火日活動 活動一 從圖片及問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 朗讀內容並標示問題要點。 活動三 分組歸納防災注意事項。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。					
第十三週 (5/1-5/7)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱： A Tense Moment 令人緊張的一刻 活動一 問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 檢討與閱讀策略提示 活動三 練習教材閱讀測驗	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	觀察記錄 參與態度 口說能力	國際教育 多元文化	

	動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		活動四 學習棒球專業術語					
第十四週 (5/8-5/14)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 *◎ B-IV-8 引導式討論。	單元名稱： Voluntourism 志工旅行 活動一 從世界地圖各國填圖及問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 練習教材閱讀測驗 活動三 分組討論志工旅行與服務學習的內涵。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。 Review 2	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	觀察記錄 參與態度 口說能力	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 環境教育 海洋教育	
第十五週 (5/15-5/21)	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的	單元名稱： Kerry's Petition Kerry 的請願 活動一	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片	觀察記錄 參與態度 口說能力	性別平等	

	句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 分組閱讀了解漫畫內容。 活動三 討論何謂刻板印象?是否有親身經歷分享。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。		電腦 投影幕 學習單			
第十六週 (5/22- 5/28)	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 *  B-IV-8 引導式 討論。C-IV-4 基本的世界觀。	單元名稱： One Outfit,100 Days 一套衣服，穿一百天 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 分組閱讀與分享並完成閱讀練習。 活動三 討論快時尚對環境的影響。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀 練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	觀察記錄 參與態度 口說能力	環境教育 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

	以利閱讀或聽力理解。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。						
第十七週 (5/29-6/4)	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	單元名稱： Going Out in Hot Summer 炎炎夏日外出 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二 分組閱讀與分享並完成閱讀練習。 活動三 補充夏日保健相關英語字彙。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	參與態度 口說能力	戶外教育	
第十八週 (6/5-6/11)	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所	單元名稱： Goodbye, Single-use Plastic 別了，塑膠吸管 活動一 從閱讀問題提問引發學生對文章的好奇，並使學生關注問題焦點。 活動二	1	Reading With Joy 整合式閱讀練習 相關影片 電腦 投影幕 學習單	參與態度 口說能力	海洋教育	

	主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 * B-IV-8 引導式討論。	分組閱讀與分享並完成閱讀練習。 活動三 分組討論如何在生活中落實減塑。 活動四 本單元單字帶讀與片語句型介紹。					
--	---	---	---	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致