

新北市明志國民中學 110 學年九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：溫淑苓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 迎向未來 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 8. 透過多元的社團活動探索自我、發展人際關係，印證課堂所學，是生活教育實踐的具體表現，亦是參與社會的引導活動。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (2/6-2/12)	1.能有愛同學友善校園。 2.尊重自己及他人。	1.了解自己的 人格特質與 價值觀 2.提高對弱勢 或少數群體 文化的覺察 與省思。	單元：《校園霸凌》 1.討論並訂定班級公約 2.討論甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌問題? 3.討論甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」? 4.對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理?	2	1.主動表達 2.尊重包容不同意見 3.落實討論	1.觀察記錄 2.參與態度 3.學習單	★性別平等教育 ★多元文化教育	
第二週 (2/13-2/19)	1.學生能用標準客語唸出自己的姓名 2.學生能使用客語做基本問候 3.學生能說出常用交通工具的客家話 4.學生能利用客語表	1.問候語 2.台灣地名 3.交通工具 4.日常用語 5.交通號誌	單元一：客語勁好講 活動一：教師教導每位學生說出自己的姓名，並能在生活中簡單問候。 活動二：觀賞短片學問候語。 1.恁久好無? 2.恁仔細。 3.食飽否? 單元二：玩桌遊學客語 活動一：用客語練習台灣各地地名以及各類交通工具的詞彙。介紹台灣各地	2	1.情境短片 https://www.youtube.com/watch?v=qQ1EfGG3B88 2.客家桌遊 3.交通工具字卡 4.交通號誌圖片	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語發音	交通安全週 多元文化 戶外教育	

	達要前往的目的地 5. 學生能遵守交通號誌的規範		客家園區、客家村落，例如：北埔、湖口、新埔、內灣等。透過團體合作競賽，從桌遊中強化客語表達能力，激發學習興趣。 活動二：造句練習 1. 我要去……（目的地） 2. 我去…做……（從事）					
第三週 (2/20-2/26)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言並孝順父母友愛兄弟姊妹	1. 人際交流的情感 2. 如何與父母應答 3. 我能做的事	單元名稱:「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」 活動內容: 觀賞完影片後發表心得，說說對老師及兄弟姊妹的印象，及如何能使家庭和睦相處呢?	2	1. 觀賞品德教育影片—孝順篇 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	科技 資訊 性別平等 人權教育 家庭教育	
第四週 (2/27-3/5)	1. 學生能說出常見災害的客語 2. 學生能辨別兩類災害的內涵 3. 學生能具備災害應變的基本能力 4. 學生能準備災害前	1. 災害名稱 2. 消防童謠 3. 災害防救 4. 居家安全	單元一：天災 VS 人禍 活動一：認識兩類災害的內涵，利用圖片、字卡學習天然災害與人為災害的內容。 1. 天災：地震、土石流、暴雨、洪水、颱風 2. 人禍：空難、礦難、鐵路事故、戰爭、恐怖攻擊 活動二：藉由上個階段學習到的詞彙來做搶答，看見字卡舉手發言。	2	1. 常見災害字卡 2. 家庭防災卡	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口語發音	★防災教育 ★安全教育 ★法治教育 ★多元文化	

	的急救包 5. 學生能瞭解家庭防災卡的功能		3. 課程結束前帶學生填寫家庭防災卡，認識其功能與使用方式。					
第五週 (3/6-3/12)	1. 能舉例生活中節省能源、資源的方法。 2. 能分享家庭內彼此間的互動方式。 3. 能落實環境保護的觀念到日常生活。	1. 關懷生活、弱勢群體 2. 培養良好生活習慣與德行。 3. 培養孝悌仁愛、欣賞感恩之核心價值。 4. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	單元：《曹慶-持續關懷，永不放棄》 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電影要教我們哪些事。	2	1. 分組討論 2. 報告討論成果 3. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	● 品德教育週 ★ 環境教育 ★ 品德教育	
第六週 (3/13-3/19)	1. 展現自我，舞出生命	1. 學會自信的表現 2. 學會編排及練習	單元名稱：「台上 1 分鐘、台下 10 年功」 活動內容：觀賞完影片後發表心得，說出如何做？	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	資訊 性別平等 藝術教育	
第七週 (3/20-3/26)	1. 養成閱讀習慣。 2. 了解閱讀的	1. 透過閱讀，提升寫作能力。	單元：《好書交換，心得分享》。 1. 帶自己喜愛的書籍與小	2	1. 主動表達 2. 落實討論	參與態度		

	重要。	2. 透過閱讀， 瞭解閱讀的 樂趣。	組分享讀後心得。 2. 挑選出名言佳句，發表 該佳句對人生的啟發。					
第八週 (3/27- 4/2)	1. 養成專心 聆聽的習 慣，尊重 對方的發 言	1. 同儕之間互相 觀摩學習。	單元名稱：《讀書習慣養成》。 討論內容： 1. 讀師習慣如何養成。 2. 段考將至，如何做最有 效的複習？	2	分組討論並統整心得、上 台發表。	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力	★法治教育 ★品德教育	
第九週 (4/3- 4/9)	1. 能瞭解何 位人權議 題。 2. 能說出人權 有關的相關 議題。	1. 提高對弱勢 或少數群體 文化的覺察 與省思。 2. 瞭解不同群 體間如何看 待彼此的文 化。 3. 能尊重與關 懷不同的族 群，理解並 欣賞多元文 化	單元名稱：《兒童權利公 約（CRC）第 2 次國家報告 『CRC 小學堂・大小事知 多少？』 1. 請分別說出經濟、社會 和文化權利國際公約及 公民權利和政治權利國 際公約中所保障的 權利有哪些？ 2. 有哪些與人權有關的新 聞或議題？ 3. 請想想，為何要重視人 權議題，並立法保障？	2	https://www.youtube.co m/watch?v=x0adjBkECEQ 1. 觀察記錄 2. 參與態度 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★人權教育 ★多元文化教育	
第十週 (4/10- 4/16)	1. 能學會表達 對父母親 口語及非口 語的關懷方	1. 學會表達口 語及非口語 的感謝。 2. 透過生活經	單元：《愛要如何說出 口》 活動： 1. 口語的表達種類	2	1. 分組討論 2. 練習肢體展現	1. 觀察記錄 2. 參與態度	★家庭教育 ★藝術教育	

	式。 2. 能體會父母親的的辛勞。 3. 能表達對父母親的愛及感謝。 4. 能分擔家事。	驗，能了解父母的愛並非理所當然。 3. 學會做家务的技巧。	2. 非口語的表達種類 3. 透過肢體傳達愛的表現 4. 討論家事的種類及打掃的技巧。					
第十一週 (4/17-4/23)	1. 認識不同國家語言及文化。	1. 尊重各國文化差異。 2. 認識各國語言種類。	單元：《台灣人在德國最驚訝的5件事》 認識德國文化	2	1. 影片欣賞 — https://www.youtube.com/watch?v=xtLMW8EkntY 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	★多元文化 ★國際教育	
第十二週 (4/24-4/30)	1. 透過學習，能做到上台不怯場，展現自信。	1. 學會自信的表現 2. 訓練台風 3. 訓練口語表達清晰	單元名稱：「如何成為傑出演說家」 活動內容：透過分組練習，讓每位學學皆有練習的機會	2	1. 討論與分享心得	1. 口語表達 2. 參與態度	性別平等 人權教育 藝術教育	
第十三週 (5/1-5/7)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重自己及尊重對方	2. 人際交流的情感 3. 了解身體界線	單元名稱：「尊重自己及同學」 活動內容：觀賞完影片後發表心得，說出如何做？	2	1. 影片欣賞—身體界線 2. 討論與分享心得	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	法治教育 資訊 性別平等 人權教育	

第十四週 (5/8-5/14)	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.同儕之間互相觀摩學習。	單元名稱：《讀書的方法》。 討論內容： 1. 讀師習慣如何養成。 2.段考將至，如何做最有效的複習？	2	分組討論並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	★法治教育 ★品德教育	
第十五週 (5/15-5/21)	1. 利用發想、設計做出獨一無二的作品	1. 學會團隊合作 2. 設計的理念 3. 作品產出	單元名稱：「動手做 do what I can do」 教師講述製作理念及方法 活動內容:利用手邊工具完成作品產出	2	1.討論與分享心得	1. 參與態度 2. 作品完成度	多元文化 環境教育	
第十六週 (5/22-5/28)	1.能落實居家生活節電。 2.在學校及在家能確實做到垃圾分類。	1. 垃圾對自然環境及對家庭的影響。	單元：《節能減碳-居家生活省電》 分組討論： 1. 為何要落實節能減碳的行動？ 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動？	2	1. 分組討論 2. 報告討論成果 3. 分享與回饋		★家庭教育 ★環境教育	
第十七週 (5/29-6/4)	1. 能分享平常與家人互動的情形。 2. 能尊重不同的生命個體。	1. 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 2. 對家人愛與關懷的表達。	單元：《2021 文大品德教育宣傳短片-我和阿公的小秘密》 活動一：播放影片，請學生靜心觀賞，試著觀察影片中的人物性格、情節發展、結局呈現，來揣摩電	2	1. https://www.youtube.com/watch?v=TLNNw0sLG1I 2. 分組討論 3. 報告討論成果 4. 分享與回饋	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 學習單	★家庭教育 ★品德教育	

	3. 能主動幫助他人。	3. 溝通合作與和諧人際關係。 4. 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	影要教我們哪些事。 活動二：學生分組，發放學習單，教師針對議題引發討論。 什麼？ 活動三：總結活動內容，扣緊影片主題，請學生將所學所感在生活中實踐。					
第十八週 (6/5-6/11)	1. 能源科學 動手做	同儕之間互相觀摩學習	單元名稱：能源新訊息 單元內容：各種發電方式的公告成本節能省錢小妙方-燈具的選擇	2	1.討論與分享心得	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	環境教育 科技科學教育	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致