學校課程計畫備查內容

新北市明志國民中學 107 學年度學校課程計畫目錄

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期……P2

二、學校基本資料(表一)……P4

三、學校背景分析(表二)……P5

四、學校教育願景及課程目標……P8

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表三)……P16

六、學校社區資源特色調查與運用(表四)……P17

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表五）……P22

八、校本位課程架構（表六）……P71

九、學習節數分配表(表七) ……P89

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表八) ……P91

十一、特殊教育課程領域分組及節數一覽表(表九)……P92

十二、教科書選用或自編一覽表(表十)……P96

十三、教學進度總表(表十一)……P97
十四、校本位課程評鑑規劃(表十二) ……P231

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

依據本校107學年度第一學期第四次課程發展委員會議（108年一月十一日）審核通過。

二、學校基本資料

本校前身為省立台北商業職業學校三重分部，於民國四十三年成立，民國五十年改隸為台北縣立新莊中學三重分部。

民國五十二年八月，改制為台北縣立明志初級中學，張義明先生為本校的首任校長。民國五十五年九月，鄭來勝先生接任第二任校長。民國五十七年九月，因實施九年國民義務教育，改制為台北縣立明志國民中學。並由五谷王街遷至現址：中正北路107號。民國六十三年二月，郭楚新先生接任第三任校長。民國六十四年八月，尚文彬先生接任第四任校長。民國七十年八月，孫以宙先生接任第五任校長。民國七十四年九月，林省三先生接任第六任校長。民國七十九年八月，王聿琥先生接任第七任校長。民國八十三年八月，葉進雄先生接任第八任校長。民國八十

七年八月一日，由竹圍國民中學陳文宏先生接任本校第九任校長，陳校長為一位實事求是的教育家，到任視事後，在歷任校長努力經營創建之優良基礎上，兢兢業業力圖改進校務，以祈使國民中學教育理想能在本校逐一得以實現。民國九十一年八月一日，劉校長素滿接任第十任校長，本著陳校長的教育理想，營造一個精緻溫馨、健康安全、生動活潑之學習環境，並具有資訊化、本土化、國際化之優質校園。民國九十九年八月一日陳校長冠人接任第十一任校長，本著劉校長的教育理念，在陳校長的魅力領導下，明志團隊各展長才團結合作，榮獲新北市102學年度校務評鑑優質學校獎。民國一百零三年八月一日戴校長春成接任第十二任校長，本著陳校長已奠基並致力改善的嶄新校園，戴校長以「道德、服務及科技領導」三個面向來治校。

本校曾是三重區的超大型國中，近年來因應小班小校教育趨勢，陸續將學生移撥至附近新設國中，使本校班級數得以由一百三十四班逐年降低。目前本校在107學年度有六十一班，教職員160人左右，學生一千八百七十餘人；附設國民中學補習學校計三班，學生約六十人。今年本校已經邁入第五十五年，祈願全校師生同為本校優良傳統繼續努力奮鬥，以不負社會大眾之殷殷期望。

(表一)學校基本資料

學校類型	大型	班級數	63		
校址	新北市三重區中正北路107號	電話	2984-4132	傳真	2981-6518
網址	www.mcjh.ntpc.edu.tw				
校長	戴春成	E-mail	ccd2539 @ ms15.hinet.net		
教務主任	蕭延霖	E-mail	shining1970@gmail.com		
教職員工人數分析	職務	人數			
	教師	137+1(校長)+14(代課)（國中部） 7（幼稚園）+5(代課)			
	職員	13			
	工友	8			
	其他	4(組識職員)+2(教保)+0(短期就業)+0(其他)			
	合計	191人			

	班級	班級數	男生數	女生數	小計
學生人數分析	七年級	20	291	226	507
	八年級	20	275	268	585
	九年級	21	330	284	606
	資優班	1.33	11	13	20
	資源班	1.66	31	15	41
	特教班	1	3	3	7
	幼稚園	6	80	92	172
	總計	73.32	1037	901	1938

三、學校背景分析

（表二）明志國中　　學校發展情境的 SWOTS 分析

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1.交通便利,有捷運站走路約 5-10 分,並有 u-bike 可使用很便利 2.近市政中心 3.比鄰綜合運動場 4.近縣立醫院 5.大同公園休憩場所	1.學校週邊公車路線缺乏車班少,僅一輛 933 2.攤販太多 3.網咖、電玩店林立 4.大同公園出入份子複雜	1.綜合運動場是舉辦各項運動競賽的好地方 2.先嗇宮、南聖宮是鄉土教材的好資源 3.小巨蛋可供畢業典禮使用	1.社區學校互相干擾噪音多 2.網咖電玩影響學生學習 3.天台廣場不良少年聚集汙染學生	1.建立愛心導護商店，加強區域聯防 2.強化義工制度維護學生上、下學交通安全 3.充分運用臨近社區及學校活動中心及資源 4.運用綜合運動場之巨蛋辦理各種活動
學校規模	1.民國 43 年創校，民國 52 年改制 2.大型學校	1.校園舊規畫不良 2.缺乏綜合體育館、停車場 3.無擴建空間	1.活動空間增加 2.可增設各專科教室 3.可增設體育館活動中心 4.成立英語資優班 5.可增建體適能教室	1.面臨減班壓力 2.新增學校升學競爭	1.利用閒置空間發展學校特色如：綜合體育館、藝術館 2.與社區活動結合，發展具有社區意識的學校
校舍及教學設備	1.學生分配的活動空間多 2.電腦教室管理較上軌道 3.辦公室皆有電腦設備	1.校舍老舊 2.缺游泳池、體育館 3.資訊教室隔音不佳 4.實驗室老舊	1.有電腦教室、網球場、籃球場、排球場、圖書館、專科教室、韻律教室、操場等設備方便學校社區化活動	1.教室老舊，不易維護 2.排水不良，容易淹水 3.附近學校設立太多 4.教室鄰近馬路，噪音多	1.重新規畫並重建校舍 2.落實校舍設備安全檢查及公務保管責任 3.創造富趣味性的多元彈性空間，提升學習績效 4.裝隔音板或樹木

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師資源	1.師資陣容堅強 2.專業經驗豐富 3.教師年輕有活力	1.資深教師退休產生年齡斷層	1.教師吸收新知意願高 2.同事間相處融洽	1.校外非專業外在因素干擾，影響教學品質	1.成立教師成長團體，並多舉辦各大領域的進修活動 2.增加教師第二專長研習並進修，增加教師專業能力
行政人員	1.人才濟濟 2.學有所專 3.資歷豐富 4.熱心負責	1.工作量多 2.壓力大	1.行政資訊化 2.力行組織分工、合作 3.社區家長肯定學校的努力	1.教師擔任行政意願不高	1.提倡高關懷高倡導 2.暢通溝通管道 3.校務行政工作人性化
學生	1.學生單純可塑性高 2.學生積極參與活動 3.各項社團表現優異	1.學生文化刺激太弱 2.學生生活習慣不好 3.單親比例高 4.問題家庭多 5.欠缺主動學習態度 6.行為偏差者較多 7.外流嚴重	1.學生依其性向，參與各類社團活動提供學生校外教學，參與各項展覽活動的機會，推動認輔制度，提供課後學習輔導	1.學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……） 2.反抗性強，挫折容忍度太低 3.家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷	1.規畫多元教學及社團活動 2.培養多元的價值觀 3.設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全

	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
家長	1.樸實，古道熱腸，成立交通導護 2.配合校務推展，主動協助各處室工作 3.志工組織健全	1.對教育改革的認知不夠 2.家長會經費來源有限，無法提供更多的協助 3.家長多半無法主動參與或配合校務推展 4.家長自我成長需求越來越高	1.辦理親子教育講座 2.提供親職教育資訊 3.提供家長參與學校校務及活動的機會	1.單親及隔代教養比例過高 2.家長工作忙碌、無暇照顧學生 3.家長教育觀念偏差	1.整合家長會、志工資源 2.辦理「親師懇談會」，讓家長參與班級活動
社區資源	1.靠近圖書館、法院、警局、市公所、醫院、運動場資源豐富 2.設有仁愛基金 3.家長會參與積極，互動良好	1.缺乏直達便捷公車 2.學區分散 3.公園未做妥善規劃	1.學校社區化 2.藉著教改結合家長提高互動性 3.展演場所逐漸增加	1.附近公園缺乏妥善管理 2.民間社團不當吸收學生參加陣頭集合	1.配合社區文教活動，推展學校本位課程 2.善用地方資源，推動校園義工制度 3.爭取社教經費，辦理活動 4.成立校友會

四、學校教育願景及課程目標

明志國中教育願景

追求卓越的精緻教育，營造生動活潑、安全的學習環境。

培養成為樂觀、進取、知禮、守法、健康，具國際觀的現代國民。

明志國中課程目標

一、教材生活化、多元化，培養學生主動探索的習慣。
二、教學主動、活潑，提升教學品質。
三、加強生活教育，培育樂觀、進取、守法、健康的學生。
四、尊重學生個別差異，推動藝文與社團活動，激發學生潛能。
五、營造安全、清淨之校園，提供良好的學習環境。
六、重視本土化、資訊化與國際觀，以迎接新世紀的來臨。

明志國中107學年度呼應學校願景與目標的具體作法

願景	年度重點目標		具體作法
一、教材生活化、多元化，培養學生主動探索的習慣。	一、教務處	1.鼓勵老師基於專業智能設計生活化、多元化之教材。 2.培養學生主動探索習慣。 3.配合九年一貫課程辦理校內外進修課程。 4.組織課程發展委員會，落實各學習領域的課程發展。 5.培養學生運用簡單的科學知識或科技技能，創造出千變萬化的科學作品。 6.各科教學運用問題解決策略，激勵學生思考，培養收集資訊及解決問題之能力。	1.編列預算充實各科教學媒體，增添教學設備，並鼓勵教師多加利用。 2.舉辦查資料比賽，獎勵閱讀學校。 3.聘請專家指導教師，從事教師活動。 4.舉辦各領域教師專業對談。 5.舉辦三重區策略聯盟英語領域創新教學演示。 6.三重區中小學銜接課程英語領域負責學校。 7.參加新北市科學展覽。 8.舉辦校內小論文比賽。
	二、學務處	1.辦理教師專長調查。 2.成立各項社團。 3.學生依興趣選擇社團。	1.重視心靈地圖、校園生活，反應意見，積極處理。 2.舉辦學生意願調查使符合生活化、多元化。
	三、總務處	1.加強校園美化綠化。 2.提供快樂學習環境。 3.倡導惜物愛物觀念。	1.編列預算，充實校園設施，提供師生優良環境。 2.宣導節約用水電觀念。 3.定期保養；維修校園設施。
	四、輔導處		

二、教學主動、活潑，提升教學品質。	一、教務處	1.鼓勵教師創新教學。 2.學生作業採多元化設計。 3.七年級開始統整各領域，進行主題式教學。 4.培養善用網路工具從事寫作。 5.增加DVD、電視等視聽設備使教學更生動活潑。 6.提昇教師專業能力。	1.舉辦各領域教學觀摩研討會，分享教學成果。 2.各領域組織課程小組、研擬教學計畫與研究發展項目並提出實際可行之作法。 3.作業設計內容，實施多元評量、培養學生帶著走的能力。 4.舉辦網路作文比賽。 5.採購電視及相關視聽設備。 6.加強教學視導與輔導。 7.推動教師社群,合作學習及實驗課程計畫
	二、學務處	1.策畫童子軍活動及訓練。 2.規劃及實施體育教學。	1.充份發揮童軍服務，助人精神。 2.舉辦童軍活動，發揮童軍精神。 3.策劃多元體育教學，提高體育興趣。 4.舉辦各項體育競賽。
	三、總務處	1.協助教務、學務處構建學習設施。 2.協助學務處辦理學生活動。 3.協助輔導處辦理學生輔導工作。	1.協助各處室改善教學環境設施設備。 2.協助各處室辦理學生教學活動或室外活動。 3.充實運動、管樂設施。
	四、輔導處	1.建構教、訓、輔三合一輔導新體制，提升有效教學。	1.結合九年一貫課程，將多元智慧融入綜合領域中， 提高學生學習意願。 2.網路法律常識宣導。

三、加強生活教育，培育樂觀、進取、守法、健康的學生。	一、教務處	1.落實教學正常化、編班常態化。 2.培養學生具有獨立思考與解決問題之能力。 3.培養尊重著作權的態度。 4.加強學校成員對學校的認同與責任感。	1.依具教育部的編班要點實施編班。 2.課程設計搭配十項能力指標。 3.讓學生親自動手美化校園。
	二、學務處	1.實施學生自治活動。 2.實施民主法治教育、道德教育。 3.加強生活教育、交通安全教育。	1.實施幹部訓練。 2.舉辦專題演講。 3.加強出缺席管制。 4.辦理模範生孝悌楷模選拔。
	三、總務處	1.保存校園歷史文物。 2.加強校園安維工作。	1.建構學校史蹟文物保存檔案。 2.建構校園人車分道制度暨校園社區化觀念。
	四、輔導處	1.蒐集、建立、整理、分析、保管、轉移輔導資料。	1.提供老師參考、轉介個案。 2.網路法律常識宣導。

四、尊重學生個別差異，推動藝文與社團活動，激發學生潛能。	一、教務處	1.鼓勵學生踴躍參與校內、校外各項發展五育之活動。 2.了解多媒體電腦，將圖形、文字、動畫、語音整合 運用。 3.配合社團活動，加強各專科教室的設備。 4.落實身心障礙學生融合教育。	1.舉辦各項語文競賽及工藝、家政、美術展，公開獎 勵優秀學生。 2.網路法律常識宣導。 3.舉辦網路比賽：包括網頁、網路及查資料比賽。 4.每學期發教學設備需求調查表。並依序採購。 5.篩選身心障礙學生，進入資源班學習。 6.科展製作及比賽。 7.依身心障礙學生 IEP 實施教學。
	二、學務處	1.舉辦並輔導學生參加社團活動。 2.辦理時事及紀念節日藝文活動。 3.舉辦學生校外參觀教學。	1.開放學生自選社團。 2.聘請專長教師開立多元社團。 3.舉辦紀念日各項藝文活動，如壁報、作文等。 4.九年級畢業旅行，八年級隔宿露營，七年級校外參觀等活動。
	三、總務處	1.協助各處室辦理活動。 2.協助輔導處辦理學生輔導工作。	1.協助各處室改善教學活動設施設備。 2.協助各處室辦理學生室外活動。 3.充實運動、活動器材。

	四、輔導處	1.落實認輔制度並進行中輟生追蹤輔導。 2.運用設輔導網路。 3.推動技藝教育。 4.協助學生適性發展，創造潛能。	1.聘請老師作個案輔導、個案輔導研討。 2.隨時電話訪問、家庭訪問，作追蹤輔導工作。 3.結合少年隊、社會局、社工師、心理師、家扶中心義工等資源，從事輔導事項。 4.開設自辦式、合作式的技藝教育。 5.成立「高關懷彈性分組教學班」。 6.辦理「卡片創意」、「班刊製作」、「徵文」、「專欄繪製」。
五、營造安全、清淨之校園，提供良好的學習環境。	一、教務處	1.培養學生惜物愛物習慣。 2.規劃專科教室管理制度。 3.遵守各項考試及競賽規則。 4.規劃及管理資訊教室。 5.培養學生閱讀的習慣。	1.指導學生有效運用家庭學校與社區公共設施。 2.建立各專科教室維修系統，以維修單隨時通報。 3.加強巡堂制度，了解各班上課情況。 4.加強電腦之維護與網路之運作。 5.建立圖書館使用管理辦法。
	二、學務處	1.加強道德教育，倡導校園倫理。 2.實施民主法治教育。 3.強化生活教育、指導生活禮儀規範。 4.規劃全校衛生保健工作。 5.執行資源回收、垃圾處理消除髒亂。	1.衛生保健宣導。 2.鼓勵勤洗手，飯後潔牙。 3.定期量身高、體重、視力檢查。 4.落實整潔工作。
	三、總務處	1.加強校內消防防火設施。 2.維護校內運動場設施。 3.檢修校內飲用水設備。 4.定期校內安全檢查。 5.配合時序實施環保工作。	1.定期檢修校園設施設備。 2.定期檢修防火、防洪、逃生設施設備。 3.伺機配合活動宣導校園安全理念。 4.定期配合教務、學務、輔導處辦理安全、環保、生 命教育。
	四、輔導處		

六、重視本土化、資訊化與國際觀，以迎接新世紀的來臨。	一、教務處	1.配合一百年度高中入學方案基本能力測驗。 2.全面推動資訊科技融入各科教學。 3.持續加強英語會話與聽力教學。 4.能運用資訊檢索自己需要的資料。 5.培養學生利用圖書館、網路收集資料及分析資料能 力，鼓勵學生了解本土化。 6.圖書館借閱系統資訊化管理。 7.架設圖書網頁資訊。 8.設備組設備及教具室資料資訊化。 9.推動鄉土教育，認識自己的社區。 10.推動資訊教學，讓學生具備資訊素養。	1.依基本學力測驗題型編製題庫。 2.營造活潑互動教學環境、提升學生英語基本能力。 3.舉辦網路查資料比賽、網頁比賽、網路作文比賽、 電腦繪圖比賽。 4.舉辦小論文比賽(含鄉土)。 5.圖書館借閱系統電腦化及條碼掃描器的換新。 6.建立圖書館網頁。 7.建立設備組網頁及教具室借用系統。 8.配合「ＩＩＩ」E-mail 至中小學讓每位學生及老師 都有 E-mail 帳號，並會操作。 9.學籍資料卡皆採電腦化，研習資訊皆公告在學校網 路上，增加老師上網機會。
	二、學務處	1.辦理單項體育團隊移地訓練、出國比賽。 2.舉辦童軍露營活動。 3.強化社團社區服務工作。	1.利用假期帶選手出國比賽，增進國際觀。 2.參加全國童軍大露營。 3.落實社區服務工作。

	三、總務處	1.因應變遷，促進了解與學習。 2.結合社區資源，推動學生學習。 3.提供學習導向教育設施。	1.建構校園本土化、資訊化、國際化設施。 2.建構學校形象行銷計畫，購置學校總務資訊管理系 統，提供同仁研修機會。
	四、輔導處		

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度

（表三 ） 明志國中 107 學年度第二學期課發會及課程小組預定工作進度表

日期	週次	課發會開會內容	預 計開會次數	領域課程小組作業
3/22	六	討論課發會期程工作進度表 生涯發展教育融入課程 品德教育融入課程 108 學年度課程計畫備查說明，討論課程計畫總體架構圖	1	寒假作業評量 工作分配任務 教學進度規劃 提交 108 學年度七年級上學期課程計畫
4/26	十一	教學視導實施計畫執行 108 學年度教科書選用工作說明 領域成果展暨社團成果展工作討論 審核 108 學年度第一學期行事曆 包粽祈福活動討論 討論新課綱課程總體架構(含學校願景、課程願景等)	1	教科書選用 領域成果展工作分配
5/24	十五	期中補救教學檢討 修訂各領域 108 學年度七年級上學期課程計畫 暑假作業規劃與討論	1	撰寫課程總體計畫說明 暑假作業命題 提交 108 學年度各教師公開授課行事曆
6/21	十九	審核 108 學年度第一學期各領域課程總體計畫	1	

六、學校社區資源特色調查與運用

（表四）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	各科老師	七	英文領域 明志心木棉情
			綜合領域 明志心木棉情
			自然與生活科技領域 明志心木棉情
		九	綜合領域 築夢踏實
學校資源	校園植物	七	英文領域 明志心木棉情
			綜合領域領域 明志心木棉情
			自然與生活科技領域 明志心木棉情

人力 資源	各科老師	七	國文領域　明志心木棉情
			英文領域　明志心木棉情
			社會領域　明志心木棉情
			自然與生活科技領域 明志心木棉情
			藝術與人文領域　明志心木棉情
			綜合領域領域 明志心木棉情
		八	社會領域　從台北看天下
			藝術與人文領域　從台北看天下
		九	國文領域　築夢踏實
			藝術與人文領域　築夢踏實
	社區家長	七	社會領域　明志心木棉情
			綜合領域　明志心木棉情

		九	國文領域　築夢踏實
環境 資源	二重疏洪道公園	九	藝術與人文領域　築夢踏實
	淡水河河濱公園		
地方 資源	三重市公所	七	社會領域　明志心木棉情
		九	藝術與人文領域　築夢踏實
	綜合運動場	九	藝術與人文領域　築夢踏實
	中正堂圖書館	七	自然領域　明志心木棉情
			綜合領域　明志心木棉情
			藝術與人文領域　明志心木棉情
		八	社會領域　從台北看天下
		八	國文領域　從台北看天下

			藝術與人文領域　從台北看天下
	三重客運	七	社會領域　明志心木棉情
學校 資源	圖書館	七	自然領域　明志心木棉情
			綜合領域　明志心木棉情
			藝術與人文領域　明志心木棉情
		八	國文領域　從台北看天下
			社會領域　從台北看天下
	音樂室	八	藝術與人文領域　從台北看天下
	校史室	七	社會領域　明志心木棉情
	人事室	七	社會領域　明志心木棉情
	植物生態	七	自然領域　明志心木棉情
			英文領域 明志心木棉情

		七	藝術與人文領域　明志心木棉情
			綜合領域領域 明志心木棉情
		九	藝術與人文領域 築夢踏實
網路 資源	各類就業網站	九	國文領域　築夢踏實
			綜合領域　築夢踏實

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表五）

＊下學期

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				
	學期	年級	配合領域	週次	
環境教育(國文)	下學期	七	國文領域：寫作指導結合	1	備註
			國文領域：我要活下去:面對全球暖化、海平面上升等環保議題，動物能不能依靠其特殊生活技能活下去?人類又該怎麼做讓地球資源能永續發展?請學生在分組討論及報告時，務必思考及發表相關看法。	13	
			國文彈性：花草特性	4	
		八	國文領域：讓學生討論如何學習突破現有環境限制，積極營造較為舒適的居住環境，可就布置自己的書房開始。	3	
			國文領域：文中提及新店低海拔山區次生林的美好，勉勵學生關懷照顧森林，請學生透過網路找資料討論世界各國對森林如何照顧以及森林對地球氣候的重要性。	10	
			國文彈性：讓學生了解人類生活品質乃繫於資源的永續利用和生態的平衡，鼓勵學生走入森林享受森林浴。	10	
			國文彈性：讓學生了解人類生活品質乃繫於資源的永續利用和生態的平衡，並種下一棵樹。	11	
			國文彈性：明志校園導覽員	15	
		九	國文領域：教師以各種需要發揮溝通技巧的情境為題，讓學生分組討論並上台發表其認為可行的溝通策略，以增進友善的人際互動，與提升解決問題的能力。	1	

			國文領域：請學生蒐集其他「禍從口出」的事例，且結合自己的經驗及感悟，以之作為警惕與借鏡，日後能更加慎思謹言，「存好心，說好話」，為自己及社會帶來正向的助益。	2	
			國文領域：請學生將自己即將面臨人生中第一次大考的心境，藉由一張景物圖像來表現詮釋之。此景物圖像可用手繪或列印浮貼的方式，呈現於學習單上，並以文字說明選擇此景物的理由及自身當下的心境。	4	
			國文領域：欣賞電影《狐狸與我》(改編自《小王子》)，了解與大自然作朋友、讓生物自由地在棲息地成長、尊重生命等課題。	10	
			國文彈性：引導學生討論人類在自然生態中應該扮演怎樣的角色？並針對重大的環保議題，提出看法，培養學生關心自然生態的情懷。	3	
			國文彈性：九年級學生化身明志校園最佳導覽員，分組導覽明志校園中值這得介紹的環境以及文化。	16	
環境教育(英語)	下學期	七	英語領域：配合課本主題,教師分享在大自然中，各種不同生物”會”做什麼樣的事，讓學生了解整個自然界的生物都是很奧妙且值得尊敬的!更懂得珍惜愛護自然界的每一個生命及環境!	3	
		八	英語領域：配合永續校園與環境教育課程 藉由此課，和學生討論環保議題，討論 3C 產品對生活帶來的改變與影響。	3	
環境教育(自然)	下學期	七	自然領域(生物) ：討論教室:原本自然界其個體雌雄比例相近，但為何現在會導致公母比例產生較大的變化?如:討論環境荷爾蒙的使用與環境的破壞所造成的影響。	5	
			自然領域(生物) ：回想曾經在餐桌上吃過或看過哪些植物的花、果實、種子，除了欣賞它們的美外，進而引導孩子了解植物的存在與人類的生存息息相關，要懂得保護大自然。	5	
			自然領域(生物) ：觀察生物的無性生殖：請學生將寒假種植的營養器官植物，帶來展示與介紹。每種植物在適當環境下都可以長出新芽，努力成長。想像自己是植物，面對不同的困難，我們可以學植物怎麼做？並引導學生對校園植物的愛惜與維護。	6	
			自然領域(生物) ：種子傳播	6	

			自然領域(生物)：向毒害說不	9	
			自然領域(生物)：由家中飼養的寵物來介紹人擇與天澤的差異，並由人擇引出對生命價值的重視與尊重，愛牠就應照顧牠，不應遺棄，造成環境問題。	10	
			自然領域(生物)：長毛象的發現意味著環境暖化加劇的警訊，化石的開挖與消失物種的複製需要法律與生物倫理來規範，不可以違反大自然法則，讓孩子了解，並非好奇有興趣就可以為所欲為。長毛象的挖掘會始冰層中的甲烷大量釋放，導致溫室效應更加嚴重，故在探索自然與環境維護間應建立平衡。	11	
			自然領域(生物)：分享孩子上國中曾被哪些問題所困擾，如：同儕相處、長痘痘、長不高…等)，藉由目前有長痘痘的孩子為例，引出油酸桿菌感染造成皮膚不健康，並介紹許多由細菌引發的疾病或藍綠藻的環境污染(優養化)。接著介紹原核生物界的共同特徵及與人類的關係，如：食物的加工品-養樂多(乳酸桿菌)、腸胃道的大腸桿菌、海鮮中毒-沙門氏桿菌…等。(多了解疾病的起因，就可以少得到疾病的機會。並提醒孩子們要飲食營養、睡眠充足、作息正常，免疫力自然提升，得到疾病的機會自然降低，身心就健康愉快。因我們的身體只有一個，一定要好好珍惜與愛護。)	13	
			自然領域(生物)：食物鏈與食物網的介紹，並說明任一物種消失對生態平衡的影響。	18	
		八	自然領域(理化)：了解環境與經濟發展間的關係。	8	

			自然領域(理化）：具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	12	
			自然領域(生科）：能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	2	
			自然領域(生科）：能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	3	
		九	自然領域(理化）：學生討論產生電能的過程，並瞭解能源轉換必有損耗，再由教師導入取得「電」之不易性，建立愛護環境及珍惜資源的概念。	2	
			自然領域(理化）：說明廢棄電池回收的重要性，其電池內部的物質會對環境造成嚴重汙染及危害生物體。	3	
			自然領域(理化）：說明電鍍的廢棄物是有毒性的，會造成嚴重的環境汙染及生物體的危害，並提醒務必要回收。	4	
			自然領域(生科）：1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。	3	
			自然領域(生科）：能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。	8	
			自然領域(生科）：2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	18	

		九	社會領域(地理）：請同學討論：從工業類型的轉變，可發現世界環保意識抬頭，能源的使用不再毫無節制（請學生舉例)。	9	
			社會領域(地理）：請同學發表臺灣的都會區地帶，可以採取哪些措施來節約能源、回收資源，創造永續發展的環境。	11	
環境教育(藝文)	下學期	七	藝文領域(音樂)：賞析歌曲「陽光和小雨」。	13	
		八	藝文領域(美術)：藉分組討論「全球暖化」的概況及解決方案，引導學生重視生態浩劫之嚴重性。播放「綠建築」相關影片並加以解說。	4	
			藝文領域(音樂)：聆賞介紹「數樹哥」引導學生對人類與自然生態的重視及愛護。	6	
			藝文領域(音樂)：介紹專輯「天佑台灣」 中歌曲《抹凍傷害伊》，以祖孫兩人的互動的背景，教育孫子，要保護大自然並愛惜自然環境的生物，引導學生愛護動物與環保意識 。。	9	
			藝文領域(美術): 講述"每分鐘消失 15 平方公里的雨林”廣告，了解廣告創意設計的流程並引導學生對自然生態保育之重視。	13	
			藝文領域(音樂)：賞析大自然音樂「望海」及「鯨聲奇遇」引導學生重視海洋資源生態保護	13	

			藝文領域(音樂)：介紹音樂專輯「印象派的水音樂」引導學生對描寫音樂及水之聯想並宣導水資源之保護及珍惜概念。	20	
環境教育(藝文)	下學期	九	藝文領域(表演)：★1 說明運用「教育劇場」的表演方式，設計「家庭環保」主題之短劇劇本。學生分組演出環保「Q 短劇」	13	
			藝文領域(音樂)：介紹及賞析台灣大自然音樂荒野探險家徐仁修所錄製台灣 100 種森林音樂「森林狂想曲」引導學生對大自然的重視與關愛。	13	
			藝文領域(美術)：說明六月 8 日世界海洋日之相關活動，宣導珍愛地球、守護海洋的理念，宣導藝術創作重視海洋環境與生態之保育。	4	
			藝文領域(表演)：原住民歌舞祭典	16	
			藝文領域(美術)：從校園的報廢桌椅再生，引導學生思考廢棄物蘊藏再生運用之價值及可能。	12	
環境教育(藝文)	下學期	八	藝文領域(表演)：原住民歌舞祭典	15	
			藝文領域(美術)：從校園的報廢桌椅再生，引導學生思考廢棄物蘊藏再生運用之價值及可能。	16	
環境教育(綜合)	下學期	九	綜合領域(童軍):主題：校園改造動動腦,透過小組討論，請小組發揮創意並多利用可回收的資源設計出校園改造計畫並將之條列整理。	17	
環境教育(社會)	下學期	八	社會領域(地理)：討論興建三峽大壩造成的負面影響。	4	
			社會領域(地理)：討論西部區域過度開發造成的環境問題。	10	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
性別平等教育 （國文）	下學期	七	國文彈性：水上芭蕾	3	每學期至少 4 小時
		八	國文領域：請同學試想如果有心儀的對象，會如何傳達自己的情意，應由男生還是女生先告白？如果不能接受對方的情意，該如何婉拒，以免對方的心凋零？	1	
			國文領域：從徐志摩的三段感情，讓學生思考男女對婚姻應有的觀念。	4	
			國文領域：讓學生思考男女生如何跳脫刻板印象，適性發展，全力以赴。	8	
			國文彈性：讓學生辨識性別刻板印象，思考男女應有的表現。	8	
			國文領域：分組討論若自己是劉禹錫或是劉禹錫的家人，會怎麼面對居住環境的問題	4	
			國文彈性：讓學生辨識性別刻板印象，思考男女應有的表現。	9	
		九	國文領域：請學生詳讀此劇本後，發揮「縮寫」與「改寫」之寫作技巧，將情節濃縮並另創結局，以散文筆法創作一篇約六百字的〈羅密歐與茱麗葉外傳〉。	12	
			國文彈性：文中記謝道韞以「柳絮因風起」喻雪，見其文才之高妙。教師可引導學生討論「才能」是否會因「性別」而異？古代與現代，看待兩性的地位及能力差異為何？所謂「女子無才便是德」的觀念合不合宜？指導學生針對「性別平等」的主題，寫作一篇五百字左右的文章。	8	

性別平等教育 （英文）	下學期	七	英語領域：配合課本主題,教師請同學彼此訪問每位同學平常最”會做”什麼事,藉此更了解每位同學的長處,學習欣賞彼此的優點,創造更友善的學習&合作環境！ 配合課本主題,教師請同學彼此訪問每位同學平常最”會做”什麼事，藉此更了解每位同學的長處，學習欣賞彼此的優點，創造更友善的學習&合作環境!	2	
			英語領域：配合課本主題,教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸,並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	
		八	英語領域：根據此課，請學生分組，寫下在家會做的家事，並討論家事該由家中每個人負擔，不應只有女生負擔。	12	
			英語領域：男女合作團結	14	
		九	英文領域：1.破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見 2.了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動 3.透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念	17	
性別平等教育 （自然）	下學期	七	自然領域(生物）：生男生女一樣好	4	

			自然領域(生物）：藉由生物間的交互作用引導學生思考並討論，家中猶如小型的社會，唯有互助合作，家中的每個成員必須各司其職，做好本份的事，共同為家庭而努力才能更和樂幸福(討論過程:分組探討下列主題-家中必要的角色有哪些?良好的互動關係需要什麼因素(溝通.尊重…)? 歸納整理意見後再請組員上台報告!!	18	
			自然領域(理化）：運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	2	
			自然領域(理化）：參與公共事務，不受性別的限制。	4	
		九	自然領域(理化）：藉由討論影響電能損耗的因素過程中，學習在不同性別間共同合作以解決問題，以及溝通協調的能力，促進不同性別間和諧的互動。	2	
			自然領域(理化）：藉由進行實驗活動，學習在不同性別間共同合作以解決問題,以及溝通協調的能力,促進不同性別間和諧的互動。	3	
			自然領域(理化）：藉由探索活動，小組討論過程中，學習尊重在溝通的過程中平等的表達機會，並適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	8	
			自然領域(理化）：學習表現自我特質，尊重不同性別在溝通的過程中平等的表達機會，並學習溝通協調的能力，促進彼此和諧的互動。	15	

			自然領域(生科) ：1-2-1 學習表現自我特質。2-1-4 尊重自己和別人的隱私。2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。	6	
性別平等教育 (綜合)	下學期	七	綜合(健康)：我的青春檔案	6	
			綜合(輔導)：男女有別	6	
		八	綜合(輔導)：透過彼此的討論及分享，讓孩子省思自己生活周邊出現的因為性別而產生的不平等待遇，進而可以懂得彼此尊重。	4	
		九	綜合(輔導)：國中生適不適合發生性行為（簡易辯論）	14	
性別平等教育 (藝文)	下學期	七	藝文領域(美術)：說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程，並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3	
			藝文領域(美術)：探討黃金比例下的性別平等與媒體素養	4	
			藝文領域（音樂）：習唱歌曲「我不想念」	14	
		八	藝文領域（表演）：引導學生學生尊重他人表演並發揮性別的特質，完成相互合作的學習楷模。	5	
			藝文領域（美術）：講述喬治亞・歐姬芙以女性角色探討投入藝術創作之歷程與肯定。	14	
			藝文領域（表演）：介紹福爾摩沙女兒獎之「體能運動獎」、「勇氣冒險獎」、「數理科技獎」、「公共服務獎」及「特殊創作獎」等人物故事引導學生對女性工作成就之認同及肯定。	14	

			藝文領域（音樂）：用直笛吹奏梁祝,以引導學生認識正確交友態度及兩性平等教育	17	
		九	藝文領域（表演）:「紀錄觀點－三個摩梭女子的故事」	3	
			藝文領域（音樂）:「遇見－向左走、向右走」	3	
			藝文領域（表演）：講述傳統戲曲中「梁山伯與祝英台」、「白蛇傳」的愛情故事。從說明東、西方的愛情悲劇故事，敘述相關性別愛情之議題，引導學生建立正確兩性關係及正確的生命價值觀。	14	
性別平等教育（藝文）	下學期		藝文領域（音樂）：講述「梁祝」小提琴協奏曲的作曲家及作曲背景。.引導學生從「梁祝」愛情故事得到正面的啟示，學習彼此尊重，建立平等性別關係。	15	
性別平等教育（社會）	下學期	八	社會領域（公民）：★參政權中的性別平等 選罷法中對民代的當選，訂有婦女名額的保障，此項規定也呼應了對性別平等的重視與保障。	6	
		九	社會領域（歷史）：韓國執政黨新國家黨總統候選人朴槿惠在韓國總統大選中勝出，成為有史以來第一位女性總統。說明女生不應受限於性別的差異而妄自菲薄。	4	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	

藝術與人文 教育資源方案	下學期	七	自然領域(生物)：回想曾經在餐桌上吃過或看過哪些植物的花、果實、種子，除了欣賞它們的美外，進而引導孩子了解植物的存在與人類的生存息息相關，要懂得保護大自然。	5	
		七	藝文領域（表演）：介紹廟會活動	1	
			藝文領域（美術）：光的畫家－聖誕小屋	7	每學年校外教學至少8小時
			藝文領域（音樂）：月光提琴手	7	
			藝文領域（表演）：太陽馬戲團	3	
			藝文領域（音樂）：國王歌手	17	
			藝文領域（表演）：賞析雲門舞集「行草」	18	
		八	藝文領域（美術）：台北國際藝術村及草山國際藝術村之藝術展覽活動	15	
		九	藝文領域（音樂）：環境音樂之父布萊恩伊諾 Brian Eno	4	
			藝文領域（表演）：相聲大師馬季之相聲作品-詩情畫意	5	
			藝文領域（音樂）：世界博覽會法國館之奧塞美術館	11	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	

家庭教育(國文)	下學期	七	**國文領域：**最感動的瞬間:家人的關愛往往是無微不至，卻也令人習焉不察。藉由書寫作文「最感動的瞬間」，引導學生用心體會家人對自己的關懷，並能進一步思考如何回報?	4	每學年至少 4 小時
			國文彈性:藉由公開發表父母對自己影響的機會，引導學生用心體會家人對自己的關懷與教育，並能進一步思考如何回報?	5	
			國文彈性:家有一老，如有一寶	9	
		八	**國文領域：**讓學生討論如何學習突破現有環境限制，積極營造較為舒適的居住環境，可就布置自己的書房開始。	3	
			國文領域：從徐志摩的三段感情，讓學生思考男女對婚姻應有的觀念。	4	
			國文領域:請學生運用所學書信寫作技巧,寫一封信給母親(家人）並寄回家裡，以表達對母親（家人）的感謝之情。	13	
			國文彈性：展現合宜禮儀以建立良好人際關係。	5	
			國文彈性：讓學生了解肯定自己尊重他人的重	7	
		九	**國文領域：**請學生將自己即將面臨人生中第一次大考的心境，藉由一張景物圖像來表現詮釋之。此景物圖像可用手繪或列印浮貼的方式，呈現於學習單上，並以文字說明選擇此景物的理由及自身當下的心境。	4	
			國文彈性：海洋危機	4	
			國文彈性：康乃馨香榮譽狀		

家庭教育(英文)	下學期	七	英文領域：配合課本主題,教師請同學分享平常課後和家人的相處情況，家人為彼此做了哪些事，並提出一些有關家庭的社會新聞，讓學生們討論、更看見自己的幸福，也讓學生更懂得感恩家人，進而更加孝順。	4	
			英文領域:配合課本主題,教師分享網路影片(有關世界上最辛苦的無償工作—母親)，讓學生討論影片內容，及分享對自己母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用中英文雙語來祝賀自己的母親或想感謝的長輩! 另外配合清明節，提醒學生要引水思源，懂得祭祖感恩。	8	
			英文領域：配合本課主題,並接續上週議題，教師請學生分享父母是否對自己有什麼期望,而此期待是否與自己將來想發展的方向吻合。若吻合，該如何開始著手規畫進行;若不吻合又該如何與父母溝通、協調。	9	
			英文領域：配合課本主題,除了介紹西方的飲食外，也結合東方的節慶,並說明如何用英文表達東方傳統食物! 也提醒學生和家人一起討論或實作如何包粽子，促進家庭聯繫。並配和學校行事，讓學生體驗包粽祈福活動的意義。	12	
			英文領域：配合課本主題,本週的作業是請學生根據母親的喜好準備一道料理，自己下廚或在外購買，了解母親對食物的喜好(中式、西式或其他異國料理)，將所用到的食材，記錄下來並用英文填寫在學習單上!	13	

		八	英文領域：藉由本課育幼院的主題討論	5	
		九	英文領域：配合重要教育工作-家庭教育課程 介紹台灣知名風箏創作者黃景楨的藝術創作與家庭背景影響其創作與風格，並引導學生藉由自身的家庭經驗中學習自我成長	3	
家庭教育(自然)	下學期	七	自然領域(生物)：討論親兄弟姊妹彼此間的性狀和父母間相同與相異之處？引入家人親緣密不可分之關係。	6	
			自然領域(生物) ：藉由生物間的交互作用引導學生思考並討論，家中猶如小型的社會，唯有互助合作，家中的每個成員必須各司其職，做好本份的事，共同為家庭而努力才能更和樂幸福(討論過程:分組探討下列主題-家中必要的角色有哪些?良好的互動關係需要什麼因素(溝通.尊重…)? 歸納整理意見後再請組員上台報告!!	18	
		八	自然領域(健康)：現代家庭新面貌	4	
家庭教育(綜合)	下學期	八	綜合領域(輔導)：家庭故事一籮筐	2	
	下學期	九	綜合領域(家政)：美姿美儀	1	
家庭教育(社會)	下學期	七	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	
			社會領域(公民)：家庭協奏曲	12	
		八	社會領域(歷史)：透過原住民的家庭組織與社會制度的介紹結合之	3	

家庭教育(社會)	下學期	八	社會領域(公民)：以家庭暴力法為例，使同學了解「只要我喜歡，有什麼不可以」的時代已經過去，人人應遵守法律並各種社會規範，來營造幸福的家庭與和諧的社會。	4	
家庭教育(綜合)	下學期	七	藝文領域（音樂）：練習唱閩南歌曲「天頂的星」	3	
			藝文領域（表演）：以太陽馬戲團表演講述表演工作相關的特質。	3	
			藝文領域（音樂）：韓國電影「非常母親」劇情及片段賞析，引導學生體認母愛真摯偉大。	13	
			藝文領域(美術)：說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程，並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3	
			藝文領域（音樂）：「聽媽媽的話」引導學生感懷母親恩情。	13	
		八	藝文領域(美術)：說明四合院的對稱之美與傳統家庭倫理制度關係	3	
			藝文領域(表演)：說明相聲編劇技巧並以家庭之愛為主題，探討家庭倫理的內涵與意義。	3	
			藝文領域(音樂)：完成學習單「我們這一家:幸福大宅門」。	3	

家庭教育(綜合)	下學期	九	藝文領域(美術)：以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任講述家庭對生命成長歷程之影響	3	
			藝文領域（音樂)：講述美國內戰時渴望戰場上的親人早日回家的情境，引導學生對家人之關愛及親情之重視。	3	
家庭教育(自然)	下學期	八	自然領域（資訊)：完成母親節感恩卡片	13	
			自然領域(生科)：和家人討論家中的擺飾	13	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
孝親家庭月(國文)	下學期	七	國文領域：請學生分享自己與父母相處的情形（印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等)，並寫作「我的家」	4	每學年至少 4 小時
			國文彈性: 教導學生運動三三三的觀念,並與家人討論之	3	
			國文彈性:家有一老，如有一寶	9	
		八	國文領域：從對祖先慎終追遠，提醒學生像木蘭一樣及時孝親。	8	
			國文領域:請學生運用所學書信寫作技巧,寫一封信給母親(家人）並寄回家裡，以表達對母親（家人）的感謝之情。	13	
			國文領域：麥帥為子祈禱文	16	
		九	國文彈性：引導學生體會父母對自己的付出，並知所感恩，及時行孝，以免徒留「子欲養而親不待」的遺憾。請學生運用文中所學藉物寓情的寫作方式，寫作一篇以「親情」為主題的文章。	13	

孝親家庭月(英文)	下學期	七	英文領域:配合課本主題,教師分享網路影片(有關世界上最辛苦的無償工作—母親)，讓學生討論影片內容，及分享對自己母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用中英文雙語來祝賀自己的母親或想感謝的長輩! 另外配合清明節，提醒學生要引水思源，懂得祭祖感恩。	8	
			英文領域：配合課本主題,本週的作業是請學生根據母親的喜好準備一道料理，自己下廚或在外購買，了解母親對食物的喜好(中式、西式或其他異國料理)，將所用到的食材，記錄下來並用英文填寫在學習單上!	13	
		八	英文領域：藉由本課育幼院的主題討論	5	
		九	英文領域：配合重要教育工作-家庭教育課程 介紹台灣知名風箏創作者黃景楨的藝術創作與家庭背景影響其創作與風格,並引導學生藉由自身的家庭經驗中學習自我成長	3	
孝親家庭月(自然)	下學期	七	自然領域(生物)：與家人到二重疏洪道沼澤公園觀賞	3	
		八	自然領域(健康)：現代家庭新面貌	4	
孝親家庭月(綜合)	上學期	八	綜合領域(輔導)：家庭故事一籮筐	2	
	下學期	九	綜合領域(家政)：美姿美儀	1	
孝親家庭月(社會)	下學期	七	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	
			社會領域(公民)：家庭協奏曲	12	

		八	社會領域(歷史):透過原住民的家庭組織與社會制度的介紹結合之	3	
孝親家庭月(社會)	下學期	八	社會領域(公民)：宣導家庭教育的重要	3	
孝親家庭月(綜合)	下學期	七	藝文領域（音樂)：練習唱閩南歌曲「天頂的星」	3	
			藝文領域（表演)：以太陽馬戲團表演講述表演工作相關的特質。	3	
			藝文領域（音樂)：韓國電影「非常母親」劇情及片段賞析，引導學生體認母愛真摯偉大。	13	
			藝文領域(美術):說明運用多元媒材的創作家妮基桑法勒生平背景與其作品、創作理念、歷程，並從中導入探討有關家庭、性別平等議題。	3	
			藝文領域（音樂):「聽媽媽的話」引導學生感懷母親恩情。	13	
		八	藝文領域(美術)：說明四合院的對稱之美與傳統家庭倫理制度關係	3	
			藝文領域(表演):說明相聲編劇技巧並以家庭之愛為主題，探討家庭倫理的內涵與意義。	3	
			藝文領域(音樂)：完成學習單「我們這一家:幸福大宅門」。	3	

孝親家庭月(綜合)	下學期	九	藝文領域(美術)：以女藝術家卡沙特有關親情展現的作品如<沉睡的嬰孩、滑船、沐浴等>引述家庭成員如何凝聚彼此感情及應負責任講述家庭對生命成長歷程之影響	3	
			藝文領域（音樂)：講述美國內戰時渴望戰場上的親人早日回家的情境，引導學生對家人之關愛及親情之重視。	3	
孝親家庭月(自然)	下學期	八	自然領域（資訊)：完成母親節感恩卡片	13	
			自然領域(生科)：和家人討論家中的擺飾	13	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
春暉教育課程	下學期	七	國文領域：請同學上臺講述有關「感恩」或「惜福」的小故事。	5	每學年至少4小時
		八	國文彈性：尋找無菸無毒校園環境	4	
		九	國文領域：配合本校「春暉教育週」的主題，從缺憾的角度，向同學宣導：即使生活遇到難關，也不要輕易嘗試毒品，以免誤入迷途，進而帶領同學一起討論負面情緒的正確排解方法。	6	
		七	英語領域：配合課本主題,教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸，並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	

		八	藝文領域（美術）：完成一張反毒宣導卡片	7	
		九	藝文領域（表演）:「禁菸反毒」完成行動劇表演。	5	
			藝文領域（表演）：戰爭電影「八二三炮戰」片段	17	
			健體領域（健康）：反毒宣誓	20	
			社會領域(公民)：鼓勵學生從事正當的休閒活動，強化育、樂的安排，並避免走入毒品及不良嗜好的網羅中	14	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
交通安全宣導課程	下學期	七	國文彈性：公車詩文賞析	2	每學年至少4小時
			國文領域：介紹楊喚以宣導交通安全重要	2	
			英文領域：traffic signs的英文名詞介紹	2	
			視覺藝術 ： 播放「頭文字D」影片	2	
交通安全宣導課程	下學期	八	表演藝術 ： 說明以「交通安全」主題，引導學生發揮創意，分組討論自訂相聲創作。		

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
防災教育課程(國文)	下學期	七	國文領域：請學生查找與災害有關的新聞報導，並了解如何應變各種災害的防治措施	7	每學期 4 節課
		八	國文領域：讓學生透過網路傳遞防範地震、火災方法給遠方親友。	7	
		八	國文彈性：來自遠方的祝福	5	
		九	國文領域：生活中處處潛藏危機，懂得靈活應變才能順利化解。請學生就上圖，先設想解決之道，再編寫成一則完整故事，並抒發感悟，最後請為文章立一個適切的題目。	9	
			國文彈性：引導學生建立正確的防災觀念，並能理解災民的困境，同理災民的心境，進而付諸關懷的行動，且更懂得感恩惜福。指導學生如何善用各類資訊平台或管道，對世界各地的災民表達關懷之意。	7	
防災教育課程(英文)	上學期	八	英文領域：利用英文課，可向同學介紹英文逃生的標誌，並請同學分組，上網找出其它國家的逃生標誌。	7	
		九	英文領域：，可以和學生討論天災的種類與預防的方法或策略，並和學生分享 921 大地震的歷史，並提醒大家事先預防比事後的救災更加重要	7	
			英文彈性：天然災害的英文名詞	7	

防災教育課程(自然)	上學期	七	自然領域(生物):觀看日本 311 地震及海嘯影片或相關報導及車諾比核變，說明突變的發現、定義及成因（物理性.化學性.生物性突變因子)，及其對生物體的影響，並與學生分享平時應做好防災準備。	8	
		八	自然領域(理化):透過氧化還原提及含氯漂白劑不可跟鹽酸同時使用，否則會產生氯氣，早呈昏迷甚至死亡。	6	
		九	自然領域(理化):指導學生使其具有用電安全的常識，以及如何避免觸電的危險。	2	
			自然領域(地科):配合校園複合式防災宣導，課堂上撥放地震洪水森林大火等災害的新聞影片，藉以讓學生知道自然災害的可怕，以便知道防災的重要性。	7	
防災教育課程(社會)	上學期	七	社會領域(地理):透過欣賞「龍捲風」影片及「卡崔娜颶風」等資料，說明北美洲的氣候特色與常見災害，並討論如何預防天然災害。	14	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
品德教育課程(國文)	下學期	七	**國文領域：**看見台灣:生長在台灣這塊土地上，應學習杜甫對孕育自己的土地有著熱愛及認同。請學生分組討論「看見台灣」有何令人驕傲及喜愛的地方？並上台分享。	3	每學期 4

			國文領域：受施慎勿忘:請學生將曾受他人恩惠的經歷書寫在學習單中，並寫下想對恩施者說的話，並將這段話拿給施恩者閱讀，並請施恩者簽名或寫下回饋，藉以培養學生助人要功成不居、受施要懂得感恩的好品德。	5	節課
			國文領域：猜猜我是誰:請同學根據學習單的引導，利用一至兩句話來描述自己的性格。教師收集完全班作業後，列出同學所寫的性格描述並隱去姓名，讓台下同學猜猜這是哪位同學的作品。藉此活動讓學生更認識自己及同儕。	9	
			國文領域：團結力量大:藉由分組討論校園中團隊合作在活動中的重要性，培養學生遵守規定、不惡性競爭的好品德。	10	
			國文領域：人不可貌相:藉由分組討論成功者的故事，幫助學生了解「人不可貌相，海水不可斗量」的道理。培養學生自重自愛、尊重其他人的修養與品德。	18	
			國文彈性：每個成功者都有不同的個性及人格特質，在閱讀名人傳記的過程中，學生可藉此思考其成功與性格的關聯為何？並進一步懂得去塑造自己的成功特質。	6	
			國文彈性：我們是以民主法治來治國，希望藉由「假如我是領導者」的活動，引導學生思考在遵守人權法治的精神下，在上位者要如何苦民所苦、將心比心？	9	
			國文彈性：衝突的起因大多因沒有看見他人的處境及立場。藉由「換個角度想」的作文書寫，培養學生懂得包容他人的好品德。	11	
			國文彈性：分組閱讀<每天進步一點點-勤學小故事的 101 個大道理>	20	
		八	**國文領域：**讓學生從劉禹錫生涯發展受挫仍積極面對，思考如何面對生涯發展的起伏以及朝向成功之路應堅持的品德。	2	
			國文彈性：請學生思考女鬼有情有義，相對於人的狡詐或不守信，到底誰比較值得稱讚?	12	
			國文領域：複習統整「賣油翁」	6	

			國文領域：愛蓮說	15	
			國文領域：永遠的低姿態	20	
		九	國文領域：請學生蒐集其他「禍從口出」的事例，且結合自己的經驗及感悟，以之作為警惕與借鏡，日後能更加慎思謹言，「存好心，說好話」，為自己及社會帶來正向的助益。	2	
			國文領域：配合「品德教育」融入教學，講述禮記中關於對父母、長者及行禮的故事，提醒同學注重自己的德行修養。	10	
			國文領域：配合「品德教育」融入教學及學校課程發展，和同學討論誠信的重要。	11	
			國文彈性：教師可藉由故事中小男孩的遭遇，引導學生在國中畢業前，用心思考自己成長至今，日常生活中究竟受到了多少人的幫助？自己可曾對此心懷感恩，進而也對他人伸出援手，散播「愛」與「祝福」的種子？	17	
品德教育課程(英文)	下學期	七	英文領域：配合課本主題,教師請同學彼此訪問每位同學平常最”會做”什麼事，藉此更了解每位同學的長處，學習欣賞彼此的優點，創造更友善的學習&合作環境!	2	
			英文領域:配合課本主題,教師分享在大自然中，各種不同生物”會”做什麼樣的事，讓學生了解整個自然界的生物都是很奧妙且值得尊敬的!更懂得珍惜愛護自然界的每一個生命及環境!	3	
			英文領域：配合課本主題,教師請同學分享平常課後和家人的相處情況，家人為彼此做了哪些事，並提出一些有關家庭的社會新聞，讓學生們討論、更看見自己的幸福，也讓學生更懂得感恩家	4	

			人，進而更加孝順。		
			英語領域：配合課本主題,教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸，並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	
			英文領域：配合課本主題,教師分享網路影片(有關世界上最辛苦的無償工作—母親)，讓學生討論影片內容，及分享對自己母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用中英文雙語來祝賀自己的母親或想感謝的長輩! 另外配合清明節，提醒學生要引水思源，懂得祭祖感恩。	8	
			英文領域：配合本課主題,並接續上週議題，教師請學生分享父母是否對自己有什麼期望，而此期待是否與自己將來想發展的方向吻合。若吻合，該如何開始著手規畫進行;若不吻合又該如何與父母溝通、協調。	9	
			英文領域：根據課程進度，討論全球氣候暖化現象，並且提出幾則小型海島不斷縮地的新聞報導，讓學生知道過去和現在的差別，也了解自己目前的生存環境有多麼珍貴！	20	
		八	英文領域：分享快樂很容易，人要知足常樂，帶到不同行業的狀況，教導學生要對人程懷感恩，謹守本分與具有體貼的心。	5	
		九	英文領域：配合重要教育工作-品德教育	9	
品德教育課程(自然)		七	自然領域(生物)：由家中飼養的寵物來介紹人擇與天澤的差異，	10	

	下學期		並由人擇引出對生命價值的重視與尊重，愛牠就應照顧牠，不應遺棄，造成環境問題。		
			自然領域(生物）：藉由生物間的交互作用引導學生思考並討論，家中猶如小型的社會，唯有互助合作，家中的每個成員必須各司其職，做好本份的事，共同為家庭而努力才能更和樂幸福(討論過程:分組探討下列主題-家中必要的角色有哪些?良好的互動關係需要什麼因素(溝通.尊重…)? 歸納整理意見後再請組員上台報告!!	18	
			自然領域(生物）：觀看”看見台灣”的影片，讓孩子們明白大自然提供我們居住與餵養我們，要心存感恩!!並了解如何過生活才能真正節能減碳愛護環境。	20	
品德教育課程(綜合)	下學期	七	綜合領域(童軍)：小隊品德小語	6	
品德教育課程(藝文)	下學期	七	藝文領域（表演):「流動攤販」之劇幕演出	7	
			藝文領域（音樂)：希臘外語片「月光提琴手	7	
		八	藝文領域（美術)：介紹新古典主義 Jacques-Louis David 繪畫作品	7	
			藝文領域（表演):「心美・生活更美」	16	
			藝文領域（音樂)：海頓音樂作品神劇「創世紀」	18	
品德教育課程(社會)	下學期	八	社會領域(歷史)：活動：現在仍有人相信怪力亂神，請同學發表意見	8	

		九	社會領域(歷史)：透過希特勒屠殺猶太人的殘忍行徑來宣導品德教育的重要	10	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
多元文化及國際文教業務課程(國文)	下學期	八	國文領域：讓學生思考文中何處融合中英文化產生新意?	4	每學期 4 節課
			國文領域：請學生看英文書從西方鬼故事找出人、鬼互動情節，比較中西人鬼關係觀點。	11	
			國文領域：從本文老泰雅與作者的對話，請學生各找出老泰雅文化、城市文明的優點，並思考這些優點可否並存，文化間該如何互動才能保留自己優點並吸收外來文化優點?	17	
		九	國文彈性：引導學生比較本國與外國文學的差異性，並主動閱讀古今中外的文學名著。	11	
多元文化及國際文教業務課程(英文)	下學期	七	英文領域：配合課本主題,教師在課堂上和學生討論平常他們最喜歡從事哪一類休閒運動，或是他們所知的外國休閒活動，並鼓勵學生善用下課或課餘時間，多做一些運動，進而增加體能，並解也可以增加快樂的感覺。	5	

			英文領域：配合課本主題,教師將請學生扮演店員&顧客，用英文進行服務、點餐，讓學生有機會真正進行口說演練，並且也藉此機會建立正確的消費觀念。另外也搭配學校活動，參與 English song contest，讓學習 英語的應用變成有趣、活潑的競賽!	11	
			英文領域:配合課本主題,除了介紹西方的飲食外,也結合東方的節慶，並說明如何用英文表達東方傳統食物! 也提醒學生和家人一起討論或實作如何包粽子，促進家庭聯繫。並配和學校行事，讓學生體驗包粽祈福活動的意義。	12	
			英文領域：配合課文內容，討論不同國家的天氣狀況，讓學生更加具有世界觀。並且重溫上學期各班學生精心設計的異國化妝進場，延伸討論因為不同的氣候而產生不同的穿著。	16	
		八	英文領域：簡介復活節的由來和國外過復活節的活動，讓同學了解不同國家文化的豐富性。	6	
多元文化及國際文教業務課程(自然)	下學期	七	自然領域(生物)：上網搜尋未來可能瀕臨絕種的生物(如：北極熊.無尾熊…等因暖化,冰帽漸消失的狀況,使之無法生存下去),分享其可能絕種之因，並運用所學盡可能提出具體的改善方案。除了關心生物外，面對自己的生命也要愛護(可搭配學校所舉辦的校內含環保知識擂台初賽，提供不同的觀點，並啟發孩子們的創意)。	12	

			自然領域(生物)：請學生分享假日到何處去遊玩?點出台灣的國家公園及各種自然保留區的介紹。	20	
多元文化及國際文教業務課程(社會)	下學期	八	社會領域(歷史)：中共建國初期不斷以鬥爭方式整肅敵人、文革時期受難者更是不計其數，以此段歷史提醒同學應珍惜現在的生活，懂得感恩。	19	
		九	社會領域(歷史)：討論近年政治話題：「重返」或「加入」聯合國所代表的意義。	11	
			社會領域(公民)：我國政府為了保存珍貴的本土文化，設立行政院原住民族委員會及客家委員會，有的學校也設計了所謂母語日或鄉土文化活動，希望能避免臺灣被強勢文化(如韓日)所吞噬，想想看，我們可以如何推廣屬於臺灣的文化之美？(藉此鼓勵同學多參與本土文化的學習活動)	12	
			社會領域(歷史)：人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言	13	
			社會領域(公民)：【新聞時事探討】-在肯亞西部東波克縣(East Pokot)，三年來滴雨未下，烈日當頭，放眼盡是荒漠、河床乾涸，彭于晏與郭采潔在此枯乾絕望之地，親眼見證了臺灣愛心白米所帶來的生命奇蹟：藉彭于晏與郭采潔的肯亞之行，激發學生參與國際組織的公益活動，並認識國際性非政府組織的公益團體-世界展望會-對世界的貢獻。【名詞探討】-從跨國企業（如耐吉.惠普.星巴克)談「企業社會責任」？也是國際社會積極強調的議題。	13	

多元文化及國際文教業務課程(健體)	下學期	七	健體(體育)：介紹跑的歷史演進與奧運會的競賽項目。	7	
多元文化及國際文教業務課程(綜合)	下學期	八	綜合(童軍) ：小隊與我	3	
多元文化及國際文教業務課程(藝文)	下學期	八	藝文領域(表演)：日本傳統能劇發展及表演形式	1	
			藝文領域（音樂)：來自沖繩的樂音	1	
			藝文領域(美術):介紹台北國際藝術村及草山國際藝術村之藝術展覽活動引導學生多元藝術鑑賞	15	
		九	藝文領域（音樂)：穆梭斯基」及「俄國五人組	1	
			藝文領域（音樂)：國際音樂盛事-布拉格之春	2	
			藝文領域（音樂)： 說明原住民歌謠特色及演唱祭歌之風俗。並講述排灣族「五年祭祭歌」共六首，分別是神歌、刺球前之歌、送惡靈之歌、英雄之歌、奉獻歌與送祖靈之歌的歌詞大意，引導學生體認文化和諧之意涵與重視生命的傳承意義。	6	
			藝文領域（音樂)：賞析影片「流浪神狗人」	10	
			藝文領域（表藝)：播放 powerpoint「與藝術有約」講述藝術表演之呈現特質與詮釋風格，引導學生欣賞各國藝術家的風姿。	11	
			藝文領域（美術)：賞析東西方人物立體雕像如維納斯勝利女神職鐵餅人菩薩座像唐朝力士像,探討不同時代文化對性別的審美標準及印象	15	
			藝文領域(表演)：講述阿美族豐年祭及達悟族的甩髮舞之儀式特色及精神內涵。		

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
生命教育課程(國文)	下學期	七	國文領域：請同學討論哪些工作是服務大眾、造福人群而平日卻不被重視的	10	每學年至少 4 小時
			國文彈性：到校園的貓貓俱樂部去觀察動物並寫出我與動物之情的作文	2	
			國文彈性：觀賞《送行者》電影並寫學習單,思考生命的意義如果生命只剩一個月將如何生活?等生命意義的探討	14	
		八	國文領域：配合輔導處生命教育標語徵稿活動，帶領學生進行標語製作且透過造句法則讓學生對於造句的四種型態有更貼近的認識。	13	
		九	國文彈性：人生的歷程中無疑的必須面對許多缺憾，請同學討論並省思面對這些缺憾的正確態度，培養學生熱愛生命的情懷。	14	
生命教育課程(英文)	下學期	七	英文領域 ： 介紹力克.胡哲的故事	10	
		八	英文彈性：各行各業的辛勞與付出	14	
		九	英文彈性：天生我材必有用	14	
生命教育課程(社會)	下學期	八	社會領域(公民)：司法院大法官近期指出死刑之執行並不違憲，教師與同學討論死刑(生命刑)之存廢問題，勉勵同學不可誤入歧途	12	

		九	社會領域(歷史):第一次世界大戰為了戰事盡快結束而研發了毒氣，卻造成人類的傷亡更加慘重，實在值得深思。	7	
生命教育課程(藝文)	下學期	七	藝文領域(表演)：黑天鵝	4	
			藝文領域(音樂)：春風歌聲	4	
		八	藝文領域(音樂)：用音樂見證生命－蔡明秀	6	
			藝文領域(美術)：鄭板橋畫家作品與事蹟	10	
			藝文領域(音樂)：介紹音樂專輯「托斯卡尼之夜」眼盲歌手－安德烈波伽利，引導學生對自我的鼓勵及尊重與熱愛生命的歷程。	10	
			藝文領域(音樂)：摩登時代	18	
		九	藝文領域(音樂)：宗教樂曲	4	
			藝文領域(音樂)：媽媽咪呀	7	
			藝文領域(音樂)：神劇「彌賽亞」樂曲	9	
			藝文領域（音樂)：海頓音樂作品神劇「創世紀」	10	
			藝文領域（美術)：「世界電影名人傳記－貝多芬」，引導學生對其人生經歷之認識並勉勵學生勇敢面對人生挑戰。	12	
			藝文領域(美術)：說明宗教與心靈環保的關係	13	
			藝文領域(表演)：「安魂曲」	13	
			藝文領域(音樂)：「萬世巨星」內容及音樂特色並賞析片段影片，引導學生重視生命尊重及平等之權利。	10	
			藝文領域(音樂)：音樂劇「西城故事」	18	

生命教育課程(藝文)	下學期	九	藝文領域(音樂)：講述「安魂曲」作曲者佛瑞創作理念，期勉學生在生命中肯定自我價值，以豁達人生態度看待生命歷程。	13	
生命教育課程(綜合)	下學期	七	綜合領域(輔導):介紹周大觀的故事	16	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
鄉土教學地圖(國文)	下學期	七	國文彈性：悠遊明志	16	每學期4節課
			國文彈性：林清玄〈過火〉	17	
鄉土教學地圖(英文)	下學期	九	英文彈性：交通安全的重要性並注意自身及他人安全	2	
鄉土教學地圖(社會)	下學期	七	社會領域(地理)：咱的故鄉三重埔	1	
鄉土教學地圖(藝文)	下學期	七	藝文(音樂)：講述「先嗇宮」教材，加深鄉土藝術概念。	12	
		八	藝文(音樂)：賞析台灣本土音樂劇「四月望雨」	9	
		九	藝文(美術)： 彩繪明志校園活動	16	
			藝文(美術)：三重市區景觀新舊照片之比較，引導學生對自我城鄉家園之重視與關懷。	12	

107學年度	納入課程規劃實施情形	備

重要教育工作	學期	年級	配合領域	週次	註
『祖孫週』系列活動（國文）	下學期	七	國文領域：請學生分享對祖父母的印象	5	
			國文彈性：家家有寶,播放蕭煌奇「阿嬤的話」歌曲	5	每學期4節課
		八	國文領域：日記寫作	5	
			國文彈性：親情文學行動劇	5	
『祖孫週』系列活動（英文）	下學期	七	英文領域：請學生分享與祖父母相處的情形	5	
		八	英文領域：Share the books, I Met Five People in Heaven and The Last 14 Tuesday Classes written by Mitch Albom .	5	
		九	英文領域：天然災害與祖父母的防患之道	5	
			英文彈性：天然災害與祖父母的防患之道	5	
『祖孫週』系列活動（藝文）	下學期	七	藝文(表演)：實作「祖父母與我真情告白」表演	5	
			藝文(音樂)：阿嬤ㄟ話」	5	
		八	藝文(音樂)：天佑台灣-《抹凍傷害伊》	5	
		九	藝文(表演)：以兒童繪本<老奶奶的記憶森林講述失智老人故事，提醒學生為人子孫對家中老年人精神陪伴的重要。	5	

107學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
創造力教育課程(國文)	下學期	七	國文彈性：我行我事，有型最美	1	每學期4節課
			國文彈性：我心目中的大人物	5	
		八	國文領域：改編寓言故事	18	
創造力教育課程(英文)	下學期	八	英文領域：著名的科學家	11	
創造力教育課程(自然)	下學期	七	自然領域(生物)：展開圖的概念設計並製作簡易的包裝盒。	11	
創造力教育課程(社會)	下學期	七	社會領域(歷史)：辯論大擂台——辯論與創造力思考	11	
創造力教育課程(綜合)	下學期	七	綜合(家政)：居家玩創意	6	

創造力教育課程(藝文)	下學期	七	藝文領域(音樂)：方格子圓舞曲：換個角度看世界	6	
			藝文領域(美術)：彩繪明志校園活動	16	
			藝文領域(表演)：播放 powerpoint「街頭藝人」說明表演藝術之多元呈現方式。	9	
		八	藝文領域(音樂)：音樂變魔術-夜來香	2	
			藝文領域(美術)：名畫拼組作品與環保媒材的創意發揮	3	
			藝文領域(美術)： 友善、健康、活力校園	13	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
海洋教育課程(國文)	下學期	七	國文彈性：珍愛海洋	8	每學期 4 節課
		八	國文彈性：水濂洞是孫悟空為眾猴覓得的優美棲息地，孫悟空因而成為猴王，臺灣四面環海，本就是美麗之地，請學生思考該如何親近並愛護海洋，才能永續享受海洋的美好?	18	
		九	國文領域：欣賞海洋文學影片並寫下心得。	7	
			國文領域：請同學上網查找與「澎湖」、「石滬」相關的圖照、資料，與同學分享。	5	
			國文彈性：引導學生討論人類在自然生態中應該扮演怎樣的角色？並針對重大的環保議題，提出看法，培養學生關心自然生態的情懷。	3	

			國文彈性：引導學生建立正確的防災觀念，並能理解災民的困境，同理災民的心境，進而付諸關懷的行動，且更懂得感恩惜福。指導學生如何善用各類資訊平台或管道，對世界各地的災民表達關懷之意。	7	
			國文彈性：海洋悲歌	14	
			國文彈性：海洋之戀	17	
海洋教育課程(英語)	下學期	七	英語領域：配合學校行事及課程內容，討論地球氣候異常變化所造成的各種影響，當然對海洋生態也是造成相當的衝擊，進而提醒學生要珍愛海洋、保護地球！	17	
		八	英語領域：藉由課文內容的物件，讓學生反思每樣物品之後的流向，在追星的同時不自覺也製造很多垃圾，藉以提點學生環保的思維。	15	
海洋教育課程(自然)	下學期	七	自然領域(生物)：觀看日本 311 地震及海嘯影片或相關報導及車諾比核變，說明突變的發現、定義及成因（物理性.化學性.生物性突變因子)，及其對生物體的影響，並與學生分享平時應做好防災準備。	8	
			自然領域(生物）：食物鏈與食物網的介紹，並說明任一物種消失對生態平衡的影響。	18	
		八	自然領域(理化）：認識海水的化學成分。	8	
			自然領域(理化）：認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。	20	

		九	自然領域(地科)：配合學校海洋教育周，介紹海洋科技博物館，並且播放海洋垃圾的影片，還有分享自己到海邊所看的景象，藉以提升學生海洋保育的知識力與行動力。	17	
海洋教育課程(社會)	下學期	九	社會領域(公民)： 時事探討與分析-說明海洋保育已成為國際社會的共識，復育瀕臨危機的海洋物種是許多科學家積極努力的方向-挑選中學生報與好讀中有關「海洋保育」的議題，引導同學閱讀並共同討論。	17	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	配合領域	週次	
科學教育課程(國文)	下學期	七	國文彈性：小發明，大便利	9	每學年至少 4 小時
科學教育課程(英文)		七	英文領域 ： 以調查活動詢問學生物品在哪,培養學生用科學方法解決問題	9	
科學教育課程(數學)		八	國文]領域 ： 利用不同的數學(運算)方法及表達方式為科學研究做結論	9	
科學教育課程(藝文)		九	藝文(表藝)領域：講述影片「居禮夫人」劇中科學家的精神故事，引導學生學習面對困難不放棄，追根究柢科學精神。	9	

科學教育課程(社會)		九	社會(公民)領域: 請同學蒐集電子時報上的報導，或由教師提供電子時報，分組找出致力於「綠色經濟」發展成功的廠商，並向全班分享他們從事哪一項產品的研發(例如太陽能板的設計)？他們應用了哪一個科學原理完成突破？	9	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
健康飲食營養教育課程(國文)	上學期	九	國文領域：請學生在明志校園中，選擇某一種植物，針對它的生長型態、花朵、香味、用途等，進行細膩觀察(為期三天)與資料查找，並分享觀察期間的感受，及該植物相關的見聞或故事。	10	每學期 4 節課
			國文彈性:教師可引導學生討論吸毒對於生理、心理、社會的危害，並說明毒品危害防治相關法令規章，強化學生對於健康與法治觀念的認知。	10	
健康飲食營養教育課程(英文)	上學期	九	英文領域：藉由健康促進週的話題，聊到運動和健康的相關，接著再聊到美國電影 Tonya，一個有關滑冰選手的故事。	19	
健康飲食營養教育課程(自然)	上學期	七	自然領域(生物)：健康飲食營養教育–從平時常吃到的食物來介紹各種營養素種類及功能，從中瞭解均衡飲食的重要性。	6	
		七	自然領域(生物)：將自己或家人的健康檢查調查表帶至學校，利用所學的知識來分析自己的數據，使否吻合健康的身體，進而修正自己的飲食與作息。	19	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
生涯發展教育(國文)	下學期	八	**國文領域：**讓學生從劉禹錫生涯發展受挫仍積極面對，思考如何面對生涯發展的起伏以及朝向成功之路應堅持的品德。	2	每學年至少 4 小時
			國文領域：讓學生思考到國外留學對生涯發展的作用。	4	
			國文領域：讓學生思考男女生如何跳脫刻板印象，適性發展，全力以赴。	8	
			國文領域：請學生思考在學習中後天的努力及先天天賦哪個重要?對生涯選擇有什麼影響？	15	
			國文彈性:讓學生思考自己人生目標及價值，觀及願意投身的方向。	3	
			國文彈性:請學生思考自己人生目標及價值觀。	5	
			國文彈性:請學生思考自己的性向、人生目標、價值觀以及適合發展的方向。	14	
			國文彈性:李時珍不盲從明人應科舉為官潮流，依興趣選擇從醫並完成「東方醫藥巨典」本草綱目一書，請學生思考這對將來生涯選擇有什麼啟示?	16	
	下學期	九	**國文領域：**請學生蒐集其他「禍從口出」的事例，且結合自己的經驗及感悟，以之作為警惕與借鏡，日後能更加慎思謹言，「存好心，說好話」，為自己及社會帶來正向的助益。	2	
			國文領域：請學生將自己即將面臨人生中第一次大考的心境，藉由一張景物圖像來表現詮釋之。此景物圖像可用手繪或列印浮貼的方式，呈現於學習單上，並以文字說明選擇此景物的理由及自身當下的心境。	4	

			國文領域：生活中處處潛藏危機，懂得靈活應變才能順利化解。請學生就上圖，先設想解決之道，再編寫成一則完整故事，並抒發感悟，最後請為文章立一個適切的題目。	9	
			國文彈性: 單元名稱：【電影欣賞－紅葉小巨人】 1.介紹當時紅葉少棒隊努力不懈勤勉學習的精神。 2.引導學生能以本電影所提示的種種人生態度作自我省察。	14	
生涯發展教育(英文)	下學期	七	英文領域：配合本課主題,並接續上週議題,教師請學生分享父母是否對自己有什麼期望，而此期待是否與自己將來想發展的方向吻合。若吻合,該如何開始著手規畫進行;若不吻合又該如何與父母溝通、協調。	9	
生涯發展教育(自然)	下學期	八	自然領域(理化)：了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	13	
			自然領域(生科)：了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	2	
			自然領域(生科)：了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	6	
		九	自然領域(理化)：從書寫規劃思考完成心智圖的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。	14	
生涯發展教育(綜合)	下學期	九	綜合(輔導)：我的未來不是夢	4	
			綜合(輔導)：生涯進路	5	

生涯發展教育(藝文)	下學期	七	藝文領域(表演):「行行出狀元」	6	
			藝文領域(音樂):鼓動台北城	10	
			藝文領域(美術):版畫工作室	10	
			藝文領域(表演):百態人生	10	
			藝文領域(音樂):「國王歌手」	17	
	下學期	八	藝文領域(表演):講述傳統藝術家的養成及學習經歷背景	17	
			藝文領域(表演):「飛翔」勵志篇短劇	20	
	下學期	九	藝文領域(表演):電影工作相關特質	1	
			藝文領域(表演):導演工作之性質及特色	3	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
民主法治教育	下學期	八	國文領域：由小說人物故事，請學生思考法治與人權如何平衡，替代死刑及死刑存廢的可行性?	20	每學期 4 節課
			國文彈性 ： 播放公視紀錄片＜為什麼要民主？＞系列之「山內先生的選舉戰」	17	

		九	國文彈性:教師以簡報檔(powerpoint)帶領熊生認識智慧財產權，尤其是青少年最常接觸的網路智慧財產權規範，提高其重視智慧財產權意識，尊重著作人之智慧結晶。	9	
			國文彈性:教師可引導學生討論吸毒對於生理、心理、社會的危害，並說明毒品危害防治相關法令規章，強化學生對於健康與法治觀念的認知。	10	
民主法治教育	下學期	七	英語領域：配合課本主題,教師在討論到身體及外表的形容詞時，接著討論到有關青少年肢體間的接觸或言語間的分寸，並適時加入校園霸凌的相關議題，讓學生討論在同學間，怎樣的形容詞是恰當的，以及何謂”禮貌的距離”！	6	
民主法治教育	下學期	七	自然領域(生物)：由遺傳疾病引出民法規定近親不能通婚的原因。	8	
			自然領域(生物)：向毒害說不	9	
民主法治教育	下學期	七	社會(歷史)領域:以「六三禁菸節」的故事介紹林則徐查禁鴉片，讓同學了解毒品對身體健康的危害。	2	
		八	社會(公民)領域:教師強調刑法是最低的道德標準，許多增修的刑法法規與我們的日常生活息息相關，我們應培養正確觀念，才能創造民主守法的社會。	13	
		九	社會(歷史)領域: 鼓勵同學透過網路搜尋十九世紀音樂家的作品，但切記尊重智慧財產勿任意下載	5	
			社會(公民)領域:播放並合唱周杰倫的歌曲『稻香』，除了說明整個專輯都有智慧財產權之外，更可藉這首歌勉勵辛苦的國三學生，要勇於面對眼前的困難。	7	

			社會(歷史)領域:2008 年全球的經濟蕭條宛如戰間期的經濟大恐慌，而政府在 2009 年所推出的消費券就是英國學者凱因斯的「以消費刺激經濟繁榮」的理論	9	
			社會(歷史)領域:網際網路已成為現代人生活的一部份，但在使用網路的同時切莫觸法	13	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
消費者保護法教育	下學期	七	英文領域：配合課本主題,教師將請學生扮演店員&顧客，用英文進行服務、點餐，讓學生有機會真正進行口說演練，並且也藉此機會建立正確的消費觀念。另外也搭配學校活動，參與 English song contest，讓學習英語的應用變成有趣、活潑的競賽!	11	每學期 4 節課
		八	英文領域：藉由課程內容詢問學生買東西時該注意的地方，同時教導他們購物前後自己的權益。	2	
			英文領域：配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀。	5	
		八	自然領域(理化)：了解有機食品及有機作物的生長、管理、查核。	13	
			自然領域(理化)：了解食品添加物對食品保存之影響。	16	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
提升國中英語教學品質課程	上學期	八	英文領域：配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀。	10	
		九	英文彈性：透過文章，使學生了解消費行為與店家的關係，並分組要求學生討論日常生活中常見的消費糾紛，提出解決方法，捍衛自己的權力。	11	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
國民中學深耕閱讀融入教學	下學期	八	國文領域：讓學生藉由工具書及網路搜尋如何可以深刻讀到書本神髓方法的資料，以提升學生閱讀的深度。	6	
		九	國文彈性：請學生發揮想像力與創造力，改編一則寓言故事，賦予其全新的情節發展與寓意。	6	
		八	英文領域：配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀。	10	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
全民國防教育	下學期	八	**國文領域：**從木蘭以女兒身保衛國家，提醒學生國家安全人人有責，每個人都應負起保衛國家安全的責任。	9	
			國文領域：由本文蜀在西城遇司馬懿大軍襲擊，孔明從容鎮定應戰，知己知彼，指揮若定，終於解除西城的危險，請學生思考面臨戰爭應有的態度。	19	
		八	**英文領域：配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀。**	10	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	

家庭暴力防治教育	下學期	九	國文彈性：引導學生領會謙虛向學的重要性，以及體會父母管教子女的用心。文中作者敘述父親極為嚴厲地糾正其行為的偏差，以免養成惡習。教師引導學生辨明家長行使管教權的正當性與合法性，進一步釐清家庭暴力的定義。請學生查詢家暴相關的迷思，完成該單元學習單。	4	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	配合領域	週次	
國中多元評量素養融入教學	下學期	九	國文領域：輪到當家者可從手上圖卡中任意挑選一張作為聯想，進行二十字以內的詩文創作並說出來。	15	
			國文領域：用四堂課的時間，讓學生進行個人印章的篆刻製作。	16	

		八	英文領域：	10	

八、校本位課程架構（表六）下學期

學校願景	活潑、進取、國際觀
核心概念	樂觀、知禮、健康
學校主題	七年級--明志心木棉情　　八年級--從台北看天下　　九年級--築夢踏實
課程內涵	七年級--明志心木棉情 1.加強鄉土教育，建立學校認同 2.培養愛護自然及尊重生命的情操 3.發現學生多元智慧，協助學生適性發展 八年級--從台北看天下 1.增進學生對本國及外國習俗的認識 2.強化鄉土教育，拓展國際視野 3.開展學生資訊及人文素養統整能力 九年級--築夢踏實 1.舉辦多元入學宣導，協助學生適性發展、創造潛能。 2.綜合領域協助學生做職業與性向的認識；英文領域介紹頂尖的人物；社會領域培養學生『有夢最美，築夢踏實』；國文領域以詩的介紹，啟發學生志向。 3.培養引導學生畢業時能選擇最適合本身能力、志趣的學校。

下學期

實施週次	（第一週）		二		三		四	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	配合本詩，介紹明志校花「木棉花」」的意義，並播放「木棉花」這首歌讓學生感受校園歌曲之美後，以「木棉花」為題練習創作一首小詩，讓校園能夠充滿詩歌之美。	國文	利用學習單上明志國中的學生、教職員人數與面積資料，請學生算出明志國中的人口密度。	社會(地理)			三重在日治時代的經濟發展	社會(歷史)
八			認識本土及西方藝術家族及其家庭概況	藝文(美術)	賞析東方的京劇臉譜造型和「貓」劇的化妝造型	藝文(表藝)	從自強運動設立培養外語人才的機構（同文館）鼓勵學生，提升外語能力，以備與外人互動之用，或閱讀外文書籍(如中外偉人傳記)，更能開拓國際視野	社會(歷史)

			當我們”童”在一起	綜合(童軍)	美食掃描 2	綜合(家政)	分析與三重類似氣候的其他國家或地區，其人地之間的關係與生活型態是否不同;例如美國墨西哥灣沿岸的中國型氣候	社會(彈性)
九	引導學生瞭解「今日事，今日畢」意義，督促其養成規劃每日行程的習慣。請同學回家動動腦，實作一份符合個人需求、階段目標規劃及展現個人設計創意的行事曆。	國文彈性	引導學生領悟「敬業樂業」的態度之於人生的重要性，人人皆應落實於日常生活中。本文論述人面對職業應有的兩種態度，教師可引導學生思考自我生涯發展之規劃，並突破性別的限制以建立自我價值。	國文彈性	籌備「珍重惜別、夢想起飛」音樂會	藝文(音樂)	請學生將自己即將面臨人生中第一次大考的心境，藉由一張景物圖像來表現詮釋之。此景物圖像可用手繪或列印浮貼的方式，呈現於學習單上，並以文字說明選擇此景物的理由及自身當下的心境。	國文領域
			以「逐夢踏實」為劇本創作方向	藝文(表藝)				
							「珍重惜別、夢想起飛」音樂會工作分配	藝文(音樂)
			我的未來不是夢	綜合(輔導)	以「逐夢踏實」為劇本創作方向	藝文(表藝)	討論男女差異之處以及如何尋求兩性相處的平衡點	英語彈性
			成長的禮讚	綜合(家政)	生涯進路1	綜合(輔導)	逐夢踏實	藝文(表藝)

							生涯進路2	綜合(輔導)
							成長若思鏡	綜合(家政)

實施週次	五		六		七		八	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	說明臺灣林業的演變，對整個臺灣生態的影響，請同學發表如何在日常生活中實踐永續發展的精神。	社會(歷史)						
八	來自遠方的祝福	國文	比較其他國家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然:例如中國在都市化過程中，與西方國家有何不同;以及如何解決城鄉差異擴大的問題	社會彈性	比較其他國家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然:例如中國在都市化過程中，與西方國家有何不同;以及如何解決城鄉差異擴大的問題	社會彈性	介紹其它國家地區或都市位置的特性，了解其背後是否有某種人文或自然因素;例如東南亞國家的都市為何都屬於港埠型都市;而南美洲國家的首都為何都屬於高山都市等等	社會彈性
	比較其他國家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然:例如中國在都市化過程中，與西方國	社會彈性						

	家有何不同;以及如何解決城鄉差異擴大的問題							
九	文中作者以網球名將張德培及曹植、莫札特、披頭四、畢卡索等人的優異表現為例，說明世上許多傑出人士，往往於少年時代便展現不凡的才華。教師可引導學生討論是什麼力量造就這些「少年英雄」？而青少年該如何充實自己，開創自己的未來？	國文彈性	1.座右銘或為先人的智慧結晶，亦或是當代人物生命之淬鍊。世人可視其所需，將這看似簡單的話語，銘諸心版，隨時受益，作為改變人生與自我實現的精神支柱。	國文領域	2.引導學生閱讀〈當壓力來敲門〉一文。 3.藉由文中對豆芽菜的描寫，引導學生瞭解壓力是進步的必要動力，也是成長必經的路程。面對壓力時，只要能善用它，反而能讓自己更加進步與茁壯，使之成為人生築夢歷程的「墊腳石」，而非「絆腳石」。	國文領域	1.請學生以地圖的形式，畫下自己人生各階段的歷程，並說明在這些過程中的心情感受，以及對於未來生涯的展望。 2.藉由賈伯斯曲折的生命歷程與堅強的奮進精神，啟發學生要能活出自我，積極進取，對未知事物永遠保持探索的熱情，並勇於追尋理想，踏實築夢。	國文領域
	「珍重惜別、夢想起飛」音樂會成果發表	藝文(音樂)						
	逐夢踏實」分組演出	藝文(表藝)	以李奧納多・狄卡皮歐為範例，請同學找出自己偶像成功的原因，並上台發表。	英語			從以上的偉大人物的奮發努力過程可以得知——有夢最美但築夢要踏實	社會(歷史)

實施週次	九		十		十一		十二	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七							帶領學生至操場旁的木棉樹下觀察，並在教學中引導學生利用不同感官去感受木棉樹在明志校園中的樣態，並利用觀察記錄，書寫引導式作文—明志心木棉情。	國文領域

八	認識各國革命事件-從中國革命世界事件，延伸介紹世界重大政治革命	社會(歷史)	文中提及新店低海拔山區次生林的美好，勉勵學生關懷照顧森林，請學生透過網路找資料討論世界各國對森林如何照顧以及森林對地球氣候的重要性。	國文領域	藉了解廟宇為導引，進一步分析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異;例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等	社會彈性	藉了解廟宇為導引，進一步分析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異;例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等	社會彈性
			從賴桑傾注大量財力種樹以維護自然生態，請學生思考森林對環境的重要性以及世界各國如何致力於森林保護?	國文彈性				
	介紹其它國家地區或都市位置的特性，了解其背後是否有某種人文或自然因素;例如東南亞國家的都市為何都屬於港埠型都市;而南美洲國家的首都為何都屬於高山都市等等	社會彈性	藉了解廟宇為導引，進一步分析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異;例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等	社會彈性				
			體會國際一流大師的獨特繪畫語言	藝文(美術)				

九	求職-我未來想要的工作 1.尋找報紙求職欄自己理想的工作(薪水福利),剪下貼上學習單。 2.思考自己已具有的能力及還需加強的能力。	國文彈性	職業安全	健體（健康）	請學生欣賞一部與運動相關的影片，從中擷取有所感悟的環節，將此感悟與生活連結加以闡述，寫作一篇短文(約三百字左右，自訂題目)，並推派代表上台發表。	國文領域	What I Want to Be 請同學思考自己未來想從事的職業並想想該工作特別需加強的領域科目，最後請同學上台分享。	英語
	自主成長心	綜合(家政)			築夢踏實	英文彈性		
					職業安全	健體（健康）		
					小小建築設計師的大大發明	自然(理化)		

實施週次	十三		十四		十五		十六	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域

七	帶領學生至操場旁的木棉樹下觀察，將木棉樹、花的姿態或觀察過程及心得，以漫畫方式呈現出來，讓學生藉由不同方式「閱讀」校園中的木棉情。	國文彈性			課後活動與課堂分享- 挑選 10 種蔬菜或花卉(含康乃馨及木棉樹)，觀察其各項特徵學習歸納出每種植物的分類地位(如：康乃馨是屬於被子植物嗎？,若是又是屬於單子葉植物或雙子葉植物？是經由哪些構造特徵判斷出來？,並上台發表與繪製。	自然(生物)		
	課後作業-種子大搜奇 挑選 10 種校園植物葉片(含木棉樹)或家中有的種子(如：紅豆、綠豆、稻米…等)，依照各項特徵實際練習檢索表的製作，上台發表與繪製，進行課後活動與課堂分享。	自然(生物)						

八	◎(三)分析其他國家如何受自然或人文因素影響而產生不同的交通型態；例如挪威受冰河影響以致海運發達；德國為了快速運送戰爭時期的部隊，武器，彈藥而建造第一條軍事用途的高速公路，以達制敵機先的先機。 ◎(四)試比較台灣高鐵與德國法國子彈列車及日本新幹線，中國的磁浮列車之間的差異	社會彈性	◎(三)分析其他國家如何受自然或人文因素影響而產生不同的交通型態；例如挪威受冰河影響以致海運發達；德國為了快速運送戰爭時期的部隊，武器，彈藥而建造第一條軍事用途的高速公路，以達制敵機先的先機。 ◎(四)試比較台灣高鐵與德國法國子彈列車及日本新幹線，中國的磁浮列車之間的差異	社會彈性	(三)舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義；例如臺灣的三貂角(聖地牙哥)同樣可在美國及智利找到，充滿殖民色彩的意義	社會彈性	設計學習單請學生用英文寫下十句介紹台北的句子，並於課堂時間上台與同學分享。	英語
					欣賞、比較亞洲及西方國家之文字形式特徵與內涵	藝文(美術)	(三)舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義；例如臺灣的三貂角(聖地牙哥)同樣可在美國及智利找到，充滿殖民色彩的意義	社會彈性
					摩訶婆羅達	藝文(表藝)	學唱「臺北的天空」	藝文(音樂)

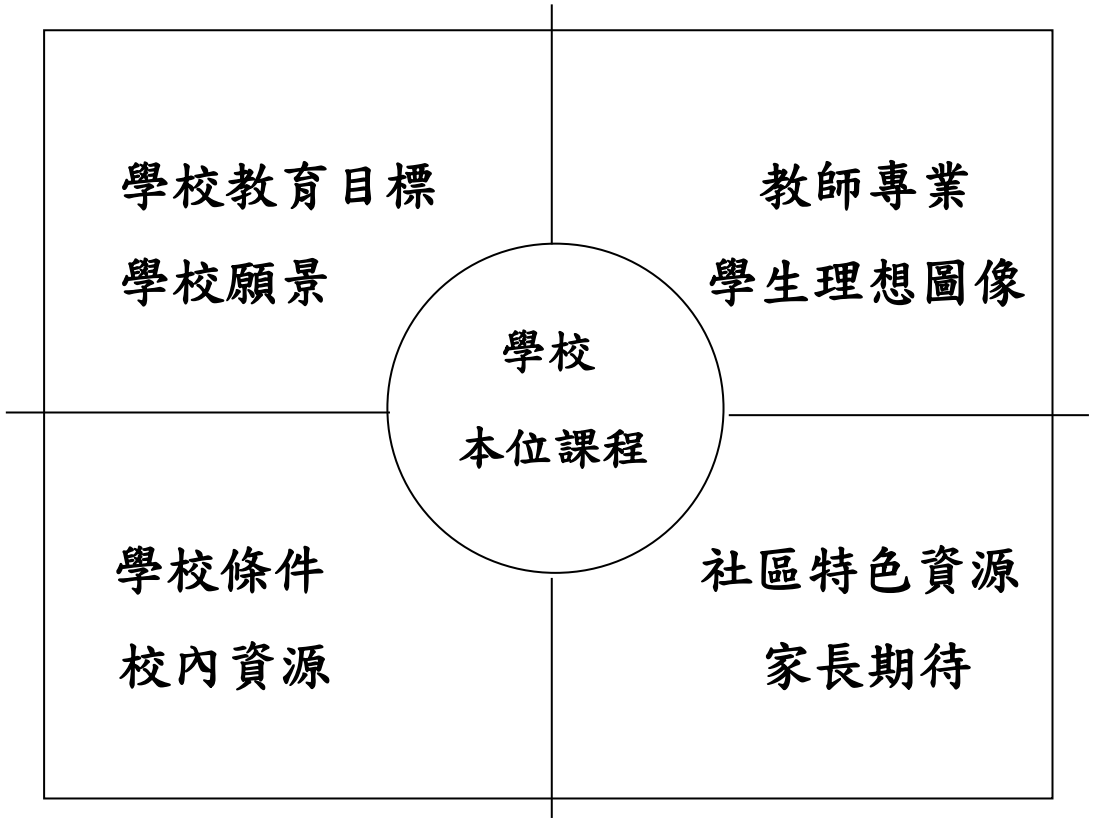
九	**觀看中天的夢想驛站／雲門舞集《關於島嶼》影片，更貼近感受林懷民和雲門。並從中引導學生思考自己的夢想及如何落實。**	**國文**			**寫下未來的夢想及心中理想的高中，請同學互相分享及祝福**	**英文彈性**	求職-履歷表之多元展能 1.延伸之前的活動「求職-我未來想要的工作」。 2.履歷表寫作教學。 3.完成履歷表。	國文彈性

實施週次	十七		十八		十九		二十	
實施年級	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域	主題或單元活動	領域
七	配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角	國文(彈性)						
	「生態調查作業]：各小組擇一校園中的木棉樹，並為之取名，或各組選擇喜歡的植物，調查記錄樹周遭的生物族群種類、數量、生存狀況，製作成一份生態調查報告，並可思考群集之間有無關連性。教師可帶領學生去做調查，從旁指導族群數量的計數方法。	自然(生物)						

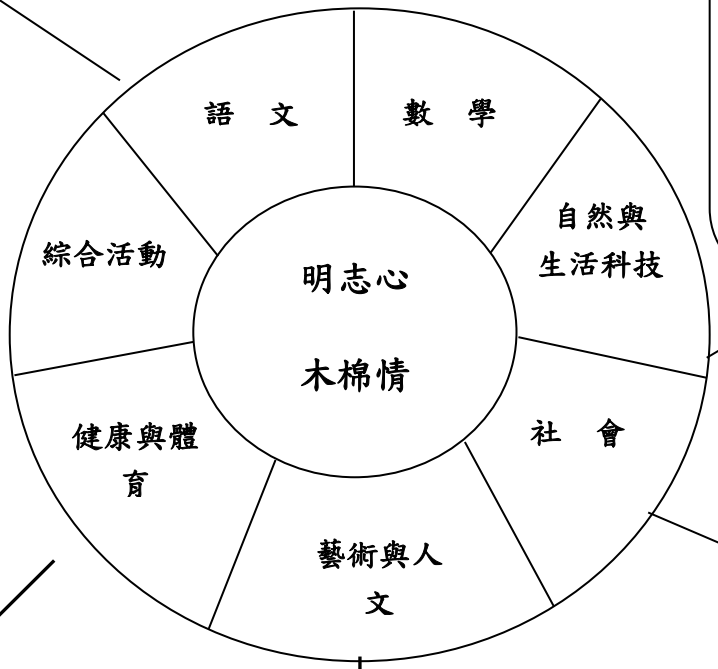
八	(三)舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義；例如臺灣的三貂角(聖地牙哥)同樣可在美國及智利找到，充滿殖民色彩的意義	社會彈性	介紹、聆賞日本的傳統樂器與音樂特色	藝文(音樂)	中國在當代世界的影響力備受矚目，在台灣的我們更需了解中國的優、缺點，才能夠真正立足台灣，放眼世界。	社會(歷史)		
	介紹「甘美朗」及欣賞	藝文(音樂)	欣賞電影《國王與我》片段，討論電影中運用泰國傳統歌舞的手法與特色	藝文(表藝)				
九	1.依據自己想要的生活(買房買車養小孩……)估算自己的生活費,一個月須多少開銷? 2. 延伸之前的活動「求職-我未來想要的工作」——自己的工作收入是否能負擔起想要的生活？去思考：理想和現實的落差，該如何修正及如何增進自己的能力。	國文(彈性)						

本校本位課程發展是以學校的教學理念及學生需要為核心，結合學校教育人員，以學校的條件及資源為基礎，並考量校外社區特色資源及家長的期望，針對學校課程進行規劃設計。各學習領域設計發展學習主題首要依據教育部九年一貫課程綱要中各學習領域能力指標，進一步規劃彈性學習節數活動內容及安排學校行事活動，所以積極設計安排學校本位課程才能夠適合地方需要，又能表現學校特色，增進教師專業成長促進校務發展。

<架構示例>



明志國中七下學本位課程－明志心木棉情架構圖



國文	1.吾愛吾校(第9週) 2.明志心、台灣情(第19週)
英語	1.明志心木棉情(第18週)

1.校園植物的有性生殖(第4週)
2.種子傳播的交通安全(第4週)
3.班徽設計(第6週)
4.挑選10種校園植物葉片(第12週)
5.挑選10種蔬菜或花卉，觀察其各項特徵(第13週)
6.調查記錄樹周遭的生物族群種類、數量、生存狀況(第16週)

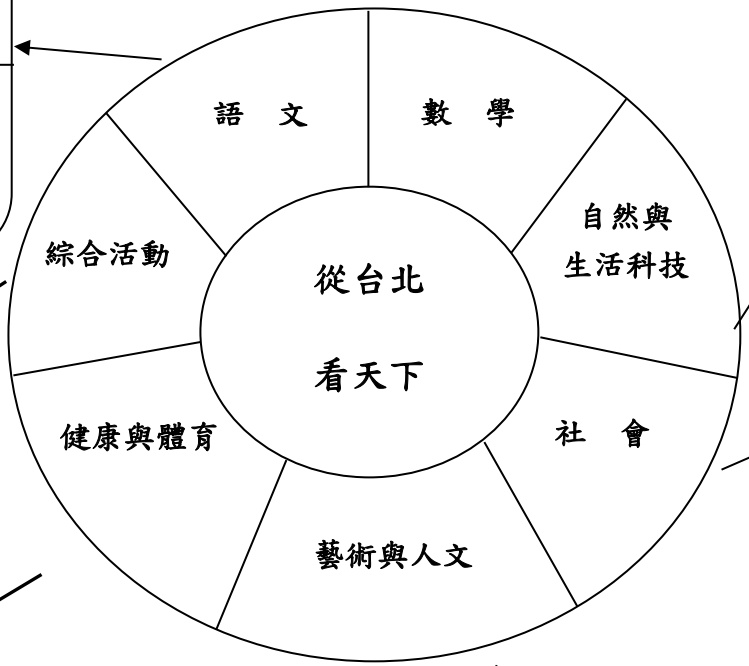
1.明志心，木棉情(第3週)
2.三重在日治時代的經濟發展及社會團體發展(第4週)
3.瞭解明志國中的校史(第8週)
4.收集明志國中歷年來的社會規範的校規(第9週)

1.以校園中的木棉花一景作為習畫主題(第4、6週)
2.播放power point『校園民歌的故事』講述校園民歌的特色(第6週)

1.明志心木棉情(第6、7、9週)

1.明志心木棉情(第10、11週)

明志國中八下學本位課程－從台北看天下架構圖



國文	1.臺灣歌謠知多少(第2週) 2.美的饗宴(第10週)
英語 健康與體育	1.學校本位、多元文化及國際業務教 2. 舞動人生(第11週)

1.寒假旅遊科學相關學習心得和分享(第2週)
2.製造科技概說(第2週)
3.了解”全球化”的概念(第3週)
4.大陸貨（第4週)
5.新聞剪報(第6週)
6.以硫酸毀容、麵粉工廠爆炸新聞(第11週)
7.介紹台灣黨歌瓷器(第16週)

1.鼓勵學生，提升外語能力(第6週)
2.認識各國革命事件(第9週)
3.中國在當代世界的影響力備受矚目(第20週)

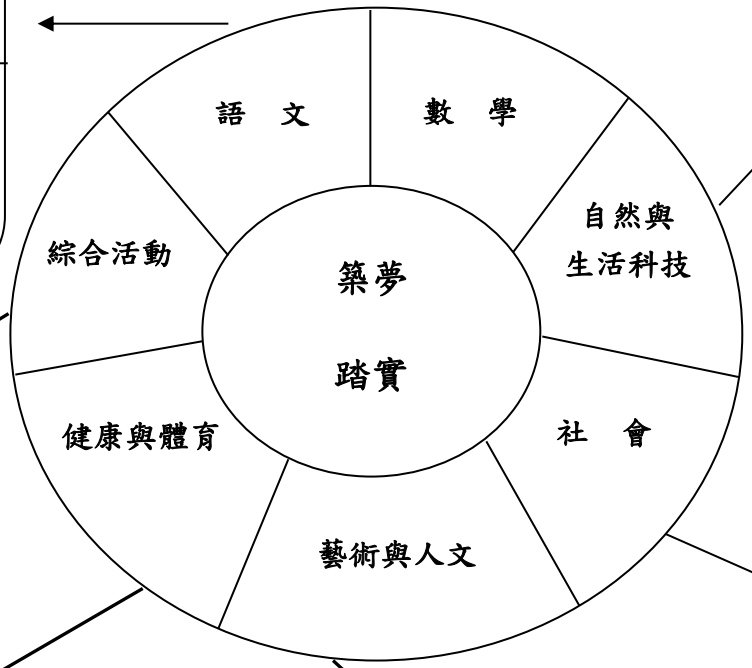
1.當我們”童”在一起(第2週)
2.美食掃描1(第2、3週)
3.從台北看天下(第7週)
4.香包傳情(第7週)
5.家政(第8、9、10、11週)

1.排球（第9週)
2.各組上台進行報告，最後由教師進行講評與總結(第10週)
3.臺灣地區和國際間的救難機

1.認識本土及西方藝術家族及其家庭概況(第2週)
2.賞析東方的京劇臉譜造型和「貓」劇的化妝造型(第3週)
3.欣賞東、西藝術家以不同的創作風貌表現抽象藝術的內涵(第6週)
4.比較中、西藝術家在抽象藝術表現形式及觀念上的異同(第7週)
5.體會國際一流大師的獨特繪畫語言(第11週)
6 體認世界不同民族於肢體語言、思想、藝文表現上產生的共鳴(第14週)
7.比較亞洲及西方國家之文字形式特徵與內涵(第15週)
8.摩訶婆羅達(第15週)
9.學唱「臺北的天空」(第16週) 10.東方表演藝術遊(第17-20週)

明志國中九下學本位課程－築夢踏實架構圖

國文	1.有夢最美，為自己的目標努力(第9週)
英語	1.有夢最美(第3、15週)



1.築夢踏實(第6、10、13週)

1.成長的禮讚(第2週)
2.我的未來不是夢(第2週)
3.生涯進路(第3、4週)
4.怒海潛將(第4週)
5.生涯輔導2(第4週)
6.自主成長心(第5週)
7.關懷心・服務情3(第16週)

1.紀錄『那年在明志』的個人歷史(第19週)
2.有夢最美展翅高飛(第19週)

1.學習制定自我體適能計劃(第4週)
2.職業安全(第11、12週)
3.婚姻與家庭(第18週)

1.珍重惜別、夢想起飛(第2、4、6週)
2.藝術生活在三重(第7週)
3.畢業生(第12週)
4.築夢踏實，給自己最棒的舞台及最佳男女主角(第18週)

九、學習節數分配

（表七） 新北市 明志 國民中學 107 學年度學習節數分配表

學習領域＼年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							4	4	5
		本土語言									
	英語								4	4	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
	國語文補強教學										
綜合活動									3	3	3
領域學習節數		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數	國語文補強教學								2	2	1
	資訊教育								1	1	
	英語										1
	其他								3	3	3
	合計	綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	5
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	35

學習領域＼年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							4	4	5
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								4	4	4
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
健康與體育									3	3	3
綜合活動									3	3	3
領域學習節數合計		綱要規定節數							24-32	24-32	24-32
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數							4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	5
每週學習總節數		綱要規定節數							32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	35

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表

（表八）新北市 明志 國民中學 107 學年度學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級		項目（節）	彈性學習節數（A）	領域學習節數（B）									學習總節數（C＝A＋B）	是否經課程發展委員會通過（是打∨，不是打×）	是否符合課綱規範（符合打∨，不符合打×）	非學習節數
				語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動				
				國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技						
	國中小	一														
		二														
		三														
		四														
		五														
		六														
		七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	∨	∨	0
		八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	∨	∨	0
		九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	∨	∨	0

十一、特殊教育課程領域分組及節數一覽表

（表九）新北市 明志 國民中學 107 學年度特殊教育課程領域分組及節數一覽表

學校	編制班型	學習領域	領域名稱	年級	組別	抽離或外加課程	學生名單	節數	人數	人次	授課教師(教師請填寫全名)	備註
明志國中	資源班	學科學習	國文	9	A	抽離	劉○祐、許○荃、周○文、黃○祥	4	4	16	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○賀程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	4	7	28	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	國文	8	A	抽離	張○維、陳○碩、孫○婷、陳○臻、劉○誠、侯○興、陳○佑	3	7	21	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	8	B	抽離	胡○琳、張○億、鄭○綺、李○哲、陳○佑、許○諾	4	6	24	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	國文	8	C	抽離	王○貞、吳○瑜、黃○凱、潘○翰、游○達、楊○竣	4	6	24	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	7	A	抽離	游○樺、謝○妤、楊○傑、李○銘、蔡○倫、謝○毓、楊○森	4	7	28	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	國文	7	B	抽離	劉○祥、李○和、王○誠、林○佑、林○達	4	5	20	陳翰文	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	9	A	抽離	劉○祐、許○荃、周○文、黃○祥	4	4	16	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	3	7	21	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	8	A	抽離	張○維、陳○碩、孫○婷、陳○臻、劉○誠、侯○興、陳○佑	3	7	21	王姝文	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	8	B	抽離	胡○琳、張○億、鄭○綺、李○哲、陳○佑、許○諾	3	6	18	陳照宜	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	8	C	抽離	王○貞、吳○瑜、黃○凱、潘○翰、游○達、楊○竣	3	6	18	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	英語文	7	A	抽離	游○樺、謝○妤、楊○傑、李○銘、蔡○倫、謝○毓、楊○森	3	7	21	李文蓉	

明志國中	資源班	學科學習	英語文	7	B	抽離	劉○祥、李○和、王○誠、林○佑、林○達	4	6	24	李文蓉	
明志國中	資源班	學科學習	數學	9	A	抽離	劉○祐、呂○欣、許○荃、周○文、黃○祥	4	5	20	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○賀程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	4	7	28	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	數學	8	A	抽離	張○維、陳○碩、孫○婷、陳○臻、劉○誠、侯○興、陳○佑	4	7	28	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	8	B	抽離	胡○琳、張○億、鄭○綺、李○哲、陳○佑、許○諾	4	6	24	戴嘉佑	
明志國中	資源班	學科學習	數學	8	C	抽離	王○貞、吳○瑜、黃○凱、潘○翰、游○達、楊○竣	3	6	18	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	7	A	抽離	游○樺、謝○妤、楊○傑、李○銘、蔡○倫、謝○毓、楊○森	4	7	28	包垂螢	
明志國中	資源班	學科學習	數學	7	B	抽離	劉○祥、李○和、王○誠、林○佑、林○達	4	6	24	包垂螢	
明志國中	資源班	特殊需求	社會技巧	7、8	全	抽離	李○楷、黃○凱、張○維、楊○竣、林○佑、林○達	1	6	6	戴嘉佑	
明志國中	資源班	特殊需求	職業教育	8	B	抽離	胡○琳、張○億、李○哲、陳○佑、許○諾、李○銘	2	6	12	戴嘉佑	
明志國中	資源班	特殊需求	職業教育	9	B	抽離	許○銓、莊○、張○賀程、楊○雯、張○瑋、章○澐、陳○怡	2	7	14	戴嘉佑	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	包垂螢	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	陳翰文	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	李文蓉	
明志國中	資源班	入班協助	..	..	..	..	..	2	..	..	戴嘉佑	
明志國中	特教班	學科學習	國語文A	7、8	A	--	李○銘、廖○萱、劉○琪	5	3	15	張嘉恩	許○諾至資源班國語文
明志國中	特教班	學科學習	國語文	8、9	B、D	--	陳○廷、曾○凱	3	2	6	余欣庭	

明志國中	特教班	學科學習	數學A	8	A	--	李○銘、廖○萱	4	2	8	余欣庭	許○諾至資源班數學
明志國中	特教班	學科學習	數學	7、8、9	B、C、D	--	陳○廷、曾○凱、劉○琪	2	3	6	OO 師	
明志國中	特教班	學科學習	英語文	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、李○銘、廖○萱、劉○琪	2	6	12	張嘉恩	許○諾至資源班英語文
明志國中	特教班	學科學習	社會	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、張○萱、劉○琪	2	6	12	OO 師	
明志國中	特教班	學科學習	自然	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	2	6	12	OO 師	
明志國中	特教班	學科學習	藝術與人文	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	5	6	30	OO 師	
明志國中	特教班	學科學習	健體	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	2	6	12	OO 師	
明志國中	特教班	學科學習	健體A	8、9	A	--	李○銘、廖○萱、許○諾	3	3	9	OO 師	與動作機能甲同時段
明志國中	特教班	特殊需求	健體/動作機能甲（粗大）	7、8	C、D	--	曾○凱、劉○琪	3	2	6	張嘉恩	與健體A同時段
明志國中	特教班	特殊需求	動作機能乙（精細）	7、8、9	B、C、D	--	陳○廷、曾○凱、劉○琪	2	3	6	OO 師	與數學A同時段
明志國中	特教班	特殊需求	動作機能丙（精細）	7	D	--	曾○凱	3	1	3	余欣庭	※協同課，與職業教育A同時段

明志國中	特教班	學科學習	綜合活動	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	3	6	18	張嘉恩	
明志國中	特教班	特殊需求	生活管理	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	3	6	18	余欣庭	
明志國中	特教班	特殊需求	生活管理	8、9	B、D	--	陳○廷、曾○凱	2	2	4	余欣庭	與國語文A其中二節同時段
明志國中	特教班	特殊需求	職業教育	8、9	A、B、C	--	陳○廷、許○諾、廖○萱、劉○琪	3	4	12	張嘉恩	與動作機能丙同時段。李○銘至資源班職業教育課程
明志國中	特教班	其他	班會	7、8、9	全	--	陳○廷、曾○凱、許○諾、李○銘、廖○萱、劉○琪	1	6	6	余欣庭	

十二、教科書選用或自編一覽表

（表十）　　新北市 明志 國民中學 107 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							翰林	翰林	翰林
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								翰林	翰林	翰林
數學									康軒	康軒	翰林
生活課程	自然與生活科技								翰林	康軒	康軒
	社會								翰林	翰林	翰林
	藝術與人文								（無）	（無）	（無）
健康與體育									康軒	康軒	康軒
綜合活動									翰林	育成	康軒
資訊教育									松崗 碁峰	松崗 碁峰	

十三、教學進度(表十一)

新北市 明志 國民中小學 107 學年度 七 年級教學進度總表

107 下學期			國文	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	彈性學習節數		
週次	日期	重要行事									邏輯演練	資訊	圖書之旅 文學漫遊
準備週	2/3-2/9					課程準備							

一	2/10-2/16	**友善校園週** 寒假結束2/11開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	引起活動 1..觀賞精彩的跳水比賽影片。 2.帶領學生利用A4 紙製作室內小風箏並施放。 教學活動 1.認識作者艾青與白靈的生平與寫作風格。 2.討論跳水比賽準備的甘苦，與〈跳水〉一詩的涵義相互延伸，引導學生了解要追求理想的同時，面對困境也要「樂在其中」。 3.在「施放室內小風箏」活動後，讓學生口頭發表當下心境，結合課文詩句「期望風箏放得越高越好」的闡發，讓學生更加深刻感受詩中意涵。 總結活動 針對本課詩中對理想追求的描述，請學生選擇一代表自我理想追的事物，在	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，引導學生說出圖片中的動物有哪些才藝，引發學習興趣。 【Theme Words】 1. 以 Theme Words 掛圖帶著學生一起做動作並唸出該動詞，如 swim 搭配游泳動作。 2. 完成 Fill in.。 【Dialogue】 1. 利用掛圖介紹人物及場景。 2. 請學生三人一組進行角色扮演練習對話內容。 3. 播 CD，請學生跟著朗讀學習語調。 4. 完成 Check.練習題。 【Sentence Pattern】 1. 本課 can 為首的問句有二種含意，一種為詢問「能力」，另一種為「提出請求」。 2. 學生練習直述句和 Yes/No 問句來詢問對方能力所及之事。 3. 當學生熟悉肯定句及否定句型後，將 can't 畫底線，寫上=can not，再讓學生用不同形式的否定句練習。 4. 進行「句子接龍」遊戲。 【Practice】 將全體學生分為四組，分別扮演打電話者、對方、對方家長及打錯的對象；指派情境讓學生討論編寫出對話內容並請自願組上台演出自編對話情節。	藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。 ●友善校園週-透過分組討論學習到，、尊重、關懷與團隊合作	Ch. 1 生殖 1-1：生殖的基礎 1. 請學生分享寵物飼養的生產過程或自己受傷的經驗。說明細胞分裂、減數分裂的意義和過程。 2. 請學生找身邊成對的東西，並比較相同和差異之處，進而引出同源和非同源的概念。介紹染色體、同源染色體等名詞，及染色體套數的意義。 3. 比較細胞分裂、減數分裂的差異。 生活科技: 第七章 7-1 用圖面面觀 ●1. 可列舉數個生活中常見的標誌（例如：校園內、火車站、公廁和交通號誌等），詢問學生是否看過這些圖示？在何處看見？其代表意思為何？ ★2. 說明所展示的標誌代表意義，引導學生了解圖形可以簡化文字的說明。生活中經常可以看到一些具有「警告」、「禁制」、「指示」的簡易圖。	**地理科** 介紹本學期章程大綱並交代上章及章後作業要求 **第 1 章 人口** 1. 人口成長 （1）說明自然增加的意義及原因 （2）說明社會增加的意義及原因 （3）透過圖說明造成人口移動的推力與拉力 （4）利用圖說明臺灣近 100 年來人口成長情形及原因 **歷史科** 介紹本學期章程大綱並交代上章及章後作業要求 **第 1 章日治時期的殖民統治** （2）活動 Q：詢問學生台灣民主國是否真符合「民主國家」的特質 **公民科** 介紹本學期章程大綱並交代上章及章後作業要求 **第1章 社會互動** ★性別平等教育 在角色扮演中，想想社會中對於性	**健康** 1.以課本漫畫與教學影片介紹菸品歷史。 2.帶領學生了解青少年吸菸原因及心理因素。 **體育** 單元：體適能。 1.介紹並強調柔軟度與肌（耐）力對人體的重要性並測量坐姿體前彎與一分鐘屈膝仰臥起坐。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在教育部的網路體適能護照中並與個人在七年級的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.提供學生各種增進身體柔軟度的動態及靜態伸展操並要求學生平時在學	**表演藝術** 1. 說明此學期課程概要。 2. 說明教室使用規定。 3. 破冰活動 4. 藉由「劇場顯微鏡」教學影片，說明戲劇演出之環結溝通協調等元素。 5. 說明團體成果的展現，引導學生學習才華展現與分工合作，進而學習肯定、讚賞他人及自己的價值的態度。 **視覺藝術** 1 講述生活環境中體會過的美感經驗及藝術表達。 2 講述台灣美術發展概況並介紹台灣前輩藝術家。 3. 說明林玉山，陳進，郭雪湖的創作歷程及作品詮釋生活哲學之藝術內涵。 4. 講述鑑賞藝術品之方式，認識台灣美術多元發展的特質，體認各式藝術風格之差異。	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 收寒假作業。 童軍 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 分享寒假生活輔導 介紹本學期課程內容及分組活動	1. 介紹寶可夢怎麼玩 2. 介紹寶可夢有哪些知名怪物，並請學生發表自己抓怪的經驗 3. 假設抓某個怪要X分鐘，另一個怪要Y分鐘，引導學生列出10分鐘內抓了幾個怪並寫出算式 4. 完成學習單	1-1 何謂數位影像 1-2 數位影像格式 1-3 認識PhotoImpact X3 1-4 常用的名詞與功能 1-5 影像物件與路徑物件 1-6 小試身手點亮燈泡	一、引起動機 (一)學生至圖書館蒐集人物圖片(以繪本為主要蒐集對象)，一人至少蒐集一張。 (二)分組討論決定要成為五官素描素材的圖片一張。 二、教學活動 分組將所選的人物圖片依五官順序作描述，並將描述由口語化作書面語，填入學習單中 三、猜謎活動 教師將各組所選圖片及完成的學習單製作成ppt檔，並於課堂中呈現，請學生進行猜測各組所描述的內容是哪張圖片。 ●**友善校園週** 每個人選取圖片不同，在觀摩

			學習單中加以聯想及書寫表達。 ●友善校園週-我的未來不是夢：每個人所追求的理想不同，在觀摩同儕對自我理想的描述後，培養學生尊重他人意見及志趣的雅量。	★國中多元評量素養融入教學課程 ★深耕閱讀融入教育 結合晨讀活動，利用早自習時間，進行英文廣播與雜誌的聽與看，讓學生接觸更廣的英文題材。並且介紹學期中的評量方式，世藉由聽、說、讀、寫各方面進行評鑑。			別有哪些期待？藉此去除社會對男性與女性的刻板印象，尊重個人差異性，增進兩性關係。 1. 舉一些生活實例，讓同學了解自己扮演哪些角色 2. 說明如何扮演好自己的角色 3. 分析影響角色扮演的因素，包括風俗習慣、社會價值觀、個人特質等 4. 說明如何在不同場所扮演不同角色，例如在家庭、學校	校利用課餘時間或在家利用空閒時多做以改善個人的柔軟度。 4.提供學生可以提昇肌耐力的各種方式並鼓勵學生在平時空閒之時就應多做。 5.再次提醒學生柔軟度與肌(耐)力對個人身體的重要性並指導學生規劃、設計能夠改善或增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並鼓勵學生努力完成自己設定的目標。				同儕的選擇及描述過程中，培養學生尊重他人意見及志趣的雅量。

二	2/17-2/23	**生涯發展週** 品德教育影片宣導(一)	引起活動 1. 配合課文吟唱CD，引導學生朗讀。 2.藉由第一課新詩與第二課律詩的比較，引導學生了解韻文的發展及異同。 教學活動 1.講解近體詩中絕句、律詩的分類、來源、異同。 2.講解律詩的格律與發展。 3..介紹〈律詩選〉第一首詩作者孟浩然的生平大略與寫作風格。 4.解說〈過故人莊〉詩作風格特色及寫作此首詩之動機。 5.說明〈過故人莊〉一詩押韻的字與對仗的句子。 6.介紹〈過故人莊〉一詩的修辭特色（摹寫、對仗） 7. 說明〈過故人莊〉全詩意涵。 總結活動 讓學生根據對〈過故人莊〉一詩的意涵了解，將此詩「改寫」為白話散文，並上台口頭分享。教師可藉此活動評量學生對本詩的詮釋是否正確，並給予學生口語表達的練習機會。	【Reading】 1. 秀出閱讀掛圖，請學生猜測大象會做與不會做的事。 2. 播放 CD 跟著朗讀。 3. 將學生四人分一組，重新改寫課文，寫出其他動物會做及不會做的事並上台發表。 4. 完成 Listen and write T or F.。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 she、short、fish，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 聆聽 CD，學習各國的電話招呼語。 2. 學生也可根據自身經驗提供其他語言的打招呼方式。 【Comics】 認識西遊記，並能閱讀漫畫輕鬆複習所學。	1.二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。 2.利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並判別解的合理性。 3.將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。	Ch. 1 生殖 1-2：無性生殖 1. 以實例介紹各種無性生殖的方式。 ○★2.「活動 1-2」：觀察生物的無性生殖：請學生將種植的營養器官植物，帶來展示與介紹。每種植物在適當環境下都可以長出新芽，努力成長。想像自己是植物，面對不同的困難，我們可以學植物怎麼做？並引導學生對校園植物的愛惜與維護。(環境教育與永續經營)。 1-3：有性生殖 1. 以多數生物有雌雄之分，引入有性生殖的定義。 ●★2. 以海底總動員電影為題並以實例（魚．袋鼠．人類）介紹各種受精卵的發育型式及保護狀況。 3. 介紹體內、外受精的方式及優缺點。 4. 說明動物的各項生殖行為。 ★5. 生男生女一樣好： 請學生帶自己出生時，新生兒記錄本或超音波掃描圖。(分享與	**地理科** **第 1 章 人口** 2. 人口密度 （1）利用報紙及小組成員來發展活動，感受人口密度的意義 （2）藉由課本活動，討論臺灣各縣市的人口密度差異及成因。 （3）從內政部統計處網頁中得知臺灣最新的人口數，試算出臺灣的人口密度。 （4）根據課本附圖，說出臺灣人口分布情形。 ◎學校本位-明志心，木棉情 利用學習單上明志國中的學生、教職員人數與面積資料，請學生算出明志國中的人口密度。 3. 人口分布 （1）根據圖說明臺灣人口分布的特色 （2）分析影響臺灣人口	**健康** 1.認識菸的成分與危害，帶入菸對呼吸系統的影響 2.說明菸對人體全身健康的危害，以及吸菸會導致金錢花費增加與容貌的改變。 **體育** 單元：體適能。 1.介紹爆發力對人體的重要性並測量立定跳遠。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在教育部的網路體適能護照中並與個人在七年級時的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.指導學生做幾項簡易提昇爆發力的動作並要求學生平時空餘時應多做。 4.再次提醒學生爆發力對個人身體的重要性並指導學生	**表演藝術** 1. 說明不同形態之表演元素、情感、肢體、言語表達及認識角色扮演之意義。 2. 分組討論以熟悉的戲劇故事題材，作為戲劇表演之創作討論。 ●3. 說明劇場表演人員工作及特質，藉由「你適合做什麼」心理遊戲，引導學生討論關於自己的興趣與職業想法。 4. 引導學生認識表演劇團的發展及表演藝術的鑑賞須知。 **視覺藝術** 1. 從黃土水. 李梅樹. 林之助. . . 等及近代藝術家的作品探究台灣今昔。 2. 講述膠彩畫的創作要素及歷程。 3. 介紹作品特色。 4. 瞭解藝術家的工作與生活。 ★●5 作品賞析：體驗藝術家如何以作品詮釋生活，感受作品當代的環境及人文風貌。 **音樂藝術** ●1 生涯發展週-引導	**家政** **★主題一：探索我的家庭樹** 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由 童軍 ★防災教育 主題一：愛的連線・牽手向前-意外急轉彎 一、救難小尖兵1 1. 請同學討論最近常發生的公共安全危害事件有哪些？ 2. 請歸納出發生的原因為何？天災？人為因素？ 3. 人類遭受到這些危害時可以做哪些處置？ 輔導 單元一啟動學習力 活動一為什麼要學習? 1. 分享對於學習的想法及感受。 2. 透過學長姊的學習經驗分享，進而討論學習對於生涯的影響。 ●生涯發展週:透過學長姐的經驗分享，來探索學習對於自己未來生涯的影響。	1. 介紹寶可夢擂臺比賽，並複習前一節課的式子列出 2. 請學生上台介紹自己的打擂台經驗分享，並得說出打一個擂臺要花多少時間 3. 如果打一個擂臺要X分鐘，休息 5 分鐘後，再打另一個擂臺要 Y 分鐘，若要完成兩個擂臺比賽，需花多少時間？引導學生列出式子(分組討論) 4. 請學生完成學習單 2	1-1 何謂數位影像 1-2 數位影像格式 1-3 認識 PhotoImpact X3 1-4 常用的名詞與功能 1-5 影像物件與路徑物件 1-6 小試身手點亮燈泡	一、引起動機 (一)學生至圖書館閱讀詩集，尋找一首與人物描述相關的詩，並抄錄於學習單中。 (二)分組討論分享自己所選擇的詩句。 二、教學活動 (一)進行五首短詩(眉、耳、眼、鼻、嘴)教學，讓學生找出詩中各器官的特徵，以及作者描寫的詩中趣味性為何？ 三、問題討論 請同學依序回答文章相關的三個題目，並上台分享。 1. 嘴一詩中點出嘴的哪三種功能？ 2. 眉一詩「在哭和笑之間／不斷飛翔」，此句說明眉毛的何種作用？

						比較不同時期的自己或他人成長狀況。進而引導每個嬰兒都是父母心中的寶貝，成長過程呵護倍至，要懂得感恩和惜福)，且說明每個生命都是經過多重困難最後成功的贏家，沒有高低，建立平等之觀念。(家庭教育、性別平等、品德教育) 生活科技: 第七章 7-1 用圖面面觀 1.利用課本圖輔助說明各種圖的概念。 2.以產品說明書為例，說明用圖對認識產品的重要性。產品說明書裡都會附上產品的詳細規格表及使用與安裝說明書，尤其產品構造比較複雜時，特別需要說明圖輔助說明。	分布的原因 **歷史科** **第 1 章 日治時期的殖民統治** 1.臺灣民主國 (1)複習中日馬關條約的影響，並解釋台灣民主國成立的意義及結果。 2.武裝抗日 (1)說明抗日運動的轉變 前期：游擊抗日 後期：民族抗日—苗栗事件 (2)教師介紹著名抗日事件—苗栗事件、西來庵事件 3.原住民政策 (1)原住民的反抗—霧社事件。分析日本時期統治原住民的方式，並加深在政治控制與經濟掠奪上引起反感的印象。最後講述以前	規劃設計改善、增進個人爆發力的計劃並鼓勵學生要努力的去達成自己所設定的目標。	學生發表對音樂工作之認知與特質。 ●2生涯發展週-講述音樂工作的種類及發展。 ●3生涯發展週-從事音樂工作要具備的條件、及如何逐步完成夢想。 ●4. 生涯發展週-講述「房角石音樂工作室」音樂製作工作坊特質，引導學生對音樂工作之認識並講述音樂相關工作對社會關懷、表演創作等之影響。				3.「一對相戀的魚／尾巴要在四十歲以後才出現」，句中的「尾巴」指的是什麼？

							20元硬幣上莫那魯道悲劇的開槍自殺，與霧社原住民形同滅族，移居川中島的悲劇。 (2)活動：教師介紹霧社事件，請學生用漫畫呈現霧社事件。(學習單) **公民科** **第1章　社會互動** **★家庭教育** **試著扮演家庭中各種角色，了解每個角色面臨的情境與衝突，並藉此增進家庭親子或手足關係。** 1. 說明社會化的意義、學習內容及歷程 2. 分析家庭對個人社會化的意義與影響 3. 分析學校對個人社會化扮演的重要性 4. 說明同儕團體對個人社會化的意義及影響 5. 舉實例說明，說明傳播媒體對個人社會化的影響 6. 解釋名詞，包						

							括性向、可塑性、社會規範等 7. 運用報紙、雜誌等教材配合章本社會互動主題來討論						
三	2/26-3/2	**環境教育週** ◈三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	引起活動 介紹重陽節的由來及相關習俗。 教學活動 1. 介紹杜甫憂國憂民的詩歌，及被稱為「詩史」的原因。 4. 解說杜甫的生平大略及寫作動機。 5. 介紹杜甫的思想及詩歌成就。 6. 說明〈聞官軍收河南河北〉押韻的字與對仗的句子。 7. 說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。 8. 介紹〈聞官軍收河南河北〉一詩的修辭特色（誇飾、對仗） 9. 說明〈聞官軍收河南河北〉全詩意涵。 總結活動 藉由討論，讓學生了解生長	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會做的事情有哪些？圖片中沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。 【Theme Words】 1. 秀出 Theme Words 掛圖，逐一做出其中動作並唸出該單字，讓學生覆誦該動作的英文。 2. 完成 Listen and match.練習題。 【Dialogue】 1. 利用說故事方式介紹 Amy 與 Ted 平日的休閒活動。 2. 播放 CD 讓學生跟著朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 4. 完成 Match.練習題。 【Sentence Pattern】 1. 將全班分成兩組，每組利用 Theme Words 造句，例如 I don't use the computer.。 2. 在黑板上畫出一個七天的行事曆，在每天的空格中打	1.了解二元一次聯立方程式解的意義。 2.以代入法檢驗二元一次聯立方程式的解。 3.二元一次聯立方程式的列式與解題：學習將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並用算式記錄解題的過程。 4.利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	Ch. 1 生殖 1-3：有性生殖 1.[活動 1-3-1]蛋的觀察： a. 讓學生觀察雞蛋中的卵細胞與其他構造的功能。 b. 帶領學生討論如判斷蛋的新鮮度。 **★2. 討論教室：原本自然界其個體雌雄比例相近，但為何現在會導致公母比例產生較大的變化?如：討論環境荷爾蒙的使用與環境的破壞所造成的影響。(請學生尋找報章雜誌或書籍並分享自己的心得)** 3. 整合比較有性、無性生殖的優缺點。 生活科技： 第七章	**地理科** **第 1 章 人口** 4. 臺灣的人口組成 （1）根據課本附圖，認識人口金字塔的結構。 （2）判讀各種人口金字塔圖並瞭解其特色和所代表的意義。 （3）說明撫養比、性別比及高齡化社會的意義 5. 臺灣的人口問題與人口遷徙 （1）利用圖 1-1-6「都市與鄉村人口遷移示意圖」，說明臺灣人口遷移的因素。	**健康** 1.認識菸的成分與危害，帶入菸對呼吸系統的影響 2.說明菸對人體全身健康的危害，以及吸菸會導致金錢花費增加與容貌的改變。 **體育** 單元：體適能。 1.介紹心肺耐力對人體的重要性並測量 800（女生）及 1600（男生）公尺跑走。 2.指導學生將測量出來的數值登錄在教育部的網路體適	**表演藝術** ●1. 講述具有時代特色的圖片或家族照片並說明當時的經濟、民生、文化社會概況對家庭之影響。 2. 分組講述自己家族成員的故事，或設計以家族成員為架構所發展的故事情節，並完成學習單「我的家庭」。 **視覺藝術** **認識色彩** 1 講述色彩學與色彩基本要素 2 色彩配色與應用 3 觀察生活中的色彩 **音樂藝術** **1. 講述音樂藝術的要素。** **●2. 環境教育週-習**	**家政** **★主題一：探索我的家庭樹** 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由 童軍 ★防災教育 主題一：愛的連線‧牽手向前-意外急轉彎 一、救難小尖兵2 1. 討論危機發生時個人應有何態度？有哪些技能應該具備？ 2. 教師歸納。 輔導 單元一學習方程式 活動二聰明訂目標 1. 設計活動讓學生挑戰，並安排不同的目標，讓學生體驗，要達到目標需要考量哪些因素?	1. 請學生分組討論，2 個最喜歡去的地方 2. 請學生分組討論，到達這兩個地方的交通工具及大約所花的時間，並推派代表上台分享曾經去過的經驗 3. 全班票選兩個地方是大家最想去的旅遊景點，並引導學生列出二元一次聯立方程式，例如若是到屏東要花 X 分鐘，到台東要花 Y 分鐘，則要花 500 分鐘，而且發現 X＝Y 4. 介紹二元一次聯立方程式的代入消去、加減消	2-1 開新檔案 2-2 選取工具 2-3 物件變形旋轉 2-4 物件陰影效果 2-5 文字輸入及文字特效	一、引起動機 (一)學生至圖書館閱讀唐詩，尋找一首與國家興亡相關的詩，並抄錄於學習單中。 (二)分組討論並分享自己所選擇的詩句。 二、教學活動 杜甫<春望>一詩講解 (一)注釋解說 (二)翻譯解說 (三)<春望>一詩欣賞 三、問題討論 請學生閱讀完畢後，回答文

			在這塊土地上是多麼幸福的事，培養其關愛、認同這塊土地的情懷。 ★品德教育-看見台灣： 生長在台灣這塊土地上，應學習杜甫對孕育自己的土地有著熱愛及認同。請學生分組討論「看見台灣」有何令人驕傲及喜愛的地方？並上台分享。	勾，說 every day，並讓學生依據事實陳述每日的日常活動，以此類推練習代換 after school、on weekends。 3. 先將直述句寫在黑板上，之後將句號代換成問號、句首加上助動詞，再引導學生說出改寫後的問句。 4. 接著帶出現在式的 wh 疑問句並回答。 5. 完成課本練習題。 ●配合學校行事曆-環境教育週 ◎學校本位-明志心木棉情 配合課文內容，討論植物生長級保育的相關話題，並延伸至本校的木棉樹。結合自然領域繪製學習單，並以簡易的英文說出可以在木棉樹下進行的活動。		7-1 用圖面面觀 1. 說明電路圖的符號圖例，請參考教學百寶箱。 2. 總結圖對生活的重要性，與生活中各種常見圖的種類與用途。	（2）利用圖 1-1-7~11 說明臺灣國際遷移的現況。 （3）根據附圖，分析臺灣目前及未來須面臨的人口問題 （4）觀賞影片《人口老化》、《少子化社會》、《高齡長照》，討論在面臨人口問題的同時，政府應提出何種因應之道。 **歷史科** **第 1 章日治時期的殖民統治** 4. 殖民統治體制的建立 （1）引起動機：利用總統府的模型介紹臺灣總督府，進而使學生認識其成立的目的、職權及功能 （2）老師講解六三法內容及對臺灣的影響	能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響並與個人在七年級時的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。同時介紹該網站所提供的一些功能及使用方法。 3.介紹除了跑步之外的其他各種不同提昇心肺耐力的運動方式並鼓勵學生選擇一種自己有興趣且適合自己去做的運動。 4.再次提醒學生心肺耐力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃。 5.指導學生針對本學期所測量出來的各項數質訂定個人這半年的運動目標並努力實踐。 6.提供達到體適能各項標準值的學生體適能成績證明。	**唱「美麗島」歌曲，引導學生理解音樂創作，重視鑑賞能力之養成能力與創作呈現並引導學生體認台灣人文及自然之美。** **3. 中音直笛習奏樂曲「The last rose」。** **4. 講述臺灣音樂家蕭泰然、江文也之創作背景及樂曲特色。** **5. 賞析樂曲－蕭泰然「夢幻恆春小調」及江文也「臺灣舞曲」。**	2. 學習設定自我學習目標並分享。	去兩個方法 5. 完成學習單		章相關的二則問題，並上台分享。 1. 從本詩的「國破」與「烽火」可看出與唐代哪一重大歷史事件有關？ 2.「感時花濺淚，恨別鳥驚心」二句寫出作者何種心境？

							及日治時期臺灣行政區的演變 （3）詢問同學現在對於警察的看法，接著利用南無警察大菩薩的圖卡介紹日治時期警察的職權及功能 5.皇民化運動 （1）引起動機：透過日常台語中夾雜的日語（如「牽拖」、「郵便局」、「歐多拜」、「塌塌米」、「賴打」等）或日式食物（如味增湯、壽司等）的由來？促進學生思考日常語彙與生活習慣的出現背景，帶入日治時期治台的影響。 （2）運用自編ppt引導學生瞭解						

							日治時期從同化政策到皇民化運動的內涵。 (3)回饋：觀賞電影「稻草人」片段，請同學分享心得 **公民科** **第1章 社會互動** 1. 舉例說明社會互動的方式，包括合作、競爭、衝突 2. 強調合作、競爭時應具備的正確想法與心態 3. 運用電視媒體影片分析如何化解衝突 4. 說明人與人相處應具備的基本涵養							
四	3/3-3/9	**家庭教育週** 品德教育影片宣導 (二)、九年級多元入學宣導、家長日	引起活動 請學生分享自己與父母相處的情形（印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等）。 教學活動 1. 淺談作者胡適的生平大略及趣事。 2. 介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3. 講解課文內容、補充易混淆字、相關成語。 4. 介紹諧音雙	【Reading】 1. 播放CD，請學生仔細聆聽並寫出Magic Girl的活動順序。 2. 讓學生運用所學的字彙和句型創造文章，進而為寫作扎根。 3. 請幾位自願的學生將創造的文章上台發表，並從自編文章提問同學，培養自我口說及問答能力。 4. 完成 Number.練習題。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本	1.利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2.根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解，並檢驗解的合理性。	Ch.1 生殖 1-3：有性生殖 1. 說明開花植物有性生殖的方式。 **◎〇2.「課後作業」：小組觀察校園植物的有性生殖相關調查，收集5種(含木棉樹在內)，可文字描述、繪圖或拍照紀錄，描述植物的各種構造與有性生殖的關係。(永續校園)** **●★3. 種子傳**	**地理科** **第2章 第一級產業** 1. 產業結構 (1)利用剪貼遊戲將產業活動內容加以分類並說出三級產業結構的定義。 (2)分析三級產業活動與經濟發展之關係。	**★健康** 1.說明健康團體的反擊行動。 2.講解菸害防制法相關規定與法律意義，並帶領學生勇敢拒絕二手菸。	**表演藝術** 1. 說明扮演化妝及角色扮演實作，分組扮演家族成員，以排練的停格姿態拍攝「劇照」。 2. 引導學生學習團隊合作態度。 3. 分組表演及成果評比。 4. 指導與講評。 **視覺藝術**	**家政** **★活動(三)我家回想記錄款曲製作1** 1. 讓學生收集家人的照片及自己的成長生活照 2. 教師展示我家的回想記錄冊及解說製作的方式 3. 學生先構思記錄冊的故事大綱 **童軍** **★防災教育** **主題一：愛的連線・牽手向前-**	1. 請學生分組討論，自己最喜歡的朋友或親戚住在哪裡？並查詢若是要寄一封信，每種寄出分式的費用是多少？(掛號、普通限時、限時掛號、快捷)並討論你寄出去的內容適合哪種方式？	2-1 開新檔案 2-2 選取工具 2-3 物件變形旋轉 2-4 物件陰影效果 2-5 文字輸入及文字特效	一、引起動機 學生至圖書館尋找劇本書，了解劇本的書寫技巧。 二、教學活動 (一)分組分工將春望一詩內容改寫

			關、倒反等修辭。 5. 講解〈母親的教誨〉全文意涵。 總結活動 將本課引起活動中與父母相處最感動的瞬間書寫成文字，並模仿本課的抒情技巧，寫成一篇首尾具足的散文。 ●★家庭教育週-最感動的瞬間: 家人的關愛往往是無微不至，卻也令人習焉不察。藉由書寫作文「最感動的瞬間」，引導學生用心體會家人對自己的關懷，並能進一步思考如何回報?	Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出drum、fun、Sunday，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟1歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放CD讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 在黑板上寫Batman，讓學生試著描述其穿著和特徵。 2. 重複步驟1，在黑板上寫 Wonder Woman 來讓學生討論。 3. 讓每組討論出共同想當的英雄人物，在紙上寫下其名字、穿著或特徵。 【Comics】 讓學生聆聽CD後，分組進行角色扮演。 ●配合學校行事曆-家庭教育週 ★性別平等教育、★家庭教育課程-配合課本主題，請每位同學對家庭成員進行訪問，敘述家人的職業或最”擅長”的事，藉此更了解每位同學的家庭，學習欣賞彼此的優點!		播： 請孩子思考，在上學過程(走路、搭機車、坐車…等)中，應如何才可以保護自己的交通安全(戴安全帽、頭手不伸出車外…等)。進而觀察校園植物的植物的種子並思考種子構造與安全傳播之關係。如：木棉樹的果實、鳳仙花的種子，在傳播種子的過程中，可能會經過哪些困難，種子如何利用身上的構造保護自己，安全度過危機。(環境教育、家庭教育)。 4.[活動 1-3-2]花、果實和種子的觀察： a. 小組觀察開花植物的花朵各部分構造。 b. 小組解剖子房並觀察胚珠、花粉粒。 c. 帶領學生探討花的顏色香味對其有性生殖有何幫助。 d. 觀察水果中的胚珠數與種子間的關係。 ★e. 回想曾經在餐桌上吃過或看過哪些植物的花、果實、種	（3）利用課本圖1-2-2歸納出臺灣產業結構的轉變，並分析轉變之原因及預測未來趨勢。 2. 臺灣的農業 （1）說明臺灣農業發展的特色 （2）利用圖介紹臺灣重要農作物的生長條件與分布 （3）介紹臺灣農業商品化的影響因素與特色 **歷史科** **第 2 章 日治時期的經濟發展** 1. 基礎建設 （1）進行土地林野資源調查。 （2）統一幣制與度量衡。由賴和「一桿稱仔」說明當時對於度量衡的規定 （3）米糖農業的生產政策。磯永吉博士稻	**體育** ●單元：拔河 1.介紹拔河基本規則。 2.講解示範拔河基本姿勢。 3.與他班進行比賽。	**認識色彩** 1. 介紹媒材：水彩的特性 2. 以三原色練習調色練習繪製十二色相環 音樂藝術 **1. 講述台灣音樂家郭芝苑介紹。** **2. 賞析並習中音奏直笛曲「楓橋夜泊」。** **3. 習奏中音直笛歌曲「望春風」。** ★●4. 性別平等教育-習唱歌曲「望春風」，探討過去和現代對不同性別的責任與期待並宣導性別平等觀念。 5.講述「弦樂器」中提琴之樂器構造發展及賞析W.William Walton瓦爾頓的中提琴協奏曲。	意外急轉彎 一、救難小尖兵3 1. 欣賞救難短片並書寫學習單 2. 教師歸納並總結。 輔導 單元一學習方程式 活動三時間管理 1. 請同學分享自己每天的作息，覺察自己的時間是否足夠，進而學習時間管理的方法。 2. 介紹時間管理方法，並請同學練習安排自我的時間。 ★家庭教育-學習時間管理的技巧後，思考自己的時間規劃與安排，是否會影響到與家人之間的互動。	2. 老師介紹為什麼要寄一封信給朋友或親戚？（因為現在3C發達，通訊軟體盛行人們缺少了文字的力量)並介紹郵資表及每種寄信方式的選擇 3. 老師布題:若是老師到郵局買12元和5元的郵票共20張，花了135元，則小明買了幾張5元的郵票？ 4. 複習二元一次聯立方程式的代入消去、加減消去兩個方法 5. 完成學習單1		成劇本。 (二)分組分配角色。 (三)根據劇本進行戲劇排演。 三、戲劇演出 學生根據各組別改編的劇本，將劇劇表演出來，並請其他組別於演出後給予互評。

						子，除了欣賞它們的美外，進而引導孩子了解植物的存在與人類的生存息息相關，要懂得保護大自然。(環境教育和藝術與人文教育) 生活科技: 第七章 7-2 投影與視圖 1.引導學生討論光在自然與生活科技各方面的應用。 2.利用課本中「投影的原理」示意圖，比較平行投影與一點投影對物體成像的差別。程度較佳的學生，可以引導其探討光源的位置與陰影的關係。	米改良、新式製糖方式的引進（白冷圳建造、糖廠設置） （4）興建水利工程設施。補充「八田與一：嘉南大圳之父」介紹） ◎2.學校本位－三重在日治時代的經濟發展 **公民科** **第2章　社會中的團體** **★生涯教育** **藉由影片介紹各類人民團體，教導孩子不只學校，在閒暇時也可參加自身興趣或專長的團體，擴展生活圈。** 1.說明團體的定義、特性及功能 2.舉例說明，同學可以加入哪些團體，豐富學校生活 3.分析個人與團體之間的依存關係 4.介紹憲法中有關人民集會結社自由條文						

五	3/10-3/16	**運動樂活週** 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	引起活動 請學生蒐集有關知恩圖報的真人真事，並上台分享。 教學活動 1. 介紹作者陳之藩的生平及寫作風格。 2. 介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟。。 3. 介紹本課中的映襯修辭。 4. 講述本課與感恩相關的詮釋及其延伸意涵與啟發。 總結活動 針對本課學生已經習得許多與感恩相關的知識與故事，但缺少了實踐的勇氣。藉由活動，讓學生以實踐行動表達感恩的心。 **★品德教育-受施慎勿忘:** 請學生將曾受他人恩惠的經歷書寫在學習單中，並寫下想對恩施者說的話，並將這段話拿給施恩者閱讀，並請施恩者簽名或寫下回饋，藉以培養學生助人要功成不居、受施要懂得感恩的好品德。	【Warm-up】 藉由各種學生熟悉的電影角色，認識身體部位及其外表不同的特色，以帶出本單元的主題。 【Theme Words】 1. 利用圖片呈現五官的字彙。 2. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3. 秀出 Theme Words 2 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 3. 完成 Listen and point.、Listen and check.練習。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖圖面，播放 CD 讓學生聆聽對話，再秀出字面，播放 CD 讓學生跟讀。 2. 將全班分兩組分別代表 Amy 及 John，讓學生練習語調。 3. 完成 Write T or F. 練習題。 【Sentence Pattern】 1. 請學生說出所學的動詞後，介紹第三人稱單數字尾的變化。 2. 呈現句型時，建議先呈現答句再帶出問句。	1.由具體中的情境列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2.熟練使用消去法解二元一次聯立方程式。 3.根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解，並檢驗解的合理性。	Ch. 2 遺傳 2-1：孟德爾的遺傳法則 1. 由學生收集自己小時候的照片，和全家福照片，分析一下自己和父母的長相，為何長得像爸爸或媽媽？引出遺傳的定義。 2. 由孟德爾的豌豆雜交實驗，引出遺傳法則的發現，並從中使學生體會科學家的精神。 3. 解釋遺傳法則的內容。 4. 套用遺傳法則解釋孟德爾的豌豆雜交實驗結果。 5.「課後作業」：讓學生先調查[活動 2-3-1]中，家人的六種性狀。 6.[活動 2-3-1]我們像不像： a. 班上同學六種性狀的顯隱性，自己與雙親比較，分析雙親的基因組合。 **★b. 討論親兄弟姊妹彼此間的性狀和父母間相同與相異之處？引入家人親緣密不可分之關係。(家庭教育)** 7.「課後作業」：讓學生回家調查自己和家族成員	**地理科** **第 2 章　第一級產業** 3. 臺灣的漁業 （1）利用圖說明臺灣漁業發展的條件 （2）利用圖介紹臺灣漁業的類型 （3）分析臺灣漁業發展面臨的問題與解決方法 4. 說明臺灣發展林業的條件及近年來的林業政策 ○★環境教育課程 說明臺灣林業的演變，對整個臺灣生態的影響，請同學發表如何在日常生活中實踐永續發展的精神。 5. 介紹臺灣牧業的類型及發展特色 **歷史科** **第 2 章　日治時期的經濟發展** 2. 農業臺灣、工業日本的政策 （1）開發臺灣資源供應日本。（如：阿里山架設小火車的目） （2）實施專賣財政自	**●健康** 1.說明健康團體的反擊行動。 2.講解菸害防制法相關規定與法律意義，並帶領學生勇敢拒絕二手菸。 **體育** ●單元：拔河 1.複習拔河基本規則。 2.說明拔河各種基本姿勢優缺點。 3.與他班進行比賽。	**表演藝術** 1. 介紹特殊化妝之方法。 ●2. 賞析東方的京劇臉譜造型和「貓」劇的化妝造型，討論比較其中之異同。 3. 賞析「貓」劇片段引導學生認識不同風格之造型。 **視覺藝術** **認識色彩　水彩練習** 1.　彩度練習 2.　明度練習 配色練習 **音樂藝術** **1說明固定與首調唱名法樂理。** **2說明複習G.F.D大調音階樂理並以中音直笛吹奏音階。** **3. 吹奏中音直笛流行樂曲「天后」。** **4. 講述音樂專業工作—音樂教師之養成歷程及工作型態。** **5. 講述弦樂器小提琴構造展並賞析「永遠的傳奇小提琴大師—海飛茲的故事」影片。**	**家政** **★活動(三)我家回想記錄款曲製作 2** 1. 學生根據自己的大綱製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本草稿，並思考家庭成長歷程中，是否感受到性別差異的不同，與教師討論。 **童軍** **★防災教育主題二：S.O.S 救!救!救!** 一、求救訊號 S.O.S 1. 教師提示在野外迷失又沒有對外聯絡工具時該如何應變？ 2. 介紹常見的求救訊號 輔導 單元二我的學習寶藏 活動一多元能力樣貌 1 教師引導學生進行「生死一念間」之活動。 2 全班進行活動。 3 教師提問： （1）在分享的過程中，有何發現？我的選擇與他人的有何不同？為什麼？	1. 老師布題 6 題應用題，並將學生分成 6 組，各組討論這 6 題題目及解法，推派代表抽籤，上台解題並講解 2. 寫一封信給自己的父母，內容敘述自己的愛及感謝，貼上郵票再交由老師寄出。	3-1 開啟舊檔 3-2 色彩填充工具 3-3 仿製畫筆工具 3-4 套用百寶箱影像增強特效 3-5 加入印章圖庫物件	一、引起動機 (一)學生至圖書館尋找小野相關著作。 (二)根據學習單的引導歸納出小野的寫作風格及作品特色。 二、教學活動 藉由學習單講解，讓學生珍視父母親身教言教對於自己的影響。 三、公開發表 由教師隨機抽取幾位同學上台發表從爸媽身上學到什麼?以及個人心得感想。 **★家庭教育** 藉由公開發表父母對自己影響

						的血型，並分析家人血型的基因型。 生活科技: 第七章 7-2 投影與視圖 1.讓學生觀察課本中的「一點透視圖」，使能夠體會透視圖的延伸和深度的展開效果，呈現出視圖的立體感。 2.讓學生觀察課本中「平行鐵軌」圖片，使其了解「當一個物體逐漸遠離視線時，我們所看到的物體會隨著距離的增加而逐漸變小」的視覺現象。 3.回顧投影、透視的概念與應用。	主。 （3）補充諷刺當時吸鴉片的台灣童謠及對於鴉片專賣正反兩方的看法，如：連雅堂和蔣渭水 （4）金融改革與交通建設（透過「歷史文化學習網」歷史圖片來找碴：日治時代的第一銀行，認識古今銀行的差異） （5）日月潭水力發電廠。 （6）國防軍需工業發展。 **（7）活動：請學生事先訪問阿公、阿嬤等長輩在日據時代的生活，上台分享。** ◎家庭教育課程 藉由訪問家裡長輩結合當時臺灣的歷史背景，創造家人互動共好的意識。 **公民科**			（2）在「生死一念間」的活動裡，我會運用到哪些能力？ （3）在日常生活中，有哪些時候會運用到這活動所展現的能力？ 4 教師總結。			的機會，引導學生用心體會家人對自己的關懷與教育，並能進一步思考如何回報?

							第 1 章 社會中的團體 1. 介紹宗親會、同鄉會等血緣團體 2. 介紹職業團體性質、成立目的、功能及類別 3. 介紹社會團體性質、成立宗旨、功能及類別 4. 介紹政治團體性質、成立宗旨、功能及類別 **5.** 發學習單請學生填寫社會團體性質的判斷長歷程						
六	3/17-3/23	**悅讀閱樂週** 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	引起活動 1. 引導學生從〈謝天〉一文領會到要功成不居、懂得感恩。 2. 介紹倉頡造字的傳說 教學活動 1. 針對「受施慎勿忘」活動分組分享，並由每組推派組員上台分享各組的活動心得。 2. 分析〈謝天〉寫	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖將課文介紹一次後，再帶領學生閱讀短文。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 完成 Fill in.改寫。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】	1.了解坐標平面的意義與其相關用語。 2.熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。	Ch. 2 遺傳 2-3：人類的遺傳 1. 詢問學生血型，並介紹單對基因、多對基因的遺傳、人類 ABO 血型遺傳。 2. 說明人類的性染色體與性別的關係。 3. 以減數分裂的概念，套入性染色體如何分配到配子中，又如何從受精作用到子	**地理科** **第 2 章 第一級產業** 6. 第一級產業轉型 （1）說明臺灣第一級產業面臨轉型的原因 （2）說明臺灣第一級產業轉型的方向與例子 **歷史科**	**健康** 1.介紹檳榔歷史，並以健康電台引導，說明檳榔與所產生的社會問題。 2.說明檳榔對人體的健康影響。 **體育** ◎校本課程 1.向同學介紹本校	**表演藝術** 1. 播放影片「艾蜜莉的異想世界」，引導學生分辨寫實與非寫實的藝術表現。 2. 說明寫實與非寫實的戲劇特色。 ●3. 講述「泥土的故事」劇情大意，認識寫實與非寫實戲劇的題材及內容，並藉以	**家政** **★活動(三)我家回想記錄款曲製作 2** 1. 學生根據與教師討論的草稿製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。 2. 將作品事先與家人分享，並請家人將家庭悄悄話寫	1. 介紹直角座標平面並請學生口頭回覆題目及答案 2. 學生分組討論，若想換座位自己最想坐在哪個位置？為什麼？ 3. 老師布題：如果第三排第四個位置是(0，0)？	3-1 開啟舊檔 3-2 色彩填充工具 3-3 仿製畫筆工具 3-4 套用百寶箱影像增強特效 3-5 加入印章圖庫物件	一、引起動機 (一)學生至圖書館閱讀名人傳記。 (二)根據學習單的引導，選擇一位名人，敘述名人值得學習的特質

			作手法 3. 介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 總結活動 介紹有趣的漢字，讓學生分析其造字方法。	1. 將課本發音字列表寫出，邊寫邊帶唸，用不同顏色粉筆標註並對齊相同發音處。 2. 唸 th 時，特別提醒學生要將舌頭伸到上下排牙齒中間，並注意發音是否正確。 3. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Comics】 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 **●配合學校行事曆-閱讀閱樂週** **★多元文化及國際文教業務** 配合課本主題，在課堂上和學生討論與外國人曾經接觸過的經驗，或是學生所知的外國休閒活動，並鼓勵學生善用課餘時間，多做些運動，進而增加體能。		代身上，因而決定子代性別。 4. 以實例介紹其他生物性別決定方式(如：X 染色體之哺乳動物或單雙套染色體之蜜蜂…等)。 5.[活動 2-3-2]：美人尖的遺傳 a. 以不同色球代表染色體，上面的字母代表等位基因，讓學生藉由隨機抽取色球獲得雙親等位基因，來瞭解遺傳法則。 b. 比較各組的數據及統計全班的數據，何者較接近理論值 生活科技: 第七章 7-3 製圖的好幫手 1. 解說徒手畫的意義，並示範徒手畫的技巧與方法。可搭配活動 7・3-1 徒手畫練習，讓學生熟練運筆速繪的技巧，並進一步掌握如何把握物體的形態特徵，以草圖的形式來表現構想。	**第 2 章日治時期的經濟發展** 3. 戰時經濟政策的轉變 （1）說明戰時為因應動員需要，總督府經濟體制的改變。 （2）說明「工業台灣，農業南洋」的轉變 （3）配合公民與地理，讓學生瞭解產業升級及台灣經濟成長狀況。 **公民科** **第3章 社會中的團體** 1. 說明志願團體性質、成立宗旨及功能 2. 介紹現今臺灣志願團體，如中華民國運動與休閒協會、環境品質文教基金會 3. 分析參與團體的好處與重要性 4. 介紹相關參與團體事務管道、資訊	足球的發展歷史及特點（包括本校足球隊成立的年份、曾參加過哪些全國賽及國際賽？得過哪些獎？培養過哪些優秀的足球國手？如何成為教育部及新北市的足球重點發展學校等）。 單元：足球(盤球、內側傳球、射及介紹五人制足球運動) 1.介紹足球比賽中各種不同的盤球方式並向同學說明運用時機。 2.講解並示範內、外側盤球動作之要領。 3.分組進行 S 形繞障礙物練習。 4.分組進行 S 形繞障礙物比賽。	討論環境之中人與土地的關係，自己對於環境的責任。 **視覺藝術** **認識色彩與素描之應用** ◎校園「小小視界大不同」 1. 明信片寫生藝術課程活動說明 2 說明校園明信片的製作方式 3. 說明視覺的形式原理與架構原則，講述運用鑑賞能力與創作呈現加深藝術學習技能。 **音樂藝術** **1. 講述台灣音樂家呂泉生生平傳記。** **2. 習唱「阮若打開心內的門窗」。** **3. 賞析歌曲「燒肉粽」，講述其時代背景，並引導學生向奮發向上之學習態度。** **★4環境教育課程-介紹打擊樂團「Stomp」以各種環境資源物作為打擊表演樂器及以大自然為背景的天籟演出引導學生重視環**	上，並製作充滿家庭特色的封面。 **童軍** **★防災教育主題二：S.O.S 救！救！救！** 1. 常見求救訊號實際操作 2. 進行小隊競賽並分享之 輔導 單元二我的學習寶藏 活動一多元能力樣貌 1教師引導學生進行「邏輯動動腦」之活動。 2全班進行活動。 3教師提問： （1）在我嘗試的過程如何？有無遇到什麼樣的困難？ （2）我認為在「邏輯動動腦」的活動裡，會運用到哪些能力？ （3）我發現在這活動中哪些同學的表現最好？	以向黑板看的方向看過去，左手邊及以下是負向， 4. 請同學寫出你現在的位置座標為何？並寫出你想坐的位置座標？ 介紹大風吹遊戲方式，老師只選六個同學，（1，0）、、(1，1)(2，0)、(2，1)(3，0）、（3，1)，各組推派 1 個代表，老師指定一個座標做到那個位置就算輸，重複玩五次最後一各是贏家(最後一次是要坐到才算) 6. 完成學習單 1		為何？ 二、教學活動 瀏覽過本文的漫畫外，老師補充重點及引導學生延伸思考 三、問題討論 老師發問，引導學生回答以下問題： 1 愛因斯坦以美女和爐火的巧妙比喻來說明相對論，你的生活中是否也有相似的例子可用來印證？ 2 從愛因斯坦只要年薪三千元，可以看出他是怎樣的一個人？ **★●悅讀閱樂週、品德教育** 每個成功者都有不同的個性及人格特質，在閱讀名人傳記的過程中，學生可藉此思考其成功與性格

						2.徒手畫斜線時，可要求學生畫45°斜線，在方格紙上畫時，只需連接每個方格的對角線即可。			**境資源的利用及愛惜自然資源的觀念。**				的關聯為何？並進一步懂得去塑造自己的成功特質。

七	3/24-3/30	**防災教育週** 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	引起活動: 桌遊「漢字傳說」介紹。 教學活動 1. 教導學生觀察字形的演變，並指出造字法則。 2. 教導學生分辨形聲字的形符和聲符。 3. 第一次定期考。 總結活動 根據已有的漢字結構知識，分組進行「漢字傳說」桌遊活動。	【I. Read.】 透過表格整理和舉例，歸納比較易混淆動詞的用法。 【II. Sing.】 透過音樂，讓學生在輕鬆活潑的氣氛中再次複習所學，並能從中領略音韻之美。 **●配合學校行事曆-防災教育週** **★防災教育課程** 藉由教育演練，讓學生獲得防災教育相關知識。	1. 了解坐標軸上數對的特性。 2. 2.熟練四個象限上的規則符號，並判別已知數對落在哪一象限或軸上。	1. 複習第一次段考內容。 2. 第一次段考。 3. 檢討月考考卷。 Ch. 2 遺傳 2-4：突變 ●★1. 觀看日本311 地震及海嘯影片或相關報導及車諾比核變，說明突變的發現、定義及成因（物理性.化學性.生物性突變因子），及其對生物體的影響，並與學生分享平時應做好防災準備。(防災教育及海洋教育) 2. 介紹遺傳諮詢的功能與種類。(收集住家附近診所或醫院，與遺傳諮詢或優生保健相關的服務或宣導手冊。) ★3. 由遺傳疾病引出民法規定近親不能通婚的原因。(家庭教育及法治教育) ★4. 向毒害說不： 找尋與戒毒或戒菸的生物科技相關產品資料(戒菸的口香糖及貼布…等)，並與學生討論，並引導毒品菸酒如何危害身體。(延伸思考毒害對各	**地理科** **複習** **第1章 人口** **第2章 第一級產業** **歷史科** **複習** **第1章 日治時期的殖民統治** **第2章日治時期經的經濟發展** **公民科** **1. 檢討習作** **2. 複習第1章社會互動、第2章社會中的團體**	**健康** 1.介紹檳榔歷史，並以健康電台引導，說明檳榔與所產生的社會問題。 2.說明檳榔對人體的健康影響。 **體育** 單元：足球(盤球、內側傳球、射門及介紹五人制足球運動) 1.介紹足球比賽中各種不同的傳球方式並向同學說明運用時機。 2.講解並示範內側傳球之動作要領。 3.兩人一組進行原地內側傳準練習。 4.兩人一組行進間內側傳球過障礙物練習。 5 分組進行傳準比賽遊戲。 6.教師講評並請同學填寫學習單。	**表演藝術** 1. 講述寫實與非寫實表演特質及異同。 2. 引導學生比較非寫實戲劇與寫實具的差異。 3. 講述故事劇情的表現手法。 4. 分組練習劇本「快樂王子」選段中的吟誦及對白。 5. 指導與講評。 **視覺藝術** ◎校園「小小視界大不同」 1. 以校園一景作為習作主題 ●2 進行校園寫生，請學生觀察、欣賞及拍照備用。 3 發現校園環境之美 **音樂藝術** **1. 說明音樂符號及術語運用。** **2 樂器欣賞：貝多芬：第四、七、十四號弦樂四重奏－茉莉亞弦樂四重奏。** **3. 說明鋼琴樂器構造及發展歷史並賞析「蕭邦的浪漫—李雲迪」影片片段引導學生認識鋼琴藝術之美。**	**家政** **主題二：快樂小廚師啟航** 活動一：啟航前的裝備 1. 解說烹飪啟航前的安全性及注意事項。 2. 學生學習操作過程及工作分配。 3. 學習採買的注意事項。 **童軍** **主題三：急救** 一、簡易包紮法及傷口處理 1. 教師說明受傷時的處理方式 2. 簡易包紮法及傷口處理操作 **輔導** 單元二我的學習寶藏 活動一多元能力樣貌 1 教師引導學生進行多元智慧闖關遊戲。 2 全班進行活動。 3 教師提問： (1)在各主題闖關的過程中，有哪些同學的表現令我眼睛為之一亮？為什麼？ (2)為了要完成各種闖關活動，大家需運用到哪些能力？ (3) 在日常生活中，有哪些時	1. 老師布題 12 題應用題，並將學生分成6組，各組討論這 12 題題目及解法，推派代表抽籤，上台解題並講解 2. 支援前線大風吹，老師指定限的某個象限的所有學生必須完成所指定的物品送到老師這邊，比賽最快的時間，獲勝的可以加平時成績	4-1 一次開啟多個影像檔 4-2 影像剪裁工具 4-3 影像的調整與編修 4-4 建立個人化月曆 4-5 匯入圖檔 4-6 套用自選圖檔及局部修改	一、引起動機 上台分享某位名人值得學習的特質為何？並摘錄一至三句此名人的名言作為佐證。 二、教學活動 由教師提供愛因斯坦曾經講過的名言佳句，請學生針對「幽默」及「謙遜」兩個主軸去挑戰適合的佳句。 (三)同儕互評 請學生針對不同組別所發表的內容給予回饋。

						種不同階段的人---幼兒、年輕人、老年人、孕婦…等，有何傷害，並如何影響下一代(遺傳變異)的身心健康。 討論過程：分組探討下列主題-常聽到的毒品有哪些?如何危害自己的身體(重點放在造成基因的改變及長期對身體的傷害)?有哪些可以避免傷害自己的方法(拒絕、科技產物…)?歸納整理意見後再請組員上台報告!!(法治教育)				候會運用到這項活動所展現的能力？ ●防災教育週：配合多元智慧的了解，思考防災需要具備及運用哪些多元能力。 ★生涯教育：了解自己的多元能力後，探索自己未來可能從事的職業。			

八	3/31-4/6	**慎終追遠週** ◈四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	引起活動 介紹柳樹及菊花特性，並由此兩種植物特性談及陶淵明的生平及性格。 教學活動 1. 介紹作者陶淵明的生平大略。 2. 講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 3. 講解偏義複詞的定義。 4. 淺談陶淵明相關的作品。 總結活動 請學生分組蒐集陶淵明詩文作品，並由作品分析其性情，找出與本課五柳先生相呼應之處。	【Warm-up】 藉由圖片，與學生討論各節日，讓學生對此課內容有概略了解。 【Theme Words】 1. 利用月曆直接呈現，並教導學生各個節的說法。 2. 利用月曆指著任一日期，讓全班學生以英文說出。 3. 完成 Fill in.練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖圖面，用說故事的方式說明對話的情節，並引導學生討論母親節。 2. 可利用月曆直接呈現五月三號、五月的第二個禮拜天，教導學生母親節的相關說法。 3. 讓學生聆聽完 CD 後完成 Choose. 的練習題。 【Sentence Pattern】 1. 帶讀 Read.學習序數的說法與規則。 2. 說出今年的任一節日，並問 What's the date?，學生以 It's _____.猜測。 2. 問學生特殊節日，如：When is Father's Day?讓學生練習日期說法。 3. 進行 Activity。請一位學生上台，由其他學生猜測他的生日。 【Practice】 1. 寫下幾個含有代名詞主格、所有格、受格的句子。 2. 幫助學生歸納出	1.熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 2.熟練將二元一次方程式轉換為坐標平面圖形的表徵式。	Ch. 2 遺傳 2-5：生物科技的應用 1. 介紹生物科技種類及其為人類帶來的福祉與衝擊。 **★2. 以特別標榜非”基因改造”豆漿為例與學生討論生物科技帶來的方便及環境污染的影響(如：使用基因改造食品、複製動物或複製器官於器官移殖)。(環境教育及法治教育)** **★3. 分享一篇近年來有關生物技術的應用資訊，可閱讀書籍亦或是雜誌上的報導。(環境教育)** Ch. 3 生命的演變 3-1持續改變的生命 **★1. 以卡通-神奇寶貝的各種型態進化的樣子來討論，引出生物體性狀改變，及長時間持續演化的現象。也提醒學生於下週校外參觀教學---前往六福村，觀察各種不同動物與其棲息環境。(環境教育)** **●★2.[課後作業]：掃墓時，可以在整理墓地順道觀察沈積岩，**	**地理科** **第 3 章 第二、三級產業** 1. 何謂工業 （1）利用摺紙飛機活動複習工業的定義。 （2）說明輕工業、重工業、高科技產業的產品特徵與差異。。 （3）根據附圖想一想，在工業發展過程中，足以影響發展成敗的因素。 （4）說明工廠設置地點的選擇即為『工業區位』。 （5）以此概念分析臺灣各種工業講究的生產區位要素。 **歷史科** **第 3 章 日治時期的社會與文化** 1. 殖民教育的推展 （1）引起動機：透過圖卡及圖表讓學生比較日治時期，	**健康** 1.說明檳榔產生的環保的問題。 2.與學生討論酒為什麼會對人體產生傷害。 **體育** 單元：足球(盤球、內側傳球、射門及介紹五人制足球運動) ※向同學說明足球比賽的精神【公平競爭】的意義，讓同學瞭解為何運動比賽需要先制定規則？其目的？並請同學發表意見。 1.介紹足球比賽中各種不同的射門方式並向同學說明運用時機。 2.講解並示範腳背射門之動作要領。 3.分組進行原地腳背射準練習。 4.分組進行行進間腳背射門練習。 5 介紹五人制足球運動及基本規則並簡單說明與十一人制足球運動之差異處。 6.分組進行五人制	**表演藝術** 1. 分組表演「快樂王子」選段中的吟誦及對白。 2. 小組互評與心得回饋。 3. 指導與講評。 **視覺藝術** ◎校園「小小視界大不同」的創作 1 .ＰＰＴ分享學生作品 2. 學生將自行拍攝之照片或寫生之圖片手稿描繪構圖。 3. 將圖稿進行分割並且繪製在明信片上。 **音樂藝術** **1講述台灣音樂家李臨秋及作詞家周添旺之生平及作品特色。** **2說明台灣民歌及流行歌曲種類。** **3講述國樂記譜法—工尺譜。** **●4 慎終追遠週-賞析「牛黎歌」歌曲引導學生感受過去農業時代，農夫和牛同心協力辛勤耕種的精神，學習樸實樂天及安分的處世態度。** **●5 賞析 power point「台灣廟會活動剪輯」引導學生對傳統藝術活動之認識並學**	**家政** 活動二：九大刀法及泡菜的製作 1. 學生學會九種基本本切刀法 2. 學會簡單醃製泡菜的方法 **童軍** **主題三：急救** 二、簡易搬運法 1. 影片教學搬運法的重要性 2. 教師講述幾種簡易的搬運法輔導 單元二我的學習寶藏 活動二：我的多元能力 1. 教師引導學生回顧上週課堂，並請未展現「個人秀」之學生上臺分享。 2. 教師提問： （1）在展現自己的過程中，我的表現如何？ （2）我會如何欣賞自己已經擁有的能力？倘若表現不佳，可能又是受到什麼因素的影響？	1. 複習直角座標平面及二元一次聯立方程式，並請學生口頭回覆題目及答案 2. 學生分組討論，以座位為座標，如何把自己這組的三個寶物剛好藏在某條直線上，並提供提示給其他組的同學知道 3. 老師藏寶：如果第四排第三個位置是(0，0)？老師將寶物藏在 y＝2x＋4 的直線上，請學生找找看老師的寶物在哪裡？ 4. 老師在藏寶，老師將寶物藏在 y＝2x＋4 及 y＝-4x＋10 的兩條直線上，請學生找出來(依此類推，每組都要參與找寶藏的計畫) 5. 完成學習單 1	4-1 一次開啟多個影像檔 4-2 影像剪裁工具 4-3 影像的調整與編修 4-4 建立個人化月曆 4-5 匯入圖檔 4-6 套用自選圖檔及局部修改	一、引起動機 (一)學生至圖書館尋找寓言類圖書或篇章。 (二)根據學習單的引導，選擇一篇寓言，並將寓言大要及寓意書寫下來。 二、教學活動 (一)介紹柳宗元的生平，以及唐宋八大家在兩朝文學地位的重要性。 (二)正文講解 由老師帶領學生閱讀課文，再進行點名回答部分問題。 三、說故事比賽 請學生根據所查閱到的寓言故

				在動詞及介係詞之後，需用受格。 3. 仿課本範例，以代名詞主格、所有格及受格介紹女性長輩。		**看看是否有生物遺跡並拍照紀錄，接著思考祖先的遺骨和化石形成的關係。祭拜時也不忘思考，因為有先人們的努力和經營才有現在我們幸福的生活，應該要慎終追遠！（課程上雖未學到，但可以先思考，祖先遺骨是否為化石）。（環境教育與家庭教育）** 生活科技: 第七章 7-3 製圖的好幫手 1. 讓學生思考動腦時間 1 中，利用三角板與丁字尺畫出特定角度的方法，再利用黑板及大型三角板演示與解說。 2. . 讓學生思考動腦時間中畫正方形的方法，再用大型圓規與大型三角板演示與解說。可要求學生在方格紙空白處練習。 3. 利用課本圖 7-34 和知識快遞，輔助說明快速原型技術的概念。	臺灣小學校、公學校及蕃人公學校在師資、章程及設備的差異。 （2）運用自編講義引導學生瞭解殖民統治下的教育政策及初等、中等及高等教育的發展。 （3）詢問學生台灣最高學府為何？進而介紹當初設立的目的何在及對臺灣的影響？ **公民科** **第4章　社會規範** **★法治教育** **利用社會新聞青少年容易觸犯的案件中，說明少年犯罪可能會觸犯的法律條文及處罰方式，甚至會連帶引響整個家庭，增進少年對法律常識的認知。** 1. 說明社會規範的意義、功能及影響力 2. 看新聞案例，說明社會規範的內容與範圍	足球賽。	**習重視傳承藝術的保存及創新。**			事，以說故事的方式敘述給同學聽，並和同學討論其寓意。

							3. 利用社會新聞或案件，說明社會規範的重要性 4. 說明如何落實社會規範						
九	4/7-4/13	**人權法治週** 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	引起活動 列舉數位古代名人字號，並以「陶淵明字元亮」為例，帶領學生探討古人名與字號的關係。 教學活動 1. 介紹作者陶淵明的生平大略。 2. 講述作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 3. 講解偏義複詞的定義。 4. 淺談陶淵明相關的作品。 總結活動 認識自己：本文藉黔婁之妻的話「不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴」來評論五柳先生，請同學引用名言或用自己的話來概括自己的性格特質。 ★**品德教育**-猜猜我是誰: 請同學根據學習單的引導，利用一至兩句話來描述自己的性格。教師收	【Reading】 1. 與學生討論最好的非物質性母親節禮物是什麼。 2. 秀出閱讀掛圖，讓學生邊讀邊指出重要資訊。 3. 完成 Check.練習題。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 將學生分成四人一組練習唸出課本上的例字，注意聆聽學生的發音和正確度。 2. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Extension】 讓學生打開課本，唸一次關於聖派翠克節和端午節的短文。 【Comics】 播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。	1.建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2.熟練二元一次聯立方程式的解和坐標平面上的圖形交點的關係。	Ch. 3 生命的演變 3-1持續改變的生命 1. 讓學生想像並陳述各種演化的原因，並說出現今較被接受的幾個學說之演進歷史(拉馬克的用進廢退與達爾文天擇演化學說)。 2. 以加拉巴哥群島上之鷦鳥、象龜為例，說明達爾文提出的演化論，且重點在天擇。 3. 帶領學生討論達爾文學說應修正之處。 **★4. 由家中飼養的寵物來介紹人擇與天澤的差異，並由人擇引出對生命價值的重視與尊重，愛牠就應照顧牠，不應遺棄，造成環境問題。(品德教育與環境教育)** 5.[活動 3-1] 天	**地理科** **第 3 章 第二、三級產業** 2. 台灣工業發展的過程 (1) 認識臺灣在 50、60、70 年代及現代的工業特色。 (2) 說明臺灣工業發展歷程中，每時期所考量的主要生產區位要素不同。 (3) 利用圖 1-3-15「臺灣主要工業區分布圖」，說明臺灣工業區的分布概況，以及工業區設置的區位條件。 ★環境教育課程 請同學討論：從工	**健康** 1.說明檳榔產生的環保的問題。 2.與學生討論酒為什麼會對人體產生傷害。 **體育** 單元：足球(盤球、內側傳球、射門及介紹五人制足球運動) 1.欣賞五人制足球賽影片(或教學影片)。 2.請同學分組討論並針對比賽中特定足球明星的過人動作特點作分析並上台報告。 3.分組進行五人制足球比賽。 4.鼓勵同學在比賽中運用所學過的過人動作、傳球動作及射門動作。	**表演藝術** 1. 認識讀白的技巧及賞析。 2. 引述傳統戲劇的「一桌二椅」，講述、討論舞台的虛實運用，並實例演練操作。 3. 分組討論：以蒐集或編寫的故事設計「一桌二椅」相關非寫實之表演短劇。 **視覺藝術** ◎校園「小小視界大不同」的創作 1技巧實作提示及指導教導 2作品完成 3明信片填寫對自己的勉勵與期望 4. 作品欣賞與發表 5 作品講評 **音樂藝術** **1學生音樂才藝表演(一)。**	**家政** 活動三：印尼風情「噢呢」 1. 學習如何蒸熟地瓜。 2. 學習包餡製作小點心。 **童軍** **主題三：急救** 二、簡易搬運法 1. 學生實際演練受傷時的處理方式 2. 解析過程優劣處並選出最佳小隊 **輔導** 單元二我的學習寶藏 活動二：我的多元能力 1教師引導學生回顧本單元活動，完成「我的學習能力剖析表」。 2教師提問： (1) 當我對於自己的學習能力		5-1 管理相片 5-2 基本編修 5-3 製作動靜態成品 5-4 縫合掃描影像 5-5 全景合成 5-6 創意影像範本明信片設計 5-7 插入郵票影像元件	一、引起動機 根據文章敘述，請學生討論哪裡可以知道郭橐駝是種樹達人？ 二、教學活動： 引導學生了解從郭橐駝的種樹經驗中，體會到官吏治理人民要把握「無為而治，順乎自然」的原則。 二、 假如我是領導者 請學生易位思考，分組分享若自己當上了

			集完全班作業後，列出同學所寫的性格描述並隱去姓名，讓台下同學猜猜這是哪位同學的作品。藉此活動讓學生更認識自己及同儕。			擇的探討： ○★利用模擬的資料，藉以瞭解環境如何影響生物的演化。引導學生反思人類文明帶給自然的迫害，與物種多樣性減少的衝擊？還有科技發展造成的環境變化(如：溫室效應、能源危機…等)，引導節能減碳與替代能源的概念扎根。(環境教育與永續教育) 3-2 窺探岩石中的祕密 1.提出埃及文物展或長毛象特展，請有參觀過的孩子分享其心得或由教師分享(導覽手冊供學生翻閱)。 2.說明木乃伊和冰層形成的長毛象化石與沈積岩形成的化石有何差異。 生活科技: 第七章 7-3 製圖的好幫手 1.讓學生思考動腦時間 2 中畫正方形的方法，再用大型圓規與大型三角板演示與解說。可要求學生在方格紙空	業類型的轉變，可發現世界環保意識抬頭，能源的使用不再毫無節制（請學生舉例）。 **歷史科** **第 3 章 日治時期的社會與文化** 2.近代化社會的建立 （1）說明日治時期西化帶來生活習慣的改變 （2）詢問同學有無去過新竹、台中、高雄舊火車站，這些火車站上面都有一個時鐘，代表的意義為何？請同學發表。 **公民科** **第 3 章 社會規範** 1. 說明風俗習慣包括種類、形成原因、過程 2. 介紹臺灣各地著名的風俗習慣 3. 說明倫理的意義、內容及重要性 4. 說明道德的意義、內容及影響力 5. 介紹臺灣主要	5 教師針對足球單元做總講評。	●2習唱英文歌曲「You are my sunshine」，引導學生學習英文發音與唱腔之技巧及體認語言之美。 ●★3 人權法治週、法治教育-介紹黑人靈歌(Negro spirituals)歷史背景。講述歌曲中奴隸悲情歲月和歌頌祈求(基督教) 天國的慈悲憐憫，並引導學生重視人權自由的平等。	有更多的了解後，對於面對學習問題會有什麼樣的幫助？為什麼？ （2）在剖析能力的過程中，遭遇到哪些困難？這些困難是怎麼來的？又可以如何處理？ （3）個人的學習能力會是一直不變的嗎？如果會改變，可能的原因可能會是什麼？ 3教師總結與歸納。			領導者，將以何理念治理國家，並將此理念濃縮成一句口號，上台分享。 **★●人權法治週、品德教育** 我們是以民主法治來治國，希望藉由「假如我是領導者」的活動，引導學生思考在遵守人權法治的精神下，在上位者要如何苦民所苦、將心比心？

						白處練習。 2. 利用課本圖 7-34 和知識快遞，輔助說明快速原型技術的概念。 3. 利用圖輔助說明電腦繪圖的特點，及其與傳統繪圖的不同。在黑板上隨意繪製一個幾何圖形後，抽問學生此圖形經電腦旋轉、翻轉後的效果為何？	宗教信仰，包括佛教、道教、基督教、天主教等 6. 介紹法律制定的過程							
十	4/14-4/20	**健康促進週** 健康促進暨七年級五人制足球比賽	引起活動 介紹世界各地與「蠍子」相關的傳說、故事或俗諺，讓學生了解本文中「蠍子」的象徵意義。 教學活動 1. 認識作者侯文詠的生平、寫作風格及代表作品。 2. 講解題解、課文、注釋、賞析，讓學生理解文章內容。 3. 介紹設問、呼告等修辭技巧。 4. 帶領學生討論「問題討論」的內容。 總結活動 請學生根據學習單內容，分組討論出在校中哪些活動是必須要團隊合作才能完成的，並推派組員上台分享。	【Warm-up】 秀出暖身篇海報介紹上面食物後，與學生討論喜愛的食物。 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生學習辨認可數/不可數名詞。 3. 完成 Listen and circle.練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，先介紹人物及場景，再將學生分組，依不同角色練習其對話內容。 2. 引導學生改寫對話中的食物、店名及食物價錢，可抽點一兩組上台表演。 3. 完成 Write T or F.。 【Sentence Pattern】 1. 運用第 62 頁所學的字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。 2. 引導學生使用	1.熟練比值的求法。 2.熟練分數或小數的比之比值求法。 3.理解 a：b＝（ax m）：（bxm）＝（a ÷m）：（b÷m），m≠0。	Ch. 3 演化 3-2 窺探岩石中的祕密 1. 展示化石，進而說明化石的形成與種類。 2. 說明地層年代與埋於其中化石間的關係。 3. 簡單介紹科學家如何確定地層年代的方法。 4. 說明如何利用化石推測生物演化的過程。 5. 帶領學生由馬的演化，來推測馬的生活環境演變過程，藉此瞭解化石系列。 6. 活動－拼圖遊戲 用破碎的數塊圖片，在限定時間內拼出完整的圖形，在拼裝的過程中，利用有限的資訊和推測，說出圖片名稱。	**地理科** **第 3 章　第二、三級產業** 3. 服務業 （1）說明服務業的內涵 （2）介紹商業活動的類型 （3）說明國際貿易、出超與入超的定義 （4）利用圖說明臺灣與各國的貿易情況 （5）說明臺灣 80 年代後服務業的發展特色 4. 世界經濟體系中的臺灣 （1）說明國際分工的定義。 （2）說明臺灣的高科技	**健康** 1.說明酒對人體的多種傷害，以及酒精在人體中的吸收與代謝情形。 2.討論酒駕問題，並簡介成癮物質的意義及危害。 **體育** 單元：●足球(戰術運用) 1.分組練習二人互傳進攻。 2.分組練習三人互傳進攻。 3.小組比賽. 4.教師針對整個學習過程中同學 的各項優缺點進行總	**表演藝術** 1. 講述聲音色彩、物件、抽象名詞等文字卡之象徵意涵。 2. 分組討論非寫實意像之實際運用。 3. 學習心得發表。 4. 指導與講評。 **視覺藝術** **認識版畫** 1介紹版畫的版式種類及運用。 2介紹橡膠版的製作方式。 3 刻刀刀口的種類用途 **音樂藝術** **●1. 粽葉飄香週-賞析「吾鄉吾土」影片，講述台灣民謠的內涵價值及發展並介紹台灣歌謠特色。** **2. 說明簡譜記譜法。** **3. 講述樂器月琴、阮**	**家政** 活動四　中國味肉羹 1 示範肉類橫、縱切的方法 2 分組操作肉羹的製作過程 3 互相評鑑及分享 **童軍** **主題三：急救** 三、椅子搬運法 1. 學生以小隊方式實際演練受傷時的椅子搬運法過程 2. 解析過程優劣處並選出最佳小隊 **輔導** 單元二我的學習寶藏 活動三學習風格 1. 透過活動認識不同的學習風	●健康促進週 1. 將學生分組，討論生活中常用的比例表示（養樂多或飲料的成分） 2. 各組上台報告你們的飲料或物品怎麼用比例來呈現 3. 老師提出網路相關資料的某些飲料配方，並介紹全糖、半糖、少糖、無糖的認識，並請學生回答日常最愛喝的飲料是什麼？ 4. 完成學習單 1	5-1 管理相片 5-2 基本編修 5-3 製作動靜態成品 5-4 縫合掃描影像 5-5 全景合成 5-6 創意影像範本明信片設計 5-7 插入郵票影像元件	一、引起動機 學生至圖書館閱讀侯文詠的創作，藉此了解其文字風格及創作類型的多樣化。 二、教學活動 (一)簡介侯文詠的生平及代表作品。 (二)課文導讀 三、閱題討論 讓同學進行分組討

			★品德教育-團結力量大: 藉由分組討論校園中團隊合作在活動中的重要性，培養學生遵守規定、不惡性競爭的好品德。	which 問句相互詢問，進行問答練習。 3. 完成練習題。 4. 進行 Activity。引導學生說出學過的食物、水果、明星藝人、書籍、動物、運動名稱等名詞並寫在黑板上，讓學生仿例句進行口說練習。 ●配合學校行事曆-健康促進週、★多元文化及國際文教業務 ★消費者保護教育 -認識蔬果營養，請學生扮演店員&顧客，用英文進行點餐，讓學生有機會真正進行口說演練，並且也藉此機會建立正確的消費觀念。讓學習英語變成有趣、活潑!		(在拼圖的過程中可以模擬考古學家在收集物品碎片，並學著做推測)。 ○★7. 長毛象的發現意味著環境暖化加劇的警訊，化石的開挖與消失物種的複製需要法律與生物倫理來規範，不可以違反大自然法則，讓孩子了解，並非好奇有興趣就可以為所欲為。長毛象的挖掘會始冰層中的甲烷大量釋放，導致溫室效應更加嚴重，故在探索自然與環境維護間應建立平衡。(永續教育與環境教育) ○★8. 替代能源有哪些? 石油的形成(與化石的關係)及過度使用，造成能源危機，請學生上網查資料，了解對生態的危害及其他能源的取代方案。 (討論過程:分組探討下列主題-石油在生活中的重要性?石油危機造成的影響?若沒了石油其他的替代能源(太陽能汽車…)?歸納整理意見後再請組員上台報	產業在世界經濟體系中的重要性 ●歷史科 第 3 章 日治時期的社會與文化 3. 老師說明日治時期臺灣人吸食鴉片的情形及放足、斷髮後，產生哪些影響 4. 社會、政治運動的發展 (1) 活動：民族自決思潮傳到台灣，台人會有何反應？ (2) 導入章本內容— A. 台灣議會設置請願運動 B. 臺灣文化協會。 簡介台灣孫中山、蔣渭水 導讀—蔣渭水《台灣診斷書》P. 91	講評。	咸之介紹。 ●4. 粽葉飄香週賞析台灣本土音樂劇「四月望雨」講述台灣本土歌謠之認識及作曲家鄧雨賢之介紹，引導學生重視台灣本土傳統藝術之保存及傳承意義。 5. 完成學習單「懷舊思古話歌謠」。	格。 (視覺、觸覺、聽覺) 2. 完成學習檔案中的學習風格檢核表。 3. 分享自己的學習風格。			論並上台發表感想。 1. 故事中的男人本來要自殺，後來發生什麼事情讓他打消念頭？ 2.「你愈是那樣和別人分享，樹上的櫻桃就愈長愈多，並且滋味更加豐富。」這段話的涵義是什麼？

						告!!)。 生活科技: 第七章 7-3 製圖的好幫手 1.活動 7‧3-1 徒手畫練習與 7‧3-4 發想中的草圖亦可合併一起進行，藉由學生對筆插此生活用品的認知，訓練學生熟練徒手畫線的技巧，並以現有產品造形臨摩過程，刺激學生對活動 7‧3-4 中所要求之「筆插」產品進行發想與創作。 2.示範幾種基本線條之後，可要求學生在活動紀錄簿上，練習畫上述各種線條的平行線，以及進一步發展成各式各樣的基本幾何形。	公民科 **第 3 章 社會規範** 1.舉一些社會例子，說明社會規範在臺灣社會中，扮演的約束力 2.分析社會規範約束力逐年失效的原因 3.比較風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與法律的異同 4.介紹日本、美國、韓國及東南亞等國風土民情						
十一	4/21-4/27	**英語放通週** 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、	引起活動 利用俗諺猜謎，讓學生認識章回小說人物（如：劉姥姥進大觀園、武松打虎、關公面前要大刀等）。 教學活動 1. 簡要介紹章回小說，並舉著名作品，例如：	【Reading】 1. 秀出閱讀掛圖，引導學生說出圖中的場景、人物、食物。 2. 限時讓學生默讀短文，能以已學過的單字與句型看懂此篇短文，之後師生進行問答確認學生的理解程度。 3. 完成 Check.。 【 Exercise 】	1.熟練繁分數的運算。 2.了解比例式的意義，並熟練比例式的應用。 3.理解「當 a：b＝c：d 時，可假設 a＝cr，b＝dr（r≠0）」，並熟練其應用。	Ch. 3 生命的演變 3-3 穿梭演化的時空隧道 1. 以自身為例，隨著時間身體時時刻刻都在變化，若把時間拉長，物種間就會累積大的演變，產生出不同的物種。	地理科 **第 4 章 聚落與交通** 1. 鄉村與都市 （1）利用課本、雜誌及報紙之照片，認識各地不同的生活空間並歸納『聚	**健康** 1.說明酒對人體的多種傷害，以及酒精在人體中的吸收與代謝情形。 2.討論酒駕問題，並簡介成癮物質的意義及危	表演藝術 1. 介紹美國劇作家懷爾德。 2. 說明懷爾德創作「小鎮風光」採用京劇舞台表演特色，講述象徵性模擬動作及簡單道具布景及時空布景轉換之特色。	●家政 主題：包粽包中 一、狀元及第包粽 1. 鼓勵學生說出粽子的由來 2. 能具體說出包粽的用途及意義 3. 請小組蒐集資料討論出	1. 老師利用所帶的紅茶及奶精依照比例請學生喝出味道如何，一開始從紅茶比奶精 100：20～100：100，讓學生瞭解奶精的比例越來	6-1 創意影像範本建立漫畫 6-2 加入特效 6-3 修改特效內容 6-4 扭曲特效	一、引起動機 教師以一則時事為例，事件中的不同人物有不同的看法，請同學選擇一位人物的立場，

		親職講座(二)	《西遊記》、《水滸傳》等，讓學生認識。 2.介紹作者吳敬梓的生平。 3.概述《儒林外史》的價值及成就。4.介紹吳敬梓寫作《儒林外史》的背景。 總結活動 將不同章回小說的作者、內容、特色等內容整理設計成表格填空。請學生利用工具書將表格填空完成，藉此進一步增進對不同的章回小說的認識。	【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 what、when、which，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Extension】 1. 帶唸課本下方四種常見速食的英文。 2. 讓學生兩人一組，分別擔任店員和顧客練習對話。 【Comics】 簡單介紹本課情節後播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。		2. 介紹地質年代及動、植物演進的概念。 3. 介紹各種生物的興起與滅絕原因，播放演化短片。 **★4.【課後作業】上網搜尋未來可能瀕臨絕種的生物(如：北極熊.無尾熊…等因暖化，冰帽漸消失的狀況，使之無法生存下去)，分享其可能絕種之因，並運用所學盡可能提出具體的改善方案。除了關心生物外，面對自己的生命也要愛護(可搭配學校所舉辦的校內含環保知識擂台初賽，提供不同的觀點，並啟發孩子們的創意)。(環境教育、多元文化及國際文教業務)。** Ch.4 地球上的生物 4-1：生物的命名與分類 1.每個人都有名字，讓孩子分享自己的名字的由來或有無其特殊性，引出生物名字的重要。 2.以貓為例子，請孩子盡可能說出可以代表貓的各種名稱(如：英文-CAT、台語-ㄋ	落』之定義。 （2）根據學習單內容，歸納形成聚落的優良條件。 （3）根據課本附圖與同學的先備知識，說出鄉村聚落和都市聚落在生活風貌及產業活動上的不同。 2. 臺灣都市化及都會區特色 （1）利用學習單，說明居民由鄉村移動到都市的過程即為『都市化』。 （2）解釋『都市化程度』的定義及指標意義。 （3）舉例練習都市化程度之計算。並思考影響都市化程度的原因。 （4）利用圖介紹臺灣目前的都會區。	害。 **體育** 單元：桌球 1.介紹桌球運動簡史。 2.講解示範桌球拍的種類及握法。 3.球感練習。	3. 講述「淡水小鎮」演出故事。 4. 欣賞台灣果陀劇團「淡水小鎮」演出片段。 **視覺藝術** **現在式未來是…★環境教育** 1. 說明版畫創作主題：現在式未來是.. 2. 介紹藝術與環境如何發生關係：生態藝術、環境藝術、地景藝術 請同學攜帶一張屬於『現在』的圖片 **音樂藝術** **1.說明客家山歌的特色和精神。** **2.講述客家山歌三大曲牌。** **3.講述原住民音樂特質，介紹不同族群所呈現不同的歌曲特色及歌唱形式。** **★4.品德教育-介紹及賞析影片「心靈獨奏」片段，描述音樂天才及記者在真實生活中學習看重自我才能並體驗人生真情的感動，引導學生對生命意義之重視。** ●5. 英語放誦週-習	符合現代環保又具創意的包粽材料 **童軍** **主題三：急救** 三、椅子搬運法 1. 學生以小隊方式實際演練受傷時的椅子搬運法過程 2. 解析過程優劣處並選出最佳小隊 **輔導** 單元二我的學習寶藏 活動三學習百寶箱 1. 討論可以運用哪些方法，讓我們的學習更佳的順利? 2. 統整多元的學習策略。	越重，則味道越來越像奶茶。 2. 學生討論生活中飲料的配方例如咖啡是多少咖啡加多少糖份更能香濃醇 3. 老師收集網路上的塑化劑相關介紹，並讓學生知道塑化劑的可怕	6-5 繪製對話框 6-6 輸入文字對白	在分組討論中分享自己如何「換個角度想」。 二、教學活動 文章主旨引導:一件事總有正、反兩種不同的看法。希望學生能培養正向思考，懂得扭轉劣勢，轉念成功。 三、寫作評量 以「換個角度想」為題，請學生思考如何將心比心，減少和他人間不必要的衝突。 **★●品德教育** 衝突的起因大多因沒有看見他人的處境及立場。藉由「換個角度想」的作文書寫，培養學生懂得包

						一幺阿、客語-喵ㄟ、日語、…等代稱)，引出俗名的方便性，也提出易造成混淆的困難，再指出國際通用的學名及其重要性。 3. 介紹生物分類的項目階層。 4. 說明如何由學名來判斷親緣關係。 5. 說明近代生物的五大界分類。 6. 請孩子們自行分享小時候曾得過的疾病(如：孩童常見的腸病毒、感冒等疾病)，引入病毒的介紹。 7. [活動 4-1]做一個簡易檢索表： a. 說明檢索表的製作及運用方法。 b. 討論二分岔檢索表與數字編碼檢索表的優、缺點。 **◎8. 課後作業-種子大搜奇** **挑選 10 種校園植物葉片(含木棉樹)或家中有的種子(如：紅豆、綠豆、稻米…等)，依照各項特徵實際練習檢索表的製作，上台發表與繪製，進行課後活動與課堂分享。**	（5）思考臺灣都市所面臨的環境問題。 ○★環境教育課程 請同學發表臺灣的都會區地帶，可以採取哪些措施來節約能源、回收資源，創造永續發展的環境。 **歷史科** **第 4 章 戰後臺灣的政治變遷** 1. 二二八事件 （1）導讀影片《傷痕二二八》 （2）分析二二八事件的發生背景 ＊政治—總督專政 ＊經濟—通貨膨脹、失業率攀升 ＊社會—殖民下台人日化與來台的中國人差異 **（3）二二八口述歷史小作業--去訪問家中或是附近鄰里有無長輩經歷過二二八事件，過程如何？** ◎家庭教育課程 藉由訪問家裡長輩結合當時臺灣二二八事件後的歷史背		唱各班英文指定歌曲及播放新北特優英語歌曲隊伍影音資料，指導學生英 語歌曲演唱技巧及詮釋。				容他人的好品德。

						生活科技: 第七章 7-3 製圖的好幫手 1.可利用「筆插」當作關鍵字，搜尋各種市售之造形筆插，讓學生共同票選最喜歡的造形筆插供作臨摩練習的對象，也可印製多種動物造形圖案分發給學生，要求學生畫出不同造形的圖案。 2..本活動之造形筆插的功能與造形，將是本章活動 7‧3-4 和下一章活動 8‧2 的暖身活動，教師亦可連結這三個活動合併成一個活動來實施，引導學生思考筆插之造形變化。 3.說明本活動的精神與目的，請學生先觀察圖 7-36 與圖 7-37 間的關聯性。 4.請學生思考繪製 12 個圖 7-36 最快速的方法，並進行討論。	景，創造家人互動共好的意識。 ◎人權教育課程 探討二二八事件時，若是更尊重人權議題，結果可能有哪些不同？ **公民科** **第5章　社會中的文化** **★多元文化及國際文教業務** **從遊戲圈圈叉叉中，了解世界各國風土民情、婚喪喜慶、禁忌習俗等，懂得入境隨俗並尊重文化的差異性。** 1.說明文明與文化的差異 2.說明文化形成的條件、過程及影響 3.介紹世界著名文化,如日本文化、印度文化、美國文化… 4.介紹臺灣各地文化，如大坌坑文化、卑南文化、牛罵頭文化… 5.以世界各地文化例子，介紹文化三大特徵-普遍、差異、累積性					

十二	4/28-5/4	**包粽祈福週** ◈五月幸福家庭月、教科書評選包粽（中）活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	引起活動 介紹小說主角王冕的相關故事，讓學生認識王冕失學、努力向學的成長歷程。。 教學活動 1.講解課文。 2.講解寫作背景：作者藉王冕孝親、勤學的故事，塑造了堅毅有恆、恬淡自足的人物典型，與《儒林外史》一書中其他醜陋的讀書人不同。 3.補充與繪畫有關的詞語、成語，如：勾勒、畫龍點睛、栩栩如生等。 4.認識摹寫修辭：視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺等。 總結活動 王冕是一位畫荷才子，學生雖不能個個是繪畫專家，但亦可根據學習單內容，將所觀察到校園中的木棉花用文字記錄下來，並書寫成一篇完整作文。 ◎**學校本位**-明志心木棉情: 帶領學生至操場旁的木棉樹下觀察，並在教學中引導學生利用不同感官去感受木棉樹在明志校園中的樣態，	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論舉辦班級野餐，該準備的東西及數量，引起學習興趣。 【Theme Words】 1. 將黑板分成兩區塊，一邊寫上可數名詞，另一邊寫上不可數名詞。 2. 帶學生熟悉容器說法後，再帶入「單位量詞」的概念。 3. 完成Talk about it.練習題。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖，先介紹人物及場景，再將學生分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 完成 Write.練習題。 【Sentence Pattern】 讓學生觀察 Theme Words 掛圖後，以 How many、How much 句型與學生進行問答練習。 **●配合學校行事曆-包粽祈福週** **★家庭教育**-除了介紹西方的飲食外，也結合東方的節慶，並說明如何用英文表達東方傳統食物!提醒學生和家人一起討論或實作如何包粽	1.了解連比的意義。 2.熟練擴比與約比的性質，並推展到連比。 ●包粽祈福週-配合課本主題設計一張學習單，請同學回家問家長，包粽子時所使用材料的黃金比例。	Ch. 4 地球上的生物 4-2：原核生物界 **★1.分享孩子上國中曾被哪些問題所困擾，如：同儕相處、長痘痘、長不高…等)，藉由目前有長痘痘的孩子為例，引出油酸桿菌感染造成皮膚不健康，並介紹許多由細菌引發的疾病或藍綠藻的環境污染(優養化)。 接著介紹原核生物界的共同特徵及與人類的關係，如：食物的加工品-養樂多(乳酸桿菌)、腸胃道的大腸桿菌、海鮮中毒-沙門氏桿菌…等。(多了解疾病的起因，就可以少得到疾病的機會。並提醒孩子們要飲食營養、睡眠充足、作息正常，免疫力自然提升，得到疾病的機會自然降低，身心就健康愉快。因我們的身體只有一個，一定要好好珍惜與愛護。)(健康教育與環境教育)** 2.向孩子展示常見的原生生物或其加工製品(如	**地理科** **第 4 章 聚落與交通** 3.臺灣的交通種類及特性 （1）說明交通的定義。 （2）討論臺灣的交通類型。 （3）說出腹地的意涵。 （4）利用圖說明臺灣陸運的三種類型與特色。 （5）利用圖說明臺灣水運的發展條件與特色 （6）利用圖說明臺灣空運的發展特色與重要機場的位置 （7）說明臺灣資訊交通種類及特性 ○請學生發表，搭乘大眾交通工具對於環境的永續發展有什麼幫助？ **歷史科** **第 4 章 戰後臺灣的政治變遷** 2.政治發展 （1）引起動機：【總統蔣公與	**健康** 1.知道面對成癮物質最好的方法就是拒絕對方。 2.分析需要拒絕的情境，了解拒絕過程須運用的溝通技巧。 3.介紹八種拒絕技巧並實際演練。 **體育** 單元：桌球 1.分組接力對牆擊球。 2.講解示範桌球正手發不旋轉長球的動作要領。 3.分組練習。	**表演藝術** 1.說明「淡水小鎮」的葬禮變奏。 2.講述「淡水小鎮」的場景、舞台設計，了解劇情與舞台設計之關係，體認舞台時空的轉換及象徵運用。 3.引導學生體認舞台設計及場景運用對表演藝術之重要性。 **視覺藝術** **現在式未來是…★環境教育** 1. 檢查圖片，並請同學將針對所帶的照片思考100年後可能的樣貌。 2. 說明改造圖片的方式:放大、縮小、扭曲、變形、破壞、重組、進化 請同學繪製版畫草圖 **音樂藝術** **1.賞析「吾鄉吾土」影片，講述台灣民謠的內涵價值及發展並介紹台灣歌謠特色。 2.說明簡譜記譜法。 3.講述樂器月琴、阮咸之介紹。 ★4.多元文化及國際文教業務-賞析台灣本土音樂劇「四月望雨」講述台灣本土歌**	●家政 **二、狀元及第包粽** 1.請學生上台發表各組的創意包粽計畫 2.介紹傳統香包包粽製作法 **童軍** **主題三：急救** 四、繩結搬運1 1.教師說明童軍棍的繩結搬運的方式 2.教師示範雙套結打法 3.學生小組練習 **輔導** 母親節活動 **★孝親家庭月：透過輔導課的感恩引導活動，讓學生有機會向照顧者表達感謝之意。**	1.複習比例式的應用 2.複習上節課飲料的延伸，如果紅茶:奶精:糖是8:2:1（以克為單位），這種濃度及甜度是否好喝？ 3.喝太多飲料有礙健康，所以老師介紹運動的好處。並介紹學校的操場一圈有幾公尺 4.分組討論，每個人跑依圈的時間有多久？並以跑一圈的時間來列出連比例，在依照相同時間內每人可以跑幾圈列出連比例 5.完成學習單1	6-1 創意影像範本建立漫畫 6-2 加入特效 6-3 修改特效內容 6-4 扭曲特效 6-5 繪製對話框 6-6 輸入文字對白	一、引起動機 學生至圖書館閱讀各式的漫畫作品，並請學生思考:什麼樣的漫畫才容易吸引讀者閱讀? 二、教學活動 (一) 介紹蔡志忠老師的學習歷程。 (二)課文導讀 三、問題討論 老師發問，引導學生分組回答以下問題： 1.中學沒有畢業的蔡志忠透過什麼方式增進繪畫的專業知識與能力？ 2.讀完本文後，你覺得蔡志忠成功的原因有哪些？

			並利用觀察記錄，書寫引導式作文—明志心木棉情。	子，促進家庭聯繫。並配和學校行事，讓學生體驗包粽祈福活動的意義。		紫菜、海苔、果凍..等)，介紹原生生物界的共同特徵及與人類的關係(可能造成的疾病瘧疾或腦炎)。 生活科技: 第七章 7-3 製圖的好幫手 1.向學生說明產品規格在開發時期之重要性，並要求學生確實測量筆的尺度，以確認筆插在設計時應配合之規格。 2.教師可自行指定或介紹生活科技專科教室內有那些材料可應用在本活動，以及這些材料在外觀上有何特徵。 3.進行活動7·3-4「發想中的草圖」時，多鼓勵學生搜集現有產品之資訊，以提供學生進行更多元的思考，並參考活動紀錄簿所列之提問，引導學生按步就班依序確認功能需求設定、材料特徵、	阿扁】請學生發表如何稱呼總統？ (2)說明戒嚴時期人民對領袖及國家的稱呼，進而討論戒嚴的內容及對人民權益的傷害。 (3)運用自編ppt 引導學生瞭解台灣現代民主政治的發展歷程 3.戒嚴 (1)老師詢問同學們我們現在想有哪些自由權，讓學生體會戒嚴下，台灣百姓的生活。接著，介紹戒嚴時期的背景及原因 (2)老師透過許多當時臺灣人的故事,帶出白色恐怖的由來、意義、在臺實施經過及影響		謠之認識及作曲家鄧雨賢之介紹，引導學生重視台灣本土傳統藝術之保存及傳承意義。 ★5.完成學習單「懷舊思古話歌謠」。				

						產品外形、產品細節、尺度修正等步驟，正確有效地表達腦海中的構想。	（3）透過 ppt 介紹雷震事件、分析美麗島事件發生原因、經過及影響 ◎人權教育課程 藉由台灣戒嚴時期的歷史背景，人民經歷白色恐怖的生活，探討人權議題。 **公民科** **第 4 章 社會中的文化** 1. 介紹器物層次範圍、內容及功用 2. 介紹制度層次範圍、內容及功用						
十三	5/5-5/11	**康乃馨香週**	引起活動 閱讀幾篇科普小短文，簡介科普文章的特色。 教學活動 1.介紹作者曾志朗的生平、寫作風格與特色。 2.認識撒哈拉沙漠中的銀蟻與一般螞蟻的不同之處。 3.補充「以動物習性比喻人物行為」的詞語：虎視眈眈、鳥瞰、蛇行、蟬聯等。 4.舉恐龍滅種為例，說明適者生	【Reading】 秀出閱讀掛圖，問學生製作巧克力奶昔需要哪些食材，可以 Wh-問句或 Yes/No 問句練習。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生唸出 boil、join、oil，讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。 2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規	1.了解連比例式的意義，並知道「當 x：y：z＝a：b：c 時，可假設 x＝ar，y＝br，z＝cr（r≠0）」。 2.熟練連比例式的應用。 3.熟練求出連比的方法。	Ch. 4 地球上的生物 4-3 菌物界 1. 悶熱的夏天容易得到香港腳疾病，請學生分享自己或家人因香港腳帶來的困擾，並介紹菌物界的特徵及與人類的關係(仍有許多對生物有益處的真菌，如：麵包與久的釀製-酵母菌、抗生素-青黴菌、紅麴-食品或藥物、各種蕈類…等)。 4-4 植物界	**地理科** **複習** 第 3 章 第二、三級產業 第 4 章 聚落與交通 **歷史科** **複習** **第 3 章 日治時期的社會與文化** **第 4 章 戰後臺灣的政治變遷** **公民科** **第 4 章 社會中的文化** ★法治教育 社會快速變遷中產生文化失調，	**健康** 1.知道面對成癮物質最好的方法就是拒絕對方。 2.分析需要拒絕的情境，了解拒絕過程須運用的溝通技巧。 3.介紹八種拒絕技巧並實際演練。 **體育** 單元：桌球	**表演藝術** ●1. 以「淡水小鎮」艾茉莉的回憶為引導，完成學習單習「康乃馨之愛」，並指導學生做場景設計並繪製草圖。 2. 引導學生編排劇情，完成人物角色設定。 3. 分組排演與呈現。 ●4. 分組討論家中母親角色者之酸甜甘苦談並引導學生對母親之愛的表達。	●家政 三、狀元及第包粽 1. 老師教導製作粽子的基本縫法。 2. 學生依照教師指示及正確步驟完成作品。 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 學生露營經驗分享 2. 透過 2 年級隔宿露營的影片，了解國內外不同營地露營活	1. 老師提出健走與慢跑的差別性在哪，還有馬拉松慢跑的意義 2. 學生分組討論，自己每週的運動是哪些？若是慢跑或健走有多少時間可以運用？並上台分享 3. 完成學習單 2	7-1 填充淡出特效 7-2 路徑繪圖工具 7-3 路徑編輯工具 7-4 輪廓繪圖工具 7-5 文字樣式特效 7-6 文字套用線條路徑 7-7 分割列印拼貼大海報	一、引起動機 帶學生至電腦教室使用搜尋引擎觀摩蔡志忠的漫畫風格，並記錄在學習單中。 二、教學活動 分組討論蔡志忠的漫畫風格，並上台分享。 三、畫我明志 利用漫畫記錄下明

			存，不適者淘汰的道理，並提醒學生應該多學些適應環境、力求突破的能力，以免成為社會中的「淘汰郎」。 總結活動 請學生蒐集資料，分組討論自然界中動物的特殊生活智能，並上台報告。 ○★**環境教育-我要活下去:** 面對全球暖化、海平面上升等環保議題，動物能不能依靠其特殊生活技能活下去?人類又該怎麼做讓地球資源能永續發展?請學生在分組討論及報告時，務必思考及發表相關看法。	則，可分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生跟唸 Read the tongue twister.。 【Comics】 簡單介紹本課情節後播放 CD，讓學生聆聽漫畫內容。 **★孝親家庭月** **★性別平等教育** 配合課本主題，分享影片（有關世界上最辛苦的無償工作—雙親 OR 單親），讓學生討論影片內容。		1. 利用活體植物的展示，逐一介紹各類植物的特徵及與人類的關係。 2. 講解植物的分類及其各類特徵和常見的代表植物。 3. 比較單子葉植物和雙子葉植物的特徵。 ◎●4. 課後活動與課堂分享-挑選 10 種蔬菜或花卉（含康乃馨及木棉樹），觀察其各項特徵學習歸納出每種植物的分類地位（如：康乃馨是屬於被子植物嗎？，若是又是屬於單子葉植物或雙子葉植物？是經由哪些構造特徵判斷出來？，並上台發表與繪製。 5.［活動 4-4］蕨類植物的觀察： a. 先用肉眼觀察植物的外型。並比較幼葉與成熟葉的差異。 b. 觀察成熟葉的葉面和葉背有無差異，或孢子囊堆的產生。 c. 利用複式顯微鏡及解剖顯微鏡仔細觀察孢子囊的構造，並繪於習作上。	**價值觀念的混亂，例如少年車手誤觸法網，可藉由許多案例建立少年法律基本常識。** 1. 介紹理念層次範圍、內容及功用 2. 舉例說明文化三層次間的關係 3. 說明文化失調產生的原因及後果	1.複習正手發不旋轉長球。 2.講解示範桌球反手推（擋）球的動作要領。 3.分組練習。	**視覺藝術** **現在式未來是…版畫創作** 1繪製版畫草圖 2檢視與修改建議 3轉印構圖技法說明 4陰刻陽刻的運用說明 5刻製安全說明及刻製示範。 6說明單版多色之製作方式 7 學生進行製版創作 教師巡視指導 **音樂藝術** **1習唱台語歌曲「無通嫌台灣」。** **2中音直笛習吹「無通嫌台灣」。** **3介紹國立藝術傳統中心台灣音樂館網站，引導學生認識音樂資料之管理分類與資訊整合之功能。** **●4 康乃馨香週-介紹及習唱母親節歌曲「最美的星星」** **●5 康乃馨香週-賞析韓國電影「非常母親」劇情及片段賞析，引導學生體認母愛真摯偉大。**	動的內容。 3. 教師露營種類說明 **輔導** 母親節活動 **★孝親家庭月：透過輔導課的感恩引導活動，讓學生有機會向照顧者表達感謝之意。**			志校園內的木棉景致，可採單格或多格畫風。 **◎學校本位-明志心木棉情** 帶領學生至操場旁的木棉樹下觀察，將木棉樹、花的姿態或觀察過程及心得，以漫畫方式呈現出來，讓學生藉由不同方式「閱讀」校園中的木棉情。

十四	5/12-5/18	**生命教育週** 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	引起活動 展示幾件著名的書法作品，藉此說明「永字八法」，就是楷書的八種基本筆畫。 教學活動 1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3.深入比較各文字形體間筆畫的差異與特點，並補充各形體名稱由來及代表人物，加深學習印象。 4.第二次定期考。 總結活動 利用工具書，查出學生自己名字的字形演變，書寫在學習單上後，並於課堂上分享。	【I. Read.】 透過表格整理複習時間介系詞。 【II. Read.】 透過表格整理複習可數和不可數名詞。 【III. Sing.】 播放CD，讓學生跟著唱，藉由耳熟能詳的歌曲複習所學字彙，並替換至歌詞中。 **● 生命教育週** **★孝親家庭月、★家庭教育 ★性別平等教育** 分享對自己對父母親的想法及感謝，並進行手做母親卡，用簡易中/英文來祝賀自己的母親或的長輩！並從中教育學生，"即時行孝”的價值觀。	1.了解正比的意義及正比的一般式y＝kx。 2.熟練正比關係的應用。 3.了解反比的意義及反比的一般式xy＝k。 4.熟練反比關係的應用。	1. 複習第二次段考內容。 2. 第二次段考 Ch. 4 地球上的生物 4-6：動物界 1. 引導學生報告最近一週所吃的三餐裡有哪些食材，教師介紹動物和植物的差別，並引出動物界的特徵。 2. 利用圖片和學生的用餐觀察，請學生陳述出各種代表動物的特徵，如：刺絲胞(水母-海蜇皮)、軟體(花枝)、環節(蚯蚓)、節肢(螃蟹.蝦子)、棘皮(海膽.海參)、脊索動物門(吳郭魚.青蛙.蛇.白頭鷁.狗)的動物。 **● 3.「課後活動」:請學生事先進行記錄本週吃過三餐的食物，有哪些食材(如:蔥爆牛肉、蒸蝦、芹菜花枝…等)，方便日後在上課時進行討論。並記錄，這些食材對身體的變化或健康有甚麼影響。** 生活科技: 第八章	**地理科** **第5章 臺灣的區域特色與發展(一)** 1. 臺灣分區的形成 （1）說明臺灣分區的依據 （2）利用圖介紹臺灣的分區 （3）利用圖說明四大區域的面積與人口差異 2. 北部區域 （1）利用圖說明北部區域的範圍與地形特色 （2）說明北部區域的產業發展與重要性。 （3）分別介紹臺北、基隆、桃園、新竹、宜蘭的特色 **歷史科** **第5章 戰後臺灣的外交與兩岸關係** 1. 國際局勢兩岸關係 （1）老師介紹中美共同防禦條約簽訂背景、內容及廢止時間	**健康** 1.個人如何協助吸菸者戒菸計畫，並以美國青少年的拒菸行動例子，引導學生分組進行「健康行動計畫」發表會。 2.以趙自強戒菸與陳先生戒酒的故事，讓學生了解戒除成癮物質非難事。 **體育** ◎單元：排球 1.介紹排球運動簡史及常見國際賽事。 2.講解示範排球低手基本動作要領。 3.練習排球低手基本動作。	**表演藝術** **●1.講述生命名教育動畫「放開雙手的快樂」、「感謝自己的七個理由」內容，引導學生從動畫影片學習重視自我及具備勇敢面對問題的堅強態度。** 2. 分組討論及心得分享。 3. 指導與講評。 **視覺藝術** 1印墨調色指導及版畫印製的方法說明。 2單版多色的套印技巧說明 3接續上週學生進行製版創作教師巡視示範指導 4 版畫印製 **音樂藝術** **◎明志心木棉情-** **1播放power point「校園民歌的故事」講述校園民歌特色。** **2講述校園民歌「木棉道」的創作背景、意涵。** **◎3歌曲習唱「木棉道」引導學生體認校花木棉花之愛校共識。**	**●家政** **四、狀元及第粽** 1. 能發揮創意設計具有自己特色的作品 2. 學會規劃「祝福語、祝福卡」 3 能欣賞自己與他人的作品 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 露營小隊分工說明 2. 討論露營活動前所需做的準備與所應具備的能力。 3. 透過小組討論與教師歸納，了解露營活動小隊合作的重要性。 **輔導** 賴氏人格測驗施測。	1. 老師介紹正、反比的應用 2. 學生分組討論各家電信業者的電話費計費方式，並計算若通話幾分鐘內不用費用。也需討論打網外費用幾分鐘內最便宜 3. 老師介紹各家電信業者資費方案，並請學生上台分享哪家業者費用最便宜。 4. 分組討論，日常生活中的正比例子有哪些？反比例又有哪些例子 5. 完成學習單1	7-1 填充淡出特效 7-2 路徑繪圖工具 7-3 路徑編輯工具 7-4 輪廓繪圖工具 7-5 文字樣式特效 7-6 文字套用線條路徑 7-7 分割列印拼貼大海報	一、引起動機 請學生分享曾被「制約」的行為及經驗。 二、教學活動 課文導讀並將重點擺在「條件反射」、「望梅止渴」、「畫餅充飢」等相關字詞的解釋。學生明白這些觀念將有助於內文理解。 三、問題討論 教師引導學生回答下列問題： 1.「條件反射」作用的先決條件是什麼？ 2.「望梅」能暫時減輕口渴之感的原因是什麼？

						8-1 動手來繪圖 1.利用各式產品使用說明書、廣告傳單或雜誌上的產品示意圖來解說工程圖的意義與種類。 2.在黑板或白板上利用三角格紙示範等角圖繪製步驟，並參考百寶箱舉例說明知識快遞。 3.在示範解說一個圖形後，讓學生在空白三角格紙上練習，或全部示範解說完畢，再讓學生練習。	（2）活動： ㄅ.影片欣賞－《中美合作》紀錄片片段 ㄆ.回家訪問活動：訪問家人有無穿過中美合作的麵粉袋褲？那是一個什麼樣的時代產物？在這個時代下家人有何特別的體驗? （3）老師說明台灣退出聯合國原因及退出聯合國後外交政策的演變 （4）老師以說故事的方式介紹古寧頭大捷及、八二三砲戰 **公民科** 1.檢討習作 2.複習第 3 章社會變遷、第 4 章社會中的文化		◎4.完成「木棉道」音樂學習單。				

十五	5/19-5/25	**音樂饗宴週** 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	引起活動 介紹蘇軾的趣聞逸事，引發學生的學習興趣。 教學活動 1.講述蘇軾生平及其文學成就。 2.認識「唐宋古文八大家」。 3.簡述小品文的特色：篇幅短小，文辭簡約，獨抒性靈，韻味雋永。 4.講解課文內容並請學生練習將文章翻譯成語體文。 總結活動 請學生將此文畫成四格漫畫，增進對文意的理解，並由同儕進行互評。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生對常見的寵物有概念，為進入對話篇做準備。 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓學生跟讀字彙。 2. 完成 Fill in.以檢測學生對字彙的應用能力。 【Dialogue】 1. 播放電子書課文動畫，老師講解生字後，以角色扮演的方式輪流演練台詞。 2. 兩兩一組進行對話練習並互相協助完成 Check。 【Sentence Pattern】 1. 利用清楚的表格整理讓學生理解頻率副詞接在 be 動詞後及在一般動詞前的用法。 2. 接著讓學生改以 How often...?為首，分組進行問答描述自己和他人做某些活動的頻率。 3. 完成課本練習題。	1.理解函數的定義。 2.分辨兩變數間的關係是否為函數關係。 3.熟練函數值的意義與求法。 4.了解並熟悉函數記法 f(x)、g(x)、h(x)、……。	Ch.4 地球上的生物 4-6：動物界 1. 接著將各種特徵進行歸類，整理出各種動物門的動物分類通則。 **○2.「課後活動」：讓學生從住家、社區、校園等周遭環境，調查並描述紀錄曾見到的動物(綠繡眼.蟑螂.蜘蛛…等)以及特徵，判斷牠們是屬於哪一類的動物，進而熱愛自己的生活環境並保護之。** 3. 讓學生分享之前課後活動中所做的動物調查。 生活科技: 第八章 8-1 動手來繪圖 1. 請學生將課本上的圖形練習畫在空白方格紙上。 2. 讓學生繪製阿拉伯數字或簡單國字的等角圖或等斜圖，使學生可將平面圖的概念轉換成立體圖的概念。	**地理科** **第 5 章 臺灣的區域特色與發展(一)** 3. 中部區域 （1）利用圖說明中部區域的範圍與地形特色 （2）說明中部區域的產業發展與重要性。 （3）分別介紹苗栗、臺中、彰化、雲林、南投的特色 **歷史科** **第 5 章 戰後臺灣的外交與兩岸關係** 2. 兩岸關係 （1）老師檢討兩岸政治對峙時期的學習單 **公民科** **第 5 章 變遷中的社會** 1. 分析導致社會變遷的原因 2. 以臺灣為例，說明社會變遷 3. 舉例說明，器物、制度、價值觀如何產生社會變遷 4. 介紹資訊倫理意義、內容	**健康** 1.個人如何協助吸菸者戒菸計畫，並以美國青少年的拒菸行動例子，引導學生分組進行「健康行動計畫」發表會。 2.以趙自強戒菸與陳先生戒酒的故事，讓學生了解戒除成癮物質非難事。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手基本動作要領。 3.兩人一組進行練習。	**表演藝術** 1. 介紹中西方的劇場文化與歷史，學習不同文化的藝術美感並培養學生具備寬廣的國際觀。 2. 認識日本傳統戲劇能劇、歌舞伎、人形淨琉璃。 **視覺藝術** 1接續上週版畫刻製及印刷 2套色習作 3 巡視指導	家政 ● 主題三 媽媽結串串心 活動一 學串珠-娃娃 1. 示範串珠的方法(中國結) 2. 串珠『舞動的娃娃』 3. 串珠媽媽結呈現給媽媽 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 引導學生討論進行露營活動時個人需準備哪些裝備？ 2. 透過「露營裝備卡」進行裝備實果活動。 3. 教師歸納與說明進行兩天一夜露營時個人所應準備的裝備。 **輔導** 賴氏人格測驗解釋。	1. 老師介紹函數的定義，Y是X的函數及X是Y的函數是不同的 2. 學生分組寫出每個人的生日，月和日期，並觀察月份跟日期的函數關係(一對一、多對一) 3. 老師將班上所有同學生日及月份一一列出來，並判斷兩者之間的關係 4. 分組討論，同一星座的同學是否有相同特色 5. 完成學習單	8-1 配色色系與標語決定 8-2 文字變形與環繞 8-3 文字物件轉路徑物件 8-4 新增刪除節點 8-5 路徑繪圖工具 8-6 曲線直線轉換 8-7 分割字元 8-8 改變路徑填色	一、引起動機 學生至圖書館閱讀成語故事相關書籍，並選擇一則成語，將其故事及意義記錄在學習單中。 二、教學活動 學生上台分享自己所記錄的成語，並嘗試用說故事的方式說出成語的由來。 三、比手畫腳猜成語 各組輪流派一位代表選出組內的一則成語進行比手畫腳，讓其他組別的成員猜謎。

十六	5/26-6/1	**多元展能週** ◈六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	引起活動 請學生分享夜遊的經驗。 教學活動 1.針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。 2.說明本課中藉景抒情的表達技巧。 3.請學生以戲劇方式演出本課內容。 總結活動 請學生搜尋描寫月光或月景的佳句，並運用自己的想像，以譬喻的手法描摹月亮或月夜情境，並書寫下來。 **●多元展能週-○○我最行:** 同樣一篇文章，有些學生擅長用漫畫解析；有些學生擅長用戲劇表現；有些學生則利用寫作來賞析。藉由本課多樣化的教學活動，讓學生有多元展能的機會，並發掘自己的專長。	【Reading】 1. 問學生喜歡與寵物做的活動，以第三人稱問句抽點其他學生回答。 2. 讓學生思考：有哪些動物可以當朋友？幫助我們的生活？就所討論的內容將文章改寫為不同的動物，完畢後每組齊聲朗誦分享。 3. 完成 Talk about it.。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 將 Fun with Sounds 的單字唸出，確認學生發音正確。 2. 學生熟悉後播放 CD 進行辨音練習。 3. 播放 CD 帶讀 Read the tongue twister.。 【Extension】 讓學生邊看著情境圖片邊聆聽 CD，猜猜看每個俚語的意思。 【Comics】 1. 播放 CD，讓學生邊聽 CD 邊跟唸。 2. 可用角色扮演的方式請各組上台分享對話成果。	1.了解線型函數的意義。 2.熟練線型函數的圖形就是二元一次方程式的圖形。 3.於坐標平面上畫出常數函數的圖形。 4.了解函數圖形的意義。 5.於坐標平面上畫出常數函數的圖形。 6.理解一次函數是一種特殊的比例對應關係。	**★Ch5 生物與環境的交互作用(環境教育)** **5-1生態系的組成** **1.介紹環境中的理化及生物因子。** **2.族群、群集及生態系的概念。** **3.請學生陳述自己有哪些身分?(學生、兒女…等)，並引導介紹自然界的生物也有其存在的價值，如:生產者、消費者、分解者、清除者的身分功能及其重要性。** **4.食物鏈與食物網的介紹，並說明任一物種消失對生態平衡的影響。(環境及海洋教育)** **5.生物在生態系中扮演獨特的角色** **6.環境中負荷量及族群遷移的關係。** **7.族群和群集的變動、演替的概念。** **8.[活動5-1]族群個體數目的估算：** **a.練習樣區法和捉放法的運用。(木棉樹旁的族群調查作業也可運用此兩種方**	**地理科** **第5章 臺灣的區域特色與發展(一)** 4.南部區域 （1）利用圖說明南部區域的範圍與地形特色 （2）說明南部區域的產業發展與重要性。 （3）分別介紹嘉義、臺南、高雄、屏東、澎湖的特色 **歷史科** **第5章 戰後臺灣的外交與兩岸關係** 2.兩岸關係 （2）活動：老師介紹海協會與海基會兩個組織，接著發下學習單，請學生回去剪報，整理兩個組織近期的工作內容及對兩岸發展的貢獻 （3）老師介紹「國家統一綱領」及「反分裂國家法」相關	**健康** 1.了解傳染病與非傳染病的差異。 2.了解傳染病在臺灣的發展史，說明傳染病發生的三大要素與法定傳染病的意義。 **體育** **●★單元：游泳** 1.介紹游泳對心肺耐力的好處。 2.認識海邊、河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險。 3.養成對水上活動安全的警覺性。	**表演藝術** 1. 介紹日本傳統舞蹈「盆踊」。 2. 學習「盆踊」舞蹈動作。 3. 分組練習「盆踊」，養成學生團體合作與解決問題的能力。 4. 分組表演。 5. 分組評比與心得回饋。 6. 指導與講評。 **視覺藝術** 1 講述版畫簽名方式 2 完成『現在式未來是』版畫作品 **音樂藝術** 1. 講述正確聲音表現，說明音樂符號及術語的對應關係並了解音樂符號之功能。 2播放影片「阿拉丁」片段並講述劇情，引導學生對動畫藝術之認識。 **●3 多元展能週-習唱「嶄新的世界」。** 4中音直笛習奏「嶄新的世界」。 **●5. 賞析樂曲羅利・安德森選曲：「乒，乓，砰」、「小貓圓舞曲」引導學生以樂曲**	**家政** **●活動一 學串珠-娃娃** 1. 能彼此分享評鑑，並親自送給媽媽 2. 分享母親節感恩的活動 3. 能彼此分享評鑑，並親自送給媽媽 4. 分享母親節感恩的活動 童軍 主題四：露營達人我最行 1. 帳篷分類介紹 2. 影片介紹搭帳流程 **輔導** 單元三最佳拍檔 活動一穿越時空之門 1. 進行團隊活動(合作)，讓全班一起挑戰，並從中討論成功與失敗的方法。 2. 全班討論後，確認修正的方法，並再請全班挑戰一次。 3. 歸納活動過程中的發現，並說明團體合作的意義。	1.學生分組討論想去旅遊的國家，每組並討論出整組最想去的國家，及該國家的景點及好玩的地方。還要討論出國旅行要帶哪些東西及重量。 2.老師介紹每個航空公司行李托運的價目表 3.各組上台介紹旅行的地點及特色，並計算行李托運的費用。 4.老師將這些資訊與函數變數結合在一起 5.完成學習單	8-1 配色色系與標語決定 8-2 文字變形與環繞 8-3 文字物件轉路徑物件 8-4 新增刪除節點 8-5 路徑繪圖工具 8-6 曲線直線轉換 8-7 分割字元 8-8 改變路徑填色	一、引起動機 學生至圖書館閱讀蔣勳的作品，藉此初步認識其創作風格。 二、教學活動 (一)作者補充介紹 播放《悔之私樂園》專訪蔣勳影片：https://www.youtube.com/watch?v=IZMhqSW6pa8 (二)內文講解 傳達給學生「美，並不只是匆忙也參加藝術集會，而是給自己一個靜下來反省自我感受的空間。自己能讓五官得以休憩，如此才是真正的生活美學。」的觀念。 三、問題討論 教師引導學生分組討論並回答下列問題： 1. 作者認為一個人太忙，會導致什麼

						法。） b.各組討論有何其他計算族群數量的方法(例如：直接記數法.隨機抽樣法…等） ◎9.「生態調查作業]：各小組擇一校園中的木棉樹，並為之取名，或各組選擇喜歡的植物，調查記錄樹周遭的生物族群種類、數量、生存狀況，製作成一份生態調查報告，並可思考群集之間有無關連性。教師可帶領學生去做調查，從旁指導族群數量的計數方法。 生活科技: 第八章 8-1 動手來繪圖 1.讓學生觀察圓柱角度變化時，上面圓形的變化。 2.示範徒手畫橢圓與圓柱的方法及讓學生做練習。 3.讓學生思考在一張四開大圖紙上，繪製近似橢圓的方法，再利用工具示範知識快遞中徒手畫橢圓的方法。	內容及對臺重要性 公民科 **第 5 章 變遷中的社會** ★家庭教育 雖然社會快速變遷，家庭的型態改變許多，從大家庭轉變為核心家庭，甚至產生單親、頂客或新移民家庭，但家庭教育與保護照顧功能仍是很重要的一環。在面對家庭型態改變時心境如何轉換，可以在課堂上共同討論。 1. 說明社會變遷為臺灣社會帶來哪些正面與負面現象 2. 分析解嚴後臺灣社會問題層出不窮的原因 3. 說明臺灣家庭型態、功能演變過程及常見問題 4. 說明臺灣社會常見犯罪問題 5. 介紹臺灣進入工業化		**描寫事物之詮釋與認知。** ◎明志心木棉情- ◎6.宣導每年五月社區演藝廳舉辦之明志「韻舞樂揚」音樂社團發表會訊息並鼓勵學生參予或觀賞，共同提升三重區藝術涵養。				樣的後果？ 2. 作者說「藝術並不等於美」，其涵義為何？

十七	6/2-6/8	**感恩祝福週** 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	引起活動 觀賞在這塊土地上農夫耕種過程的相關影片，讓學生了解農作過程。 教學活動 1. 概述作者陳幸蕙的生平事蹟及寫作風格。 2. 介紹文中主角楊逵的生平事蹟。 3. 講解課文內容、補充易混淆字、相關成語。 4. 補充日常生活中常見的名言（日出而作，日入而息、不入虎穴，焉得虎子），並引導學生發表從這些名言所得到的啟示。 總結活動 針對已經習得的知識加以評量，並請學生分享自身對美好生活的理解或想像。	【Warm-up】 利用暖身圖片讓學生了解天氣型態。 【Theme Words】 1. 秀出 Theme Words 掛圖，介紹各個季節、其溫度變化與描述天氣的形容詞。 2. 完成 Listen and check.。 【Dialogue】 1. 播放 CD 後，讓學生兩兩進行角色扮演並唸出對話。 2. 完成 Write T or F.。 【Sentence Pattern】 1. 運用本單元的字彙閃示卡問學生 How is the weather? 或 What's the weather like?，讓學生看圖回答問題。 2. 打開課本完成練習題。 3. 進行 Activity。可請學生上台當氣象主播，試著報導各地的天氣概況。	1.由三一律認識不等號＜、＞、≤、≥、≠。 2.學習由文字敘述中列出不等式。 3.認識不等式的解，並由給定的數據中檢驗出不等式的解。 4.認識不等式的解，並由給定的數據中檢驗出不等式的解。 5.寫出不等式的任意幾個解。 6.熟練在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。	**★Ch5 生物與環境的交互作用(環境教育)** **5-2 能量的流動** **1.環境中能量的流動，及流動中的損耗。** **5-3 物質的循環** **○1. 環境中物質的循環(水、碳、氮的循環)，並叮嚀孩子應愛惜自然界有限的資源並永續使用。** **5-4生物的交互關係** **1.請學生陳述自己和班上哪些同學有何相互關係?如:比賽-團隊合作、爭取名次-競爭。並引導出生物之間的交互作用與各種關係(競爭、共生、寄生…等)。** **★2.藉由生物間的交互作用引導學生思考並討論，家中猶如小型的社會，唯有互助合作，家中的每個成員必須各司其職，做好本份的事，共同為家庭而努力才能更和樂幸福(討論過程:分組探討下列主題-家中必要的角色有哪些?良好的互動關係需要什麼因素(溝通、尊重…)？歸納**	**地理科** **第 6 章 臺灣的區域特色與發展（二）** 1. 東部區域 （1）利用圖說明東部區域的範圍與地形特色 （2）說明東部區域的產業發展與重要性 （3）分別介紹花蓮、臺東特色 2. 金馬地區 （1）利用圖說明馬祖、金門的位置與地形特色 （2）說明金馬地區的重要性。 （3）分別介紹金門、馬祖特色 **歷史科** **第 6 章 戰後臺灣的經濟與社會** 1. 經濟發展 （1）老師透過地主的故事，帶出戰後初期經濟發展困境與說明三七五減租、公地放領、耕者有其田的政策	**健康** 1.了解傳染病與非傳染病的差異。 2.了解傳染病在臺灣的發展史，說明傳染病發生的三大要素與法定傳染病的意義。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手基本動作。 2.兩人一組低手傳接球練習。	**表演藝術** ◎1.播放「摩訶婆羅達」影片，說明劇中東、西藝術交融之呈現。 2.講述印度兩大史詩的故事，引導學生討論其中蘊含的善、惡對抗，戰爭與和平等議題議題。 3.分組討論印度藝術蘊含的意義及表演特色。 ◎4.完成學習單「世界大不同」蒐集世界各地戲劇表演團體作資料收集，瞭解世界文化藝術的差異。 **視覺藝術** **『現在式未來是…』版畫創作** 1.作品成果發表 2.同學互評與回饋 3.師長講評。 音樂藝術 **1學生音樂才藝表演(三)** **2.講述傳統樂器種類與聲音特色。** **●3感恩祝福週-賞析「虎姑婆」國樂合奏曲，說明傳統樂器說故事之表現方式，並**	**家政** 活動三 糯米的應用 1 1. 解釋糯米在肉粽上的應用外，其它的用途。 2. 帶領學生設計糯米食譜。 童軍 主題四：露營達人我最行 1 複習搭帳流程 2. 示範帳搭設 **輔導** 單元三最佳拍檔 活動二領導與被領導 1. 請學生分享自己日常生活中領導他人及被領導的經驗。 2. 分組討論，不同角色需要展現什麼行為表現? 3. 將答案寫在黑板上，由教師統整學生分享，並歸納班級中每個角色的意義。	1. 學生分組討論近期想看的電影，並分享這部電影的介紹 2. 學生上台報告該組最想看的電影。為什麼？ 3. 老師介紹電影類分級表並引入不等式的介紹 4. 學生規劃自己所分級內的電影欣賞 5. 完成學習單 1	9-1 安裝 Microsoft Gif Animator 9-2 觀摩與拆解 GIF 動畫 9-3 繪製基礎表情 9-4 物件抽換 9-5 另存 GIF 圖檔 9-6 組合動畫 9-7 設定播放方式及速度	一、引起動機 請學生發表自身周遭有什麼事物是「美」的?藉此總結歸納「美」的定義。 二、教學活動 請學生將引起動機活動中的討論及心情記錄下來，跟組員分享。 三、寫作評量 教師針對此課做最總結，並以「美，無所不在」為題，請學生寫成一篇作文。 **●感恩祝福週** 「生活中並不缺少美，而是缺少發現」，學生藉由撰寫「美，無所不在」的作文，應可體會到他人為我們周遭環境及生活維持水準的用心。在享受美的同時，學生應要

						整理意見後再請組員上台報告!!(品德教育、性別平等教育與家庭教育) 生活科技: 第八章 8-1 動手來繪圖 1. 請學生將等斜圖和三視圖討論的結果，繪製在活動紀錄簿上。 2. 引導學生參考測試與評估項目，檢核作品的形式是否符合條件與預期目標。	內容及成效 （2）配合地理所學，介紹進口替代與出口導向的政策內容及成效。 （3）透過十大建設的郵票，介紹此建設的內容及對臺貢獻 （4）配合公民所學，介紹70年代「產業升級」的政策及成效 **公民科** **第 5 章 變遷中的社會** ★生涯教育 畢業不代表學習的結束，藉由介紹各種終身學習的管道，即使進入職場或退休，仍可以對自己的生涯做妥善的規劃，開創事業的最高峰或迎向生命的第二春。 1. 說明終身學習性質、範圍、內容及重要性 2. 說明資訊社會形成原因、特色及對現代人影響 3. 介紹多媒體科技及相關產品		說明故事情節引導學生體會惜福感恩之主旨。 4講述大鍵琴與管風琴樂器構造，播放「大鍵琴與管風琴的對話」影片賞析。 ●5. 感恩祝福週-介紹韓賢光「感恩的歌」專輯講述音樂創作中對友情、親情、師生及老闆職員間之情誼，引導學生常存感恩惜福心。				懂得創造美，分享給他人，這便是最好的感恩與祝福。

							4. 介紹獲取資訊管道、場所 5. 發學習單收集終身教育的種類及機構						

十八	6/9-6/15	**海洋教育週** 海洋教育週暨水域安全宣導週	引起活動 設計兩難問題，請學生思考如何利用智慧解決難題。（可參考:正義:一場思辨之旅一書） 教學活動 1.介紹本文主角晏子的生平事蹟。 2.介紹《晏子春秋》在文學上的成就。 3.講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 4.揭示本文啟示：「人不可貌相，海水不可斗量」;「敬人者，人恆敬之」;「人必自侮，而後人侮之」。 總結活動 請學生分組蒐集先天條件不佳卻靠後天努力而成功的故事，並上台分享。 **★品德教育-人不可貌相:** 藉由分組討論成功者的故事，幫助學生了解「人不可貌相，海水不可斗量」的道理。培養學生自重自愛、尊重其他人的修養與品德。	【Reading】 1. 利用閱讀掛圖引導學生說出合歡山的氣候。 2. 讓學生再次聆聽CD。 3. 完成 Check.。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生聆聽CD，引導學生歸納-ar, -er, -or, -ur 在輕音節和在重音節時，發音上的差異。 2. 老師在黑板上寫出單字，讓學生將音標寫出並唸出正確發音。 3. 帶唸 Read the tongue twister.的句子。 【Extension】 帶學生唸過頁面上的一句 He is under the weather.，讓學生看圖猜測這句的意思，以同樣方式帶出另外五句的意思。 【Comics】 播放 CD 讓學生專心聆聽並跟唸，也可以讓學生改寫故事內容並上台發表。 **●配合學校行事曆-海洋教育週** **★配合永續校園課程**-觀看生態教育影片，討論	1.由三一律認識不等號＜、＞、≤、≥、≠。 2.學習由文字敘述中列出不等式。	**★Ch5 生物與環境的交互作用(環境教育)** **5-5 多采多姿的生態系** **●★1. 請學生觀看地球的照片，有哪些環境分布?(可分為水域和陸域兩大類型)(海洋教育)** **●2. 各種水域生態系(海洋、河口、淡水)的介紹及其代表生物與環境。** **3. 各種陸域生態系(森林、草原、沙漠)的介紹及其代表生物與環境。如:討論草原的哺乳動物為何大多體型高大…等。** **○4.「課後活動」:讓學生接觸校園、住家或旅遊等環境的水體(如:水溝.河流或海邊，若都不方便就用心感受水龍頭下的水)，利用身體的各種感官去感受水(聽覺、視覺、觸覺、嗅覺…等)，並試著描述與紀錄下來。** 生活科技: 第八章 8-2 製作展創意 引導學生自由	**地理科** **第 6 章 臺灣的區域特色與發展（二）** 3. 區域間的差異 （1）利用圖說明臺灣人口分布的差異 （2）利用圖說明四大區域產業發展與所得收入的差異 （3）利用圖說明四大區域教育程度的差異 4. 區域差異擴大 （1）說明臺灣四大區域差異擴大的原因。 （2）利用圖比較臺灣各區域人口成長與家庭年所得的差異 5. 區域平衡的對策 （1）說明實行「國土綜合開發計畫」的原因與內涵。 （2）說明離島建設條例 （3）說明地方產業發展特色 **歷史科** **第 6 章 戰後臺灣**	**健康** 1.介紹登革熱、流行性感冒、病毒性肝炎、肺結核，教導學生學習預防傳染病的健康自我管理行動。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手基本動作。 2.對牆低手傳接球練習。 3.兩人一組隔網低手傳接球練習。	**表演藝術** 1. 介紹峇里島舞劇形式，並比較臺灣民間「舞獅」技藝表演。 2. 講述不同國家地域的藝術文化特質並講述異同。 **●3. 講述巴里島風情傳統舞蹈影片，引導學生對異國傳統舞蹈表演之認識。** **●4. 以巴里島傳統音樂引導小組創作舞蹈動作。** **視覺藝術** **環境教育影片-借物少女艾莉提影片欣賞** **1. 提示影片欣賞重點：** **（1）小矮人如何將人類的物品進行改造?** **(2)人類角色對於小矮人族群的心態** **4. 欣賞影片重點片段** **音樂藝術** **1. 學生音樂才藝表演(二)** **2. 講述交響樂團內各樂器的分類及音域特色。** **3. 說明臺灣目前著名樂團發展及生態，引**	**家政** 活動三 糯米的應用 2 1. 實際進行烹飪。 2. 分享各種食用方式的不同。 童軍 主題四：露營達人我最行 1 複習搭帳流程 2. 小隊帳分組搭設 **輔導** 單元四愛在你我之間 活動一有話好說 1. 透過爭吵錄音，引導學生思考平常說話語氣與態度可能影響的狀況。 2. 請同學分享日常生活中的互動。 3. 介紹我訊息的溝通方式，並在下堂課練習。	1. 老師解題一次不等式的基本題 10 題並指導學生解題， 2. 老師布題 5 題特殊題型並指導學生練習 3. 學生自己布題 5 題，與同學交換練習 4. 完成學習單 2	9-1 安裝 Microsoft Gif Animator 9-2 觀摩與拆解 GIF 動畫 9-3 繪製基礎表情 9-4 物件抽換 9-5 另存 GIF 圖檔 9-6 組合動畫 9-7 設定播放方式及速度	一、引起動機 學生至圖書館閱讀名人傳記作品，了解他們如何活出自己生命力。。 二、教學活動 (一)請學生分組分享閱讀名人傳記的感想，並將討論內容記錄在學習單中。 (二)課文探究 若上帝與亞當的第一次對話，你認為他們開頭第一句對話內容為何?請學生就自己的想法發表意見。 三、佳句仿寫 米開朗基羅說：「我追求的甚至不是美，而是生命！」請學生仿照「我追求的甚至不是○○，而是○○！」這樣的句式來造句。

				地球氣候異常變化所造成的各種影響，同時，對海洋生態&生物所造成相當的衝擊，進而提醒珍愛海洋、保護地球的重要性！		發表，在哪些場合或文件上，見識過工程圖、設計圖或表現圖，並說明圖在產品設計上的各種應用，鼓勵學生可動手試試看。 2.以課本圖為例，說明作業計畫單的撰寫格式。 3.請學生搜尋便條紙盒的成品或資料，引導學生思考可以選用哪些材料製作、需使用哪些機具來加工，以及先後需運用哪些加工方法。	**的經濟與社會** 2.戰後臺灣社會 （1）引起動機：介紹「五年級青春紀念冊」這本書，加強同學對早期臺灣社會的印象 （2）老師說明戰後政府如何消除日本文化，推動中華文化 （3）老師透過各過鄉土文學的作品，引起學生的興趣，進而介紹鄉土文學興起原因、發展過程 **公民科** **第6章 社會福利** 1.說明社會福利觀念的發展、演進過程 2.分析社會福利對一個社會的作用與重要性		**導學生欣賞交響樂團演出提升音樂鑑賞能力。** **4.賞析樂曲奇美管絃樂團之「春之頌」影片。** **5.完成「I Love Symphony」學習單。**				

十九	6/16-6/22	**奮發向上週** 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	引起活動 詢問學生機智、幽默是否應有分寸？並舉例說明若沒有分寸會造成什麼後果? 教學活動 1.確認學生是否了解晏子使楚文意，並將文言文翻成語體文。 2.聆聽藍色串珠項鍊一文課文朗讀 CD。 3.作者、題解等內容的介紹。 總結活動 分段分配同學運用朗讀技巧讀出藍色串珠項鍊一文內容，並進行同儕互評。	【Warm-up】 以暖身篇進行人物與地點的配對，引發學生學習動機。 【Theme Words】 1. 在月曆上任意圈一日期引導學生說出日期以練習時間副詞，如 Today is June 18. Yesterday was June 17. Last Friday was June 15.等。 2. 秀出 Theme Words 2 掛圖，帶唸每個地點數次。 3. 完成 Fill in.與 Listen and circle.。 【Dialogue】 1. 秀出對話掛圖字面或讓學生打開課本，全班分成兩組，依不同角色練習其對話內容。 2. 播放 CD 先聆聽一遍，第二次之後以問題引導學生回答，測試對內容的理解程度。 3. 完成 Fill in.文章改寫。 【Sentence Pattern】 1. 以機械式練習讓學生熟悉過去式 be 動詞及人稱代名詞。 2. 讓學生以小時候的照片與現在的自己練習現在式及過去式。 3. 打開課本，完成練習題。 4. 進行 Activity，讓學生看著活動篇的二張圖片，說出圖中不同處。	1.認識不等式的解，並由給定的數據中檢驗出不等式的解。 2.寫出不等式的任意幾個解。	**★Ch6 人類與環境(環境教育)** **6-1 生物多樣性與其重要性** **1.生態平衡與自然保育議題，如外來種(由巴西龜、鬼針草等問題，省思外來種對生態的迫害)。** **2.省思人類文明下的破壞，如空氣汙染、大閘蟹含有戴奧辛等，討論生物放大作用，在大自然中最後真正受害者的是誰？？** **3.「課後作業1」如果我是市長：分小組進行調查，學校或家裡附近，是否有哪些地方受到人為污染及破壞(覺得非常不舒服的地方)，若你是三重市市長，本地居民要求你協助整治該條溪流-疏洪道，你會如何做？** **(討論過程:分組探討下列主題-我是市長擁有哪些權利?選兩個居住環境不好的地方(其中一個是整治淡水河)?如何整治及改進方式的確實步驟(如:調查.分析.宣導.重罰…)?歸納整理意見後再請組員上台報**	**地理科** **複習** 第5章 臺灣的區域特色 第6章 臺灣區域發展的差異 **歷史科** **複習** 第5章 戰後臺灣的外交與兩岸關係 第6章 戰後臺灣的經濟與社會 **公民科** **第6章 社會福利** 1. 介紹社會保險性質、內容及功能 2. 說明社會救助成立宗旨、救助對象。 3. 介紹福利服務、就業安全、居住正義的內容及差別，了解國內社會福利政策的趨勢	**健康** 1.介紹登革熱、流行性感冒、病毒性肝炎、肺結核，教導學生學習預防傳染病的健康自我管理行動。 **體育** 單元：排球 1.對牆低手傳接球練習。 2.兩人一組隔網低手傳接球練習。 3.五人一組傳接球練習。	**表演藝術** ◎1.賞析電影「國王與我」片段，說明電影中運用泰國傳統歌舞的手法與特色。 2.引導學生對異國傳習俗禮教及文化藝術的認識與尊重。 **視覺藝術** **1 欣賞影片重點片段** **2.影片分組討論與生態議題反思。** **3.填寫學習單。** **4.繪製艾莉提的新房間-以人類廢棄物改造成小矮人的房間。** **音樂藝術** 1學生音樂才藝表演(四) **★● 2.多元文化及國際文教業務-講述世界音樂組織之「growing music」計畫，引導學生認識樂器與植物之關聯並提倡用回收資源製作樂器之創作概念。** **★●3. 多元文化及國際文教業務-講述非洲剛果樂團Staff Benda Bilili的小樂手運用電線及廢錫罐自製樂器之創作影**	**家政** 活動三 糯米的應用3 1. 實際進行烹飪。 2. 分享各種食用方式的不同。 童軍 主題四：露營達人我最行 1 複習搭帳流程 2. 小隊帳分組搭設 **輔導** 單元四愛在你我之間 活動二你懂我的心 1. 平常我們要如何才能正確表達自己的意見和心情呢?請同學分享自己的經驗。 2. 練習我訊息的溝通技巧。 3. 分享與省思。	1. 學生分組討論:在高速公路上的時候大都去哪個地方？ 2. 台灣有幾條高速公路？ 3. 學生分組討論，在高速公路上台北到高雄有多長距離？若是以60、70、80、90、100、110、120、130KM/小時開車，大約多久會到 4. 老師介紹每條高速公路的由來，並瞭解高速公路是有開車的速限，並複習低於、超出，瞭解高速公路的最低與最高速限 5. 規劃一趟旅程，必須以最高速限行經高速公路要花多少時間另一個若是以最低速限必須花多少時間？ 6. 完成學習單1	10-1 專題網站製作 10-2 蒐集資訊與材料 10-3 橫幅標題製作 10-4 動態按鈕製作 10-5HTML 文字物件 10-6 切割工具 10-7 儲存 WEB	一、引起動機 學生至圖書館閱讀各類幽默小品文，並分析如何才能寫出幽默故事，吸引讀者目光。 二、教學活動 學生分組分享自己閱讀幽默小品文的心得，並說明從小品文中習得的幽默技巧為何? 三、說笑話比賽 各組派一名代表參加說笑話比賽，笑話內容由組員共同收集，並由各組討論說哪一則笑話較能獲得其得同學的笑聲與掌聲。

						告!!)。 ★4.觀看”看見台灣”的影片，讓孩子們明白大自然提供我們居住與餵養我們，要心存感恩!!並了解如何過生活才能真正節能減碳愛護環境。(品德教育) 6-2 維護生物多樣性 ●○1.探討國際間對於地球環境的維護做了哪些努力，以及反思我們日常生活中可以從何處著手。 ★2.請學生分享假日到何處去遊玩？點出台灣的國家公園及各種自然保留區的介紹。(多元文化及國際文教業務) 生活科技: 第八章 8-2 製作展創意 1.搭配課文敘述，介紹常見的加工機具之外觀、名稱、用途與注意事項。 2.建議學生採用適當的工具來加工材料，例如使用兩面鋸鋸切凹槽；手線鋸鋸切圓弧線；弓形鑽			片。 4習奏中音直笛樂曲「風中奇緣」。 5.紙筆測驗。				

						鑽大孔等。 3. 引導學生利用活動紀錄簿，設計與提出構想。 4. 告知學生利用課餘時間，將構想和作業計畫單撰寫於活動紀錄本簿。								
二十	6/23-6/29	**節能減碳週** 第三次定期考、6/28 休業式、11:50 統一放學	引起活動 教師介紹耶誕節的相關傳說以及習俗，以利學生更了解本課故事發生的背景。 教學活動 1. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事梗概。 2.探究小說中的人物個性及「藍色串珠項鍊」在文本中的作用。 3.進行提問教學延伸探究或比較文本。 4. 第三次定期考。 總結活動 請學生以「最難忘的禮物」為題，撰寫成一篇首尾俱足的作文，分享自己曾收過最難忘的禮物，及其對自己的特殊意義。	【Reading】 1. 秀出閱讀掛圖，描述細節，引導學生說出整篇文章的關鍵字。 2. 播放 CD，完成 Listen and choose.。 【 Exercise 】 【Challenge】 1. 打開課本 Exercise 篇完成讀寫與聽力練習。 2. 完成挑戰篇的習題。 【Fun with Sounds】 1. 帶學生聆聽 CD，引導學生聽辨單字中的[ə]音。 2. 帶唸 Read the tongue twister. 的句子。 【Comics】 1. 讓學生回憶複習 U1—U8 的情節，之後請學生分組預測故事結局。 2. 播放 CD 讓學生專心聆聽並跟著唸。 【I. Read. & Match】 透過表格整理列出疑問詞 how 的用法，再將學生分組，每組輪流選擇一個疑問詞造句，並完	1.熟練在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 2.透過不等式的圖解，判別解的合理性。 3.利用不等式解生活中的應用問題。 4.利用 a≤x≤b 找出 y=cx+d 的範圍。	1. 複習第三次段考內容。 2. 第三次段考。 3. 檢討月考考卷 生活科技: 第八章 1. 發給學生材料，並告知學生妥善保管。 2. 進行材料加工，並監督與指導學生正確與安全使用機具。 3. 若遇有學生不當使用機具，隨時警告與中斷學生操作活動，並集合所有學生說明不當之處。 4. 告知學生可利用課餘時間，進行材料的表面處理，例如砂磨、貼紙、噴漆等。 5. 舉辦與主持作品展示會，並說明學生互	**地理科** **課程總檢討** **歷史科** **課程總檢討** **公民科** **課程總檢討**	**健康** 1.介紹登革熱、流行性感冒、病毒性肝炎、肺結核，教導學生學習預防傳染病的健康自我管理行動。 **體育** 單元：排球 1.對牆低手傳接球練習。 2.兩人一組隔網低手傳接球練習。 3.五人一組傳接球練習。	**表演藝術** ●1. 講述節能減碳之環保理念。 ★●2. 播放盧貝松之「搶救地球」引導學生認識美麗地球景致及宣揚環保之重要。 3. 期末學習回饋問卷。 4. 暑期藝文活動宣導。 **視覺藝術** 期末作品回饋 **音樂藝術** 1學生音樂才藝表演（四） ★● 2. 多元文化及國際文教業務-講述世界音樂組織之「growing music」計畫，引導學生認識樂器與植物之關聯並提倡用回收資源製作	**家政** 1. 期末反省與回饋，請學生口頭發表。 **童軍** 1. 期末反省與回饋，請學生口頭發表。 **輔導** 統整本學期課程，給予學饋及彼此分享。	1. 老師利用不等式的規則布題 10 題應用題給學生解題， 2. 老師分組進行不等式應用題的練習並指導學生練習 3. 學生提出日常生活中常會提到的不等是相關觀念 4. 完成學習單 2	10-1 專題網站製作 10-2 蒐集資訊與材料 10-3 橫幅標題製作 10-4 動態按鈕製作 10-5HTML 文字物件 10-6 切割工具 10-7 儲存 WEB	一、引起動機 帶學生至電腦教室，抄錄自己所喜愛的歌曲最精華的歌詞內容。 二、教學內容 (一)分組分享自己所喜愛的歌曲及原因 (二)聆聽老橡樹上的黃絲帶一曲，並延伸解說歌曲背後溫馨的情懷。 三、我是大歌手 各組選擇一首組員推薦愛歌，一同上台演唱，並於演唱完後介紹選擇此首歌曲的原因。

				成練習題。 【II. Ask and guess.】 1. 藉由四季溫度表帶領全班複習天氣狀況的說法。 2. 讓學生分組，兩組間互相選定一個地點，進行問答活動。 【III. Sing.】 讓學生在耳熟能詳的旋律中複習所學，活化課堂氣氛。 **●配合學校行事曆-節能減減碳週** **★環境教育** 提出幾則極端氣候異常的新聞報導，討論氣候暖化現象，並且，讓學生知道過去和現在的差別，了解節能減碳的重要性！		評項目。 6. 活動後，鼓勵學生推選製圖最精確、創意最佳、功能最多、加工最精緻以及外觀最優的作品。			**樂器之創作概念。** **★●3. 多元文化及國際文教業務-講述非洲剛果樂團Staff Benda Bilili的小樂手運用電線及廢錫罐自製樂器之創作影片。** **4習奏中音直笛樂曲「風中奇緣」。** **5. 紙筆測驗。**				

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級教學進度總表

107 下學期			國文	英語	數學	自然與生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	彈性學習節數		
週次	日期	重要行事									文學漫遊圖書之旅	台灣地理	資訊
準備週	2/3-2/9												
一	2/10-2/16	**友善校園週** 寒假結束 2/11 開學日 領教科書、開學暨反霸	・引起活動 1. 配合課文吟唱CD，引導學生朗讀。 2. 請學生從名言錄、情詩、流	【Warm Up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 以 Pre-listening	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一	1. 說明質量守恆定律的涵義。 2. 以道耳頓原子說解釋質量守	**地理科** 介紹本學期課程大綱並交代上課及課後作業要求 **第1課 南部區域**	**健康** 1.說明懷孕不圖階段的症狀、身體與心理的變化，以及	**表演藝術** 1. 說明此學期課程概要。 2. 說明教室使用規	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位	一、教學活動 (一)引起動機 播放蔣勳<	**一、三重我的家：** (一) 全班	1. 認識影音多媒體是什麼 2. 了解威力導演可以做什麼

		凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	行歌等蒐集有關愛情的的名言或佳句。 ・教學活動 1. 介紹席慕蓉及其詩作。 2. 語文天地一講解「慎、縝、鎮、嗔」、「顫、擅、壇、氈、檀、羶、嬗」等形音義辨析。 3. 以戲劇的方式表演「一棵開花的樹」。 4. 搭配習作寫作天地，寫作一篇以「等待」為題的文章，內容應包含：等待的對象（人、事或其他）、等待的過程、等待的心情、等待的結果。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **●友善校園週** **★性別平等教育** 請同學試想如果有心儀的對象，會如何傳達自己的情意，應由男生還是女生先告白？ 如	Questions 提示學生對話重點。 2.以 CD 與電子教科書進行教學，並和學生作互動。 3.以電子教科書介紹單字，並加以帶讀。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹雙賓動詞和所有格代名詞。 2.以電子教科書介紹新句型，並帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 **★消費者保護教育與法治教育** **上課中詢問學生在實際店面及網路上的購物經驗，並教導他們買東西時該注意的地方，同時告知他們消費者應有的權益。**	項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.能了解等差數列第 n 項的通式。 8.能求出等差數列中的任意項。	恆定律，並以實驗驗證化學反應遵守質量守恆定律。 3. 從碳-12，說明原子量訂定的方式與意義。 4. 舉例說明莫耳數的意義。 5. 說明質量、分子量（原子量）與莫耳數的關係。 ●友善校園週--配合進入實驗室的規則說明提到小組間彼此互助合作的精神，藉此讓友善校園的重要性！ ★性別平等教育 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 1. 說明天然材料、人造材料、工業材料之差異性。 2. 介紹加工方法及應用。	一、自然環境 1. 說出南部區域的位置與地形特色。(廣西桂林石灰岩地形及四川九寨溝的影片) **歷史科** **第 1 章 晚清的變局** 1. 說明中西貿易衝突的遠因與近因 2.「禁菸代言人—林則徐」以此介紹中西衝突的開始--鴉片戰爭經過與影響 **★法治教育** **以「六三禁菸節」的故事介紹林則徐查禁鴉片，讓同學了解毒品對身體健康的危害。** **公民科** **第 1 課 法律的基本概念** 1. 社會規範的內容 (1)教師介紹社會規範的種類 (2)討論各種社會規範其作用、效力、範圍之不同 (3)闡述法律是最具強制力的社會規範 **●★法治觀念創造友善校園** **校規是廣義的法律，在校園中舉凡侵害他人權利的行為，皆需受校規規**	懷孕的風險。 2.運用爸爸陪伴媽媽產檢的日記，認識超音波檢查與簡介產檢項目，認識特殊異常情況。 **體育** 單元：體適能。 1.介紹並強調柔軟度與肌（耐）力對人體的重要性並測量坐姿體前彎與一分鐘屈膝仰臥起坐。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在教育部的網路體適能護照中並與個人在七年級的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.提供學生各種增進身體柔軟度的動態及靜態伸展操並要求學生平時在學校利用課餘時間或在家利用空閒時多做以改善個人的柔軟度。 4.提供學生可以提昇肌耐力的各種方式並鼓勵學生在平	定。 ●3. 講述具有時代特色的圖片或家族照片並說明當時的經濟、民生、文化社會概況對家庭之影響。 4. 分組講述自己家族成員的故事，或設計戲劇小說以家族成員為架構所發展的故事情節，並完成學習單「我的家庭」。 **視覺藝術** 1 師生討論農曆過年期間從周遭環境感受到到的民俗氣氛風采 2 藉由師生討論講述民間藝術的形式與生活的緊密關係。.認識傳統民間藝術發展之概況，與其他文化之傳統民間藝術做比較。 3. 圖片賞析。認識臺灣民間藝術的形式、媒材種類特色及多元面貌。 4 了解民俗藝術分類探討各種民俗藝術中的表現方式與與內涵象徵意義。 5 引導學生從民間藝書風貌中感受生活中的美與人文感動。 **音樂藝術** **1. 說明此學期課程概要。**	3. 收寒假作業。 童軍 1. 介紹本學期課程內容與評分方式 2. 分小隊、小隊分工 3. 請同學上台分享寒假作業並評分 輔導 1. 介紹本學期課程內容 2. 進行賓果活動，讓同學談談彼此的寒假生活	留十八分鐘給自己>的影片，讓蔣勳親「聲」帶入「願」詩勝境。 (二)內文教學 此詩分成三個部分: 1. 作者透過大量重複「我願」，連結表面互不相干的意象，像是第一段的杜鵑、繁江星河、月。 2. 第二段的海洋、風浪、路，原本屬性不同，由「我願」帶出，使得每個句子變得更加和諧。	由老師異質分組分為六組，學生依照組別排好座位及坐定位。 (二) 說明學習本學期彈性課程的目的、架構、內容及實施方式。 概略介紹三重的自然及人文環境特色，讓學生能進一步因了解三重而更愛鄉愛土	3. 練習開啟威力導演，並認識3種編輯模式 4. 認識威力導演的完整功能視窗 5. 學習變換工作區檢視模式與調整視窗大小 6. 了解什麼是軌道 7. 認識軌道的屬性，並新增、移除軌道 8. 認識時間軸，並學習調整時間軸尺規

			果不能接受對方的情意，該如何婉拒，以免對方的心凋零?			3. 說明材料的機械性質。 4. 探討活動：根據木材、金屬、陶瓷、玻璃、塑膠等五類進行家用產品材料的辨別，並至少舉出五項例子。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	**範；同學宜互相尊重，建立友善的學習環境。**	時空間之時就應多做。 5.再次提醒學生柔軟度與肌(耐)力對個人身體的重要性並指導學生規劃、設計能夠改善或增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並鼓勵學生努力完成自己設定的目標。	**2.說明教室使用規定。** **●3.介紹電影「奇蹟男孩 Wonder」** **主題曲「Brand new eyes」，引導學生對自我外在內在的肯定，並學習包容尊重別人的不一樣，拒絕校園暴力，共同營造友善校園。**		3.作者一次次的許願，為對方祈求，不直言對方的愛，而是透過夜晚、客棧、手臂、爐火等意象，圍繞著同一個中心，那便是對方的念與悼心，無時無刻不在一旁守候，那樣無怨無悔、無私的愛，真誠而美好。 二、動動腦 請學生分組回答文章後面則的三題問題。 1.詩中了運用些哪些景		

											物，展現主角一心想要伴隨對方的心願？ 2.從哪些詩句看出願作者與白頭偕老？ 3.詩中的「我」對「你」展現了何種情感？ ★**資訊教育** 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		

二	2/17-2/23	**生涯發展週** 品德教育影片宣導(一)	・引起活動 1.介紹「陋室的由來」，引發學習動機。 2.配合課文吟唱CD，引導學生朗讀。 ・教學活動 1.介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格。 2.文體簡介—「銘」為韻文的一種，多用於戒勉自己或頌揚功德。 3.講解課文，生難字詞詳加說明。 4.形音義辨析—「牘、瀆、犢、黷、櫝、贖」、「馨、罄」。 5.修辭特色—講解本文使用的對偶、倒裝、借代、引用等。 6.課文賞析—押韻，句法上多採對偶形式，因此音樂性極強，讀來鏗鏘有聲，順口流暢，韻味深長。 ・總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **●生涯發展週** **★生涯發展教育★品德教育**	1.準備PPT，秀出常見的電子產品，以What are they and what can we do with them?引導學生討論每項產品的名稱及用途。 2.秀出對話掛圖字面，帶學生練習對話後，將學生分成三組，讓學生輪流演不同角色並練習形容詞比較級的用法。 3.秀出句型掛圖，以比較其中兩件物品，如watch及smartwatch，來引導學生，帶入句型。 4.抽出一張寫有物品或動物名稱的紙卡，讓全班學生猜測一起問：Where can I find it?提示地點後，學生各自舉手猜答案。每猜出一個錯誤的答案，就要以形容詞比較級句型說明紙卡上物品之與猜錯的物品之間的差異，做為第二項提示，以此類推。	1.將等差數列與其他數學觀念如畢氏定理、多邊形內角和定理做結合應用。 2.能了解等差級數的概念。 3.能了解等差級數前 n 項和的通式。	1. 說明化學式與其係數的意義。 2. 說明化學式平衡的原理及方式。 ★品德教育影片宣導 1. 小組報告。班級分成五小組，分別為木材、金屬、陶瓷、玻璃、塑膠等五類，進行家用產品材料的辨別說明且舉出至少五項例子。 2. 小組報告，介紹木材材料及其在生活中的應用。 3. 小組報告，介紹金屬材料及其在生活中的應用。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-3 能以調查	**地理科** **第1課 南部區域** 一、自然環境 2. 說出南部區域的氣候類型與特色。 3. 說出南部區域的水力資源開發分布狀況。 **歷史科** **第1章 晚清的變局** 3. 介紹英法聯軍的經過 4. 說明俄國趁火打劫對中國的蠶食鯨吞 **公民科** **第1課 法律的基本概念** 1. 法律的種類 (1)憲法：最高性、原則性、固定性 (2)法律：介紹法律的特徵 (3)命令：解釋授權命令與職權命令	**健康** 1.介紹懷孕的三個孕期並瞭解胎兒的生長情形。 2.說明孕期應補充的營養與飲食禁忌。 **體育** 單元：體適能。 1.介紹爆發力對人體的重要性並測量立定跳遠。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在教育部的網路體適能護照中並與個人在七年級時的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.指導學生做幾項簡易提昇爆發力的動作並要求學生平時空餘時應多做。 4.再次提醒學生爆發力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人爆發力的計劃並鼓勵學生要努力的去達成自己所設定的目標。	**表演藝術** 1. 分組討論寒假期間所參與的藝文活動。 2. 介紹「郝先生活動創意網站」，引導學生對專業多元藝術與商業活動行為結合之認識。 **視覺藝術** 1. 原住民文化相關影片欣賞類。 2. 從影片中聊解原住民文化及欣賞原住民手工藝之美 ★3 欣賞原住民從神話歷史故事發想的創作及多元取材大自然動植物礦物的創作媒材表現方式與意義。 ◎4「從台北看天下」 以地方民俗文化特色為主題請學生蒐集民間藝術相關圖片，擴及異國風土文化，與全班同學分享。 **音樂藝術** **1. 賞析明志音樂社團成果發表會影片，說明音樂會籌備歷程與曲目介紹。** **2. 分組討論寒假期間所欣賞的音樂演出或藝文活動。** **3. 分組上台分享心**	家政 ◎主題：從台北看天下 主題：美食大觀園 一、美食掃描1 1. 各組報告寒假搜集自台北的飲食習性與特色的資料。 2. 各組報告進行提問及回饋。 童軍 ◎主題一：當我們”童”在一起 一、從台北看天下 1. 透過8年級隔宿露營的影片，了解國內外不同營地露營活動的內容。 2. 討論露營活動前所需做的準備與所應具備的能力。 3. 透過小組討論與教師歸納，了解露營活動小隊合作的重要性。 4. 討論並準備營火節目 輔導 ●★ 主題：關鍵十五歲	一、教學活動 (一)影片欣賞： 欣賞〈留十八分鐘給自己：蔣勳(Chiang Hsun)〉，聽聽蔣勳老師朗讀〈願〉，以及對詩的想法。影片網址：https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0 (二)發展活動 1. 透過學習單第二部分：造樣造詩。讓學生寫出屬於自己的「願」。 (視情況開放學生使用平板或手機	**一、三重我的家：** (三)全班由老師異分六組，學生依照組別排好座位及坐定位。 (四)說明學習本學期彈課的目的、架構、內容及實方式。 概略介紹三重的自然及人文環境特色	1. 認識影音多媒體是什麼 2. 了解威力導演可以做什麼 3. 練習開啟威力導演，並認識3種編輯模式 4. 認識威力導演的完整功能視窗 5. 學習變換工作區檢視模式與調整視窗大小 6. 了解什麼是軌道 7. 認識軌道的屬性，並新增、移除軌道 8. 認識時間軸，並學習調整時間軸尺規

			讓學生從劉禹錫生涯發展受挫仍積極面對，思考如何面對生涯發展的起伏以及朝向成功之路應堅持的品德。			與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			得。 4.指導與講評。 ●★5 播放日本YAMAHA小號樂器製作過程，引導學生認識音樂樂器相關製造修整等產業工作內容。[生涯教育] ●★6.介紹台灣碩果僅存的專職Foley師傅胡定一（音效師亦稱「擬音師」），利用五花八門的道具變出電影所需的各種聲音。「聲音魔法師」的稱號卻也電影科技興盛聲音技術從類比轉數位的衝擊。胡電影工作製作中所需的風聲、雨聲、讀書聲，聲聲入耳」是人生境界，也是電影音效追求的目標，反映出台灣電影發展變遷。[生涯教育] ●★7介紹紅棒製作網頁http://www.redbarstudios.com/music，講述音樂總監工作性質及特色。[生涯教育]	一、職業大考驗 1. 進行分組活動 2. 閱讀並討論: (1)每組在《關鍵十五歲》一書中，挑任一職業閱讀 (2)小組討論此職業的三個特色 3. 活動:職業大解密 (1)每個職業提供三個條件，在第一個條件就可以猜出此職業，即加3分，此後依序遞減分數。 (2)比賽哪組得分最高。 4. 教師總結	查詢相關資料。） 二、教學總結 總結教學活動，提示此文宗旨。 ★資訊教育 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	，讓學生能進一步因了解三重而更愛鄉愛土	

三	2/26-3/2	**環境教育週** ◈三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	・引起活動 書齋名稱往往能看出主人的修養、愛好或志趣，教師可從杜甫「草堂」、蒲松齡「聊齋」等書齋名談起，以引起學習動機。 ・教學活動 1. 補充以官名為別稱者－劉禹錫(劉賓客)、司馬遷（太史公）、陶淵明(彭澤令)、王維(王右丞)、杜甫(杜工部)、王羲之（王右軍）。 2. 可搭配閱讀題組「劉禹錫社群網站個人頁面」，補充劉禹錫「烏衣巷」、「竹枝詞」等名作。 3. 語文廣角鏡－絲竹・管弦・風雅事。（配合課本 P24） 4. 趣味銘文仿作－請同學以本文為範例，尋找生活中熟悉的題材，仿作一首銘文，並於課堂上分享自己的作品。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **●環境教育週**	【Reading】 1. 教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 以 CD 進行課文教學。 3. 教學後請學生完成 Read and Check，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD ，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 4. 讓學生完成 Read and Choose 單元裡的練習。 【Intonation】 1. 播放 CD ，讓學生練習直述句及 Yes / No 問句的語調。 【Extension】 教師進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。 【Warm Up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2. 教師以 CD 進行教學。 3. 教師以電子教科書介紹單字。 **○配合永續校園藉由此課，和學生討論 3C 產品對生活帶來的改變與正負面影響。**	1.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1. 舉例說明化學反應式中，係數與各物質質量的關係。 ★資訊教育 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 1. 小組報告。班級分成五小組，分別為木材、金屬、陶瓷、玻璃、塑膠等五類，進行家用產品材料的辨別說明且舉出至少五項例子。 2. 小組報告，介紹陶瓷材料及其在生活中的應用。 3. 小組報告，介紹玻璃材料及其在生活中的應用。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-3 能以調查	**地理科** **第 1 課 南部區域** 二、區域發展特徵 1. 說出南部區域的農漁業發展特色。 2. 說明經濟改革開放政策對南部區域的工業活動造成的影響。 3. 說明南部工業區的分布與發展情況。 4. 說明南部區域的陸海空交通特色與重要影響。 **歷史科** **第 1 章 晚清的變局** 5. 活動：請同學比較歸納鴉片戰爭與英法聯軍異同 6. 播放「投名狀」中的一段影片來介紹太平天國的興亡 7. 說明太平天國的影響 **公民科** **第 1 課 法律的基本概念** 1. 說明法律的功能 (1)保護人民權利 (2)維護社會秩序 (3)促進社會進步 2. 現代公民應具備的法治觀念 **●★環境教育** **廢棄物清理法與資源回收再利用法是屬於促進社會進步的法規，其立法目的，即包含了減少廢棄物產生，減輕**	**健康** 1.說明自然產與剖腹產的流程與優缺點，並體會生命誕生的奧妙。 2.介紹優生保健法中的各種健康服務：婚前健康檢查、孕期產檢、嬰幼兒健康服務內容。 **體育** 單元：體適能。 1.介紹心肺耐力對人體的重要性並測量 800（女生）及 1600（男生）公尺跑走。 2.指導學生將測量出來的數值登錄在教育部的網路體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響並與個人在七年級時的記錄做比較，讓學生了解過去一年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。同時介紹該網站所提供的一些功	**表演藝術** 1. 播放影片「艾蜜莉的異想世界」，引導學生分辨寫實與非寫實的藝術表現。 2. 說明寫實與非寫實的戲劇特色。 ●3. 講述「泥土的故事」劇情大意，認識寫實與非寫實戲劇的題材及內容，並藉以討論懷境之中人與土地的關係，自己對於環境的責任。 **視覺藝術** 1 學生分享蒐集的民俗藝術相關圖片。 ◎2 學生蒐集圖片，與同學討論分析，找出作品之特性，並比較不同國家民俗文化藝術之異同。 ●3 以自然界山川、地貌、動植物…等題材造型簡化或插畫的表現方式，設計具民俗風格或地方特色之明信片並思考其中的象徵含意，藉著題材造型的取材運用，認識生態、關懷土地。 4 教師巡視適時指導。 **音樂藝術** **1. 賞析標題音樂狄瑪契交響曲「羅馬的鐘聲」及鮑凱里尼第六**	家政 ◎二、美食掃描 1 1. 各組報告從台北延伸至世界各地的飲食習性與特色的資料。 2. 各組報告進行提問及回饋。 童軍 ●主題一：當我們”童”在一起 二、整裝待發 1. 引導學生討論進行露營活動時個人需準備哪些裝備？ 2. 透過「露營裝備卡」進行裝備實果活動。 3. 教師歸納與說明進行兩天一夜露營時個人所應準備的裝備。 輔導 ★主題:關鍵十五歲 二、職業特搜站 1. 各組討論: (1)提出一個想要更深入認識的職業 (2)討論訪問對象、內容以及注意事項 2. 各組分享訪談內容 3. 教師說明下一堂課報告規則	一、教學活動 （一）引起動機 觀賞影片：【愛護生命的故事】史懷哲護生 https://www.youtube.com/watch?v=rskVSJbqPbo 藉由影片讓學生對於史懷哲的生平事蹟有基礎了解以助理解課文。 （二）正文教學 老師先請同學閱讀過一次，再針對重點講解。 二、動動腦 請學生閱讀完畢後，分組回答文章後的二	**二、台灣的脾氣~氣候諺語大猜謎** (一)活動：台灣氣候諺語大猜謎 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所出示諺語中所代表的天氣狀況。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明日常生活中，觀察哪些	1. 認識視訊影片、圖片、音效等檔案的格式 2. 學習如何區分檔案格式 3. 了解使用網路資源要注意什麼 4. 使用瀏覽器，開啟 DirectorZone 網頁，並加入會員，下載喜歡的範本 5. 試著完成一部影片專案，將素材加入軌道中 6. 學會如何預覽播放專案影片 7. 練習將影片儲存為威力導演的專案檔

			★家庭教育課程 讓學生討論如何學習突破現有環境限制，積極營造較為舒適的居住環境，可就布置自己的書房開始。			與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	環境負荷，建立資源永續利用的環保用意	能及使用方法。 3.介紹除了跑步之外的其他各種不同提昇心肺耐力的運動方式並鼓勵學生選擇一種自己有興趣且適合自己去做的運動。 4.再次提醒學生心肺耐力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃。 5.指導學生針對本學期所測量出來的各項數質訂定個人這半年的運動目標並努力實踐。 6.提供達到體適能各項標準值的學生體適能成績證明。	號交響曲「魔鬼之家」樂曲。 2.講述樂器音色與音域特色。 3.中音直笛吹奏練習曲：「十年」 ●★4.講述並播放大自然音樂專輯「飛魚樂園」特色，引導學生對蘭嶼生態的重視及愛護。[環境教育]		則問題。 1.從頑童挑釁與老貓太人的事件中，可以看出史懷哲具有什麼樣的人格特質？ 2.史懷哲的一生中，最讓你敬佩的地方是什麼？請說明理由。 ★生涯發展教育 讓學生思考人生目標及價值觀及投入願意的方向。 ★人權教育 讓學生了解弱勢重懷者要。	自然的景象，可以得知氣候的變化 ◎(三)分析與三重類似氣候的其他國家或地區，其人地之間的關係與生活型態是否不同；例如美國墨西哥灣沿岸的中國型氣候	

四	3/3-3/9	**家庭教育週** 品德教育影片宣導 (二)、九年級多元入學宣導、家長日	・引起活動 1.請同學分享徐志摩的小故事。 2.老師展示相關圖片，並概略介紹。 3.配合課文朗讀CD,引導學生朗讀。 ・教學活動 1.題解說明—講述作者與康橋的關係、講解康橋相關資料。本文敘述康橋的景物，帶著抒情的氣氛，因此可視為記敘式的抒情文。 2.作者講解—徐志摩生平事蹟、文學地位、小故事（如：徐志摩與張幼儀、林徽音、陸小曼間，最為人所樂道的愛情故事）。 3.講解課文，生難字詞詳加說明。 4.語文天地—易混淆字「曙、糬、署」、「娉、聘、騁」、「腴、諛、臾」、「嫵、憮、撫、蕪、廡」、「糝、滲、參、摻、蓡」、「翳、翡、翌」與「恣」、「衝」等形音義講解。 ・總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針	1.與學生討論問題What do people usually do on a farm?引導學生說出他們所知道的農場。 2.讓學生打開課本朗讀短文，以增加對閱讀內容的熟習度。 3.讓學生闔上課本，說出與短文內容相關的敘述句，讓學生依短文內容判斷敘述句是否正確。 4.以不同重音位置方式唸一個學生熟悉的單字，如將'stu・dent唸成stu・'dent。引導學生判斷正確的重音位置應在第一個音節。以更多學生認識的單字帶學生練習重音位置的判斷。 5.將學生分組，讓各組各自演練漫畫內容。 6.任選1組上台，演出漫畫中任一格的內容，演出的學生不需說話，讓其他組猜測該組演出哪一段內容。答對的組別和演出對的組別都可得時間多寡決定進型。根據鼓勵。 7.帶學生認識雙音節或多音節形容詞最高級的變化方式為形容詞前面加上most。 8.秀出句型掛圖，以本單元主題字彙為例，引導學生以形容詞最高級的句型，說出他們認為其中最美味的水果，如The strawberries are the most delicious of all.， 再以不同的主詞和形容詞最高級套入句型中練	1.認識點、直線、線段、射線、角的意義及其符號的表示法。 2.能認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角，並知道對頂角相等。 3.認識一般凸多邊形(四邊以上)的形狀，及正多邊形(四邊以上)的形狀及定義。 4.知道三角形依內角的角度可分為鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 5.知道三角形依邊長可分為等腰三角形、正三角形。 6.知道除了平行四邊形、梯形外，其它常見四邊形的定義。	1.觀察鎂、鋅、銅的氧化反應，並說明其氧化反應式。 2.說明金屬氧化物溶於水後的酸鹼性。 3.說明非金屬氧化物溶於水後的酸鹼性。 4.說明金屬氧化物與非金屬氧化物的意義，並分別舉例說明金屬氧化物與非金屬的共通性。 5.說明元素對氧活性大小的意義。 ★性別平等 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 ○活動：藉由銀幣的還原置換讓學生了解氧化還原在生活中的應用 1. 小組報告。班級分成五小	**地理科** **第1課 南部區域** 三、區域發展問題 1.說明南部區域因人口密度過高，過度開發導致發生環境問題。 2.舉長江為例，了解其發生環境問題的原因，並利用圖1-1-35說明治理長江流域的方法及其造成的影響。 ★環境教育--討論興建三峽大壩造成的負面影響。 **歷史科** **第2章 清末的改革** 1.以「中國最早的留學生」紀錄片講述中國現代化之始--自強運動的內容 2.討論-從中國舊制度、社會習俗中討論自強運動可能遭遇阻礙。 **◎從自強運動設立培養外語人才的機構（同文館）鼓勵學生，提升外語能力，以備與外人互動之用，或閱讀外文書籍(如中外偉人傳記)，更能開拓國際視野** **公民科** **第2課人民的基本權利與義務**	**健康** 1.教師藉由學生分享自己小時候及長大的照片，說明人生不同階段的發展情形各不同。 2.說明人生各期的發展重點及主要的人生任務。 **體育** 單元：拔河 1.複習拔河基本規則。 2.講解示範拔河基本姿勢。 3.與他班進行比賽。	**表演藝術** 1.講述「快樂王子」故事劇情的表現手法，比較非寫實戲劇與寫實具的差異、並將吟誦、讀白融入戲劇。 2.分組表演。 3.分組評比與心得討論。 4.指導與講評。 **視覺藝術** 1學生選定主題、設計符合意象的圖紋元素組合，創作具有寓意或故事的圖像作品。 2鉛筆構圖描繪。 3教師巡視，適時提示指導 **音樂藝術** **1.講述「藍色多瑙河」創作之背景及樂曲特並聆賞及教唱歌曲** **2中音直笛吹奏練習曲「藍色多瑙河」。** **3.說明曲調和聲之樂曲詮釋風格。** **●★4.習唱歌曲「愛的真諦」引導學生對家庭之愛的認知與經營。**	**家政** 三、中西料理大對決 1.比較中西方料理在烹飪方式、食材選擇與口味上有何不同？ 2.請同學討論造成各國食物上的差異原因為何? 3.請各組討論出一道最能代表台灣的一道美食或小吃，繼續延伸當作自己未來生涯的技能。 4.下週進行報告。 ●★童軍 家庭教育 主題一：當我們”童”在一起 露營心得 1.請學生發表露營中印象最深刻的事？露營生活和在家裡由家人照顧的生活有甚麼不同?露營中培養的獨立生活能力是否能運用在之後的家庭生活中? 2.請同學填寫填寫露營心得單並上台分享 3.老師展覽優良作品 輔導 ● 主題:關鍵十五歲	一、發展活動 （一）活動預告 活動前先做安全宣導，分配組別及活動範圍。 （二）一節志工 史懷哲為非洲人民付出一輩子，身為地球村的一員，應該也可以為世界盡點心力，因而策劃帶領學生進行「一節志工」計畫，讓學生帶著掃地工具，打掃學校附近的道路，完成「一節志工」計畫。 二、課程總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★人權	**二、台灣的脾氣~氣候諺語大猜謎** (一)活動：台灣氣候諺語大猜謎 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所出示諺語中所代表的天氣狀況。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明日常生活中，觀察哪些	1.認識視訊影片、圖片、音效等檔案的格式 2.學習如何區分檔案格式 3.了解使用網路資源要注意什麼 4.使用瀏覽器，開啟DirectorZone網頁，並加入會員，下載喜歡的範本 5.試著完成一部影片專案，將素材加入軌道中 6.學會如何預覽播放專案影片 7.練習將影片儲存為威力導演的專案檔

			對同學該次評量不足的部分予以加強。 ●家庭教育週 ★性別平等教育　從徐志摩的三段感情，讓學生思考男女對婚姻應有的觀念。 ★生涯發展教育 讓學生思考到國外留學對生涯發展的作用。 ★多元文化及國際文教業務 讓學生思考文中何處融合中英文化產生新意?	習。 ★品德教育 透過本課課程，教導學生種植水果的不易及果農的辛勞，享用之前當懷著感恩的心，勿浪費食物及具有體貼的心。		組，分別為木材、金屬、陶瓷、玻璃、塑膠等五類，進行家用產品材料的辨別說明且舉出至少五項例子。 2. 小組報告，介紹塑膠材料及其在生活中的應用。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1.介紹平等權的意涵 2.介紹憲法所保障的自由權其六項內容 (1)人身自由 (2)居住遷徙自由 ●家庭教育 政府機關對人民的人身自由尚且不可任意侵犯，家庭中的成員彼此間也應遵守家庭暴力法，以營造幸福和諧的家庭生活		●★5.介紹巴赫音樂家族之成員及故事：音樂世家的傳承及家庭教育的影響[家庭教育] 6.樂曲欣賞:巴赫「郭德堡變奏曲」BWV 988。	三、職業報馬仔 1. 各組上台報告 2. 學生完成職業報馬仔學習單 3. 教師總結	教育 藉由實際行動為他人服務。	自然的景象，可以得知氣候的變化 ◎(三)分析與三重類似氣候的其他國家或地區，其人地之間的關係與生活型態是否不同;例如美國墨西哥灣沿岸的中國型氣候	

五	3/10-3/16	**運動樂活週** 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	・引起活動 配合課文朗讀CD，引導學生朗讀，並播放「再別康橋」以加深學生學習印象。 ・教學活動 1. 課文賞析－講解本文描述康橋初春的風光，及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。 2. 修辭特色－講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **●運動樂活週** 讓學生找出徐志摩在劍橋從事哪些運動因而身心暢快?請學生到學校住家附近的親水公園及運動場感受在自然環境運動帶給身心的滋補。	【Practice】 1.於 Listen and Repeat 單元播放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2.播放 CD ，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3.讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 4.讓學生完成 Read and Choose 單元裡的練習。 【Intonation】 1.播放 CD ，讓學生練習 Wh-問句的語調。 【Extension】 1.教師以電子教科書進行漫畫情境引導，並向學生說明每格漫畫的情境涵義，說明成語的真正意義。 【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點。 2.教師以 CD 進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD，帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 **★多元文化及國際文化教育** **讓學生分組上台**	1.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2.能求弧長及扇形、弓形的面積及周長。 3.了解垂線、垂足、中點、角平分線、垂直平分線的意義。 4.知道以摺紙的方法找到垂足和中點。 5.能從剪紙藝術中察覺平面圖形線對稱的意義。	1. 說明碳和氧化銅共熱時的反應式，證明碳對氧的活性大於銅。 2. 講述鎂在二氧化碳中燃燒的反應式，並說明鎂對氧的活性大於碳。 3. 藉由碳與氧化銅反應、鎂在二氧化碳中燃燒等的反應式，說明氧化還原反應、氧化劑、還原劑等概念。 ★資訊教育 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 ★性別平等 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 ●運動樂活週—配合第 1 次定期考逼近，提醒學生除了念書之外，養成良好的運動習慣可令人更有活力、更精神及更醒目，學習更有效率。	**地理科** **第２課　北部區域** 一.自然環境 1. 說出北部區域的位置與地形特色。 2. 說出北部區域的氣候類型與特色。 二、區域發展特徵 1. 說明北部區域以雜糧旱作為主的農業。 2. 說出北部區域牧、林業的發展現況。 3. 說出北部區域發展工業的優勢條件與核心工業區的現況。 4. 說出北部區域的陸海空交通現況。 **歷史科** **第２章　清末的改革** 3. 講解中日甲午戰爭的背景與經過 4. 說明甲午戰爭顯現出自強運動成效有限之處 **公民科** **第２課　人民的權利與義務** 1. 介紹憲法所保障的自由權其六項內容 (3)意見自由 (4)秘密通訊自由 (5)信宗教自由	**健康** 1.請學生完成習作我的學習紀錄，鼓勵學生從現在開始養成良好的生活習慣。 2.介紹影響健康狀態的四要素，並討論在現階段生活中如何增進自己的健康。 **體育** 單元：拔河 1.複習拔河基本規則。 2.說明拔河各種基本姿勢優缺點。 3.與他班進行比賽。	**表演藝術** 1. 說明扮演化妝及角色扮演習作，分組扮演家族成員，以排練的停格姿態拍攝「劇照」。 2. 引導學生學習團隊合作態度。 3. 分組表演及成果評比。 4. 指導與講評。 **視覺藝術** 1 介紹水彩技法，以適合圖文風格之技法上色 2 教師提示善用色彩，賦於作品意象。 3 巡視示範指導。 **音樂藝術** **1. 習唱「阿里山之歌」，說明其變奏技法。** **2. 講述譜例動機的使用方法。** **3. 引導學生以自選歌曲創作變奏練習，體驗音樂的創作歷程。** **4. 說明打擊樂器創作變奏之多元呈現。** **●◎5. 介紹 2020 東京奧運主題曲《東京五輪音頭》原是 1964 年東京奧運**	**家政** 三、中西料理大對決 1. 比較中西方料理在烹飪方式、食材選擇與口味上有何不同？ 2. 請同學討論造成各國食物上的差異原因為何? 3. 請各組討論出一道最能代表台灣的一道美食或小吃，繼續延伸當作自己未來生涯的技能。 4. 下週進行報告。 童軍 性別平等教育 ★主題一：當我們”童”在一起 三、團康技巧 1 1. 團康遊戲-第一支舞。 2. 在進行第一支舞時，在活動進行中男女若有身體上的接觸，怎樣的態度跟動作才能讓對方感受到受尊重？ 3. 同學練習舞蹈。 4. 下課前請找到舞伴並跳完這一支舞。 輔導 ★主題二:幸福真言 一、性別觀察	一、教學活動 （一）內文教學 讓學生先閱讀過以熟悉文章內容。 （二）教學賞析 針對架構及文章重點進行賞析。 二、動動腦 請學生回答文章後的二則問題。 1. 根據本文，劍橋人閒談的模式有哪些？ 2. 從文中哪些文句，可看出劍橋大學的閒談風氣能激盪出劍橋人的智慧火花？ **★生涯發展教育** 請學生思考人生自己目標	**三、三重巡禮 PART I ~老街篇** (一) 活動：老街連連看 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組有答題權，並在答案板中將老街與老街特色配對。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重平原發展的過程，讓學生了解三重重心的轉移 ◎(三)比較	1. 練習利用 DirectorZone 下載快速專案範本 2. 將範例中的檔案，匯入至媒體庫 3. 利用外掛模組，開啟剛剛下載的快速專範本來使用 4. 學會如何在軌道上檢視整部影片 5. 練習將預覽區域放大，並播放瀏覽 6. 試著將媒體庫的圖片，一一加入到快速專案中 7. 練習編輯文字動畫，並設定字型樣式 8. 學會如何輸出專業的片頭影片 9. 最後試著開啟影片檔案來播放

				簡介復活節的由來和國外復活節的活動，讓同學可以了解透過不同視角來了解不同國家文化的豐富性。		1. 簡述木材的加工成形、接合組裝、表面處理的程序與方法。 2. 請學生觀察加工實物。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	(6)集會結社自由		的主題曲，歌曲富有日本傳統民歌色彩，除保留原本的版本以外，更加入了藍調風格和流行曲的風格。3 個版本分別由 3 位不同風格的日本知名歌手演繹，令這首歷史悠久的歌曲變得耳目一新。此外，大會特以修改了當中的一些歌詞以為配合 2020 年的奧運會。因 1964 年的奧運會於秋天舉行，所以大會將原曲裡「秋天的天空」以及「紅蜻蜓」改成「夏季的天空」及「蟬的聲音」。 資料來源 https://ezone.ulifestyle.com.hk/article/1874949/2020%20東京奧運主題曲 [本位課程：從台北看天下]	家 1.性別觀察家:檢視自己對於性別的想法，並聽聽其他同學的想法 2.性別糾察隊:檢視生活中有哪些因為性別而有所限制並討論是否合理 3.教師總結	及價值觀。 ★家庭教育 展現合宜禮儀以建立良好人際關係。	其他國家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然:例如中國在都市化過程中，與西方國家有何不同;以及如何解決城鄉差異擴大的問題	

六	3/17-3/23	**悅讀閱樂週** 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	・引起活動 1.配合課文朗讀CD,引導學生朗讀。 2.請學生說說看。主題一「若買書則不可不貪」:你最常買的書籍有哪幾種?主題二「若行善則不可不痴」:請分組蒐集慈善團體及行善內容的資料,並上臺報告。 ・教學活動 1.介紹作者張潮的生平與寫作風格。 2.介紹《幽夢影》一書的內容與藝術上的特色。 3.指導學生了解排比、映襯等修辭技巧的運用。 4.講解《幽夢影》一書中,其他不錯的小品文。 5.好朋友就像一本好書,請學生說說看自己的好朋友像一本什麼樣的書。 6.介紹有關「朋友」、「讀書」的名言佳句。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量,檢測其學習狀況,並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹感官動詞的句型。 2.介紹新句型,並用電子教科書帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習,並完成Say and Write的練習。 【Reading】 1.教師以電子教科書進行情境引導。 2.教師以CD進行課文教學。 3.請學生完成True or False和Read and Fill in,檢測閱讀理解力。 【Practice】 1.於Listen and Repeat單元播放CD,讓學生進行口說練習,跟著CD唸。 2.播放CD,讓學生完成Listen and Choose的練習。 3.讓學生完成Read and Check單元裡的練習。 4.讓學生完成Read and Choose單元裡的練習。 【Intonation】 1.播放CD,讓學生練習句子中有連續項目的語調。 【Extension】 1.教師以電子教科書進行漫畫情境引導,並向學生說明每格漫畫的情境涵義,讓學生認識ticket一字多義的意思。 【Practice】 1.指導學生閱讀文章和表格 2.從中歸納出一至三課的句型比較, 3.教師指導學生完成練習。 【Let’s Sing】	1.透過簡單的剪紙活動,了解平面圖形線對稱的意義。 2.透過摺紙認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸等名稱的意義。 3.透過問題探索引導察覺線對稱圖形的對稱軸會垂直平分對稱點連線。 4.能找出線對稱圖形的所有對稱軸。 5.能透過方格的引導完成線對稱圖形,及單一圖形的鏡射圖形。 6.能經由多次摺疊來設計、完成線對稱圖形。 7.能知道經由摺疊,使一圖形對摺後完全疊合的摺線就是該圖形的對稱軸。	1.說明如何以還原劑冶煉金屬氧化物。 2.介紹高爐煉鐵過程及反應。 3.介紹生活中的氧化還原反應,例如含氧漂白劑、含氯漂白劑、抗氧化劑等。 ○活動:藉由調查漂白劑的使用方式,讓了解二氧化硫的使用及對環境的影響。 ★資訊教育 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 ★家政教育 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。 ★防災教育課程—透過氧化還原提及含氯漂白劑不可跟鹽酸同時使用,否則會產生氯氣,早呈昏迷甚至死亡。	**地理科** **第2課 北部區域** 三、區域發展問題 1.說明北部區域因降雨季節分布不均,水旱災頻繁,加上人口密度高,農工業活動頻繁,加劇環境問題的複雜度。 2.討論各項環境問題的應變與解決方法。 **★環境教育--討論華北地區霧霾發生原因與解決的方法。** **歷史科** **第2章 清末的改革** 5.介紹甲午戰爭後引發的瓜分風潮 6.說明戊戌變法的經過與結果 7.作業:製作自強運動與戊戌變法的異同表格並分析其成果不彰原因 **公民科** **第2課 人民的基本權利與義務** 1.介紹受益權內容:生存權、工作權、財產權 2.說明參政權的基本內容:選舉、罷免、創制、複決 3.人民基本義務 **★參政權中的性**	**健康** 1.教師藉由健康曲線教學活動,引入人生每個不同的階段。 **體育** 單元:羽球 1.講解示範羽球反手發球的動作要領。 2.分組練習。 3.講解示範羽球正、反手挑球動作要領。 4.分組練習。	**表演藝術** 1.說明不同形態之表演元素、情感、肢體、言語表達及認識角色扮演之意義。 2.分組討論以熟悉題材的戲劇故事,作為戲劇表演之創作討論。 ●3.說明劇場表演人員工作及作品特質,並引導學師討論關於自己職業的想法。 4.引導學生認識表演劇團的發展及表演藝術的鑑賞須知。 **視覺藝術** 1作品單元結束 2作品觀摩鼓勵學生發表創作,說明創作意涵。 3學生互評,教師講評。 ●★4學生將畫好的明信片寫上鼓舞激勵自己努力進取的文字內容,期許美好的將來,交給老師未來寄出明信片。 **音樂藝術** **★1.介紹史特勞斯音樂家族致力於音樂的堅持和努力歷程及對**	**家政** 四、台灣第一味 1.小組上台報告與說明各組認為最能代表台灣的一道美食。 2.由全班進行投票選出本班公認的台灣第一味。 3.教師總結介紹台灣的美食。 童軍 主題一:當我們”童”在一起 四、團康技巧2 1.藉由隔宿露營的體驗淺談團隊合作的重要。 2.教師帶領同學進行〝猜首領〞的團康活動。 3.請同學發表在活動中有時扮演領導者,有時扮演被領導者的角色時,各有何種感受? 4.引導學生在適時的時候應把握機會表現自我,而在被指揮時也該有應有的風度,這樣大家才都是贏家。 5.蒐集與上網搜尋近年來國內外災害的新聞報導	一、發展活動 (一)分組及活動講解 1.老師將全班以四或六人分組。 2.講解活動:「○○」下午茶的操作方式及注意事項。 (二)活動進行 1.講解完注意事項後,開始進行活動。 2.視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料。 二、教學總結 總結教學活動,再次提醒學生本文宗旨。 **★家庭教育** 展現合宜以禮儀建立良好人際關係。	**三、三重巡禮PART I~老街篇** (二)活動:老街連連看 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組有答題權,並在答案板中將老街與老街特色配對。 3.遊戲結束,統計各組答對題數,並給予獎勵。 (二)說明三重平原發展的過程,讓學生了解三重重心的轉移 ◎(三)比較其他國	1.練習利用DirectorZone下載快速專案範本 2.將範例中的檔案,匯入至媒體庫 3.利用外掛模組,開啟剛剛下載的快速專範本來使用 4.學會如何在軌道上檢視整部影片 5.練習將預覽區域放大,並播放瀏覽 6.試著將媒體庫的圖片,一一加入到快速專案中 7.練習編輯文字動畫,並設定字型樣式 8.學會如何輸出專業的片頭影片 9.最後試著開啟影片檔案來播放

			●悅讀閱樂週 ★國民中學深耕閱讀融入教學★資訊教育 讓學生藉由工具書及網路搜尋如何可以深刻讀到書本神髓方法的資料，以提升學生閱讀的深度。	1.以 CD 進行 How Much Is That Doggie in the Window? 歌曲教唱。 ●悅讀閱樂週 ★提升國中英語教學品質課程 ★國民中學深耕閱讀融入教學 配合學校行事曆，帶學生至圖書館借英文讀本，每節利用 5-10 分鐘，全班一起共讀，並讓學生分組組成讀書會，互相討論、分享心得。		1. 簡述金屬的加工成形、接合組裝、表面處理的程序與方法。 2. 請學生觀察加工實物。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	別平等 選罷法中對民代的當選，訂有婦女名額的保障，此項規定也呼應了對性別平等的重視與保障。		音樂之影響。[家庭教育] 2.播放樂曲「拉德斯基進行曲」、「維也納森林故事圓舞曲」、「撥奏波爾卡舞曲」。 3.講述樂曲節奏之多樣性及交響樂團的配器法。 4.賞析影片「翠堤春曉」片段，介紹約翰史特勞斯音樂家故事及樂曲特色。 ●5 介紹「閱讀音樂 Bravo 91.3」網站，引導學生體認以文字語言帶進音樂藝術的賞析。 http://bravo913.com.tw/index.php?route=choice/unit_list ●6 介紹音樂閱讀劇場網頁（台北愛樂） https://www.facebook.com/MusicReadingTheater/ 引導學生體認閱讀故事及樂曲連結的學習。	輔導 ★主題二:幸福真言 二、玫瑰少年 1.回顧上週，並要邀請學生分享自己有沒有因為性別而受到一些不合理的要求會對待，以及感受如何 2.影片:玫瑰少年 3.討論看完影片後的感想 4.教師總結		家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然:例如中國在都市化過程中，與西方國家有何不同;以及如何解決城鄉差異擴大的問題	

七	3/24-3/30	**防災教育週** 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午)、新北市升學博覽會	・引起活動 1.以「最簡短的書信—大學生寄信回家要零用錢」、「清朝鮑超的求救書」等書信例子，增加教學趣味。 2.介紹「信封的由來」，引起學習興趣。 ・教學活動 1.參考課本例子，說明書信、便條的格式及書寫要領。 2.準備信封、信紙，於課堂上發給同學，請同學練習寫一篇簡短的問候書信給自己的朋友。 3.準備便條紙，請同學練習書寫一則「訪友不遇」的便條內容。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **●防災教育週** **★資訊教育** 讓學生透過網路傳遞防範地震、火災方法給遠方親友。	【Warm Up】 1.教師與學生討論課本頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 Pre-listening Questions 提示學生對話重點 2.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 3.教師以電子教科書介紹單字。 4.以 CD 複習對話與單字。 5.以練習題 Read and Circle 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹比較級的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.分組讓學生相互練習，並完成 Say and Write 的練習。 **★●防災教育課程** **可向同學介紹英文逃生的標誌，並以英文版的校內地圖，讓學生分組繪出逃生路線，並指出校內逃生標誌。**	1.能認識尺規作圖的意義。 2.能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製。 3.能利用菱形的兩條對角線互相垂直平分，且都平分菱形內角的特性作圖。 4.能利用等腰三角形底邊的中點連線會垂直底邊的特性作圖。 5.能利用等腰三角形底邊的中點連線會垂直底邊的特性作圖。 6.能利用尺規作圖作：平分一已知線段、過線外一點的垂直線、過線上一點的垂直線、角平分線、垂直平分線。	1. 能操作實驗流程，並觀察記錄結果。 2. 能由化合物的水溶液的導電性加以分類。 3. 能說明電解質與非電解質物質的特性。 4. 能區分電解質與非電解質。 5. 能知道電解質包含酸、鹼及鹽類。 ●防災教育週--藉由實驗後的藥品處理方式，說明藥品若隨意棄置或任意傾倒水槽，都有可能造成危險，藉此讓學生了解防災教育的重要性！ ★性別平等 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 1. 簡述陶瓷、玻璃的加工成形、接合組裝、表面處理的程	**地理科** **複習** **第1課 南部區域** **第2課 北部區域** **歷史科** **複習** **第1章 晚清的變局** **第2章 清末的改革** **公民科** **複習** **第1課 法律的基本概念** **第2課 人民的基本權利與義務**	**健康** 1.複習健康曲線，請學生思考人生每個不同的階段，影響健康曲線的因素。 **體育** 單元：羽球 1.複習羽球反手發球的動作要領。 2.複習羽球正、反手挑球動作要領。 3.分組練習。	**表演藝術** ◎1.播放「摩訶婆羅達」影片，說明劇中東、西藝術交融之呈現。 2.講述印度兩大史詩的故事，引導學生討論其中蘊含的善、惡對抗，戰爭與和平等議題議題。 3.分組討論印度藝術蘊含的意義及表演特色。 ◎4.完成學習單「世界大不同」蒐集世界各地戲劇表演團體作資料收集，瞭解世界文化藝術的差異。 **視覺藝術** 1簡介賞析日本藝術家村上隆作品及探討村上隆對卡漫藝術發展之影響 ★2師生討論目前豐富多樣的漫畫產業發展 3 介紹公仔的起源及造型的演變與流行。 **音樂藝術** **1.分組完成創作，發表分享音樂變奏作品。** **2.複習歌曲「阿里山**	家政 ◎主題 包種祈福御守 活動一 明志心祝福情 1.示範基本的方法。 2.學生練習一。 童軍 防災教育 ●★主題二：平安守護者 一、災害知多少? 1.請同學針對近年來國內外災害進行調查並進行災害防救報告 2.討論出災害的發生為天災或人禍?如何區分?如何預防? 輔導 ★主題二:幸福真言 三、特質你我他 1.回顧上週課程 2 大家猜一猜: (1) 提供各式不同樣貌、不同特質的條件讓同學猜猜是哪位藝人。 (2) 這些特質在它們的身上發揮什麼效果，為	一、發展活動 (一)活動說明 老師將活動實施細則與目的講解給學生了解，並說明注意事項。 (二)教學活動：當文言遇到生活 透過分組討論的方式，討論日常生活中符合律己、行善的行為。(視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料) 二、全文總結 收集各組學習單，總結教學活動，再次提醒	**三、三重巡禮 PART I ~老街篇** (三) 活動：老街連連看 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案中將老街與老街特色配對。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重平原發展的過程，讓學生了解三重重心的轉移 ◎(三)比較	1. 利用 DirectorZone 下載炫粒效果範本 2. 試著先將預設的素材都刪除，並匯入媒體檔案 3. 將範例的照片拖曳到軌道 1 上 4. 開啟剛剛下載的炫粒動畫範本，拖曳到軌道上 5. 試著開啟炫粒設計師來編輯 6. 利用控制點來調整花瓣的動畫位置，並設定旋轉速度 7. 練習儲存專案 8. 利用文字工房加入片頭文字動畫，並設定時間為 5 秒 9. 練習修改片頭文字動畫的內容，並設定字型樣式 10. 試著調整片頭文字的位置 11. 仿照相同技巧，再加入一個文字動畫，並修改內容 12. 先瀏覽播放影片，看是否需要修改 13. 最後將輸出為 WMV 的

						序與方法。 2. 請學生觀察加工實物。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			**之歌」及中音直笛練習「剛好遇見你」。 3.原住民樂器介紹powerpoint「原音重現」。 ★4.賞析吾鄉吾土豐年祭歌舞影片片段，引導學生認識原住民歌舞特色並說明原住民以歌舞傳達對大自然崇敬態度。[永續校園：自然生態環境保護]**	他的人生加分或減分教師小結 （3） 3.性別尊重宣言	學生本文宗旨。 ★**家庭教育** 讓學生了解肯定自己尊重他人的重要。 ★**資訊教育** 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	其他國家城鄉發展狀況，及其過程中遭遇的問題，並了解其解決之道是否中外皆然:例如中國在都市化過程中，與西方國家有何不同;以及如何解決城鄉差異擴大的問題	影片

八	3/31-4/6	**慎終追遠週** ◈四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	・引起活動 配合課文吟唱CD，引導學生朗讀。 ・教學活動 1. 題解說明—講解樂府詩的流變與特色，並分析樂府詩與古詩、近體詩的異同。比較南北朝樂府民歌的差異。 2. 講解課文，生難字詞詳加說明。 3. 語文天地—講解「朔、塑、溯」、「析、析、折、折」、「鬢、鬚、髻、髻」等形音義辨析。 4. 修辭特色—講解本文使用的疊字狀聲詞等寫作技巧。 5. 補充與「女子形象」、「戰事」有關的成語。 6. 趣味教學—講解「巾幗」的由來。 7. 圖像教學—以圖像引導學生認識「韁、韁、轡、鞭、鞍」等乘騎馬匹時必備的器具。 ・總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。**●慎終追遠週★孝親** 從對祖先慎	1. 將自行收集的照片先展示給學生看，問學生What is this event?，引導全班討論並帶出運動項目的英文說法和運動會sports day。 2. 秀出對話掛圖字面，將學生分成8組，擔任不同角色練習其對話內容，各組分別派代表來抽籤 3. 和學生討論日常生活中常發生的身體小傷，逐一呈現本課字彙片語。 4. 帶唸一次課本上形容詞變副詞的整理表。老師唸形容詞，讓學生唸副詞，增加練習。 5. 拿出自製的動詞及副詞字卡，各抽一張動詞與副詞字卡，讓全班造句。練習幾次後，以直排為單位，每組派1人上台抽字卡並造句。 **●慎終追遠週** **配合課本主題，教導學生，前人種樹，後人乘涼的觀念。並教導學生要常懷感恩的心。**	1.能利用尺規作圖作：平分一已知線段、過線外一點的垂直線、過線上一點的垂直線、角平分線、垂直平分線。 2.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 3.理解三角形外角的意義。 4.理解繞行三角形三邊面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 5.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。	1. 介紹阿瑞尼斯的「電離說」與離子。 2. 說明解離的定義。 3. 介紹電解質水溶液的特性。 4. 藉由實驗說明強、弱酸的差異，以及酸、鹼的性質。 5. 說明酸及其共通特性。 6. 介紹常見的酸及其性質、應用。 7. 說明鹼及其共通特性。 8. 介紹常見的鹼及其性質、應用。 9. 說明酸及鹼的共通性。 ★家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 ★環境教育 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 ★海洋教育 4-4-2 認識海水的化學成分。	**地理科** **第 3 課 西部區域** 一、蒙新地區 1. 說出蒙新地區的位置與地形特色。 2. 說出蒙新地區的氣候類型與特色。 3. 說明內蒙古高原與河套平原的傳統生活方式。（觀賞內蒙古草原影片） **歷史科** **第 3 章 清朝的覆亡** 1. 播放「男兒當自強」影片來說明義和團事變與八國聯軍 **★品德教育** **活動：現在仍有人相信怪力亂神，請同學發表意見** 2. 說明庚子後新政 3. 介紹立憲運動背景 **公民科** **第 3 課 民法與生活** 1. 教師簡介日常生活中常見的民法概念：買賣、親屬關係等。 2. 教師針對民法規範的事項做較詳細的解釋： (1)身分關係：結婚、訂婚、繼承 **●民法與慎終追遠** **教師說明民法的**	**健康** 1.用課本上的聯絡簿札記，引導學生進入本章主題。 2.請學生排出心目中的疾病順序，並說明原因，並請學班分享那些疾病在家人中較為常見的。 **體育** 單元：羽球 1.講解示範正拍殺球動作要領。 2.分組練習。 3.分組比賽。	**表演藝術** 1. 認識讀白的技巧及賞析。 2. 引述傳統戲劇的「一桌二椅」，講述、討論舞台的虛實運用，並實例演練操作。 3. 分組討論：以蒐集或編寫的故事設計「一桌二椅」相關非寫實之表演短劇。 **視覺藝術** 1 公仔造型賞析 2 公仔角色造型特質色彩運用意涵討論分析。 3 走路公仔設計說明 ★4 以 Q 版公仔造型呈現，「未來的我」為題，探討自我的生涯規畫，設計走路公仔的形象。 5 設計圖繪製說明：五官肢體比例，個性風格表現板書繪製示範說明 **音樂藝術** **1. 教唱歌曲「四季情」，比較原曲與改編版的不同。** **2. 講述標題音樂與絕對音樂之特色。** **3. 說明樂曲鑑賞及主題辨識方法。**	**家政** **◎主題 包種祈福御守** 活動一 明志心祝福情 1. 示範基本的方法。 2. 學生練習二。 童軍 ●★主題二:平安守護者 防災教育 二、防火達人 1 1. 請同學觀察清明節家中祭拜祖先焚燒紙錢時有無危險之處? 2. 請同學寫出家中可能造成火災的危險因子 3. 請各組同學分享並提出改善的方式 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 一、當愛情來敲門 1. 引起動機:心理測驗 2 畫出「愛情圖像」並用一句話分享自己的愛情觀	一、教學活動 （一）課前引導 根據學習單介紹世界上兩位最具有權力的女子。一位是現任德國總理梅克爾，另外一位是曾為美國總統候選人的希拉蕊。以這兩位女性當作課堂開場，引起學生的閱讀興趣。 （二）正文教學 講述中西方兩位女性梁紅玉及聖女貞德的英勇表現。步驟如下： (1)請學生先閱讀一遍 (2)解釋重要文句及字詞 (3)請學生簡短	**四、遨遊三重埔** **●（一）活動：文化尋禮** 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所出示照片中所代表的地名。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 **●（二）說明三重的由來，並介紹富教育意義的**	1. 利用DirectorZone下載炫粒效果範本 2. 試著先將預設的素材都刪除，並匯入媒體檔案 3. 將範例的照片拖曳到軌道 1 上 4. 開啟剛剛下載的炫粒動畫範本，拖曳到軌道上 5. 試著開啟炫粒設計師來編輯 6. 利用控制點來調整花瓣的動畫位置，並設定旋轉速度 7. 練習儲存專案 8. 利用文字工房加入片頭文字動畫，並設定時間為 5 秒 9. 練習修改片頭文字動畫的內容，並設定字型樣式 10. 試著調整片頭文字的位置 11. 仿照相同技巧，再加入一個文字動畫，並修改內容 12. 先瀏覽播放影片，看是否需要修改 13. 最後將輸出為 WMV 的

			終追遠，提醒學生像木蘭一樣及時孝親。 ★**生涯發展教育** ★**性別平等教育** 讓學生思考男女生如何跳脫刻板印象，適性發展，全力以赴。			○活動：藉由觀察生活中的酸鹼物質的特點以加強學生對酸鹼物質的認識 1. 簡述塑膠材料的加工成形、接合組裝、表面處理的程序與方法。 2. 請學生觀察加工實物。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	**身分法具有相當濃厚的親情追思，實為一部維繫並發揚家庭倫理的重要法典**		**4.中音直笛吹奏練習「倔強」** **★5介紹《Zootopia動物方城市》中主題曲並習唱「Try Everything」，引導學生面對困難重新振作來迎接嶄新的未來的態度是人生重要的課題。[提升國中英文教學品質課程]** **●6.吹奏直笛二部合奏樂曲「懷念」，並引導學生分享生活中難忘的景象及人事物。** **●7.說明懷舊電影李行導演製作之「兩相好」黑白影片，引導學生對古老傳統文物歷史傳承的懷念與重視。**		重述梁紅玉及貞德的事蹟 (4)比較這兩位女性的相同及相異處 二、動動腦 請學生回答後文章的二則問題。 1. 梁紅玉憑藉協助丈夫韓世忠以寡擊眾打敗金兵？ 2. 貞德被稱為「奧爾良少女」以及「聖女貞德」的原因各為何？ 三、準備活動 請同學回家搜集心目中的成功女性，其成功原因及其過程，	觀光景點。 ◎(三)介紹其它國家地區或都市位置的特性，了解其背後是否有某種人文或自然因素;例如東南亞國家的都市為何都屬於港埠型都市;而南美洲國家的首都為何都屬於高山都市等等	影片

												以完成學習單第二部分。 ★**性別平等教育** 讓學生辨識性別刻板印象，思考男女應有的表現。 ★**資訊教育** 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		

九	4/7-4/13	**人權法治週** 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	・引起活動 配合課文欣賞趙薇主演的《花木蘭》或迪士尼卡通《花木蘭》，藉此引發學習動機。 ・教學活動 1. 課文賞析－講解本文敘事繁簡得宜、時空的靈活推移、人物的形象鮮明等敘述手法。 2. 利用其他女扮男裝的故事（如：祝英台、孟麗君），探討古今性別觀念的改變，並請同學說說自己的看法。 3. 將本詩練習以白話文改寫。 4. 粉墨登場－請學生分飾詩中不同的角色，作戲劇或廣播劇表演。 5. 真愛告白－請學生分享自己對家人的愛的行動。 6. 班呼創作比賽－全班分組參加，一定要運用類疊反覆的句法，須押韻，可換韻。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **★全民國防教**	【Dialogue】 1.以 CD 複習對話與單字。 2.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹最高級的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成 Say and Write 的練習。 【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成問題，檢測閱讀理解力。 **★性別平等教育** **根據此課，請學生分組，寫下在家會做的家事，並討論家事該由家中每個人共同分擔。**	1.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 2.能利用所學性質解題。 3.能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出$(n-3)$條對角線。 4.理解 n 邊形的內角和為$(n-2)\times180^\circ$。 5.能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 6.理解繞行凸多邊形各邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 7.能利用凸多邊形內角和說出一組外角是 360°。 8.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 9.能利用所學性質解題。	1. 說明莫耳濃度的定義。 2. 溶液稀釋的意義與計算。 3. 說明水溶液酸鹼性的判別，以及 pH 值的定義。 4. 介紹生活中可見的酸鹼指示劑。 5. 介紹實驗中常用的酸鹼指示劑，並說明其適用範圍。 **★資訊教育** **5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。** 1. 分配不同物品，學生搜尋相關資料。 2. 說明各種材料接合組裝的方式。 **★生涯發展** **2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適**	**地理科** **第 3 課 西部區域** 一、蒙新地區 4. 討論蒙新地區發展現代工業的優勢條件。 5. 討論蒙新地區自古至今在東西方貿易中所扮演的角色。 二、青藏地區 1. 說明青藏地區的位置與自然環境特色。 2. 說出青藏地區的氣候類型與特色。 **歷史科** **第 3 章 清朝的覆亡** 4. 講述興中會、同盟會革命事件與武昌起義經過 **◎認識各國革命事件-從中國革命世界事件，延伸介紹世界重大政治革命** 5. 分析武昌起義成功因素 6. 各組就清末三種救國方式擇一認為最好的途徑並報告其支持原因，提出小組贊成論點。 **公民科** **第 3 課 民法與生活** 1. 教師針對民法規範的事項做較詳細的解釋： (1)身分關係：結婚、訂婚、繼承	**健康** 1.藉由十大死因的轉變，說明慢性病已成為國人的主要死因，探討其改變的因素。 **體育** 單元：籃球 1 講解示範地板傳接球動作要領。 2.分組練習。 3.講解示範胸前傳接球動作要領。 4.分組練習。 5.講解示範三角傳球。 6.分組練習。	**表演藝術** 1. 講述聲音色彩、物件、抽象名詞等文字卡之象徵意涵。 2. 分組討論非寫實意像之實際運用。 3. 學習心得發表。 4. 指導與講評。 **視覺藝術** ●★1 訂製一個未來的自己~Q 版走路公仔設計。 2 提示學生善用色彩配件加強角色特質呈現，提高作品豐富的底蘊 3 教師巡視指導。 4 下次上課材料準備說明 **音樂藝術** **1.說明力度、速度與表情記號在樂曲中的運用(一)。** **●2.介紹流行歌手演唱的反毒公益歌曲：「年輕的色彩」、「你會看見我的改變」。** **●★3.以「男生女生配」的節奏主題，作即興節奏創作練習。** **●★4 賞析影片「花木蘭」歌曲「Reflection」動畫**	**家政** 1.學生練習三。 2.請學生製作祝福卡給三年級學長姐。 3.包裝。 **童軍** **★主題二:平安守護者 防災教育** **二、防火達人 2** **1.請同學完成課本 112 頁居家逃生準備及路線圖** **2.老師示範火場逃生的姿勢** **3.請同學至教室鄰近樓梯口練習火場逃生姿勢** 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 一、當愛情來敲門 1.引起動機:分享「愛情圖像」 2.進行課本 p.15 喜歡與愛的迷宮 3.討論喜歡與愛有什麼不同 4. 教師總結	一、發展活動 （一）心目中的理想女性 引導學生寫出心目中的成功女性，並說明其成功原因及個人感想。（視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料） （二）上台發表 學生完成學習單第二部分後，請學生分享感想。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 **★性別平等教育** 讓學生辨識性別刻板印象，思	**四、遨遊三重埔** **●（一）活動：文化尋禮** 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所出示照片中所代表的地名。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 **●（二）說明**三重的由來，並介紹富教育意義的	1. 先匯入媒體資料夾，將範例中的檔案加入 2. 開啟外掛模組的視訊拼貼師 3. 將匯入的素材依序加入至版面上 4. 分別修剪微調每部素材影片，只保留需要的部分 5. 練習將影片的背景聲音關閉 6. 練習設計視訊拼貼師的外框大小和顏色 7. 依需求設定畫格動畫和影片播放時間 8. 設定設置播放設定，將三段影片同時播放 9. 練習加入片頭標題 10. 設定片頭標題的文字動畫 11. 學會設定文字的動作路徑，來配合影片中的角色 12. 試著加入轉場效果，讓片頭更加酷炫 13. 最後將影片輸出為 AVI 影片

			育 從木蘭以女兒身保衛國家，提醒學生國家安全人人有責，每個人都應負起保衛國家安全的責任。			合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	(2)財產關係：買賣、租賃、借貸 2.各種社會新聞的剪輯 **●民法與人權法治** **教師闡述民法中財產法與身分法的制定，正落實了以法治保障人權的意涵**		**片段，宣導性別角色之正確觀念及認識性別平等的重要，講述兩性應享有平等的公民權利，主張在政治、经濟、社會和家庭中應受到平等對待。[性別平等教育]**		考 男女應有的表現。 **★資訊教育** 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	觀光景點。 ◎(三)介紹其它國家地區或都市位置的特性，了解其背後是否有某種人文或自然因素;例如東南亞國家的都市為何都屬於港埠型都市;而南美洲國家的首都為何都屬於高山都市等等	
十	4/14-4/20	**健康促進週** 健康促進暨七年級五人制足球比賽	・引起活動 請學生發表是否有遊訪森林的經驗，與身處森林的心情感受。 ・教學活動 1.作者講解—概述徐仁修的生平事蹟及寫作風格。	1.讓學生進行分組搶答，說出哪些物品可回收，哪些物品不可回收。 2.影片播放，透過影像傳達，讓學生體認到，資源回收的重要 3.讓學生進行分組分享環保及愛地球的行為，並逐一呈現本課單字。	1.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2.能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3.能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。	1. 藉由實驗說明酸鹼中和為放熱反應。 2. 說明酸鹼中和產生鹽類。 3. 介紹生活中常見鹽類的種類、性質與用	**地理科** **第3課　西部區域** 二、青藏地區 3. 討論藏北高原與藏南縱谷的產業活動特色。 4. 介紹青藏地區發展工礦業的優勢條件。	**健康** 1.介紹國人的第一大死因—癌症。	**表演藝術** ●1.講述生命名教育動畫「放開雙手的快樂」、「感謝自己的七個理由」內容，引導學生從動畫影片學習重視自我及具備勇敢面對問題的堅強態	**家政** **◎活動二 端午香包的製作1** 1.教師示範各式各樣的香包 2.解說香包製作所用的工具 3.解說香包的製作過程 童軍	一、影片欣賞 TVBS專訪賴桑：「拿20億種樹賴桑・全送台灣」：https:/	**五、三重巡禮PART2~廟宇篇** (一)活動：廟宇連連看 1.依照組別進行競賽遊戲。	1. 先匯入媒體資料夾，將範例中的檔案加入 2. 開啟外掛模組的視訊拼貼師 3. 將匯入的素材依序加入至版面上 4. 分別修剪

			2. 講解課文，生難字詞詳加說明。 3. 課文賞析—全文分為兩個部分：第一部分是前言，後面的「五月山花香」、「油桐花編織的祕徑」，是本文的主體部分。 4. 修辭特色—講解視覺、嗅覺、觸覺等摹寫，與轉化、譬喻等修辭的運用。 5. 搭配閱讀題組「寶島四季賞花趣」—引導學生了解關於臺灣著名賞花景點的常識，並能掌握文本資訊作答。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 ●**健康促進週**鼓勵學生走進森林吸收芬多精，有益身體健康。 ◎**從台北看天下★資訊教育★環境教育** 文中提及新店低海拔山區次生林的美好，勉勵學生關懷照顧森林，請學生透過網路找資料討論世界	4. 練習使用使役動詞 5. 在黑板上寫下should、must、shouldn't、mustn't，並寫出一組主詞加動詞在旁邊，如：we / drink coffee。能夠悉熟助動詞must、should的用法。	4.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 5.能理解△*ABC*≅△*DEF*的讀法和意義。 6.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 7.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 8.能作三角形的*SSS*尺規作圖。 9.能理解三角形的*SSS*全等性質。 10.能作三角形的*SAS*尺規作圖。 11.能理解三角形的*SAS*全等性質。	途。 ★家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 ★性別平等 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 活動7・2-1 原創風鈴 1. 選用不同的材料與造型創作風鈴，並運用適當的方法測試與調整風鈴的機能。 繪製設計圖，並規劃所需材料。	三、區域發展問題 1. 介紹青藏鐵路施工時所面對的自然環境限制與通車後帶來的影響。(觀賞藏族生活的影片) 2. 討論因人口增加，過度開發土地造成沙漠化等環境問題。 3. 分析西部區域因交通建設、工礦業、觀光業與邊境貿易的發展對傳統生活帶來的改變。 ●★環境教育--討論西部區域過度開發造成的環境問題。 **歷史科** **第4章 民初政局與社會變遷** 1. 介紹民國初建與體制 2. 講述袁世凱獨裁經過 **公民科** **第3課 民法與生活** 1. 說明權利的行使必須依循某些原則及限制： (1)契約自由原則 (2)誠實信用原則 (3)權利濫用原則 **★民法與防災教育** **在公共場所放置雜物，不僅妨礙他人進出，當災害發生時，也危**	**體育** 單元：籃球 1 複習地板傳接球及胸前傳接球動作。 2.分組練習。 3.講解示範四角傳球。 4.分組練習。 5.講解示範兩人行進間傳球上籃。 6.分組練習。	度。 2. 分組討論及心得分享。 3. 指導與講評。 **視覺藝術** 1 運用樹脂土執行公仔製作說明 2 樹脂土的特質說明及工具運用說明、實務揉捏操作 3 頭部及頭髮造型製作講解及實務操作示範。 4 肌理的特質操作及運用。 5 學生操作老師巡視指導。 **音樂藝術** **1 吹奏中音直笛練習「星空」** **2. 說明力度、速度與表情記號在樂曲中的運用(二)。** **●★3 介紹及習唱英文歌曲「closer」，並介紹 Zumba 舞蹈音樂的特色及發展。[多元文化及國際文教教育]**	**★主題二：平安守護者防災教育** **三、地震防護絕招** **1. 請同學討論大地震發生時在不同場所時可能會遇到那些不同對生命安全的威脅?** **2. 請同學根據所抽到的情境進行安全分析**	/www.youtube.com/watch?v=jwZKA2ZmB3o 二、正文教學 讓學生閱讀過，老師做架構、系統性整理，讓學生明白文章要旨。 三、交待事項 將全班學生分組，請各組上網查詢相關植物資料做好事前準備工作。 ◎**從台北看天下**從賴桑傾注大量財力種樹以維護自然生態，	2. 各組皆有答題權，並在答案板中將廟宇位置配對。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重市各廟宇發展的過程及目前的總體計劃。 ◎(三)藉了解廟宇為導引，進一步分析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異;例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等	微調每部素材影片，只保留需要的部分 5. 練習將影片的背景聲音關閉 6. 練習設計視訊拼貼師的外框大小和顏色 7. 依需求設定畫格動畫和影片播放時間 8. 設定設置播放設定，將三段影片同時播放 9. 練習加入片頭標題 10. 設定片頭標題的文字動畫 11. 學會設定文字的動作路徑，來配合影片中的角色 12. 試著加入轉場效果，讓片頭更加酷炫 13. 最後將影片輸出為AVI影片

			各國對森林如何照顧以及森林對地球氣候的重要性。				**害公共安全，因此民法特別訂有權利濫用的禁止原則，我們應格外留意。**			**3.教師進行講解與補充-緊急逃生包的內容物** 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 一、當愛情來敲門 1.愛情辯論會:國中生應不應該談戀愛 2.教師總結	學生思考林環的要以世各如致於林護? **★環境教育** 讓生解類活質繫資的續用生的衡，勵生入林受林 **★資訊教育** 讓學應用訊路	森對境重性及界國何力森保 學了人生品乃於源永利和態平鼓學走森享森浴。 生資網及科		

											技，培養合作與主動學習的能力。		
十一	4/21-4/27	**英語放誦週** 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	・引起活動 先請同學蒐集幾則有趣的鬼故事，全班分組，進行說故事比賽，內容以寓言、神話、志人、志怪等為主。優勝者加以表揚。 ・教學活動 1. 介紹志怪小說的內容特色，並解說古典小說的淵源與流變。 2. 概述作者曹丕生平事蹟及其文學成就。 3. 介紹曹丕與建安文學。 4. 講解課文，生難字詞詳加說明。 5. 形音義辨析—「迭、瓞、佚」、「漕、嘈、槽、糟、遭」、「漼、催、摧、璀」。 6. 補充與「鬼」有關的成語。 ・總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 ●**英語放誦週** ★**多元文化及國際文教業務** 請學生看英文	【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹使役動詞和反身代名詞的用法。 2. 教師以電子教科書介紹新句型。 3. 以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 請學生完成 Say and Write 的練習。 【Reading】 1. 教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Check，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1. 於 Listen and Repeat 單元播放 CD，讓學生進行口說練習，跟著 CD 唸。 2. 播放 CD，讓學生完成 Listen and Choose 的練習。 3. 讓學生完成 Read and Fill In 單元裡的練習。 【Phrasing】 1. 播放 CD，讓學生作發音斷句的練習。 【Extension】 1. 要求學生上網搜尋史上發生過造成重大傷亡及損失的颱風和地震等天災，並記	1.能理解兩個三角形滿足 *SSA* 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 2.能理解三角形沒有 *SSA* 或 *ASS* 全等性質。 3.能理解兩個直角三角形 *RHS* 全等性質。 4.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 5.能理解三角形的全等性質中沒有 *AAA* 全等性質。 6.能作三角形的 *ASA* 尺規作圖。 7.能理解三角形的 *ASA* 全等性質。 8.能理解三角形的 *AAS* 全等性質。 9.能驗證角平分線作圖。 10.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 11.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。	1. 分別列舉日常生活中反應速率較快、較慢的例子。 2. 說明反應速率的意義。 3. 藉由實驗了解溫度與反應速率的關係。 4. 以粒子觀點說明反應物表面積與反應速率的關係。 5. 以粒子觀點說明濃度與反應速率的關係。 6. 說明催化劑與反應速率的關係，並介紹生物體內的催化劑——酵素。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 ★家政教育 1-4-2 選購及製作衛生、安全、	**地理科** **第 4 課　全球概述** 一、全球分布與地形成因 1. 介紹世界各大洲、大洋的位置 2. 說明世界主要地形區的分布與成因。 **歷史科** **第 4 章　民初政局與社會變遷** 3. 說明中國私人.軍團演變過程、特色和袁死後軍閥亂政經過（民國五至十七年） 4. 介紹護法運動與南北分裂 **公民科** **第 3 課 民法與生活** 1. 介紹民事行為與年齡 (1)完全行為能力人 (2)限制行為能力人 (3)無行為能力人 2. 教師說明民事責任的內容： (1)侵權行為責任 (2)契約責任	**健康** 1.認識癌症不同性別的發生情形及治療法，及如何預防。 **體育** 單元：籃球 1.講解示範三人行進間傳球上籃。 2.分組練習。 3.講解示範兩人行進間傳球上籃。 4.分組進行比賽。	**表演藝術** 1. 講述基礎化妝、特殊化妝之方法。 ●2. 賞析東方的京劇臉譜造型和「貓」劇的化妝造型，討論比較其中之異同。 3. 賞析「貓」劇片段引導學生認識不同風格之造型。 **視覺藝術** 1公仔服飾製作方法說明 2公仔手的製作說明及示範 3五官造型製作說明指導 4學生操作老師巡視指導 **音樂藝術** **1. 賞析海頓的「D 大調第 37 號鋼琴奏鳴曲」認識絕對音樂的意涵及作曲風格。** **2. 完成學習單「情境音樂素描」，播放六段音樂及六張（段）不同主題之圖片或影像，讓學生將視、聽**	**家政** **◎活動二 端午香包的製作 2** 1. 指導學生製作香包 2. 分組練習香包的製作 3. 指導學生製作香包 4. 完成作品由學生互相欣賞 **童軍** **★主題三：低碳新生活 環境教育** **一、生態高峰會** **1. 因為地球暖化所造成的生態浩劫使得地球上的生物生存面臨威脅，請同學分別扮演不同物種為自己發聲** **2. 同學依序以第一人稱說明該物種的習性、特質、對生態的貢獻與現在面臨的生存威脅** **3. 教師引導學生了解地球暖化與生態浩劫的關係並與同學共同宣誓節能減碳行動**	一、動動腦 請學生閱讀完畢後，回答文章後頭的二則問題。 1. 對於賴桑種樹造林一事，家人最初反對的原因是什麼？後來為何又轉為支持？ 2. 你最欣賞賴桑的哪一句話？請說出你的理由。 二、教學活動 （一）活動說明：先說明活動步驟以及注意事項，以利活動進行。 （二）「種」下你的未	**五、三重巡禮 PART2~廟宇篇** (一)活動：廟宇連連看 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中將廟宇位置配對。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重市各廟宇發展的過程及目前的總體計	1. 先匯入媒體資料夾，將範例中的檔案加入 2. 開啟外掛模組的視訊拼貼師 3. 將匯入的素材依序加入至版面上 4. 分別修剪微調每部素材影片，只保留需要的部分 5. 練習將影片的背景聲音關閉 6. 練習設計視訊拼貼師的外框大小和顏色 7. 依需求設定畫格動畫和影片播放時間 8. 設定設置播放設定，將三段影片同時播放 9. 練習加入片頭標題 10. 設定片頭標題的文字動畫 11. 學會設定文字的動作路徑，來配合影片中的角色 12. 試著加入轉場效果，讓

			書從西方鬼故事找出人、鬼互動情節，比較中西人鬼關係觀點。	錄在表格裡。 ◎●英語動起來 1.請英語老師帶學生至英語情境教室上課，可藉由情境教室裡的設備，讓學生練習英語口說的能力。 2.融入資訊教育，帶學生至文化走廊，透過手機或 i-pad 的協助，讓學生更了解各個國家的文化及特色。		營養且符合環保的餐點。 ★性別平等 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 活動 7‧2-1 原創風鈴 1. 選用不同的材料與造型創作風鈴，並運用適當的方法測試與調整風鈴的機能。 平衡風鈴的吊掛。			覺配對連結，並撰寫心得。 ★3.介紹音樂專輯「托斯卡尼之夜」眼盲歌手－安德烈波伽利，引導學生對自我的鼓勵及尊重與熱愛生命的歷程。[生命教育] ●4 播放安德烈波伽利與席琳迪翁 合唱曲「 The Prayer 祈禱者」，學習英文發音與歌唱技巧的關聯。[提升國中英文教學品質課程]	輔導 ★主題二:幸福協奏曲 一、愛情五部曲 1.進行愛情大富翁 2.黑板統整: (1) 戀愛歷程 (2) 補充有關愛情裡的法律知識 3.教師總結	來 在校園中找塊地(要事先報備)，讓學生種下想種植的花木，並替植物做個標示，可以拍照紀念。 三、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ★環境教育 讓學生了解人類活動乃於源永利和態平衡，並種下一棵樹。	劃。 ◎(三)藉了解廟宇為導引，進一步分析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異;例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等	片頭更加酷炫 13. 最後將影片輸出為 AVI 影片

十二	4/28-5/4	**包粽祈福週** ◈五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	・引起活動 翻譯大賽－請同學將本文翻譯成白話，可加入現代口語，並票選出最生動有趣的版本。 ・教學活動 1. 課文賞析－藉對話與行動，凸顯人物性格與情節發展，寫得詼諧生動，引人入勝。結尾引用當時流傳的兩句話，增加事件的真實性與可信度，虛實交織，值得玩味。 2. 戲劇演出－請國文小老師及康樂股長共同主持排演工作，將本文改為劇本，進行戲劇演出，可自行挑選角色扮演，讓大家都能有發揮的空間。最後全班共同評選出表現傑出者。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 ●**包粽祈福週** 請學生想一想定伯遇鬼不但可以全身而退而且制服鬼，定伯的法寶是什麼?	1. 以暖身篇的圖片問Where are these places?選擇幾張不同景色的圖片例如騎自行車、健行、浮潛、在海邊看日出、日落等，秀給學生看。 2. 將學生分成幾組，秀出某張圖片（例如騎自行車）以搶答方式進行練習。 3. 播放一段音樂邊問學生What can you hear?引導學生回答I can hear the music 利用玩偶或教室可得之物品讓幾個學生做動作，其他學生造句。使能正確的使用感官動詞, 表達自己的感受。 4. 班上有養（養過）寵物的人起來分享牠們的寵物是什麼，並完成上述四個句子(可以全班一起合作的方式將句子拼出來)。正確使用反身代名詞。	1.能驗證垂直平分線作圖。 2.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 3.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 4.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 5.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 6.能驗證等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。 7.能驗證等腰三角形底邊的垂直平分線通過頂點。	1. 介紹動態平衡與可逆反應。 2. 說明酸、鹼物質影響鉻酸鉀溶液的顏色變化。 3. 說明溫度高低對二氧化氮的影響。 4. 說明影響反應平衡的因素。 ★環境教育 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 活動 7・2-1 原創風鈴 1. 選用不同的材料與造型創作風鈴，並運用適當的方法測試與調整風鈴的機能。 設計風鈴美觀與平衡風鈴的吊掛。	**地理科** **第 4 課 全球概述** 二、全球氣候類型 1. 分析影響氣候差異的因素。 2. 說出氣候分類的依據。 3. 說明熱帶、溫帶、寒帶、高地氣候的分類與特徵。 **歷史科** **第 4 章 民初政局與社會變遷** 5. 介紹清末民初的社會變遷 6. 講述新文化運動的內容與影響 **公民科** **第 4 課 刑法與行政法規** 1. 說明刑法的意義與總則與分則的各大概內容 2. 闡明「罪刑法定主義」的精神 **★生命教育** **司法院大法官近期指出死刑之執行並不違憲，教師與同學討論死刑(生命刑)之存廢問題，勉勵同學不可誤入歧途** 3. 解釋犯罪行為成立的要件 (1)行為合刑法規定的犯罪構成要件 (2)行為具有違法性	**健康** 1.介紹十大死因中的心血管疾病，包含：高血壓、冠心病、腦中風。 **體育** 單元：籃球 1.說明三對三鬥牛賽常用規則。 2.分組進行比賽。	**表演藝術** ●1. 完成學習單習「康乃馨之愛」以母親為主題做場景設計並繪製草圖。 2. 引導學生編排劇情，完成人物角色設定。 3. 分組排演。 **視覺藝術** 1公仔頭部與身體組合注意事項提示說明。 2配件製作及細部修飾，作品完成。 ★○3 回收透明寶特瓶，資源再利用，將作品裝罐，以展示及保護作品，養成愛物惜物的好品德。 **音樂藝術** **1. 直笛吹奏教學「梅呂哀舞曲」。** **2. 分組直笛吹奏。** **3. 透過簡報「銅管樂器大車拼」來介紹銅管樂器。** **4. 完成學習單「銅管ㄅㄨㄅㄨ樂」。** **★5. 講述並播放「印尼甘美朗音樂」專輯內容，說明異國音樂之樂器及曲調特色。**	**家政** 主題：大廚練功 一、欣賞PPT.認識各種刀法。 二、學生自由分享常見的刀法。 三、教師補充說明刀法運用與注意事項。 童軍 ★主題三：低碳新生活 環境教育 二、環保出擊1 1.請同學回想自己一天之中所製造出的垃圾量? 2.教師介紹何謂碳足跡?為什麼要節能減碳? 3.請學生擬定一周的節能減碳計畫並著手進行，將於下周進行驗收與分享 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 三、你是我的幸福嗎? 1.活動:愛情價值觀大拍賣 2.邀請同學分享自己重視的愛情觀 3.教師總結	一、引起動機 古代貴族所穿的衣服總是比平民來得華麗，可以介紹貴族服飾當作開頭，引起學生注意。 二、教學活動 (一)內文閱讀 請同學先閱讀一遍，再將重點地方做補充說明，詢問學生是否有不清楚的地方。 (二)文章宗旨 文中女鬼有情有義，相對於人的狡詐或不守信，志怪小說中的故事值得人們反思。 三、動動腦 請學生分組	**五、三重巡禮 PART2~廟宇篇** (一)活動：廟宇連連看 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並在答案板中將廟宇位置配對。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重市各廟宇發展的過程及目前的總體計劃。 ◎(三)藉了解廟宇為導引，進一步分	1. 將範例中的影片素材加入到軌道1中 2. 開啟動態追蹤工具 3. 利用追蹤器追蹤影片裡會動的角色 4. 試著加上追蹤文字特效，並設定字型樣式 5. 仿照相同技巧，繼續加入追蹤器2和追蹤器3，並分別加上合適的追蹤文字 6. 了解逐格動畫的效果 7. 將影片先分割為前後兩段 8. 將後段影片開啟運動攝影工房工具 9. 利用時間位移特效，來設定逐格動畫 10. 再點選前段影片，開啟運動攝影工房 11. 利用視訊穩定器來修正旋轉攝影機的震動，並調整暗角數值 12. 練習設定色彩風格，將影片色彩調亮一點

							(3)行為出於意或過失 (4)行為人有刑事責任能力		[多元文化及國際文教業務]		回答文章後頭的三則問題。 1. 談生違背諾言後，妻子做出了哪些反應？你對她的作為有何看法？ 2. 睢陽王如何確認談生所言具實？ 3. 志怪小說常背離現實而充滿玄怪色彩，你認為此篇小說有哪些地方符合不符現實生活中的常理？請說說你的看法。 ★品德教育 請學生思考女鬼有情有義，相對於人	析中國及世界各國不同宗教間廟宇外觀的差異；例如基督教的教堂，回教的清真寺，佛寺以及道觀等等	13. 最後輸出為 MP4 的影片

											的狡詐或不守信，到底誰比較值得稱讚?		

十三	5/5-5/11	康乃馨香週	・引起活動 1.用行李秤秤學生書包的重量，找出最重的書包。 2.全班共同檢視這個過重的書包，有哪些東西是可以捨棄不帶的。 3.書包減重後，或許會因為少帶了某些東西而偶有不便，但與每天背著過重的書包相比，孰優孰劣，同學可自行抉擇，藉此帶出本課主題：人生需求愈少，負擔愈輕。 ・教學活動 1.介紹作者張曼娟的生平與寫作風格。 2.講解課文，生難字詞詳加說明。 3.形音義辨析—「斧、釜」、「撕、斯、廝、嘶」、「掂、踮、惦」。 4.寫作練習—生活中充滿了各式各樣的誘惑，總是讓人情不自禁陷溺其中。請回憶你遇到誘惑的一次經驗，以「當我面對誘惑的時候」為題，寫下當時的心境和處理方式，以及你對那次事件的反思。 ・總結活動	【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹情態副詞的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成Say and Write的練習。 【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放CD進行課文教學。 3.請學生完成Look and Fill In，檢測閱讀理解力。 【Practice】 1.於Listen and Repeat單元播放CD，讓學生進行口說練習，跟著CD唸。 2.播放CD，讓學生完成Listen and Choose的練習。 3.讓學生完成Look and Fill In單元裡的練習。 【Contraction】 1.播放CD，讓學生練習英文句子內的縮讀（寫）。 【Extension】 1.利用簡單漫畫，加深學生對BULLY（霸凌）每個字母所代表的意義。 **●★ 康乃馨香週** **配合學校行事曆，請學生回家畫一張母親節感恩卡，並寫下對**	1.能驗證等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。 2.能驗證等腰三角形底邊的垂直平分線通過頂點。 3.理解兩點之間以直線距離最短。 4.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 5.能理解a、b、c是△ABC的三邊長，且$c\geqq a$，$c\geqq b$時，則$a+b>c$成立。 6.能根據任意給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形。 7.能理解三線段長a、b、c，$c\geqq a$且$c\geqq b$，若$a+b>c$時，則這三條線段可以構成一個三角形。 8.能應用前述性質解題。	1.說明有機化合物的定義。 2.說明有機與無機物的異同 3.說明有機化合物主要組成的元素。 4.進行實驗並介紹乾餾法。 ★消費者保護教育—了解有機食品及有機作物的生長、管理、查核。 ★生涯發展 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 ★性別平等 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 活動7・2-1 原創風鈴 1. 選用不同的	**地理科** **第4課 全球概述** 三、全球人口與發展概況 1.分析世界人口成長的趨勢。 2.說明影響世界人口分布的原因與特色。 四、多元的文化景觀 1.說明氣候對食衣住行的影響。 2.介紹世界主要宗教。 **歷史科** **第4章 民初政局與社會變遷** 6.講述新文化運動的內容與影響 7.說明五四運動發生經過與意義 **●新文化運動的主要人物-胡適，他寫的「我的母親」真實地描寫母愛的偉大令人感動不已** **公民科** **第4課 刑法與行政法規** 1.說明刑事處分因年齡而有不同 **★刑法與民主法治** **教師強調刑法是最低的道德標準，許多增修的刑法法規與我們的日常生活息息相關，我們應培**	**健康** 1.認識心血管疾病包含：高血壓、冠心病、腦中風的預防方法。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手基本動作。 2.講解示範排球高手基本動作。 3.兩人一組傳接球練習。 4.分組進行比賽。	**表演藝術** ●4.分組討論家中母親角色者之酸甜甘苦談並引導學生對母親之愛的表達。 5.指導與講評。 1.說明寫實與非寫實戲劇之異同。 2.分組討論將吟誦及對白結合戲劇內容。 3.講述寫實與非寫實表演特質及異同。 4.分組演練戲劇呈現。 5.指導與講評。 **視覺藝術** 1輪流上台展示作品並口頭介紹。 學生創意分享交流 2討論設計與執行間所遇到的問題瓶頸及如何應變排除 3鼓勵學生感受創客的創作歷程及精神 ●4同學相互交流欣賞並票選優良作品。如：最具創意、最佳技巧、最逗趣造型….等。鼓勵從多元角度欣賞發現彼此的特色專長，進而讓學生有正向的學習經驗，有助於往後的學習。	**家政** 二、大廚練功 1.欣賞PPT.認識各種廚具。 2.教師講解常見的廚房用具。 3.學生自由分享或提出問題，教師補充說明。 童軍 ★主題三：低碳新生活 環境教育 二、環保出擊2 1.完成節能減碳計畫表並與小組同學分享 2.各組評比在周間實施節能減碳計畫良好的同學並上台分享 3.教師講評 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 三、你是我的幸福嗎? 1.活動:愛情價值觀雷達圖 2.小組討論:各組抽一張情境題，並討論解決策略 3.各組上台分享 4.教師總結	一、教學活動：鬼話連篇 （一）活動說明 1.老師將班上同學分組，約莫四人一組。選出一位組長，負責統籌其它組員及待辦事項。 2.組別分好後，老師說明活動主旨以及注意事項。 （二）進行活動 以組為單位，編織一則鬼故事。內容可以是嚇人的，亦可以帶點溫馨，組員們決定故事風格即可。可以視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料。	**六、三重”行”不行** (一)活動：”交通”大配對 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並答案板中將歷來交通工具與名稱配對。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重地區道路交通系統的演變，以及現今大眾交	1.將範例中的影片素材加入到軌道1中 2.開啟動態追蹤工具 3.利用追蹤器追蹤影片裡會動的角色 4.試著加上追蹤文字特效，並設定字型樣式 5.仿照相同技巧，繼續加入追蹤器2和追蹤器3，並分別加上合適的追蹤文字 6.了解逐格動畫的效果 7.將影片先分割為前後兩段 8.將後段影片開啟運動攝影工房工具 9.利用時間位移特效，來設定逐格動畫 10.再點選前段影片，開啟運動攝影工房 11.利用視訊穩定器來修正旋轉攝影機的震動，並調整暗角數值 12.練習設定色彩風格，將影片色彩調亮一點

			針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 ●**康乃馨香週** 請學生想想母親是不是也攬了太多工作超過負荷，需要減少工作量?	**母親感恩的話，帶來學校與同學分享。**		材料與造型創作風鈴，並運用適當的方法測試與調整風鈴的機能。 班級票選最佳成品。	**養正確觀念，才能創造民主守法的社會。** 2.說明刑罰的種類與內容 (1)主刑 (2)從刑 2.討論刑罰的目的 3.說明行政法規的意義與內容 4.解釋行政處分的意義及內容 5.說明社會秩序維護法各章之要點 **★行政法與環境保護** **新北市行政區已實施專用垃圾袋的政策，與同學討論此行政法規將能產生哪些環保效果**		**音樂藝術** **1.講述貝多芬的「田園交響曲」樂曲特色。** **2.說明標題音樂的表現方式，引導學生感受到樂曲描述之景象。** **●★3.賞析影片「埃及王子」卡通動畫之片段—「搖籃曲」，引導學生體認母愛親情之偉大。[家庭教育]** **4.中音直笛曲練習，準備下周直笛技能考試。**		(三)上台比賽 每組推派一位同學上台講述所編的故事，最後再以全班同學票選的方式選出最吸引人的一則鬼故事。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 **★資訊教育** 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	通工具的多樣化。 ◎(三)分析其他國家如何受自然或人文因素影響而產生不同的交通型態；例如挪威受冰河影響以致海運發達；德國為了快速運送戰爭時期的部隊，武器，彈藥而建造第一條軍事用途的高速公路，以達制敵機先的先機。 ◎(四)試比較台灣高鐵與德國法國子彈列車及日本新幹線，中國的磁浮列	13. 最後輸出為 MP4 的影片

												車之間的差異	

十四	5/12-5/18	**生命教育週** 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	・引起活動 1.請同學蒐集牌匾、條幅、書冊、錦旗、獎盃、鏡屏等表達慶賀或頌揚的文字。 2.請同學查詢「入木三分」、「杏林春暖」等成語典故，並於課堂上報告。 ・教學活動 1.「題辭的意義和分類」和「題辭範例」的講解。 2.題辭寫作要領：選詞貼切、文字典雅、音律和諧、行款正確。 3.「柬帖的意義和分類」和「柬帖範例」的講解。 4.設定婚宴、喪禮等幾項主題，讓學生分組報告相關題辭的源流故事與應用練習。 5.蒐集題辭的相關題目，請同學分組搶答，增加教學趣味。 6.柬帖寫作練習。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 ●**生命教育週** 讓學生從人生	1.讓學生提供他們喜歡明星的名字以及一些物件名稱每組輪流使用黑板上的字彙造句並能正確地運用反身代名詞。 2.運用心智地圖mind mapping，將故事大意說出。 3.播放CD或由老師親自唸出，讓學生練習連音的唸法。當字尾是母音o、u、au，下一個字的字首為母音時，增加連音，如：go up[Eow up]。當字尾是母音[i、0、e、D、a0]，下一個字的字首為母音時，增加[w]連音，如：play it ['ple j0t]。	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4.已知兩個三角形的兩邊對應相等， (1) 若這兩邊的夾角不相等，則較大的夾角所對的邊也較大。 (2) 若第三邊不相等，則較大的第三邊所對的夾角較大。 5.結合 *SSS* 全等性質來介紹 *RHS* 全等性質，並做簡單的推理。 6.能知道特殊角度的直角三角形的邊長比關係。 7.能知道正三角形的高與面積公式。	1. 說明有機化合物的性質與組成元素的種類、數目和排列方式有關。 2. 知道有機化合物的一般性質。 3. 知道烷類的結構、性質與命名方式。 4. 知道醇與有機酸的結構與特性。 5. 介紹碳氫化合物的結構及特色（烷、醇、酸、酯）。 ●全力衝刺週—配合第 2 次定期考查逼近，鼓勵學生把握時間做最後考前衝刺。 1. 平衡風鈴的吊掛。展示實物並說明日常生活中有哪些新材料。 2. 以生活中常見的新材料，引導學生討論對	**地理科** **複習** **第 3 課 西部區域** **第 4 課 全球概述** **歷史科** **複習** **第 3 章 清朝的覆亡** **第 4 章 民初政局與社會變遷** **公民科** **複習** **第3課 民法與生活** **第4課 刑法與行政法規**	**健康** 1.藉由說明尿液篩檢的重要，並請學生抽不同的尿液試管，判斷身體的狀況，引導學生進入本章主題。 **體育** 單元：排球 1.講解示範排球低手發球。 2.五人一組傳接球練習。 3.分組進行比賽。	**表演藝術** 1.說明「淡水小鎮」的葬禮變奏。 2.講述「淡水小鎮」的場景、舞台設計，了解劇情與舞台設計之關係，體認舞台時空的轉換及象徵運用。 3.引導學生體認舞台設計及場景運用對表演藝術之重要性。 **視覺藝術** 1 學生分享生活中曾見過的造型變形方式、景像(例:透過凹凸透鏡、影子等)，以及展現所蒐集的圖片，表達看法。 2 透過蒙德里安的「樹」系列作品，體會具象轉化為抽象創作的歷程。 3 賞析達立、畢卡索、梵谷、…等作品，介紹扭曲與簡化等變形的表現手法。 4 認識藝術家創作理念及所屬流派。欣賞藝術家以不同創作風貌，表現抽象藝術的內涵，進而體會抽象藝術的美感。 ★○5 介紹大地藝術藝術家，藉由藝術創作換喚起對地球環保資源等愛護與珍惜的理念。	**家政** 三、大廚練功（1） 1. 食材清洗。 2. 教師示範刀法與學生實作。 3. 小組實作食材搭配與烹調 **童軍** **○主題四：花香知多少** **一、可食與不可食(有毒與無毒)植物地圖製作1** **1.根據校園位置圖將其分為六大區塊，請各組同學調查各自區塊內的可食與不可食(有毒與無毒)不同植物。** **2.各組同學利用帶來的數位相機紀錄下觀察到的植物影像。** 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 四、真愛大考驗 1.活動: 愛情選邊站 （1）老師提問，同學要選擇贊成或反對的其中一邊 （2）隨機訪問，邀請同學分享自己不同的意見 2. 教師總結	一、教學活動 （一）準備活動 1.分組：以每組四人為一單位進行全班分組。 2.活動說明：文章中圓桌「五」士是諧音「圓桌武士」而來，學習單是針對「諧音修辭」設計，讓學生發揮想像力，創造出一些「諧音字詞」來，廣告句、店名、招牌均可。 （二）進行活動 時間約莫二十分鐘，讓同學著手進行諧音字詞的練習，並將結果於學習單中。 （三）成果分享	**六、三重”行”不行** (一)活動：”交通”大配對 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權，並答案板中將歷來交通工具與名稱配對。 3.遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重地區道路交通系統的演變，以及現今大眾交	1. 將範例中的影片素材加入到軌道1中 2. 開啟動態追蹤工具 3. 利用追蹤器追蹤影片裡會動的角色 4. 試著加上追蹤文字特效，並設定字型樣式 5. 仿照相同技巧，繼續加入追蹤器2和追蹤器3，並分別加上合適的追蹤文字 6. 了解逐格動畫的效果 7. 將影片先分割為前後兩段 8. 將後段影片開啟運動攝影工房工具 9. 利用時間位移特效，來設定逐格動畫 10. 再點選前段影片，開啟運動攝影工房 11. 利用視訊穩定器來修正旋轉攝影機的震動，並調整暗角數值 12. 練習設定色彩風格，將影片色彩調亮一點

			不同階段的題辭，想見人生概況，體認生命有限以及可努力部分，正視生命勇敢活出自己，感受生命中的喜樂與哀愁，適度與他人分享分擔。			產業發展的影響。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。			**音樂藝術** **●直笛定期實作評量**		時間結束，老師將學習單收回，並將各組的不諧音字詞公布與同學們分享。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 **★生涯發展教育** 請學生思考自己的性向、人生目標、價值觀及發展方向。	通工具的多樣化。 ◎(三)分析其他國家如何受自然或人文因素影響而產生不同的交通型態；例如挪威受冰河影響以致海運發達；德國為了快速運送戰爭時期的部隊，武器，彈藥而建造第一條軍事用途的高速公路，以達制敵機先的先機。 ◎(四)試比較台灣高鐵與德國法國子彈列車及日本新幹線，中國的磁浮列車之間的差異	13. 最後輸出為 MP4 的影片

十五	5/19-5/25	**音樂饗宴週** 各領域成果展收件、課發會(三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	・引起活動 1.配合課文朗讀CD,引導學生朗讀。 2.以一至兩則有關「勤學的故事」或類似王安石〈傷仲永〉的事例對照,引起學生對「學習」的看重。 ・教學活動 1.介紹作者彭端淑的生平與寫作風格。 2.講解課文,生難字詞詳加說明。 3.語文天地—了解南海、越明年、一首、示等詞語的意義,以及「逮」、「恃」等字的形音義。 4.映襯修辭演示—把本課的映襯句子寫在黑板上,指導學生頌讀,讓學生欣賞映襯句的和諧之美。 ・總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量,檢測其學習狀況,並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **★生涯發展教育** 請學生思考在學習中後天的努力及先天天賦哪個重要?對生涯選擇有什麼影響?	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖,引導情節,引起學生的學習興趣。 2.播放CD進行課文教學。 3.請學生完成Read and Match,檢測閱讀理解力。 【Practice】 1.於Listen and Repeat單元播放CD,讓學生進行口說練習,跟著CD唸。 2.播放CD,讓學生完成Listen and Choose的練習。 3.讓學生完成Look and Fill In單元裡的練習。 【Articles】 1.播放CD,讓學生作定冠詞和不定冠詞a、an、the的發音練習。 【Extension】 1.介紹與母親有關的名言。 【Warm Up】 1.教師與學生討論課名頁的問題,引起學習動機。 **◎學校本位-從台北看天下—設計學習單,將學生分成五組,以人、事、時、地、物為分類,請學生利用來英文介紹台北的人物、活動、節慶、景點、特產,並做成PPT,並於課堂時間上台與同學分享。**	1.了解平行線的定義是:在一平面上,兩直線如果可以找到一條共同的垂直線,我們就稱這兩直線互相平行。 2.能理解平行線的基本性質: (1) 兩直線平行時,若一直線與其中一條平行線垂直,則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於三直線L_1、L_2、L_3而言,如果$L_1//L_2$、$L_2//L_3$,則$L_1//L_3$。 3.能認識截線與截角的定義。 4.能理解平行線的截線性質:兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 5.能利用平行線截線性質進行運算。 ◎學校本位-從台北看天下-設計一張鐵軌學習單,介紹平行線定義到如何運用在日常生活中。從台北鐵路到台灣鐵路文化,請同學介紹已去過的國家所看到的鐵路文化。	1.進行實驗並說明皂化反應之原理。 2.說明肥皂的去汙原理。 3.說明天然與人工聚合物的差別。 4.講解熱固性與熱塑性塑膠的差異。 5.講解生活中常見的塑膠種類與回收標誌。 6.準備不同的衣物,說明材料的組成與分類。 ○活動:調查衣服材質,了解不同衣料組成與製作過程,其對環境的影響?請學生舉例說明。 ●環境教育週--配合課本主題,了解去汙原理並探討肥皂及清潔劑流入水中對環境的影響。 ●環境教育週--配合課本主題,說明隨意棄置塑膠對環境的影響。	**地理科** **第5課 亞洲概述與東北亞** 一、亞洲概述 1.說出亞洲的分區、地形與氣候。 2.介紹亞洲的人口、文化及產業發展。 二、東北亞(朝鮮半島) 1.說明朝鮮半島的自然環境特色。 2.比較南北韓產業發展的特色。 **歷史科** **第5章 國民政府的統治** 1.講述國府北伐與全國統一的經過 2.講述十年建設時期的改革與進步 **公民科** **第5課 權利救濟** 1.解釋面臨衝突時,如何運用各種法律途徑以化解衝突 (1) 和解:訴訟外的和解與訴訟內的和解之區別 (2)調解:訴訟外的調解與訴訟內的調解之區別 (3)仲裁:多用於民事事件	**健康** 1.認識腎臟的重要性,介紹腎臟病病因、讓學生了解腎臟病變的前兆及預防腎臟病的保養之道。 **體育** 單元:排球 1.講解示範排球扣球的動作要領。 2.兩人一組練習原地扣球。 3.分組進行比賽。	**表演藝術** 1.介紹美國劇作家懷爾德。 2.說明懷爾德創作「小鎮風光」採用京劇舞台表演特色,講述象徵性模擬動作及簡單道具布景及時空布景轉換之特色。 3.講述台灣劇作家李國修對劇場工作之貢獻及傑出表現。 **視覺藝術** 1介紹「艾薛爾」創作理念及變形錯視作品,表現圖地互換與多義圖形。 2例舉講解錯視的成因,及實際生活運用。 3透過不同藝術家作品賞析:如「蘇新田」、「瑪格利特」、「阿格曼」、「瓦沙雷利」…等,感受多元的變形風貌,體會國際一流大師獨特的繪畫語言。 ●4說明藝術家運用變形的創作意念,引發創作動機、想法,透過自我實踐引發學生自我實現,展現自信與才華。 5下周習作參考圖蒐集預告。 **音樂藝術** **1.講述音樂家舒曼生**	**家政** 三、大廚練功(2) 1.食材清洗。 2.教師示範刀法與學生實作。 3.小組實作食材搭配與烹調。 **童軍** **○主題四:花香知多少** **一、可食與不可食(有毒與無毒)植物地圖製作2** **1.彙整上週拍攝的植物圖片** **2.請同學利用上網查詢或書本查詢查出植物的名稱與相關資訊。** 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 五、分手練習 1.引起動機:有關〝危險情人〞新聞事件 2.學生完成課本p.24 3.小組討論課本p.24,並討論一個更好的分手方式 4.〝完美分手〞小劇場 5.教師總結	一、準備教學 播放「李時珍推薦常吃這2種食物」的影片給學生看。https://www.youtube.com/watch?v=XUZCbc_jWLI 二、教學活動 (一)內文閱讀 請同學先閱讀一遍,再將重點地方做補充說明,詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)賞析教學 本文敘述李時珍學醫的過程,讓學生明白李時珍學醫過程與心路歷程。 三、動動腦 請學生分組	**七、三重地名介紹** (一)活動: 1.依照組別進行競賽遊戲。 2.各組皆有答題權,並在答案板中將老師所出示的地名答案寫下,答對加一分,答錯不予扣分。 3.遊戲結束,統計各組答對題數,並給予獎勵。 (二)說明三重地名的涵義及其在	1. 認識如何錄製螢幕操作,先設定錄製範圍和解析度 2. 設定錄製的相關需求,如是否錄製的聲音和快速鍵 3. 以Google地圖來搜尋地標的畫面為範本來做錄製 4. 錄製完後,即可看到錄製的影片,開始做修剪了 5. 開啟修剪視窗,利用起始標記和結束標記來保留第一段影片 6. 再試著保留第二段影片,完成影片修剪 7. 認識其他修剪影片的小方法 8. 利用字幕工房來加入字幕 9. 先選擇要加入字幕的時間,再將文字貼上,並設定這段文字的結束時間 10. 仿照相同技巧完成全部字幕 11. 試著播放預覽看看字幕和影片是否符合

						★資訊教育 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 ★家政教育 2-4-1 瞭解織品的基本構成與特性。 2-4-3 結合環保概念管理衣物。 ★環境教育 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。			平傳記。 2.賞析「阿貝格變奏曲」引導學生體會變奏曲的主題段變奏曲的變化方法。 ●★4 介紹台北聲音地景計畫捷運站體環境音樂網頁 http://taipeisoundscape.com/及 https://briian.com/11228/ Ambient-Mixer 環境音樂資料庫，各種風聲、雨聲、蟲鳴鳥叫…等特製樂曲，引導學生音樂與環境之連結及運用大自然聲音等創作的運用特效。[環境教育]		回答文章後頭的三則問題。 1.「身如逆流船，心比鐵石堅。望父全兒志，至死不怕難。」李時珍在這首詩作，表明他什麼樣的志向？ 2.「讀萬卷書」與「行萬里路」對李時珍本草綱目的幫助分別是什麼？ ★生涯發展教育 請學生思考自己的性向、人生目標、價值觀及適合發展的方向。	文化上所代表的價值。 ◎（三）舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義；例如臺灣的三貂角（聖地牙哥）同樣可在美國及智利找到，充滿殖民色彩的意義	12. 學會如何將影片輸出到 YouTube 上和大家分享
						1. 說明特殊合金、顯示材料在日常生活中的應用。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育							

						3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。							

十六	5/26-6/1	**多元展能週** ◈六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	・引起活動 請學生蒐集有關為學的名言佳句，分組競賽，說出最多名言佳句的組別獲勝。 ・教學活動 1. 請學生分享自己最有效的讀書方法。 2. 分析本文寫作手法，並引導學生在寫作時，舉正、反事例作為例證，以增強文章的說服力。 3. 角色扮演—抽籤或指定三名學生，分別扮演富僧、貧僧、旁白，作短劇演出。透過實際揣摩的歷程，讓學生親身體會本課主旨—有志竟成。 4. 搭配習作寫作天地「看圖作文」—從圖片的啟示，融入與「學習」相關的主題加以思考，寫出一篇文章。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	1. 以問題What did the school band do at the steak house?引導學生猜想餐廳內慶祝活動的內容。 2. 秀出閱讀掛圖字面，帶領學生逐句閱讀短文數次，在黑板上寫出5W 3. 帶著學生一起將句子唸出來，並在句子上畫線標出語調，提醒學生Yes / No問句的句尾，語調要上揚。 4. 刻意用不同語調唸出黑板上的句子，讓學生判斷語調正確與否，並以手臂畫圈或於胸前打叉作答。 5. 準備一張桌椅，桌上放置餐巾。介紹四項用餐禮儀，同時以動作示範。離開座位時可說Excuse me for a moment. 認識西餐的用餐禮儀	1.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2.能判別兩直線是否互相平行。 3.能利用工具，過線外一點作平行線。	1. 介紹食品中的有機化合物。 2. 說明食品加工與原理。 3. 列舉生活實例，說明食品的釀製及發酵原理。 4. 說明食品保存的原理。 5. 介紹力的種類、效應及單位。 6. 藉由實驗說明彈簧為何可以用來測量力的大小。 7. 講述虎克定律及彈簧的彈性限度。 8. 說明力的平衡的意義與條件。 9. 解說合力的意義及求法。 ★消費者保護教育—了解食品添加物對食品保存之影響。 ○活動：調查食品保存方式及原理，以及在生活中如何做到正確保存食品？請學生分析舉例說	**地理科** **第5課 亞洲概述與東北亞** 三、東北亞（日本群島） 1. 說明日本群島的自然環境特色。 2. 分析日本產業發展的特色與趨勢。 3. 介紹日本的首都—東京。 **歷史科** **第5章 國民政府的統治** 3. 說明十年建國期間的內憂外患 4. 播放「張學良紀錄片」介紹西安事變的經過與對近代中國的重要影響 **公民科** **第5課 權利救濟** 1. 教師闡述訴訟的種類 (1)民事訴訟的發生原因及訴訟程序 (2)刑事訴訟的意義及進行程序 (3)說明進行訴願及行政訴訟的程序並哪些情形發生時，人民可以向行政機關提起訴願、向行政法院提起行政訴訟	**健康** 1.介紹糖尿病的定義、症狀、高危險族群特徵。 **體育** ●★單元：游泳 1.介紹游泳對心肺耐力的好處。 2.認識海邊、河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險。 3.養成對水上活動安全的警覺性。	**表演藝術** 1. 講述「劇場顯微鏡」教學影片，認識舞台布景的製作過程。 2. 說明戲劇演出之環結溝通協調等元素。 3. 說明團體成果的展現，引導學生學習才華展現與分工合作，進而學習肯定、讚賞他人及自己的價值的態度。 **視覺藝術** 1 運用蒐集的參考圖，以「座標變形法」或單元其他變形、錯視形式，進行創作。 ●★2 藉由提示多元的創作的主題，引導學生學習同理心，除了人與人相互尊重也關懷土地生靈萬物，進而教化學生珍愛自然，感恩惜福之心。 3 製作方法、步驟及範例解說。 4 鉛筆構圖。 **音樂藝術** **1. 賞析影片「古典魔力客大師介紹—舒曼」。** **2. 講述影片「琴戀克拉拉」引導學生體認音樂家的愛與愁故事**	**家政** 主題：我也會下廚 一、做伙來辦桌 1. 小組根據帶來的資料討論菜單。 2. 工作分配及決定購買的食材。 3. 完成辦桌分工表。 合自己的情緒抒解方法。 **童軍** **○主題四：花香知多少** **二、可食與不可食(有毒與無毒)植物地圖製作3** **1. 配合著明志校園位置圖，將校園植物的分佈圖分門別類標示出。** **2. 各組將標示出的資料繪製成明志植物安全與危險地圖。** **3. 票選出各班優秀作品。** 輔導 ★主題二:幸福協奏曲 五、分手練習 1. 引起動機:討論分手經驗 2. 完成課本p.25 3. 邀請同學分享 4. 教師總結並補充危險愛情	一、教學活動 (一)活動說明 老師說明「現代版的本草綱目」活動的進行步驟以及目的，讓同學也能有「嘗試」的體驗 (二)進行活動 活動說明完後，即可進行活動。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 **●多元展能週★生涯發展教育** 李時珍不從明人應科舉為官潮流，依與	**七、三重地名介紹** (一)活動： 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中將老師所出示的地名答案寫下，答對加一分，答錯不予扣分。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重地名的涵義及其在	1. 認識如何錄製螢幕操作，先設定錄製範圍和解析度 2. 設定錄製的相關需求，如是否錄製的聲音和快速鍵 3. 以 Google 地圖來搜尋地標的畫面為範本來做錄製 4. 錄製完後，即可看到錄製的影片，開始做修剪了 5. 開啟修剪視窗，利用起始標記和結束標記來保留第一段影片 6. 再試著保留第二段影片，完成影片修剪 7. 認識其他修剪影片的小方法 8. 利用字幕工房來加入字幕 9. 先選擇要加入字幕的時間，再將文字貼上，並設定這段文字的結束時間 10. 仿照相同技巧完成全部字幕 11. 試著播放預覽看看字幕和影片是否符合

						明。 ★資訊教育 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 ★家政教育 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。			**並欣賞劇中樂曲表演。** **3.學習單「我與舒曼有約」。** **4.中音直笛練習「舒曼小品」。** **●★5 介紹《霹靂布袋戲》在 1980 年代發展電視布袋戲，棣採長篇單元劇方式演出，以每齣劇集名稱前皆冠以「霹靂」，並播放 CD「你不知道的布袋戲音樂！」體認搖滾、爵士、交響樂、世界民族音樂與布袋戲連結，從鋼琴、小提琴、薩克斯風、吉他的西式古典，及琵琶、嗩吶、笛子的柔情悠揚，融合東西方音樂的跨界精彩配樂** **https://www.mymusic.net.tw/ux/w/album/show/228410** **[課程發展－藝文領域　朽木藝可雕也]**	的警訊	趣選擇從醫並完成「東方醫藥巨典」本草綱目一書，請學生思考這對將來生涯選擇有什麼啟示?	文化上所代表的價值。 ◎(三)舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義；例如臺灣的三貂角(聖地牙哥)同樣可在美國及智利找到，充滿殖民色彩的意義	12. 學會如何將影片輸出到 YouTube 上和大家分享
						1. 說明奈米材料在日常生活中的應用。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。							

十七	6/2-6/8	**感恩祝福週** 七、八年級英語文競賽、6/7 端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	・引起活動 1. 請學生上網搜尋關於原住民族的神話傳說或傳統民俗，並上臺分享。 2. 請班上原住民同學講述本族文化。 ・教學活動 1. 講解寫作背景－描寫原住民傳統文化在現代文明衝擊下的不同樣貌，表達對傳統文化日漸式微的隱憂感嘆。 2. 介紹何謂原住民文學。 3. 作者介紹－搭配趣看現代作家介紹作者瓦歷斯・諾幹。 4. 講解課文內容並針對形似字作比較。 5. 帶領學生思考我們自身所面臨的文化衝擊現象（東洋、西方），並與課本文化衝擊概念做一結合。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **★多元文化與國際文教業務** 從本文老泰雅與作者的對話，請學生各找出老泰雅文化、	1. 秀出閱讀掛圖，引導學生以 when、before、after 等連接詞說出描述圖片內容的句子。 2. 透過問題來串連課文 (1) Who attacked the princess' country? (2) What did the soldiers do after they attacked the princess' country? (3) What did the dragon do when he heard the princess screaming? (4) What did the princess do before the dragon died? 3. 鼓勵學生說出其他有名的雕像，並分享與雕像有關的故事，透過圖片認識世界各地著名的雕像。	1.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 2.能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 3.能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。 4.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 5.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 6.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。	1. 舉生活實例說明影響摩擦力大小的因素。 2. 藉由實驗驗證影響摩擦力的因素。 3. 了解動摩擦力的意義，以及動摩擦力與接觸面的性質與狀況有關，也與物體垂直作用在接觸面的力的大小有關。 4. 比較最大靜摩擦力與動摩擦力的不同。 5. 講述生活中摩擦力的應用，及增加或減少摩擦力的方法。 ★資訊教育 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 1. 說明生醫材料在日常生活中的應用。 ★生涯發展	**地理科** **第 6 課 東南亞與南亞** 一、東南亞 1. 說明東南亞的位置、範圍、地形分布與特色。 2. 分析東南亞的氣候類型與特色。 **歷史科** **第 5 章 國民政府的統治** 1. 說明中日八年抗戰的經過 2. 抗戰歌曲-以『中國一定強』歌曲加深了解當代歷史背景 **公民科** **第 5 課 權利救濟** 1. 教師介紹我國的法院 (1)普通法院 (2)行政法院 2. 舉例說明民、刑事訴訟進程中，無法上訴至第三審的例外情形 3. 強調不要輕易放棄個人的法律權益 **●認識法規並學習感恩** **預告下週將介紹的少年事件處理法，說明國家盡其所能保護少年不受傷害，並對少年誤入歧途的行為給予特別的寬待，身為少年，應積極把握**	**健康** 1.介紹糖尿病的相關併發症及預防糖尿病的保養之道。 **體育** 單元：排球 1.兩人一組低手發球練習。 2.兩人一組傳接球練習。 3.分組進行比賽。	**表演藝術** 1. 介紹峇里島舞劇形式，並比較臺灣民間「舞獅」技藝表演。 2. 講述不同國家地域的藝術文化特質並講述異同。 3. 講述巴里島風情傳統舞蹈影片，引導學生對異國傳統舞蹈表演之認識。 4. 以巴里島傳統音樂引導小組創作舞蹈動作。 **視覺藝術** 1接續上週創作。 2 提示學生：以過去曾賞析之作品為參考圖例。運用「簡化」與「微觀」以及圖地反轉和漸變作構成習作，體驗從具像到抽象的探索。 3 構成及上色技巧巡視指導。 **音樂藝術** **1. 講述變奏曲的意義及其常用手法。** **●2. 吹奏中音直笛樂曲「海洋奇緣主題曲－海洋之心 How Far I Will Go」並分組做變奏練習。** **●★3. 介紹懷抱大愛**	**家政** 二、做伙來辦桌 2 1. 在課堂中完成各組完成 2 道菜。 2. 全班試吃各組所完成的菜餚並將結果記錄 **童軍** **●○主題四：花香知多少** **三、花語扇情 1** **1. 利用校園中的植物葉型或花型進行葉拓，繪出具有明志特色的圖案。** **2. 在葉拓的宣紙上寫下對學長姐祝福的話語，或鼓舞的口號。** **3. 將其適當剪裁黏至於扇柄上，並綁上象徵祝福的黃絲帶。** **4. 於畢業典禮歡送畢業生時致贈於學長姐當做畢業禮物。** **輔導** **★主題三:彩繪職業生涯** 一、探索心世紀 1. Holland 興趣排行榜	一、教學活動 （一）活動說明 每一個國家都有其傳統文化。對於文化的保留，應該有其積極及正面性。此活動「台灣衣起來」便是希望由同學設計屬於台灣本土的服飾，發揮想像，讓傳統文化完整呈現。 （二）進行活動 相關規則說明完畢後，老師便請同學開始著手設計服飾。記得提醒同學要註明設計理念。 （三）作品分享 請同學上台作品	**七、三重地名介紹** (一)活動： 1. 依照組別進行競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中老師所出示的地名答案寫下，答對加一分，答錯不予扣分。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明三重地名的涵義及其在	1. 認識如何錄製螢幕操作，先設定錄製範圍和解析度 2. 設定錄製的相關需求，如是否錄製的聲音和快速鍵 3. 以 Google 地圖來搜尋地標的畫面為範本來做錄製 4. 錄製完後，即可看到錄製的影片，開始做修剪了 5. 開啟修剪視窗，利用起始標記和結束標記來保留第一段影片 6. 再試著保留第二段影片，完成影片修剪 7. 認識其他修剪影片的小方法 8. 利用字幕工房來加入字幕 9. 先選擇要加入字幕的時間，再將文字貼上，並設定這段文字的結束時間 10. 仿照相同技巧完成全部字幕 11. 試著播放預覽看看字幕和影片是否符合

			城市文明的優點，並思考這些優點可否並存，文化間該如何互動才能保留自己優點並吸收外來文化優點?			2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	**機會學習，使自己將來能回饋社會、服務人群**		**的自然音樂詩人－馬修連恩，透過音樂詮釋自然之美並表達重視生態資源意涵。** **[環境教育]**	2. 拼湊一個我 3. 活動小省思:透過這個活動有什麼新發現?	分享。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 ● **感恩祝福週** 讓學生親自製作衣服，感受「一絲一縷，恒念物力維艱」進而學會珍惜感恩。 ★ **環境教育** 讓學生願意在日常生活與行為實踐簡健理環樸康念。	文化上所代表的價值。 ◎(三)舉例說明世界其他國家一些地名是否也同樣具有文化上的涵義；例如臺灣的三貂角(聖地牙哥)同樣可在美國及智利找到，充滿殖民色彩的意義	12. 學會如何將影片輸出到 YouTube 上和大家分享

十八	6/9-6/15	**海洋教育週** 海洋教育週暨水域安全宣導週	・引起活動 1.播放由蔡康永及侯文詠合製的有聲書《歡樂三國志》片段，引起學生對本課的興趣。 2.以三國歇後語、三國人物猜謎作為趣味教學，引起學習動機。 ・教學活動 1.介紹《三國演義》一書的內容、在古典小說中的地位及藝術成就。 2.認識章回小說—《水滸傳》、《三國演義》、《西遊記》、《紅樓夢》、《儒林外史》。 3.介紹作者羅貫中的生平與寫作風格。 ・總結活動 針對本週已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	【Dialogue】 1.以 CD 複習對話與單字。 2.請學生兩人一組，進行對話 Pair Work 的口語練習。 【Word Power】 1.以電子教科書介紹主題字詞。 2.請學生完成 Listen and Check 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹 spend、cost 和 take 的用法。 2.教師以電子教科書介紹新句型。 3.以電子教科書帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4.請學生完成 Say and Write 的練習。 ●★海洋教育 透過欣賞電影「海洋奇緣」，了解台灣海洋文化及民俗信仰，教導學生體認人與大自然護生共存的關係。	1.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 2.能利用工具畫出平行四邊形。 3.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 4.能理解菱形的對角線互相垂直平分。 5.能理解箏形的對角線互相垂直。	1. 能了解壓力的定義及其影響因素。 2. 介紹壓力的定義、單位。 3. 歸納液壓的基本特性。 4. 壓力在生活中的應用。 5. 展示連通管原理。 ★環境教育 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 1. 探索活動：學生上網了解研究機構材料研發情形，及學生發表資料查詢成果。 2. 說明奈米科技、奈米技術，與對未來產業	**地理科** **第 6 課 東南亞與南亞** 一、東南亞 3. 分析地理位置與東南亞多元文化的相關性。 4. 說出東南亞的熱帶栽培業、工礦業、觀光業的發展特色。 **歷史科** **第 6 章 中華人民共和國的建立與發展** 1. 講述戰後國共內戰的經過 2. 說明中共建國與國民撤退來台的過程 **公民科** **第 6 課 少年的法律常識** 1. 少年犯罪的類型師生共同討論常見的少年犯罪有哪些 2. 請同學查閱各種少年常見的犯罪在刑法中原來應負什麼樣的法律責任 3. 教師講述少年事件處理法的分類 (1) 少年刑事案件 (2) 少年保護事件 4. 教師闡述「少年保護處分」的各種處分方式，當少年出現偏差行為或犯罪行為輕微時，法官常用它代替刑法	●健康 1.說明檢視自我生活型態的重要性及方法。 2.了解家族疾病史，讓學生更深層分享家人生病後生活上造成的影響及不便，思考如何幫助家人促進健康。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手發球。 2.複習排球扣球。 3.與他班進行比賽。	**表演藝術** ◎1. 賞析電影「國王與我」片段，說明電影中運用泰國傳統歌舞的手法與特色。 2. 引導學生對異國傳習俗禮教及文化藝術的認識與尊重。 **視覺藝術** 1接續上週創作。 2 構成及上色技巧巡視指導。 **音樂藝術** **★1. 介紹印度傳統音樂和樂器。** **★2. 賞析西塔琴音樂。[多元文化及國際文教業務]** **3. 才藝技能展演評量說明及準備** **—提升學生樂器技能專精能力及表演舞台學習** **●★4 介紹貢寮國際海洋音樂祭，每年夏季福隆海水浴場舉辦的音樂節活動起始於 2000 年。活動的英文名稱中之「Ho-hai-yan」來自阿美語，是個與海浪有關的語氣詞，並選擇了阿美族的太巴朗民謠作為該音樂節的主題曲[海洋**	**家政** 三、美食大賞 1. 統計上週各組的分數並揭曉排名。 2. 請成績優異的組別分享烹飪時的心得與訣竅。 3. 請同學提出烹飪時遇到的問題與困難。 4. 教師講解與鼓勵。 ※「交代作業」請同學回家自己試作一道菜餚並請家人試吃，請用照片及文字記錄過程。 童軍 ●慢魚運動介紹 1. 介紹慢魚運動的由來與在世界各地的推廣 2. 藉由影片讓學生知道海洋資源凋零的嚴重性 3. 學生討論可以藉由哪些行為讓海洋資源永續法展並上台報告。 **輔導** **★主題三:彩繪職業生涯** 二、認識何倫碼 1. 我最在行 2. Holland 密	一、引起動機 西遊記是眾所周知的小說，其中的主角美猴王更是人人皆知，可以介紹西遊記中精采的故事開頭，提高學生學習興趣。 二、教學活動 (一)內文閱讀 請同學先閱讀一遍，再將重點地方充做補說明，並詢問同學是否有不清楚的地方。 (二)教學賞析 針對架構及文章重點進行賞析。 三、動動腦 請學生回答後二文章的頭	**八、週休二日自由行** (一)活動：設計”週休二日自由行”的觀光行程海報。 1. 依照組別進行活動。 2. 組員一起討論該行程的主題。 3. 行程圖中包括地圖要素、觀景點、交通方式、預計花費等要素。 4. 各組上台發表成果。	1. 認識一部專業影片的製作流程 2. 開始試著規畫影片的劇本，並蒐集要使用的素材 3. 依照劇本的編排，依序將素材拖曳到軌道上 4. 再分別設定素材的時間長短 5. 練習將圖片素材去掉背景 6. 練習加入片頭文字動畫，設定字型樣式 7. 加入引言的文字動畫 8. 學會如何將字幕檔案直接快速加入到影片中 9. 了解字幕檔案的內容格式，就可以自己練習製作屬於自己的影片字幕檔 10. 利用麥克風來加入配音，並調整背景音量 11. 最後試著完成輸出影片並播放欣賞囉

						的影響。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	的制裁		教育] 碼大解析		則問題。 1.美猴王的誕生與其他猴子有何不同？ 2.石猴能夠稱王的原因為何？試加以分析。 ●**海洋教育週** 水濂洞是孫悟空為眾猴覓得的優美棲息地，孫悟空因而成為猴王，臺灣四面環海，就是之本美地，請生該親近並愛護海洋，才能永續享受海洋的美好?		

十九	6/16-6/22	**奮發向上週** 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會	・教學活動 1.配合課文，引導學生理解孔明「披鶴氅、戴綸巾，凭欄而坐」從容自若的神情。 2.搭配「語文廣角鏡」（課本P158），將《三國志》與《三國演義》加以分析比較。 3.講解課文，生難字詞詳加說明。 4.形音義辨析—「訖、迄、屹、矻」、「駭、骸、賅、劾」。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **★全民國防教育** 由本文蜀在西城遇司馬懿大軍襲擊，孔明從容鎮定應戰，知己知彼，指揮若定，終於解除西城的危險，請學生思考面臨戰爭應有的態度。	【Reading】 1.教師以電子教科書的情境圖，引導情節，引起學生的學習興趣。 2.播放 CD 進行課文教學。 3.請學生完成 Look and Answer ，檢測閱讀理解力。 1.以問句 How do you study different subjects?引導學生分享自己唸書時的習慣。 2.以暖身篇中的圖片，讓學生以舉手的方式表示自己有該讀書習慣，引導學生討論秀出對話掛圖字面，帶學生練習對話後，將學生分成兩組，兩組學生輪流練習 Ethan 及其他角色的對話內容。 3.用 although 引導表示「讓步」的副詞子句，造直述句，如：Although he is rich, he is not happy. 以 although 為句首，說出一個表示「讓步」的副詞子句，讓學生完成句子，並引導學生將連接詞 although 移到句中，將句子再說一次。 4.出句型掛圖讓學生參考，引導學生將主題字彙套入句型中做練習。	1.可以利用尺規畫出正方形。 2.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 3.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形中線等名詞的意義。 4.能理解梯形中線平行底邊且長度等於兩底和的一半。 5.能理解等腰梯形的性質： (1) 兩底角相等。 (2) 兩對角線等長。	1. 能了解大氣壓力的意義及影響。 2. 說明大氣壓力的測量及應用。 3. 舉例日常生活中常見的大氣壓力運用或現象。 ★家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 1. 總結本學習課程，了解適材適用的應用。 ★生涯發展 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	**地理科** **第 6 課　東南亞與南亞** 二、南亞 1. 說明南亞的位置與地形特色。 2. 分析南亞的氣候類型與特色。 3. 分析南亞的人口結構與人口問題。 4. 介紹南亞的宗教文化與社會結構問題。 5. 說明南亞的產業發展特色。 6. 說明南亞因為發展所導致的許多環境問題。 **歷史科** **第 6 章　中華人民共和國的建立與發展** 3. 介紹共產中國的發展:「大躍進」、「文化大革命」 **★多元文化及國際文教業務** **中共建國初期不斷以鬥爭方式整肅敵人、文革時期受難者更是不計其數，以此段歷史提醒同學應珍惜現在的生活，懂得感恩。** 4. 介紹中國的改革開放政策與今日中國的現況 **◎中國在當代世界的影響力備受矚目，在台灣的我們更需了解中國的**	●健康 1.疾病是生命的導師—藉由角色扮演活動，讓學生體會病人與探病者的心理，最後由教師總結健康生活型態的重要性。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手發球。 2.複習排球扣球。 3.與他班進行比賽。	**表演藝術** ●1. 講述節能減碳之環保理念。 2. 紙筆測驗。 **視覺藝術** 1 學生完成創作。 2 作品展示:嘗試了解他人創作，互相學習、評賞，給予他人意見或接受建議，教師從旁適時指導。 ●3 鼓勵學生講述介紹自己作品，肯定自我的努力，進而自我實現。 **音樂藝術** **1 才藝技能展演評量(一)** **2 紙筆測驗。**	**家政** **四、我是大廚師** **1. 個人上台報告回家試作菜餚的心得與過程。** **2. 全班投票選出班上公認的大廚師。** **童軍** **期末回顧** **1. 回顧本學期所學習的童軍技能與知識。** **2. 請同學說出哪些行為可以幫助節能減碳？哪些則破壞自然生態？** **3.舉例說明在與家人或朋友參與野外活動時應注意哪些有助於生態保護與節能減碳的具體行為？** **輔導** **★主題三:彩繪職業生涯** 三、新時代新職業 1. 引請動機:十年內會消失的職業 2. 討論未來職業趨勢 3. 分享未來的新興職業 4. 教師總結	一、教學活動 （一）活動說明 針對「美猴王的異想世界」教學活動做說明。 （二）進行活動 開始進行「美猴王的異想世界」教學活動(可以視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料)。 （三）作品賞析 請各組上台發表，將各組創作讓其他組欣賞。 二、教學總結 總結教學活動，再次提醒學生本文宗旨。 **★資訊教育** 讓學生	**八、週休二日自由行** (一)活動：設計”週休二日自由行”的觀光行程海報。 1. 依照組別進行活動。 2. 組員一起討論該行程的主題。 3. 行程圖中需包括地圖要素、觀景點、交通方式、預計花費等要素。 4. 各組上台發表成果。	1. 認識一部專業影片的製作流程 2. 開始試著規畫影片的劇本，並蒐集要使用的素材 3. 依照劇本的編排，依序將素材拖曳到軌道上 4. 再分別設定素材的時間長短 5. 練習將圖片素材去掉背景 6. 練習加入片頭文字動畫，設定字型樣式 7. 加入引言的文字動畫 8. 學會如何將字幕檔案直接快速加入到影片中 9. 了解字幕檔案的內容格式，就可以自己練習製作屬於自己的影片字幕檔 10. 利用麥克風來加入配音，並調整背景音量 11. 最後試著完成輸出影片並播放欣賞囉

							優、缺點，才能夠真正立足台灣，放眼世界。 **公民科** **第 6 課 少年的法律常識** 1. 介紹兒童及少年福利與權益保障法的內容 (1)福利措施 (2)保護措施 2. 介紹勞動基本法對童工的保障內容 3. 討論兒童及少年性交易防制條例制定的原因和必要性				應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		

二十	6/23-6/29	**節能減碳週** 第三次定期考、6/28 休業式、11:50 統一放學	・引起活動 請同學就「未來世界」進行想像，並且說明自己心中的未來世界與現在有何差異。 ・教學活動 1.科幻小說、極短篇小說簡介。 2.作者介紹—黃海（成長背景、生平事蹟）及小說創作特質。 3.小說主題異言堂—針對小說的情節安排及主題意識進行多元觀點討論。 4.延伸討論——以「人工智慧」為主題，請同學上網蒐集相關資訊，並討論人類如何面對科技進展所衍生的問題。 5.公民議題討論—請就「替代死刑」所涉及「死刑存廢」的議題，提出自己的見解。 6.搭配習作整理小說情節脈絡及相關比較。 ・總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 **★法治教育★** **人權教育**	1.讓學生闔上課本，問學生 What can we do before/when/after we read?讓學生以分組方式回答。 2.發一篇文章，請學生根據課本中所建議的閱讀技巧，了解文章的內容及含意。 3.完成 Exercise 篇讀寫與聽力練習。 4.完成挑戰篇的習題。 5.打開 Jaden's Corner 讓學生觀察圖片，體會「逆轉困境」的意境並學會該經典佳句。 7.彈性課程：播放漫畫篇 CD，讓學生對照圖文聆聽。 8.複習數量代名詞。 9.整理學過的連接詞，增加學生對連接詞的理解並會正確運用。 10.藉由歌曲歌謠的吟唱，複習 if 的用法。	1.全冊重點複習。	1.利用游泳的例子，導入浮力概念。 2.從密度的觀點，討論物體在液體中的沉浮現象。 3.驗證阿基米德原理，了解物體所受的浮力等於其所排開的液體重量。 4.舉生活實例，說明浮力發生在流體中，而非只有液體。 ★海洋教育 4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等)，及其對海洋生物分布的影響。 ★家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 ●奮發向上週—配合第 3 次定期考查逼近，鼓勵學生在課業努力	**地理科** **復習** **第 5 課　亞洲概述與東北亞** **第 6 課　東南亞與南亞** **歷史科** **第 5 章　國民政府的統治** **第 6 章　中華人民共和國的建立與發展** **公民科** **復習** **第 5 課　權利救濟** **第 6 課　少年的法律常識**	●健康 1.疾病是生命的導師—藉由角色扮演活動，讓學生體會病人與探病者的心理，最後由教師總結健康生活型態的重要性。 **體育** 單元：排球 1.複習排球低手發球。 2.複習排球扣球。 3.與他班進行比賽。	**表演藝術** ★●1.播放盧貝松之「搶救地球」引導學生認識美麗地球景致及宣揚環保之重要。 2.期末學習回饋問卷。 3.暑期藝文活動宣導。 **視覺藝術** 1 本學期學習回顧及心得分享 2 暑假期間藝文活動訊息交流 **音樂藝術** **1 才藝技能展演評量(二)** **2 檢討與改進。** **3 期末學習回饋問卷。** **4 暑期藝文活動宣導。**	**家政** 1.期末反省與回饋，請學生口頭發表。 童軍 交代暑假作業，並請同學利用暑假規劃適當的休閒活動計畫。 輔導 1.期末反省與回顧	一、教學活動 （一）活動說明 〈槍〉一文的結局出乎人意料之外，這類型的小說總是能帶給讀者不同的閱讀樂趣。此活動便是讓同學改寫「槍」一文，發展出更多不同及開放性的結局。 （二）進行活動 將班上同學進行分組，莫約二人一組，開始〈槍〉一文的編寫（可以視情況開放學生使用平板或手機查詢相關資料）。 二、教學總結 總結教學活動，再次	**八、週休二日自由行** (一)活動：設計”週休二日自由行”的觀光行程海報。 1.依照組別進行活動。 2.組員一起討論該行程的主題。 3.行程圖中包需地圖要素、觀景點、交通方式、預計花費等要素。 4.各組上台發表成果。	1. 認識一部專業影片的製作流程 2. 開始試著規畫影片的劇本，並蒐集要使用的素材 3. 依照劇本的編排，依序將素材拖曳到軌道上 4. 再分別設定素材的時間長短 5. 練習將圖片素材去掉背景 6. 練習加入片頭文字動畫，設定字型樣式 7. 加入引言的文字動畫 8. 學會如何將字幕檔案直接快速加入到影片中 9. 了解字幕檔案的內容格式，就可以自己練習製作屬於自己的影片字幕檔 10. 利用麥克風來加入配音，並調整背景音量 11. 最後試著完成輸出影片並播放欣賞囉

			由小說人物故事，請學生思考法治與人權如何平衡，替代死刑及死刑存廢的可行性?			學習、奮發向上。 總結本學習課程，了解適材適用的應用。					提醒學生本文宗旨。 ★**資訊教育** 讓學生應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		

新北市 明志 國民中學 107 學年度 九年級教學進度總表

107 年下學期	國文	英語	數學	自然與 生活科技	社會	健康與體育	藝術與人文	綜合	彈性學習節數

週次	日期	重要行事								活動	圖書之旅	宇宙奧祕	美國校園
準備週	2/3-2/9											檢討第三次段考題目 總結第五冊課程	
一	2/10-2/16	**友善校園週** 寒假結束 2/11 開學日領教科書、開學暨反霸凌宣誓、第三節正式上課、晨讀活動(一)	單元一【鄒忌諷齊王納諫】 教學目標 1. 認識《戰國策》的內容與特色。 2. 能運用生活經驗來敘事說理。 3. 培養虛心接納別人意見的氣度。 教學活動重點 一、課前引導： 請學生先蒐尋「一鳴驚人」、「驚弓之鳥」、「狐假虎威」、「曾參殺人」等與「戰國」相關的成語典故，上台與同學分享故事內容。 二、題解說明： 講述本文選自《戰國策‧齊策》，是記敘鄒忌以自身的事例，委婉諷勸齊王廣納臣民意見。 三、作者介紹： 關於《戰國策》在文學史上的地位，介紹《戰國策》其書體例，並介紹編者—劉向。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀之影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處	【Warm-up】 1.教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「比手畫腳」。 【 Sentence Pattern】 A 句型 1.能熟悉過去完成式的時機並應用於句型。 2. 能配合使用 before 和 when，正確運用過去式與過去完成式。 B 句型 1.能熟悉將過去式及現在完成式的直接引述句改成過去完成式的間接引述句。 2.能清楚 tell＋受詞和 say＋to＋受詞的差異。 【 Grammar Review】 複習現在完成式與過去完成	1.透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的意義。 2.能判斷某函數是否為二次函數。 3.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4.能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm\frac{1}{2}x^2$、……、$y=ax^2$ ($a\neq 0$)的圖形，並察覺圖形是以 y 軸為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0,0)$。 5.能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$	1. 複習電流熱效應的定義、功率的定義以及歐姆定律，再講述電器每秒鐘所消耗的電能即為功率 P。 2. 討論影響電能損耗的因素。 3. 由電池輸出的電流和由一般家用插座所輸出的電流說明兩者差異，並說明電流的大小和方向是否固定，或是會隨時間作有規律的週期性變化，來區別直流電與交流電。 4. 講述電力公司利用升高電壓，來降低電能在運輸過程的損耗。 5. 利用電器規格	歷史科 **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2. 分析歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3. 分析美國發表門羅主義的目的及內容。 地理科 **第 1 章 非洲** 1. 根據「非洲地形圖」說明非洲的地形分布特色。 公民科 **第 1 章全球化下的多元文化** 1. 說明不同文化接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 2. 說明強勢文化的支配性、商業產 品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 ●由法國查理出版社	健康 1.引導學生看上一節的「壓力排行榜」，分享一週來的壓力有什麼改變。 2.介紹當人體面臨壓力時，身體的應變反應，並認識心身症狀，教師可詢問學生自己或親友，是否有相同情形？ 3.請自願的學生分享現實生活中壓力來源與反應選。教師回饋：現實生活中，壓力無所不在，沒有人能對所有的壓力免疫，應在面對壓力的時候，能採取有效的調適方法，化解壓力帶來的困擾。	表演藝術 1. 說明此學期課程概要。 2. 說明教室使用規定。 ★3. 觀看 A.J. Carter 所拍攝的霸凌微電影。 ★4. 分組講述自己若是微電影中的主角該如何改寫生命歷程，並且設計文本以家族成員為架構所發展的故事情節，並完成學習單「Ronan's」。 **視覺藝術** 1 師生分享寒假參觀之藝文相關活動，從分享問答中拓展學生美欣賞視野及觀點。 ●★2 期勉學生藉由藝術薰陶，發現生活中美的的元素，內化美的心靈，共構良善和諧人際環境。 3 簡介說明本學期課程及相關規定。	**家政** 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 **童軍** 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 分享寒假作業 **輔導** 1. 介紹本學期上 2. 分組活動。 3. 邀請學生兩兩一組分享寒假趣事	◎單元名稱：【行事曆，秀創意】 配合「學校本位課程－築夢踏實」 1. 介紹學校本學期行事曆。 2. 引導學生瞭解「今日事，今日畢」意義，督促其養成規劃每日行程的習慣。 3. 向學生展示目前市面上各式樣的行事曆。 4. 向學生講解行事曆的實際意義。 5. 請同學回家動動腦，實作一份符合個人需求、階段目標規劃及展現個人設計創意的行事曆。	檢討第三次段考考卷 介紹第六冊課程	Unit 7 p.65-69 閱讀並欣賞詩歌篇章，體會其意境並討論

			理生難字詞。 2. 全文語譯。 3. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ●★【溝通好心橋】 配合「友善校園週」、「家政教育」、「環境教育」、「人權教育」 1. 本文記敘鄒忌以巧妙的方式，勸說齊威王接納雅言，改進國政，展現「溝通」的智慧與成效。 2. 教師以各種需要發揮溝通技巧的情境為題，讓學生分組討論並上台發表其認為可行的溝通策略，以增進友善的人際互動，與提升解決問題的能力。 3. 學生完成該活動之學習單。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部	式的用法。 【Reading】 1.教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.以電子書進行課文教學，並瞭解十二生肖的由來。。 3. 利用十二生肖的故事，理解過去完成式的使用時機。 4.教學後請學生完成 Give It a Try 練習，檢測閱讀理解力。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章的字彙描述過年的活動。	時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當｜a｜愈大，圖形的開口愈小；當｜a｜愈小，圖形的開口愈大。 6.能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq0$、$k\neq0$) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0，k)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(向下)平移 k 個單位長，就可以得到 $y=ax^2+k$($y=ax^2-k$)的圖形。	標示，說明電器標示的代表意義，及其內涵。 6. 說明短路發生的原因，並強調短路可能引起電線走火，引出無熔絲開關具有保護電路的功能。藉此指導學生使其具有用電安全的常識，以及如何避免觸電的危險。 ○活動：學生討論電能如何取得，並說明以再生能源還是非再生能源取得？在生活中如何做到節能？請學生舉例說明。 ●環境教育週—配合課本內容，教師結合能源轉換的概念，導入取得「電」之不易性，建立愛護環境及珍惜資源的概念。 ★性別平等教育	**受到恐攻一案，與同學討論無論肢體上的或精神上的霸凌，都將對當事人造成難以抹滅的傷痕，勉同學應陪養對多元文化的包容，並對人的尊重**	**●友善校園週—配合課本主題，開學的心情與情緒描述，並分享自己最擔心的三件事，最期待的事各是那些。** **體育** 單元： 體適能 1.介紹並強調柔軟度與肌（耐）力對人體的重要性並測量坐姿體前彎與一分鐘屈膝仰臥起坐。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在體適能護照中並與個人在七、八年級的記錄做比較，讓學生了解國中三年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.提供學生各種增進身體柔軟度的動態及靜態伸展操並要求學生平時	4 下週分享藝術之旅一日遊，課前說明。 **音樂藝術** 1.介紹本學期課程 2.寒假作業分享 ●★3.品德教育－播放及教唱方文山作詞、羅宇軒作曲「有種幸福叫做年輕」友善校園反霸凌品格教育歌曲，宣導品格教育概念。				

			分予以加強。			—藉由討論影響電能損耗的因素過程中，學習在不同性別間共同合作以解決問題，以及溝通協調的能力，促進不同性別間和諧的互動。 ★環境教育—學生討論產生電能的過程，並瞭解能源轉換必有損耗，再由教師導入取得「電」之不易性，建立愛護環境及珍惜資源的概念。 ★防災教育課程—指導學生使其具有用電安全的常識，以及如何避免觸電的危險。 5. 知道能源的意義。 6. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業		在學校利用課餘時間或在家利用空閒時多做以改善個人的柔軟度。 4.提供學生可以提昇肌耐力的各種方式並鼓勵學生在平時空閒之時就應多做。 5.再次提醒學生柔軟度與肌(耐)力對個人身體的重要性並指導學生規劃、設計能夠改善或增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃並鼓勵學生努力完成自己設定的目標。				

						的運用情形，並了解石化礦產的形成過程與特性。 7. 介紹能源分類方式，並分組於下次上課進行小組報告。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 ★性別平等教育 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 ★生涯發展 3-1-1 覺察自我應負的責任。 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。							
二	2/17-2/23	**生涯發展週** 品德教育影片宣導(一)	單元二【管好舌頭】 教學目標 1. 了解慎言與善用口才的重要性。 2. 學習運用對比的論說方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。	【Dialogue】 1. 教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 以 CD 與電子書進行教學，講解課文，並和學生作對話練習。 3. 討論文化禁	1.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq0$、$h\neq0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或	1. 說明各種電池來源及用途，及何者是原電池、何者是蓄電池。 2. 藉由拆除碳鋅電池以了解其組成。 3. 說明鉛蓄電池	歷史科 **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 說明法奧兩國在日耳曼統一過程中扮演的角色。 2. 分析關稅同盟成立的目的及其對 日耳曼統一的影響。 3. 介紹俾斯麥的鐵血	**健康** 1. 教師說明人有喜、怒、哀、懼四種基本情緒，以及正、負向的情緒對我們會造成何種影響。 2. 教師說明同	表演藝術 1. 分組討論寒假期間所參與的藝文活動。 **★2. 介紹「環境劇場」，引導學生對專業多元藝術與商業活動行為結合之認識，以及周遭環**	**家政** **◎成長的禮讚** **透過成語接龍的方式使同學發表對於「成長」所代表的意義，並從生活法律觀點，讓全班討論隨年齡成長所擁有的自主權利及應承擔的責任** **交代作業：戲劇劇本**	◎●★單元名稱：【敬業與樂業】 配合「學校本位課程－築夢踏實」「生涯發展週」、「品德教育」與「性別平等教育」	1. 說明了解大氣的功用。 2. 說明能知道大氣中的主要氣體成分	Unit 7 p.65-67 **閱讀並欣賞詩歌篇章，體會其意境並討論**

			教學活動重點 一、課前引導： 請同學發表收集到的與「舌頭」有關的中國名言典故，以及從中所體悟到的感想。 二、題解說明： 提出「管好舌頭」的重要性，呼籲要慎思謹言，勿逞口舌之強，並要「存好心、說好話」，造福別人也造福自己。 三、作者介紹： 黃永武的生平概要、創作風格與文學成就。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ●★【事例搜查線：慎言篇】 配合「生涯發展週」、「環境教育」、	忌。 4. 以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Exercise】 1.播放 CD，讓學生完成 Listen and write、Read and answer 的練習。 【Jaden & Bo】 認識 paper tiger、black sheep、dark horse 等三個成語的用法。 【Warm-up】 藉由簡單的壓力測驗，讓學生了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 進行單字活動—「單字大聲公」。 【 Sentence Pattern】 A 句型：能使用對等連接詞 not only...but also...的句型表示「不但...也...」。 B 句型：能使用對等連接詞 either...or... 的句	最低點坐標為 $(h, 0)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 k 個單位，就可以得到 $y=a(x-k)^2$(或 $y=a(x+k)^2$)的圖形。 2.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ $(a\neq0)$的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 3.能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ $(a\neq0)$的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，a	的組成、兩極的物質、電解液成分，及充電與放電反應。 4. 進行 1、3 實驗鋅銅電池。 ★環境教育—說明廢棄電池回收的重要性，其電池內部的物質會對環境造成嚴重汙染及危害生物體。 ★家政教育—主動探索家庭與生活中的相關問題，對電池的來源及用途都能正確了解並使用，在需要時電池時也能更加快速研擬解決問題的可行方案。 ★性別平等教育—藉由進行實驗活動，學習在不同性別間共同合作以解決問題，以及溝通協調的能力，促進不同性別間和諧的	政策。 4. 介紹日耳曼透過哪些戰爭完成統一。 **地理科** **第 1 章 非洲** 2. 根據「非洲氣候圖」介紹非洲南北對稱的氣候類型、特色與成因。 **公民科** **第 1 章 全球化下的多元文化** 1. 說明不同文化接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。 2. 說明強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的廣泛深入如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 **○與同學討論巴黎氣候峰會的必要性，歐巴馬與習近平的承諾，與美國新任總統川普的漠視，可能帶來的影響**	一件事情，不同的人會有不同的感覺，藉以說明情緒是主觀的、多元的。 3. 介紹情緒智商(EQ)，以及情緒覺察、表達、管理與運用之能力，並舉例說明。 4. 詢問學生是否注意到自己的情緒？請學生體會情緒對身體的影響。 5. 請學生發表當心情不好時會採取的做法，並介紹課文中，改變或紓解負向情緒的做法。 **體育** 單元：體適能 1.介紹爆發力對人體的重要性並測量立定跳遠。 2.指導學生將測量出來的數值記錄在體適	**境營造出的戲劇模式更加了解。** **視覺藝術** 1 老師提供近期藝文展覽活動訊息及簡介，引導說明計畫及報告規則。 2 發下海報紙，作為發表說明輔助。 3 學生分組討論分享資訊與意見交流，集思廣益規劃藝術旅遊地圖。 4 學生各組完成小組討論並派代表提出推薦之活動，以海報紙圖文說明，報告分藝術之旅一日遊行程地圖。 **音樂藝術** 1.講述美國音樂家蓋希文作品特色及對美國音樂之貢獻影響。 3.賞析鋼琴協奏曲「藍色狂想曲」。 4.影片賞析「幻想曲 2000－藍色狂想曲」。 ★4.品德教育－賞析影片音樂劇「芝加哥」中爵士樂曲特色，並引導學生探討人性特質及對自我行為規範約束之重要。	**童軍** 【活動 1】生活小憩 1. 教師介紹休閒活動的意義與功能。 **2. 請同學發表國小與國中體驗過的休閒活動** **●◎本位課程-築夢踏實** **輔導** **單元一 抉擇時刻** 【活動 1】升學路上你和我 1. 透過實果活動檢核個人對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。	1. 講述梁啟超〈敬業與樂業〉一文雙軌式的寫作技巧與特色。 2. 引導學生領悟「敬業樂業」的態度之於人生的重要性，人人皆應落實於日常生活中。 3. 本文論述人面對職業應有的兩種態度，教師可引導學生思考自我生涯發展之規劃，並突破性別的限制以建立自我價值。 4. 請學生完成該單元學習單內容。	與性質。 3. 說明大氣分層的依據：溫度 4. 說明對流層溫度變化成因以及特殊現象。 5. 說明平流層溫度變化成因以及特殊現象。 6. 說明中氣層溫度變化成因以及特殊現象。 7. 說明對流層溫度變化成因以及特殊現象。	

			「資訊教育」、「品德教育」 1. 請學生蒐集其他「禍從口出」的事例，且結合自己的經驗及感悟，以之作為警惕與借鏡，日後能更加慎思謹言，「存好心，說好話」，為自己及社會帶來正向的助益。 2. 學生完成該活動之學習單。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	型表示「不是...就是...」。 C 句型：能使用對等連接詞 neither...nor... 的句型表示「既不...也不...」。 【 Grammar Review】 複習各時態的被動語態，並完成練習題。	＞0 時，圖形開口向上，其頂點(h,k)是最低點，$a<0$時，圖形開口向下，其頂點(h,k)是最高點。 4.能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數$y=a(x-h)^2+k$ $(a\neq0)$的大致圖形。	互動。 1. 小組依序介紹能源種類，如煤、石油、天然氣、化石燃料等。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 體會珍惜自然資源的重要。 ○活動：學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。請學生舉例說明。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 ★環境教育 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於		能護照中並與個人在七、八年級的記錄做比較，讓學生了解國中三年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。 3.指導學生做幾項簡易提昇爆發力的動作並要求學生平時空餘時應多做。 .				

						資源的永續利用和維持生態平衡。 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。								
三	2/26-3/2	**環境教育週** ◈三月運動樂活月、2/28 和平紀念日放假、八年級校外教學、全國音樂比賽管樂合奏(預)、全國音樂比賽男聲合唱團(預)(宜蘭)	單元三【元曲選】 教學目標 1. 認識散曲的形式特色。 2. 能掌握融情於景的寫作手法。 3. 體會元曲的韻文之美。 教學活動重點 一、課前引導： 教師先概述詩詞的流變及格律，喚起學生記憶，再講解曲的流變與體制，以幫助學生統整複習。 二、〈天淨沙 秋思〉題解說明： 本課第一首小令〈天淨沙 秋思〉寫馬致遠藉秋日蕭條淒清的景物，抒發遊子漂泊異鄉的悲苦情感。 三、〈天淨沙 秋思〉作者介紹： 馬致遠為「元曲四大家」之一，自號「東籬」的隱逸思想，及其生平、時代背景與雜劇作品。 四、〈天淨沙 秋思〉全文概覽：	【Reading】 1. 先以短片讓學生了解青少年的壓力，帶入課文講解。 2. 透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。 3. 完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章所學的字彙介紹紓壓的方式。 【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子書進行教學。 2.透過對話內容，讓學生瞭解青少年與家庭成員間可能存在的觀念落差。 3.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Exercise】 1. 播放 CD，讓學生完成 Listen and	1.能將形如 $y=ax^2+bx+c$ $(a\neq 0)$的二次函數，利用配方法化成像 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，描繪出圖形並知道此二次函數圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。 2.能理解二次函數最大值或最小值的意義。 3.能理解二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 4.能將形如 $y=ax^2+bx+c$ $(a\neq 0)$的二次函數以配方法配	1. 說明電解水的裝置及原理。 2. 說明電解硫酸銅溶液的裝置及原理。 3. 說明電鍍銅的原理，其實就是類似電解硫酸銅溶液，將金屬銅沉積在負極的反應。 4. 進行 1‧4 實驗電解水及硫酸銅溶液。 ★環境教育—說明電鍍的廢棄物是有毒性的，會造成嚴重的環境汙染及生物體的危害，並提醒務必要回收。 1. 認識台灣的	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 介紹巴爾幹半島位置及其在歐洲中上古時期受哪些帝國統治。 2. 分析巴爾幹半島成為火藥庫的原因。 3. 說明俄國在巴爾幹半島建國運動扮演的角色。 4. 分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。 **地理科** **第 1 章 非洲** 3. 說明非洲的傳統產業方式。 4. 介紹非洲殖民經濟的歷史背景及產業活動方式。 **公民科** **第 2 章 科技發展** 1. 分析科學技術的發明與人類價　值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展	**健康** 1.教師說明當壓力或情緒沒有獲得適當調適或紓解，日久就容易產生一些異常行為，影響正常生活。 2.詢問學生常見到的異常行為有哪些？ 3.說明憤怒和攻擊行為的關聯，以及發生攻擊行為可能要付出的代價為何，並進行價值澄清。請學生討論憤怒時可以怎麼避免產生攻擊行為。 4.教師說明焦慮和強迫行為的關係，並說明防治的方	**表演藝術** 1.播放影片「李爾王」，引導學生分辨寫實與非寫實的藝術表現。 2.說明寫實與非寫實的戲劇特色。 **★3.講述「李爾王」劇情大綱，認識京劇版本與西方戲劇的題材內容以及表現手法的差異性，並藉以討論家人在於生命中的重要性。** **★2.運用京劇版的李爾王讓學生感受「環境劇場」所帶來的氛圍以及非鏡框式舞台的寫意呈現。** **視覺藝術** 1 講述小眾媒體 Zine 的起源發展。 2Zine 的內容形式及意義價值 3 認識精裝本書本	**家政** **成長大觀園 2** 1.介紹完世界各族的成年禮，請各小組討論出一個心目中的成年禮，並可以戲劇、書面或口頭方式呈現 2.請各小組向大家分享為何要有這樣的儀式，對個人的意義為何? **童軍** 【活動 1】我的休閒樹 1. 了解自己的休閒活動內容並繪製休閒樹。 2. 檢視自己與他人休閒時間安排與安全的合宜性。 **◎本位課程-築夢踏實** **輔導** **單元一 抉擇時刻** 【活動 2】生涯決策分析師 1. 能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	**●★** 單元名稱：【自然之愛】 配合「環境教育週」與「海洋教育」 1. 講述廖鴻基〈迷途羔羊—弗氏海豚〉一文，以細膩的觀察記錄鯨豚生態的寫作筆法。 2. 引導學生討論人類在自然生態中應該扮演怎樣的角色？並針對重大的環保議題，提出看法，培養學生關心自然生態的情懷。 3. 請學生完成該單元學習單內容。	**1.說明天氣與氣候的差異。** **2.說明何為成雲條件。** **3.說明如何使空氣達到飽和** **4.說明空氣的飽和度與溫度之間的關係。** **5.說明造雲實驗跑出一堆類似煙霧東西的成因。**	Unit 7 p.62-65 **●★環境教育- 由樹的自白詩歌了解到人類對環境破壞的自私性，引導學生心存保育概念**

			1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文吟誦影音教材。 五、〈天淨沙 秋思〉課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 全文語譯。 3. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、〈天淨沙 秋思〉課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	check、Read and write 的練習。	成 $y=a(x-h)^2+k(a\neq0)$ 的形式後，並求此二次函數的最大值或最小值。	能源產業。 2. 了解常用的能源「電」的產生方式，如水力發電、火力發電、核能發電。 ★生涯發展 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。	法。 **體育** 單元：體適能 1.介紹心肺耐力對人體的重要性並測量800（女生）及1600（男生）公尺。 2. 指導學生將測量出來的數值登錄在教育部的網路體適能護照中，讓學生了解過去個人的生活習慣與運動習慣對身體的影響並與個人在七、八年級的記錄做比較，讓學生了解國中三年來個人的生活與運動習慣對身體的影響。同時介紹該網站所提供的一些功能及使用方法。 3.介紹除了跑步之外的其他各種不同提昇心肺耐力的運動方式並鼓勵	的基本結構形式及內頁編排構成要素及表現方式。 4 版面設計及圖文編排構成說明 **音樂藝術** 1.介紹爵士音樂歷史發展及音樂特色。 2.介紹「爵士童話」(Jazz For Kids: Sing, Clap, Wiggle And Shak）專輯，引導學生體認精選多元童謠的爵士音樂作品。 ●★3.海洋教育－講述並賞析「飛越海洋」(電影「海底總動員」主題曲<**Beyond the Sea**>(**爵士風格**)，引導學生重視海洋資源及賞析海洋之美。				

								學生選擇一種自己有興趣且適合自己去做的運動。 4.再次提醒學生心肺耐力對個人身體的重要性並指導學生規劃設計改善、增進個人柔軟度與肌(耐)力的計劃。 5.指導學生針對本學期所測量出來的各項數質訂定個人這半年的運動目標並努力實踐。 6.提供達到體適能各項標準值的學生體適能成績證明。 **●環境教育週—那些因素是良善運動場所的條件，以本週體適能檢測，學校那些場地適合慢跑或耐力測驗的地方。**					

四	3/3-3/9	**家庭教育週** 品德教育影片宣導(二)、九年級多元入學宣導、家長日	單元三【元曲選】 教學活動重點 一、課前引導： 請學生搜尋馬致遠、白樸的小令作品，加以朗誦，並分享心得。 二、〈沉醉東風 漁父詞〉題解說明： 本課第二首小令〈沉醉東風 漁父詞〉白樸描寫漁人閒適自在的隱逸生活，反映自己寄情山水，蔑視功名富貴的生活態度。 三、〈沉醉東風 漁父詞〉作者介紹： 同為「元曲四大家」的白樸生平及其雜劇作品。 四、〈沉醉東風 漁父詞〉全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文吟誦影音教材。 五、〈沉醉東風 漁父詞〉課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 全文語譯。 3. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、〈沉醉東風 漁父詞〉課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練	【Warm-up】 透過圖卡引導學生討論狗通常被訓練做哪些事情，連結單元主題。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「比手畫腳」。 【 Sentence Pattern】 1. 正確使用 when/while 所引導的子句描述背景資訊。 2. 能分辨 while/when 附屬句和主要句並留意逗號的位置以及注意動詞變化。 【 Grammar Review】 複習副詞子句。 【Reading】 1.教師引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2.以電子書進行課文教學。 3.引導學生能注意飼養寵物應考量的事項並瞭解飼養寵物應負起的責任。 4.請學生完成 Give It a Try 練	1.能理解二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 2.能將形如 $y=ax^2+bx+c$ $(a\neq0)$的二次函數以配方法配成 $y=a(x-h)^2+k(a\neq0)$的形式後，並求此二次函數的最大值或最小值。 3.知道拋物線與x軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。 4.能求二次函數圖形與兩軸的交點坐標。 5.能判斷二次函數與 x 軸交點的個數。	第一冊總複習 1. 複習課程重點概念。 2. 以日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然科學的重要性。 3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。 4. 將學生分成六組，每節課由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 5. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸推廣。 ●運動樂活週—	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 說明 19 世紀浪漫主義與寫實主義的文學與藝術特質 2. 播放貝多芬、莫札特的音樂作品 **●閱讀音樂家的傳記並發表感想** **★鼓勵同學透過網路搜尋十九世紀音樂家的作品，但切記尊重智慧財產勿任意下載** **地理科** **第 1 章 非洲** 5. 介紹非洲的族群分布與特色。 6. 欣賞電影「盧安達飯店」，說明非洲的族群問題及國際社會的態度。 7. 說明非洲未來發展的展望與極需解決的問題。 **公民科** **第 2 章 科技發展** 1. 分析科學技術的發明與人類價 值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。	**健康** 1.請學生填寫課本第 24 頁「憂鬱近況檢核表」。 2.說明憂鬱症的徵兆及防治方法。 3.學生敘述自己所見的異常行為時，有些可能是誤解或偏見，老師可藉此澄清錯誤的看法。 **4.**教師說明異常行為之徵兆。讓學生了解發生異常行為和所有疾病一樣，越早發現治療，效果越好。 **體育** 單元：羽球 1.介紹羽球雙打規則。 2.介紹雙打戰術及打法。 3.指導學生分組進行比賽及裁判實習。	**表演藝術** **★1.講述「哈姆雷特」故事劇情與現今社會上存在(死亡)的議題。** **視覺藝術** ★1 介紹腦瑜珈~纏繞畫之源起及纏繞畫之推廣宗旨， 2 圖例作品及其運用作品賞析，技法運用說明。 ★3 學生實務體驗，感受纏繞畫帶來的心靈平靜及視覺之美，進而產生的舒壓作用。 ◎4 以「築夢踏實」為主題，製作一本承載個人意念特色的手工書 **音樂藝術** 1.說明爵士樂樂器重奏組合原則及即興方式。 2.說明即興的方式，引導學生認識藍調作曲特質及演奏技法。 3.講述爵士樂譜例，說明樂曲創作技法及和聲運用。 ●3. 家庭教育週-賞析影片阿貴動畫「我的家人真可愛」片段，引導學	**家政** **◎成長若思鏡** **觀賞電影「怒海潛將」的片段，透過劇中男主角人生奮鬥的過程，引導學生發表對於成年後的自己自我的期許，要達成這個期許（夢），除了現在的努力，應配合做哪些人生規劃** **交代作業：尋找一句適當的人生座右銘。** **●童軍** **【活動 2】休閒輕話題-上台分享 1** **1. 分享自己及同儕休閒活動的內涵。** **2. 檢視自己與家人共享的休閒時間** **★◎學校本位-築夢踏實** **輔導** **單元一 抉擇時刻** 【活動 3】做明智的決定 1. 學習作決定的技巧。 邀請家長分享自己的抉擇經驗	●★單元名稱：【諄諄教誨】 配合「家庭教育週」、「家政教育」與「家庭暴力防治課程」 1.講述吳晟〈小池裡較大一尾魚〉一文的意涵。 2.引導學生領會謙虛向學的重要性，以及體會父母管教子女的用心。 3.文中作者敘述父親極為嚴厲地糾正其行為的偏差，以免養成惡習。教師引導學生辨明家長行使管教權的正當性與合法性，進一步釐清家庭暴力的定義。 4.請學生查詢家暴相關的迷思，完成該單元學習單。	1. 說明上升氣流容易成雲降雨的成因。 2. 說明相對濕度。 3. 解釋人體舒適度之意義。 4. 說明氣壓的來由與等壓線的意義。 5. 說明知道高低氣壓中心是相對值不是絕對值。	Unit 7 p.69-71 **閱讀並欣賞詩歌篇章，體會其意境並討論**

			習。 八、延伸活動： ◯◎●★【情景交融】 配合「永續校園課程」、「學校本位課程－築夢踏實」、「家庭教育週」「生涯發展教育」、「環境教育」、「家政教育」、「資訊教育」 1.〈天淨沙 秋思〉一曲藉秋天景物襯托遊子情懷；〈沉醉東風 漁父詞〉一曲則藉描寫漁夫生活環境的清幽，表達自己與世無爭的心境。 2. 請學生將自己即將面臨人生中第一次大考的心境，藉由一張景物圖像來表現詮釋之。此景物圖像可用手繪或列印浮貼的方式，呈現於學習單上，並以文字說明選擇此景物的理由及自身當下的心境。 3. 學生完成該活動之學習單。 ◯結合「永續校園課程」，藉此活動 引導學生體會生活「情景交融」之 美，激發學生愛護生活周遭環境的 情操，使其在學	習，檢測閱讀理解力。 【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。		配合會考時辰逼近，提醒學生除了念書之外，養成良好的運動習慣可令人更有活力、更精神及更醒目，學習更有效率。 ★性別平等教育 —與其他同學分享並說明重點的同時，學習表現自我特質。 1. 討論不同的發電方式(如水力發電、火力發電、核能發電等)對環境的影響。 2. 小組報告並使用表格或心智圖做差異比較。 ◯活動：小組討論不同的發電方式（如水力發電、火力發電、核能發電等）對環境的影響。請			生認識動畫與科技結合藝術及音效配樂之特色。				

			校裡也能夠珍惜資源，發揮永續的概念。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。			學生舉例說明。 ★資訊教育 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。							
五	3/10-3/16	**運動樂活週** 七年級「與作家有約」演講活動、新北市西區英語文競賽(預)、健康促進暨全校班際拔河比賽	單元四【石滬】 教學目標 1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 培養面對生活陷阱的警覺心。 教學活動重點 ★一、課前引導： 配合「海洋教育」請同學上網查找與「澎湖」、「石滬」相關的圖照、資料，與同學分享。 二、題解說明： 作者以「石滬」為題，將焦點鎖定在「石滬」與「魚」的對應關係上。從主客易位切入主題，提供讀者更多思考的面向，也暗示生活中可能存在的諸多陷阱。 三、作者介紹：	【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子書進行課文教學。 2.藉由對話讓學生瞭解導盲犬的特質與功能。 3.進行對話活動，讓學生體會盲人的不方便性。 【Exercise】 1.讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。 【Jaden & Bo】 能認識 have pins and needles、be on pinsand needles 的用法。	1.能利用二次函數求最大值或最小值的方法解決簡單的應用問題。 2.知道周長為已知正數 a 的矩形中，以正方形的面積最大。 3.知道拋擲物體時，物體與地面的距離 y 是時間 x 的某一個已知的二次函數，則求出此二次函數的最大值，就可以知道拋擲過程中，何時達到最高點，	第二、三冊總複習 1. 複習課程重點概念。 2. 以日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然科學的重要性。 3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。 4. 將學生分成六組，每節課由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學	**歷史科** **第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展** 1. 分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。 2. 說明日本明治維新的背景、過程及影響歷史 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 **第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰** 1. 介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2. 講解新帝國主義者如何瓜分非洲、控制拉丁美洲與侵略亞洲 **地理科** **第 2 章 大洋洲與兩極**	**★健康** 1.請兩～三位學生分享自己對未來的夢想。 2.想要擁有健康的職業生涯與亮麗人生，國中生目前應有的努力與準備是什麼？ 3.學生舉手搶答，教師給予回答學生獎勵。 4.歸納學生答案，說明課文青春期四項職業生涯發展任務。	**表演藝術** 1. 說明扮演化妝及角色扮演習作，分組扮演家族成員，以排練的停格姿態拍攝「劇照」。 2. 引導學生學習團隊合作態度。 3. 分組表演及成果評比。 4. 指導與講評。 **視覺藝術** ◎1 手工書內頁設計：運用纏繞畫創作技法方式，表現「築夢踏實」相關主題意境。 2 學生描繪實作教師巡視指導 ●★3 引導學生從線畫描繪專注過程，中感受並達到	**家政** **◎自主成長心** **1.教做夢想啟願娃娃，說明過程應注意的事項。** **2.學生輪流分享作品，觀賞座右銘，鼓勵實踐夢想的信心。** **●童軍** **【活動 1】巧拼戶外休閒** **1. 認識多樣的戶外休閒活動，培養從事戶外休閒活動的興趣。** **2. 分辨出國中生那些戶外活動與行為屬於安全及危險的?** **◎學校本位-築夢踏實** **輔導** **單元一 抉擇時刻** 【活動 4】升學備忘錄 1. 能蒐集升學資	◎★單元名稱：【英雄出少年】 配合「學校本位課程－築夢踏實」「生涯發展教育」與「品德教育」 1. 講述劉墉〈英雄出少年〉一文的寫作手法及意涵。 2. 文中作者以網球名將張德培及曹植、莫札特、披頭四、畢卡索等人的優異表現為例，說明世上許多傑出人士，往往於少年時代便展現不凡	1. 解釋地球自轉如何影像風的流向。 2. 說明如何由等壓線找當地風向的方法。 3. 解釋北（南）半球高、低氣壓水平向氣流的旋轉方向。 4. 解釋白貝羅法則及其應用	**Unit 8** **p.72-75** **使同學練習閱讀英語網頁表格或了解部落格內容**

			渡也的生平概要、創作風格與文學成就。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ○★【明志第一美】 配合「永續校園課程」、「生涯發展教育」、「環境教育」、「家政教育」、「資訊教育」 1. 請學生針對「明志國中」這個重要的學習環境，以「明志之美」為主題，校園內視覺可見的有形景物為範圍，拍攝照片，從中挑選最滿意的一張，並以一段文字來貼切詮釋照片中的畫面及意境，配合自製		及最高點與地面的距離。 4.知道開口向下的拋物線與水平軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根，也是物體拋射運動的水平起點與落點。	習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 5. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸推廣。 ★性別平等教育—與其他同學分享並解釋重點的同時，學習表現自我特質。 ★生涯發展教育—從書寫規劃思考完成心智圖的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。 1. 認識臺灣日常生活用電的	**地區** 1. 介紹大洋洲—太平洋島群。 2. 欣賞電影「澳大利亞」，介紹澳洲的地形、氣候。 **公民科** **第 2 章 科技發展** 1. 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 2. 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 3. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。 4. 討論因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 5. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。	**體育** 單元：羽球 1.複習羽球雙打規則、戰術及打法。 2.分組雙打比賽。	身心靈平靜紓壓的愉悅，鼓勵學生除了動態之體能健康活動，也能隨時展開靜態的腦瑜珈，促進心靈及健康。 **音樂藝術** 1.賞析「爵士零時差．吳苡嫣爵士二重奏」專輯，講述純熟精湛的鋼琴演奏技巧及正統的爵士所結合之音樂魅力。 2.說明爵士樂節奏教學，分組運用肢體動作做切分音節奏練習。 ★3.多元文化及國際文教業務—講述「爵士世界的共同語言」各地爵士音樂節的舉辦，列舉台灣兩廳院夏日爵士音樂節、東京爵士音樂節、加拿大蒙特婁國際爵士音樂節、瑞士蒙圖爵士音樂節、荷蘭北海爵士音樂節及法國尼斯爵士音樂節等之爵士音樂節特色及表演活動。	訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。	的才華。教師可引導學生討論是什麼力量造就這些「少年英雄」？而青少年該如何充實自己，開創自己的未來？ 3. 教師可引導學生討論何謂「逐夢踏實」？朝理想奮鬥的過程中，遇到瓶頸該如何面對與克服？追求自我實現的正確態度又是什麼？ 4.請學生完成該單元學習單內容。		

			簡報(PPT)上台發表。 2.藉由此發表活動，讓學生更能發現明志校園自然地景與人文地景的多元風貌，進而引導學生尊重與欣賞「不同觀點的美好」。 ◯結合「永續校園課程」，藉由此活 動引導學生發現校園這個學習環 境的美好，加強其對校園的認同， 並體會學習之趣與生活之美，激發 其樂於學習及愛護生活環境的情 操。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。			主要來源，並討論能源科技永續發展的方向，並進行活動 5-1。 2. 小組討論並使用軟體將各種發電方式所占的總容量與比率以圓餅圖及長條圖表示。 ★生涯發展 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 ★性別平等教育 1-2-1 學習表現自我特質。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。 ★資訊教育 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。							

六	3/17-3/23	**悅讀閱樂週** 閱讀活動開跑、課發會(一)、特教推行委員會、生涯發展教育執行委員會	單元五【座右銘】 教學目標 1. 認識座右銘的性質與作用。 2. 能用白話文寫一則座右銘。 3. 培養勤勉樸實的性格，與知足感恩的心態。 教學活動重點 一、課前引導： 座右銘有階段性的，亦有終生奉守的，請與同學分享自己在不同階段的座右銘。 二、題解說明： 座右銘的前身、性質與作用。 三、作者介紹： 勤奮好學的崔瑗生平及其良師益友。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀之影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 全文語譯。 3. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。	【Read.】 複習 both、either 與 neither 的用法。 【 Look and write.】 1.能讀懂時間圖並完成句子。 2.複習過去完成式的句型。 【Oral Practice 1】 1.先讓學生角色扮演課本中的對話情境。 2.讓學生分組仿情境進行對話練習。	1.能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2.能判斷兩平面是否互相垂直。 3.能判斷直線與平面是否垂直。 4.能理解若直線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。 5.能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 6.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 7.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	第 1 次定期考查複習 1. 複習課程重點概念。 2. 將學生分成六組，每節課由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 3. 由老師起頭，於課堂中與同學討論課程內容其異同，並進一步討論相關概念的延伸推廣。 ★性別平等教育 —與其他同學分享並說明重點的同時，學習表現自我特質。 ★生涯發展教育 —從書寫規劃思考完成課程重點的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能	歷史科 **第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰** 3. 講解三國同盟及三國協約的出現背景 4. 說明第一次世界大戰的過程 5. 分析第一次世界大戰有哪些新戰法，包括壕溝戰、空戰、化學戰、坦克等。 6. 分析第一次世界大戰期間美蘇兩國對戰局的影響。 7. 講解戰後巴黎和會的重要內容 **★生命教育** **第一次世界大戰為了戰事盡快結束而研發了毒氣，卻造成人類的傷亡更加慘重，實在值得深思。** 地理科 **第 2 章 大洋洲與兩極地區** 3. 根據「澳洲產業分布圖」說明澳洲的產業發展情況。 4. 透過電影「鯨騎士」，介紹紐西蘭的地形、氣候與經濟發展。 公民科 **第 2 章 科技發展** 1. 分析科學技術的發明與人類價　值、信仰、態度如何交互影響。 2. 分析人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展	●健康 1.教師詢問學生是否有在家裡幫忙的經驗?，並分享是否曾在工作中受過傷害，當時如何處理。 2.說明在工作中，會因為各種因素受到傷害，甚至影響身體健康。 3.舉新聞實例說明職業災害，並且藉由現況強調職業安全的重要性。 4.教師利用宇振一家人的例子討論每個行業都存在著危險因子及危害。 **體育** 單元：羽球 1.複習羽球雙打規則、戰術及打法。 2.分組進行雙打比賽。	表演藝術 1. 說明不同形態之表演元素、情感、肢體、言語表達及認識角色扮演之意義。 2. 分組討論以熟悉題材的戲劇故事，作為戲劇表演之創作討論。 3. 說明劇場表演人員工作及作品特質，並引導學師討論關於自己職業的想法。 4. 引導學生認識表演劇團的發展及表演藝術的鑑賞須知。 **視覺藝術** 1 續上週手工書內頁設計製作指導 ★2 紙浮雕技巧示範說明：運用回收紙卡為媒材，鏤刻設計製作紙浮雕之板模。 3 其他技法運用及創意提示及問答，藉以腦力激盪鼓勵學生運用多元媒材探索運用創作。 4 學生實作，教師巡視建議指導。	家政 **主題:我的金錢觀** 1. 請同學分享零用錢的使用方式。 2. 討論出較理想的方式。 **童軍** 【活動 2】戶外休閒最好 Go 1. 經由老師介紹部落格旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。 **★輔導** **單元二 預見未來** **【活動 1】火熱的青春** 1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	●★單元名稱:【寓言變裝秀】 配合「悅讀閱樂週」與「國民中學深耕閱讀融入教學」 1. 請學生將家中的寓言故事書帶來班上展示分享。 2. 各組選擇一篇寓言故事，推派一位表達技巧精采的同學上臺報告。 3. 教師引導學生思索：寓言是真實的？或是虛構的？每一則寓言寄託什麼意旨？ 4. 教師講述「寓言」一詞的意涵，並說明寓言體裁的特色與寫作方式。 5. 請學生發揮想像力與創造力，改編一則寓言故事，賦予其全新的情節發展與寓意。	一、解釋海、陸風。 二、說明氣團的成因與性質。 三、說明季風的成因 1. 氣團的氣流 2. 海陸溫度。 四、說明影響台灣氣團與季風： 1. 大陸性氣團。 2. 東北季風。 3. 海洋性氣團。 4. 西南季風。 五、說明台灣地域降雨差異與季節有關。 六、說明鋒面的意義。	Unit 8 p.76-77 **★環境教育－藉由此篇教師發起種樹的篇章引發學生樹木保育的意願**

			八、延伸活動： ◎●★【銘諸心版「畫」佳語：座右銘篇】 配合「學校本位課程－築夢踏實」、「悅讀閱樂週」、「家政教育」、「生涯發展教育」、「品德教育」 1. 座右銘或為先人的智慧結晶，亦或是當代人物生命之淬鍊。世人可視其所需，將這看似簡單的話語，銘諸心版，隨時受益，作為改變人生與自我實現的精神支柱。 2. 請學生將自己專屬的座右銘以「圖文並茂」的方式呈現，並敘述出選擇該則座右銘的緣由，以及和他個人生活或性格的關聯性。 3. 學生完成該活動之學習單。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。			力。 1. 認識汽油的分類方式，並了解使用適當的辛烷值汽油可避免影響汽車性能或損害引擎。 2. 知道瓦斯的分類。 3. 能注意液化石油氣及天然氣的使用安全。 ★家政教育 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會。	方向。 3. 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 4. 對科技運用所產生的問題，提出促進立法與監督執法的策略和行動。 5. 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。 6. 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。		音樂藝術 1.講述 powerpoint「走向大眾的古典音樂」浪漫樂派與國民樂派之音樂特色及作曲家簡介。 3.賞析國民樂派李姆斯基高薩可夫歌劇「沙皇的新娘」片段選曲及西貝流士「芬蘭頌」。 4.指導完成學習單「音樂大豐收」。 ●5. 悅讀閱樂週-賞析浪漫樂派藝術歌曲舒伯特「紡車旁的葛麗卿」、舒曼「詩人之戀」及孟德爾頌「無言歌」。				

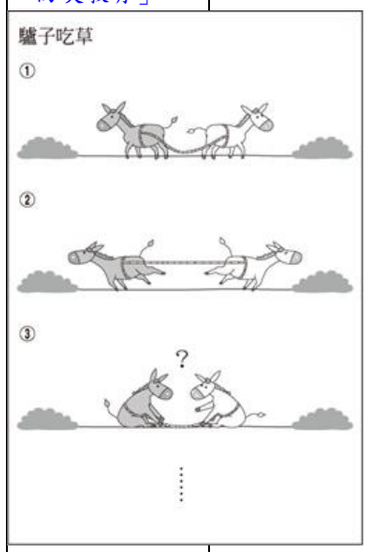
七	3/24-3/30	**防災教育週** 第一次定期考、校園複合式防災宣導週、校園複合式防災演練(下午) 、新北市升學博覽會	【第一次定期考總複習】 教學活動重點 一、考前衝刺： 1. 考前重點整理及提示。 2. 各類練習題寫作及檢討。 3. 各類題型講解及說明。 二、考後檢討： 針對第一次定期考的試題，進行講解與補充，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 三、延伸活動： ◎★【當壓力來敲門】 配合「學校本位課程－築夢踏實」、「家政教育」、「生涯發展教育」「品德教育」 1. 本週適逢「定期考」，而「會考」日期亦逐步逼近，學生的壓力愈加巨大且沉重。 2. 引導學生閱讀〈當壓力來敲門〉一文。 3. 藉由文中對豆芽菜的描寫，引導學生瞭解壓力是進步的必要動力，也是成長必經的路程。面對壓力時，只要能善用它，反而能讓自己更加進步與茁壯，使之成為人生築	【Warm-up】 透過情境問題，和學生討論遇到大自然災害時的應變措施，以連結本單元文章主題。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「單字翻翻樂」。 【Grammar Review】 1.能熟悉形容詞子句並應用於句型。 2.能熟悉以兩句合併為形容詞子句的用法。 【Reading】 1. 教師以電子書進行情境引導，能以學過的單字和句型看懂這篇短文。 2.能體會主角天然災難過後的心情並學習應對。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Exercise】 1. 讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。 ●本週為防災教	1.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 2.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 3.能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 4.能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 5.能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 6.能理解球的定義及相關的名詞，如球心、球面、截圓等。 7.能理解球的截面是一個圓。 8.能理解球心與截圓圓心的連線會垂直截面。	1. 複習磁鐵基本性質。 2. 進行探索活動「鐵釘的磁化」。 ★性別平等教育—藉由探索活動，小組討論過程中，學習尊重在溝通的過程中平等的表達機會，並適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 不願面對的真相 1. 播放電影《不願面對的真相》片段，引起學習動機。 2. 瞭解人類的行為對地球環境的影響。 3. 藉著影片瞭解環境對人類的反擊。 4. 小組討論電影片段，並進行影評發表。 5. 培養反思己	**歷史科** **第 2 章 新帝國主義與第一次世界大戰** 1. 介紹居禮夫婦及其對醫學的貢獻。 2. 介紹愛因斯坦及其名作「相對論」。 3. 介紹佛洛伊德和「潛意識」學說。 4. 介紹畢卡索立體派畫風。 **◎從以上的偉大人物的奮發努力過程可以得知－－有夢最美但築夢要踏實** **地理科** **第 2 章 大洋洲和兩極地區** 5. 比較兩極地區的地形、氣候與發展特色。 6. 透過電影「極地長征」，介紹南極的自然環境及世界各國在南極的觀測活動。 **公民科** **複習** **第 1 章 全球化下的多元文化** **第 2 章 科技發展** 1. 說明文化交流文化衝突、合作與文化創新的意涵。 2. 強調環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合。	**健康** 1. 教師請學生自由分享是否聽過一些學校健康促進推動主題，並思考這些活動的主要目的為何？ 2. 教師說明目前學校可能是學生主要的生活環境之一，所以這個場所的舒適與否，可能影響學生的學習效率。 3. 教師詢問學生，希望未來的就業職場是什麼環境？對於上班時間、場合、薪水如何？請學生輪流將其他學生發表的內容記錄在黑板上。 5. 總結學生提出的「職場條件」，並強調在職場中，自己可以先行從事維護自身健康的活動，甚至在還沒發生健康危害前就可進行。	**表演藝術** ◎1. 播放「摩訶婆羅達」影片，說明劇中東、西藝術交融之呈現。 2. 講述印度兩大史詩的故事，引導學生討論其中蘊含的善、惡對抗，戰爭與和平等議題議題。 3. 分組討論印度藝術蘊含的意義及表演特色。 ◎4. 完成學習單「世界大不同」蒐集世界各地戲劇表演團體作資料收集，瞭解世界文化藝術的差異。 **視覺藝術** 1 講述各種文字的編排構成設計形式及適用與注意事項 2 版權頁及作者序之編寫構成設計例舉說明 3 著作版權概述及保障範籌及年限說明 4 學生統整個人設計製作之內頁整合，教師示範指導集結黏貼成冊	**家政** **主題:消費我最行** 1. 請說出個人消費的習慣。 2. 分析出需要和想要的的消費方式。 3. 建立正確的消費觀念。 **●童軍** **【活動2】戶外休閒最好Go** **1. 了解規畫旅行需考量的因素，培養執行合宜的戶外活動能力。** **2. 介紹旅行計畫中的危險因子可能有哪些?** **★輔導** **單元二 預見未來** **【活動 2】關鍵未來，自己掌握** 1. 了解未來將會面對的世界及所需具備的競爭力。	●★單元名稱:【來自遠方的祝福】 配合「防災教育週」、「品德教育」、「海洋教育」與「資訊教育」 1. 教師以簡報檔(powerpoint)說明日本311 東日本大地震的始末。2. 引導學生建立正確的防災觀念，並能理解災民的困境，同理災民的心境，進而付諸關懷的行動，且更懂得感恩惜福。 3. 指導學生如何善用各類資訊平台或管道，對世界各地的災民表達關懷之意。 4. 請學生完成該單元學習單內容。	1. 說明冷鋒形成的機制與其天氣型態，以及影響台灣的情形。 2. 說明暖鋒形成的機制與其天氣型態，以及影響台灣的情形。 3. 解釋滯留鋒形成的機制與其天氣型態，以及影響台灣的情形。 4. 說明囚錮鋒形成的機制與其天氣型態，影響台灣的情形。 ●配合校園複合式防災宣導，課堂上撥放地震洪水森林大火等災害的新聞影片，藉以讓學生知道自然災害的可怕，以便知道防災的重要性。	Unit 8 p.78-81 **★家庭教育－藉由篇章中專門給孩童看的電影節，讓學生了解幼童參與藝文教育的重要性** **★藝術與人員資源方案－可由教師挑選並安排校外教學觀賞適切的英語電影**

			夢歷程的「墊腳石」，而非「絆腳石」。 4.學生完成該活動之學習單。	育週，可以和學生討論天災的種類與預防的方法或策略，請學生分享。另外，可和學生說明921大地震的歷史，並提醒大家事先預防比事後的救災更加重要	9.能理解平面通過球心時，所截出來的截圓有最大的面積。	身的態度。 6. 培養熱愛事物、環境的人生態度。 7. 宣導愛護地球人人有責的觀念。 ★資訊教育 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力 ★性別平等教育 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 ★環境教育 4-3-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。 ★生涯發展 3-2-2 培養互助合作的工作態度		**體育** 單元：排球 1.複習排球傳接球 2.複習排球低手發球 3.分組進行比賽	**音樂藝術** 1.講述音樂劇「約瑟夫與神奇夢幻彩衣」內容及音樂特色並賞析片段影片。 2.說明音樂劇的音樂風格及歌唱技巧。 ★3.性別平等－講述音樂劇改編之電影「萬世巨星」內容及音樂特色並賞析片段影片，引導學生重視生命尊重及平等之權利。				

八	3/31-4/6	**慎終追遠週** ◎四月歡樂兒童月、七年級語文競賽、4/4 兒童節放假、4/5 清明節放假	單元六【求知若渴，永保傻勁—賈伯斯的人生三堂課】 教學目標 1. 認識賈伯斯的生平及成就。 2. 能運用親身經驗以闡述事理。 3. 培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 教學活動重點 ★一、課前引導：配合「資訊教育」請學生蒐集蘋果公司的相關產品資料，於課堂上分享，教師再加以整合，點出賈伯斯的創意為資訊科技產業帶來何種改變。（須小心避免置入性行銷問題） 二、題解說明：全文藉由作者人生的三段故事，勉勵大家對未知事物永遠保持探索的熱情，並勇於追尋理想，深具啟發性。 三、作者介紹：賈伯斯的生平、成就與影響。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 請同學說明課	【Jaden & Bo】讓學生認識與 dead 相關的片語。 【Warm-up】利用暖身圖片讓學生討論近年來新興的科技裝置。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「單字比比樂」。 【Reading】 1.透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機對於人類生活的影響。 2.複習名詞子句的用法。 3.完成 Give It a Try 練習。	1.能報讀長條圖、折線圖及圓形圖。 2.能解讀生活中的統計圖表。 3.能繪製次數分配表及累積次數分配表。 4.能繪製相對次數分配表及累積相對次數分配表。 5.能由累積次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。 6.能繪製次數分配直方圖、相對次數分配直方圖。 7.能報讀次數分配直方圖、相對次數分配直方圖。	1. 可將保鮮膜包覆在棒形磁鐵外部，再使磁鐵接觸鐵粉，如此可讓學生觀察到「磁鐵磁場所顯示的磁力線分布在磁鐵周圍的三度空間。」的事實。 2. 可藉由磁針指示南北方向的特性，說明地球磁場的存在，並分析判斷地球磁場的形狀與方向。 3. 進行實驗 2‧1 磁場。 ★性別平等教育—藉由進行實驗活動，學習在不同性別間共同合作以解決問題，以及溝通協調的能力，促進不同性別間和諧的互動。 1. 知道再生能	**歷史科** **第 3 章 戰間期與第二次世界大戰** 1. 講解土耳其和印度的民族復興運動之過程及影響 2. 說明蘇聯共產政權建立的過程與中國共產黨建立的關係 3. 說明美國經濟大恐慌的背景及經過和解決之道 **★消費者保護教育** **2008年全球的經濟蕭條宛如戰間期的經濟大恐慌，而政府在2009年所推出的消費券就是英國學者凱因斯的「以消費刺激經濟繁榮」的理論** **地理科** **第 3 章 全球經濟議題** 1. 介紹交通的方式與革新過程 2. 討論交通革新所帶來的影響。 **公民科** **第 3 課 國際社會與國際組織** 1. 介紹國際互動的方式 (1)國際合作 (2)國際交流 (3)國際援助 (4)國際衝突 2. 分析國際間衝突和合作的原 因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。	**★健康** 1.以世界各地發生的環境新聞為出發點，搭配「關鍵時刻」，介紹氣候變遷與全球暖化的議題，讓學生思考人為經濟活動與環境的相關之處。 **體育** 單元：排球(快攻＋戰術) 1.介紹各種快攻及球路 2.講解示範各種快攻技術及優缺點 3.分組練習 4.進行分組比賽	**表演藝術** 1. 認識讀白的技巧及賞析。 2. 引述傳統戲劇的「一桌二椅」，講述、討論舞台的虛實運用，並實例演練操作。 3. 分組討論：以蒐集或編寫的故事設計「一桌二椅」相關非寫實之表演短劇。 **視覺藝術** ◎1 完成手工書「築夢踏實」製作。 2 鼓勵展示發表自己的作品及設計意念 3 同學相互交流欣賞並推薦優良作品。如：最具創意、最有特色、最佳技巧、最豐富內容…. 等。 ★4 鼓勵從多元角度欣賞發現彼此的特色專長進而引導學生重視發展自我優點。 **音樂藝術** ●1.慎終追遠週-賞析及習唱「鄉村路引我回家」歌曲，引導學生體認懷鄉心境之感受。	**家政** **主題:理財有一套** 1. 請學生規畫個人的金錢計畫，且說出如何管理。 2. 建立正確金錢觀。 **●童軍** **【活動 3】休閒新鮮「試」** **引導學生將個人興趣結合休閒活動，學習規畫合宜的旅遊計畫。** **★輔導** **單元二 預見未來** **【活動 3】夢想起飛** 設定自我的目標並期待能在現實生活中實踐。	★單元名稱：【詠絮之才】 配合「性別平等教育」 1. 講述〈世說新語‧詠絮之才〉一文，使學生體悟故事所蘊含的逸趣與道理。 2. 文中記謝道韞以「柳絮因風起」喻雪，見其文才之高妙。教師可引導學生討論「才能」是否會因「性別」而異？古代與現代，看待兩性的地位及能力差異為何？所謂「女子無才便是德」的觀念合不合宜？ 3. 指導學生針對「性別平等」的主題，寫作一篇五百字左右的文章。	1. 解釋地面觀測儀器的功用： -風向計。 -風速計。 -雨量筒。 -百葉箱。 2. 介紹校園的觀測儀器。 3. 介紹氣象雷達回波圖。 4. 介紹人造衛星雲圖： 5. 說明可見光衛星雲圖原理與意義。 6. 說明紅外線衛星雲圖原理與意義。 7. 解釋是降雨機率的意義。 8. 進行活動—簡易判斷天氣。	Unit9 p.82-83 **★性平教育** **★生涯教育** **- 篇章中的親戚角色有翻轉性別刻板印象的設定,可由學生發表自身經驗及對自己的職涯期許** **◎ 九年級下學期-築夢踏實**

			文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ◎★【生涯地圖】 配合「學校本位課程－築夢踏實」、「生涯發展教育」、「性別教育」、「家政教育」、「資訊教育」 1. 請學生以地圖的形式，畫下自己人生各階段的歷程，並說明在這些過程中的心情感受，以及對於未來生涯的展望。 2. 藉由賈伯斯曲折的生命歷程與堅強的奮進精神，啟發學生要能活出自我，積極進取，對未知事物永遠保持探索的熱情，並勇於追尋理想，踏實築夢。 3. 學生完成該活動之學習單。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足			源應用對環境的影響。 2. 教師介紹發電種類，並將班級分組於下次上課進行小組報告。 ●悅讀閱樂週-配合課本主題，請學生去圖書館借閱查詢相關書籍，並推薦給班上同學。 ★生涯發展 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 ★性別平等教育 1-2-1 學習表現自我特質。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。			2.講述美國歌手約翰丹佛的生平傳記及創作歌曲特色。 3.講述小號爵士樂之父 Riley B. King 生平傳記及音樂表現，引領學生認識爵士樂的節奏風格並了解 Riley B. King 對搖滾音樂發展之影響 。				

			的部分予以加強。										
九	4/7-4/13	**人權法治週** 新北市英語歌曲演唱競賽、七年級校外教學、八年級職校參訪	單元七【大鼠】 教學目標 1. 認識《聊齋》的特色與價值。 2. 能運用口語表達文言故事。 3. 培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。 教學活動重點 一、課前引導： 請同學先查找關於貓、鼠的生態資料，或是相關的寓言、傳奇等故事，與同學分享。 二、題解說明： 本文選自《聊齋志異》，是一篇文言短篇小說。全文描寫細膩，生動有趣，涵義深刻。 三、作者介紹： 蒲松齡生平事蹟、文學歷程、創作特色。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀之影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 全文語譯。 3. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。	【 Grammar Review 1】 1.複習名詞子句的用法。 2.進行文法活動，全班分兩組競賽，由老師出題，隨機抽取程度相當的學生上台寫出答案。 【 Grammar Review 2】 1.透過表格整理「不可分」、「可分片語動詞」，以複習片語動詞的用法及運用句型。 2.進行文法活動，全班分組競賽，隨機抽取學生上台找出正確的片語動詞。	1.能繪製次數分配折線圖、相對次數分配折線圖。 2.能報讀次數分配折線圖、相對次數分配折線圖。 3.能繪製累積次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖。 4.能報讀累積次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖。 5.能理解算術平均數的意義。 6.能計算出一群未分組資料的算術平均數。 7.能知道將幾份同類資料合併時，算術平均數的計算方式，並知道這只和各資料次數占總次數的相對比例有	1. 觀察通有電流的導線會產生磁場，了解電流磁效應的意義，並由磁針觀察與判斷載流直導線周圍磁場的方向，最後再由教師依據實驗所觀察結果，引導出安培右手定則。 2. 進行實驗 2‧2 電流的磁效應。 3. 應用安培右手定則，可幫助判斷導線周圍的磁場方向與導線上的電流方向。 ★性別平等教育—藉由探索活動，小組討論過程中，學習尊重在溝通的過程中平等的表達機會，並適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	**歷史科** **第 3 章 戰間期與第二次世界大戰** 1. 介紹極權政治興起背景及其特色。 2. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。 **★透過希特勒屠殺猶太人的殘忍行徑來宣導品德教育的重要** **地理科** **第 3 章 全球經濟議題** 3. 透過新聞短片，討論全球經濟發展所帶來的問題 4. 介紹全球的經濟版圖狀況 **公民科** **第 3 章 國際社會中的互動** 1. 說明國際組織的分類，依參與成員，分為全球性與區域性；依成員性質分為政府與非政府 2. 討論國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	**★健康** 1.討論氣候變遷與全球暖化的議題。 2.討論經濟活動與環境的相關處。 **體育** 單元：排球(快攻＋戰術) 1.複習各種快攻及球路 2.分組練習 3.進行分組比賽	**表演藝術** 1. 講述聲音色彩、物件、抽象名詞等文字卡之象徵意涵。 2. 分組討論非寫實意像之實際運用。 3. 學習心得發表。 4. 指導與講評。 **視覺藝術** ○明志One piece美術館 1. 介紹北師美術館OPM理念，賞析校園展覽收藏作品，及展場規劃設計說明、討論。 3. 假想規劃明志校園美術館，分組討論共同選擇決定作品展覽主題，做為館藏。 4. 小組針對所挑選的作品進從描述分析詮釋判斷進行藝術評賞。 **音樂藝術** 1.講述吉他的構造及種類。 2.賞析吉他曲「愛的羅曼史」，引導學生認識樂器特色並請學生分享聆賞	**家政** **主題:當逆境來臨** 1. 分析出目前面臨的逆境。 2. 分享自己如何面對逆境。 **童軍** 【活動 3】休閒新鮮「試」 請學生發表個人休閒活動報告。 輔導 單元三 祝福與薪傳 【活動 1】永遠的畫面 1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	★單元名稱:【尊重智慧之光】 配合「法治教育」與「資訊教育」 1. 教師於黑板上揭示「經濟部智慧財產局」出版的宣導海報。 2.引導學生思考海報中圖文所要傳達的意涵。 3.教師以簡報檔(powerpoint)帶領熊生認識智慧財產權，尤其是青少年最常接觸的網路智慧財產權規範，提高其重視智慧財產權意識，尊重著作人之智慧結晶。 4.請各組選定一首耳熟能詳的兒歌，以「尊重智慧財產權」為主題，改編其歌詞，將它作為宣導主題曲，上台	一、洪水 1. 說明洪水的成因。 2. 說明洪水災害的損失預防。 3. 解釋洪水的優缺點。 三、山崩 1. 說明山崩的形式。 2. 說明山崩的成因。 3. 解釋水在山崩當中扮演的角色。 4. 解釋順向坡與逆向坡。 5. 解釋堰塞湖的成因與災害。 6. 說明人在山崩所扮演的角色。 四、土石流 1. 解釋土石流的成因。 2. 說明危險土石流的區域。 3. 解釋避免遭受到土石流危害的方法。	Unit9 p.84-85 ●★性平教育-由篇章中的支持女性藝文工作者的主題探討性別議題 ★藝術與人員資源方案－可由教師挑選女性創作者的歌曲與電影欣賞

			3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ●★【畫中有話】 配合「人權法治週」、「生涯發展教育」、「人權教育」、「防災教育」  1. 本文在生動簡練的記述中，夾有深刻精闢的評說，從而啟發世人：做事若要成功，不宜恃強而驕，或單靠勇力，拚命蠻幹，而應講究謀略，沉著應變，伺機而動。 2. 生活中處處潛藏危機，懂得靈活應變才能順利化解。請學生就上圖，先設想解決之道，再編寫成一則完整故事，並抒發感悟，最後請為文		關。	★生涯發展教育 —藉由探索活動，培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。 1. 小組報告：認識風力發電的方式與原理。 2. 小組報告：認識太陽能發電的方式與原理。 3. 小組報告：認識地熱發電的方式與原理。 4. 小組報告：認識海洋能源發電的方式與原理。 5. 教師總結各種發電方式的共通性及原理。 ★生涯發展 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-2 培養正確工作態度及價值			心得。 3.講述「愛的羅曼史」電影情節，引導學生認識音樂詮釋電影風格之功能。 ●★4.性別平等教育－習奏中音直笛樂曲「遇見－向左走、向右走」，引導學生重視正確交友態度及兩性平衡觀念。		演唱，全班再投票選出最佳作品。		

			章立一個適切的題目。 3.學生完成該活動之學習單。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。			觀。 ★性別平等教育 1-2-1 學習表現自我特質。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。							
十	4/14-4/20	**健康促進週** 健康促進暨七年級五人制足球比賽	單元八【與荒野相遇】 教學目標 1.認識作者及其山居生活經驗。 2.學習摹寫景物的技巧。 3.體會山野的寧靜與和諧。 教學活動重點 ★一、課前引導：配合「環境教育」欣賞電影《狐狸與我》(改編自《小王子》)，了解與大自然作朋友、讓生物自由地在棲息地成長、尊重生命等課題。 二、題解說明： 作者書寫她在山居歲月裡，與大自然澈底相融的生活，及其閒靜自由的心境，以傳達出人與大自然之間的均衡與和諧。 三、作者介紹： 凌拂的生平概要、創作風格與文學成就。 四、全文概覽： 1.指名同學試讀本課課文。	【Exercise】 讓學生完成Listen and check、Read and write 的練習。 【Jaden & Bo】 能認識與科技用語相關的多義字。 【文法活動---比手畫腳】 將全班學生分組，隨機抽取學生上台比手畫腳，讓各組學生猜出正確的片語。	1.能計算出一群已分組資料的算術平均數。 2.能理解算術平均數易受到極端值的影響。 3.能理解中位數的意義。 4.能計算出一群有序資料的中位數。 5.能計算已分組資料的中位數所在組別。 6.能理解眾數的意義。 7.能計算出一群資料的眾數。 8.能理解當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，算術平均數、中	1. 以電流磁效應實驗的教學影片，增進學生對電流磁效應的了解。 2. 製作簡易電磁鐵。 3. 配合學生經驗、展示實物、圖片，說明馬達的構造，及運轉的原理，其中集電環與電刷的作用需強調說明。 4. 可鼓勵學生利用課餘時間查閱網路或參考書籍，製作各式馬達，以充分了解馬達的構造及運轉的原理。 ★資訊教育—製作簡易電磁鐵	**歷史科** **第3章 戰間期與第二次世界大戰** 1. 說明第二次世界大戰的背景、過程及影響 2. 講解聯合國成立的目的與貢獻 3. 比較國際聯盟與聯合國的異同 **★多元文化及國際文教業務** **討論近年政治話題：「重返」或「加入」聯合國所代表的意義。** **地理科** **第3章 全球經濟議題** 5. 說明三大區域性經濟組織興起的原因及目的 6. 討論全球性議題的解決方案 **公民科** **第3章國際社會中的互動** 1. 說明軍備競賽對國際安全的重大威脅	**★健康** 1.介紹科技引發的環境公害種類，讓學生知道空氣汙染的現況與氣態汙染物對健康的危害。 2.介紹垃圾過量的現況及垃圾處理的方法。 **體育** 單元：排球(快攻＋戰術) 1.複習各種快攻及球路 2.分組練習 3.進行分組比賽 **●健康促進週—運動合作需要哪些因素，才能適時適當的發揮團隊戰力，達到應得的**	**表演藝術** 1.講述生命名教育動畫「放開雙手的快樂」、「感謝自己的七個理由」內容，引導學生從動畫影片學習重視自我及具備勇敢面對問題的堅強態度。 2.分組討論及心得分享。 3.指導與講評。 **視覺藝術** ○明志One piece美術館 1.針對挑選作品進行分組報告之準備。 2.引導學生利用校園有限空間進行展覽規劃。 3. 分組討論展區位置及展覽形式，並做空間規劃圖示說明。	**家政** **主題:我的解決方案** 1.各組討論出解決的方案。 2.分享自己成功解決問題的經驗與感受。 ●童軍 【活動4】樂活人生面面觀 1.老師介紹有那些正在發展與改變的樂活生活方式。 2.了解生命階段的發展需求，建立良好的終身休閒觀念。 輔導 單元三 祝福與薪傳 【活動2】獨家「心」聞 1.能適度表達自己對國中生活的感受。 2.省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	●★單元名稱:【反毒大作戰】 配合「健康促進週」與「法治教育」 1.教師以簡報檔(powerpoint)講述最近涉及使用毒品之演藝人員的新聞報導，並將毒品的分類作簡要之說明。 2.教師可引導學生討論吸毒對於生理、心理、社會的危害，並說明毒品危害防治相關法令規章，強化學生對於健康與法治觀念的認知。 3.請學生以A4圖畫紙製作一張「反	一、空氣污染 1. 回顧大氣的主要組成。 2. 解釋道空氣污染物以及其來由。 3. 說明空氣污染指標PSI，並知道其意義。 4. 介紹空氣污染防治法，並請學生說出3種改善空污的方式。 二、酸雨 1. 說明酸雨的由來。 2. 解釋環保署對酸雨的定義。 3. 介紹酸雨對人類生活的影響。 4. 請學生說出改善酸雨的方法 三、水污染 1. 說明水污染的來由以及河水自清能力是有限度的。 2. 解釋優養化的成因，以及目前如何減低其傷害衝擊。	**Unit9** **p.86-87** **電影主題篇章閱讀及討論**

			2. 教師播放全文範讀影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ○●★【「花」現明志】 配合「永續校園課程」、「健康促進週」、「環境教育」、「資訊教育」 1. 凌拂在細心觀察與用心感受中，成為了一位自然生活者。其實只要我們有「心」，不論身在何處，人人都可成為自然生活者。 2. 請學生在明志校園中，選擇某一種植物，針對它的生長型態、花朵、香味、用途等，進行細膩觀察（為期三天）與資料查找，並分享觀察期間的感受，及該植物相關的見聞或故事。		位數、眾數皆會相對應變化。 9.能理解百分位數的意義。 10.能計算出未分組資料的第n百分位數。 11.能理解百分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 12.能自資料之累積相對次數分配表及折線圖中求出已分組資料的第n百分位數。 13.能報讀身體質量指數(kg/m2)百分位數表。 14.能理解四分位數的意義。 15.能知道第25百分位數相當於Q_1，第50百分位數相當於Q_2，第75百分位數相當於Q_3。 16.能理解四分位數可以表示某資料組在總	時，能針對問題提出可行的解決方法。 1. 能說出節省能源裝置的開發方式。 2. 能從日常生活中做好居住環境的節能習慣。 3. 能養成節約能源的習慣。 ★生涯發展 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-1-1 覺察自我應負的責任。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 ★資訊教育 4-3-4 能針對問題提出可行的	2. 舉例說明各種國際組織對世界和平的努力	成績。	音樂藝術 1.認識台灣音樂—講述華裔音樂家譚盾交響樂作品，多媒體大型實地景觀音樂會「地圖-尋回消失中的根籟」，為大提琴、錄像和樂隊而作的協奏曲，說明深入湘西土家族、苗族、侗族採集的原始聲像素材創作出融合中西音樂特質，結合傳統樂團演奏與多媒體的表演型態，體認新穎的音樂表現效果。 ◎學校本位-築夢踏實 2.說明「珍重惜別、夢想起飛」音樂會成果發表相關事宜。 ◎3.宣導每年五月演藝廳舉辦之明志「韻舞樂揚」音樂社團發表會訊息並鼓勵學生參與或觀賞，共同提升三重區藝術涵養。		毒宣導海報」，並於海報中提上自己創作的「反毒標語」。		

			3.學生完成該活動之學習單。 ◯結合「永續校園課程」，藉由此活 動引導學生發現校園這個學習環 境的美好，加強其對校園的認同， 並體會學習之趣與自然之美，激發 其樂於學習及愛護生活環境的情 操。 九、總結活動：針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。		資料中的相對位置。 ●健康促進週-統計全班的身高體重，分析全班健康指數，再來制定運動項目與時間。	解決方法。							
十一	4/21-4/27	**英語放誦週** 七年級英語歌曲比賽、課發會(二)、全國中等學校運動會、捕捉愛的瞬間攝影比賽收件、社區高中職宣導、親職講座(二)	單元九【棒球靈魂學】 教學目標 1.了解本文藉棒球闡發人生哲理。 2.學習從多元角度闡述觀點的寫作手法。 3.培養審慎抉擇與坦然面對失敗的態度。 教學活動重點 一、課前引導：請學生介紹一種自己喜愛的運動項目，並蒐集相關資訊，包括：主要特色、運動規則、起源典故、知名球	【Warm-up】 透過常聽到的片語，認識其背後的典故，並引發學生對於經典故事的學習興趣。 【Vocabulary】 1. 講解單字，透過句子，讓學生理解單字的用法與相關片語。 2. 進行單字活動—「單字比比樂」。 【Reading】 1.透過閱讀能瞭解寓言與其背	1.能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。 2.能理解四分位距和全距的意義。 3.能計算一組資料的四分位距和全距。 4.能利用四分位距和全距間	1. 進行探索活動「電流與磁場的交互作用」。 2. 說明電流與磁場的交互作用，並觀察與判斷載流直導線周圍磁場的方向，引導出右手開掌定則。 3. 應用右手開掌定則可幫助判	歷史科 **第4章 戰後世界的演變與當代世界文化** 1. 說明冷戰發生的背景及重要 2. 比較冷戰與一般戰爭的異同。 3. 說明新興國家與第三世界 4. 說明共產政權崩潰的過程 地理科 **第4章 全球環境議題** 1. 說明全球環境的變遷與問題 ★環境教育 透過新聞專題影片	**健康** 1.複習科技引發的環境公害種類，讓學生知道空氣汙染的現況與氣態汙染物對健康的危害。 2.複習垃圾過量的現況及垃圾處理的方法。 **體育** ●單元：拔河	表演藝術 1. 講述基礎化妝、特殊化妝之方法。 ●2. 賞析東方的京劇臉譜造型和「貓」劇的化妝造型，討論比較其中之異同。 3. 賞析「貓」劇片段引導學生認識不同風格之造型。 **視覺藝術** ◯明志One piece美術館	家政 ●點心烹飪 1. 講解說明點心烹飪的各種方式 2. 講解巧克力片的製作過程 3. 小組成員分配工作任務 **童軍** 【活動1】環境的聲音 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 分析並分享影響「經濟發展」與「環境保護」抉擇的因素，學習表達自我看法。 **幸福家庭月**	●★單元名稱：【最後一課】 配合「英語放誦週」、「人權教育」與「多元文化與國際文教業務」 1. 講述都德原著，胡適翻譯的短篇小說〈最後	一、溫室效應 1. 說明溫室效應的成因以及由來。 2. 說明溫室氣體有哪些。 3. 解釋歷年來大氣中二氧化碳的含量變化與溫度的關	Unit9 p.88-89 ★多元文化及國際文教業務-藉由篇章中龍山寺的描述引導學生描述在地宮廟文化的

			星等，上台向全班報告。 二、題解說明： 作者採用隨筆方式剖析「棒球比賽」的特點，以之為例來寄寓處世智慧，深具啟發性。 三、作者介紹： 顏擇雅的生平概要、創作風格與文學成就。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。 2. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ◎★【運動啟示錄】 配合「學校本位課程－築夢踏實」、「生涯發展教育」、「家政教育」、「資訊教育」、「品德教育」 1. 文中作者藉「棒	後的意涵，並培養閱讀能力。 2.複習比較級與最高級形容詞和副詞的用法。 3.完成 Give It a Try 練習。 ◎學校本位：築夢踏實---What I Want to Be 請同學思考自己未來想從事的職業並想想該工作特別需加強的領域科目，最後請同學上台分享。	的差異描述整組資料的分散程度。 5.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 6.能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近$\frac{1}{2}$，此時我們說出現正面與反面的機率各約是$\frac{1}{2}$。 7.能理解機率等於0與機率等於1的意義。 8.能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是$\frac{1}{n}$。	斷載流導線在磁場中的受力情形與方向。 ★資訊教育—能利用軟體工具分析簡單的數據資料，並評估問題解決方案的適切性。 ★環境教育—能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷，以解決生活問題。 ★性別平等教育—藉由探索活動，小組討論過程中，學習尊重在溝通的過程中平等的表達機會，並適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 1. 進行活動5-4，計算碳足跡。 2. 透過網際網	「冰川物語」、「極端氣候」、「未來地球」，及相關電影介紹氣候變遷對環境造成的影響。 公民科 第 4 章 建立和諧的世界 1. 探索促進社會永續發展的倫理。 2. 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性造成的影響。 3. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 ★多元文化及國際文教業務 我國政府為了保存珍貴的本土文化，設立行政院原住民族委員會及客家委員會，有的學校也設計了所謂母語日或鄉土文化活動，希望能避免臺灣被強勢文化（如韓日）所吞噬，想想看，我們可以如何推廣屬於臺灣的文化之美？（藉此鼓勵同學多參與本土文化的學習活動）	1.複習拔河基本規則 2.講解示範拔河基本姿勢 3.與他班進行比賽	1. 分組上台提案。 2. 各組給予回饋。 3. 老師講評。 音樂藝術 ●★1. 多元文化及國際文教業務-介紹西班牙國民樂派音樂家法雅作品「七首西班牙民歌」之民謠素材、音樂分析與演唱詮釋之探討。 ●2. 英語放誦週-中音直笛習奏及習唱歌曲「You cannot stop the beat」體認懷舊西洋歌曲之風格。	輔導 母親節感恩課程，透過體驗課程帶領學生體驗父母親養育辛勞。	一課〉一文。 2. 本文由一個貪玩想要逃學的小學生自述，表現出戰敗割地，淪為殖民地人民的悲痛。教師可引導學生討論戰爭所造成的破壞和傷害，並使其了解「皮之不存，毛將焉附」的道理。 3. 引導學生比較本國與外國文學的差異性，並主動閱讀古今中外的文學名著。 4. 請學生完成該單元學習單內容。	係。 4. 解釋大氣中溫室氣體的作用與熱傳播途徑。 5. 說明溫室氣體過多或過少對地球生物的影響的後果。 6. 說明全球暖化的未來趨勢。 7. 解釋5項如何可使地球溫室效應減緩的方法。 二、臭氧層問題 1. 說明大氣層的形成過程。 2. 解釋臭氧形成的過程，以及其在高空中達到平衡的狀態。 3. 解釋臭氧在大氣中濃度與高度的關係。 4. 解釋氟	

			球比賽」為例，闡述了人生要勇於抉擇，坦然面對成敗，以及過程比結局重要的深刻哲理。 2. 請學生欣賞一部與運動相關的影片，從中擷取有所感悟的環節，將此感悟與生活連結加以闡述，寫作一篇短文(約三百字左右，自訂題目)，並推派代表上台發表。 3. 影片參考：《KANO》(棒球)、《翻滾吧阿信》(體操)、《志氣》(拔河)、《水男孩》(游泳)、《破風》(單車)、《我與我的冠軍女兒》(女子摔角)等。 4. 題目參考：我眼中的○○、○○新思維、○○教我的事、從○○看人生。 5. 透過影片情節觸發感悟，進而與生活事理連結，延伸論述處世哲理。在深刻啟發中，能勇於實現自我，踏實築夢。 6. 學生完成該活動之學習單。 九、總結活動：針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足		9.能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 10.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 11.能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。	路的查詢，了解自己的碳足跡，思考與身體力行個人節能減碳的方法。 3. 探討二氧化碳排放量的多寡對環境有何影響。 ★生涯發展 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-1-1 覺察自我應負的責任。 ★家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。					氣碳化物如何改變臭氧的平衡狀態。 5. 解釋臭氧濃度變化對生活的影響。 6. 請學生說出改善酸雨的方法。 ●配合學校英語放送週，選用兩則使用英語介紹的溫室效應影片與文章，帶領學生欣賞與閱讀，藉以加強學生的外語能力。 ●配合學校英語放送周，帶領學生閱讀一篇地科英文科普文章，使得期由中學習到科學知識與科學觀念。	

			的部分予以加強。										
十二	4/28-5/4	**包粽祈福週** ◈五月幸福家庭月、教科書評選包粽(中)活動、母親節藝文比賽收件截止、親職講座(三)	單元十【羅密歐與茱麗葉樓臺會】 教學目標 1. 認識莎士比亞及其文學成就。 2. 學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 3. 培養並提升閱讀劇本的興趣及素養。 教學活動重點 一、課前引導： 請學生在課堂上分享聽過、讀過或搜尋到的動人愛情故事，並發表感想。 二、題解說明： 本文節選自《羅密歐與茱麗葉》第二幕第二場，為莎士比亞最著名的作品之一。透過世仇背景的烘托及生動細膩的對話，將兩人複雜的心緒及對愛情的堅貞表露無遺，讓人感受到莎翁劇本的魅力。 三、作者介紹： 威廉・莎士比亞的生平概要、文學成就與影響。 四、全文概覽： 1. 指名同學試讀本課課文。 2. 教師播放全文範讀影音教材。 五、課文精讀： 1. 講解課文及處理生難字詞。	【Grammar Review】 能熟悉比較級和最高級在 be 動詞及一般動詞之句型中的變化與應用。 【Exercise】 讓學生完成 Listen and check、Read and write 的練習。 【Read and compare.】 透過合併句子練習，歸納比較已學過的從屬子句的用法。 【Oral Practice 2】 1.先讓學生角色扮演課本中的對話情境。 2.讓學生分組創造新的故事。 ●★請同學上網蒐集有關母親節的英文諺語，詩詞或格言並與同學分享。	1.能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是$\frac{1}{n}$。 2.能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 3.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 4.能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。	1. 說明感應電流的產生方式。 2. 說明哪些因素會影響感應電流的大小。 3. 利用電動機模型，說明馬達的構造，及運轉的原理，其中集電環與電刷的作用，需特別強調說明。 4. 利用發電機模型圖片等，說明其構造及運轉的原理。 5. 比較發電機與馬達在結構及功能上的異同。 6. 進行實驗 2・5 感應電流。 7. 描述發電機的構造及工作原理。 8. 介紹如何利用電磁感應原理來提高或降低交流電壓。 9. 認識水力發電的方式與原理。	**歷史科** **第 4 章 戰後世界的演變與當代世界文化** 1. 講解人造衛星與電腦對於生活所 造成的影響 2. 講解重要的區域統合組織：EU、APEC 3. 說明全球化時代來臨之後的重要國際組織：G8、WTO 4. 講解全球化帶來的負面影響與省思 **★法治教育** **網際網路已成為現代人生活的一部份，但在使用網路的同時切莫觸法** **★多元文化及國際文教業務** **人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言** **地理科** **第 4 章 全球環境議題** 2. 討論全球的水資源問題 3. 探討生態系統失衡的成因與影響。 **★環境教育** **活動：請同學集思廣益，思考看看如何節約家中使用的水資源** **★環境教育** **4. 思考在生活中要如何保護環境並達到永續發展的目標** **公民科**	★健康 1.介紹水汙染的現況及汙染的水質對健康造成的危害。 2.了解噪音問題對健康的影響，以及如何減輕噪音危害。 3.藉由國內外的成功案例勉勵學生，環保行動除了自己的力量外，還可以結合社區及政府的資源來進行。 **體育** 單元：籃球(快攻＋戰術) 1.介紹各種三人快攻，傳球跑位。 2.講解示範三人快速傳球要領。 3.三人一組練習。 4.講解示範三人快傳加投籃動作之要領。	**表演藝術** 1. 完成學習單習「康乃馨之愛」以母親為主題做場景設計並繪製草圖。 2. 引導學生編排劇情，完成人物角色設定。 3. 分組排演。 4. 分組討論家中母親角色者之酸甜甘苦談並引導學生對母親之愛的表達。 5. 指導與講評。 **視覺藝術** ★1介紹日本國寶級藝術家「草間彌生」，長年罹患神經性視聽障礙，憑藉對藝術的熱情，克服憂鬱陰霾，擁抱生命之創作歷程。 ★2以草間彌生為自己爭取機會漂流過海到紐約之歷程，提勉學生為自己的生涯開創出路。 3說明波卡圓點代表意義，賞析「圓點教母」各個階段時期之作品	家政 ●感恩巧克力 1.老師提醒隔水加熱應注意事項 2.各組員分工合作 3.各組互相欣賞成品並品嘗 4.提示同學可在家中如法炮製，製作給母親品嘗，以表感恩。 **童軍** 【活動 2】綠色消費-消費者的選擇 1. 思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2. 介紹綠色消費，讓學生明白消費行為與環境保護的關係。 3. 帶領學生至學區超市分辨綠色消費標章。 **★五月家庭月輔導** 單元四 傳愛 薪傳 【活動 1】畢業祝福 1. 能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼 2. 對父母表達謝意，感謝父母在自己成長過程中的陪伴	●★ 單元名稱：【千古離騷】 配合「包粽祈福週」與「品德教育」 1. 講述洛夫〈水祭〉一詩的表現手法與主旨。 2. 介紹屈原的生平及文學成就，並說明其與「端午節」的關聯性。 3. 引導學生討論如果自己是屈原，面對「世人皆濁」、「眾人皆醉」的世局，將會做出怎樣的抉擇？對於屈原展現的情操與風骨，個人有何看法？ 4. 藉由上述的討論，引導學生建立高潔、清廉、忠貞、正直等正向價值。 4. 請學生完成該單元學習單內容。	聖嬰現象 1. 回顧海水洋流與風的關係，以及介紹全球由流分佈與流向。 2. 解釋聖嬰現象的原始來由。 3. 說明赤道太平洋平常時候洋流方向、氣壓、氣候的分佈。 4. 解釋赤道太平洋聖嬰時期洋流方向、氣壓、氣候的分佈。 5. 說明聖嬰現象與環太平洋區域氣候變化的關係。	Unit9 p.90-91 **探討文章內容**

			2. 請同學說明課文大意，教師歸納補充。 六、課文深究： 1. 賞析講說與情意引導。 2.「閱讀理解能力」統整。 3.「寫作能力」統整。 七、習作指導： 完成本課應用練習。 八、延伸活動： ★【文學變裝秀：劇本篇】 配合「性別平等教育」、「家政教育」、「人權教育」 1. 劇本通常透過對話、表情、動作來展現人物性格、心理情緒、故事情節等。 2. 請學生詳讀此劇本後，發揮「縮寫」與「改寫」之寫作技巧，將情節濃縮並另創結局，以散文筆法創作一篇約六百字的〈羅密歐與茱麗葉外傳〉。 3. 寫作提示：縮寫時應保留原作精神與脈絡，擷取菁華加以統整，可自造新語，但文句宜求精鍊流暢。改寫則是改變文章形式或內容的寫作方式。本文前半部宜忠於劇本內容，後半部的結局則		5.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	10. 認識火力發電的方式與原理。 11. 認識核能發電的方式與原理。 ★資訊教育—能利用軟體工具分析簡單的數據資料，並評估問題解決方案的適切性。 1. 了解能源科技未來發展的趨勢。 ★環境教育 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	**第 4 章 建立和諧的世界** 1. 分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。 2. 舉出全球面臨與關心的課題，如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等，分析因果並建構問題解決方案。 3. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	5.三人一組練習。 6.進行全場比賽。	4欣賞草間彌生跨界之作品感受藝術展現之時尚美。 ●5學生以鉛筆構圖色鉛筆著色，設計一個象徵符號傳達正向意念的幸運代表圖案，為自己或他人祈福，藉以鼓勵學生多給自己及他人注入正能量。 6 交流欣賞，。 **音樂藝術** 1.複習西班牙國民樂派特色 2.習唱課本歌曲西班牙歌謠「憧憬」引導學生體認異國民謠特色。 ●★3.孝親家庭月—習奏直笛「聽媽媽的話」。 ●★4. 孝親家庭月—聆賞德弗乍克「母親教我唱的歌」，感受音樂家對母親慈愛恩澤之懷念。				

			可發揮想像力「再創造」。 4. 藉此活動加深學生對故事情節及人物的了解，進而能發揮創意且活化思考，以提升其解決問題的能力。 5. 學生完成該活動之學習單。 九、總結活動： 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。										
十三	5/5-5/11	**康乃馨香週**	【會考總複習】 教學活動重點 一、考前衝刺： 1. 考前重點整理及提示。 2. 各類練習題寫作及檢討。 3. 各類題型講解及說明。 二、考後檢討： 針對總複習的試題，進行講解與補充，並針對同學該評量不足的部分予以加強。	【總複習】 1.準備一至六冊的習作、學習單。 2.由學生針對不了解的課程進行提問。 3.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 4.教師整理歷屆考題，作為綜合練習的參考。	複習數與量、代數	第四、五冊總複習 1. 複習課程重點概念。 2. 以日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然科學的重要性。 3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。 4. 將學生分成六組，每節課	**歷史科** 複習第一冊~第六冊 **地理科** 複習第一冊~第六冊 **公民科** 複習第一冊~第六冊	**健康** 介紹職業傷害與疾病 **體育** 單元：籃球(快攻＋戰術) 1.複習各種三打二快攻動作。 2.透過籃球比賽影片，讓同學能說明各種不同的三人傳球快攻動作要領及運用時	**表演藝術** 1. 說明寫實與非寫實戲劇之異同。 2. 分組討論將吟誦及對白結合戲劇內容。 3. 講述寫實與非寫實表演特質及異同。 4. 分組演練戲劇呈現。 5. 指導與講評。 **視覺藝術** 1 說明現代藝術作品特質及呈現方式，以討論對答方式，引導學生體驗作品創作背景、意念，感受現代藝術的多元面貌。 2. 說明現代國際藝	●家政 口袋餅乾 1. 老師提醒煎煮東西應注意事項 2. 各組員分工合作 3. 各組互相欣賞成品並品嘗 4. 提示同學可在家中如法炮製，製作給家人品嘗，以表感恩 ○童軍 【活動 3】介紹校園內魚菜共生 1 藉由學校無菜共生系統的介紹讓學生了解在家就可自行創造小小農場。請學生繪製出自行設計的魚菜共生系統。 **輔導** 單元四 傳愛 薪傳 【活動 2】薪火相傳 1. 整理個人國中生活的適應心	●★單元名稱：【溫馨五月天】 配合「康乃馨香週」、「孝親家庭月活動」與「家政教育」 1. 講述琦君〈毛衣〉一文藉物寓情的寫作手法。 2. 引導學生體會父母對自己的付出，並知所感恩，及時行孝，以免徒留「子欲養而親不待」的遺憾。 3. 請學生運用文中所學藉物	複習天文學 1. 說明天文學家到目前為止所指到的宇宙 2. 說明地球的運動以及四季變化的成因 3. 說明月球的運動以及潮汐、日(月)食的成因 ●配合學校海洋教育周，介紹海洋科技博物館，並且播放海洋垃圾	**Unit10** **p.92-93** **提昇漫畫識讀能力**

						由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 5. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸推廣。 ★性別平等教育—與其他同學分享並解釋重點的同時，學習表現自我特質。 ★生涯發展教育—從書寫規劃思考完成心智圖的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。 ●全力衝刺週—配合會考時辰		機。 3.分組進行全場比賽。	術以生活實用為核心之主題創作作品所呈現的藝術創作理念。 ●3.講述當代雕塑大師布爾喬亞作品風格，引導學生認識譽為「美國女性主義風格藝術之母的巨型雕塑家，並介紹其著名九公尺高之金屬蜘蛛雕塑「母親」，說明以精神分析形式展現母親的主題創作構思及作品特質 **音樂藝術** 1.講述「音樂會序曲」定義，說明音樂史上「序曲」的發展及樂曲特質。 2.賞析韋伯「慶典序曲」、孟德爾頌「芬加爾洞序曲」及貝多芬「柯里奧蘭序曲」。 ●3. 康乃馨香週-直笛複習樂曲「聽媽媽的話」。 ●4.習唱歌曲「聽媽媽的話」。	得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3.回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。	寓情的寫作方式，寫作一篇以「親情」為主題的文章。	的影片，還有分享自己到海邊所看的景象，藉以提升學生海洋保育的知識力與行動力。	

						逼近，請學生獨立完成全冊重點整理，與其他同學分享並加以解釋。 1. 說出能源科技未來發展的趨勢。 2. 小組討論未來能源科技的可行性，並進行發表。 ★環境教育 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 ★生涯發展 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 ★性別平等教育 1-2-1 學習表現自我特質。 2-1-5 願意瞭解							

						不同性別者的各種意見。								
十四	5/12-5/18	**生命教育週** 第二次定期考、九年級全國國中教育會考、辦理疑似身心障礙校內鑑定申請、生命教育影片播放	【會考&第二次定期考總複習】 教學活動重點 一、考前衝刺： 1. 考前重點整理及提示。 2. 各類練習題寫作及檢討。 3. 各類題型講解及說明。 二、考後檢討： 針對總複習與定期考的試題，進行講解與補充，並針對同學該評量不足的部分予以加強。	★健康教育 1.使用英文針對飲食習慣進行介紹。 2.培養正確的飲食習慣。 教學流程： 1.和學生討論要如何吃身體才健康，問學生哪些食物比較營養或比較不營養。 2. 能設計一份屬於自己的健康菜單。 3.可以請學生替下列人士設計理想的菜單：國中生、節食中的模特兒、老太太，針對每項食物列出合理的原因。 4.請學生用英文作一份飲食日記，記錄當天所吃的食物，然後請學生彼此比較，看誰的飲食最健康。	複習幾何、統計與機率	活動：結合國中自然與生活科技「牛頓第三運動定律－力與反作用力」課程，讓學生瞭解製作水火箭動力車原理並透過合作學習的方式，在小組合作參與火箭動力車射程競賽活動的過程中，讓學生將所學理論實際運用於生活中。 6. 瞭解製作水火箭動力車原理 7. 小組討論並畫出設計圖 ★性別平等教育 —學習表現自我特質，尊重不同性別在溝通的過程中平等的表達機會，並學習溝通協調的能力，促進彼此和諧的互動。 ★生涯發展教育 —從書寫規劃思考完成水火箭動力車的過	**歷史科** 複習第一冊~第六冊 **地理科** 複習第一冊~第六冊 **公民科** 複習第一冊~第六冊	**健康** 職場健康促進 **體育** 單元：籃球(快攻＋戰術) 1.複習各種三打二快攻動作。 2.分組進行全場比賽。	**表演藝術** 1. 說明「淡水小鎮」的葬禮變奏。 2. 講述「淡水小鎮」的場景、舞台設計，了解劇情與舞台設計之關係，體認舞台時空的轉換及象徵運用。 3. 引導學生體認舞台設計及場景運用對表演藝術之重要性。 **◎學校本位-築夢踏實（我的明志 oo 班）** **運用淡水小鎮個故事文本，分組集體創作劇本，將地點改到明志小鎮。並且劃分 15 年前與 15 年後，設想畢業長大之後想要做什麼。** **視覺藝術** 1. 欣賞台灣民俗廟會與傳統藝術八家將與官將首之地方文化影音片段 2 賞析八家將與官將首臉部彩繪之圖騰色彩。 3 欣賞宗教建築之美，認識各種宗教	家政 ●花花世界 1. 以分組競賽方式，辨認各種花卉，所代表的祝福之意 2. 介紹栽培花卉及照顧植物的方法 3. 教師請同學討論植物是否是有生命的?愛護植物是否須如同愛護生命般珍惜? 童軍 【活動 4】跳蚤市場 1. 為學生介紹除了生活中的生產、製造能在方式改變減少對環境的傷害外還有二手物品的交換、買賣行為可以減少對環境的傷害。 2. 請學生將家中的二手商品帶來進行跳蚤市場的活動。 **★多元文化及國際文教業務輔導** **生涯影片欣賞 1** <為了功夫闖天下> 1. 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。 2. 了解片中背景國家新加坡的飲食文化。	●★單元名稱:【為生命謳歌】 配合「生命教育週」與「品德教育」 1. 閱讀天主教長老基金會盧俊義牧師所寫〈一條腿的幫沒有腿的〉一文。 2. 引導學生思考文中主角裕熙的人生態度及值得學習的精神。 3. 請學生分享自己對生命的看法。 4. 人生的歷程中無疑的必須面對許多缺憾，請同學討論並省思面對這些缺憾的正確態度，培養學生熱愛生命的情懷。 5. 請學生搜集激勵人樂觀奮進的名言佳句，挑選二則製作成書籤，以隨時提醒、勉勵自己。	複習地質學 1. 說明水循環以及地下水的利用 2. 解釋地表地質現象的原因 3. 說明板塊運動的原因以及板塊運動造成的地質現象	Unit10 p. 96-97 ●★**生命教育-藉由漫畫中怪獸的處置方式帶領學生思考如何看待較不同的人事物**

						程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。 Creation(愛，進化) 1. 播放跟達爾文有關的電影《愛，進化》片段，引起學習動機。 2. 認識達爾文及其生平歷程。 3. 了解達爾文的天擇說。 4. 藉著人物經驗或故事來理解科學發展有其規律。 5. 培養熱愛事物、全心投入的人生態度。 6. 探索個人興趣，作為日後生涯規畫參考。 7. 藉由愛，進化影片引導學生瞭解演化的理論。 ★環境教育			殿堂的圖騰意象。 ★.4 宣導正確藝術學習態度及引導學生參與正向的青少年文化團體。 ●5 學習尊重信奉各種宗教者，肯定宗教所帶來的心靈慰藉與面對挑戰的勇氣，可以相信正面教義而不過度迷信。 **音樂藝術** 1.以 powerpoint「音樂達人」說明音樂藝術工作特色及發展。 **◎學校本位-築夢踏實** 1.說明並檢視各組「珍重惜別、夢想起飛」音樂會工作分配及表演準備。 2.講述籌辦音樂會所需準備之相關內容、人力資源及曲目規劃等籌備事宜。 3.傳閱及展示音樂會相關宣傳海報、節目單、入場券等書面資料並講述其特質及視覺風格。				

						2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。							
十五	5/19-5/25	**音樂饗宴週** 各領域成果展收件、課發會 (三)、八年級排球賽、明志饗宴樂器演奏才藝競賽、升學教育博覽會	●★【似詩而非~妙語說書人】 配合「音樂饗宴週」、「資訊教育」 「國中多元評量素養融入教學課程」 教學活動重點 一、前置作業： 1.遊戲開始前，先進行分組，每組以六位學生為單位，並選出一位組長及一位計分員。 2.各組有一套「妙語說書人」的桌遊，而每位組員有一張【似詩而非】的學習單。 二、遊戲方式： 1.請組長從「妙語說書人」的桌遊圖卡中任意發出五張牌給每位組員，而此牌僅供各組員自己觀看。 2.請組員們圍成一圈，並由組長抽籤指定某位組員為始，而後以順時鐘方向依序當家進行活動。	★人權教育 1.藉由美國第 45 任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 2.從美國總統 Donald Trump 的演講稿中，了解美國選舉。 3.理解並尊重各種文化的差異。 4.培養對人權、兩性及弱勢族群的尊重。 5.了解不論種族、性別、宗教，所有人都是生而平等的。 教學流程： 一、引起動機 1.教師說明 2016 美國總統選舉的過程、參選人及選舉結果。 2.請學生發表對 2016 美國總統選舉的觀察與心得。 二、發展活動 1.教師將學生隨機給予 1~4 號，請 1 號聚集到一桌，2 號聚集到二桌，以此類推…。 2.請每組學生就坐，於每一組桌子中間各放置屬於該人數的講義(例如一號有 5	1.進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出$\sqrt{n}$的長度。	活動：結合國中自然與生活科技「牛頓第三運動定律－力與反作用力」課程，讓學生瞭解製作水火箭動力車原理並透過合作學習的方式，在小組合作參與火箭動力車射程競賽活動的過程中，讓學生將所學理論實際運用於生活中。 4. 組員間合力完成火箭動力車，並適時與教師討論。 ★性別平等教育 —學習表現自我特質，尊重不同性別在溝通的過程中平等的表達機會，並學習溝通協調的能力，促進彼此和諧的互動。	**歷史科** 分析及討論全國國中教育會考題目 **地理科** 分析及討論全國國中教育會考題目 **公民科** 分析及討論全國國中教育會考題目	**健康** 職場健康促進 **體育** 單元：籃球(快攻＋戰術) 1.複習各種三打二快攻動作。 2.與他班進行全場比賽。	**表演藝術** 1.會考大亂講:討論會考的各種情景，引導學生回想國中三年的酸甜苦辣。 2.引導學生了解:藝術及生活生活及藝術，編排與考試相關的小場景與表演 3.呈現 **視覺藝術** 1講述西洋史中自畫像演進。 2「大師自畫像」書籍內容簡介，引導學生從畫家自畫像透視畫家之獨白，體認其創作豐富的內涵及賦予作品美善之傳奇。 ●★3透過認識藝術家強韌的生命力，如：不向命運低頭的不凡女性卡羅，或馬諦斯、雷諾瓦等不畏年邁身體病痛把對藝術的熱情展現到生命的終	家政 紙花天地 1 1.老師展示各種紙花作品 2.老師示範製做過程 3.學生親自操作學習 4.提示學生應用心學習，可在畢業典禮時送給同學或師長，留做紀念 **童軍** 1.播放搭建庇護所的影片 2.學生分析並說出搭建所需材料 3.老師示範 **★提升國中英語教學品質課程輔導** **生涯影片欣賞 2** <為了功夫闖天下> 1.透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。 **2.討論英語在片中主角於異國學習時的重要性**	●★單元名稱：【阿嬤的話】 配合「音樂饗宴週」與「家政教育」 1.講述蕭蕭〈憨孫吔，好去睏啊！〉一文的意涵。 2.指導學生認識方言詞彙在文章中的運用，以及懷舊散文的寫作特色。 3.請學生發表日常生活中與家人互動的情形，進而引導其體會親情的可貴，並能及時回應親人的關愛。 4.播放蕭煌奇「阿嬤的話」一	高中天文學銜接 1.光學望遠鏡介紹(包括鏡筒.鏡面以及焦距倍率的計算) 2.反射式望遠鏡的使用 3.折射式往遠鏡的使用 4.太陽黑子觀察	Unit10 p.94-95 **★生涯教育-藉由漫畫閱讀中的學生狀況請學生分享習得經驗** **◎ 九年級下學期-築夢踏實**

			3. 輪到當家者可從手上圖卡中任意挑選一張作為聯想，進行二十字以內的詩文創作並說出來。 4. 其餘組員則依當家者的詩文創作進行聯想，並立刻將詩句記錄於學習單上，接著從手中挑選一張最符合情境的牌。 5. 將挑選中的牌背面朝上放置桌面，而後由當家者進行洗牌再一一翻出圖案。 6. 除當家者外，其餘組員皆必須自行猜測哪一張才是當家者所出的牌，接著將代表自己的數字方塊放置於該牌上方並離手。 7. 由當家者公布自己真正的牌，並進行計分。 三、計分方式： 1. 猜對當家者所出的牌得三分。 2. 其餘則視自己牌上出現幾個	人，在第一桌放置5張講義，而講義應先裁切為四段，每一段分別放置於不同的組別桌上)。 3.教師講解今日課程進行方式，每一組將進行段落的學習，各組學生每人拿取桌上講義開始討論，由教師進行計時(10分鐘)。時間一到，教師引導學生自行找組，每一組要由1-4號學生組成，找到自己的組別後，各自與組員分享自己所看到的部分(因為每個組員所看到的部份，均為講義的1/4，拼湊起來就是完整的內文)。 4.課程進行中，教師應隨時提醒組長隨時掌控組員理解的進度。建議先從英文討論起，如果有難度，才使用中文。(建議中文版可以先用信封裝起來) 5.教師可以進行行間巡視，並視學生需要給予額外協助。 三、綜合活動 1.請學生發表對美國大選的看法。 2.講解學習單如何完成，並欣賞川普勝選演講影片。		★生涯發展教育—從書寫規劃思考完成水火箭動力車的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。 物種大滅絕 1. 播放電影《侏羅紀公園》片段，引起學習動機。 2. 了解地球的各個地質年代及生物的演化過程。 3. 了解物種為何滅絕的可能原因。 4. 藉著電影理解科技發展對於古生物的影響。 5. 培養對物種繁衍的慎重態度。 6. 探索個人興趣，作為日後生			點 ★4勉勵即將畢業的學生在未來學習的過程發揮自我才能特色，努力投入，展現自我優勢，建立自信人生。 5試著以鉛筆速寫一幅最能展現內在精神或生涯願景的自畫像，藉由自畫像做自我內在的探索。 **音樂藝術** ★1.性別平等、生涯教育－說明影片「髮膠情人夢」劇情及運用60年代經典老歌之配樂，引導學生片中所傳達人人都是大明星、天生我才必有用及種族平等之概念。 **◎學校本位-築夢踏實** 1. 介紹歷屆畢業典禮片段賞析，引導學生認識表演活動之準備歷程。 2.指導各組表演練習。 3.「珍重惜別、夢想起飛」音樂會成果發表。		曲， 引導學生進入歌曲的情境。 5. 引導學生以「您是家中的老寶貝」為題，寫一封信給自己的阿公或阿嬤，感謝他們為家庭及晚輩的成長所做的付出，也藉著此信表達關懷之情。		

			數 字方塊便得幾 分，當家者亦 然。 四、串詩成曲： 請各組自選一首 流行歌曲，組 員們 齊力發揮創造力 與聯想力，進 行歌 詞改編。歌詞中 必須融入學習 單上 記錄的創作詩文 （任意挑選至少 四 句，可適度刪減 或修改原版詩 文）。 以此將組員們靈 感的小水滴，串 成 一首屬於自己這 組的代表歌 曲，全 體組員一起上台 合唱進行發 表。			涯規畫參考。 ★環境教育 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。							
十六	5/26-6/1	**多元展能週** ◈六月國際文教月、領域成果展、九年級三對三籃球比賽、社團動靜態暨各領域成果展	●★【創客好「印」：畢業篇】 配合「多元展能週」、「家政教育」 「生涯發展教育」、「資訊教育」 「國中多元評量素養融入教學課 程」 教學活動重點 一、前置作業： 第一堂課先發下學習單，介紹陰	★性別平等教育 1.破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2.了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互動。 3.透過討論、學習單，理解兩性平等的觀念 教學流程： 1.請學生思考並討論: a.有哪些職業有性別的刻板印象? b.男女選擇職業	1.進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2.進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力;遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	活動：結合國中自然與生活科技「牛頓第三運動定律－力與反作用力」課程，讓學生瞭解製作水火箭動力車原理並透過合作學習的方式，在小組合作參與火箭動力車射程競賽活動的過程中，讓	**歷史科** 介紹歷史人物追求夢想的過程，請學生透過學習單寫出自己築夢踏實的過程。 **●人造衛星與網際網路促成地球村的形成，使英語、韓語、日語成為新世代最想學的語言。** **地理科** 影片欣賞~火山爆發 **★【環境教育】-透過影片欣賞，了解地球火山活動及造成的影響。**	**健康** 食品衛生 **★消費者保護教育—在外購買食品有哪些注意事項？可依產品特質分：食，衣，娛樂。並從中分析消費時的心理，並比較需要與想要的差異。**	**表演藝術** 1.與學生共同討論這三年學習到的課程，引導學生思考表演藝術的學習從無到有，從簡單到當代藝術的複雜。 2.教師分享自身學習表演藝術經驗，引導學生在表演藝術上的多元學習。 3.與學生討論將來	家政 ●紙花天地 2 1.學生親自操作學習 2.已完成作品的同學，配合花藝作品，寫畢業祝福小卡 **童軍** 1.練習搭建庇護所所需的繩結: 雙套結 營繩結 2.小組分組練習 3.分配各人要帶材料	○●★單元名稱：【明志好導覽】 配合「永續校園課程」、「多元展能週」與「環境教育」 1.九年級學生化身明志校園最佳導覽員，分組導覽明志校園中值這得介紹的環境	高中天文學銜接 1.恆星的亮度 2.不同恆星的特性 3.認識銀河系 4.著名天文學家的介紹	Unit10 p.98-99 **★生命教育-帶領學生閱讀漫畫並分享自身遭遇過的危難經驗,並思考漫畫情境中的解決之道**

			刻、陽刻及篆刻的相關知識。接著發下橡皮印章及雕刻刀，這時務必提醒學生雕刻刀是拿來刻印章，不是刻桌子、刻牆壁或是攻擊別人的工具，並請在雕刻刀寫上姓名，避免遺失。 二、篆刻說明： 1. 觀摩學長姊作品，作為參考。 2. 請學生決定自己要使用多大範圍的橡皮印章，並畫在學習單背面的空白處。 3 將個人喜歡的文字或圖片畫在剛剛畫好的框線內，接著將描圖紙放在剛畫好的草圖上，使用 2B 鉛筆將圖案或文字描黑、描粗。 4 將描好的描圖紙放在乾淨的橡皮印章上用力按壓，想要的圖案或文字就會倒印在橡皮章上。 5. 請每位學生自行準備一個印章收納盒，以及一本自己喜歡的空白筆記本或冊子，作為活動最後蒐集班上每位同學成果的「集章冊」。 三、篆刻作業： 1. 用四堂課的時間，讓學生進行個人印章的篆刻製	時，是否受社會刻板印象的影響? 2.教師說明現今男女在選擇職業時，仍受到性別刻板印象的影響？ 3.請學生分組討論，男女可能選擇的職業前三項為何？並說明原因。 4. 請學生思考的作業: a.未來想要選擇哪方面的職業?為什麼? b.要如何消弭兩性在職業上所造成的差異? 5. 完成學習單並進行全班性討論。		學生將所學理論實際運用於生活中。 5. 校園操場進行試射水火箭動力車。 6. 調整並修正水火箭動力車不足的地方。 7. 進行水火箭動力車班內競賽。 ★性別平等教育—學習表現自我特質，尊重不同性別在溝通的過程中平等的表達機會，並學習溝通協調的能力，促進彼此和諧的互動。 ★生涯發展教育—從書寫規劃思考完成水火箭動力車的過程，進而培養正確工作態度及價值觀，與發展生涯規劃的能力。	公民科 **人人都是經營高手** 1. 結合九年級經濟學課程所學，找一自己喜歡的企業或商家，運用各項分析，找出該企業(店家)經營之道，並於下星期上臺分享。 2. 教師舉例(統一集團、北港炸雞)	●★體育 1. 介紹游泳對心肺耐力的好處。 2.認識河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險。 3.養成對水上活動安全的警覺性。	畢業後可以參與什麼樣的藝術活動，請學生分享自身這幾年來之課程外的表演藝術學習。 **視覺藝術** ●1講述校內領域成果展參觀活動注意事項，引導學生欣賞各類別形式之展覽。 2教師先簡介導覽，例舉講述，分析作品的媒材形式特質與鑑賞原則。 3 後續自由參觀隨機解說討論 **音樂藝術** **◎學校本位-築夢踏實** ◎1.習唱畢業歌曲。 **◎2.**「樂音響起，祝福滿滿」畢業歌曲賞析—「笑忘歌」、「The moment」、「永遠的畫面」、「蝸牛」等歌曲，引導學生用祝福感恩啟程人生新階段。	**★海洋教育** **輔導** **生涯影片欣賞 3** <為了功夫闖天下> 1. 透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標。 2. 了解主角所在國家日本的海洋文化	以及文化。 2. 能夠發現明志校園的自然與人 文之美，加強愛校意識。 3. 導覽活動結束後，各組透過自評 及互評，選出【明志好導覽】的優 勝組別，並予以獎勵。 ◯結合「永續校園課程」，藉此活動 引導學生體會生活之趣與鄉土之 美，激發學生愛護生活周遭環境的 情操，使其在學校裡也能夠珍惜資 源，發揮永續的概念。		

			作。 2.學生可以邊聊邊刻，老師則必須在行間巡視，一方面提醒注意事項，一方面將學生製作的過程及完成的作品側拍起來。			動物王大冒險 1. 利用教具《動物王大冒險》，引起學習動機。 2. 認識動物界中的各代表物種。 3. 瞭解動物界中各物種的特徵。 4. 藉著遊戲加強對於動物界的認知。 5. 藉著遊戲加強動物及其生活環境的認知。 6. 建立生態保育與物種保護的觀念。 ★人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ★環境教育 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。							
十	6/2-6/8	**感恩祝福週**	◎●★【創客好	1. 教師事先準備	1.進行腦力大	活動：結合國中	**歷史科**	**健康**	**表演藝術**	家政	●★單元名	高中天文	Unit10

七		七、八年級英語文競賽、6/7端午節放假、明志好聲音歌唱比賽(決選)、畢業典禮、資優班送舊	「印」：畢業篇】 配合「學校本位課程－築夢踏實」、「感恩祝福週」、「家政教育」 「生涯發展教育」、「資訊教育」 「國中多元評量素養融入教學課程」 教學活動重點(接續上週活動) 四、集章作業： 1.用兩節課時間，請學生一一去蒐集班上每位同學的印章。 2.集章時，蓋章者必須在自己的印章旁，親筆寫下一段給集章者的畢業留言或祝福語，並署名之。 五、美工作業： 集章作業完成後，請學生在個人的集章冊封面上蓋印自己的作品，並書寫一段自己的畢業感言，美工作業完成後，即產出一本創意獨具且意義非凡的個人專屬畢冊。 六、心聲迴響： 請每位學生上台分享自己的專屬畢冊，並說明以下三點： 1.自己的創作理念(為什麼要刻下這些圖案或文	與端午節相關的實體物或圖片(例如:粽子、立蛋、艾草、香包、划龍舟賽..等)，放置於黑板上，並同時詢問學生端午節相關問題。 2. 學生了解端午節的相關習俗，教師進一步使用單字閃示卡進行端午節單字的教學 (dragon boat race 、 egg standing 、 a sachet、a zongzi、snake、calamus)。 3.句型練習 4. 練習活動：Hitting game 和 back to back。 5.帶領孩子朗讀讀者劇場劇本，並講解單字。 6.讓孩子分組練習，並安排一節課時間讓孩子上台演出，同時可以進行同儕互評，互相觀摩學習。	激盪－單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 2.進行腦力大激盪－單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 3.進行腦力大激盪－單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 4.進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 5.進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 6.進行腦力大激盪－單元	自然與生活科技「牛頓第三運動定律－力與反作用力」課程，讓學生瞭解製作水火箭動力車原理並透過合作學習的方式，在小組合作參與火箭動力車射程競賽活動的過程中，讓學生將所學理論實際運用於生活中。 3. 進行水火箭動力車大賽的頒獎。 ±2 度 C 1. 播放電影《±2 度 C》片段，引起學習動機。 2. 瞭解人類的行為對地球環境的影響。 3. 藉著影片瞭解環境對人類的反擊。 4. 培養反思己身的態度。 5. 培養熱愛事物、環境的人生	請同學上台分享自己的夢想，及自己計劃如何完成。並替自己記錄自己的奮鬥史。 **地理科** 影片欣賞~火山爆發 **★【環境教育】-透過影片欣賞，了解地球火山活動及造成的影響。** **公民科** **人人都是經營高手** 1. 同學上台分享自己所蒐集到的資料。 2. 有上台分享的同學可領取小禮物	食品衛生 **★消費者保護教育—在外購買食品有哪些注意事項？可依產品特質分：食，衣，娛樂。並從中分析消費時的心理，並比較需要與想要的差異。** **●★體育** 1.介紹游泳對心肺耐力的好處。 2.認識河川、溪流等戶外水上環境的潛在危險。 3.養成對水上活動安全的警覺性。	1. 表演藝術現當代:講述現在的表演藝術方向，藝術展現的多元，請提示學生藝術與社會議題之結合。 2. 教師分享自身參與之社會議題為主的表演，引導學生在表演藝術上的多元學習。 3. 與學生討論藝術與生活之結合，請學生分享自己圳進關心的生活議題，並討論可以如何呈現表演的狀態。 **視覺藝術** 1師生回顧與分享 2暑期藝文活動宣導，鼓勵培養接近藝術的習慣。 ●3教師提勉學生，彼此祝福。 **音樂藝術** **◎學校本位-築夢踏實** ◎1.習唱及習奏直笛歌曲「那年夏天」引導學生以真摯珍惜的感動心情期許畢業心境。 ◎2.賞析影片「畢業生」片段，引導學生對畢業的展望及期許，並說明電	●紙花天地 3 1. 老師示範製做過程 2. 學生親自操作學習 3. 完成作品，互相欣賞並能給互相祝福 4. 教師挑選優良作品展示 **童軍** 1. 各組分組練習搭建庇護所 2. 老師檢查 3. 學生互相觀摩成品 **輔導** **珍重再見** 1. 互相寫下感恩祝福之語，期望彼此展翅飛翔，一帆風順。	稱：【感恩的心】 配合「感恩祝福週」與「品德教育」1. 講述林潤瀚〈懷著感恩之心生活〉一文的意涵。 2. 教師可藉由故事中小男孩的遭遇，引導學生在國中畢業前，用心思考自己成長至今，日常生活中究竟受到了多少人的幫助？自己可曾對此心懷感恩，進而也對他人伸出援手，散播「愛」與「祝福」的種子？ 3. 藉由上述的討論，引導學生領悟「感恩回饋」的處世之道，並落實於日常生活中。 4. 請學生完成該單元學習單內容。	學銜接 1. 認識世界的天文觀測計畫 2. 認識台灣的天文觀測計畫 3. 認識宇宙學說	**p. 100-101** **引導學生識讀漫畫並從中體會幽默之處**

			字)。 2. 個人最喜歡冊子裡哪一位同學的作品，為什麼？ 3. 回顧整個活動及國中三年生活點滴，個人當下的感懷，以及展望未來的期許。		6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。	態度。 6. 宣導愛護地球人人有責的觀念。 ★環境教育 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。			影中經典傳唱歌曲「Sound of Silence」、「Big Bright Green Pleasure Machine」，體驗畢業生築夢踏實之心境。 ◎3. 習唱樂曲「Sound of Silence」。				
十八	6/9-6/15	**海洋教育週** 海洋教育週暨水域安全宣導週		**九年級停課**									協助畢業典禮工作事項 學年課程教學檢討 參觀台北市立天文館 參觀台中自然科學博物館	
十九	6/16-6/22	**奮發向上週** 市長獎頒獎典禮、國中新生報到日、課發會(四)、生涯發展教育執行委員會		**九年級停課**									北（新北宜蘭）海岸地質考察 參觀海洋生物博物館 參觀黃金博物館 陽明山(金瓜石)地質考察	
二十	6/23-6/29	**節能減碳週** 第三次定期考、6/28 休業式、		**九年級停課**									東（花蓮台東）海岸地質考察	

		11:50 統一放學										參觀台灣史前文化博物館	

十四、校本位課程評鑑規劃

（表十二）　　新北市　明志　國民中學 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄	1. 檢核 2. 會議	1. 檢核表 2. 會議討論題綱	課程評鑑小組	107.12.29	提供課發會參考
課程規劃	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 教學研究會記錄	1. 檢核 2. 會議 3. 文件分析	1. 檢核表 2. 會議討論題綱	課程評鑑小組	106.12.29	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程設計	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	1. 檢核 2. 意見調查 3. 會議 4. 文件分析	1. 檢核表 2. 回饋表 3. 會議討論題綱	課程評鑑小組 教師、學生	106.12.29	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程實施	1. 課程計劃 2. 自編教材或學習單 3. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4. 觀察教學現場 5. 學習報告或檔案	1. 檢核 2. 教學視導 3. 會議討論 4. 對話討論	檢核表	課程評鑑小組	106.12.29	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施成效	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4. 學生學習報告或檔案	1. 檢核 2. 意見調查 3. 訪談 4. 會議檢討 5. 文件分析 6. 對話討論	實施成效調查表	課程評鑑小組 教師、學生	106.12.29	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

		7. 校慶闖關活動 8. 期末成果展				
行政支援與資源整合	1. 教學設備管理與借用 2. 經費使用分配	1. 文件討論 2. 對話討論	會議討論題綱	課程評鑑小組	106.12.29	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃