

新北市明志國民中學 110 學年度第二學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：111 年 1 月 7 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	大	創校日期	52 年 8 月 1 日	總班級數	66 班
網址	http://www.mcjh.ntpc.edu.tw/	電話	2984-4132	傳真	2981-6518
校址	新北市三重區中正北路 107 號			教職員工總人數	161 人
校長姓名	戴春成	E-mail	aa5020@ntpc.gov.tw ccd2539@msl5.hinet.net	到職日期	103 年 8 月 1 日
教務主任姓名	蕭延霖	E-mail	shining1970@gmail.com	校地面積	2.8 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	53		一般智能資優資源班	0	
體育班	3		語文資優資源班	1	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	6	
集中式特教班	1		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	2		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1. 學校目前為大型學校，人數的優勢讓學生們在課程的學習與活動的競賽中，更有機會相互的切磋與良性的競爭，而汲取到經驗的養分。	1. 在少子化的衝擊下，加上部分學生至台北市或私校就讀，學校由過去曾經一百多班的盛況，到目前六十幾班的人數，110 學年度比 109 學年度預估全校減少 1 班。 2. 學校班級數的降低，將直接衝擊學校教職員額的比例，影響到教師超額與行政資源或教學資源減少等問題。	1. 對內配合 108 新課綱，進行學校特色課程與活動的規劃。 2. 對外積極與周邊國小進行緊密連結，辦理國小職探活動，並介紹學校的課程與特色。 3. 學校教師與行政人員工作的調整與分配需更有彈性。
		社經背景	1. 父母較過去多為新移民的狀況已有改變，目前比較多的是在此定居、工作穩定，甚至是高級知識分子，逐漸重視學生的教養。 2. 學生多為在地子弟，對三重文化有較大認同感。 3. 三重擁有許多在地的傳統文化，許多學子為在地子弟，所受到的刺激也多。	1. 三重區乃工商業城市，學生家長多數以從事工、商、服務業工作者，大部分家長工作繁忙，無暇管教，學生屬經濟弱勢、新住民子女、單親及隔代教養者約佔 25 %。 2. 學生受不良次文化污染（如網咖、幫派、廟宇之八家將……）。 3. 反抗性強，挫折容忍度太低。 4. 有些家庭教育功能薄弱，使學生感受不到真正的愛與關懷。	1. 規畫多元教學及社團活動，增進學生的思考能力。 2. 培養多元正確的價值觀，引導正向積極、良善思維。 3. 設置校外周邊導護商店，以維護學生上下學的安全。
	學習表現	生活常規	1. 學校導師皆能引導學生建立生活常規。 2. 多數學生能聽從導師教導，建立生活的常規。	1. 少數學生具反抗性，甚至挑戰學校規定，造成學校管理問題。 2. 有些家庭功能薄弱，學生在家庭中未建立良好習慣或養成不良習慣，造成在	1. 學校行政與導師建立起共識，並且緊密連結，一同推行品格教育與建立校規、班規，讓學生能夠將生活常規內化到自身當中。

			3. 在學校生活以及課業學習中，能學著遵守規定，服從團體生活的規範。 4. 大部分的家長皆能配合一起關注學生生活常規的訓練與發展。	學校無法遵守常規，或是將不良習慣帶來學校，影響其他同學。 3. 少數家庭功能失調的父母，不認同學校對學生常規問題的處理。	2. 對於家庭功能不健全的家庭，學務處、導師與家長進行溝通協調，必要的時候，與輔導處合作，對學生或家長進行適當的輔導。
		課業學習	1. 三重區鄰近台北市，交通便利，文化資源豐富，傳遞資訊快速，有助於學生課業知識學習的刺激與吸收。 2. 學校教師結構完整，行政規劃完善，教材的建構豐富有系統，使學生的學習更有效率。 3. 學生單純、可塑性高，教師循循善誘，學生課業學習能力漸漸提高。	1. 三重區學生家長多數為從事工、商、服務業者，家長工作忙碌，有時無暇關心孩子的學習狀況。 2. 有些家庭功能薄弱，甚至家長對於課業學習不重視，造成學生無心於課業的學習。 3. 有些學習內容對某些學生而言，可能難度較高，造成學生的挫折感，因而失去興趣。	1. 教師教導學生學習方法，引導其從基礎的內容開始熟悉，建立其對課業學習的自信與興趣。 2. 配合 108 課綱素養導向來授課，運用多元的學習方法，提升學生的學習興趣，增進生活的素養。 3. 對於有學習困難的學生，進行相關診斷與輔導，幫助其釐清課業學習困難的原因。
		社團活動	1. 學生依其性向，自由參與各類社團活動。 2. 學校社團蓬勃發展，學生選擇性多，且成效卓著，音樂性社團如：管樂團、合唱團，體育性社團如：男足、撞球、橄欖球、壁球等均屢獲佳績。 3. 藉由多樣化社團活動，學習多元課程，發展各種技能，培養其他專長。	1. 班級性社團，教師依自己所長開設社團，在沒有討論統整的狀況下，可能有重複的現象。 2. 學生選擇社團，可能在未了解自己能力或需求的狀況下，倉促決定社團，以至於不夠投入，效果不彰。	1. 行政單位統整與協調社團種類，因應學生的需求決定同類型社團的數量。 2. 配合輔導課程，讓學生自我了解，發掘自己的興趣，或依照自己的專長來引導其選擇社團。
		服務學習	1. 各班導師利用課餘或段考下午規劃校外服務活動。 2. 各社團，如管樂、童軍、體育性社團等，參與校外各種型態的演出或服務。	1. 有目的性的服務學習，讓學生容易以交差了事的心態去完成服務相關工作。 2. 服務學習的認定管道多元，且內容、分量不一，況且沒有學習成果的展現與產出，實難看出服務學習後的效果。	1. 設計相關課程，進行領域的協同教學，教導學生服務的意義與價值。 2. 教師、行政人員引導學生在動手做、親身體驗的過程中，體悟箇中的辛苦與完成任務後的成就感與快樂。

			3. 校內各處室皆有徵選小志工，學習各種相關業務的處理。 4. 校內班級大小活動，如教室布置比賽、家長日、學生自治會等，同學積極參與，為班上盡一份心力。 5. 各領域規劃相關課程，引導同學了解服務的意義，也藉由實際的行動去關心人群與社會。	3. 對於學校附近相關的服務機構，並沒有系統性的資訊來源。	3. 整合學校附近相關服務機構資源，提供導師或同學們想要進行服務學習的場所選擇。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 教師碩士以上學歷達 70%，專業性高。 2. 教師平均年齡 40 歲，是人生顛峰的時期，教學的熱忱與活力在此時最為穩定，也是精神體力最為旺盛，各種經驗最為成熟的時候。	1. 教師專業自主性高，有時候思考性較強，在課程、教材的選擇或編撰過程中較容易產生意見不一，難以統合的狀況。 2. 教師的任務重，為應付各種研習、任務，常常會分身乏術、力有未逮。	1. 透過行政端或領域會議，由領域召集人或行政負責人來協調處理，開發屬於學校的特色課程。 2. 向教育局反應，應該深入教育現場，了解現今教育現場中，教師與學生的需求，而不是一味的想要推動政策，而抹煞了教師的熱忱與學生的權利。
		專長結構	1. 各大領域教師的員額、比例皆充足，專業性十足。 2. 教師進修意願、動機強，擁有第二專長的老師比例約 20%。 3. 除了主要的教學專長外，學校老師亦有相關社團組織，如教育研究、閱讀、科技、紓壓、瑜珈、籃球、羽毛球、排球等。	1. 教師在各自的領域中具專業性，但時間一久容易形成慣性的備課，使用常年不變的教學方法與教材。 2. 七八年級社團活動開課教師以導師為主，導師所開設的社團中相關類別的社團重複性高。	1. 學校替教師安排相關研習或鼓勵各大領域聘請講師來增能，結合領域的協同合作，藉由領域間的互相學習與創發思考，發展教師個人的專長與特色課程。 2. 鼓勵老師參加各種研習與進修，亦可在課餘時間培養其他專長。
	專業表現	課程特色	1. 以培養科技與人文兼備的未來公民為學校願景；結合以人為本、科技為輔、務實致用、才德兼備等四大特色為課程	1. 學校向來為三重區重要升學指標學校，家長重視學生課業成績，在發展各	1. 108 課綱需要有一些配套措施，包括各種宣導與作為，讓教師與家長都能夠

			願景；建立「明志心、木棉情」、「三重譜、世界曲」、「人生美、成就好」等三大課程主軸；並融入重要議題，包含環境教育、家庭教育、性別平等、國際教育、國防教育、品德教育、法治教育、防災教育、生涯教育等；配合創造力、表達力、理解力、生命力、合作力等五大核心素養，採用各種素養導向評量，如專題報告、紙筆測驗、學習單、口試、設計製作、鑑賞分析、實作展示等方法來掌握學生學習成效。 2. 以成就每個孩子為目標，資優課程、特教身障課程、高關懷課程、體育班課程，課程適性多元。 3. 發展各種特色課程，如智慧焊將、程式奇機、e 動教室、科技博物館、玩具夢工坊、朽木藝可雕、國際文化、世界遺產、世界迴廊、文史走廊、小論文寫作、明星舞台、悅讀閱樂、邏輯演練、FUN 科學、媒體識讀、EasyLeap、學科金頭腦、咱們的事、美好人生、迎向未來、貓貓俱樂部、喵喵香草園、空中水花園、威龍闖關、多元社團、實驗教育、補救教學、差異化教學、體育擂台賽等。	種創新教學法與特色課程時，可能會有家長對於改變的一些擔憂聲浪出現。 2. 多元的課程、領域的協同、議題的融入、願景的達成、素養的實現都是學校課程積極的作為與特色，然因教師人數多，在同一個目標下，可能有不同的思維，甚至產生意見分歧的時候。 3. 自編教材的產生需要集思廣益，也需要共同的目標以及時間。	更加清楚，使教師在培養孩子的素養同時，也能達成家長的期許。 2. 學校每個月定期召開課發會，規劃與討論關於學生學習與活動事宜，每學期各領域召開六次以上教學研究會議，期許凝聚共識，研發出具有學校特色的課程。
		教學亮點	1. 教師教法創新多元，包括結合電腦科技媒材讓學生直接操作運用以利知識	1. 教法的創新必須仰賴教師花費心力投注在各種課程的研發上，包括新世代	1. 學校應協助每位教師面對 108 課綱的挑戰，藉由團體合作、偕同的力量，

		的轉移；講授過程結合相關影片與簡報，讓知識能夠更加內化；校外參觀與隔宿體驗，直接與大自然最親身的接觸與感受；運用社區資源，進行相關訪談與實地調查；搭配學校的各種活動，協同各種領域的教學，將原本只是知識性的學習轉化為統整性的學習成果展現。 2. 融入各種學校活動，如校慶威龍闖關、化妝遊行，下學期舉辦領域成果展、社團成果展等呈現教學與學習成果。 3. 安排段考第二天下午時間，進行全校生命、品德、防災、環境、性平、生涯、家庭教育等課程。 4. 每週三早自習英聽教學；每週五「悅讀閱樂」晨讀活動；培養國際觀，常邀請國外團體蒞校分享，安排國際語言週，定期英語廣播大放送。	所熟悉的科技媒材、影片等，對許多過去以講述為主的資深教師而言，是一大挑戰。 2. 各種活化的教學方法，可能衍生出一些問題，包括學生的學習如何精熟？學習成果如何評量？以及秩序的管控等，若是將學生帶出校外，更有學生安全等顧慮。 3. 學校教學多樣化，活動課程多元，以至於時間上不敷使用。	期使在互相討論、研發的過程中，讓每位教師都能找到教學的樂趣，展現個人教學特色與亮點。 2. 活化課程需有各種教學計畫的產出，並考量教學過程中可能面對的問題與因應。 3. 教學活動的時間分配，應該在課發會中妥善的規劃與討論。
--	--	--	--	--

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



核心素養

學習目標

創造力

- 以「**潛能激發**」培養學生主動探索、獨立思考與創新發展的**創造力**

表達力

- 以「**多元分享**」培養學生思維統合、清晰表述與友善溝通的**表達力**

理解力

- 以「**宏觀視野**」培養學生覺察情境、分析運用與問題解決的**理解力**

生命力

- 以「**人文永續**」培養學生展現自我、美感實踐與追求卓越的**生命力**

合作力

- 以「**團隊精神**」培養學生和諧互動、悅己納人與社會參與的**合作力**

五、學習節數分配表

(一)國中七年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	29	5	1	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

(二)國中八年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	5	1	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

(三)國中九年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A + B)
	語文 (8)		健康與 體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部 定 課 程 總 節 數 A	統整 性主 題 / 專題 / 議題 探究 課程	社團 活動 與 技藝 課程	其他 類 課程	校訂 課程 總節 數 B	
	國 語 文	英 語 文	健 康 教 育	體 育		歷 史	地 理	公 民 與 社 會	音 樂	視 覺 藝 術	表 演 藝 術	理 化	生 物	地 球 科 學	資 訊 科 技	生 活 科 技	家 政	童 軍	輔 導						
節數	5	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	6	0	0	6	35

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
七	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
七	統整性主題	3	邏輯演練	邏輯思考的培養	每週 1 節
七	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
七	統整性主題	5	咱們的事	廣泛地討論、統整	每週 1 節
七	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
八	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
八	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
八	統整性主題	3	三明治地理	『重』心看台灣	每週 1 節
八	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
八	統整性主題	5	美好人生	廣泛地討論、統整	每週 1 節
八	社團活動與技藝課程	6	社團	學生依其個性、興趣選擇課程	每週 1 節
九	統整性主題	1	悅讀閱樂	閱讀方法及閱讀能力的培養	每週 1 節
九	統整性主題	2	國際文化	各國文化與語言的討論	每週 1 節
九	統整性主題	3	歷史廣角鏡	國際世界觀	每週 1 節
九	統整性主題	4	FUN 科學	科學知識與實驗的研究	每週 1 節
九	統整性主題	5	迎向未來	廣泛地討論、統整	每週 2 節

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育 課程或活動	七	國文 第一課〈小詩選〉	2	5	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防 制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及 少年性剝削防治教育課 程或教育宣導(建議融 入)
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	
		九	國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	12-13	10	
		七	悅讀閱樂 <u>梁啟超</u> 〈敬業與樂業〉文本	3	1	
		八	悅讀閱樂 <u>吳季剛</u> 〈玩娃娃的男孩夢想成真〉為文本	1	1	
		八	悅讀閱樂 〈舊唐書・平陽公主傳〉文本	2	1	
		八	悅讀閱樂 <u>陳雅慧</u> 〈為教育而奮鬥的女孩〉文本	3	1	
		九	悅讀閱樂 介紹馬拉拉--我是馬拉拉(青少年版)	4-5	2	
		九	悅讀閱樂 男女大不同--以「82 年生的金智英」為例	9-10	2	
		七	英語 Lesson 3 What' s the Date Today?	8-11	12	
		八	英語 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	18-19	6	
		九	國際文化 Kerry' s Petition	15	1	
		八	數學 3-3 三角形的全等性質	12	4	
		八	數學 4-1 平行	16-17	8	
		八	數學 4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	19-20	8	
		九	數學 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1-5	20	
		九	數學 3-1 資料的分析	9-10	6	
		九	數學 3-2 機率	10-12	10	
		九	數學 摺其所好	15	4	
		九	數學 數學好好玩	16	4	

		九	數學 腦力大激盪	17-18	8	
		七	邏輯演練 5-1 生活中的統計圖	18	1	
		七	生物 1-3：有性生殖	4	3	
		七	生物 2-1：解開遺傳的奧秘	6	3	
		七	生物 2-2：人類的遺傳	7	3	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	17	3	
		八	歷史 第2課 舊傳統與新思潮	5-7	3	
		九	公民 第3課生活中的勞動參與	9	1	
		八	健康 第2章網住安全	14-16	3	
		九	健康 第1章青春「性」福頌	1-3	3	
		七	體育 第3章「桌」拿好手—桌球	17	2	
		七	視藝 第二課 進擊的漫畫藝術	10-15	6	
		七	表藝 單元二：舞台劇欣賞	3-4、6	3	
		七	表藝 單元二：表演練習~情緒呈現	9	1	
		七	表藝 單元二：劇本中的情緒	15-17	3	
		八	表藝 單元二：舞台劇欣賞	7	1	
		八	表藝 第十一課 好戲開鑼現風華	14	1	
		九	表藝 應用劇場	12	1	
		九	音樂 第六課 搖滾教室	6-10	5	
		九	音樂 第七課 亞洲音樂視聽室	11-14	4	
		七	家政 主題一：探索我的家庭樹	2-3	2	
		八	輔導 單元一：性別偵探社	2-4	3	
		九	家政 第三主題家庭樂傳愛	1-6	6	
		七	資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響	4	2	
		七	資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達	5-7	6	

		七	資訊科技 活用心智圖軟體	9-10	4	
		七	生科 視圖與製圖	4-7	8	
		七	生科 魯班鎖	9-11	6	
		八	生科 單元二【越野爬坡動力車】	4-8	10	
		七	咱們的事與社團 單元：《校園霸凌》	1	2	
		七	咱們的事與社團 單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	2	
		七	咱們的事與社團 單元名稱：「尊重自己及同學」	13	2	
		七	咱們的事與社團 籃球基本動作	15	2	
		九	迎向未來 單元名稱：「如何成為傑出演說家」	12	2	
2	性侵害防治教育課程	八	英語 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	18	3	*性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時
		八	輔導 單元一：性別偵探社	4	1	
		八	健康 第2章網住安全	14-16	3	
		九	表藝 應用劇場	12	1	
3	環境教育課程	七	國文 第二課〈石虎是我們的龍貓〉	3-4	10	*環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)
		七	國文 第四課〈森林最優美的一天〉	9	5	
		八	國文 第二課余光中詩選	3-4	6	
		八	國文 第七課飛魚	15	5	
		九	國文 第二課石滬	4-5	10	
		七	悅讀閱樂 <u>亞榮隆·撒可努</u> 〈飛鼠大學〉文本	2	1	
		七	悅讀閱樂 <u>洪蘭</u> 〈地震謠言起因於認知失調〉文本	6	1	
		七	悅讀閱樂 〈森鐵之旅〉文本、〈琉璃橋與石板屋〉文本、 <u>酈道元</u> 〈三峽〉文本、 <u>袁宏道</u> 〈初至天目雙清莊記〉文本	10	1	

		七	悅讀閱樂 <u>余光中</u> 〈控訴一枝煙囪〉一詩、 <u>許悔之</u> 〈大翅鯨的夏日歸程〉一詩、 <u>曾貴海</u> 〈河流終將成為記憶〉文本	12	1	
		七	悅讀閱樂 <u>廖鴻基</u> 〈瓶中信〉文本、 <u>夏曼·藍波安</u> 〈海洋朝聖者〉文本	19	1	
		七	悅讀閱樂 <u>陳雅芬</u> 、 <u>廖鴻基</u> 〈垃圾的故事〉文本	20	1	
		八	悅讀閱樂 <u>張志民</u> 《「人」這個字》一詩	4	1	
		八	悅讀閱樂 <u>海明威</u> 〈老人與海〉文本	8	1	
		八	悅讀閱樂《瓶中信》文本	10	1	
		八	悅讀閱樂【地震謠言起因於認知失調】文本	16	1	
		八	英語 Unit 1 The Steak Looks Yummy	2-3	6	
		八	英語 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4-6	9	
		八	英語 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	11-13	9	
		八	英語 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	15-17	9	
		七	國際文化 單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化 單元名稱：Zoo	7-8	2	
		七	國際文化 單元名稱：大堡礁 Southern Great Barrier Reef	9	1	
		七	國際文化 單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
		七	國際文化 單元名稱：羅特尼斯島 Rottnest Island	11-12	2	
		七	國際文化 單元名稱：巨人谷樹頂步道 Valley of the Giants Tree Top Walk	13	1	
		七	國際文化 單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	
		七	國際文化 單元名稱：蘭斯林滑沙	15	1	

			Sandboarding in Lancelin			
	七	國際文化	單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
	七	國際文化	單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
	七	國際文化	單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
	七	國際文化	單元名稱：第二谷(Second Valley)、洞穴 花園(Umpherston Sinkhole)、粉紅湖(Bumbunga Lake)、Greenly Beach、麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)	19	1	
	七	國際文化	單元名稱：澳洲大巡禮	20-21	2	
	九	國際文化	De-cluttering 斷、捨、離	1	1	
	九	國際文化	Mosquitoes, Who Do You Love More?	4	1	
	九	國際文化	School life in the Netherlands	9	1	
	九	國際文化	Jenny' s Hedgehog as a Pet	11	1	
	九	國際文化	Home Safety	12	1	
	九	國際文化	One Outfit, 100 Days	16	1	
	九	國際文化	Goodbye, Single-use Plastic	18	1	
	七	數學	1-3 應用問題	6-7	8	
	七	數學	4-2 解一元一次不等式	16	4	
	七	數學	6-1 垂直、線對稱與三視圖	20	4	
	八	數學	1-2 等差級數	3	4	
	七	邏輯演練	4-1 颱風強度怎麼定	15	1	
	七	生物	1-2：無性生殖	3	3	
	七	生物	1-3：有性生殖	4	3	

		七	生物 2-3：突變	9	3	
		七	生物 2-4：生物科技的應用	10	2	
		七	生物 3-1 持續改變的生命	10	2	
		七	生物 3-3：原核生物與原生生物	12	3	
		七	生物 3-4：真菌界	13	1	
		七	生物 3-5：植物界	13-14	5	
		七	生物 3-6：動物界	15-16	4	
		七	生物 4-1 生物生存的環境	16	1	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	17	3	
		七	生物 4-4 多采多姿的生態系	18-19	5	
		七	生物 5-1 生物多樣性的重要與危機	19	1	
		七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	20	3	
		七	生物 跨-2 植物調節環境的能力	21	1	
		八	理化 2-3 生活中的氧化還原	7-8	6	
		八	理化 5-2 常見的有機化合物	16	3	
		八	理化 5-3 肥皂與清潔劑	17	3	
		八	理化 5-5 化石燃料與氟氯碳化物	18	1	
		七	FUN 科學 【創造千千萬萬個我！……1】	3	1	
		七	FUN 科學 【什麼？花是植物的生殖器官！】	4	1	
		七	FUN 科學 【創造千千萬萬個我！……2】	8	1	
		七	FUN 科學 【垃圾食物大進擊】	9	1	
		七	FUN 科學 【來拼圖囉！！】	10	1	
		七	FUN 科學 【桌遊---演化論 1】	11	1	
		七	FUN 科學 【孢子印製作】	13	1	

	七	FUN 科學 【植物大搜奇 !!】	14-15	2	
	七	FUN 科學 【我是主廚小當家 !】	16	1	
	七	FUN 科學 【動物大搜奇】	17	1	
	七	FUN 科學 【生物變變變】	18	1	
	七	FUN 科學 【水庫在我家!】	19	1	
	七	FUN 科學 【別再嫌它---屁 !】	20	1	
	七	FUN 科學 【垃圾也能變黃金】	21	1	
	八	FUN 科學 單元：製作暖暖包	1	1	
	八	FUN 科學 單元：生活中的抗氧化	4	1	
	八	FUN 科學 單元：發福的槌糖	5-6	2	
	八	FUN 科學 單元：自製果皮的清潔劑	10-12	3	
	九	理化 1-2 電與生活	3-4	4	
	九	理化 1-4 電流的化學效應	6-7	4	
	九	理化 生活應用：檸檬妙用多	17	2	
	九	理化 影片欣賞—絕地救援	18	2	
	九	地球科學 3.1 大氣的組成與結構	2	1	
	九	地球科學 3-2 天氣變化、3-3 氣團與鋒面	3-4	2	
	九	地球科學 3.4 台灣氣象災害	5-6	2	
	九	地球科學 4.1 海氣交互作用與影響	8-9	2	
	九	地球科學 4.2 全球變遷的減緩與調適	10	1	
	九	地球科學 天球概念，以及地球的周日運動，周年運動	17	1	
	九	地球科學 恆星的距離、亮度與發光能力	18	1	
	九	FUN 科學 主題名稱--愛迪生的挑戰	1-6	6	
	九	FUM 科學 主題名稱--一元充電器	7-10	4	
	九	FUN 科學 主題名稱--單極馬達	11-14	4	

		九	FUN 科學 主題名稱-搖搖來電	15-18	4	
		七	地理 第一章人口	1-3	3	
		七	地理 第三章農業	9-10	2	
		七	地理 第四章工業與國際貿易	11-13	3	
		七	地理 第五章聚落體系與都市發展	15-17	3	
		七	地理 第六章區域發展與差異	18-20	3	
		八	地理 第 1 課東北亞的自然環境	2-3	2	
		九	地理 第 3 課臺灣的農業與食品生產	9-10	2	
		九	地理 第 4 課臺灣的食物產銷與食品安全	11-12	2	
		九	地理 洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣	16-18	3	
		七	健康 第 1 章傳染病的世界	1-4	4	
		八	健康 第 1 章 Go 購「食」力讚	1-3	3	
		九	健康 第 1 章全民總動員	7-9	3	
		九	健康 第 2 章做個有型的地球人	10-12	3	
		八	體育 第 2 章獨木舟 划力出場	11	2	
		九	體育 第 1 章水域嬉遊——水域休閒	1-2	4	
		七	視藝 繪出心感動	1	1	
		七	視藝 校園「小小視界大不同」	2-4	3	
		七	視藝 第一課 藝術與空間的對話	5-9	5	
		八	視藝 第一課：走入群眾的公共藝術	1-6	6	
		八	視藝 第三課：水墨畫的趣味	12-13	2	
		九	視藝 建築中的話語	6-10	5	
		七	表藝 單元二：舞台劇欣賞	7	1	
		九	表藝 虛實的舞台	2	1	
		八	童軍 單元一：來去無痕實踐家	2-4	3	
		八	童軍 單元二：減廢少塑生活家	5-9	5	

		八	童軍 單元一：戶外活動 Let' s go	10-15	6	
		九	童軍 巧拼戶外休閒	5	1	
		九	童軍 戶外休閒最好 Go	6-7	2	
		九	童軍 休閒新鮮「試」	8	1	
		九	童軍 樂活人生面面觀	9	1	
		九	童軍 環境的聲音	10	1	
		九	童軍 綠色消費-消費者的選擇	11	1	
		九	童軍 綠色建築-辛巴威東巴大樓	12	1	
		九	童軍 跳蚤市場	13	1	
		九	童軍 介紹庇護所	14	1	
		九	童軍 繩結創客趣	15-16	2	
		七	生科 視圖與製圖	4	2	
		八	生科 單元一【能源科技概論】	1-3	6	
		八	生科 單元二【越野爬坡動力車】	4-8	10	
		八	生科 單元二【能源科技概論】	9	2	
		八	生科 單元三【手搖發電手電筒 LED】	10	2	
		八	生科 自走獸	14-15	4	
		八	生科 單元二：家庭用電	21	2	
		九	生科 主題：【線控夾夾車】	1-7	14	
		九	生科 主題：【無穩態閃爍電路】	8-17	20	
		八	三明志地理 【澳洲大堡礁】	6	1	
		八	三明志地理 【美國黃石國家公園】	7	1	
		八	三明志地理 【美國大峽谷國家公園】	9	1	
		八	三明志地理 【祕魯馬丘比丘遺址】	11	1	
		八	三明志地理 【印尼科莫多國家公園】	13-14	2	
		八	三明志地理 【加拉巴哥群島】	15-16	2	

		八	三民主義地理 【智利復活節島】	17-18	2	
		七	咱們的事與社團 單元一：天災 VS 人禍	4	2	
		七	咱們的事與社團 單元：《曹慶-持續關懷，永不放棄》	5	2	
		七	咱們的事與社團 單元：《居家清潔的秘技》	14	2	
		七	咱們的事與社團 單元：《節能減碳-居家生活省電》	16	2	
		七	咱們的事與社團 單元：海洋教育探討	19	2	
		九	迎向未來 單元名稱：「動手做 do what I can do 」	15	2	
		九	迎向未來 單元名稱：能源新訊息	18	2	
4	家庭教育課程 及活動	七	國文 第六課〈紙船印象〉	12-13	10	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	
		九	國文 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	12-13	10	
		七	悅讀閱樂 <u>亞榮隆·撒可努</u> 〈飛鼠大學〉文本	2	1	
		七	悅讀閱樂 <u>吳晟</u> 〈小池裡較大一尾魚〉文本	8	1	
		七	悅讀閱樂 〈故事與音樂：Tears In Heaven，一首父親為死去兒子寫的歌〉文本，並聆聽西洋歌曲〈Tears In Heaven〉	11	1	
		七	悅讀閱樂 <u>余光中</u> 〈母難日〉組詩	13	1	
		七	悅讀閱樂 <u>李家同</u> 〈車票〉文本	18	1	
		八	悅讀閱樂 <u>吳季剛</u> 〈玩娃娃的男孩夢想成真〉為文本	1	1	
		九	悅讀閱樂 男女大不同—以「82 年生的金智英」為例	9-10	2	
		七	英語 Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	5-7	9	
		七	英語 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	14-17	10	
		八	英語 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	19	3	

		七	生物 1-1：細胞的分裂	2	3	
		七	生物 1-3：有性生殖	4-5	6	
		七	生物 2-1：解開遺傳的奧秘	6	3	
		七	生物 2-2：人類的遺傳	7	3	
		七	生物 2-3：突變	9	3	
		七	生物 3-3：原核生物與原生生物	12	3	
		七	生物 4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係	17	3	
		七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	20	3	
		八	理化 5-4 有機聚合物與衣料纖維	18	3	
		七	FUN 科學 【我們這一家】	7	1	
		七	FUN 科學 【垃圾食物大進擊】	9	1	
		七	FUN 科學 【我是主廚小當家！】	16	1	
		七	FUN 科學 【水庫在我家！】	19	1	
		七	FUN 科學 【垃圾也能變黃金】	21	1	
		八	FUN 科學 單元：發福的極糖	5-6	2	
		七	公民 第二章社會規範	6	1	
		七	健康 第 1 章健康家庭加加油	17-18	2	
		八	健康 第 2 章慢性病情報站(下)	9-10	2	
		七	家政 主題一：探索我的家庭樹	2-3	2	
		七	家政 活動(三)我家回想記錄款曲製作	4-10	7	
		七	家政【主題二】用愛鋪滿家	11-13	3	
		七	家政 活動四：分享最快樂	20	1	
		八	家政 主題一：生活『織』道	2-4	3	
		八	家政 主題二：『編編』起舞	5-8	4	

		八	家政 主題三：祈福御守	9-11	3	
		八	家政 主題四：食譜發想	12	1	
		八	家政 主題五：穿著大學問	13-15	3	
		八	家政 主題六：服飾風格與儀態	16-17	2	
		八	家政 主題七：時尚專欄	18-20	3	
		九	家政 第三主題家庭樂傳愛	1-6	6	
		九	家政 第四主題生活綠實踐	7-18	12	
		七	輔導 第五主題讓心更靠近	5、8、13	3	
		八	輔導 單元二：性別協奏曲	5-10	6	
		七	童軍 主題二：一起去旅行	9-12	4	
		九	童軍 我的休閒樹-分享報告	4	1	
		九	童軍 樂活人生面面觀	9	1	
		七	咱們的事與社團 單元名稱：「尊敬父母，友愛兄弟姊妹」	3	2	
		七	咱們的事與社團 單元：《愛要如何說出口》	10	2	
		七	咱們的事與社團 單元：《節能減碳-居家生活省電》	16	2	
		八	美好人生與社團 單元：《2021 文大品德教育宣傳短片-我和阿公的小秘密》	17	2	
5	家庭暴力防治課程	七	悅讀閱樂 閱讀 <u>吳晟</u> 〈小池裡較大一尾魚〉文本	8	1	* 家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		八	英語 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	19	3	
		七	健康 第 1 章健康家庭加加油	17-18	2	
6	全民國防教育	七	國文 第五課〈近體詩選〉	11	5	* 全民國防教育法第 7 條
		八	國文 第五課木蘭詩	10-11	10	

		八	國文 第八課空城計	17	5	
		八	國文 第九課管好舌頭	18	5	
		七	悅讀閱樂 閱讀 <u>都德</u> 原著， <u>胡適</u> 翻譯的短篇小說〈最後一課〉文本	14	1	
		七	生物 2-3：突變	9	3	
		七	FUN 科學 【垃圾食物大進擊】	9	1	
		七	歷史 第一章日治時期的政治	2-3	2	
		七	歷史 第二章日治時期的經濟	5-7	3	
		七	歷史 第五章戰後臺灣的外交	15-16	2	
		八	歷史 第 1 課 中華民國的早期發展	2-4	3	
		八	歷史 第 3 課現代國家的挑戰	9-10	2	
		九	資訊科技 5-2 資料轉換	15	2	
7	國際教育	七	國文 第十課〈貓的天堂〉	20	5	依本局 109 年 2 月 20 日 新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	國文 第九課管好舌頭	18	5	
		八	國文 第十課科幻極短篇選	20	5	
		七	悅讀閱樂 <u>都德</u> 原著， <u>胡適</u> 翻譯的短篇小說〈最後一課〉文本	14	1	
		八	悅讀閱樂 〈一天一秒——他的戰爭日記〉文本	14	1	
		七	英語 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	17-19	9	
		八	英語 Unit 1 The Steak Looks Yummy	2	3	
		七	國際文化 單元名稱:Aboriginal Australians	1-2	2	
		七	國際文化 單元名稱:Sydney	3-4	2	
		七	國際文化 單元名稱：黃金海岸 Gold Coast	5-6	2	
		七	國際文化 單元名稱：Zoo	7-8	2	
		七	國際文化 單元名稱：大堡礁	9	1	

			Southern Great Barrier Reef			
	七	國際文化	單元名稱：珊瑚礁 Reef Encounter	10	1	
	七	國際文化	單元名稱：羅特尼斯島 Rottneest Island	11-12	2	
	七	國際文化	單元名稱：巨人谷樹頂步道 Valley of the Giants Tree Top Walk	13	1	
	七	國際文化	單元名稱：巴瑟爾頓棧橋 the Busselton Jetty	14	1	
	七	國際文化	單元名稱：蘭斯林滑沙 Sandboarding in Lancelin	15	1	
	七	國際文化	單元名稱：彭伯頓之鑽石森林 Diamond Forest Farm Stay near Pemberton	16	1	
	七	國際文化	單元名稱：卡弗沙姆野生動物園 Caversham Wildlife Park	17	1	
	七	國際文化	單元名稱：南澳洲最大城市阿德雷德 Adelaide	18	1	
	七	國際文化	單元名稱：第二谷(Second Valley)、洞穴 花園(Umpherston Sinkhole)、粉紅湖(Bumbunga Lake)、Greenly Beach、麥克唐納爾湖(Lake McDonnell)	19	1	
	七	國際文化	單元名稱：澳洲大巡禮	20-21	2	
	九	國際文化	A Postcard to Friends	7	1	
	九	國際文化	Do you eat right?	8	1	
	九	國際文化	School life in the Netherlands	9	1	
	九	國際文化	A Tense Moment	13	1	
	九	國際文化	Voluntourism	14	1	
	八	數學	1-2 等差級數	3	4	

	七	邏輯演練 4-2 數學新視界-公投	16-17	2	
	七	生物 3-1 持續改變的生命	10	2	
	七	生物 5-2 維護生物多樣性、跨-1 植物對水土保持的重要性	20	3	
	九	地球科學 4.1 海氣交互作用與影響	8-9	2	
	九	地球科學 4.2 全球變遷的減緩與調適	10	1	
	九	地球科學 天球概念，以及地球的周日運動，周年運動	17	1	
	九	地球科學 恆星的距離、亮度與發光能力	18	1	
	七	FUN 科學 【水庫在我家!】	19	1	
	七	FUN 科學 【垃圾也能變黃金】	21	1	
	八	地理 第 2 課東北亞的經濟發展	5-7	3	
	八	地理 第 4 課東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟	11-13	3	
	九	地理 洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣	16-18	3	
	七	歷史 第五章戰後臺灣的外交	15-17	3	
	七	歷史 第六章戰後臺灣的經濟與社會	18-19	2	
	八	歷史 第 3 課現代國家的挑戰	9-10	2	
	八	歷史 第 4 課中華人民共和國的建立	11-13	3	
	八	歷史 第 5 課中共改革開放後的政經發展	15-17	3	
	八	歷史 第 6 課當代東亞與東南亞的發展	18-20	3	
	九	歷史 美國獨立	1	1	
	九	歷史 法國大革命與維也納會議	2	1	
	九	歷史 工業革命	3	1	
	九	歷史 民族主義與新興民族國家	4	1	
	九	歷史 德意志帝國、義大利王國的建國過程	5	1	
	九	歷史 帝國主義的擴張	6	1	

		九	歷史 第一次世界大戰	7	1	
		九	歷史 戰間期的政經局勢發展	9	1	
		九	歷史 第二次世界大戰	10	1	
		九	歷史 從美蘇兩極到多元的世局	11	1	
		七	公民 第二章社會規範	6	1	
		九	公民 第 1 課全球化的地球村	3	1	
		九	公民 第 2 課日常生活中的分工與交易	4-6	3	
		九	公民 第 3 課生活中的勞動參與	10	1	
		九	公民 第 4 課國際社會的參與	11	1	
		八	三明志地理 【何謂世界遺產?】	2-3	2	
		八	三明志地理 【中國福建圍樓】	4	1	
		八	三明志地理 【絲綢之路：長安-天山廊道的路網】	5	1	
		八	三明志地理 【澳洲大堡礁】	6	1	
		八	三明志地理 【美國黃石國家公園】	7	1	
		八	三明志地理 【埃及阿布辛貝神殿】	8	1	
		八	三明志地理 【美國大峽谷國家公園】	9	1	
		八	三明志地理 【祕魯馬丘比丘遺址】	11	1	
		八	三明志地理 【祕魯庫斯科】	12	1	
		八	三明志地理 【印尼科莫多國家公園】	13-14	2	
		八	三明志地理 【加拉巴哥群島】	15-16	2	
		八	三明志地理 【智利復活節島】	17-18	2	
		九	歷史廣角鏡 單元二：黑奴籲天錄	3	1	
		九	歷史廣角鏡 單元三：林肯的 <u>白宮</u> 之路	4	1	
		九	歷史廣角鏡 單元四：「王者之王」?-拿破崙	5	1	
		九	歷史廣角鏡 單元五：「可憐的人們」	6	1	

		九	歷史廣角鏡 單元一：凌駕諸民族：技術、環境與西方帝國主義	7	1	
		九	歷史廣角鏡 單元二：壕溝戰・地獄歲月	8	1	
		九	歷史廣角鏡 單元三：從黎明到衰頹	9	1	
		九	歷史廣角鏡 單元一：巴黎和會	10	1	
		九	歷史廣角鏡 單元二：一個德國人的故事	11	1	
		九	歷史廣角鏡 單元三：What if? 歷史的另一種可能	12	1	
		九	歷史廣角鏡 單元四：美俄冷戰的過去與未來	13	1	
		九	歷史廣角鏡 單元五：世界文明的差異、衝突、融匯與發展	14	1	
		九	歷史廣角鏡 單元一：傳染病對人類歷史的衝擊	15	1	
		九	歷史廣角鏡 單元二：非常時刻的人類生存之戰	16	1	
		九	歷史廣角鏡 第五章飲食文化與歷史-來自戰爭的美食	17-18	2	
		七	表藝 單元二:劇本中的情緒	15-17	3	
		七	表藝 單元三:演員大觀園	19-21	3	
		八	表藝 第十課 中國舞蹈大觀園	8	1	
		八	表藝 第十二課 輕歌曼舞演故事	17-19	3	
		九	表藝 戲曲與生活	1	1	
		九	表藝 世界舞蹈之旅	6	1	
		九	表藝 亞洲舞蹈：印度、泰國篇	7	1	
		九	表藝 歐洲舞蹈	10	1	
		九	表藝 世界舞蹈大觀園	11	1	
		八	視藝 第三課：水墨畫的趣味	11	1	
		八	音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂	16-21	6	
		九	音樂 第五課 聽見世界	1-5	5	
		九	健康 第1章全民總動員	7-9	3	

		九	健康 第 2 章做個有型的地球人	10-12	3	
		八	體育 第 1 章奧林匹克故事館	2	2	
		八	家政 主題六：服飾風格與儀態	16-17	2	
		八	家政 主題七：時尚專欄	18-20	3	
		七	咱們的事與社團 單元：《台灣人在德國最驚訝的 5 件事》	11	2	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

- 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
- 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。

8. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，

採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)七、八、九年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程（領域學習課程）																		校訂 課程	
	語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林		康軒		南一	南一	康軒	康軒	康軒	
八年級	翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
九年級	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	

八、課程實施與說明

(一)課程公告：

1. 於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)。

(1) ☒ 是，網址：<http://www.mc.jh.ntpc.edu.tw/> (2) ☐ 否。

2. 學校網站亦須於學校首頁規劃課程計畫專區，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫

(1) ☒ 是 (2) ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

日期	週次	課發會開會內容	預計開會次數	領域課程小組作業
111/03/18	六	1. 討論課發會期程工作進度表 2. 生涯發展教育融入課程 3. 品德教育融入課程 4. 專案、特色課程討論	1	1. 寒假作業評量 2. 工作分配任務 3. 教學進度規劃 4. 討論 110 學年度校訂課程及融入議題教學事宜
111/04/22	十一	1. 各領域新課綱課程實施分享與審議 2. 領域成果展暨社團成果展工作討論 3. 包粽祈福活動討論	1	1. 領域成果展工作分配
111/05/20	十五	1. 期中補救教學檢討 2. 審核 111 學年度第一學期行事曆 3. 暑假作業規劃與討論	1	1. 撰寫課程總體計畫說明 2. 暑假作業命題
111/06/17	十九	1. 審核 111 學年度第一學期各領域課程總體計畫	1	1. 審核課程計畫

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

因疫情考量，本學年度未申請。

社群名稱	成員	運作時間	學習主題

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	4	規劃與討論關於學生學習與活動事宜
寒暑假備課研習	寒假1天、暑假3天	寒暑假教師的專業進修 (包含三小時之特殊教育專業知能研習)
各領域教學研究會	每學期6次以上	研發領域彈性教材 探討領域相關工作 檢討段考命題內容與方向 舉辦相關研習
藝文深耕會議	約10次	討論與實作藝文深耕相關主題

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	1. 檢核表 2. 回饋表 3. 會議討論題綱	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程實施	1. 課程計劃 2. 自編教材或學習單 3. 課發會、領域課程小組、學年、班群之會議記錄 4. 觀察教學現場 5. 學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組	檢核表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃
課程效果	1. 課程計劃 2. 課發會、領域課程小組之會議記錄 3. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 4. 學生學習報告或檔案	教育效益	課程評鑑小組 教師、學生	實施成效調查表	學期末	提供課發會及課程發展小組參考並據以修訂課程計劃

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
第16週	【會考試卷分析與檢討】 教學活動重點 一、試卷分析 二、考後檢討 【畢業感恩與祝福】 配合「生涯發展教育」、「資訊教育」 1. 祝福小卡寫作。 2. 感恩短文分享。 3. 國中歷年作品回顧與展望。	英語-故事接龍戲劇 活動內容: 1. 教師在黑板上寫出 25 個英文單字 2. 將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5*5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字 3. 每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，各組完成或改寫遊戲中講述的故事。	數學好好玩 1. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	歷史 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 地理 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣 1. 能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2. 能夠將地理的知識應用在生活的情境。 3. 能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4. 可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 公民 什麼是公平貿易？	理化 桌遊：2Plus 化學式 地球科學 教育會考題目檢討	生活科技 主題：【無穩態閃爍電路】 實作活動八：偵錯 資訊科技 6-1 啟動程式專題 6-2 點餐 app	表演藝術 會考大亂講：討論會考的各種情景，引導學生回想國中三年的酸甜苦辣，編排與考試相關的小場景與表演 視覺藝術 四藝起繽紛未來 1 接續上週次個人履歷自傳。 2. 教師巡視，引導學生盤整歸納自己的生涯自傳，運用資訊圖表說出自己的故事。 3 學生透過圖文整合創作，更清楚認識自己。 4 檢視留意整體編排是否閱讀的流暢、圖意清楚。 音樂	家政 手環天地 童軍 1. 播放搭建庇護所的教學影片 2. 學生分析並說出搭建所需材料 輔導 生命規劃 1. 教師說明與引導：你想要完成哪十件事？且要如何達成？	健康 第 2 章朗朗健康路 體育 第 1 章操之在我——體操		

		4. 每組將故事進行劇本改寫，利用手機進行錄音。		1. 教師採全班異質性分組，2 至 4 人為一組，請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」 2. 引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義			1. 中國音樂藝術與世界遺產：可簡介「古琴」的文化、馬頭琴的傳統音樂與新疆維吾爾木卡姆音樂。 2. 非常有藝思學習單：航海王的世界音樂地圖。				
第 17 週	一起來說相聲 1. 教師介紹相聲的表演方式，並播放影片。 2. 請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧(誇大、諧音)、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。	英語－漫畫劇場 活動內容： 1. 教師播放影片。 2. 看完後請學生用英文說一說影片的內容。 3. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。 4. 將學生分成 4-5 個人	活化篇 腦力大激盪 1. 不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 2. 透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 3. 在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 4. 在生活中遇到的問題，運用二	歷史 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 地理 洞悉全球化 寰宇世界，世界看臺灣 1. 能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2. 能夠將地理的知識應用在生活的情境。	理化 生活應用： 檸檬妙用多 1. 教師播放影片 2. 教師講解檸檬可做為清潔劑的原理。 3. 教師引導學生思考，在各種水果中，何者的去汙效果最好。	生活科技 主題：【無穩態閃爍電路】 實作活動九：裝飾 資訊科技 6-2 點餐 app 6-3 訂單查詢 app	表演藝術 與學生共同討論這三年學習到的課程，引導學生思考表演藝術的學習從無到有，從簡單到當代藝術的複雜 視覺藝術 四藝起繽紛未來 1 完成上週次個人資訊圖表履歷自傳。 2 以個人資訊圖表履歷自傳作品，自我介紹，互相交流個人生涯願景	家政 手環天地 童軍 1. 練習搭建庇護所所需的繩結： 雙套結、營繩結 2. 小組分組練習 3. 分配各人要帶材料 輔導 生命規劃	健康 複習第 1 單元 體育 第 1 章操之在我——體操 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術		

	3. 教師介紹日本漫才的表演形式。 4. 請學生說一說漫才有什麼樣的表演特色。 5. 從看過的影片或上網尋找有興趣的相聲橋段，擷取一段改編，分組上台表演。	一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等 5. 各組上台表演。	元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 5. 不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 6. 在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。	3. 能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4. 可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 欣賞紀錄片《HOME》前半 公民 國際分工與比較利益 1. 教師採全班異質性分組，2至4人為一組，請學生進行文本閱讀：「國際分工與比較利益」 2. 教師再請學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處？	4. 請同學動手使用水果DIY清潔劑。 地球科學 天球概念，以及地球的周日運動，周年運動		3 師生共同回饋，老師講評勉勵。 音樂 歌曲習唱〈永遠的畫面〉、〈以你為榮〉、〈垃圾車〉。	1. 引導學生上一堂課自己想完成的十件事，目前進行的狀況，以及在過程中，所遭遇的問題或是想法。 2. 請學生課堂分享實踐的過程			
第18週	瘋雜誌 1. 教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色、以及雜誌和書、報紙有什麼不同。	英語繪本故事 活動內容： 1. 利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。	腦力大激盪 1. 透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 2. 利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。	歷史 以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 地理 洞悉全球化	理化 影片欣賞—絕地救援 地球科學 恆星的距離、亮度與發光能力	生活科技 主題：【無穩態閃爍電路】 實作活動十：觀摩同學作品，並互相傳達祝福的意念 資訊科技 科技廣角	表演藝術 1. 講述從現代到後現代的表演類型轉換，藝術展現的多元，請提示學生藝術與社會議題之結合。 2. 教師分享自身參與之社會議題為主的表演，引導學生在	家政 手環天地 童軍 各組分組練習搭建庇護所 輔導 生涯影片欣賞-〈為了功夫闖天下〉	健康 複習第2單元 體育 第2章形神兼備、內外兼修——武術		

2. 教師介紹雜誌的出版流程以及分工。 3. 教師與學生討論採訪的步驟、流程以及技巧。 4. 以班或組為單為共同討論雜誌的內容並進行分工與製作（不同職業的採訪專題、學校附近的店家等）。 5. 除了一般的雜誌，讓學生了解較小眾的「小誌」。	2. 請學生說一說喜歡的繪本類型，並簡短描述故事內容。	3. 回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。 4. 由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 5. 分析文字所構成的圖案，回答問題。 6. 透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。	寰宇世界，世界看臺灣 1. 能夠將地理的知識與世界各區域特色做連結。 2. 能夠將地理的知識應用在生活的情境。 3. 能夠從地表的現象進一步分析與解釋。 4. 可以明白與解讀當前時代發展與國際情勢。 欣賞紀錄片《HOME》後半 公民 He for She? 1. 教師採全班異質性分組，2 至 4 人為一組，請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」「He for She」性別平權倡議」 2. 教師引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華		● 介紹個人圖像分類工具（PIC）的功能與其原理技術。 ● 說明訓練 PIC 的步驟與方法。 ● 播放相關影片，介紹 PIC 的實際應用。	表演藝術上的多元學習 視覺藝術 1 師生共同回顧上課歷程。 2 引導學生保持對藝術的熱情與參與， 3 祝福同學持續探索找到符合志趣的進路。 4 互道珍重。 音樂 中音直笛習奏：〈蒲公英的約定〉	透過他人的學習經驗，更能理解自己的生涯目標			
畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

時間			星期	一	二	三	四	五
上午	第一節	08:20 ~ 09:05						
	第二節	09:15 ~ 10:00						
	第三節	10:10 ~ 10:55						
	第四節	11:05 ~ 11:50						
下午	第五節	13:10 ~ 13:55						
	第六節	14:05 ~ 14:50						
	第七節	15:10 ~ 15:55						
	第八節	16:10 ~ 16:55						