

新北市 明志國中 國民中學 115 學年度 七 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 溫淑苓

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程： 社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學 年 11201		
113 學 年 11301	初審：修正後准予備查。請單週書寫, 使用新表格	
114 學 年 11401	修正後再審, 請充實單元/主題名稱與活動內容, 不要每週重複	
115 學 年 11501		

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

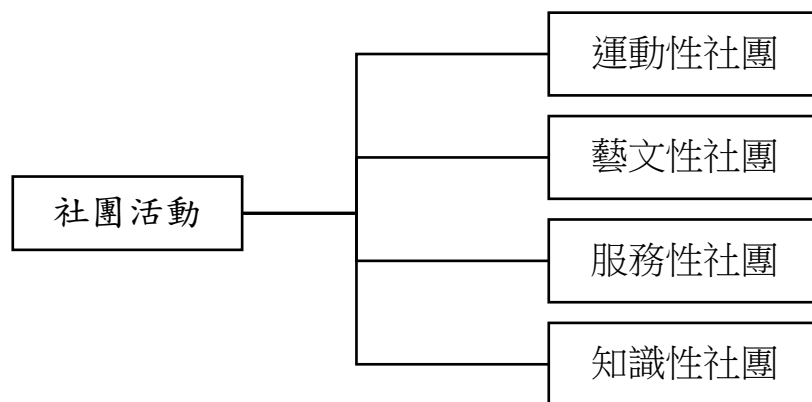
◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解

五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。）



學習重點	學習表現	【運動性社團】
------	------	---------

		1. 表現局部或全身性的體能控制能力，發展專項運動技能。 2. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 【藝文性社團】 1. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 2. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 【服務性社團】 1. 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 2. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 【知識性社團】 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發展生涯規劃的能力。
	學習表現	【運動性社團】 1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 終身運動計畫的擬定原則。 【藝文性社團】 1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 【服務性社團】

		1. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 2. 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 【知識性社團】 1. 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。
課程目標	一、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 二、體認自我肯定與自我實現的重要性。 三、透過藝術或其他方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與共好。 四、能計畫並發展特殊性專項技能。 五、處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的操作。	
總結性評量- 表現任務	期望各社團能於期末發表社團成果，如運動性社團能以簡報或活動方式呈現所學及心得；藝術人文性社團能於舞台呈現一完整的演出；知識性社團能透過簡報分享所學；服務性社團能從校內活動服務延伸至校外、社區等。	

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 4.6.13 週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第 6.13.15 週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第 8.17 週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☒人權教育、☒環境教育、☐海洋教育、☒科技教育、☐能源教育、☒家庭教育、☐原住民族教育、☒品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☒資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☒多元文化教育、☒閱讀素養教育、☐國際教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 友善校園週	介紹社團	了解社團內容	1. 社團種類介紹 2. 選社方式介紹	1	投影片/影片	1. 情境模擬學習。 2. 問題導向學習 (PBL)	1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度	【品德教育】品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 交通安全週	理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	認識彼此】→【確認目標】→【自我探究】→【合作學習】→【提升自我】 依選社結果進行分組上課： 1. 運動性社團： 如足球、田徑、橄欖球、跆拳道、壁球社、撞球社等。 2. 藝術人文性社團： 美學賞析、電影欣賞、管樂團 3. 知識性社團： 英文閱讀社、閱讀社、語資社等。 4. 服務性社團： 童軍團、志工服務社等。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣參與態度	1. 合作學習策略。 2. 任務導向探究學習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【品德教育】品 J9 知行合一與自我反省。 【科技教育】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第三週 家庭教育週	理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	師生相見歡活動內容： 1. 認識社團老師及同學 2. 解社團課程安排與內容（部分社團）進行分組	1	介紹自我並聆聽、認識他人	多元表現 評量導向 學習。	1. 口語表達 2. 參與態度 3. 學習單	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。品 J7 同理分享與多元接納。品 J8 理性溝通與問題解決。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 防災教育週	認識籃球運動	體驗運動核心價值	【籃球社】 進度：球感建立與熱身 內容：基本球感訓練、原地運球練習、正確的運動熱身與籃球運動安全觀念宣導。	1	籃球 / 角錐	1. 引導練習法 2. 動作示範	1. 參與態度 2. 動作觀察	【安全教育】安 J1 瞭解日常生活中的安全盲點與危機。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 吾愛吾師週	建立籃球技能	理解基礎運動策略	【籃球社】 進度：傳接球與基礎步伐 內容：胸前傳球、地板傳球與基本三威脅姿勢、上籃基礎腳步拆解與練習。	1	籃球 / 戰術板	1. 分組反覆練習 2. 同儕合作	1. 參與態度 2. 動作觀察	【品德教育】品 J2 團隊合作與團體榮譽感。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第六週 品德教育週	建立籃球技能	理解基礎運動策略	【籃球社】 進度：投籃技巧與戶外球場體驗 內容：正確投籃姿勢教學與定點投籃。移師校外/戶外球場進行適應與練習，特別宣導移地路途之交通安全與行走秩序。	1	戶外籃球場 / 哨子	1. 團體競賽法 2. 戶外實地體驗	1. 實作評量 2. 交通安全行為觀察	【安全教育（交通安全）】 安 J5 遵守交通規則，展現文明禮讓。 【戶外教育】 戶 J1 豐富戶外生活經驗。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 性平教育週	發展籃球進階技能	培養運動習慣	【籃球社】 進度：全場觀念與分組對抗 內容：半場 3 對 3 基礎戰術演練、全場快攻觀念、隊內分組模擬對抗賽，培養運動家精神。	1	籃球 / 計分板	1. 競賽學習法 2. 賽後反思	1. 同儕互評 2. 觀察記錄	【生涯規劃教育】 涯 J4 認識職業的多元面貌與價值。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 生命教育週	認識數字油畫	培養藝術鑑賞能力	【數字油畫社】 進度：工具認識與圖幅選擇 內容：介紹數字油畫的原理、畫筆與顏料特性、選定個人創作圖幅，並特別探討「藝術創作不分性別」，打破傳統性別刻板印象。	1	數字油畫畫布 / 壓克力顏料	1. 示範摹寫 2. 獨立操作	1. 參與態度 2. 觀察記錄	【性別平等教育】 性 J4 消除性別刻板印象、偏見與歧視，建立多元性別特質的欣賞與尊重。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第九週 舞文弄墨週	探索藝文媒材	學習基礎創作技巧	【數字油畫社】 進度：大面積色塊填色與控筆 內容：練習由淺到深的上色順序、學習控制畫筆水分與顏料厚度、完成畫面中大面積的數字區塊填色。	1	數字油畫工具組	1. 個別指導 2. 專注沉浸	1. 實作評量 2. 觀察記錄	【品德教育】 品 J1 專注與耐心的培養。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 藝術人文週	展現個人創意	獨立或合作完成初探	【數字油畫社】 進度：細節描繪與亮暗部處理 內容：使用尖頭細筆進行微小數字區塊的精細描繪、學習色塊邊緣的修飾，讓畫面更精緻完整。	1	數字油畫工具組	1. 實作演練 2. 自我檢視	1. 作品進度評量 2. 參與態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解並詮釋作品意涵。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 國際語言週	藝文作品優化	學習修正與發表技巧	【數字油畫社】 進度：作品完工與保護漆塗裝 內容：完成整體作品檢查與補色、塗上作品保護漆。撰寫 50 字創作心得，為期末展覽做準備。	1	亮光保護漆 / 心得寫作單	1. 自我省思 2. 同儕觀摩	1. 作品總括評量 2. 口語表達	【多元文化教育】 多 J2 尊重並欣賞多元文化。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 才華洋溢週	認識童軍精神	理解服務學習精神	【童軍與志工服務社（童軍篇）】 進度：童軍禮儀與諾言規律 內容：童軍運動起源介紹、童軍三大正步與敬禮手勢、理解	1	童軍繩 / 投影片	1. 講述法 2. 動作模仿	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢與實踐社會正義。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			童軍諾言與規律，建立團隊紀律。						
第十三週 明志創客週	學習童軍技能	掌握人際互動策略	【童軍與志工服務社（童軍篇）】 進度：繩結實作與戶外安全應用 內容：學習平結、八字結、稱人結。實施校園戶外安全探險，結合繩結應用，宣導戶外活動防墜與步行交通安全。	1	童軍繩	1. 動手實作 2. 戶外實地演練	1. 實作評量 2. 安全意識評量	【核心融入議題】 【安全教育（交通安全）】 安 J2 具備於日常生活中警覺潛在交通危機的能力。 【戶外教育】 戶 J2 參與戶外活動，能自我照料並防範危險。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十四週 環境教育週	規劃服務方案	展現企劃與組織能力	【童軍與志工服務社（志工篇）】 進度：志工精神與校園服務規劃 內容：介紹志願服務的真諦、分組討論並撰寫「校園微型服務企劃書」（如：圖書館整理或校園環保）。	1	企劃書範本	1. 小組腦力激盪 2. 專題導向學習	1. 學習單（企劃書） 2. 口語表達	【家庭教育】 1 家 J5 關懷家庭成員與社區互動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第十五週 明志禮讚週	執行服務行動	實踐服務與應變能力	【童軍與志工服務社（志工篇）】 進度：服務行動實踐與反思 內容：移師校園戶外場域執行志工服務活動（如校園綠帶維護）、落實利他實踐、服務後召開小組檢討會分享心得。	1	服務工具 / 相機	1. 做中學（戶外實踐） 2. 反思寫作	1. 實作評量 2. 參與態度	【戶外教育】 戶 J3 藉由落實戶外利他與服務，體會環境永續。 【環境教育】 環 J2 關懷周遭環境並採取行動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 科學教育週	認識閱讀方法	培養探究與實證精神	【閱讀社】 進度：文本解隔與速讀技巧 內容：介紹多元閱讀媒材、學習「六何法（5W1H）」快速抓取文章重點、進行短篇閱讀練習。	1	多元文本圖書 / 工作單	1. 引導發現 2. 個人閱讀	1. 觀察記錄 2. 學習單	【資訊教育】 資 J4 善用資訊科技進行問題解決。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 民主法治週	掌握探究方法	運用工具蒐集資訊	【閱讀社】 進度：主題閱讀與性平觀點引入 內容：訂定「性別平等與多元社會」主題，選讀性平主題繪本或相關文本文章，引導學生思考消弭社會性別偏見與歧視之重要性。	1	性平主題圖書 / 工作單	1. 主題閱讀 2. 小組討論	1. 學習單評量 2. 口語表達	【性別平等教育】 性 J1 了解性別特質的多元面貌，尊重他人情感表達，避免性別偏見。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十八週 生涯發展週	進行知識專題	整合學科知識與應用	【閱讀社】 進度：讀書會導讀發表準備 內容：分組選定一本書籍、討論並撰寫導讀大綱、分配角色（引言人、主講人、提問人），進行讀書會模擬演練。	1	投影設備 / 觀摩評分表	1. 發表學習法 2. 大眾評量			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 健康促進週	撰寫研究成果	轉化知識為口語表達	【閱讀社】 進度：微型讀書會正式發表 內容：各組進行書本導讀與推薦發表、開放台下同學提問交流，提升口語表達與思辨能力。	1	投影設備 / 觀摩評分表	1. 發表學習法 2. 大眾評量	1. 口語表達 2. 學習單	【國際教育】 國 J1 具備在地文化認同與國際視野。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週 勤勉力學週	展現學習成果	提升自我效能與自信心	【跨領域整合與總結】 進度：動靜態社團成果發表會 內容：正式舉辦全校/全班社團成果展、靜態作品（油畫、閱讀專題）導覽、動態技能（籃球、童軍）演練展現。	1	發表舞台 / 觀摩評分表	1. 展演發表法 2. 相互觀摩	1. 展演評量 2. 自我評量	【多元文化教育】 多 J3 肯定自我文化，接納他人文化。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 除舊佈新週	展現學習成果	提升自我效能與自信心	【跨領域整合與總結】 進度：檢討會與感恩回饋 內容：填寫全學期社團問卷、撰寫感恩卡片給指導老師與夥伴、訂定下學期自我學習與發展的新目標。	1	感恩卡片 / 總結問卷	1. 個人回顧 2. 反思寫作	1. 學習總結報告 2. 參與態度	【品德教育】 品 J3 感恩與回饋社會。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。