

新北市明志國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：特殊需求	*組別：社會技巧
*設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 戴嘉佑/戴嘉佑	*每週上課節數： 1
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)： <u>七</u> 年級、 <u>八</u> 年級， <u>九</u> 年級	
*課程目的 1. 學習處理自己的情緒、壓力，並提升自我效能。 2. 學習與他人的基本溝通及互動相處。 3. 學習遵守團體生活的規範及基本應對進退能力。	
*本領域學習目標 1-3-1-3 能分析不同處理方式引發的行為後果(如：生氣打人會被處罰) 1-3-1-4 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒 (如：打人的行為能改用非自傷或非攻擊他人的行為等) 1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 1-3-3-4 能以內在語言自我鼓勵 2-3-1-3 能禮貌的中斷別人的談話(如：說「對不起」等禮貌的話) 2-3-2-1 能適當介紹自己獨特的地方(如：優點、缺點或專長等) 2-3-2-5 能積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽 2-3-2-6 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法 (如：一起看完電影後，分享觀賞後的心得) 2-3-3-1 能在面對衝突情境時(如：責罵、批評、嘲弄、欺負等)，自我控制負面的情緒 3-3-1-5 能在在課堂或小組討論尊重他人不同的意見	

***課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

週次	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式	備註
8/27 8/31	處理情緒技巧	認識情緒	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
9/3 9/7	處理情緒技巧	介紹表達情緒的正確方式	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
9/10 9/14	處理情緒技巧	介紹表達情緒的正確方式	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	

9/17 9/21	處理情緒技巧	學習使用正確方式表達情緒	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
9/24 9/28	處理情緒技巧	分辨表達情緒之對錯方式	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
10/1 10/5	處理壓力技巧	認識常見的壓力來源	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
10/8 10/12	處理壓力技巧	介紹面對壓力自我控制情緒的方法	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
10/15 10/19	處理壓力技巧	學習控制負面情緒	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
10/22 10/26	處理壓力技巧	分辨面對壓力的情緒表現之對錯	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
10/29 11/2	自我效能	學習從成功經驗給與自我肯定	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
11/5 11/9	基本溝通技巧	介紹適當的溝通技巧	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
11/12 11/16	基本溝通技巧	學習適當的溝通技巧	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
11/19 11/23	人際互動技巧	了解自己的優缺點且能適當的向他人自我介紹	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
11/26 11/30	人際互動技巧	了解並遵守課堂活動的規則	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	

12/3 12/7	人際互動技巧	積極主動參與課堂活動	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
12/10 12/14	人際互動技巧	學習與他人共同從事活動	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
12/17 12/21	人際互動技巧	學習與他人同組能與小組有良好的溝通方式及互動	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
12/24 12/28	處理衝突技巧	學習面對衝突情境時自我控制情緒的方法	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
12/31 1/4	處理衝突技巧	學習面對衝突情境時適當的情緒表達方法	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
1/7 1/11	學校基本適應技巧	學習尊重他人不同的意見	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	
1/14 1/18	綜合練習	複習所學習到的社會技巧課程內容	自編講義	口頭回答、實際操作、課程參與度	