

新北市立明志國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：九年級 A 組
*設計者/教學者(若有協同請寫出協同者)：包垂瑩	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如課程分組名單)： 九 年級，共 6 人	
*課程目的 ◎增進學生學習原班數學基礎內容的興趣，並學會原班數學教材的重點內容。 普通班課程調整建議 ◎簡化：降低能力指標難度，簡化內容 ◎減量：減少能力指標部分內容	
*本領域小組學習目標 9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。 9-s-03 能理解三角形的相似性質。 9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。 9-s-06 能理解圓的幾何性質 9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係 9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-12 能認識證明的意義。	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
一～二： 0830~0907	相似形認識	相似多邊形的判斷要點	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
三：0910~0914	相似形應用	求出相似形的邊長與角度	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
四：0917~0921	比例尺	比例尺的認識與運用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

五：0924~0928	相似三角形	相似三角形的性質 認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
六：1001~1005	相似三角形 應用	相似三角形的簡易 應用題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
七：1008~1012	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測 驗	紙筆	
八：1015~1019	圓與點及直 線	圓與點、線的基本 幾何性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
九：1022~1026	圓的切線	切線的認識、判別 與基本運用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十：1029~1102	弦與弦心距	認識弦與弦心距的 基本性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十一： 1105~1109	圓與圓	兩圓之間的關係判 別與基本幾何性質 認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十二： 1112~1116	圓與弧	弧的性質認識與基 本運用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十三~十四： 1119~1130	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測 驗	紙筆	
十五： 1203~1207	幾何推理 (1)	能知道幾何推理的 基本過程	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十六： 1210~1214	幾何推理 (2)	能知道證明三角形 全等的性質	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

十七： 1217~1221	幾何推理 (3)	能自行完成三角形全等的基本幾何證明題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十八： 1224~1228	三角形的三心(1)	三角形外心與內心的基本性質認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十九： 1231~0104	三角形的三心(2)	三角形重心的基本性質認識	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
廿~廿一： 0107~0117	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	

備註：*表示必填欄位