

新北市立明志國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：數學	*組別：七年級 A 組
*設計者/教學者(若有協同請寫出協同者)：包垂瑩	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如課程分組名單)： 七 年級，共 6 人	
*課程目的 ◎增進學生學習原班數學基礎內容的興趣，並學會原班數學教材的重點內容。 普通班課程調整建議 ◎簡化：降低能力指標難度，簡化內容 ◎減量：減少能力指標部分內容	
*本領域小組學習目標 7-n-01 能理解質數的意義，並認識100 以內的質數。 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 7-n-03 能以最大公因數、最小公倍數熟練約分、擴分、最簡分數及分數加減的計算。 7-n-04 能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。 7-n-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。 7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。 7-n-07 能熟練數的運算規則。 7-n-08 能理解數線，數線上兩點的距離公式，及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。 7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。 7-a-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。 7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。 7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 7-a-05 能利用移項法則來解一元一次方程式，並做驗算。	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (環境調整、配合 學校行事曆)
一～二： 0830~0907	數線的表示	能製作數線並標出 指定數字	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
三：0910~0914	相反數與絕對值	能判別相反數與絕對值	簡化教材、學習單	紙筆、問答	

四：0917~0921	整數加減運算	能作三位數以內的 整數正負數加減運算	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
五：0924~0928	整數乘除運算	能作三位數以內的 整數正負數乘除運算	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
六：1001~1005	整數四則運算與應用	能解出日常整數四則運算應用題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
七：1008~1012	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	
八：1015~1019	認識質數與合數	能判別質數與合數	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
九：1022~1026	列標準分解式及求出因數及質因數	運用短除法求出因數與質因數	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十：1029~1102	最大公因數與最小公倍數	運用短除法求出最大公因數及最小公倍數	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十一： 1105~1109	約分、擴分與最簡分數	正負分數的約擴分及最簡因數的判別	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十二： 1112~1116	分數加減運算與應用	正負分數的基本加減運算與日常應用	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十三~十四： 1119~1130	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	

十五： 1203~1207	符號使用	能知道未知數的表示方式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十六： 1210~1214	式子化簡	能化簡符號與常數的式子	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十七： 1217~1221	式子運算	能根據未知數的值 求出式子的數值	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十八： 1224~1228	一元一次方程式列式	能根據題意列出一元一次方程式	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
十九： 1231~0104	一元一次方程式應用	能作簡易的一元一次方程式應用題	簡化教材、學習單	紙筆、問答	
廿~廿一： 0107~0117	複習與測驗	總結評量	簡化教材、評量測驗	紙筆	

備註：*表示必填欄位