

新北市明志國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：生活管理領域	*組別：不分組
*教學者(若協同請寫出協同者)：教師助理員	*每週上課節數：5 節
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)： <u>7、8、9</u> 年級，共 <u>6</u> 人	
*課程目的 本組學生能力差異性大，部分學生具獨立完成生活自理工作的能力，同時具有學習獨立生活的潛能，以居家參與為課程目標，使學生具備基本居家生活知能及技巧並能展顯更多自主表現；部分學生除認知功能困難之外，亦需要大量肢體協助執行日常生活功能，課程目的在於持續加強訓練學生的生活自理能力，協助學生逐漸建立更好的能力參與社區生活，提升生活品質。 調整普通班課程之方式 1. 本課程主要從功能性考量學生學習需求，採用特殊需求課程領域中的生活管理能力指標作為課程調整主要依據，並融入九年一貫中有關性別、家政、健康與社會的學習議題，部分配合學校行事曆而形成。 2. 課程之教學歷程調整，以教師選編教材為主，透過圖片、活動、遊戲、多媒體操作、實作練習，並在過程中視學生學習狀況提供適度的支持或提示，增進學生的學習動機與對學習內容的了解與掌握。 3. 教學環境調整：一般採團體教學進行，必要時提供獨立練習區域與任務。 教學評量：本課程學習評量主要採取動態評量、實作評量或依學生求調整適合的評量方式等多元化評量方式進行。	
*本領域學習目標 1-1 能透過不同管道（新聞、網站、廣播等）接收、解讀天災避難訊息，例如颱風、地震震度。(4-3-3-5) 1-2 能在天然災害發生時，注意到可能的危險（如：地震時不要搭乘電梯、颱風天不外出等）(2-3-2-3) 1-3 能模擬演練發生天災之應變措施（如：防颱時可以儲備物資、加強門窗、地震三原則、使用手電筒、逃生避難路線、準備避難包等）(2-3-2-2) 2-1 能熟知道路交通設施及行人路權。(3-3-2-1)	

- 2-2 能注意行走時的危險情境，安全的在社區行走。(3-3-2-3、2-3-2-6)
- 2-3 能判別應對危險警告標示。(3-3-2-3、2-3-2-6)
- 3-1 能依照餐點製作計劃採買食材、食物。(1-3-1-1)
- 3-2 能利用廚房家電(電鍋、微波爐、電磁爐)製作簡易餐點。(1-3-1-3、1-3-1-4、1-3-1-7)
- 3-3 能利用剝、切、削等方式處理水果，製作水果盤。(1-3-1-3、1-3-1-4、1-3-1-7)
- 4-1 能依據氣溫變化穿著保暖衣物配件。(1-3-2-3、1-3-2-4)
- 4-2 能掌握搭配原則(年齡、季節、身份、美學)穿搭合適的衣物。(1-3-2-3、1-3-2-4、1-3-3-4)
- 4-3 能善用各種保暖方式(飲食、運動、保暖小物、電器、衣物)預防感冒。(1-3-2-3、1-3-2-4、1-3-3-4、1-3-1-6)
- 4-4 能注意冬季保暖電器及火源使用安全。(2-3-2-1)
- 5-1 能運用廢棄媒材製作盆器設計、盆栽裝飾與包裝。(2-3-4-2、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-3-4)
- 5-2 能運用植物素材完成簡易插花、水苔球及乾燥花的設計。(2-3-4-2、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-3-4)

***課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
第一週 0827-0831	暖身週	複習上學期學習內容	自編教材	實作、 紙筆、 問答	
第二週 0903-0907	防災易起來	1.防颱： 使用電池、手電筒 透過不同管道接收氣象訊息、 儲水、防颱飲食 2.防震： 居家防震要領、逃生避難路 線、逃生避難包、地震發生時的 防災演練	自編教材	實作、 紙筆、 問答	
第三週 0910-0914					
第四週 0917-0921					

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形 成性評量)	備註 (環境調 整、配合學 校行事曆)
第五週 0924-0928					
第六週 1001-1005	社區安全行	1. 行走安全 道路交通設施及行人路權、 行人事故案例討論、安全行 走演練與實作。 2. 警告與危險標示的判別與應 對避免靠近如工地和電梯設 有警告標示、或拉黃布條危 險標誌區域。	自編教材	實作、 紙筆、 問答	
第七週 1008-1012					
第八週 1015-1019					
第九週 1022-1026					
第十週 1029-1102		1. 依照計畫採買食物、食材 2. 簡易餐點製作 使用電鍋、電磁爐、微波爐 烹調簡易餐點 3. 水果處理與擺盤創作	自編教材	實作、 紙筆、 問答	
第十一週 1105-1109					
第十二週 1112-1116					
第十三週 1119-1123					

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材 與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
第十四週 1126-1130	冬季生活	1. 冬季保暖方法 重點保暖部位、穿衣原則（含材質、配件）與服裝搭配、自製暖暖包、自製護唇膏、護手霜護唇膏使用 2. 冬季飲食與運動 營養素的攝取、保暖運動、曬太陽、呼吸道保暖 3. 用電安全 使用電暖器、電毯、使用廚房家電加熱食物的注意事項	自編教材	實作、紙筆、問答	
第十五週 1203-1207					
第十六週 1210-1214					
第十七週 1217-1221					
第十八週 1224-1228					
第十九週 1231-0104	開心綠生活	1. 花草遊戲 盆器設計、簡易插花、水苔球、乾燥花創作、盆栽包裝	自編教材	實作、紙筆、問答	
第二十週 0107-0111					
第二十一週 0114-0118	期末複習	複習本學期學習內容	自編教材	實作、紙筆、問答	

備註：*表示必填欄位