

新北市明志國中第 107 學年度第 1 學期特殊教育學習領域課程計畫（草案）

*領域：國文	*組別：7 年級 A 組
*教學者：陳翰文	*每週上課節數:4 節
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：	
*課程目的 本課程目標為：應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。透過語文互動，因應環境，適當應對進退。培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 調整普通班課程之方式 本組課程為完全抽離之課程，學生認知功能尚佳，因此以簡化原班之課程內容為主，並輔以較多的學習提示策略，同時視學生之個別差異，加強在閱讀理解、字詞辨識等方面上的訓練。	
*本領域小組學習目標 - 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。(1-4-1-3) - 能將聆聽的重點歸納整理。(2-4-2-2) - 能掌握話語的重點並簡單推測結論。(2-4-2-8) - 能在提示下使用語體文作品中的詞語（七年級國文簡化程度者）。(5-4-1-2) - 能學習運用不同的閱讀理解策略如：找出文章中之人事時地物，分析因果關係等，增進讀書的方法。(5-4-2-2) - 能在引導或提問下陳述個人對文章的看法。(5-4-2-3) - 能理解不同閱讀理解策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。(5-4-2-4) - 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。(5-4-5-1) - 能在引導或提示下，從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。(5-4-7-3)	

*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (環境調整、配合學校行事曆)
① 8/30-8/31	夏夜	1.認識童詩 2.學習擬人技巧	課本/改編簡化教材		
② 9/3-9/7	夏夜	1.認識童詩 2.學習擬人技巧	課本/改編簡化教材		
③ 9/10-9/14	絕句選	1.認識絕句體例	課本/改編簡		

		2.體會詩歌中的情景交融	化教材		
④ 9/17-9/21	絕句選	1.認識絕句體例 2.體會詩歌中的情景交融	課本/改編簡 化教材		
⑤ 9/25-9/28	雅量	1.了解雅量含意 2.學習舉例法	課本/改編簡 化教材		
⑥ 10/1-10/5	雅量	1.了解雅量含意 2.學習舉例法	課本/改編簡 化教材		
⑦ 10/8-10/12	做自己的貴人	1.了解何謂“做自己的貴人” 2.學習先敘後議技巧	課本/改編簡 化教材		
⑧ 10/15-10/19	做自己的貴人	1.了解何謂“做自己的貴人” 2.學習先敘後議技巧	課本/改編簡 化教材		10/16-10/17 第一次段考
⑨ 10/22-10/26	心囚	1.培養樂觀心態、超越逆境 2.學習正反對比技巧	課本/改編簡 化教材		
⑩ 10/29-11/2	論語選	1.認識論語 2.學習其中精神	課本/改編簡 化教材		
⑪ 11/5-11/9	論語選	1.認識論語 2.學習其中精神	課本/改編簡 化教材		
⑫ 11/12-11/16	紙船印象	1.了解“紙船”代表含意 2.學習藉物抒情 3.學習排比技巧	課本/改編簡 化教材		
⑬ 11/19-11/23	音樂家與職籃巨星	1.了解苦練的重要性 2.學習例證說理法	課本/改編簡 化教材		
⑭ 11/26-11/30	音樂家與職籃巨星	1.了解苦練的重要性	課本/改編簡		11/27-11/28

		2.學習例證說理法	化教材		第二次段考
⑮ 12/3-12/7	兒時記趣	1.了解觀察力和想像力的 重要性 2.學習誇飾技巧	課本/改編簡 化教材		
⑯ 12/10-12/15	兒時記趣	1.了解觀察力和想像力的 重要性 2.學習誇飾技巧	課本/改編簡 化教材		
⑰ 12/18-12/22	孩子的鐘塔	1.學習藉故事表達自己的 感悟 2.體會小愛化作大愛的可 貴	課本/改編簡 化教材		
⑱ 12/24-12/28	背影	1.認識倒反技巧 2.學習體會親情並回應之	課本/改編簡 化教材		
⑲ 1/2-1/4	背影	1.認識倒反技巧 2.學習體會親情並回應之	課本/改編簡 化教材		
⑳ 1/7-1/11	畫貓的男孩	1.掌握故事脈絡，領會作者 涵義 2.發掘並投入自己的專程 興趣	課本/改編簡 化教材		
21 1/14-1/18	畫貓的男孩	1.掌握故事脈絡，領會作者 涵義 2.發掘並投入自己的專程 興趣	課本/改編簡 化教材		1/16-1/17 第 三次段考

備註：*表示必填欄位