

新北市明志國中一〇七學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

*領域：健康與體育	*組別：A 組
*教學者(若有協同請寫出協同者)：張紋瑄	*每週上課節數:3 節
*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：八、九年級，共 四人	
*課程目的 透過評估學生的學習需求與身心特質，進而了解學生起點行為與先備能力，分析普通教育課程能力指標和認知障礙嚴重缺損學生學習需求之適配性進行能力指標的調整，期能透過由低至高逐步設計與調整課程層次，以漸進方式協助學生達成能力指標，並重視特殊需求學生與普通學生之交流與互動。 調整普通班課程之方式 1. 學習內容：培養學生擁有良好體適能，生活在健康的環境中，鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人及社區與環境，以達到全人健康的目的。 2. 學習歷程：本課程採實際操作、直接教學、多層次教學及合作學習等方式，多元安排學生表現與練習之機會，增進學生的學習興趣與學習成效。 3. 學習環境：以異質性分組的合作學習方式幫助學生達到互助學習的成效。 4. 學習評量：教學與評量內容與學生生活之實例結合，學習評量以功能性與實作評量為原則。	
*本領域小組學習目標 3-3-1-2 能在運動中盡力發揮自己的潛在能力。 3-3-1-3 能接受老師的指導來提升自己的運動技能。 3-3-2-1 在教師協助下，透過評量瞭解自己不良的姿勢和動作並改進。 3-3-4-3 能運用歡呼、肢體律動來鼓舞團隊士氣。 4-3-3-1 透過身體活動，能認識不同的體適能要素與促進體適能表現有關。 4-3-4-3 在適當的運動場地與設備，能在協助下完成身體活動計畫。	

***課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

*週次與日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性 評量)	備註 (環境調整、配合學校 行事曆)
第一週 8/27~8/31	開學準備週				
第二週 9/3~9/7	暖身操及體適能	培養運動習慣	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第三週 9/10~9/14	暖身操及體適能	培養運動習慣	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第四週 9/17~9/21	暖身操及體適能	培養運動習慣	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第五週 9/24~9/28	暖身操及體適能	培養運動習慣	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第六週 10/1~10/5	暖身操及體適能	培養運動習慣	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第七週 10/8~10/12	暖身操及體適能	培養運動習慣	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第八週 10/15~10/19	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第九週 10/22~10/26	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第十週 10/29~11/2	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	
第十一週 11/5~11/9	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	□頭問答 觀察 實際操作	

第十二週 11/12~11/16	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十三週 11/19~11/23	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十四週 11/26~11/30	暖身操及核心訓練	身體機能訓練	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十五週 12/3~12/7	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十六週 12/10~12/14	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十七週 12/17~12/21	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十八週 12/24~12/28	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第十九週 12/31~1/4	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第二十週 1/7~1/11	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	
第二十一週 1/14~1/18	暖身操及球類運動	培養運動知能	自編教材	☐ 頭問答 觀察 實際操作	

備註：*表示必填欄位