

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級 上 學期 社會 領域課程計畫

設計者：陳珮蓉 第 一 學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一)能清楚地了解自家和學校附近的地理環境、方位及相對位置。
- (二)加強認識台灣的地形特徵。
- (三)能完整的收集台灣地理景觀和形成過程的資料。
- (四)能知道產生氣候變化的原理和原因。
- (五)促使了解學生對於目前全球水資源的利用和珍惜。
- (六)訓練學生觀察和了解周遭環境和生態的能力。
- (七)引導學生思考由活動中可以得到的收穫和經驗的分享。
- (八)能透過網路資訊或圖書資訊，蒐集相關資料的能力
- (九)能了解生命的意義，並試著尊重生命、珍惜生命。
- (十)從多元文化角度，關懷、尊重他人文化

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準 備 週	8/19-8/25	蓄勢待發週		1. 大概說明本學期彈性課程學習目標、架構、內容、實施方式 2. 將學生分組，作為分組競賽、報告或團體活動的依據 3. 約略介紹課程內容—台灣位置、地形、氣候、水資源	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖		

一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科 書、第四節正式上 課、水域安全系列 宣導 8/30 開學日 反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨 環境教育美術比 賽辦法	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之運用 4-3-3 能利用 資訊科技媒體搜尋需要的資料	一、臺灣位置 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)介紹 GIS(地理資訊系統) (三)介紹 GPS(全球定位系統) (四)說明臺灣在全球的經緯度絕 對位置	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽 辦法 9/4~5 九年級第一 次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣 導 9/6 國民體育日 活動	1-1-1 辨識地點, 位置, 方向, 並能運用模型表實物 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維 護或改善的方法。	二、臺灣方位 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣與其他國家及地區 的相關位置及方位	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文 競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導 開始、扶輪社晚自 習開課暨開課典 禮 9/10 七、八年級 品德教育影片播 放①9/10 技藝班 開課 9/12 資優班 班務會議 9/15 家 長日	1-2-4 測量距離, 估算面積, 使用符號繪製或閱讀簡 略平面地圖	三、臺灣範圍 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣經緯線的範圍	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21 分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 5-4-4 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。	四、比例尺的意義及各種表示法 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)解釋地圖意義、種類、要素 (三)介紹各種臺灣地圖加深學生印象	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動(四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	五、臺灣地形之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹地球的內外營力 (三)介紹地震的成因 (四)說明臺灣地形成因及板塊運動對臺灣造成的影響	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	六、臺灣地形之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

		片播放②10/1~5 品德教育創意競 賽作品收件 10/1 職業萬花筒		數，並給予獎勵。 (二)介紹河川對地表的作用力 (三)介紹各種河川地形 (四)提供臺灣河川地形的照片以 加深同學的印象				
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園 安全會議 10/8 職 科說明會、七年級 生涯發展參訪活 動 10/12 親職講座 (一)	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反 映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提 出改善建言或方案。	*複習評量(第一次段考) 範圍:第一節 位置與範圍 第二節 地形	1	紙筆測驗	紙筆測驗	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次 定期考查 10/19 播放明志代 表字活動影片、晨 讀活動(五)10/16 新北市學生美展 (預)10/17 環境教 育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身 障生轉介	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維 護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響 人類的生活型態。	七、臺灣地形之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)說明臺灣主要的地形 (三)說明臺灣地形的種類及分布 (四)說明等高線的意義及種類	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級 國語文競賽 10/22~26 明志『年 度代表字』選拔活 動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接 力預賽 10/22 七年 級愛滋入班宣導	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維 護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響 人類的生活型	八、臺灣天氣與氣候之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板 中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題 數，並給予獎勵。 (二)說明影響天氣的因子 (三)說明氣象預報的流程 (四)說明天氣預報的常用術語	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

		(預)10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件						
十	10/28-11/3	才華洋溢週 〈新北創客月〉 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。	九、臺灣天氣與氣候之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)解釋雨的種類、成因及影響	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	十、臺灣天氣與氣候之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明颱風、焚風、落山風、，龍捲風成因及其影響 (三)說明寒流的意義、成因及影響	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽11/15環境教育宣導、學生自	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	十一、臺灣生物 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板	1	自編教材 學習單 投影機 電腦	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

		治會(二)11/16 親職講座(四)	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明影響生物種類及其分布的因素 (三)說明臺灣生物種類及分布狀況		各式地圖		
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	十二、臺灣水資源之一 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)說明水系的意義	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會(三)	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	*複習評量(第二次段考) 範圍：第三節 海岸與島嶼 第四節 天氣	1	紙筆測驗	紙筆測驗	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。	十三、臺灣水資源之二 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。 (二)介紹臺灣主要的河川 (三)說明地下水的成因及利用	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	9-4-5 舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等),分析因果並建構問題解決方案。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	十四、臺灣水資源之三 (一)活動: 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權,並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束,統計各組答對題數,並給予獎勵。 (二)介紹山坡地利用分類標準 (三)說明臺灣缺水原因 (四)說明水土保持定義及方法	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式,並能欣賞文化的多樣性。	十五、台灣原住民之一 (一)活動: 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權,並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束,統計各組答對題數,並給予獎勵。 (二)說明台灣原住民的分類(平埔族及高山族)	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動 (十)12/24 社團(五)、七年級選社團 導師會報:七 12/25、八 12/26、九 12/28 12/24 生涯發展檔案調閱	1-3-1 了解不同生活環境差異之處,並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 2-4-4 比較人們對文化的不同說法 and 不同解釋	十六、台灣原住民之二 (一)活動: 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權,並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束,統計各組答對題數,並給予獎勵。 (二)了解原住民的分布、起源、及特色	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	

十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	十七、台灣原住民之三 (一)活動： 1. 依照組別進行搶答競賽遊戲。 2. 各組皆有答題權，並在答案板中寫出老師所提問的答案。 3. 遊戲結束，統計各組答對題數，並給予獎勵。	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會(四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	十七、台灣原住民之三 (二)介紹臺灣原住民的社會結構、祭典儀式、宗教信仰、物質文化	1	自編教材 學習單 投影機 電腦 各式地圖	學習單 分組競賽 團體活動 課堂參與	
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。	複習評量(第三次段考) 範圍:第五節 氣候與植物 第六節 水文	1		紙筆測驗	