

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 八 年級 上 學期 國文 領域課程計畫

設計者：陳惠君

第一學期

一、本領域每週學習節數(2)節，本學期共(42)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 【墾丁十九首—課文選文外其他篇章欣賞】、佐以《台灣地圖》搭配閱讀：學生了解墾丁十九首所呈現的墾丁風景，搭配台灣地圖，感受不

同視角及敘述方式，體會台灣生活及詩中之美。

2. 【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變(西遊記·孫悟空的故事)】：透過張曼娟改寫作品瞭解孫悟空在《西遊記》中呈現的愈挫愈勇不退縮的精神，並學習如何在團隊中，發揮自己的專才並磨合彼此的脾性。

3. 【鄭兆村的金牌標槍是日本借他的——感恩日本讚嘆日本，福島地震是要感謝台灣到何時啦】：藉 2017 世大運標槍項目刷新紀錄的事蹟，

瞭解運動選手除競爭意識外，更相互砥礪，彼此惺惺相惜，培養運動家風範。

4. 【沙門空海之唐國鬼宴—不空】：文學的不同面貌，除了課文的呈現，學習設身處地，發揮不同的想像力，感受大唐不同風情。

5. 【你不可不知道的音樂大師及其作品(上)—貝多芬】透過貝多芬生平介紹，瞭解其樂曲創作動機，並感受樂曲的震撼力。

- 6.【黃魚聽雷—剝開我，你只會流淚】飲食文學，學習描摹入情，體會生活細節。
- 7.【新聞選讀—大學念七年，姚明終於畢業了】學習不偏廢，堅持才能讓自己有更多可能性。
- 8.【史記滑稽列傳選讀—東方朔】學習文言文閱讀，並學習以冷靜、幽默感處世的方式溝通。
- 9.【聽見花開的聲音—暖心四季篇章3】花的精神及象徵與人的感受為何？情竇初開的花語是讓人迷網還是更加堅定？藉以體悟兩性交往的正向觀。
- 10.【歐·亨利〈一片葉子〉選讀】學習西方小說寫作技巧、對人物的刻劃、及助人無私的精神。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準 備 週	8/19-8/25	蓄勢待發週		國文科共同備課議課		翰林版 網站資源、電子書		
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	【墾丁十九首】 教師進行分組，以六人一組，並選出一位組長，以利活動進行。 一、分組選詩 1. 將另外 16 首詩句打散，讓各組抽籤閱讀。 2. 根據詩中描述的畫下關鍵的圖案，讓同學猜猜各組是抽到哪些詩？原因何在 二、實作練習 繪畫完畢後，請自由創作成新詩一首。	2	1.《余光中詩選》 2.《台灣地圖》 陳又凌 聯經	1. 個人表現 2. 學習單 3. 上台發表 4. 分組討論	

二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的風格。	【墾丁十九首】 一、影片節錄欣賞【逍遙遊：余光中】 二、分組討論 1. 余光中作品繁多,何以單挑這篇散文,和他個人經歷有何連結? 2. 搭配《台灣地圖》《墾丁草葉集》標示出屬於自己的「臺灣印象」。 3. ◎配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角	2	1. 《【他們在島嶼寫作】文學大師系列電影》 2. 《墾丁草葉集：墾丁國家公園植物詩文繪本》余光中等	1. 口說評量 2. 上課表現 3. 學習單 4. 影音檔 5. 分組討論	
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見,並注重言談禮貌。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技,統整言語訊息的內容,作詳細報告。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。	【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變（西遊記・孫悟空的故事）】 一、全班閱讀 1. 指定選擇共讀內容 2. 各組自行選擇有興趣的回目 3. 小組討論	2	《【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變（西遊記・孫悟空的故事）】》	1. 口說評量 2. 上課表現 3. 學習單 4. 分組討論	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9時21分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見,並注重言談禮貌。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技,統整言語訊息的內容,作詳細報告。	【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變（西遊記・孫悟空的故事）】 二、欣賞相關影音連結 1. 在生活中,曾看過哪些改編或引用《西遊記》的作品(EX. 七龍珠、電影西遊記……) 2. 經過這麼多年,未何改邊步鍛,	2	【張曼娟奇幻學堂：看我七十二變（西遊記・孫悟空的故事）】	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	

		9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遊輔會、祖孫世代交流活動		可以猜想原因 3. 最佳代言人，幫小說人物猜想，若依其特點，適合現代的什麼職業？原因何在？ 4. 最佳點子王，各組同學猜想，若要運用西遊記元素，可以運用或改編到哪些部分？討論看看				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	【鄭兆村的金牌標槍是日 本借他的——感恩日本讚 嘆日本，福島地震是要感 謝台灣到何時啦】 閱讀前暖身 1. 各組運用布、棉花、針、線等物，製作布沙包。 2. 空地投職，第一回合誰能和我比，依各組投擲距離長度加總為勝。 3. 第二回合勝者為第一種子，該隊沙包由剛最輸的那隊使用，在看結果如何 4. 討論獲勝原因為何，為何有第一次和第二次的用意？ 閱讀篇章 1. 播放世大運標槍片段 2. 閱讀新聞內容	2	1. https://buzzorange.com/2017/08/29/japan-athlete-give-javelin-to-taiwan/ 2. 學習單 3. 相關講義	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	【沙門空海之唐國鬼宴——不空】 一、全班閱讀 1. 指定選擇共讀內容 2. 各組自行選擇有興趣的回目	2	1. 《沙門空海之唐國鬼宴——不空》 夢枕獯 2. 學習單 3. 相關講義	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	

		②10/1~5 品德教育創意競賽作品 收件 10/1 職業萬花筒		3. 小組討論				
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	【沙門空海之唐國鬼宴——不空】 二、老師釋疑 由於白居易是中唐時代重要文人，並對唐代詩風有舉足輕重知地位，所以對於他的生平，學生應該要有所了解。 1. 講解 由老師帶領學生閱讀沒有表點的課文，再進行問題討論。 2. 老師點點名 由老師點同學上台朗讀句讀過的文章，讓學生判斷對錯，再提共適當的解答。	2	1. 《沙門空海之唐國鬼宴——不空》 夢枕獃 2. 《長恨歌密碼》唐隱 3. 學習單 4. 相關講義	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五) 10/16 新北市學生美展(預) 10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	第一次定期考查 ●明志代表字：引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。	2	1. 閱讀饗宴 2. 學習單 3. 相關講義	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。	【沙門空海之唐國鬼宴——不空】 三、各組活動	2	1. 《沙門空海之唐國鬼宴——不	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現	

		10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預) 10/22~26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件	2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	1. 找出所讀篇章關鍵字句、拼湊白居易及大唐背景線索。 2. 製作各組自己的關鍵密碼，延伸一篇偵探小說。 3. 上台發表 請同學主動上台發表，或是老師抽籤亦可。 活動總結		空】》 2. 《長恨歌密碼》唐隱 3. 學習單 4. 相關講義	4. 分組討論	
十	10/28~11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計 10/29~11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	【你不可不知道的音樂大師及其作品(上)——貝多芬】 換個角度想 (一)合作學習 老師將學生以三到四人為一組，採取合作學習的模式，讓學生以團體討論來完成學習單。 (二)學習單 (三)分組討論 1. 播放【第 54 屆金馬獎】年度台灣傑出電影工作者 胡定一片段，看出音效在生活及影片有多大效果 2. 音效大師，運用手邊工具，製造音響，讓同學猜測適合場景、情緒、或狀態？	2	1. 【你不可不知道的音樂大師及其作品(上)——貝多芬】 2. 學習單 3. 網路資料 4. https://www.youtube.com/watch?v=17NQqe-uX9Y 【第 54 屆金馬獎】年度台灣傑出電影工作者 胡定一	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	

十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播show 11/9 晨讀活動 (八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 、 流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	【黃魚聽雷——剝開我，你只會流淚】 一、課文導讀 全班共讀 二、恐怖箱大挑戰，各組運用五覺，推測盒中是什麼物品，並用描摹的方式寫下來，供他組猜測	2	1. 【黃魚聽雷——剝開我，你只會流淚】 張曼娟 2. 學習單 3. 網路資料	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自治會(二) 11/16 親職講座(四)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	【黃魚聽雷——剝開我，你只會流淚】 播放影音 1. 舌尖上的中國 2. 動畫中華一番小當家 分組討論 根據影音，想像自己是美食達人，如何運用描摹，金融出今天營養午餐的菜色，並營造出“秀色可餐”的樣貌	2	1. 《舌尖上的中國之美食總攻略》 2. 學習單 3. 網路資料	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會(三) 11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、 七年級品德教育影片播放 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	【新聞選讀——大學念七年，姚明終於畢業了】 1. 介紹姚明並撥放其打球片段 2. 全班共讀	2	1. 學習單 2. 網路影片	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	

十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞、導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會（三）	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	第二次定期考查	2	1. 閱讀饗宴 2. 學習單 3. 網路影片	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九) 12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會（三）	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	【史記滑稽列傳選讀—東方朔】 一、全班共讀及老師釋疑 1. 司馬遷簡介 2. 東方朔介紹 3. 漢武帝介紹 4. 漢代歷史背景 二、課文導讀 帶領學生閱讀白話文章，讓學生自己讀過一次，老師接著再做重點補充即可。	2	1. 【彩圖版】圖解史記的故事 2. 學習單 3. 網路資料	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	【史記滑稽列傳選讀—東方朔】 ※閱讀原典 1. 根據上周所讀過的白話版本，各組推測文言中不熟悉的字詞會是何者字義？並提出問題？ 2. 內文講解	2	1. 《史記會注考證》 2. 學習單 3. 網路資料	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。	【聽見花開的聲音—暖心	2	1. 閱讀饗宴 2. 學習單	1. 學習單 2. 上台發表	

		日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	四季篇章 3】 為了讓同學體會花的美感。老師可以讓學生各自找一種自己喜歡的花，然後將這花寫下的的花語或代表意義及記錄自己喜歡原由，跟組員及全班分享。		3. 網路資料	3. 課堂表現 4. 分組討論	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/ 26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動(十) 12/ 24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、九 12/28 12/ 24 生涯發展檔案調閱	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。	【聽見花開的聲音—暖心四季篇章 3】 ●寫小卡片，同學們有暗戀的心情、感謝的心情，又或者有糾結的部分，覺得最相近哪種花的狀態？可以寫下來或畫下來花的形態	2	1. 《聽見花開的聲音—暖心四季篇章 3》 2. 學習單 3. 網路笑話 4. 學習講義	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	【歐·亨利〈一片葉子〉選讀】 1. 莫泊桑及歐·亨利短篇小說閱讀 2. 學習人物撰寫的方式，編寫一部微電影劇本 2. 各組回答 老師給同學十五分鐘的時間完成此份學習單。時間到之後，每一題請一組同學上台回答。	2	1. 閱讀饗宴 2. 學習單 3. 網路影片	1. 學習單 2. 上台發表 3. 課堂表現 4. 分組討論	

		班級公務檢查						
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會(四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	【歐·亨利〈一片葉子〉選讀】 上周編寫人物劇本飾演。各組討論是編寫難還是演出難？困難點為何？	2	翰林版 網站資源、電子書、模特兒	1.個人表現 2.學習單 3.上台發表 4..分組討論	
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。	第三次定期考查	2	翰林版 網站資源、電子書、模特兒	1.個人表現 2.學習單 3.上台發表 4..分組討論	