

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 七 年級 上 學期 國文 領域課程計畫

設計者：謝惠雯

第一學期

一、本領域每週學習節數（2）節，本學期共（42）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

第一幅畫：明白一幅畫是如何改變一個人？進而體認到一件事物在成長過程中扮演著極為重要角色，要懂得留心這些事物。
以色列的生存之道：從以色列國家興盛的過程中，培養學生的憂患意識，懂得居安思危。
宋詞故事：明白宋詞詞人創作背後的淒美故事，在讀相關詩詞時，更能體會詞中情感。
論詩人：能傾聽自己內心的聲音，堅持自己的創作理念，以誠摯的態度創作。
米其林主廚：懂得成功就是要專注去做一件事，從江振誠身上學到成功的秘訣。
鏡花緣：明白小說中所諷刺的社會現象，也培養學生正確的道德觀。
品格左右命運：品格是成長過程中該重視的特質，養成端正品格是教育最重要的目標。
談落榜：能夠體悟以正向、陽光一面看待事情，讓生活處事多點正向力量。
旅行魂文選：能認知並掌握旅行對於人生的意義或影響，並進而喜愛旅行，發展出自己的一套旅行模式。
珍珠奶茶南波萬：懂得臺灣菜的定義及優勢，從中明白台灣菜的競爭力。
一張標籤：進德修業方面有所啟發，並懂得自我探索，走出自己的人生道路。
荒誕騎士--唐吉訶德：理解書中人物唐吉訶德不顧眾人嘲弄，勇敢堅持理想的精神。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週		國文共同備課議課				
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月>	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。	第一幅畫 ●友善校園:人物畫	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電	1.課堂表現 (參與度及積極度)	

		8/27 祖父母 8/30 開學日、發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	你的第一幅畫是什麼？		子書	2.學習單 3.上台發表	
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	第一幅畫	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	我所知道的 <u>以色列</u>	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9 時 21	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	我所知道的 <u>以色列</u>	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

		分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遊輔會、祖孫世代交流活動	6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。					
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 ＜藝術教育月＞ 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動(四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	欣賞浙江小百花越劇團	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	欣賞浙江小百花越劇團	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	為自己寫首詩	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五)10/16 新北市學生美展(預)10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	為自己寫首詩 ●○○○明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預)10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查(一)10/24 生命教	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	米其林主廚大賽 ◎有夢最美	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

		育比賽截止收件						
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽 (預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才 藝競賽(舞蹈明 志)、流感疫苗施 打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業 紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健 康檢查(二)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依 循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的 風格。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	米其林主廚大賽 ●才華洋溢	2	閱讀饗宴、學習 單、網站資源、電 子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播 show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操 比賽、 七年級 200 公尺決賽 、流感疫 苗施打(全校師生 暫定) 11/5 八年級第一 梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依 循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的 風格。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	與鏡花緣相遇	2	閱讀饗宴、學習 單、網站資源、電 子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接 力複賽 11/15 環境 教育宣導、學生自 治會(二) 11/16 親 職講座(四)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依 循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的 風格。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	與鏡花緣相遇 ●★○環境教育,資源回收實作, 配合服務學習,舉辦我愛明志活 動。	2	閱讀饗宴、學習 單、網站資源、電 子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	誠實棒棒糖 ★品德教育：誠實	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞、導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會 (三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	誠實棒棒糖	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會 (三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	<u>泰戈爾</u> 名言大全	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力,使作品具有獨特的風格。	<u>泰戈爾</u> 名言大全	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現 (參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

		12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。					
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	 一場自由的旅行 民主法治：在自由的旅行中，仍要遵守法治	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英語播放結束 12/28 晨讀活動(十) 12/24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、九 12/28 12/24 生涯發展檔案調閱	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	珍珠奶茶南波萬 ◎有夢最美	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1 月服儀檢查	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	優點百寶袋	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	

		1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查						
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會(四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	優點百寶袋	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源、電子書	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	唐吉訶德來啦~	2	閱讀饗宴、學習單、網站資源	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	