

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 七 年級 上 學期 國文 領域課程計畫

設計者：簡維民

第一學期

一、本領域每週學習節數(2)節，本學期共(42)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

五官素描：學生了解五官素描一文所要呈現的主旨，並體會詩中之美。

杜甫春望：明白杜甫於〈春望〉一詩中所要表達的意思。

師長學習護照：學會不要「狗眼看人低」以及不輕易被人看輕。

愛因斯坦有話要說：學生明白愛因斯坦的幽默感以及其謙遜的態度。

換個角度想：學生學會正向思考、適時轉念，讓人生更加積極、向上。

蔡老師漫畫論語：從蔡老師成功的過程，激勵學生奮發向上，絕不輕言放棄。

大自然教會我們的事：學生明白郭橐駝傳所要表達的主旨，並能將所學應用在自身。

星光大道：老歌新唱：讓學生明白歌曲背後的溫馨情懷。

發現生活中的美：讓學生明白蔣勳所要呈現的生活精神，以及何謂「生活美學」。

換你「幽」一下：明白三篇文章中的主角所發揮的機智以及幽默感。

望梅止渴四格漫畫：讓學生了解起承轉合的結構，並明白與「望梅止渴」、「畫餅充飢」的關聯性。

三、本學期課程內涵（◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作）

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週		國文科共同備課議課		翰林版 網站資源、電子書		
一	8/26-9/1	友善校園週 ＜感恩敬師月＞ 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日 反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	五官素描 教師進行分組，以六人一組，並選出一位組長，以利活動進行。 老師發給學生學習單，並利用投影片播放五官的照片。 「話你五官」新詩教學活動 (一)活動規則講解： 1.每組中，以二人為主，一人當「模特兒」的角色，另一人當「畫家」一角。畫家可從模特兒身上觀察其五官，並將其畫在學習單上。不一定畫出五種器官。 2.記得將所繪畫的器官特徵註明，內容不限。 (二)繪畫完畢後，請自由創作成新詩一首。	2	翰林版 網站資源、電子書、模特兒	1.個人表現 2.學習單 3.上台發表 4.分組討論	
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動 (一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	請老師進行五首短新教學，讓學生找出詩中各器官的特徵，以及作者描寫的詩中趣味性為何？ 1.眉的特徵及趣味性 2.耳的特徵及趣味性 3.眼的特徵及趣味性 4.鼻的特徵及趣味性 5.嘴的特徵及趣味性 二、動動腦：問題討論 老師將學生請同學依序回答文章後頭的三個題目。 1.嘴一詩中點出嘴的哪三種功能？	2	翰林版閱讀饗宴、電子書	1.口說評量 2.上課表現 3.學習單 4.影音檔 5.分組討論	

				2.眉一詩「在哭和笑之間／不斷飛翔」，此句說明眉毛的何種作用？ 3.「一對相戀的魚／尾巴要在四十歲以後才出現」，句中的「尾巴」指的是什麼				
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。	杜甫<春望>一詩講解 (一)注釋解說 (二)翻譯解說 (三)<春望>一詩欣賞 二、欣賞漫畫 請同學將閱讀饗宴中的漫畫閱覽過一遍，然後詢問學生是否有不清楚、不明白之處。 三、動動腦 請學生閱讀完畢後，回答文章後頭的二則問題。 1.從本詩的「國破」與「烽火」可看出與唐代哪一重大歷史事件有關？ 2.「感時花濺淚，恨別鳥驚心」二句寫出作者何種心境？ ●○人物訪問:教師隨機抽取幾位同學上台發表從爸媽身上學到什麼?以及個人心得感想。	2	翰林版閱讀饗宴、電子書	1.口說評量 2.上課表現 3.學習單 4.分組討論	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9時21分)9/21 課發會(一)、晨讀活動(三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。	杜甫的口白人生 一、活動講解 此活動是利用廣播劇的方式，將此詩的故事背景做 KUSO 的編寫。讓學生從事劇本的編寫，加入 OS 旁白、杜甫、唐玄宗、楊貴妃以及安祿山等角色，活化這首詩，也增加故事的趣味性。 二、進行分組 老師將全班進行分組，以四或六人為一組，準備進行劇本的編寫。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資源	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	

		員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活動		三、劇本編寫 老師可以提供已完成的劇本給學生觀看，讓學生了解基本架構，然後再進行劇本編寫的工程。				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 ＜藝術教育月＞ 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	吾愛吾師 一、教學活動 (一)講解學習單 老師常常是孩子的一面鏡子，小孩都從師長的言教與身教中學習到一些待人處世的道理。此份學習單即是回顧師長親對於學生的影響。 (二)師長學習護照 請同學依據提示，完成學習單。完成後，老師以組別的方式，請各組派同學上台發表與同儕經驗分享。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.相關講義	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。	愛因斯坦有話要說 (一)文章導讀 由於此文以漫畫的形式呈現，所以請同學快速瀏覽即可。 (二)重點提示 一、 <u>愛因斯坦</u> 火燒屁股老師補充講義「 <u>愛因斯坦</u> 火燒屁股」。裡頭記載 <u>愛因斯坦</u> 真的對於相對論所做的實驗，可以增加學生對於「相對論」的了解。 二、動動腦時間 老師發問，引導學生回答以下問題： 1 愛因斯坦以美女和爐火的巧妙比喻來說明相對論，你的生活中是否也有相似的例子可用來印證？ 2 從愛因斯坦只要年薪三千元，可以看出他是怎樣的一個人？	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.相關講義	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	

七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。	愛因斯坦的名言 (一)活動講解 老師會提供愛因斯坦曾經講過的名言佳句，請學生針對「幽默」及「謙遜」兩個主軸去挑戰適合的佳句，亦或是自己認為不錯的佳句，並寫出其原因。 (二)上台發表 請同學主動上台發表，或是老師抽籤亦可。 活動總結 老師將此課的宗旨及同學的表現做個總結，以順利完成此課。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.相關講義	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五)10/16 新北市學生美展(預)10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	第一次定期考查 ●明志代表字:引導學生在聯絡簿札記寫下自己在明志國中這一年來的個人代表字，再以班級為單位選出班級代表字。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.相關講義	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	由於柳宗元是中唐時代重要文人，又是古文八大家之一，所以對於他的生平，學生應該要有所了解。 1.講解 由老師帶領學生閱讀沒有表點的課文，再進行問題討論。 2.老師點點名 由老師點同學上台朗讀句讀過的文章，讓學生判斷對錯，再提共適	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	

		(預)10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件		當的解答。				
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽 (預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	換個角度想 (一)合作學習 老師將學生以三到四人為一組，採取合作學習的模式，讓學生以團體討論來完成學習單。 (二)學習單 ★一件事總有正、反兩種不同的看法。正面的想法總是帶來正向的力量，相對地，消極的想法總讓人意志消沉。透過「換個角度想」學習單，讓學生培養正向思考，懂得扭轉劣勢，轉念成功。 (三)分組討論 一切講說完畢後，老師便可指示學生開始分組討論，並同時完成各組手上的學習單。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	蔡老師漫畫論語 一、課文導讀 請學生先行看完此文，以便對蔡志忠老師的學習過程，以及成功之因有基礎認知。 二、蔡志忠老師學習分段 老師可以帶領學生，將蔡志忠老師自學的過程分段，並請學生指出每一階段的蔡老師發展的重點： (一)九歲小時候 (二)至台北發展 (三)當兵的時候 (四)三十歲的時候	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	

				(五)三十五日本進修 三、動動腦時間 1.中學沒有畢業的蔡志忠透過什麼方式增進繪畫的專業知識與能力？ 2.讀完本文後，你覺得蔡志忠成功的原因有哪些？				
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽11/15 環境教育宣導、學生自治會(二)11/16 親職講座(四)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	大自然教會我們的事 1.從文中哪些敘述，可以知道郭橐駝是種樹達人？ 2.郭橐駝從種樹的經驗中，體會到官吏治理人民要把握什麼原則？ 教學活動： 利用學習單，讓學生整理出「種樹成功之因」以及「種樹失敗之因」，然後再從中得出「為官治國之道」。 ●★環境教育，資源回收實作，配合服務學習，舉辦我愛三重掃街活動。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。	星光大道：老歌新唱 1.活動前說明 老師將同學分組，以二至三人一組，選一首學生熟悉的歌曲，譬如：周杰倫的歌，或是 911 的春風。 2.新曲改編 同學選定一首熟悉的歌曲後，將曲調保留，歌詞換成黃絲帶的內容，再嘗試增減歌詞，以配合歌曲。 3.各組上場歌唱 請各組派代表上台演唱改編過的歌曲。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路影片	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。	第二次定期考查	2	1.閱讀饗宴 2.學習單	1.學習單 2.上台發表	

		定期考查、閱讀推動影片欣賞、導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會(三)	3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	★到校園的貓貓俱樂部去觀察動物並寫出我與動物之情的作文		3.網路影片	3.課堂表現 4.分組討論	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九)12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	1.侯文詠簡介 侯文詠是年輕一代的知名作者，可對其生平及代表作品做簡單的介紹，讓學生對於作者有初步認知，進一步能自己瞭解其它相關著作。 2.課文導讀 帶領學生閱讀此篇文章。由於文章內容簡單，讓學生自己讀過一次，老師接著再做重點補充即可。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	1.《悔之私樂園》專訪蔣勳 -談美、人生、孤獨 藉由影片中主持人與蔣勳的對談，讓學生更加瞭解蔣勳對於美與人生的感受，可以讓學生對於他有更深一層的認知，方便進入內文講解，並完成學習單第一部分。 2.內文講解 蔣勳以自身經驗為主，以說故事的方式講解「生活即美學」。老師要傳達「美，並不只是匆忙也參加藝術集會，而是給自己一個靜下來反省自我感受的空間。自己能讓五官得以休憩，如此才是真正的生活美學。這樣的觀念給學生。 ◎配合明志心木棉情的本位課程拍攝或畫下校園的美景一角	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	

十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	「美」欣賞 為了讓同學以閒適的心情體會美。老師可以讓學生各自找一件自己覺得美的事物去欣賞，然後將這件事情及心情記錄下來，跟組員及全班分享。	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路資料	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英語播放結束 12/28 晨讀活動(十)12/24 社團 (五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、 九 12/28 12/24 生涯發展檔案調閱	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。	上帝與亞當的對話 老師可以指導學生完成學習單：上帝與亞當的對話。若上帝與亞當的第一次對話，你認為他們開頭第一句對話內容為何?此活動沒有固定答案，希望讓學生能夠天馬行空地想像。 請你跟我這樣說 在這個追求極致的過程，米開朗基羅發出引人深思的肺腑之言：「我追求的甚至不是美，而是生命！」請學生依樣畫葫蘆，依照「我追求的甚至不是○○，而是○○！」來造句。 ●寫感恩小卡片，想想在班上曾被誰幫助過?老師準備小卡片，請同學寫出對他的感謝詞	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路笑話 4.學習講義	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、 1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風	「換你『幽』一下」 1.此活動選四則幽默短文，但幽默的地方抓開放式作答。老師先將同學分組，學生三至四人一組。每組發放一份學習單。請各組同學針對學習單裡的四則短文進行填空。設想填入什麼樣的答案，可以讓整篇	2	1.閱讀饗宴 2.學習單 3.網路影片	1.學習單 2.上台發表 3.課堂表現 4.分組討論	

		課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	格。	文章成為幽默短文? 2.各組回答 老師給同學十五分鐘的時間完成此份學習單。時間到之後，每一題請一組同學上台回答。				
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會 (四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	2-4-1 能具備良好的聆聽素養。 2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	成語動畫欣賞 利用網路資源，讓學生觀看「望梅止渴」及「畫餅充飢」的成語故事。 此活動名稱為：「望梅止渴四格漫畫」。「望梅止渴」的故事曾記載在《世說新語》一書中。學習單的內容即是將文言文分成四個部分，請學生依據文章，將內容以漫畫的形式呈現。最後，將完成一張四格漫畫。繪畫內容、風格不拘，讓學生充分發揮想像力即可。	2	翰林版 網站資源、電子書、模特兒	1.個人表現 2.學習單 3.上台發表 4..分組討論	
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。	第三次定期考查	2	翰林版 網站資源、電子書、模特兒	1.個人表現 2.學習單 3.上台發表 4..分組討論	