

新北市明志國民中學 110 學年度七年級第二學期部定課程計畫設計者：陳佩吟、游雅婷老師、郭喬琳老師

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (2/6-2/12)	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家政 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 收寒假作業。	1	康軒版教科書 寒假作業	態度評量		
	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童軍 一、預備週 1. 介紹本學期課程內容 2. 分小組，及組員座位 3. 分享寒假生活	1	康軒版教科書	口語評量		
	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 一、預備週 1. 賓果活動 2. 分享寒假生活	1	康軒版教科書 寒假作業	態度評量 口語評量		

第二週 (2/13-2/19)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★主題一:探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由	1	小組討論單	口語評量 紙筆評量	性別平等、家庭教育、生涯規劃、多元文化	
	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童軍 主題一:完勝服務學習 活動一:服務急先鋒 認識服務學習的定義 認識服務學習的種類 請同學分享是否有曾經有服務學習的經驗	1	服務學習 ppt 康軒課本	口語評量 紙筆評量		
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 1. 分組活動: 利用「山前山後百花開」活動進行分組 2. 進行小組競賽活動	1	1. 分組表	態度評量		

第三週 (2/20-2/26)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★主題一:探索我的家庭樹 活動(一)誰是家人 1 先做分組並做好職務的分配 2 分組活動討論家庭的形成及源由	1	小組討論單	口語評量 紙筆評量	性別平等、家庭教育、生涯規劃、多元文化	
	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	童軍 主題一:完勝服務學習 活動一:服務急先鋒 介紹服務學習的步驟與要件 2. 分組設計服務學習學習單	1	服務學習教學PPT 服務學習小組學習單 康軒課本	態度評量 紙筆評量		
	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動一: 1. 你說我畫 2. 分享活動反思	1	白紙*27 圖卡一張	口語評量		

第四週 (2/27-3/5)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作1 1. 讓學生收集家人的照片及自己的成長生活照 2. 教師展示我家的回想記錄冊及解說製作的方式 3. 學生先構思記錄冊的故事大綱	1	PPT	觀察學生操作過程 作品欣賞	家庭教育	
	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	童軍 主題一 活動二:服務學習我最行 完成小組服務學習單 上台介紹並發表其成果	1	小組分享學習單 自編教材	口語評量 紙筆評量	生涯規劃	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動二: 1. 桌遊: 說書人 2. 引導反思 3. 說明何謂「同理心」	1	說書人*5	口語評量 態度評量		

第五週 (3/6-3/12)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄歌曲製作2 1. 學生根據自己的大綱製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本草稿，並思考家庭成長歷程中，是否感受到性別差異的不同，與教師討論。	1	講義 教師自編教材	觀察學生操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述	性別平等、家庭教育、多元文化	
	童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	童軍 主題一 活動二:服務學習我最行 總結服務學習的相關內容 播放有關服務學習的相關影片	1	服 務 學 習 YOUTUBE 影片 自編教材	觀察學生操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述	生涯規劃	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動三: 1. 播放影片 2. 小組討論: 能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。	1	影片	口語評量 態度評量	家庭教育	

第六週 (3/13-3/19)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿 製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。	1	講義 教師自編教材	觀察學生 操作過程 作品欣賞 態度評定	家庭教育、 多元文化	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題二:一起趣旅行 活動一:我的旅行趣 請學生上台分享自己的旅遊經驗 教師分享自己的旅遊經驗	1	旅遊景點 PPT	口語評量 觀察學生	生涯規劃	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動三: 1. 回顧上週課程 2. 小組討論: 運用同理心的溝通效果? 3. 上台分享	1	討論學習單*5	實作評量 態度評量 文字敘述		

第七週 (3/20-3/26)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。	1	講義 教師自編教材	觀察學生 操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述	家庭教育、 多元文化	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童軍 主題二:我的旅行趣 活動一:旅行樂悠遊 介紹台北著名旅遊景點 教師說明進行旅遊規劃時所需注意的事項	1	YOUTUBE 台北景點影片 教學 PPT	態度評量	生涯規劃	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動三: 1. 回顧上週課程 2. 能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。	1	討論學習單*5	實作評量 態度評量 文字敘述		

第八週 (3/27-4/2)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿 製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。	1	講義 教師自編教材	觀察學生 操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述	家庭教育、 多元文化	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題二:一起去旅行 活動二:規劃我最行 介紹大台北捷運的著名景點 請小隊設計介紹大台北捷運一日遊的路線 撰寫相關學習單	1	教學 PPT 小隊學習單	態度評量 紙筆評量		
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動4: 1. 每個人寫下最近一次的衝突事件 2. 討論衝突的主要原因	1	教師自編教材	口語評量 態度評量	家庭教育	

第九週 (4/3-4/9)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄款曲製作2 1. 學生根據與教師討論的草稿製作出自己的回想紀錄本及自己的成長紀錄本。 2. 將作品事先與家人分享，並請家人將家庭悄悄話寫上，並製作充滿家庭特色的封面	1	講義 教師自編教材	觀察學生操作過程 作品欣賞 態度評定 文字敘述	家庭教育、多元文化	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童軍 主題二:一起去旅行 活動二:規劃我最行 小隊撰寫小隊捷運一日遊旅行學習單 上台報告其規劃路線	1	小隊學習單	口頭評量 紙筆評量	家庭教育、多元文化	。
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 活動5: 1. 介紹何謂「我訊息」 2. 分享運用「我訊息」的溝通效果。 2. 能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。	1	教師自編教材	口語評量 態度評量		

	正向經營人際關係。							
第十週 (4/10-4/16)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 ★活動(三)我家回想記錄歌曲製作2 1. 小組間分享自己的回想紀錄本，並選出組員間最能引起共鳴的部分，再做全班的分享。 2. 互相欣賞作品並給予肯定。	1	講義 教師自編教材	作品欣賞 態度評定 文字敘述	家庭教育、多元文化	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題二:一起去旅行 活動三:旅行妙錦囊 介紹出外旅行常用繩結影片並加以說明用途 介紹收繩、單結、八字結、活結、雙套結	1	繩結教學影片 童軍繩	觀察學生 實作評量		
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 1. 分享新聞事件 2. 小組討論:	1	教師自編教材	口語評量 態度評量		

	能力的培養與正向經營人際關係。		分析、歸納，新聞事件中，他人吵架的可能原因，並提出化解之道。 3. 各組擬定劇本，討論分工					
第十一週 (4/17-4/23)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 【主題二】用愛鋪滿家 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。	1	康軒版課本	口語評量	家庭教育	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 練習收繩、單結、八字結、雙套結	1	康軒版課本 童軍繩	口語評量	家庭教育	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 1. 回顧上週課程 2. 迷你劇場： 各組演出化解衝突的方式	1	教師自編教材 小組評分表	口語評量 態度評量 文字敘述		

第十二週 (4/24-4/30)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 【主題二】用愛鋪滿家 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。	1	康軒版課本	口語評量	家庭教育	
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 練習收繩、單結、八字結、雙套結	1	童軍繩 自編教材	口語評量	家庭教育	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 1. 回顧上週課程 2. 自我大挑戰： 針對自己最近與他人的衝突事件，擬定作戰計畫 3. 利用時間，實際操作自己的計畫，完成後進行反思，並記錄於學習單	1	教師自編教材 「作戰計畫」學習單	口語評量 態度評量 文字敘述		
第十三週 (5/1-5/7)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家政 【主題二】用愛鋪滿家 家人發生衝突後，採取具體行動，促進家人關係。	1	康軒版課本	實作評量	家庭教育	

	基礎的家人關係維繫。							
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童軍 主題二：一起去旅行 活動三：旅行妙錦囊 繩結測驗	1	康軒版課本 童軍繩	實作評量	生涯規劃	
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 1. 回顧上週課程 2. 邀請孩子分享，自己有哪些受到別人照顧而覺得溫馨感動經驗 3. 各組討論：為人際關係加分的方式 4. 各組分享於黑板	1	教師自編教材	口語評量 態度評量 文字敘述	家庭教育	
第十四週 (5/8-5/14)	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政 【主題三】生活好味道 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。	1	康軒版課本			
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關	童軍 主題三：繩乎奇技	1	童軍繩			

	規畫、執行並體驗其樂趣。	係，規畫並執行合宜的戶外活動。	活動一：繩乎奇技 1. 複習所教過的繩結 2. 製作繩結應用鑰匙圈。		繩結鑰匙圈材料包			
	輔 Aa-IV-2: 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1: 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1: 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 1. 回顧上週課程 2. 分享故事 3. 活動：優點大轟炸	1	教師自編教材 故事 優點大轟炸學習單	口語評量 態度評量 文字敘述		
第十五週 (5/15-5/21)	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政 【主題三】生活好味道 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。	1	康軒版課本			
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題三：繩乎奇技 活動一：繩乎奇技 製作繩結鑰匙圈	1	繩結鑰匙圈材料包 自編教材	實作評量		
	輔 Ba-IV-1: 學習意義的探究	1b-IV-1: 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養	輔導 第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	1	準備各個活動所需教具	實作評量 口語評量 態度評量	生涯規劃	

	與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1: 學習方法的運用與調整。	成自主學習與自我管理的能力。	活動: 1. 進行多元智慧的體驗活動 2. 活動後進行反思 3. 討論相關工作					
第十六週 (5/22-5/28)	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政 【主題三】生活好味道 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。	1	康軒版課本			
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童軍 主題三: 繩乎奇技 活動一: 繩乎奇技 繩結鑰匙圈評分並作互相交流	1	繩結鑰匙圈作品 自編教材	實作評量		
	輔 Ba-IV-1: 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1: 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1: 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導 第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動: 1. 進行多元智慧的體驗活動 2. 活動後進行反思 3. 討論相關工作	1	準備各個活動所需教具	實作評量 口語評量 態度評量	生涯規劃	

第十七週 (5/29-6/4)	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政 活動一：裝備 1. 解說烹飪前的安全性及注意事項。 2. 學生學習操作過程及工作分配。 3. 學習採買的注意事項。	1	烹飪教室設施 學習單	小組討論		
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題四：野外求生我最行 活動一：追蹤記號認識 1. 介紹五種追蹤記號 2. 利用現有物品排出五種追蹤記號	1	追蹤記號圖卡 自編教材	小組討論 實作評量		
	輔 Ba-IV-1: 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1: 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1: 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導 第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動： 1. 進行多元智慧的體驗活動 2. 活動後進行反思 3. 討論相關工作	1	準備各個活動所需教具	實作評量 口語評量 態度評量	生涯規劃	

第 十 八 週 (6/5- 6/11)	家 Ab-IV-1 食 物的選購、保 存與有效運 用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家政 活動二：九大刀法及醃製的 製作 1. 學生學會九種基本本切刀 法。 2. 學會簡單醃製的方法。	1	各式菜刀 食材	態度評量		
	Ca-IV-3 各種童 軍 旅 行 的 規 畫、執行並體 驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體 驗個人與環境的關 係，規畫並執行合 宜的戶外活動。	童軍 主題四：野外求生我最行 活動一：追蹤記號認識 1. 追蹤記號紙筆測驗 2. 複習追蹤記號	1	追蹤記號學習單	紙筆評量		
	輔 Ba-IV-1: 學 習意義的探究 與終身學習態 度的培養。 輔 Bb-IV-1: 學 習方法的運用 與調整。	1b-IV-1: 培養主動 積極的學習態度， 掌握學習方法，養 成自主學習與自我 管理的能力。	輔導 第六主題征服學習王國 第 1 單元學習玩家登入 活動： 1. 測驗：學習模式 2. 討論並進行反思	1	生涯手冊	高層次紙筆 測驗 口語評量 態度評量		
第 十 九 週 (6/12- 6/18)	家 Ab-IV-1 食 物的選購、保 存與有效運 用。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥善計畫與 執行個人生活中重 要事務。	家政 活動三：台灣珍珠奶茶 1 示範煮珍珠的方法。 2 分組操作的製作過程。 3 互相評鑑及分享。	1	食材	實作評量		

	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童軍 主題四:野外求生我最行 活動二:辨認方向我最行 介紹指北針的種類 介紹指北針的使用方法	1	透明是指北針	實作評量	多元文化	
	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1:學習方法的運用與調整。	1b-IV-1:培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導 第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動: 1. 異同大作戰: 學習方法有哪些? 2. 教師進行歸納與整理	1	「異同大作戰」 學習單*5	口語評量 態度評量		
第二十週 (6/19-6/25)	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家政 活動四：分享最快樂 小組討論後，輪流分享前兩週烹飪實作心得，想想在過程中還有什麼可以改善的部分。 個別分享將實作成品帶回家與家人分享後，家人的評價與回饋	1	學習單	小組發表 口語評量	家庭教育	
	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 主題四:野外求生我最行 活動二:辨認方向我最行	1	學習單 指北針	小組發表 口語評量	家庭教育	

	能力的培養與運用。		校園裡實際操作指北針進行大地追蹤並完成學習單		學習單	實作評量		
	輔 Ba-IV-1: 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1: 學習方法的運用與調整。	1b-IV-1: 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導 第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動: 1. 各組討論如何實際運用各式學習方法並實際放入學科 2. 下周分享給同學	1	討論單*5	口語評量 態度評量 文字敘述		
第廿一週 (6/26-6/30)	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家政 學期課程總回顧	1	課程回饋表			
	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童軍 學期課程總回顧	1	課程回饋表			
	輔 Ba-IV-1: 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1: 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔導 第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 活動:	1	課程回饋表	態度評量 口語評量		

輔 Bb-IV-1: 學習方法的運用與調整。	成自主學習與自我管理的能力。	1. 各組分享 2. 回顧這學期課程					
------------------------	----------------	-----------------------	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致