

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市立 明志 國民中學 107 學年度 八 年級 上 學期綜合領域課程計畫 設計者：家政：陳佩吟 童軍：沈廉雅 輔導：張伊萍

一、本領域每週學習節數 (3) 節，銜接或補強節數 (0) 節，共 (3) 節。

二、上學期學期目標：

學 期 目 標	<u>上學期：</u> 家政： 1. 增進個人生活自理上的能力。 2. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態。 3. 妥善管理衣物的能力，提升生活品質。 童軍： 1. 適應國中新生活，作個自主國中生。 2. 認識並善用校內外環境，培養愛校愛鄉情操。 3. 增進生活自理及解決問題的能力，以提升生活品質。 輔導： 1. 協助學生學習正確壓力調適方法，自覺與自助。 2. 協助學生重視自我身體自主權，學習自我保護的方式。 3. 協助學生以友善的態度與人相處，以同理心杜絕霸凌事件。
------------------	---

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月 >8/27 祖父母	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家政 主題一：穿著大學問 1. 進行分組活動。 2. 組內分享自己喜歡衣服的原因	3	翰林版教材	觀察評量 互動評量 小組報告 組內分享	

		8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示 8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美 1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。	及小組報告。 童軍 主題一：小隊與我 一、分小隊，培養小隊默契：接力休閒聯想 1. 藉由遊戲引導學生分小隊 2. 教師引導：請學生說出暑假所從事的休閒活動。 3. 活動結束，教師就學生就黑板上呈現的答案進行大致上的歸類及討論，引導出「休閒」的意義。 輔導 一、情緒觀察家 1. 寫下當下自己的情緒，與組員分享心情溫度計。 2. 請同學利用一周時間，觀察自錄自己的情緒變化，將引發情緒的事件紀錄在課本上。				
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題一：穿著大學問 1. 組內分享自己喜歡衣服的原因及小組報告。 2. 動手設計自己喜歡的衣服(服裝畫) 童軍 主題一：小隊與我 二、教小隊操法(基本儀態訓練) 1. 教師複習基本動作、訓練儀態、小隊操法 2. 由老師輪流測驗各小隊，並選出榮譽小隊獎勵之。 【小隊時間】 3. 給各小隊 10 分鐘，練習童軍禮節、小隊操法 輔導 一、情緒觀察家	3	翰林版教材 自編教材 國際禮儀錄影帶	觀察評量 互動評量 觀察學生 實作評量	

				1. 請學生將自己的情緒觀察表，先與同組成員分享。 2. 輪流上台播報自己的情緒紀錄。 3. 請同學分享在負面情緒暴漲時的紓壓方式，如何改成正向角度？				
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定)9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放①9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	家政 主題一：穿著大學問 1. 動手設計自己喜歡的衣服款式 2. 將創作的結果一一展示出來並在旁邊加上創作原因與理由 童軍 ●★主題一：小隊與我 三、教童軍禮節、基本禮儀 1. 簡介中國童軍及世界童軍歷史發展 2. 教童軍禮節及訪問親友、接待長輩、老師應注意事項 3. 請學生思考並發表如何日常生活中實踐童軍精神及禮節，學習把愛傳出去。 輔導 主題：我的想法會轉彎 1. 選擇兩件發身在你身上的負面情緒事件，訪問兩位你觀察到的班上情緒高手，如果遇到相同狀況，分別會怎麼處理？ 2. 分享交流訪問結果，討論情緒高手面對負面情緒的秘訣。	3	翰林版教材學習單	觀察評量 互動評量 創作欣賞	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定)9/21 國家防災日(9時21分)9/21 課發會(一)、晨	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品	家政 主題一：穿著大學問 1. 觸摸布樣體驗活動。 2. 說明織物的材質及用途。 童軍 ●主題一：小隊與我 四、選小隊名、小隊呼、交流休閒大展	3	翰林版教材學習單	觀察評量 自我評量 小隊競賽 分組表現	

		讀 活 動 (三)9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遊輔會、祖孫世代交流活動	2-4-6 欣賞服飾之美 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 放歡呼 CD，指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2. 請各小隊派人，展示休閒活動報告，亦可以動態方式呈現，如舞蹈、戲劇演出。 3. 成果驗收：請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 4. 交代作業：請各小隊帶一片音樂 CD 【小隊時間】 5. 選小隊名、練習小隊呼，小隊職務分工 輔導 主題：我的想法會轉彎 1. 小組成員討論，紓解負面情緒的好方法，將答案寫在學習單上。 2. 將自己認為最有幫助的三個方法寫在學習單上，並在日後運用在生活中。 3. 練習將負面想法語句，轉換成正向語句				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	家政 主題一：穿著大學問 1. 觸摸布樣體驗活動。 2. 說明織物的材質及用途。 3. 學習如何保養個人衣物，並能將舊衣物整理再利用。 童軍 主題二：雙旗 一、雙旗教學 1. 老師講解雙旗旗式和電碼本之用法 2. 分小隊輪流測驗，並選出榮譽小隊 3. 指導學生如何正確揮舞雙旗，以	3	翰林版教材	觀察評量 自我評量 小隊競賽 分組表現	

		術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動		表現出精神，並能學以致用。 【小隊時間】 分小隊練習，2 人一組練習 輔導 主題：壓力我不怕 1. 教師詢問各種角色在生活中感受到的壓力。 2. 詢問壓力造成的生理或心理反應，可能有哪些？ 3. 各組將討論的內容寫在黑板上。				
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置 評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放 ②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	家政 主題一：穿著大學問 1. 飾品展示與觀摩、分享與發表。 2. 請同學男女的飾品有何差異？ 3. 越來越普遍的中性風造成飾品的設計有哪些變化？ 童軍 主題二：雙旗 二、雙旗練習與驗收 1. 各小隊練習雙旗打法(收與發) 2. 驗收雙旗 輔導 主題：壓力我不怕 1. 了解自己最近生活中的壓力源為何?產生那些壓力反應。 2. 請學生將紓解壓力的方法寫在紙上，投入箱內。 3. 老師隨機抽出，針對學生寫的紓壓方式給予適當的鼓勵或修正。 4. 請同學將不錯的方式記錄在學習單中，運用在日常生活。	3	翰林版教材學習單	互動評量 自我評量 小隊競賽 分組表現 作品評量	
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】	家政 主題一：穿著大學問 1. 說明配件對服飾整體效果的影響。 童軍	3	翰林版教材	觀察評量 自我評量	

		科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-3 具備簡易衣物修補的能力 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	主題三：學習加油站 1. 教師將開學後至第一次段考中的課程設計分站遊戲。 2. 透過遊戲幫學生加深其對課程的印象。 輔導 主題：廣結善緣 1. 請同學將椅子靠攏離開座位，隨音樂在教室走動。 2. 教師詢問，當你感覺壓力大、心情不好時，會想找誰訴苦？把手搭在你認為的合適夥伴肩上。 3. 時間到，依照選擇的方式就近坐下，說明選擇的理由。				
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五) 10/16 新北市學生美展(預) 10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 主題二：繽紛服裝秀 1. 學習設計適合個人特質的服裝組合，班級討論演出備忘錄。 童軍 主題四：野外求生 一、野外求生 1. 討論在野外可能遇到的意外狀況。 2. 學習分辨台灣野外常見的有害動物及植物。 3. 討論緊急應變及急救的原則。 4. 引導學生思考如何規劃並進行安全而順利的野外活動。 輔導 主題：廣結善緣 1. 教師說明人際同心圓，依據心理距離、互動親密度，將與你有互動的家庭成員填入圓圈。 2. 將對你影響力最大的五個人圈起來，思考他們對你成長過程有何影響。	3	翰林版教材 自編教材	學生日誌 觀察評量 觀察學生 態度評定 學生討論	

				3. 寫下感謝話，表達心中的感謝，請自願的同學上台分享。				
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會 (二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預) 10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一) 10/24 生命教育比賽截止收件	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 主題二：繽紛服裝秀 1. 輪流上場練習走臺，檢視自己並觀察他人儀態的優缺點。 童軍 主題四：野外求生 二、營地選擇 1. 介紹選擇野外求生時營地的各項標準，使學生能選擇一塊適當的露營地點 【小隊時間】 2. 利用拼圖的方式請各小隊自行設計一塊理想的營地。 輔導 主題：創造幸福的人生 1. 詢問自己對待親密的家人，與對待其他人，態度有何不同？是否須適度調整？ 2. 思考家人之間應如何給予正向的影響？你期望營造出怎樣的幸福家庭？ 3. 請學生將訪問單拿回家訪問自己的家長，並家結果紀錄下來。	3	翰林版教材學習單	觀察評量 互動評量 自我評量 態度評定 學生分享	
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽(預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	家政 主題二：繽紛服裝秀 1. 「亮麗走臺服裝秀」正式上場，依序進行亮麗走臺服裝秀。 童軍 主題四：野外求生 三、搭建簡易工程 1. 複習十字結、方回結、雙套結、繫木結 2. 老師圖示講解餐桌的搭法 3. 進行簡易餐桌搭建	3	翰林版教材網路資料	觀察評量 實作評量 態度評定	

		志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)		【小隊時間】 4. 小隊分組競賽 輔導 主題:創造幸福的人生 1. 請學生在小組中分享與討論訪問與觀察的內容,分別扮演家庭中的不同角色,演出「幸福家庭的一天」。 2. 全班票選最幸福的家庭,期許同學為家庭幸福努力。				
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播 show 11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級200公尺決賽 、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	1-4-2 展現自己的興趣與專長,並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動,與他人有效溝通與合作,並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 主題二:繽紛服裝秀 1. 繼續進行亮麗走臺服裝秀。 2. 教師根據學生走秀活動的表現予以肯定與鼓勵,並酌予回饋個人的觀察建議。 童軍 主題五:團康活動 一、進行音樂遊戲 1. 帶動唱「快樂歌」、「伊比亞亞」等團康歌曲。 2. 玩團康遊戲。 3. 根據各小隊表演,選出榮譽小隊。 4. 交代作業:請各組回去準備一個團康遊戲。 【小隊時間】 5. 分小組討論,準備一首歌曲帶動唱、團康遊戲。 【班級分享】 6. 請學生回想:「剛剛的過程,要掌握什麼樣的原則,才能讓歌詞和動作達成良好的搭配呢? ★輔導 主題:非關男女 1. ,教師拿出許多玩具,一一問同	3	翰林版教材學習單	互動評量 觀察評量 態度評定	

				學，這樣玩具屬於男生的?還是女生的?並將玩具分做兩堆。 2. 請男女雙方各派代表，分享自己對性別的看法，並發表兩性如何相互尊重與互動。 3. 以性別意識檢核表進行自我檢核，思考自己是否存有性別刻板印象。				
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自治會 (二)11/16 親職講座(四)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 2-4-6 欣賞服飾之美 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	家政 主題三:織品萬花筒 1. 組內分享及發表購置衣物的經驗。 童軍 主題五:團康活動 二、團康遊戲 1. 各隊輪流主持團康遊戲。 2. 根據各組表現，選出最有創意小隊、最佳秩序小隊、最有活力小隊、最佳合作小隊。 3. 歡樂你和我，分小隊準備團康遊戲。 【班級分享】 1. 討論分享各隊遊戲之優缺點及同學的表現。 2. 引導學生如何在啦啦隊活動或營火晚會中，學習如何在唱跳中，表現出舞動精神，及培養團隊默契 ★輔導 主題：非關男女 1. 說明維護自己的身體自主權，勇敢做自己的重要性。 2. 請學生思考各種面臨性騷擾的狀況，在小組內分享，自己擁有那些身體自主權，以及適當的反應。	3	翰林版教材	小組學習狀況 學生反應	

十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三)11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③ 11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 說明服飾標示的內容及意義。 童軍 ★主題六環境保護大家來 一、跳蚤市場 1 1、教師引到學生思考七年級參加校慶園遊會時，是否發現攤位哪些行為不符合環保？ 2、有何改進的方式？或替代方案？ 請各組上台報告。 ★輔導 主題：非關男女 1. 各組抽出題目，演出維護身體自主權的方法。 2. 請同學攜帶一則有關「校園霸凌或青少年暴力事件」主題簡報，下周上課時帶來。	3	翰林版教材	小組學習狀況 學生反應	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查 11/30 校慶籌備會(三)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 洗滌標示搶答活動。 童軍 ★主題六：環境保護 二、跳蚤市場 2 1. 請同學將家中不需要的物品，帶來學校模擬攤位買賣，進行一場無污染的拍賣會。 2. 教師引導學生將環保的概念帶進八年級各班規劃的園遊會攤位擺設。 ★輔導 主題：勇敢做自己 1. 小組成員互相分享簡報內中的新聞內容。 2. 小組成員選擇一篇最具代表性的	3	翰林版教材 新聞事件報紙	小組學習狀況 學生反應	

				新聞，上台分享。 3. 討論有哪些方法能夠有效預防校園霸凌事件?				
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九) 12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 徵求自願學生整燙皺襯衫，並將學生燙衣過程，摘錄於黑板上。 2. 教師示範燙衣動作，同時講解正確燙衣程序及安全注意事項。 童軍 ●主題七：班呼大考驗 1. 請各小隊分組討論象徵本班精神的吉祥物 2. 由各小組員投票選出本班的精神象徵 3. 設計班呼-內容需配合校慶活動 4. 票選最具代表性的班呼，並由該小組帶領大家練習。 ★輔導 主題：勇敢做自己 1. 播放校園反霸凌影片「我的同學是老大」，討論影片重點與預防方式。 2. 期許同學相互合作、尊重彼此，共創友善校園。	3	翰林版教材 影片	觀察評量 實作評量 態度評定 小組討論	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品 4-4-1 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	家政 主題三：織品萬花筒 1. 小組組員輪流練習整燙衣服的技巧。 童軍 主題七：班呼大考驗 二、班呼驗收 1. 全班練習班呼 2. 校慶進場時儀態訓練 3. 加強班呼動作 ★輔導	3	翰林版教材 影片	實作評量 觀察評量 學生態度	

				主題：安全防護網 1. 播放「多啦 A 夢」胖虎霸凌大雄的片段，討論霸凌者、被霸凌者、旁觀者的角色與人格特質。 2. 依課堂所學，請同學思考自己所處環境可能還有哪些危險情境？ 3. 強調預防方式與自我保護方式				
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品	家政 主題三：織品萬花筒 1. 教師引導學生逐項(毛衣、襯衫、長褲)檢視各組不同的摺疊方式並比較其優缺點。 童軍 主題八:露營準備 一、背包裝備及旅行常識 1. 教導學生應如何將背包內容分類分袋，以節省時間，方便取用。 2. 介紹旅行的基本常識，並鼓勵學生利用假日或寒假外出旅行，親近大自然。 輔導 主題：認識自己 1. 藉由趣味心理測驗學習單，請學生依直覺寫下與畫完未完成圖形。	3	翰林版教材學習單	實作評量 觀察評量 學生討論 上台發表	
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英聽播放結束 12/28 晨讀活動(十) 12/24 社團(五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、九	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 主題三：織品萬花筒 1. 教師徵求學生自由發表衣櫃整理的方法。 2. 學生組內分享衣物收納、管理的相關工具、方法、祕訣或技巧的資料。 童軍 主題八:露營準備 二、露營實習 1 1. 以露營生活影片引起動機，介紹	3	翰林版教材學習單	觀察評量 討論評量 學生互評 小組報告	

		12/2812/24 生涯發展檔案 調閱		露營要項，知道如何擬定露營計畫及活動流程，能了解露營前應準備，露營後應注意的事項 2. 介紹帳篷各部位名稱與器材 【小隊時間】 1. 練習營釘的釘法與營槌的正確使用方式。 輔導 主題：認識自己 1. 公佈趣味心理測驗結果，讓學生更了解自己。				
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束 1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美	家政 主題四：人與衣的對話 Young Young 的憶 1. 利用「個人現有衣物摘要表」透視自己的衣物管理現況。 童軍 主題八：露營準備 三、露營實習 2 1. 觀看搭帳的錄影帶 2. 介紹帳棚之用具營釘、營柱及保養方法，如何收納 3. 分小組分配工作 【小隊時間】 4. 小隊工作分配 輔導 主題：我的美麗人生 1. 請學生思考學習過後的收穫程度做適當的勾選，檢視自己的學習狀況。 2. 請學生自由分享，表達自己的看法。	3	翰林版教材 自編學習單	學生日誌 小組報告 態度評定 角色扮演	
二十	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會 (四)1/10 學生自治會	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家政 主題四：人與衣的對話 Young Young 的憶 2 1. 請同學將衣物管理的方式以照片	3	翰林版教材 自編學習單	學生報告 作品展示 小組報告 態度評定	

		(四)1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	【家政教育】 2-4-1 瞭解織物的構成與特性 2-4-2 運用服飾表現自我 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 2-4-6 欣賞服飾之美 1-3-1 欣賞並接納他人。	或圖片方式分享。 2. 學生表決哪一種方式是最符合需求與深具創意的。 童軍 主題八：露營準備 四、露營實習 3 1. 各小隊分工練習搭帳棚，並請同學注意安全使用搭帳工具 2. 老師講解 輔導 主題：我的美麗人生 1. 請學生思考在未來的日子裡，與家人、朋友的相處，自己有何改變？還需繼續努力的部分是什麼？ 2. 請學生自由分享，教師總結，期許學生開創自己的美麗人生，將所學運用在日常生活中。				
二十一	1/13-1/19	除舊佈新週 1/16~17 第三次定期考查 1/18 結業式 16:00 校務會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，負責完成分內工作。 【家政教育】 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	家政 1. 分享學習經驗與回饋。 2. 請學生填回饋表當作下學年教學計劃的參考。 童軍 1. 教師交代寒假作業。 2. 小組討論寒假作業分工。 3. 期末檢討與回饋。 輔導 1. 整理本學期學習單並放置於生涯檔案夾中。 2. 填寫生涯輔導紀錄手冊。	3	回饋單 生涯資料夾 生涯輔導紀錄手冊	學生態度 小組報告 文字敘述 學生態度 口頭發表	