

(表 13) 學習節數課程計畫

新北市 明志 國民中學 107 學年度 年級 上 學期 綜合活動 領域課程計畫

設計者： 家政蕭嘉玲、童軍游雅婷、輔導活動許庭玉

第 學期

一、本領域每週學習節數 (3) 節。

二、本學期學習目標：

- 家政 1. 增進經營家庭生活的能力。
2. 協助探究台灣在地美食。
3. 培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。
- 童軍 4. 在野外活動遇到危機時，採取適當策略。
5. 認識各種繩結的打法，製作繩結作品。
6. 分工合作蒐集旅行資料，進行口頭報告。
- 輔導 7. 探索並認識目前的升學管道，以及相關規定。
8. 提升自我認識，為自己的生涯選擇做準備。
9. 整合蒐集的資料，歸納出個人可能的生涯進路選擇。

三、本學期課程內涵 (◎表配合學校本位課程 ●表配合學校行事曆 ○表配合永續校園課程 ★表配合重要教育工作)

107 上學期 教學期程			領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
準備週	8/19-8/25	蓄勢待發週						
一	8/26-9/1	友善校園週 <感恩敬師月> 8/27 祖父母 8/30 開學日，發放教科書、第四節正式上課、水域安全系列宣導 8/30 開學日反霸凌宣示	3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	家政 ★多元文化 單元一：在地文化 【活動 1】繞著台灣跑 1. 透過分組闖關活動增進對在地文化的了解。 2. 培養對不同族群文化的尊重與相	3	自編教材	觀察學生 態度評定 活動參與 口頭發表	

		8/31 發放健康促進暨環境教育美術比賽辦法	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 (生涯) 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-4-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。	互學習的素養。 童軍 ●主題：小隊形成 一、小隊分工 1. 透過遊戲分組 2. 形成小隊 3. 小隊分工 4. 培養小隊默契及精神 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 1】生涯金三角 1. 小組討論「面對升學進路選擇時，可能面臨的困擾與疑惑」。 2. 小組發表。 3. 老師帶領討論問題的解決方法。 4. 介紹「生涯金三角」概念-影響生涯決策的三大因素：個人、環境、資訊。		課本		
二	9/2-9/8	交通安全週 9/3 公佈科展比賽辦法 9/4~5 九年級第一次模擬考(暫定) 9/7 晨讀活動(一)、評分開始 交通安全教育宣導 9/6 國民體育日活動	3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	家政 ★多元文化 【活動 1】繞著台灣跑 1. 透過分組闖關活動增進對在地飲食文化的了解。 2. 培養對不同族群飲食文化的尊重與相互學習的素養。 ●童軍	3	自編教材 影片	教師觀察 觀察學生 得分紀錄 活動參與 觀察學生	

			2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	主題：小隊形成 二、交通安全 1. 觀看交通安全的影片 2. 利用小隊競賽複習影片的內容 3. 鼓勵學生於日常生活中實踐出來 4. 培養小隊默契及精神 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 1】生涯金三角-個人 1. 統整「國中學生生涯輔導紀錄手冊」第 1~5 頁或綜合活動課本第四冊第二單元之資料，協助學生認識自我特質、興趣與性向測驗結果。 2. 進行「價值清單」活動。 3. 透過小組討論，增進學生自我了解，以利進路之抉擇。		課本	態度評定 得分紀錄 口頭發表 教師觀察 口頭發表	
三	9/9-9/15	家庭教育週 9/10 三重區語文競賽(暫定) 9/10 第八節課業輔導開始、扶輪社晚自習開課暨開課典禮 9/10 七、八年級品德教育影片播放 ① 9/10 技藝班開課 9/12 資優班班務會議 9/15 家長日	3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家政 ★多元文化 【活動 2】台灣國際親善大使 1. 藉由在地美食或文化讓世界認識自己的國家。 2. 培養介紹台灣文化的能力。 童軍 主題：教師節感恩歡呼 1. 放歡呼影片，指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2. 請小隊即興以感謝各班任課教師為	3	自編教材 影片	觀察學生 態度評量 口頭發表	

			2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	主題，來展現歡呼。 3. 各小隊分組討論 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 1】生涯金三角-環境 1. 請學生依照課本中的引導題目，想想自己的狀況，並書寫在課本上。 2. 引導思考：環境因素可能對升學進路安排造成什麼影響或困擾。 3. 討論可如何和家人表達自己的想法以及溝通自己的生涯規劃。		課本	教師觀察 口頭發表	
四	9/16-9/22	防災教育週 9/17 七年級閱讀演講活動(前三節)(暫定) 9/21 國家防災日(9時 21 分) 9/21 課發會(一)、晨讀活動(三) 9/17~28 教師節系列活動 9/17 九年級生涯講座 9/21 特教推行委員會、輔導處教師節比賽截止收件、生涯發展教育委員會、遴輔會、祖孫世代交流活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。(生涯) 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。(家政) 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充	家政 ★家庭教育 單元二：家庭生活節奏曲 【活動 3】我的家庭協奏曲 1. 邀請家人分享處理或面對重要事務的經驗，並能給予正向回饋。 童軍 ●主題：教師節感恩歡呼 1. 放歡呼影片，指導各組選出小隊名、練習小隊歡呼 2. 請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現歡呼。 3. 成果驗收：請小隊即興以感謝各班任課教師為主題，來展現 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 2】升學資訊地圖	3	育成第五冊 影片	學生自評 觀察學生態度評定得分紀錄 口頭發表 教師觀察 口頭發表	

		動	分運用。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	1. 同學自由發言，說出附近可供國中畢業生升學就讀的學校名稱，並記錄於黑板上。 2. 請同學依所居住社區（或學校所屬社區），繪出屬於自己的升學資訊網。				
五	9/23-9/29	吾愛吾師週 <藝術教育月> 9/24 中秋節放假 9/28 教師節、新北市語文競賽(暫定)、晨讀活動 (四)9/27 教師節敬師活動(朝) 9/25 健康促進暨環境教育美術比賽截止收件 9/28 生涯敬師活動	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 (生涯) 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 (家政) 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	家政 ★家庭教育 【活動 3】我的家庭協奏曲 1. 邀請家人分享處理或面對重要事務的經驗，並能給予正向回饋。 2. 透過分享、回饋活動，發現自己與家人的互動情形，並體會經營家庭生活的重要。 童軍 主題：繩結教學 一、結繩教學 1 1. 教營繩結、牧童結、雙套結 【小隊時間】 分站練習繩結 2. 分小隊競賽，選出榮譽輔導 單元一：生涯進路逍遙遊	3	育成第五冊 繩結海報 童軍繩 影片	學生自評 家長評量 觀察學生 態度評定 得分紀錄 教師觀察 口頭發表	

				【活動 2】升學資訊地圖 1. 教師播放基北區高中職介紹影片。 2. 小組討論並選擇一所想要深入了解的學校，以作為報告主題。 3. 報告方式不拘，可用簡報、戲劇、相聲、新聞播報等方式呈現。 4. 小組分工，蒐集資料並製作報告。				
六	9/30-10/6	品德教育週 10/1 教室佈置評分 10/2 閱讀推動委員會 10/1 七年級 200 公尺排名賽、七、八年級品德教育影片播放②10/1~5 品德教育創意競賽作品收件 10/1 職業萬花筒	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 (生涯) 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 (家政) 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動	家政 ★家庭教育 【活動 3】我的家庭協奏曲 1. 邀請家人分享處理或面對重要事務的經驗，並能給予正向回饋。 2. 透過分享、回饋活動，發現自己與家人的互動情形，並體會經營家庭生活的重要。 童軍 ●主題：繩結教學★防災教育 二、結繩教學 2 1. 播放溺水遇難影片 2. 教導稱人結 3. 鼓勵學生及時伸出援手幫助別人 【小隊時間】	3	育成第五冊 繩結海報 童軍繩	學生自評 家長評量	

			2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	分站練習繩結 2. 分小隊競賽，選出榮譽輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 2】 升學資訊地圖 1. 進行小組報告。 2. 現身說法：由教師或學生邀請本校去年度畢業而至各學校類型就讀的校友返校分享，介紹就讀之學校的特色。 3. 回家作業：訪談一位兄姊、朋友、家人或學長姐，談談他們選讀學校的心路歷程，並將訪問結果填寫在學生手冊第 21 頁。		學生生涯輔導紀錄手冊	教師觀察口頭發表小組報告	
七	10/7-10/13	性平教育週 10/10 國慶日放假 10/11 第一次校園安全會議 10/8 職科說明會、七年級生涯發展參訪活動 10/12 親職講座(一)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練	家政 單元三：中西餐桌禮儀 【活動 4】 餐桌禮儀 1. 解說西餐禮儀。 2. 說明與示範刀、叉使用方式。 3. 說明刀、叉的使用時機。 4. 學生練習。 童軍 主題：手工藝 一、繩結手工藝 1 1. 老師展覽各種利用繩結做出的成品 2. 鼓勵學生發揮創意設計成品	3	自編教材 影片作品	觀察學生小組競賽	

			如何應對。	3. 由學生票選最高票之項輔導 ★性別平等教育 1. 討論職業、科系、進路選擇與性別之關聯。 2. 播放「女性司機、男性護理師…等」職業影片，打破學生對於職業選擇的性別迷思。		性別平等宣導 影片	教師觀察 口頭發表	
八	10/14-10/20	藝術人文週 10/16~17 第一次定期考查 10/19 播放明志代表字活動影片、晨讀活動(五) 10/16 新北市學生美展(預) 10/17 環境教育影片宣導 10/18 學生自治會(一) 10/15~19 疑似身障生轉介	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	家政 【活動 4】餐桌禮儀 1. 解說中餐禮儀及家庭中的用餐禮儀。 2. 說明碗、筷使用方式。 3. 學生練習。 童軍 ●主題：手工藝 二、繩結手工藝 2 1. 老師分組示範 2. 學生分組學習 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 3】生涯進路導航 1. 學生自由分享訪談結果。 2. 進行「人生路」體驗活動，使學生	3	自編教材 手工藝材料 「人生路」體驗活動器材	觀察學生 小組競賽 教師觀察 口頭發表 活動參與	

				了解每一個決定都有它的意義。				
九	10/21-10/27	舞文弄墨週 10/22~23 八年級國語文競賽 10/22~26 明志『年度代表字』選拔活動 10/26 課發會(二) 10/22 班際大隊接力預賽 10/22 七年級愛滋入班宣導(預) 10/22-26 九年級團拍暨畢業紀念冊拍攝週 10/25~26 七年級健康檢查 (一)10/24 生命教育比賽截止收件	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	家政 【活動 4】餐桌禮儀 1. 討論哪些民族或國家有特殊的用餐禁忌？ 2. 請同學到圖書館蒐集資料並彙整。 童軍 三、繩結手工藝 3 1. 學生發揮創意設計成品 2. 老師展覽學生優良作品 輔導 單元一：生涯進路逍遙遊 【活動 3】生涯進路導航 1. 老師引導學生認識現行的升學管道，並整理各種入學方式的重要概念。 2. 請同學依據資料完成課本表格中內容(特色招生、免試入學、其他)。	3	自編教材 手工藝材料 課本 各類型學校(高中、高職、五專)簡介之書面資料。	觀察學生學習單 教師觀察口頭發表	
十	10/28-11/3	才華洋溢週 <新北創客月> 11/2 晨讀活動(七) 新北市音樂比賽	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 【家政教育】 1-4-3 表現良好的飲食行為。	家政 【活動 4】餐桌禮儀 用餐禮儀狀況劇 1. 由老師提出用餐時的狀況劇大綱，	3	自編教材	觀察學生小組競賽	

		(預計 10/29-11/6) 10/29 社團(三)、才藝競賽(舞蹈明志)、流感疫苗施打(全校師生暫定) 10/29 九年級畢業紀念冊拍攝週 11/1~2 七年級健康檢查(二)	1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 4-4-8 瞭解並尊重不同國家族群的食衣住行育樂等生活禮儀 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 2-4-4 面臨逆境能積極樂觀的解決問題。	請小組討論要如何解決狀況劇中出現的問題？ 2. 請各組上台搶答活發表 3. 老師講解與評論 童軍 主題：星座 一、物換星移 1. 介紹星座盤的使用 2. 請同學蒐集、討論 12 星座的個性及特質 3. 分組準備表演星座故事 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動 1】生涯的逆境與超越 1. 播放麥可·喬丹相關採訪影片。 2. 引導省思：喬丹能成為最偉大的籃球員，你認為是什麼樣的力量，讓他成功？ 3. 請學生完成屬於自己的金句小卡，放在鉛筆盒或錢包中隨時鼓勵自己。		星座盤 劇本 影片 金句小卡素材	口頭發表 活動參與 教師觀察 口頭發表	
十一	11/4-11/10	國際語言週 11/5~9 英語廣播 show	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。	家政 【活動 5】經典 套餐 1. 認識西式菜單的內容。	3	自編教材	觀察學生 活動參與 口頭發表	

		11/9 晨讀活動(八) 11/5 七年級體操比賽、 七年級 200 公尺決賽 、流感疫苗施打(全校師生暫定) 11/5 八年級第一梯次職校參訪 11/9 親職講座(三)	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	童軍●★多元文化及國際文教教業務 二、夏季星座 1. 觀賞春夏星象影片 2. 請 1-3 小隊表演星座故事 3. 利用搶答方式檢驗上課成果 4. 播放英語版星座歌曲 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動 1】生涯的逆境與超越 1. 教師帶學生閱讀魏德聖導演的故事「我的第一份工作——魏德聖賣納骨塔，開不了口」。 2. 引導省思(1)：魏導演做生涯決定背後深層因素（如：態度、情感、價值觀等）是什麼？ 3. 引導省思(2)：如果少了這些，對其生涯逆境之因應與解決有什麼影響？ 4. 各組討論，並推派一位代表上臺報告討論結果。		影片 課本	口頭發表 活動參與 教師觀察 口頭發表 學生互評	
十二	11/11-11/17	環境教育週 11/12 班際大隊接力複賽 11/15 環境教育宣導、學生自	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】	家政 【活動 5】經典套餐 1. 了解西式菜單食材特性與應用。	3	自編教材	觀察學生 活動參與 口頭發表	

		治會(二)11/16 親職講座(四)	1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	童軍★多元文化及國際文教教業務 三、秋冬季星座 1. 觀賞秋冬星象影片 2. 請 4-6 小隊表演星座故事 3. 利用搶答方式檢驗上課成果 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動 1】生涯的逆境與超越 1. 請學生閱讀王新的故事。 2. 引導省思與討論(1)：王新的阻力與助力有哪些？ 3. 引導省思與討論(2)：如何減少阻力？如何增加助力？ 4. 教師以吳寶春之影片《對麵粉過敏！吳寶春化阻力成助力奪冠軍》解說「減少生涯阻力與增加助力」的概念。		影片	教師觀察 口頭發表	
十三	11/18-11/24	明志創客週 11/19 公布明志創客題目 11/23 課發會 (三) 11/19 八年級子宮頸癌疫苗施打、七年級品德教育影片播放③	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ●配合學校行事曆 單元四：校慶園遊會 【活動 6】校慶攤位經營王 一、擺攤的 WHAT & HOW 1. 教師分享飲食攤位經營方針 2. 討論如何佈置攤位才能吸引客人目光 童軍	3	自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表 觀察學生	

		11/21 輔導處性別教育比賽截止收件	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	主題：察天觀雲 1. 請同學發表在氣象報告中常聽到的氣象用語與符號 2. 教師介紹常見的氣象用語與符號與其所代表的意義 3. 利用圖卡考驗同學是否熟識其代表意義 4. 分小隊蒐集畢業旅行景輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動 1】生涯的逆境與超越 1. 請同學在紙條以不記名方式寫上以下內容，並投入箱子內： · 自己曾遇到的生涯逆境。 · 可能面對的問題。 · 當時以怎樣的態度來面對。 · 結果為何。 2. 依序抽出便條紙並唸出內容，並請同學判斷其態度屬正向或非正向。 3. 將結果寫在黑板上，對照正向及非正向態度的逆境及結果。		雲層海報	口頭發表 活動參與	
十四	11/25-12/1	生命教育週 11/27~28 第二次定期考查、閱讀推動影片欣賞導師會報：七 11/27、八 11/28、九 11/30 12 月服儀檢查	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會	家政 ●配合學校行事曆 ★消費者保護教育 【活動 6】校慶攤位經營王 二、食材的討論	3	自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表	

		11/30 校慶籌備會 (三)	4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1. 怎麼吃最健康 2. 如何保持食物的新鮮 3. 討論校慶園遊會攤位烹飪的注意事項 童軍 二、畢業旅行報告 1. 各小隊上台分享畢旅景點 2. 請同學紀錄各小組報告之優缺點 3. 選出榮譽小隊 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動 1】生涯的逆境與超越 1. 複習上週統整之生涯逆境及應對態度。 2. 教師引導討論：(1)大家面對的生涯問題有哪些類型？(2)在面對逆境時，怎樣的態度較能有效解決問題？		電腦 學習單	觀察學生 口頭發表 活動參與 教師觀察 口頭發表	
十五	12/2-12/8	科學教育週 12/4 ~6 全校公民科作業調閱 12/7 科展書面報告截止收件、晨讀活動(九) 12/3 模範生選舉 12/6 學生自治會(三)	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 3-4-7 認識與食衣住行育樂有關的生涯發展機會 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	家政 ●配合學校行事曆 【活動 6】校慶攤位經營王 三、分工推演及檢討 1. 針對校慶攤位工作檢討 2. 進行分工及工作安排的檢討 童軍 ○主題：校園改造 一、校園改造	3	自編教材	態度評定 觀察學生 口頭發表 觀察學生 口頭發表	

			2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1. 老師引導學生討論並思考環保的意義與原則 2. 小隊討論如何改造明志校園，使之具有明志特色的綠色校園 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動2】決定風格知多少 1. 說明活動規則 (1)請同學退到教室後方，並在教室中央放一條童軍繩。 (2)聽老師依序念出各題，請符合自己狀況的學生站在「是」的一方(繩子右方);不符合自己的狀況則站在「否」的一邊(繩子左方)。 (3)請學生記得自己選擇「是」的題號。 2. 教師依序介紹八種決定風格類型之內涵。		學習單	活動參與 教師觀察 口頭發表	
十六	12/9-12/15	明志禮讚週 12/10 威龍闖關活動 12/14 全校第八節停課 12/10 八年級品德教育影片播放③ 12/15 五十五周年校慶及大隊接力決賽	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出	家政 單元五：烹飪大師 【活動7】烹飪大師 1. 組內討論分享台灣旅行的飲食經驗 童軍 ○主題：校園改造 二、校園改造-看看別人想想自己 1. 介紹幾所綠色校園實施具有成效的學校. 請同學討論哪些方式適合明志	3	自編教材 學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量 觀察學生 口頭發表	

			判斷與決定。	國中？ 除了別人的例子，同學還有沒有別的創意？請同學討論之。 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1. 引導學生進行「生涯幻遊」體驗活動，使學生從中認識自己對於未來生涯的想像。 2. 將幻遊感受及想法紀錄在學習單上。		學習單	活動參與 教師觀察 口頭發表 活動參與	
十七	12/16-12/22	民主法治週 12/17 校慶補假一日 12/20~21 九年級第二次模擬考(暫定) 12/17~21 科展作品評審 12/22 補上 12/31 的課程 12/20 第二次校園安全會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	家政 【活動 7】烹飪大師 1. 小組決定一樣台灣飲食菜單 2. 討論並分工查報告資料 童軍 ○主題：校園改造 三、校園改造動動腦 1. 透過小組討論，請小組發揮創意並多利用可回收的資源設計出校園改造計畫並將之條列整理。 2. 請各組上台發表。 3. 票選出本班最佳校園改造計畫。 輔導◎有夢最美 單元二：生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1. 複習上週「生涯幻遊」體驗活動過	3	自編教材 學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量 觀察學生 口頭發表 活動參與 教師觀察 口頭發表	

				程。 2. 發下小卡，引導思考：想像一下，10年、20年後的你，會從事什麼職業呢？ 3. 請同學根據未來想從事的職業進行「未來名片」製作。 4. 進行自我介紹及名片交換活動。				
十八	12/23-12/29	生涯發展週 12/26 七八年級英語聽播放結束 12/28 晨讀活動 (十)12/24 社團 (五)、七年級選社團 導師會報：七 12/25、八 12/26、 九 12/28 12/24 生涯發展檔案調閱	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	家政 【活動7】烹飪大師 1. 小組上台介紹此菜單之文化與餐點特色的關係 童軍 ○主題：校園改造 四、校園改造 GO GO GO 1. 請小組分配改造工作 2. 教師帶領班級進行改造工作 3. 檢視各組改造工作實施的成效並給予鼓勵。 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1. 趨勢報報：教師提供各組生涯及就業議題資訊，並請各組分別就所閱讀到的資訊，分享與討論對未來生涯及就業議題的看法。 2. 引導思考：未來社會脈動的變化對我目前抉擇生涯目標及生涯願景有何影響？	3	自編教材 學習單 生涯及就業議題資訊	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量 教師觀察 口頭發表	
十九	12/30-1/5	健康促進週 12/31 彈性放假、	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可	家政 【活動7】烹飪大師	3	自編教材	態度評定 觀察學生	

二十		1/1 開國紀念日放假 1/2~4 全校國文作文調閱 1/3 七年級第八節課輔結束 1/4 八、九年級第八節課輔結束1月服儀檢查 1/3 健康促進宣導(朝) 1/2~4 九年級校外教學(預定)全校班級公務檢查	能的發展方向。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1. 小組討論食譜烹調方式 2. 確認食材器材完成分工 童軍 主題：休閒 一、休閒導遊★環境教育 1. 詢問學生面臨考試到臨的壓力，自己從事哪種休閒活動來抒解壓力。 2. 請各組討論平時最常和家人一同從事的休閒活動 3. 培養學生關懷自然、愛護環保的態度。 輔導 單元二：生涯決定任我行 【活動3】生涯決定，看我的！ 1. 教師介紹生涯決定歷程之步驟圖，並以生活例子說明此生涯決定歷程的各個步驟的要點，及如何進行。 2. 舉例讓各組學生練習。		學習單	口頭發表 實作評量	
	1/6-1/12	勤勉力學週 1/11 課發會(四) 1/10 學生自治會(四) 1/11 生涯發展教育執行委員會、認輔會議	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	家政 【活動 7】烹飪大師 1. 組內製作在地台美飲食 2. 組外分享自己做的成品及心得 童軍 二、休閒方程式★家庭教育 1. 教師引導各小組設計一個家庭進行的休閒活動。 2. 請各小隊進行討論「家庭休閒活動	3	自編教材 學習單	態度評定 觀察學生 口頭發表 實作評量	

